

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка

Володимир Монастирський
Оля Біланюк

Методичні вказівки
до семінарських, практичних занять та
самостійної роботи студентів
з дисципліни
«ПРИРОДНІ РЕСУРСИ І РЕКРЕАЦІЙНІ
КОМПЛЕКСИ СВІТУ»

Львів – 2021

Методичні вказівки
до семінарських, практичних занять та самостійної
роботи студентів
з дисципліни
«ПРИРОДНІ РЕСУРСИ І РЕКРЕАЦІЙНІ
КОМПЛЕКСИ СВІТУ»

(для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 24 «Сфера обслуговування», спеціальністю 242 «Туризм»)

Монастирський В.Р., Біланюк О.П. Методичні вказівки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу» (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 24 «Сфера обслуговування», спеціальністю 242 «Туризм»), 2021. – с. 50.

Рецензент:

Завідувач кафедри раціонального використання природних ресурсів і хорони природи ЛНУ імені Івана Франка, кандидат географічних наук, доцент І.М. Рожко

Укладачі: доц., к. г. н. В.Р. Монастирський
к.е.н., ас. О.П. Біланюк

Рекомендовано кафедрою туризму:
протокол № 12 від 20 квітня 2021 р.

Рекомендовано Вченою радою географічного факультету:
Протокол № 5 від 23 червня 2021 р.

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр, напряму 24 «Сфера обслуговування» (спеціальності) 242 «Туризм».

Дисципліна «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу» (ПРРКС) вивчає процес формування та закономірності розвитку рекреаційної інфраструктури світу, її різновиди, форми й особливості в окремих регіонах та країнах, взаємодію з іншими сферами суспільного життя й господарювання.

Міждисциплінарні зв'язки: Основи туризмознавства, Географія туризму, Туристичне країнознавство, Ринок туристичних послуг, Туризмологія.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення дисципліни «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу» - є формування знань і навичок аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу та набуття практичних вмінь методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу” є: вивчення основних рекреаційних ресурсів, територій і комплексів України та світу; визначення особливостей функціонування рекреаційних комплексів; виділення сучасних напрямів використання територій для відпочинку та оздоровлення:

- вивчити теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів як складових господарського комплексу;
- з'ясувати рівні, структуру та фактори формування рекреаційних комплексів;
- проаналізувати поняття, склад та структуру рекреаційно-ресурсного потенціалу;
- ознайомитись з основами рекреаційного природокористування.

Предметом вивчення дисципліни є природні ресурси і територіальні рекреаційні комплекси як специфічні частини системи суспільних відносин, що становлять основу соціальної політики, спрямованої на відтворення здоров'я людини, і включають підприємства і заклади відпочинку, курорти, туристичні організації тощо.

1.3. Під час вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- основні елементи, теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів як складових господарського комплексу;
- рівні, структуру та фактори формування рекреаційних потреб;
- поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу та його складові;
- основні схеми рекреаційного районування світу та України;
- особливості рекреаційних районів світу та України;
- основи рекреаційного природокористування.

Вміти:

- аналізувати існуючий рекреаційний потенціал територій щодо здійснення різноманітних видів рекреаційної діяльності;

– проектувати найбільш ефективне використання рекреаційно-ресурсного потенціалу регіону виходячи з його структури та наявних рекреаційних потреб;

– виявляти проблеми розвитку рекреаційних комплексів та розробляти проекти їх вирішення на основі знань про основні тенденції розвитку, рекреаційні потоки та принципи рекреаційного природокористування;

– давати розгорнуту характеристику рекреаційних районів світу та України.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 години 5 кредитів ECTS.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	Нормативна	
Модулів – 2		<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Напрямок підготовки 242 <u>«Туризм»</u>	1-й	1-й
Курсова робота		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин -150		1-2-й	1-2-й
		<i>Лекції</i>	
		48год.	20 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		48 год.	14 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		54 год.	116 год.
		ІНДЗ:	
		Вид контролю:	
		іспит	іспит

3. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції.

Тема 1. Основні поняття дисципліни «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу». Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу.

Тема 2. Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура.

Тема 3. Теоретичні основи рекреаційного районування. Природні передумови виникнення рекреаційних комплексів Європи.

Тема 4. Природні ресурси і рекреаційні комплекси Прибалтійського, Центрального та Причорноморського мезорайонів Європейського макрорайону

Тема 5. Природні ресурси і рекреаційні комплекси Адриатичного, Пірнейського, мезорайонів Європейського макрорайону.

Тема 6. Природні ресурси і рекреаційні комплекси Апеніно-Мальтійського, Греції, Франції та Монако мезорайонів Європейського макрорайону.

Тема 7. Природні ресурси і рекреаційні комплекси Німеччини і країн Бенілюкс, Альпійського мезорайону.

Тема 8. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Великої Британії та Ірландії, країн Європейської Півночі, Білорусії і Європейської частини Росії Європейського макрорайону.

Тема 9. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Південно-Західної Азії.

Тема 10. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Південної Азії.

Тема 11. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Південно-Східної Азії.

Тема 12. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайону Східна-Азія.

Тема 13. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайону Закавказзя.

Тема 14. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайону Центральна Азія та мезорайону Азійська частина Росії.

Тема 15. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Північноамериканського макрорайону.

Тема 16. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Центральної Америки.

Тема 17. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Карибського макрорайону.

Тема 18. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Північний і Центрально-Східний Південноамериканського макрорайону.

Тема 19. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Західноандійський і Південноандійський Південноамериканського макрорайону.

Тема 20. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Австралії, Океанії та Нова Зеландії Австралійсько-Океанійського макрорайону,

Тема 21. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Північний і Західний Африканського макрорайону.

Тема 22. Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Східна Африка, Внутрішня, Південна Африка і Острівна Африканського макрорайону.

Тема 23 Природні ресурси і рекреаційні комплекси мезорайонів Антарктичного макрорайону.

