

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра геоекології і фізичної географії

Затверджено

На засіданні кафедри
геоекології і фізичної географії
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 5 від 4 лютого 2026 р.)

Завідувач кафедри



Іван КРУГЛОВ

Силабус з навчальної дисципліни
«Природні об'єкти спадщини ЮНЕСКО»,
що викладається в межах
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів у рамках блоку дисципліни вільного вибору студента циклу
загальної підготовки

Львів – 2026 р.

Назва курсу	Природні об'єкти спадщини ЮНЕСКО
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра геоєкології і фізичної географії.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	вибіркова дисципліна з циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки
Викладачі курсу	Костів Людмила Ярославівна, к.г.н., доцент
Контактна інформація викладачів	http://geography.lnu.edu.ua/ lyudmyla.kostiv@lnu.edu.ua 79000, м. Львів, вул. Дорошенка, 41, кімн. 54.
Консультації по курсу відбуваються	У день проведення лекцій і практичних занять, а також щотижня он-лайн консультації через Teams (для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача)
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання про природничі об'єкти які належать до списку світової спадщини ЮНЕСКО, їхнє просторове розташування та розуміння процесів, які сформували ці пам'ятки. Розглядаються проблеми та наслідки антропогенного впливу на природничі об'єкти ЮНЕСКО.
Коротка анотація курсу	Характеризуються низка природничих об'єктів списку світової спадщини ЮНЕСКО Євразії, Африки, Австралії, Аівнічної та південні Америки; розглядаються оцінювальні критерії, на основі яких формується цей список. Розглядаються об'єкти України, що належать до світової спадщини ЮНЕСКО – букові праліси й природні ліси Карпат та інших регіонів Європи, а також геодезична дуга Струве. На семінарських заняттях студенти мають можливість обговорити список об'єктів, що перебувають під загрозою зникнення/знищення. Визначити причини цієї загрози, як природні, так і антропогенні (збройні конфлікти та війни, землетруси й інші природні катастрофи, забруднення, браконьєрство, невпорядковане будівництво тощо). Окрім фахових знань, цей курс значно розширить культурний досвід студентів
Мета та цілі курсу	Метою курсу є розширення знань про видатні природні цінності що вважаються надбанням усього людства та задекларовані в Списку ЮНЕСКО. Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей як здатність застосування знання у практичних ситуаціях; використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, а також до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності, використовувати інновації у професійній діяльності, орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі з метою розширення й актуалізації географічних, пояснювати їх письмовими, усними та візуальними засобами на різних просторових рівнях.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ 2. Каталог посилань щодо світової спадщини в Україні. URL: http://www.thesalmons.org/lynn/wh-ukraine.html 3. Загальна спадщина людства. <i>Юридична енциклопедія</i> : у 6 т. / відп. ред. Ю. С. Шемшученко. К. : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 1998. Т. 2. 744 с. 4. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с. 5. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с 6. Максимов В.В. Конвенція про охорону всесвітньої культурної та природної спадщини 1972. <i>Енциклопедія історії України</i> : у 10 т. / гол. ред. В. А. Смолій. К. : Наук. думка, 2009. Т. 5. 560 с. 7. Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) 8. Костів Л. Я, Буряник О. О., Шубер П. М., Карабінюк М. М. Ландшафтно-едукативна стежка "Околиці Буковеля". Актуальні питання у сучасній науці (Серія "Педагогіка"). 2024. №3(21). 917-932 С. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Міхелі С.В. Фізична географія Євразії: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 286 с. 10. Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. Київ : Перун, 2019. 284 с. 11. Assessment of Surface Water Resources of Eastern Iraq / Khayyun_A_Rahi. / <i>Hydrology</i>. 2019. V. 6 (3). 57. URL : https://doi.org/10.3390/hydrology6030057 12. Characteristics and changes of streamflow on the Tibetan Plateau / L. Cuo [and oth.]. / <i>Hydrology: Regional Studies</i>. 2014. <u>V. 2</u>. P. 49–68. URL : https://doi.org/10.1016/j.ejrh.2014.08.004 13. Flora ii. in Persia. <i>Flora. Encyclopaedia Iranica</i>. URL : http://www.iranicaonline.org/articles/flora-ii-in-persia 14. Flora of Peninsular Malaysia / R. Kiew. [and oth.]. / Forest Research Institute Malaysia. Edition: Malayan Forest Records. 2010. N 49. URL : https://www.biodiversitylibrary.org/part/229570 15. Geography India. National Forest. URL : https://www-tutorialspoint-com.translate.goog/geography/ 16. Hydrology of Iran. <i>Encyclopaedia Iranica</i>. URL : https://www.iranicaonline.org/articles/hydrology 17. McKenzie D. McKenzie J., Fairhead D. The mechanical structure of Tibet. // Geophysical Journal International. 2019. V. 217. I. 2. P. 950–969. URL : https://doi.org/10.1093/gji/ggz052 18. Конвенція про охорону всесвітньої куль... від 16.11.1972 (rada.gov.ua) 19. UNESCO World Heritage Centre - The Criteria for Selection
<p>Тривалість курсу</p>	<p>Стационарний курс - 90 год</p>

