МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка
Голова Вченої ради
_____ Володимир Мельник
Протокол № _____
від «83/5» 30.05. 2025 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з
01.09.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність С 6 *Географія та регіональні студії*

галузі знань С *Соціальні науки, журналістика та інформація*

Львів-2025

Розроблено і оновлено робочою групою у складі:

1. **Зубик Андрій Ігорович**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України, магістр туризму (керівник проєктної групи).
2. **Лозинський Роман Мар'янович**, завідувач кафедри географії України, професор, доктор географічних наук.
3. **Дністрянський Мирослав Степанович**, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії України.
4. **Байцар Андрій Любомирович**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України.
5. **Лабінська Галина Миколаївна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України
6. **Лаврук Марія Миколаївна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України.
7. **Склярська Оксана Ігорівна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України.
8. **Стецюк Оксана Василівна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України, магістр державного управління, Почесний працівник туризму України.
9. **Пановик Петро Романович,** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
10. **Загрійчук Володимир Федорович**, провідний спеціаліст відділу вуличної інфраструктури, департаменту міської мобільності та вуличної інфраструктури Львівської міської ради.

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Немчінов Олег Миколайович,** міністр Кабінету міністрів України;
2. **Зубач Любомир Львович**, заступник міського голови м. Львова з містобудування;
3. **Шустер Богдан Романович**, заступник міського голови м. Винники.

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми **доц. Андрій Зубик**

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету
Протокол №2 від 19.03.2025 року

Декан географічного факультету **доц. Володимир Біланюк**

І. Профіль освітньої програми **«Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток»** зі спеціальності С6. Географія та регіональні студії	
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр географії та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості освіти Сертифікат № 11209 Дата видачі 25.04.2025 р. Термін дії сертифікату – до 1.07.2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень *FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень*
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	*http://geography.lnu.edu.ua/academics*
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців з урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, володіння фундаментальними знаннями, практичними навиками, загальними і фаховими компетентностями	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С. Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С6. Географія та регіональні студії Освітньо-професійна програма «Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та	Загальна освіта в галузі знань С. Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С6.

спеціалізації	Географія та регіональні студії. Ключові слова: географія, урбаністика, просторове планування, регіональний розвиток
Особливості програми	Освітня програма передбачає: • широкий спектр навчальних дисциплін з урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку, а також вивчення пов'язаних з ними економічних, юридичних, соціологічних предметів; • навчальні та виробничі практики на спеціалізованих університетських базах проведення практики (географічних стаціонарах); • окремі заняття і виробничу практику з професійно орієнтованих дисциплін на базі структурних підрозділів органів місцевого самоврядування, які займаються питаннями урбаністики, просторового планування та регіонального розвитку; • широкий перелік вибіркових дисциплін; • можливість міжнародної академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник/-ця, що отримав/-ла ступінь бакалавра може здійснювати професійну діяльність за наступними посадами і кодами професійних груп: 2442.1 Географ 2442.2 Географ-економіст 2442.2. Фахівець з міського та районного планування 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку Робочі місця в органах державного, регіонального управління та місцевого самоврядування, в національних неурядових структурах, в проектно-пошукових та науково-дослідних установах, приватних компаніях, що працюють у сфері урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерському) рівня вищої освіти. Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації;

	академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, індивідуальні заняття тощо
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. *Поточний контроль:* усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. *Підсумковий контроль:* захист курсових робіт, практик, екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація: атестаційний іспит, кваліфікаційна робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об’єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.

	ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів. СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер, зокрема антропосфери (в контексті урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку) на різних просторово-часових масштабах. СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. СК 7. Знання і використання специфічних для урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку теорій, парадигм, концепцій та принципів. СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані, що стосуються урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

	СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах. СК 12. Здатність здійснювати геопросторовий аналіз природних і суспільних явищ, процесів і відображати їх з використанням геоінформаційних систем для розуміння розвитку територіальних громад, міст, регіонів, держав. СК 13. Здатність аналізувати, проектувати, моделювати процеси урбаністичного і регіонального розвитку в контексті сучасних управлінських процесів в Україні та європейських державах. СК 14. Здатність використовувати здобуті знання і практичні навички для розробки стратегій і цільових програм розвитку територіальних громад і регіонів. СК 15. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи для просторового планування територіальних громад, міст, регіонів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук. ПРН 2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ. ПРН 3. Пояснювати особливості організації географічного простору. ПРН 4. Аналізувати географічний потенціал території. ПРН 5.Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук. ПРН 6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук. ПРН 7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових. ПРН 8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних

	технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер. ПРН 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (в контексті урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку) на різних просторово-часових масштабах. ПРН 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. ПРН 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. ПРН 12. Знати наукові концепції суспільної та природничої географії, основні положення історії, економіки, архітектури і містобудування, щодо розуміння причинно-наслідкових зв'язків і використання їх в урбаністичних дослідженнях та просторовому плануванні. ПРН 13. Уміти опрацьовувати та систематизувати фахову наукову літературу, нормативні документи і технічну документацію в урбаністиці, просторовому плануванні та в питаннях регіонального розвитку. ПРН 14. Здійснювати просторові дослідження територіальних громад, міст, регіонів, з урахуванням національного законодавства, міжнародних практик сталого розвитку, з уніфікацією підходів та інтегруванням у європейські просторові практики. ПРН 15. Представляти результати геопросторових досліджень і спостережень в конкретний міждисциплінарний науковий продукт для управлінських муніципальних, регіональних, національних рішень просторового розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми здійснює висококваліфікований науково-педагогічний персонал, в тому числі 10 докторів наук і професорів, близько 25 кандидатів наук і доцентів. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму мають необхідний рівень педагогічної, професійної компетентності і практичної діяльності. Усі викладачі раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення	На факультеті наявні спеціалізовані аудиторії, які обладнані проекторами, мультимедійним обладнанням для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять; функціонують навчальні лабораторії («Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування» (комп'ютерний клас); «Геоінформаційного моделювання і картографування»; "Інженерно-географічних, природоохоронних і туристичних досліджень" й інші). Проведення навчальних практик відбувається на спеціалізованих навчально-наукових базах практики (Шацький біолого-географічний стаціонар, Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (Брюховичі), Чорногірський географічний стаціонар (Ворохта), Дністровський географічний стаціонар у смт Єзупіль). Виробничі практики відбуватимуться в структурних підрозділах органів місцевого самоврядування, а також спеціалізованих установах і закладах, що займаються питаннями урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсової роботи, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів Львівського національного університету імені Івана Франка або інших провідних фахівців освітніх чи наукових закладів України. Для кожної освітньої компоненти розроблено навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі та навчальні програми. Інформаційне забезпечення формують офіційні веб-сторінки університету та факультету. Здобувачі користуються фондами Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка та бібліотеки географічного факультету. Навчально-методичне освітнього забезпечення процесу включає функціонування системи електронного навчання Moodle, Microsoft Office 365 з доступом до корпоративної пошти та інших функцій ресурсу. Географічний факультет обладнаний безкоштовними точками доступу до мережі Internet.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Харківським національним університетом імені Василя Каразіна та іншими.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання в межах програми Європейського Союзу Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти держав-партнерів: • Яґеллонський університет (м. Краків, Республіка Польща); • Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща); • Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Республіка Польща); • Поморська академія в Слупську (м. Слупськ, Республіка Польща); • Тюбінґенський університет імені Карла Ебергарда (м. Тюбінґен, Федеративна Республіка Німеччина); • Версальський університет (м. Версаль, Французька Республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за умови володіння українською мовою.

