

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Роман ГЛАДИШЕВСЬКИЙ

Протокол №

від \_\_\_\_\_ 2026 р.

Освітньо-професійна програма  
в оновленій редакції вводиться в дію  
з 01.09.2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ІНТЕГРОВАННИЙ РОЗВИТОК ГРОМАД І ТЕРИТОРІЙ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
(проект)**

*Спеціальність: С6 Географія та регіональні студії*

*Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація  
та міжнародні відносини*

## Розроблено і оновлено робочою групою:

1. **Влах Мирослава Романівна** – (керівник проєктної групи) кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія.
2. **Гудзеляк Ірина Іванівна** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія.
3. **Ровенчак Іван Ілліч** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія.
4. **Івах Ярослав Євгенович** – кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія.
5. **Мамчур Ольга Ігорівна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія.
6. **Котик Любов Іванівна** – асистент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія.
7. **Кравців Василь Степанович** – доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, завідувач відділу регіональної екологічної політики та природокористування ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України».
8. **Третяк Юрій Іванович** – керівник Центру згуртованості та регіонального розвитку ГО «Інститут громадянського суспільства».
9. **Веклин Олег Романович** – заступник начальника управління – начальник відділу залучення інвестицій управління інвестицій та проєктів департаменту економічного розвитку Львівської міської ради.
10. **Малець Олег Степанович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, директор КУ «Львівський міський молодіжний центр».
11. **Біланюк Тетяна Володимирівна** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 курс.

## Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кравців Василь Степанович** – доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, директор ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України».
2. **Третяк Юрій Іванович** – керівник Центру згуртованості та регіонального розвитку ГО «Інститут громадянського суспільства».

Керівник проєктної групи \_\_\_\_\_ доц. М. Р. Влах

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету  
Протокол № 2 від 19.03.2026 року

Декан географічного факультету \_\_\_\_\_ доц. В. І. Біланюк

**I. Профіль освітньо-професійної програми  
«Інтегрований розвиток громад і територій»  
зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії**

**1 – Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з географії та регіональних студій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Інтегрований розвиток громад і територій»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень <i>FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</i>
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories">https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/integrated-development-of-communities-and-territories</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Підготувати фахівців, які здатні здійснювати інтегрований (цілісний) розвиток громад і територій із врахуванням конкурентних переваг та застосуванням сучасних підходів до місцевого / регіонального стратегування; формувати теоретичні знання і практичні навички, необхідні для моніторингу і оцінювання розвитку громад і територій, розроблення і впровадження ефективних стратегій місцевого / регіонального розвитку, особливо у контексті підготовки України до вступу та інтеграції до ЄС та післявоєнного відновлення.

**3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С6 Географія та регіональні студії Освітньо-професійна програма: Інтегрований розвиток громад і територій <i>Об'єкт:</i> географічна оболонка Землі, її просторова природна і соціально-економічна різноманітність, а також зв'язки між природним середовищем і діяльністю людини; ландшафтні природно- і суспільно-територіальні системи. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати дослідження природно- і суспільно-територіальних складових ландшафтно-ї оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру, проводити проєктну, виробничо-технологічну діяльність у сфері інтегрованого розвитку громад і територій.
--	--

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні теорії та концепції територіальної (геопросторової) організації географічної оболонки Землі, природні і соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, картографування, ГІС-аналізу та моделювання, ретроспективного аналізу та географічного прогнозування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польових, статистичних та аналітичних досліджень природних і суспільних властивостей оболонки Землі, їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) для дослідження територіальних систем.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра практичнозорієнтована. Передбачає підготовку спеціалістів із регіонального розвитку, із залучення інвестицій, з управління проєктами інтегрованого розвитку громад і територій, експертів з просторового планування. Основні компоненти програми зорієнтовані на розв'язання актуальних завдань, пов'язаних із професійною та науковою кар'єрою здобувача.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в сфері географії та регіональних студій щодо комплексної оцінки потенціалу територіальних громад і територій; розроблення стратегій і планів інтегрованого розвитку громад і територій; застосування адміністративних і фінансових інструментів розвитку територіальних громад і територій; визначення смарт-спеціалізації території; впровадження досвіду політики згуртованості і регіонального розвитку європейських країн у громадах і територіях.</p> <p>Ключові слова: інтегрований розвиток, інтегральний потенціал території, спроможна територіальна громада, стратегія інтегрованого розвитку громади і території, план інтегрованого розвитку громади і території.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма покликана задовольнити потребу в кваліфікованих фахівцях, які б могли застосовувати географічні знання, виконуючи важливі практичні завдання щодо інтегрованого розвитку громад і територій. Актуальність підготовки фахівців у сфері інтегрованого розвитку громад і територій зумовлена потребою кадрів, здатних розробляти стратегії і плани розвитку громад і територій; управляти розвитком територіальних громад у нових умовах (політика децентралізації, внутрішнє переміщення населення, біженці, релокація підприємств тощо), а також значними втратами управлінського потенціалу у прифронтових і прикордонних з росією громадах.</p> <p>Програма передбачає залучення стейкхолдерів (мешканці</p>