Обсяг курсу	90 годин , з них 16 год. лекцій, 16 год. практичних занять та 58 год. самостійної роботи;
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : Знати : історію створення ЮНЕСКО, переваги статусу об'єкта Світової спадщини, оцінювальні критерії об'єктів списку Світової спадщини, наважливіші об'єкти списку Світової спадщини та критерії на основі яких вони виокремлені. Вміти : аналізувати оцінювальні критерії щодо об'єктів, які належать до списку Світової спадщини, застосовувати отримані знання для опису природних об'єктів списку Світової спадщини, аналізувати вплив природних умов на їхнє формування.
Ключові слова	Світова спадщина ЮНЕСКО. Природі та культурні об'єкти ЮНЕСКО
Формат курсу	Очний. Передбачає лекції та практичні (семінарські) заняття.
Теми наведені у СХЕМІ КУРСУ	
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці семестру на підставі поточної успішності, активності на лекціях, та представленою на практичних/семінарських самостійного дослідження
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують шкільних знань із геології, геоморфології, гідрології, біогеографії, достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни_____
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Основними формами навчання є лекційні презентації та семінарські дискусії з використанням корпоративної платформи Університету MS Teams
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу необхідно володіти такими програми Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point.
Питання до модуля	Які переваги об'єктів спадщини ЮНЕСКО Коли була прийнята Конвенція про охорону Всесвітньої культурної і природної спадщини ЮНЕСКО У якій країні розташована найбільша кількість об'єктів спадщини ЮНЕСКО Яка головна мета списку Світової спадщини ЮНЕСКО Перечисліть критерії, на основі яких формується список культурних об'єктів спадщини ЮНЕСКО Перечисліть критерії, на основі яких формується список природних об'єктів спадщини ЮНЕСКО Основні етапи процедури внесення об'єктів до списку Світової спадщини Які об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО перебувають під загрозою знищення Природничі об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні Культурні об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Ваттове поле». Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Юрське узбережжя» Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Піренеї» Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Доломіти». Охарактеризуйте національний парк Пірін, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО Охарактеризуйте Метеори, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО Охарактеризуйте озеро Байкал, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «тропічні ліси Суматри». Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО «Парки

	<p>Скелястих гір».</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу об'єкту Світової спадщини ЮНЕСКО «Доломіти».</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу об'єкту Світової спадщини ЮНЕСКО національного парку Гранд-Каньйон</p> <p>Охарактеризуйте національний парк Єллоустоун, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Охарактеризуйте національний парк Ігуасу, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу об'єкту Світової спадщини ЮНЕСКО природного комплексу заповідників центральної Амазонії</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини ЮНЕСКО лінії та геліографи Наска.</p> <p>Охарактеризуйте національний парк Вірунга, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини піщане море Намібії</p> <p>Охарактеризуйте національний парк Какаду, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p> <p>Які критерії були підставою для набуття статусу Світової спадщини вологих тропіків Квінсленду</p> <p>Охарактеризуйте морський національний парк Великий Бар'єрний риф, як об'єкт Світової спадщини ЮНЕСКО</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Критерії оцінювання і бали поточної успішності за участь на практичних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У повному обсязі студент володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно виконав усі завдання – 8 балів - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість завдань – 6-8 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно виконав половину завдань – 4-6 балів - студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно виконав меншість завдань – 1-3 бали - не володіє матеріалом, не виконав завдань – 0 балів <p>Критерії оцінювання самостійної роботи студентів – 10 балів</p> <p>Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.</p> <p>Критерії оцінювання індивідуальної роботи студентів – 6 балів</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота виконана і захищена згідно з графіком із поясненнями і висновками та в повному обсязі – 6 балів - робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог – 4-6 балів