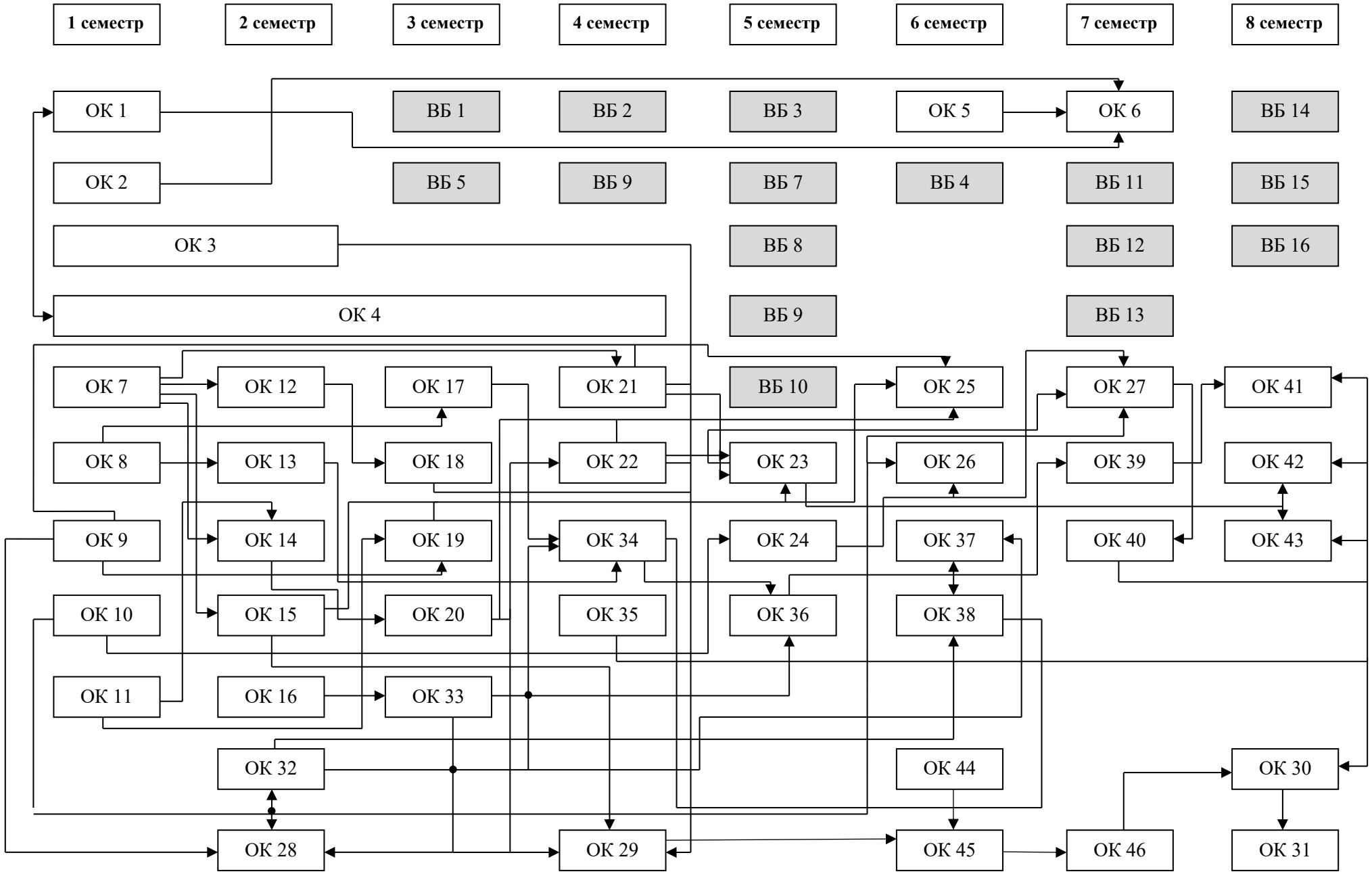
2. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2	Історія України	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	12	іспит, залік
ОК 4	Філософія	3	іспит
ОК 5	Історія української культури	3	залік
ОК 6	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) / Фізична та домедична підготовка	3	залік
Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки		**27 кредитів**	
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
ОК 7	Математичні і статистичні методи в географії	3	залік
ОК 8	Основи природничої географії	5	іспит
ОК 9	Основи суспільної географії та регіоналістики	5	іспит
ОК 10	Загальна екологія	3	залік
ОК 11	Геоматика з основами інформатики	4	іспит
ОК 12	Кліматологія	3	іспит
ОК 13	Геологія і менеджмент надрокористування	4	іспит
ОК 14	Основи геодезії та картографії	3	залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 16	Геоморфологія	4	іспит
ОК 17	Географія населення з основами демографії	5	іспит
ОК 18	Біогеографія та збереження біорізноманіття	3	іспит
ОК 19	Загальна гідрологія	4	іспит
ОК 20	Основи просторового планування	5	іспит
ОК 21	Природнича географія України	3	іспит
ОК 22	Економічна географія з основами економіки	3	іспит
ОК 23	Регіональна географія природних умов і ресурсів	4	іспит
ОК 24	Суспільна географія макрорегіонів світу	4	іспит
ОК 25	Суспільна географія України	4	іспит
ОК 26	Практика навчальна 1	6	залік. диф.
ОК 27	Практика навчальна 2	6	залік. диф.
ОК 28	Кваліфікаційна робота	6	захист
ОК 29	Атестаційний іспит	3	іспит
Загальний обсяг дисциплін циклу професійної і практичної підготовки		**93 кредити**	
1.3. Освітня програма “Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток”			
ОК 30	Вступ до фаху	3	залік
ОК 31	Львів: географія, історія, культура	3	залік
ОК 32	Основи урбаністики	3	іспит
ОК 33	Основи наукових досліджень і академічна доброчесність	3	іспит
ОК 34	ГІС в урабністиці та просторовому плануванні	4	залік
ОК 35	Адміністративне і муніципальне право	4	іспит
ОК 36	Міське планування	3	іспит
ОК 37	Просторове планування в Україні	4	залік