	<p>громад, суб'єкти господарювання) для визначення соціально-економічних і просторових пріоритетів розвитку громад. Програму побудовано за взірцем подібних європейських програм, вона є практично зорієнтованою, надає компетентності, що дають змогу працювати в органах державної влади та місцевого самоврядування, в громадських організаціях та приватних підприємницьких структурах.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник/-ця, що отримав/-ла ступінь магістра може здійснювати професійну діяльність за наступними посадами і кодами професійних груп:</p> <p>2442.1. Науковий співробітник-консультант (географ)  2442.2. Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки  2442.2. Фахівець з міської та районної планівки  2442.2. Фахівець з управління природокористуванням,  2442.2. Географ-економіст</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Соціоцентричне спрямування освітнього процесу. Проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик, іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестація:</i> підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (магістерської) роботи</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та прикладні проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері інтегрованого розвитку громад і територій, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначених умові і вимог</p>

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкування іноземною мовою</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого розвитку регіонів.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, процесів глобалізації, регіоналізації та урбанізації у світі, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументацій до фахівців і нефахівців.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК 10. Здатність до аналізування на основі набутих теоретичних знань і практичних умінь передумов і чинників</p>

	<p>інтегрованого розвитку громад і територій, а також наявних планів і стратегій їхнього розвитку за умов мінливої соціально-економічної і політичної ситуації в Україні, поглиблення міжнародної співпраці тощо.</p> <p>СК 11. Здатність до розширення та модернізації фахових компетентностей відповідно до часних потреб ринку праці.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p>ПРН 2. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 5. Вміти виявляти, ставити та розв’язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p>ПРН 7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p>ПРН 9. Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування.</p> <p>ПРН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально- економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.</p> <p>ПРН 12. Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього</p>

	<p>навчально-методичне та інформаційне забезпечення.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати моніторинг й оцінювання рівня розвитку громад і територій для визначення їхніх конкурентних переваг і ризиків функціонування.</p> <p>ПРН 15. Розробляти проекти інтегрованого розвитку громад і територій з метою підвищення якості життя, доступності та рівності можливостей, розвитку ділової активності та соціального підприємництва, запровадження смарт-спеціалізації територій, залучення інвестицій, оптимізації адміністративної діяльності, ощадного природокористування, збереження історико-культурної спадщини.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми здійснює висококваліфікований науково-педагогічний персонал, зокрема доктори наук і професори, кандидати наук і доценти. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму мають необхідний рівень педагогічної, професійної компетентності і практичної діяльності. Усі викладачі раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення здійснюють 7 спеціалізованих кабінетів із сучасними технічними засобами (дошки-екрани, мультимедійні проектори, мультимедійні дошки) для формування фахових компетентностей під час проведення лекційних та семінарсько-практичних занять.</p> <p>Місцями набуття практичних навичок є: Агенції регіонального розвитку, регіональні органи влади і місцевого самоврядування, територіальні громади Львівської та інших адміністративних областей України, громадські організації, науково-дослідницькі установи та аналітичні центри.</p>
<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових робіт, проходження виробничих практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів Львівського національного університету імені Івана Франка або інших провідних фахівців освітніх чи наукових закладів України. Для кожної освітньої компоненти розроблено навчально-методичне забезпечення: силабуси, робочі та навчальні програми.</p> <p>Інформаційне забезпечення формують офіційні веб-сторінки університету та факультету. Здобувачі користуються фондами Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка та бібліотеки географічного факультету. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає функціонування системи електронного навчання Moodle, Microsoft Office 365 із доступом до корпоративної пошти та інших функцій ресурсу.</p>

	Географічний факультет обладнаний безкоштовними точками доступу до мережі Internet.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені Василя Каразіна, іншими закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Навчання в межах програми Європейського Союзу Еразмус на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти держав-партнерів: Ягеллонський університет (м. Краків, Республіка Польща); Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Республіка Польща); Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Республіка Польща); Поморська академія в Слупську (м. Слупськ, Республіка Польща); Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (м. Тюбінген, Федеративна Республіка Німеччина); Версальський університет (м. Версаль, Французька Республіка).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів за умови володіння українською мовою.