Тема 24. Природні ресурси і рекреаційний комплекс України

Семінарські заняття:

- Особливості організації рекреаційної діяльності: основні форми та функції.
- Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура.
- Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів
- Теоретичні основи рекреаційного районування

Практичні заняття:

- Рекреаційне районування.
- Характеристика рекреаційних комплексів Європейського макрорайону.
- Характеристика рекреаційних комплексів Азіатського макрорайону.
- Характеристика рекреаційних комплексів Північноамериканського, Центральноамерикансько-Карибського, макрорайонів.
- Характеристика рекреаційних комплексів Південноамериканського макрорайону.
- Характеристика рекреаційних комплексів Австралійсько-Океанійського макрорайону.
- Характеристика рекреаційних комплексів Африканського макрорайонів.
- Аналіз геопросторового розподілу туристичних потоків».
- Аналіз туристичних потоків України.

Самостійна робота:

1. Визначити найбільш 10 відомих рекреаційних комплексів світу
2. Проаналізувати поширення рекреаційних комплексів в Азії
3. Дослідити поширення домінуючих рекреаційних комплексів Європи
4. Поширення рекреаційних комплексів світу у залежності від природних ресурсів
5. Зробити порівняльний аналіз рекреаційних комплексів Південної і Північної Америки

4. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ НА ПІДГОТОВКУ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Семінарське заняття – форма навчального заняття, спрямована на закріплення студентами теоретичних знань, отриманих на лекціях та під час самостійного вивчення матеріалу дисципліни.

Практичне заняття - форма навчального заняття, спрямованого на формування вмінь та навичок виконання певних видів роботи, зокрема опанування методикою вивчення та характеристики рекреаційних районів світу.

За кожною темою дисципліни проводяться семінарські або практичні

заняття, на яких організовується обговорення зі студентами питань за темами, визначеними робочою навчальною програмою, формуються вміння та навички застосування окремих положень навчальної дисципліни шляхом індивідуального та групового виконання відповідно сформованих завдань. Проведення практичних і семінарських занять базується на попередньо підготовленому матеріалі - тестах для виявлення ступеня оволодіння студентами необхідними теоретичними положеннями, наборі завдань різної складності для розв'язування їх студентами на занятті. Практичне заняття включає проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань із їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання. Оцінки, отримані студентом під час практичних і семінарських занять, враховуються при виставленні поточної оцінки за змістовими модулями з навчальної дисципліни.

Семінарське заняття № 1

Тема: “Особливості організації рекреаційної діяльності: основні форми та функції”(2 год)

1. Сутність визначення “рекреаційна діяльність”, її основні форми.
2. Функції рекреаційної діяльності.
3. Класифікація рекреаційної діяльності (за основними мотивами, за правовим статусом, за формою організації, за сезонністю, за тривалістю, за кількістю учасників, за віковою категорією).
4. Чинники впливу на розвиток рекреаційної діяльності (політичні, економічні, соціально-психологічні, демографічні чинники, науково-технічний прогрес та фактори наявності рекреаційно-туристичних ресурсів).
5. Особливості надання рекреаційно-туристських послуг.

Самостійне завдання: провести анкетування від 10 до 20 учасників та скласти таблицю майбутньої рекреаційної діяльності кожного респондента за такими характеристиками: вибір напряму рекреаційної діяльності, визначення основного мотиву рекреаційної діяльності, спосіб пересування, тривалістю та кількістю учасників).

Семінарське заняття № 2

Тема: “Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура” (2 год)

1. Сутність визначення “рекреаційні ресурси” та “рекреаційно-ресурсний потенціал”.
2. Класифікація та склад рекреаційних ресурсів:
 - природні рекреаційні ресурси;
 - історико-культурні рекреаційні ресурси;
 - інфраструктурні рекреаційні ресурси.
3. Аналіз рекреаційних ресурсів у світі та в Україні.
4. Методика оцінювання туристичного потенціалу.

Самостійне завдання: на основі опрацьованого матеріалу, кожен студент характеризує рекреаційні ресурси (природні, історико-культурні,

інфраструктурні) однієї із областей України.

Семінарське заняття № 3

Тема: “Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів”(2 год)

1. Територіальна рекреаційна система та територіальний рекреаційний комплекс.
2. Типи рекреаційних комплексів та їх класифікація.
3. Принципи та фактори розміщення рекреаційних комплексів.
4. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів.
5. Типологія рекреаційних занять.
6. Цикли рекреаційної діяльності.

Семінарське заняття № 4

Тема: “Теоретичні основи рекреаційного районування”(2 год)

1. Основні принципи та головні аспекти рекреаційного районування.
2. Умови та фактори рекреаційного районування.
3. Визначення рекреаційного району.
4. Таксономічні одиниці районування.
5. Рекреаційне районування світу.
6. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу.

Практична робота № 1

Тема: “Рекреаційне районування світу ”(2 год)

Завдання:

На контурній карті світу виділіть та позначте 8 макрорайонів (Європа, Азія, Північна Америка, Південна Америка, Центральна Америка та басейн Карибського моря, Африка, Австралія та Океанія, Антарктида) та виділіть у кожному макрорайоні мезорайони, користуючись таблицею 1.

Таблиця 1.

Рекреаційно-туристичне районування світу (за О.О.Бейдик)

Європейський макрорайон	
Прибалтійський	Польща, Латвія, Литва, Естонія
Центральний	Чехія, Словаччина, Угорщина
Причорноморський	Румунія, Болгарія, Україна, Молдова
Адріатичний	Сербія, Чорногорія, Словенія, Хорватія, Боснія та Герцеговина, Македонія, Албанія
Піренейський	Іспанія, Португалія, Андорра, володіння Великої Британії - Гібралтар
Апенніно-Мальтійський	Італія, Ватикан, Сан-Маріно, Мальта
Греція	Греція
Франція та Монако	Франція та Монако
Німеччина і країни	Бельгія, Нідерланди, Люксембург

Бенілюкс	
Альпійський	Швейцарія, Австрія, Ліхтенштейн
Велика Британія та Ірландія	Велика Британія та Ірландія
Країни Європейської Півночі	Швеція, Норвегія, Данія, Фінляндія, Ісландія
Білорусь і європейська частина Росії	Білорусь і європейська частина Росії
Азійський макрорайон	
Південно-Західна Азія	Туреччина, Кіпр, Іран, Афганістан, Бахрейн, Ірак, Саудівська Аравія, Кувейт, Об'єднані Арабські Емірати, Оман, Ізраїль, Палестинська автономія
Південна Азія	Індія, Бутан, Пакистан, Бангладеш, Непал, Шрі-Ланка, Мальдівська Республіка
Південно-Східна Азія	Сінгапур, Малайзія, Бруней, Таїланд, Камбоджа, В'єтнам, Лаос, М'янма, Індонезія, Східний Тімор, Філіппіни
Східна Азія	Китай, Японія, Монголія, КНДР, Республіка Корея
Закавказзя	Азербайджан, Вірменія, Грузія
Центральна Азія	Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизстан
Азійська частина Росії	Азійська частина Росії
Африканський макрорайон	
Північна Африка (Південносередземноморський)	Марокко, Туніс, Алжир, Лівія, Єгипет, іспанські володіння Сеута і Мелілья
Західна Африка (Приатлантичний)	Маврикій, Сенегал, Гвінея, Ліберія, Сьєрра-Леоне, Гана, Кот-д'Івуар, Камерун, Конго, Демократична Республіка Конго (до липня 1997 р. Заїр), Габон, Того, Бенін, Нігерія, Західна Сахара, Екваторіальна Гвінея, Гвінея-Бісау, Гамбія, Кабо-Верде, Сан-Томе і Принсіпі.
Східна Африка	Кенія, Сомалі, Танзанія, Уганда, Руанда, Бурунді, Судан, Ефіопія, Еритрея, Джибуті, Південний Судан.
Внутрішній	Малі, Нігер, Чад, Буркіна-Фасо, Центральноафриканська Республіка
Південна Африка	Ангола, Замбія, Малаві, Зімбабве, Ботсвана, Намібія, Мозамбік, Південно-Африканська Республіка, Лесото, Свaziленд.
Острівний	Мадагаскар, Коморські Острови, Маврикій, Сейшельські Острови
Північноамериканський макрорайон	
Канада та США	Канада, США, самоврядна частина Данії - Гренландія; володіння:

	Великої Британії - Бермудські Острови, Франції - Сен-П'єр і Мікелон
Мексика	Мексика
Центральноамерикансько-Карибський макрорайон	
Центральна Америка	Гватемала, Беліз, Нікарагуа, Сальвадор, Коста-Рика, Гондурас, Панама
Країни Карибського басейну та Вест-Індія	Багамські Острови, Куба, Ямайка, Гаїті, Домініканська Республіка, Тринідад і Тобаго, Антигуа та Барбуда, Барбадос, Гренада, Домініка, Сент-Вінсент і Гренадини, Сент-Кристофер і Невіс, Сент-Люсія, а також території, які належать США (Пуерто-Рико), Нідерландам (о. Аруба, Нідерландські Антильські Острови), Великій Британії (Кайманові острови, Монтсеррат, Теркс і Кайкос, Віргінські Британські Острови)
Південноамериканський макрорайон	
Північний	Венесуела, Гайана, Суринам, Колумбія і заморська територія Франції - Гвіана
Центрально-Східний	Бразилія, Парагвай і Уругвай
Західноандійський	Еквадор, Перу, Болівія
Південноандійський	Чилі, Аргентина, Фолклендські, або Мальвінські, Острови, де-факто належать Великій Британії
Австралійсько-Океанійський макрорайон	
Австралія та Нова Зеландія	Австралія та Нова Зеландія
Океанія	Папуа-Нова Гвінея, Соломонові Острови, Фіджі, Тувалу, Тонга, Палау, Маршаллові Острови, Вануату, Кірибаті, Науру, Західне Самоа, Федеративні Штати Мікронезії, а також володіння Франції (Каледонія, Французька Полінезія) та Північні Маріанські Острови, які знаходяться під опікою США
Антарктичний макрорайон	
Півострівний та острівний	Антарктичний півострів та острови Антарктики
Прибережний	територія материка, яка безпосередньо прилягає до Світового океану
Внутрішньоантарктичний	Внутрішньоантарктичний

За результатами окресленої карти, зробіть опис враховуючи умови та фактори рекреаційного районуутворення.

Типовий план для підготовки практичних робіт (№2– №10, №12-№18)

План

1. Географічне положення, клімат.
2. Природні ресурси, що є об'єктами туристично-рекреаційної діяльності.
3. Історико-культурні ресурси.
4. Основні морські, гірськолижні, кліматичні та лікувально-оздоровчі рекреаційні комплекси.
5. Сучасний стан туристичної інфраструктури країни.
6. Унікальність країни.
7. Пропозиції українських туроператорів.
8. Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів, та фактори, які стримують розвиток рекреаційних комплексів в країні.
9. Транспортне сполучення з Україною та візовий режим.

Мультимедійна презентація повинна містити 10-15 слайдів з текстовою та графічною інформацією. Кожен слайд повинен відображати пункти плану характеристики рекреаційних комплексів

Практична робота №2

Тема: «Характеристика рекреаційних комплексів Європейського макрорайону» (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів однієї з країн (за вибором студента). 1) Прибалтійський (Польща, Латвія, Литва, Естонія); 2) Центральний (Чехія, Словаччина, Угорщина); 3) Причорноморський (Румунія, Болгарія, Україна, Молдова); мезорайонів за типовим планом.

Практична робота №3

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів Європейського макрорайону» (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країни (за вибором студента). 1) Адриатичний (Сербія, Чорногорія, Словенія, Хорватія, Боснія та Герцеговина, Македонія, Албанія); 2) Піренейський (Іспанія, Португалія, Андорра, володіння Великої Британії – Гібралтар) мезорайонів за типовим планом.

Практична робота №4

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів Європейського макрорайону» (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн (за вибором студента): Італія, Ватикан, Сан-Маріно, Мальта, Греці, Франції та Монако Європейського макрорайону за типовим планом.

Практична робота №5

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів Європейського макрорайону» (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн (за вибором студента): Німеччина, Бельгія, Нідерланди, Люксембург, Австрія, Швейцарія, Ліхтенштейн Європейського макрорайону за типовим планом.

Практична робота №6

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів Європейського макрорайону» (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн (за вибором студента): Велика Британія, Ірландія, Швеція, Норвегія, Данія, Фінляндія, Ісландія Європейського макрорайону за типовим планом.

Практична робота №7

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів країн Південно-Західної Азії (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн мезорайону Південно-Західна Азії (за вибором студента): Туреччина, Кіпр, Іран, Афганістан, Бахрейн, Ірак, Саудівська Аравія, Кувейт, Об'єднані Арабські Емірати, Оман, Ізраїль, Палестинська автономія за типовим планом.

Практична робота №8

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів країн Південної Азії (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн мезорайону Південна Азії (за вибором студента): Індія, Бутан, Пакистан, Бангладеш, Непал, Шрі-Ланка, Мальдівська Республіка за типовим планом.

Практична робота №9

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів країн Південно-Східної Азії (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн мезорайону Південно-Східна Азії (за вибором студента): Сінгапур, Малайзія, Бруней, Таїланд, Камбоджа, В'єтнам, Лаос, М'янма, Індонезія, Східний Тимор, Філіппіни за типовим планом.

Практична робота №10

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів країн Азії (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн Східної і Центральної Азії та Закавказзя (за вибором студента): Китай, Японія, Монголія, КНДР, Республіка Корея, Азербайджан, Вірменія, Грузія, Казахстан, Узбекистан, Туркменістан, Таджикистан, Киргизстан за типовим планом.

Практична робота №11

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів Північноамериканського макрорайону (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації виконайте завдання. Мультимедійна презентація повинна містити слайди з текстовою та графічною інформацією. (Час на доповідь – до 5 хв.)

№	ІІІ студента	Питання
1		Географічне положення, клімат США.
2		Природні ресурси, що є об'єктами туристично-рекреаційної діяльності США.
3		Історико-культурні ресурси США.
4		Основні морські, океанічні, кліматичні (гірськолижні) та лікувально-оздоровчі рекреаційні комплекси США.
5		Сучасний стан туристичної інфраструктури країни

		США.
6		Пропозиції українських туроператорів на рекреацію в США.
7		Унікальність США.
8		Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів, та фактори, які стримують розвиток рекреаційних комплексів в США.
9		Транспортне сполучення з Україною та візовий режим з США.
10		Географічне положення, клімат Канади.
11		Природні ресурси, що є об'єктами туристично-рекреаційної діяльності Канади.
12		Історико-культурні ресурси Канади.
13		Основні морські, океанічні, кліматичні (гірськолижні) та лікувально-оздоровчі рекреаційні комплекси Канади.
14		Сучасний стан туристичної інфраструктури Канади.
15		Пропозиції українських туроператорів на відпочинок у Канаді.
16		Унікальність Канади.
17		Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів, та фактори, які стримують розвиток рекреаційних комплексів в Канаді.
18		Транспортне сполучення з Україною та візовий режим з Канадою.
19		Гренландія
20		Бермудські острови
21		Рекреаційні комплекси Каліфорнії

Практична робота №12

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів країн Центральної Америки (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн Центральної Америки (за вибором студента): Гватемала, Беліз, Нікарагуа, Сальвадор, Коста-Рика, Гондурас, Панама за типовим планом.

Практична робота №13

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів країн Карибського мезорайону (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн Карибського басейну (за вибором студента): Багамські Острови, Куба, Ямайка, Гаїті, Домініканська Республіка, Тринідад і Тобаго, Антигуа та Барбуда, Барбадос, Гренада, Домініка, Сент-Вінсент і Гренадини, Сент-Кристофер і Невіс, Сент-Люсія, а також території, які належать США (Пуерто-Рико), Нідерландам (о. Аруба, Нідерландські Антильські Острови), Великій Британії (Кайманові острови, Монтсеррат, Віргінські Британські Острови за типовим планом.

Практична робота №14

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів країн Північного та Центрально-Східного мезорайону Південної Америки (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн Північного та Центрально-Східного мезорайону Південної Америки (за вибором студента): Венесуела, Гайана, Сурінам, Колумбія, заморська територія Франції – Гвіана, Бразилія, Парагвай і Уругвай за типовим планом.

Практична робота №15

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів країн Південноандійського і Західноандійського мезорайону Південної Америки (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн Південноандійського і Західноандійського мезорайону Південної Америки (за вибором студента): Еквадор, Перу, Болівія, Чилі, Аргентина,

Фолклендські-Мальдінські острови за типовим планом.

Практична робота №16

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів Австралії і Океанії (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів Австралії і країн Океанії (за вибором студента): Австралія, Нова Зеландія, Папуа-Нова Гвінея, Соломонові Острови, Фіджі, Тувалу, Тонга, Палау, Маршалові Острови, Вануату, Кірибаті, Західне Самоа, Каледонія, Французька Полінезія за типовим планом.

Практична робота № 17

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів Північної і Західної Африки (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів та комплексів країн Північної і Західної Африки (за вибором студента): Марокко, Туніс, Алжир, Лівія, Єгипет, Маврикій, Сенегал, Гвінея, Ліберія, Сьєрра-Леоне, Гана, Кот-Д'Івуар, Камерун, Конго, Бенін, Нігерія, Західна Сахара, Екваторіальна Гвінея, Гвінея-Бісау, Гамбія, Кабо-Верде, Сан-Томе і Принсіпі за типовим планом.

Практична робота № 18

Тема: «Характеристика природних ресурсів та рекреаційних комплексів Південної, Центральної і Східної Африки (2 год).

Завдання:

У формі мультимедійної презентації дати характеристику туристично-рекреаційних ресурсів однієї з країн Південної, Центральної і Східної Африки (за вибором студента): Ангола, Замбія, Малаві, Зімбабве, Ботсвана, Намібія, Мозамбік, Південно-Африканська Республіка, Лесото, Свазіленд, Кенія, Сомалі, Танзанія, Уганда, Руанда, Бурунді, Судан, Ефіопія, Еритрея, Нігер, Чад, Буркіна-Фасо, Центральноафриканська Республіка за наступним планом:

Практична робота № 19

Тема: «Аналіз геопросторового розподілу туристичних потоків» (2 год).

Завдання:

Користуючись даними Всесвітньої туристичної організації (ВТО),

проаналізуйте розподіл та динаміку туристичних потоків між регіонами світу (користуючись сайтом <http://www.unwto.org>), заповніть таблицю 1.

Таблиця 1.

**Розподіл та динаміка туристичних потоків між регіонами світу
(за даними ВТО)**

	<i>В'їзд туристів</i>				
	2012	2013	2014	2015	2020
Європа					
Азія, Австралія та Океанія					
Америка					
Африка					
<i>Всього</i>					

Проаналізуйте чинники впливу на динаміку та регіональну структуру світових туристичних потоків. Зробіть висновки щодо особливостей та перспектив туристсько-рекреаційної діяльності рекреаційних комплексів світу.