ОК 38	Міський дизайн	6	іспит
ОК 39	Європейська система просторового планування	3	залік
ОК 40	Регіональний розвиток України	3	іспит
ОК 41	Стратегічне просторове планування	3	іспит
ОК 42	Сталий розвиток територіальних громад	3	іспит
ОК 43	Територіальний маркетинг і брендинг	3	іспит
ОК 44	Бакалаврський семінар	3	залік
ОК 45	Виробнича практика	6	залік. диф.
ОК 46	Курсова робота	3	курсова роб.
Загальний обсяг дисциплін циклу освітньої програми:		**60 кредитів**	
Всього нормативні дисципліни			
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Дисципліни вільного вибору			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору	3	залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки:		**12 кредитів**	
2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
ВБ 5	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 6	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 7	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 8	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 9	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 10	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 11	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВБ 12	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВБ 13	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 14	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 15	Дисципліна вільного вибору	4	залік
ВБ 16	Дисципліна вільного вибору	4	залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін циклу професійної і практичної підготовки:		**48 кредитів**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240 кредитів**	

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Здобувачі вищої освіти отримають документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації Бакалавр географії та регіональних студій.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Компетентності																										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 1			+																								
ОК 2			+				+		+		+	+															
ОК 3				+			+																				
ОК 4		+										+															
ОК 5									+			+															
ОК 6										+	+																
ОК 7		+					+							+			+					+					
ОК 8	+																										
ОК 9		+					+	+	+								+					+					
ОК 10		+			+		+	+	+					+			+	+	+								
ОК 11		+				+	+										+			+							
ОК 12	+					+																					
ОК 13			+	+	+			+	+						+	+		+		+				+			
ОК 14						+												+			+	+					
ОК 15																+				+	+						
ОК 16										+																	
ОК 17					+	+	+								+	+		+		+				+	+	+	+
ОК 18														+		+		+	+	+		+					
ОК 19	+														+	+	+	+	+	+		+					
ОК 20						+									+	+	+	+	+	+	+						
ОК 21	+														+	+	+	+	+	+		+					
ОК 22		+					+							+	+	+	+	+	+	+		+					
ОК 23						+			+					+		+			+								
ОК 24					+	+			+					+	+				+								
ОК 25		+					+		+					+		+	+		+			+					
ОК 26							+							+					+						+		
ОК 27	+						+		+					+					+								
ОК 28													+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ОК 29													+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ОК 30						+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 31		+	+								+	+															
ОК 32	+	+				+								+					+				+		+	+	+
ОК 33													+					+	+				+		+	+	+
ОК 34	+	+			+		+						+		+	+			+	+				+	+	+	+
ОК 35	+										+			+											+	+	+
ОК 36	+	+			+		+						+	+					+				+		+	+	+
ОК 37	+	+				+	+																+		+	+	+
ОК 38	+						+							+					+						+	+	+
ОК 39		+																	+						+	+	+
ОК 40		+					+							+									+		+	+	+
ОК 41	+	+			+	+	+						+	+					+		+		+		+	+	+
ОК 42	+	+				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 43					+		+								+										+	+	+
ОК 44						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ОК 45						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
ОК 46						+	+		+					+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		Програмні результати навчання														
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
Цикл загальної підготовки	ОК 1	+										+				
	ОК 2	+							+			+	+			
	ОК 3	+														
	ОК 4	+							+			+	+			
	ОК 5	+										+	+			
	ОК 6	+														
Цикл професійної і практичної підготовки	ОК 7	+				+		+		+			+			
	ОК 8	+				+	+		+							
	ОК 9	+	+	+	+	+		+		+			+			
	ОК 10	+	+	+	+	+		+		+			+			
	ОК 11			+				+	+	+						
	ОК 12	+						+	+	+	+		+			
	ОК 13			+			+		+							+
	ОК 14			+				+	+	+						
	ОК 15			+	+			+	+	+			+			
	ОК 16								+			+		+		+
	ОК 17				+	+	+		+						+	+
	ОК 18	+	+	+	+	+		+		+			+			
	ОК 19	+	+	+	+	+		+		+			+			
	ОК 20	+	+	+	+	+		+		+			+			
	ОК 21	+	+	+	+	+		+		+			+			
	ОК 22	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+
	ОК 23	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+
	ОК 24	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+
	ОК 25	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+
	ОК 26	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+
	ОК 27	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
	ОК 28	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
	ОК 29	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
	ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
За освітньою програмою	ОК 32	+	+	+						+			+	+	+	+
	ОК 33	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+
	ОК 34				+	+	+		+				+	+	+	+
	ОК 35	+							+			+	+	+	+	+
	ОК 36	+		+	+					+	+		+	+	+	+
	ОК 37	+											+	+	+	+
	ОК 38	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+
	ОК 39			+						+	+		+	+	+	+
	ОК 40			+	+	+				+	+		+	+	+	+
	ОК 41	+		+						+	+		+	+	+	+
	ОК 42			+	+					+	+		+	+	+	+
	ОК 43	+											+	+	+	+
	ОК 44	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
	ОК 45	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
	ОК 46	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+