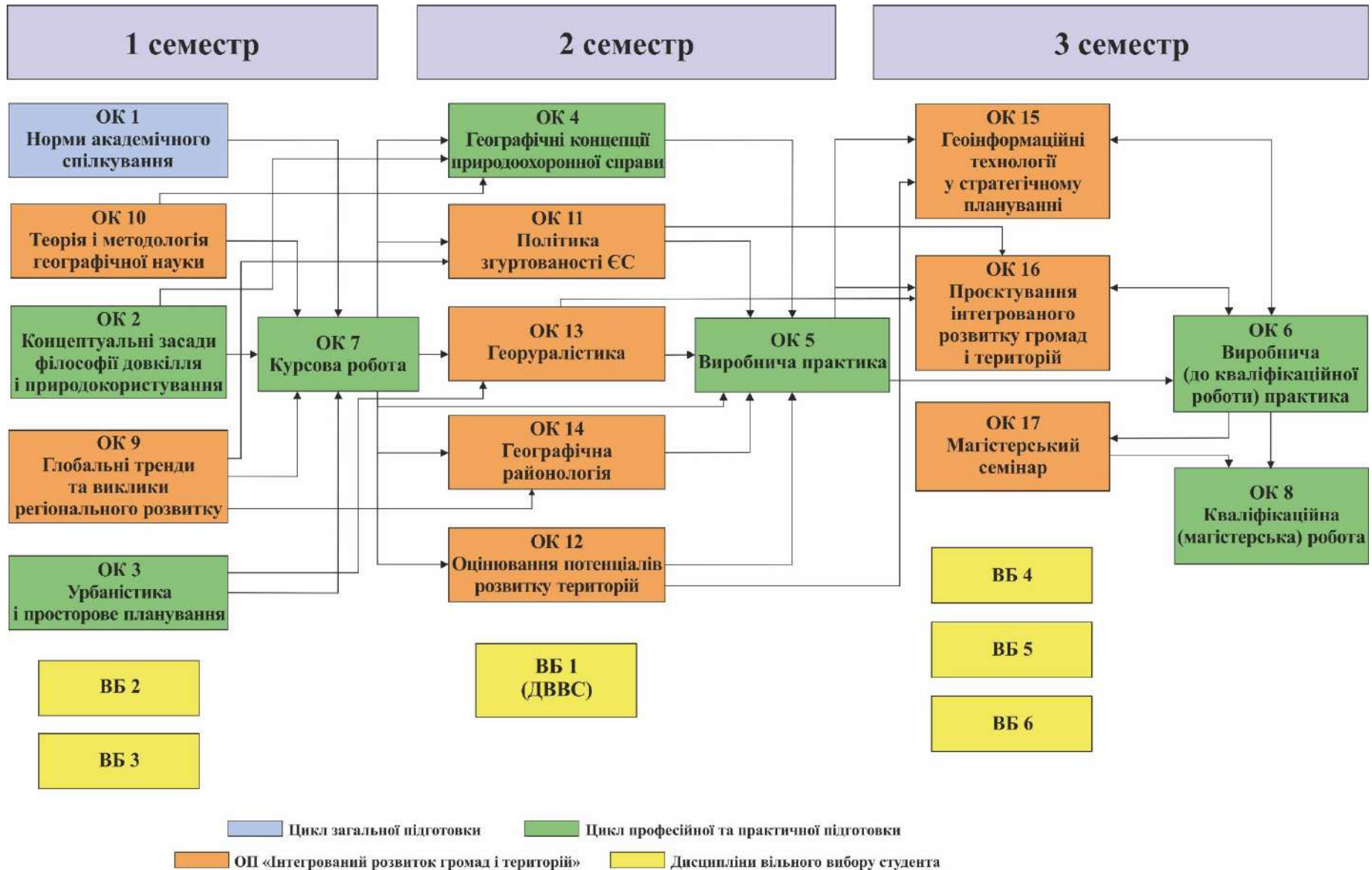
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Норми академічного спілкування ( <i>англ. мовою</i> )	3	залік
<b>Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки</b>		<b>3 кредити</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 2	Концептуальні засади філософії довкілля і природокористування	3	іспит
ОК 3	Урбаністика і просторове планування	3	іспит
ОК 4	Географічні концепції природоохоронної справи	3	іспит
ОК 5	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 6	Виробнича (до кваліфікаційної роботи) практика	6	диф. залік
ОК 7	Курсова робота	3	диф. залік
ОК 8	Кваліфікаційна (магістерська) робота	6	захист
<b>Загальний обсяг дисциплін циклу професійної і практичної підготовки</b>		<b>30 кредитів</b>	

<b>1.3. Освітня програма «Інтегрований розвиток громад і територій»</b>			
ОК 9	Глобальні тренди та виклики регіонального розвитку	4	іспит
ОК 10	Теорія і методологія географічної науки	3	залік
ОК 11	Політика згуртованості ЄС	4	іспит
ОК 12	Оцінювання потенціалів розвитку територій	4	іспит
ОК 13	Георуралістика	4	іспит
ОК 14	Географічна районологія	3	залік
ОК 15	Геоінформаційні технології у стратегічному плануванні	4	іспит
ОК 16	Проектування інтегрованого розвитку громад і територій	3	іспит
ОК 17	Магістерський семінар	4	залік
<b>Загальний обсяг дисциплін циклу освітньої програми</b>		<b>33 кредити</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1 (ДВВС)	Дисципліна вільного вибору	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін циклу загальної підготовки:</b>		<b>3 кредити</b>	
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору	5	залік
ВБ 5	Дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 6	Дисципліна вільного вибору	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін циклу професійної і практичної підготовки</b>		<b>21 кредит</b>	
<b>Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін</b>		<b>66 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

## Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи перед екзаменаційною комісією та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня Магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з географії та регіональних студій.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними та опрацьованими під час виробничої практики. Передбачає розв'язання спеціалізованого завдання з проблем інтегрованого розвитку громад і територій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії на офіційному сайті географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
ОК 1	+	+		+		+								+	+		
ОК 2	+	+	+	+	+		+	+	+				+				
ОК 3	+		+	+				+	+		+		+				
ОК 4	+	+						+		+	+		+				
ОК 5	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 7	+		+			+	+	+	+		+		+	+		+	+
ОК 8	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 9	+	+				+	+	+	+				+				
ОК 10	+	+					+	+				+	+	+	+		
ОК 11	+	+				+	+	+		+	+	+	+				
ОК 12	+	+		+			+		+		+		+	+		+	+
ОК 13	+	+					+	+					+	+			
ОК 14	+	+					+	+		+	+	+	+				
ОК 15	+	+				+			+		+	+	+	+			
ОК 16	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+
ОК 17	+	+			+		+		+		+	+		+		+	+

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1		+	+		+							+	+		
ОК 2	+					+		+		+		+	+		
ОК 3	+				+	+		+			+	+			
ОК 4	+			+		+	+	+	+		+		+		
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 6	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+
ОК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 8	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ОК 9	+		+		+		+					+			
ОК 10	+				+								+		
ОК 11	+		+			+	+								
ОК 12	+	+			+	+	+					+		+	+
ОК 13	+	+								+	+				
ОК 14	+				+	+			+						
ОК 15	+	+		+	+			+		+		+			
ОК 16	+	+			+	+	+	+						+	+
ОК 17	+	+			+				+		+	+		+	+

## Перелік вибірових компонентів ОПП та їх логічна послідовність

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ВБ 1 (ДВВС)	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
<b>Цикл професійної та практичної підготовки (здобувач обирає одну дисципліну із запропонованих)</b>			
ВБ 2	Фінансові інструменти розвитку громад і територій	5	залік
	Міська інфраструктура		
	Екологічний менеджмент		
ВБ 3	Брендинг і маркетинг територій	5	залік
	Відбудова міст і реновація міських просторів		
	Екологічний аудит		
ВБ 4	Біоекономіка і сталий розвиток	3	залік
	Міські агломерації й приміські зони		
	Ревіталізація природних систем		
ВБ 5	Проблеми розвитку прикордонних регіонів	3	залік
	Соціокультурні проблеми розвитку міст		
	Управління лісокористуванням		
ВБ 6	Соціальне підприємництво	3	залік
	Сучасні концепції географії людини		
	Оцінка впливу на довкілля		