	<ul style="list-style-type: none"> - робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог – 2-4 бали - робота не виконана – 0 балів <p>Модульний контроль – 10 балів.</p> <p>Тестові завдання (їх передбачено по двох темах) із вибором відповіді, за кожне правильно виконане завдання виставляється <i>0,5 бала. (максимально 20 × 0,5) = 10 балів</i></p> <p>Результат заліку залежить від загальної кількості набраних балів.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Поточний та модульний контроль				Разом 100 балів
Практичні та семінарські заняття 8 занять (по 8 балів)	Індивідуальна робота студента (ІНДР) (6 балів)	Самостійна робота студентів (10 балів)	Модульний контроль 2 модулі (по 10 балів)	
100 балів				

СХЕМА КУРСУ

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Література. Ресурси в інтернеті.	Години	Термін виконання
1-й тиждень	Тема 1. Світова спадщина ЮНЕСКО. Культурні та природні оцінювальні критерії об'єктів спадщини ЮНЕСКО. Процедура внесення до списку світової спадщини	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Максимов В.В. Конвенція про охорону всесвітньої культурної та природної спадщини 1972 . <i>Енциклопедія історії України</i> : у 10 т. / гол. ред. В. А. Смолій . К. : <i>Наук. думка</i> , 2009. Т. 5. 560 с Загальна спадщина людства . <i>Юридична енциклопедія</i> : у 6 т. / відп. ред. Ю. С. Шемшученко . К. : <i>Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана</i> , 1998. Т. 2. 744 с. Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	2	2 тижні
	Самостійна робота		2	2 тижні
2-й тиждень	Практична робота 1. Визначення об'єктів спадщини ЮНЕСКО що перебувають під загрозою знищення	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні
3-й тиждень	Тема 2. Природні об'єкти спадщини ЮНЕСКО Європи. Західнонорвезькі фіорди, Ватгове море, Юрське узбережжя, Долина Верхнього Середнього Рейну, Піренеї, Доломіти, Швейцарські Альпи Юнгфрау-Алег, г. Етна, дельта Дунаю, печери Словацький карст, Плітвіцькі озера, Охридський регіон, нац.парк Пірин, Метеори.	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Загальна спадщина людства . <i>Юридична енциклопедія</i> : у 6 т. / відп. ред. Ю. С. Шемшученко . К. : <i>Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана</i> , 1998. Т. 2. 744 с Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с. Міхелі С.В. Фізична географія Євразії: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 286 с.	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні
4-й тиждень	Практична робота 2. Аналіз природних умов території як чинників формування об'єктів спадщини ЮНЕСКО Європи. Історичний чинник.	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні

5-й тиждень	Тема 3. Характеристика об'єктів спадщини ЮНЕСКО в Україні. Букові праліси і природні ліси Карпат та інших регіонів Європи. Геодезична дуга Струве	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Каталог посилань щодо світової спадщини в Україні. URL: http://www.thesalmons.org/lynn/wh-ukraine.html	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні
6-й тиждень	Практична робота 3. Об'єкти спадщини ЮНЕСКО в Україні. Історія формування списку ЮНЕСКО в Україні	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Каталог посилань щодо світової спадщини в Україні. URL: http://www.thesalmons.org/lynn/wh-ukraine.html	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні
7-й тиждень	Тема 4. Природні об'єкти спадщини ЮНЕСКО Азії. Озеро. Байкал, острів. Врангеля, плато Путорана, басейн Убсу-Нур, Фудзіяма, нац.парк Великі Гімалаї, нац.парк Канченчанга, нац.геопарк Данься, гори Уїшань, тропічні ліси Суматри	Characteristics and changes of streamflow on the Tibetan Plateau / L. Cuo [and oth.]. / Hydrology: Regional Studies . 2014. V. 2 . P. 49–68. URL : https://doi.org/10.1016/j.ejrh.2014.08.004 Flora ii. in Persia. Flora. Encyclopaedia Iranica. URL : http://www.iranicaonline.org/articles/flora-ii-in-persia Flora of Peninsular Malaysia / R. Kiew. [and oth.]. / Forest Research Institute Malaysia. Edition: Malayan Forest Records. 2010. N 49. URL : https://www.biodiversitylibrary.org/part/229570 Geography India. National Forest . URL : https://www-tutorialspoint-com.translate.goog/geography/	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні
8-й тиждень	Практична робота 4. Аналіз природних умов території як чинників формування об'єктів спадщини ЮНЕСКО Азії. Геологічні, кліматичні, ґрунтово-рослинні, історичні.	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні

9-й тиждень	Тема 5. Природнича спадщина ЮНЕСКО Північної Америки. Парки Скелястих гір, нац.парк. Вуд-Буффало, фіорд Ілуліссат, Гранд-Каньойн, нац.парк Секвойя, Мамонтова печера, нац.парк Йосеміті, нац.парки Аппалачі, нац.парк Єллоустоун, нац.парк Клуанс , комплекс Чичен-Іцца.	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. Київ : Перун, 2019. 284 с.	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні
10-й тиждень	Практична робота 5. Аналіз природних умов території як чинників формування об'єктів спадщина ЮНЕСКО Північної Америки	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. Київ : Перун, 2019. 284 с.	2	2 тижні
	Самостійна робота		2	2 тижні
11-й тиждень	Тема 6. Природнича спадщина ЮНЕСКО Південної Америки. Заповідник Пантанал, нац. парки Ігуасу, Галапагоські о-ви, комплекс Мачу-Пікчу, Природоохоронний комплекс заповідників центральної Амазонії, заповідні території Серрадо, нац.парк Ноель, нац.парк Лос-Гласьярес, атлантичні лісові заповідники Діскавері, лінії та геліографи Наска	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні
12-й тиждень	Практична робота 6. Визначення об'єктів спадщини ЮНЕСКО, які включають найважливіше або найзначніше природне місце існування для збереження в ній біологічного різноманіття, зокрема зникаючих видів виняткової світової наукової цінності	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні

13-й тиждень	Тема 7. Природнича спадщина ЮНЕСКО Африки. Національні парки Гарамба, Салонга, Симен, Маун-Кенія, Вірунга, Сіміета, Нгоронгоро, Серенгети, Кіліманджаро, гори Рувензорі, водоспад Вікторія, оз. Малаві, піщане море Наміб, Кенійська озерна система у Великій Рифтовій долині, природний заповідник Аір і Тенере, заповідні території Капського флористичного царства	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с. Конвенція про охорону всесвітньої куль... від 16.11.1972 (rada.gov.ua)		2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні
14-й тиждень	Практична робота 7. Визначення об'єктів ЮНЕСКО видатних зразків головних етапів історії Землі, зокрема пам'ятником минулого, символом геологічних процесів, що відбуваються, розвитку рельєфу або символом геоморфічних чи фізіографічних особливостей.	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com)	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні
15-й тиждень	Тема 8. Природнича спадщина ЮНЕСКО Австралії та Океанії. Національні парки Какаду, Улуру-Ката Тьюта, Великий Барерний риф, Тонгаріро, Комодо, Кінабалу, дощові ліси сх. узбережжя Австралії, озерний край Уїлландро, дика природа Тасманії, волоі тропіки Квінсленду	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Конвенція про охорону всесвітньої куль... від 16.11.1972 (rada.gov.ua)	2	2 тижні
	Самостійна робота		2	2 тижні
16-й тиждень	Практична робота 8. Визначення об'єктів ЮНЕСКО що є видатним зразком екологічних або біологічних процесів, які відбуваються в еволюції і розвитку земних, прісноводних, берегових і морських екосистем і рослинних і тваринних угруповань	Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО. URL: http://whc.unesco.org/ Світова спадщина ЮНЕСКО Критерії, визначення, історія та список Британіка (britannica.com) Конвенція про охорону всесвітньої куль... від 16.11.1972 (rada.gov.ua)	2	2 тижні
	Самостійна робота		4	2 тижні