Практична робота № 20

Тема: «Аналіз туристичних потоків України» (2 год).

Завдання:

Користуючись даними Державної служби статистики України (<http://ukrstat.gov.ua>), заповніть таблицю №1, проаналізувавши туристичні потоки в Україну та з України, виявивши особливості розвитку в'їзного та виїзного туризму в країні.

Таблиця №1.

Туристичні потоки

	2012	2013	2014	2015	2020
Кількість громадян України, які виїжджали за кордон					
Кількість іноземних громадян, які відвідали Україну					

Побудуйте діаграму за кількість іноземних громадян, які відвідали Україну з метою туризму за останній рік, виділіть 10 країн – лідерів (користуючись даними Державної служби статистики України <http://ukrstat.gov.ua>). Проаналізуйте отримані результати та зробіть висновки щодо особливостей відвідування України іноземними громадянами а також чинники впливу на туристичні потоки з України та в Україну.

Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу Таблиця оцінювання студентів (семінарські та практичні)	
Доповідь на семінарському занятті (4 планові доповіді)	4 бали (<i>max. 20 балів</i>)
Доповнення	2 бали (<i>max. 2 бали</i>)
Доповідь на практичному занятті. Презентація (3 планові доповіді)	5 балів (<i>max. 15 балів</i>)
Доповідь на практичному занятті (3 планові доповіді)	3 балів (<i>max. 9 балів</i>)
Модуль (2 планових модулів)	5 балів (<i>max. 10 балів</i>)
Разом за семінарські і практичні	50 балів
Таблиця оцінювання студентів на іспиті	
50 тестових питань	1 бал за правильну відповідь
Разом за іспит	50 балів
Разом	100 балів

5. ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Програмою дисципліни «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу» передбачено виконання індивідуального завдання (ІЗ):

- для студентів денної форми навчання - контрольна робота;
- для студентів заочної форми навчання - контрольна робота.

Виконання контрольної роботи необхідно для систематизації, закріплення теоретичних знань і набуття практичних навичок по дисципліні «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу». Так само ІНДЗ дозволяє опанувати студентам необхідними навичками при рішенні конкретних завдань по характеристиці рекреаційно-ресурсного потенціалу, розвитку навичок самостійної роботи й оволодінням методикою аналізу рекреаційного потенціалу території.

При виконанні ІНДЗ студент повинен продемонструвати вміння в сфері науково-дослідної діяльності, уміння аналізу і синтезу інформаційних матеріалів по темі.

ІНДЗ виконується студентами самостійно протягом вивчення дисципліни із проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу та оприлюдненні результатів під час проведення практичних занять по дисципліні.

В результаті виконання індивідуального завдання студент повинен:

1. Підготувати і належними чином оформити ІНДЗ на задану тематику;
2. Зробити доповідь на підсумковому практичному занятті.

Обсяг у годинах - 24 години включених до самостійної роботи для денної форми навчання і 32 години для заочної форми навчання.

Контрольна робота оформлюється в такому порядку:

1. Титульний аркуш.
2. Зміст.
3. Основний текст.
4. Список використаних інформаційних джерел.

Обов'язкові:

- нумерація сторінок (верхній правий кут, враховуючи титульний аркуш);
- зміст з вказівкою сторінок;
- назви підрозділів виділяти жирним шрифтом, усі великі літери;

Мова написання - українська.

Комп'ютерний набір: шрифт 14, інтервал 1,5

Роботу необхідно зброшурувати (папка-швидкозшивач).

Загальний обсяг роботи становить - 15 -20.

Тематика індивідуальних завдань із дисципліни:

Республіка Австрія
Князівство Андорра
Королівство Бельгія
Республіка Болгарія
Ватикан
Сполучене Королівство Великобританії
Грецька Республіка
Королівство Данія
Естонська Республіка
Ірландія
Республіка Ісландія
Королівство Іспанія
Італійська Республіка
Канада
Республіка Кіпр
Латвійська Республіка
Литовська Республіка
Князівство Ліхтенштейн
Велике Герцогство Люксембург
Республіка Мальта
Князівство Монако
Королівство Нідерланди
Федеративна Республіка Німеччина
Королівство Норвегія
Республіка Польща
Португальська Республіка
Румунія
Республіка Сан-Марино
Словацька Республіка
Республіка Словенія

Сполучені Штати Америки
Угорська Республіка
Фінляндська Республіка
Французька Республіка
Чеська Республіка
Швейцарська Конфедерація
Королівство Швеція
Японія

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ОСНОВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ

Базова література:

1. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. –Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. –202 с.
2. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
3. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.
4. Навчально-методичний посібник до організації самостійної роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним забезпеченням дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів спеціальності 7.14010301 – Туризмознавство/ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; [укладач Калущкий І. Ф.]. –Івано-Франківськ: Лік, 2014. –72 с.
5. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)". Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/pokolodna.htm.
6. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.

Допоміжна література:

1. Бейдик О.О. Рекреаційна географія : навч.-метод, комплекс дисципліни / О.О. Бейдик. - К.: Обрії, 2007. -96 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційна-туристські ресурси України / О.О. Бейдик. - К.: ВЦ КНУ, 2001. - 396 с
3. Дахно І.І. Країни світу : енциклоп. довідн. / І.І. Дахно. - К.: Мапа, 2004. - 606 с
4. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с
5. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу / Л.П. Дядечко. - К.: ЦНД, 2007. - 223 с
6. Крачило Н.П. Географія туризму / Н.П. Крачило. - К.: Вища пік., 1987. - 208 с
7. Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки / С. Кузик, М. Книш. - Л.: ЛНУ, 1999. - 299 с
8. Лебединский В.И. Геологические экскурсии по Крыму / В.И. Лебединский. - Симферополь : Таврия, 1976.- 142 с.
9. Лесин О.В. Замки та монастирі України / О.В. Лесик. - Л.: Світ, 1993. - 174 с.

10. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг / О.О. Любіцева. - К.: Альтпрес, 2003. - 435 с.
11. Масляк П.О. Країнознавство : підручник / П.О. Масляк. - 2-ге вид., виправл. і доповн. - К. : Знання, 2008. - 293 с. - (Вища освіта ХХІ століття).
12. Масляк П.О. Словник-довідник учня з економічної і соціальної географії світу / П.О. Масляк, Я.Б. Олійник, А.В. Степаненко. - К.: Лібра, 1996. - 397 с.
13. Масляк П.О. Географія Африки / П.О. Масляк, П.Г. Шищенко. - К.: Стафед-2, 2000. - 159 с
14. Мироненко Н.С. Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. - М. : МГУ, 1981, - 208 с.
15. Николаенко Д.В. Рекреационная география / Д.В. Николаенко. - М., 2001. - 321 с
16. Преображенский В.С. География и отдых / В.С. Преображенский, Ю.А. Веденин. - М. : Знание, 1971, -47 с.
17. Смаль І.В. Основи географії рекреації та туризму : навч. посіб. / І.В. Смаль. - Ніжин : НДПУ, 2004. - 105 с.
18. Стафійчук В.І. Рекреалогія / В.І. Стафійчук. - К.: Альтпрес, 2006. - 263 с.
19. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія / Н.В. Фоменко. - К. : ЦНЛ, 2007. - 311 с.
20. Шаблій О. Основи загальної суспільної географії / О. Шаблій. - Л.: ЛНІ, 2003. - 443 с.

Силабус курсу «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу»

Назва курсу	Рекреаційні комплекси світу
Адреса викладання курсу	Географічний факультет, Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів, віл. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	242 Туризм 242 «Сфера обслуговування»
Викладачі курсу	Монастирський В.Р. к.г.н., доцент, Біланюк О.П., к.е.н., асистент
Контактна інформація викладачів	mwr66@ukr.net , bilanyuk.olha@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	Що понеділка, 15:00-17:50 год. (лабораторія «Туристична агенція»), Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через інтернет ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Дисципліна «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу» передбачає вивчення теоретико-методологічних основ функціонування рекреаційних комплексів та їх територіальне поширення у світі, і визначення основних напрямів їх ефективного використання. Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання, обов'язкові для освоєння практичних та теоретичних підходів у науковій роботі.
Коротка анотація курсу	Курс «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу» формує у студентів належний рівень знань про фактори розвитку рекреаційних комплексів, їхню спеціалізацію та різновиди в сучасних умовах. У курсі розглядаються дослідження зарубіжних та вітчизняних вчених; аналізуються територіальні структури рекреаційно-туристського комплексу України і світу. Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення територіального розташування рекреаційних комплексів світу та природних ресурсів.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення дисципліни «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу» - є формування знань і навичок аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу

	<p>та набуття практичних вмінь методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.</p> <p>Головними цілями вивчення дисципліни є формування у студентів знань про рекреаційні комплекси світу і України, та їх різновиди.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова література до теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. 2. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсресурси України)". Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/pokolodna.htm. 3. Полчанінова І. Л.Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М.Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с. 4. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бейдик О.О. Рекреаційна географія : навч.-метод, комплекс дисципліни / О.О. Бейдик. - К.: Обрії, 2007. -96 с. 2. Бейдик О.О. Рекреаційна-туристські ресурси України / О.О. Бейдик. - К.: ВЦ КНУ, 2001. - 396 с 3. Дахно І.І. Країни світу : енциклоп. довідн. / І.І. Дахно. - К.: Мапа, 2004. - 606 с 4. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с 5. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу / Л.П. Дядечко. - К.: ЦНД, 2007. - 223 с 6. Крачило Н.П. Географія туризму / Н.П. Крачило. - К.: Вища пік., 1987. - 208 с 7. Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки / С. Кузик, М. Книш. - Л.: ЛНУ, 1999. - 299 с 8. Лебединский В.И. Геологические экскурсии по Крыму / В.И. Лебединский. - Симферополь : Таврия, 1976.- 142 с. 9. Лесин О.В. Замки та монастирі України / О.В. Лесик. - Л.: Світ, 1993. - 174 с. 10. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг / О.О. Любіцева. - К.: Альтпрес, 2003. - 435 с. 11. Масляк П.О. Країнознавство : підручник / П.О. Масляк. - 2-ге вид., виправл. і доповн. - К. : Знання, 2008. - 293 с. -

	<p>(Вища освіта XXI століття).</p> <p>12. Масляк П.О. Словник-довідник учня з економічної і соціальної географії світу / П.О. Масляк, Я.Б. Олійник, А.В. Степаненко. - К.: Лібра, 1996. - 397 с.</p> <p>13. Масляк П.О. Географія Африки / П.О. Масляк, П.Г. Шищенко. - К.: Стафед-2, 2000. - 159 с</p> <p>14. Мироненко Н.С. Рекреационная география / Н.С. Мироненко, И.Т. Твердохлебов. - М. : МГУ, 1981, - 208 с.</p> <p>15. Николаенко Д.В. Рекреационная география / Д.В. Николаенко. - М., 2001. - 321 с</p> <p>16. Преображенский В.С. География и отдых / В.С. Преображенский, Ю.А. Веденин. - М. : Знание, 1971, -47 с.</p> <p>17. Смаль І.В. Основи географії рекреації та туризму : навч. посіб. / І.В. Смаль. - Ніжин : НДПУ, 2004. - 105 с.</p> <p>18. Стафійчук В.І. Рекреалогія / В.І. Стафійчук. - К.: Альтпрес, 2006. - 263 с.</p> <p>19. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія / Н.В. Фоменко. - К. : ЦНЛ, 2007. - 311 с.</p> <p>20. Шаблій О. Основи загальної суспільної географії / О. Шаблій. - Л.: ЛНІ, 2003. - 443 с.</p>
Тривалість курсу	150 год.
Обсяг курсу	96 годин аудиторних занять. З них 48 годин лекцій, 48 семінарських занять, та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>В ході вивчення дисципліни студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні елементи, теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів як складових господарського комплексу; - рівні, структуру та фактори формування рекреаційних потреб; - поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу та його складові; - теоретичні основи та основні схеми рекреаційного районування світу та України; - особливості рекреаційних районів світу та України; - основи рекреаційного природокористування. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати існуючий рекреаційний потенціал територій щодо здійснення різноманітних видів рекреаційної діяльності; – проектувати найбільш ефективно використання рекреаційно-ресурсного потенціалу регіону виходячи з його структури та наявних рекреаційних потреб; – виявляти проблеми розвитку рекреаційних комплексів та розробляти проекти їх вирішення на основі знань про основні тенденції х розвитку, рекреаційні потоки та принципи

	рекреаційного природокористування; – давати розгорнуту характеристику рекреаційних районів світу та України.
Ключові слова	Туризм, рекреаційні комплекси світу, рекреація, відпочинок, оздоровлення, рекреаційна діяльність.
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення семінарів, та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Представлені в таблиці* Схема курсу «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу»
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру письмовий
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних і вибіркових дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату туристичної статистики.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий
Необхідне обладнання	Мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: – семінарські, практичні і самостійні – 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40; – контрольні заміри – модуль: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10; іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів– 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100. Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти

	<p>відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	Тестові завдання на веб сайті факультету
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ

Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для іспиту)

Поточне тестування та самостійна робота*																Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1																50	100	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			M
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>			<u>5</u>
Змістовий модуль 2																		
1	1	1	2	2	2	2	2	M										
7	8	9	0	1	2	3	4											
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>										

*1, 2 ... 24 – теми змістових модулів;

1, 2, 5 – бали;

M – бали за модуль.

Схема курсу * «Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень вересня	Тема 1. Основні поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристичне обслуговування як складова господарського комплексу.	Лекція	Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)". Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/pokolodna.htm . Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.	2 год.	Вересень
1 тиждень вересня	Тема 1. “Особливості організації рекреаційної діяльності: основні форми та функції”	Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення	Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)". Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/pokolodna.htm . Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси	1. Підготувати: відповіді на питання подані по темі семінару 2 год	Вересень

			<i>світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с</i>		
3 тиждень вересня	Тема 2. Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура	Лекція	Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсуреси України)". Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/pokolodna.htm . Бейдик О.О. Рекреаційна географія : навч.-метод, комплекс дисципліни / О.О. Бейдик. - К.: Обрії, 2007. -96 с. Бейдик О.О. Рекреаційна-туристські ресурси України / О.О. Бейдик. - К.: ВЦ КНУ, 2001. - 396 с	2год.	Вересень
3 тиждень вересня	Тема:1 “Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура”	Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення	Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турсуреси України)". Конспект лекцій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/pokolodna.htm . Бейдик О.О. Рекреаційна географія : навч.-метод, комплекс дисципліни / О.О. Бейдик. - К.: Обрії, 2007. -96 с. Бейдик О.О. Рекреаційна-туристські ресурси України / О.О. Бейдик. - К.: ВЦ КНУ, 2001. - 396 с	1. Підготувати: короткі відповіді на питання подані по темі 2. 2 год	Вересень

1 тиждень жовтня	Тема 3. Теоретичні основи рекреаційного районування. Природні передумови виникнення рекреаційних комплексів Європи.	Лекція	<p>Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н.П.Ващенко. –Київ : КНТЕУ, 2004. – 202 с</p> <p>2. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч.посібник. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. –202 с.</p> <p>3. Лукьянова Л. Г. Рекреационные комплексы: учеб. пособие / Л.Г.Лукьянова, В. И. Цыбух; под общ. ред. В. К. Федорченко. –Київ : Вища школа, 2004. –346 с.</p> <p>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p>	2 год.	Жовтень
I тиждень Жовтня	<i>Тема 2. “Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів”</i>	<i>Семінарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення</i>	<p><i>Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект / Н.П.Ващенко. –Київ : КНТЕУ, 2004. – 202 с</i></p> <p><i>2. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч.посібник. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. –202 с.</i></p> <p><i>3. Лукьянова Л. Г. Рекреационные комплексы: учеб. пособие / Л.Г.Лукьянова, В. И. Цыбух; под общ. ред. В. К. Федорченко. –Київ : Вища</i></p>	<i>1. Підготувати: відповіді на питання по темі семінару 2 год 2 год</i>	Жовтень

			<i>школа, 2004. –346 с. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</i>		
2 тиждень жовтня	Тема 4. Рекреаційні комплекси Прибалтійського, Центрального та Причорноморського мезорайонів Європейського макрорайону	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с	2 год	Жовтень
2 тиждень жовтня	<i>Тема 4. Теоретичні основи рекреаційного районування</i>	<i>Семінар</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Підготувати: короткі відповіді на питання подані по темі 3 2 год</i>	
3 тиждень жовтня	Тема 5. Рекреаційні комплекси Адріатичного, Пірнейського, мезорайонів Європейського	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес,	2 год.	Жовтень

	макрорайону.		2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.		
3 тиждень жовтня	<i>Рекреаційне районування</i>	<i>Практична робота №1</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Виконати завдання 2 год</i>	Жовтень
тиждень жовтня	Тема 6. Рекреаційні комплекси Апеніно-Мальтійського, Греції, Франції та Монако мезорайонів Європейського макрорайону.	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М.	2 год.	Листопад

			Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.		
тиждень жовтня	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Європейського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</i> <i>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</i> <i>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 4</i> <i>2 год</i>	Листопад
2 тиждень листопада	Тема 7. Рекреаційні комплекси мезорайонів Німеччини і країн Бенілюкс, Великої Британії та Ірландії Європейського макрорайону.	Лекція	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</i> <i>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</i> <i>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	2 год.	Листопад
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Європейського</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних</i>	Листопад

	<i>макрорайону</i>		<i>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</i> <i>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>комплексів країн по темі 5</i> <i>2 год</i>	
<i>4 тиждень листопада</i>	<i>Тема 8. Рекреаційні комплекси мезорайонів Білорусії і Європейської частини Росії, країн Європейської Півночі Європейського макрорайону.</i>	<i>Лекція.</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</i> <i>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</i> <i>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>2 год.</i>	<i>Листопад</i>
<i>4 тиждень листопада</i>	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Європейського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</i> <i>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</i> <i>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л.</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн Європи по темі 6</i> <i>2 год</i>	<i>Листопад</i>

			<i>Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>		
1 тиждень грудня	Тема 9. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайонів Південно-Західної Азії	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.	2 год.	Грудень
1 тиждень грудня	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Європейського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Коротка описова і картографічна характеристика країн Європи по темі 7 2 год</i>	
2 тиждень	Тема 10. Розвиток	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія.		Грудень

лютого	рекреаційних комплексів мезорайонів Південної Азії		Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.	2 год.	
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Європейського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Коротка описова і картографічна характеристика країн по темі 8 2 год</i>	Лютий
3 тиждень лютого	Тема 11. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайонів Південно-Східної Азії	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с	2 год.	Лютий

			Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.		
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Азіатського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 9 2 год</i>	Лютий
4 тиждень лютого	Тема 12. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайону Східна Азія	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М.	2 год.	Лютий

			Бекетова, 2018. –107с.		
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Азіатського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Коротка описова і картографічна характеристика країн по темі 10 2 год</i>	Лютий
1 тиждень березня	Тема 13. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайону Закавказзя	Лекція	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	2 год.	Березень
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Азіатського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн</i>	Березень

			<p>довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</p> <p>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</p>	<p>по темі 11-12</p> <p>2 год</p>	
2 тиждень березня	Тема 14. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайону Центральна Азія та мезорайону Азійська частина Росії.	Лекція	<p>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p> <p>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</p> <p>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</p>	2 год	Березень
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Азіатського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<p>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p> <p>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</p> <p>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків.</p>	<p><i>Коротка описова і картографічна характеристика країн по темі 13-14</i></p> <p>2 год</p>	Березень

			<i>нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>		
3 тиждень березня	Тема 15. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайонів Північноамериканського макрорайону	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.	2 год	Березень
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Північноамериканського, Центральноамерикансько-Карибського, макрорайонів</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 15 2 год</i>	Березень
4 тиждень березня	Тема 16. Розвиток рекреаційних комплексів	Лекція	Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки / С. Кузик, М. Книш.	2 год	Березень

	мезорайонів Центральної Америки		- Л.: ЛНУ, 1999. - 299 с Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покогодна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.		
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Північноамериканського, Центральноамерикансько-Карибського, макрорайонів</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки / С. Кузик, М. Книш. - Л.: ЛНУ, 1999. - 299 с Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покогодна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 16 2 год</i>	<i>Березень</i>
тиждень	Тема 17. Розвиток	Лекція	Кузик С. Економічна і соціальна	2 год	Квітень

березень-квітень	рекреаційних комплексів мезорайонів Карибського макрорайону.		<p>географія Америки / С. Кузик, М. Книш. - Л.: ЛНУ, 1999. - 299 с</p> <p>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p> <p>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</p> <p>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л.</p> <p>Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</p>		
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Північноамериканського, Центральноамерикансько-Карибського, макрорайонів</i>	<i>Практична робота</i>	<p><i>Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки / С. Кузик, М. Книш. - Л.: ЛНУ, 1999. - 299 с</i></p> <p><i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</i></p> <p><i>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</i></p> <p><i>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л.</i></p> <p><i>Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i></p>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 17 2 год</i>	Квітень

1 тиждень квітня	Тема 18. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайонів Південноамериканського макрорайону (1 частина).	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.	2 год	Квітень
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Південноамериканського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки / С. Кузик, М. Книш. - Л.: ЛНУ, 1999. - 299 с Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 18</i>	Квітень
2 тиждень квітня	Тема 19. Розвиток рекреаційних комплексів	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008.	2 год	Квітень

	мезорайонів Південноамериканського макрорайону (2 частина).		- 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник- довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покогодна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.		
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Південноамериканського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Кузик С. Економічна і соціальна географія Америки / С. Кузик, М. Книш. - Л.: ЛНУ, 1999. - 299 с Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник- довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покогодна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 19 2 год</i>	Квітень
3 тиждень квітня	Тема 20. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайонів Австралійсько-	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-	2 год	Квітень

	Океанійського макрорайону: Австралії, Океанії та Нової Зеландії		довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.		
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Австралійсько-Океанійського макрорайону</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 20 2 год</i>	Квітень
тиждень квітень-травень	Тема 21. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайонів Африканського макрорайону (частина 1).	Лекція	13. Масляк П.О. Географія Африки / П.О. Масляк, П.Г. Шищенко. - К.: Стафед-2, 2000. - 159 с Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес,	2 год	Травень

			<p>2005. - 819 с</p> <p>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покогодна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</p>		
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Африканського макрорайонів</i>	<i>Практична робота</i>	<p><i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</i></p> <p><i>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</i></p> <p><i>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покогодна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с</i></p>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 21</i> <i>2 год</i>	
1 тиждень травня	Тема 22. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайонів Африканського макрорайону (частина 2).	Лекція	<p>13. Масляк П.О. Географія Африки / П.О. Масляк, П.Г. Шищенко. - К.: Стафед-2, 2000. - 159 с</p> <p>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с.</p> <p>Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с</p> <p>Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси</p>	2 год	Травень

			світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.		
	<i>Характеристика рекреаційних комплексів Африканського макрорайонів</i>	<i>Практична робота</i>	<i>Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с</i>	<i>Мультимедійна презентація рекреаційних комплексів країн по темі 22 2 год</i>	Травень
2 тиждень травня	Тема 23. Розвиток рекреаційних комплексів мезорайонів Антарктичного макрорайону .	Лекція	Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.	2 год	Травень

	<i>Аналіз геопросторового розподілу туристичних потоків»</i>	<i>Практична робота</i>	<i>13. Масляк П.О. Географія Африки / П.О. Масляк, П.Г. Шищенко. - К.: Стафед-2, 2000. - 159 с Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. –107с.</i>	<i>Виконати завдання 2 год</i>	<i>Травень</i>
<i>3 тиждень травня</i>	<i>Тема 24. Рекреаційне районування та рекреаційні комплекси України</i>	<i>Лекція</i>	<i>2. Бейдик О.О. Рекреаційна-туристські ресурси України / О.О. Бейдик. - К.: ВЦ КНУ, 2001. - 396 с Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008. - 343 с. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник / І.А. Дубович. - Л.: Ліга-прес, 2005. - 819 с Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. –Харків : ХНУМГ ім. О. М.</i>	<i>2 год</i>	<i>Травень</i>

			Бекетова, 2018. –107с.		
	<i>Аналіз туристичних потоків України</i>	<i>Практична робота</i>	<i>2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України / О.О. Бейдик. - К.: ВЦ КНУ, 2001. - 396 с</i>	<i>Виконати завдання 2 год</i>	
Червень	Іспит				Червень

*методичні вказівки
до практичних занять та самостійної роботи
з дисципліни
«Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу»
(для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм»)*

Укладачі: Монастирський Володимир Романович, Біланюк Ольга Петрівна

