

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра геоекології і фізичної географії

Затверджено
на засіданні кафедри геоекології і фізичної
географії
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 5 від “4” лютого 2026 р.)

Завідувач кафедри
Іван КРУГЛОВ



Силабус
з дисципліни вільного вибору студента
«Великі ріки світу: міфи і легенди»,
що викладається в межах
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Львів 2026

| | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва курсу | Великі ріки світу: міфи і легенди |
| Адреса викладання курсу | вул. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000 географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка |
| Факультет і кафедра, за якою закріплена дисципліна | Географічний факультет, кафедра геоєкології і фізичної географії |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 002 загальноуніверситетські вибіркові дисципліни |
| Викладач курсу | Буряник Олеся Олексіївна, кандидат географічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача | olesya.buryanyk@lnu.edu.ua 0977201175 |
| Консультації з курсу відбуваються | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Онлайн консультації через Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати. |
| Сторінка курсу | https://geography.lnu.edu.ua/employee/buryanyk-olesya-oleksijivna-2 |
| Інформація про курс | Дисципліна «Великі ріки світу: міфи і легенди» є вибірковою дисципліною для освітньої програми бакалаврів всіх спеціальностей ЛНУ імені Івана Франка в системі ДВВС (дисциплін вільного вибору студента), яка викладається студентам стаціонарної форми навчання в першому семестрі 2-го навчального року в обсязі 3 кредитів (за ECTS). Шифр за ОП. 02.03. |
| Коротка анотація курсу | Дисципліна «Великі ріки світу: міфи та легенди» спрямована на комплексне вивчення найбільших річкових систем планети. У межах курсу студенти ознайомляться не лише з фізико-географічними характеристиками басейнів великих річок, їхнім кліматом, фізико-географічним положенням, ґрунтово-рослинним покривом та природними особливостями, а й із багатим культурним спадком, що сформувався навколо цих водних артерій. Особливу увагу приділено походженню назв річок, міфам і легендам, які з ними пов'язані, а також історії виникнення й розвитку поселень у їхніх басейнах. Такий підхід дозволяє студентам побачити річки не лише як природні об'єкти, а й як важливі культурні та цивілізаційні осередки, що вплинули на формування світових культур і традицій |
| Мета та цілі курсу | Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей: ЗК2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової |

| | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК14. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК17. Здатність використовувати інформаційно- комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів; розуміти принципи академічної доброчесності, усвідомлювати важливість протидії корупції у професійній діяльності.</p> |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p><i>Основна література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костів Л. Я. Регіональна фізична географія. Євразія : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с. 2. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : навч.-метод. посібник / Л. Я. Костів. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 184 с. 3. Будз М. Д. Річки Світу. Довідник. – Рівне: НУВГП, 2012. 201 с. 4. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В.Р. Монастирський // ННВК “АТБ”- Львів, 2022. – 200 с. 5. Левада О. В., Сорокіна Н. С., Торбунова М. Д., Левада О. М. Географічний топонімічний словник: Навчальний посібник. Мелітополь: «Люкс», 2009. 188 с. 6. Муранов О. П. Великі, могутні, живі... (Розповідь про найголовніші ріки світу). – К.: Веселка, 1984. – 262 <p><i>Додаткова література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penn J. R. <i>Rivers of the World: A Social, Geographical, and Environmental Sourcebook</i>. Santa Barbara: ABC-CLIO, 2001. 368 с. 2. <i>Oxford Companion to the Earth</i>. Oxford: Oxford University Press, 2000. 1088 с. 3. <i>World Atlas of Rivers</i>. London: DK Publishing, 2015. 256 с. 4. <i>Велика українська енциклопедія</i>. Київ: ДУ «ВУЕ», 2017–2023. 5. <i>Географічний атлас світу</i>. Київ: Картографія, 2019. 320 с. 6. Rivers Insight. Major Rivers of the World [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.riversinsight.com (дата звернення: 30.01.2026). 7. World Maps. Major Rivers of the World [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.worldmaps.com (дата звернення: 30.01.2026). 8. EarthChasers Blog. A Visual Guide to Major Rivers of the World [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://www.earthchasers.com (дата звернення: 30.01.2026). |
| <p>Тривалість курсу</p> | <p>3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) викладається у III семестрі.</p> |
| <p>Обсяг курсу</p> | <p>90 годин, 3 них 16 годин лекцій, 16 годин практичні (семінарські) заняття, 58 годин самостійної роботи.</p> |

| | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Очікувані результати навчання</p> | <p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <p>знати: фізико-географічні характеристики найбільших річкових систем світу (довжина, площа басейну, кліматичні умови, ґрунтово-рослинний покрив); природні особливості басейнів великих річок та їх роль у формуванні екосистем; походження назв річок, їх етимологію та культурні інтерпретації; міфи та легенди, пов'язані з річками різних цивілізацій (Єгипет, Месопотамія, Китай, Індія, Америка тощо); історію виникнення та розвитку поселень у басейнах великих річок, їхній вплив на становлення цивілізацій; культурне значення річок як символів у літературі, мистецтві та релігійних традиціях; сучасні виклики (екологічні проблеми, зміни клімату, антропогенний вплив на річкові системи); аналізувати та порівнювати фізико-географічні характеристики різних річкових систем; інтерпретувати міфи та легенди, пов'язані з річками, у контексті культурної та історичної спадщини.</p> <p>вміти: встановлювати зв'язки між природними умовами річкових басейнів та розвитком цивілізацій; критично оцінювати джерела інформації (наукові, енциклопедичні, культурні) про річки світу; презентувати результати досліджень у формі доповідей, есе чи мультимедійних проєктів; формувати міждисциплінарний погляд на річки як природні та культурні феномени; використовувати карти, атласи та електронні ресурси для вивчення річкових систем.</p> |
| <p>Ключові слова</p> | <p>Ріка, басейн, цивілізація, міфи, легенди, гіпоніми</p> |
| <p>Формат курсу</p> | <p>Очний</p> <p><i>Очна</i> (денна) форма навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою.</p> |
| <p>Теми</p> | <p>Тема 1. Річки у світовій історії та культурі (роль річок у становленні цивілізацій, річки як торговельні та культурні артерії, символіка річок у міфах і релігіях, річки у мистецтві та літературі).</p> <p>Тема 2. Ніл – ріка життя Давнього Єгипту (географія та природні особливості басейну Нілу, міфи та культ Осіріса й Ісіди, роль Нілу у формуванні Єгипетської цивілізації, Ніл у сучасній культурі та екологічні виклики).</p> <p>Тема 3. Тигр і Євфрат – колицка Месопотамії (фізико-географічні характеристики, легенди шумерів та вавилонян, річки як основа землеробства та містобудування, вплив на розвиток писемності та права).</p> <p>Тема 4. Інд і Ганг – сакральні річки Індії (географія та кліматичні особливості басейнів, релігійне значення Гангу, міфи та легенди індійської цивілізації, річки у сучасній культурі та екологічні проблеми).</p> <p>Тема 5. Хуанхе та Янцзи – річки Китаю (природні особливості та історичне значення, легенди про драконів і духів річок, роль у розвитку китайської цивілізації, сучасні виклики та культурна спадщина).</p> <p>Тема 6. Амазонка – легенди та сучасні виклики (географія та біорізноманіття басейну, міфи корінних народів, Амазонка як «легенда джунглів», екологічні проблеми та глобальне значення).</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 7. Міссісіпі та річки Північної Америки (географія та історичне значення, легенди індіанських племен, роль річок у колонізації та розвитку США, річки у культурі та мистецтві Америки).</p> <p>Тема 8. Дніпро та великі річки Європи (географія та природні особливості Дніпра, міфи й легенди, пов'язані з Дніпром, роль річок у формуванні європейських культур, Дніпро як символ української ідентичності).</p> |
| Підсумковий контроль, форма | Залік. |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з природокористування і сталого розвитку, суспільної географії макрорегіонів світу, регіональної географії природних умов і ресурсів, філософії, культурології. |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Навчальний процес включає: лекції з використанням мультимедіапроектора та інших ТЗН; практичні заняття, самостійну роботу. Під час викладання лекційного курсу застосовуються <i>методики проблемного та евристичного</i> навчання шляхом застосування таких <i>форм навчання</i> як аналітичні та проблемні лекції і дискусії. |
| Необхідне обладнання | Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу необхідно володіти навичками роботи з базовими продуктами Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), пошуку та завантаження інформації (наборів даних) у мережі Інтернет. |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: семінарські заняття (6 занять): 100% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – по 15 балів за доповідь з презентацією (або із письмовим завданням - есе); разом за одне семінарське заняття – 15 балів, із яких 8 – усна відповідь і 7 – презентація, письмове завдання (есе, роздуми); участь у дискусії: 10% семестрової оцінки, всього 10 балів за семестр. |
| Питання до заліку | Опубліковуються для студентів перед заліком |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |