

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра конструктивної географії і картографії

Затверджено
на засіданні кафедри конструктивної географії
і картографії
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 8 від “10” лютого 2026 р.)

Завідувач кафедри  проф. Іванов С.А.

Силабус

з дисципліни вільного вибору студентів

«Поговоримо про мандри»,

що викладається в межах
першого бакалаврської рівня вищої освіти

Дисципліна вільного вибору студента
(загальноуніверситетський вибір)
на 2026/2027 н. р.

Львів 2026

Силабус курсу «Поговоримо про мандри»
2026-2027 навчального року

Назва курсу	Поговоримо про мандри
Адреса викладання курсу	вул. П. Дорошенка 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра конструктивної географії і картографії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Дисципліна вільного вибору студента (загальноуніверситетський вибір)
Викладачі курсу	<i>Кричевська Діана Анатоліївна</i> , кандидат географічних наук, доцент кафедри конструктивної географії і картографії
Контактна інформація викладачів	Моб. +38 050 7677352 diana_kr@ukr.net , Diana.Krychevska@lnu.edu.ua , https://geography.lnu.edu.ua/employee/krychevska-diana-anatolijivna м. Львів, в. Дорошенка 41, авд. 66.
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/vybir-navchalnykh-dystsyplin/perelik-vybirkovykh-2025-2026
Інформація про курс	Дисципліна «Поговоримо про мандри» є вибірковою навчальною дисципліною циклу загальної підготовки, яка викладається у IV семестрі обсягом в 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	<p><i>Поговоримо про мандри</i> – інтерактивний навчальний курс, який відкриває перед студентами світ подорожей через розповіді, художню та подорожню літературу, кінофільми, дискусії та зустрічі з мандрівниками.</p> <p>Під час курсу учасники занурюватимуться в історії подорожей, які здійснювали українські мандрівники у кінці 19-го на початку 20 століття: Миклухо Маклай, Юрій Лисянський, Антон Омельченко, Софія Яблонська, Євген Фединський та багато інших наших співвітчизників. Окремо розглядатиметься постать Івана Франка як зачинателя і фундатора української мандрівничо-туристської науки. Слухачі курсу ознайомляться з літературою про подорожі (травелоги М. Кідрука, М.Прохаська, Б.Ославського, О.Бондаренко, А.Любки, І.Карпи, М.Беспалова, Д.Матіяш, А.Чапая та інших; книги українських письменників-мариністів про подорожі: Антона Санченко та Євгенії Чимерис), проаналізують документальні фільми (зокрема, з програми «Світ навивиріт» Дмитра Комарова тощо), YouTube - проекти, подкасти та блоги (зокрема, проект «Хашці», Captain Dzembronia) та інші медіа України, що розповідають про пригоди та незвичайні відкриття, які здійснюють сучасні мандрівники нашої країни.</p> <p>Заняття спрямовані на розвиток крос-культурної компетенції з акцентом на промоцію України у світі, критичного мислення та комунікативних навичок через обговорення особистого досвіду та досвіду українських мандрівників. Ми розглянемо історію мандрів, сучасні тренди туризму і лайфхаки для організації самостійних поїздок, теми сталого</p>

	<p>туризму, бюджетних подорожей та безпеки в дорозі.</p> <p>Цей курс стане чудовою можливістю для студентів не лише дізнатися більше про українських мандрівників та їхній досвід, а й відчутти натхнення для власних подорожей.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета курсу: ознайомлення студентів із життєписом українських мандрівників минулого і в теперішній час, досвідом їхніх подорожей, інформаційними джерелами і ресурсами про подорожі Україною і світом, розвинути комунікативні навички через обговорення особистого досвіду та досвіду українських мандрівників.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко О. Сама. 2300 кілометрів через усі Карпати / О. Бондаренко. – Київ : Віхола, 2025. – 256 с. 2. Влах М. Геообразний світ мандрівної літератури Софії Яблонської: сучасна візія / М. Влах // Вісник Львівського університету. Серія географічна. - 2019. - Вип. 53. - С. 70-84. 3. Десять наукових досягнень українських експедицій в Антарктиді. https://suspilne.media/38727-naukovci-rozpovili-pro-najkrasi-naukovi-dosagnenna-ukrainskoi-ekspedicii-v-antarktid/ 4. Зорі над островом Пасхи/ Макс Кідрук: худ.видання. – Видавець Тетяна Кідрук, 2024. – о 880 с. 5. Луцький Я. Туристичними стежками Івана Франка / Я. Луцький // Красзнавець Прикарпаття. - 2006. - № 8. - С. 17-21. 6. Мексиканські хроніки. Історія однієї мрії. – Київ: Нора-Друк, 2009. серія «Мандри», 304 с. — ISBN 978-966-2961-46-1 7. Кузьмінчук Т. Софія Яблонська — тревел-«блогерка» з минулого століття / Т. Кузьмінчук // Локальна історія : online. — 14 трав. 2021. — Режим доступу: https://localhistory.org.ua/texts/statti/sofiia-iablonska-trevel-blogerka-z-minulogo-stolittia/ 8. Лисянський Ю. Навколосвітня подорож на шлюпі «Нева» (1803—1806) – Київ: Темпора, 2019. 9. Одинадцять фільмів про екологію та Україну – радять ШоТам і Такфлікс. «Чорнобильські бабусі», «Компас» і «Заповідник Асканія». https://shotam.info/chornobylski-babusi-kompas-i-zapovidnyk-askaniia-11-filmiv-pro-ekolohiiu-ta-ukrainu-radiat-shotam-i-takfliks/ 10. Тихолоз Богдан, Тихолоз Наталя. Франко-мандрівник: 20 цікавих фактів. Ел.рес.:https://frankolive.wordpress.com/2021/08/01 11. Українські мандрівники минулого: наукові відкриття й критика імперської Росії. Ел.рес.: https://www.ukrainer.net/ukrainski-mandrivnyky-mynuloho/ 12. Шаблій Олег. Світочі українського духу: монографія/ Олег Шаблій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 172 с. 13. Яремчук О. Наші інші. Історії українського різноманіття. Видавництво – Човен. 2018. <p style="text-align: center;">Інформаційні джерела та допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хаші - YouTube. https://www.youtube.com/@hushchi 2. Dovkola – мультимедіальне медіа про подорожі. Ел.рес.: https://dovkola.media/category/ukraine/ 3. Віртуальні тури Україною. Ел.рес.: https://discover.ua/virtual-tours. 4. «Світ навиворіт» — українська телепрограма про подорожі. Проект журналіста Дмитра Комарова. Ел.рес: https://1plus1.video/mir-naiznanku 5.

	<p>5. 25 фільмів про подорожі: нові, а також ті, які ви могли пропустити. – Режим доступу: https://lowcost.ua/25-films-abouttravel/</p> <p>6. Новини та матеріали з географії, блоги географів, географічний форум, наукові статті з географії. URL: http://www.geograf.com.ua.</p> <p>7. Geography Wiki. URL: http://geographyexpert.wikia.com.</p> <p>8. International Geographical Union. URL: http://igu-online.org.</p> <p>9. Відкритий простір. URL: https://ukr.radio/prog.html?id=549&page=2</p>
Тривалість курсу	Один семестр
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати: історії подорожей українських мандрівників в минулому і в теперішній час; письменників, які описують власні подорожі та подорожі відомих мандрівників; сучасні тренди туризму і лайфхаки для самостійних поїздок; • вміти: аналізувати різні літературні та медійні джерела інформації про подорожі Україною та світом, обговорювати особистий досвід подорожей, планувати нові мандрівки.
Ключові слова	українські мандрівники, подорожі, подорожня література, тревел-блоги, туристичні маршрути
Формат курсу	<p>Очний</p> <p><i>Очна (денна) форма</i> навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою. Проведення лекцій, семінарських і практичних занять та консультації для кращого розуміння тем.</p>
Теми	<p style="text-align: center;">Теми лекційних занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навіщо ми подорожуємо? Мотивація, типи подорожей і як вони змінюють наш світогляд та навички. 2. Найвидатніші українські мандрівники 19-20 століть. Миклухо Маклай, Юрій Лисянський, Антон Омельченко, Софія Яблонська, Євген Фединський та інші 3. Іван Франко як зачинатель української туристичної діяльності 4. Подорожі у сучасній українській літературі, кіно та тревел-блогах 5. Самостійні або організовані подорожі. Плюси й мінуси, досвід мандрівників. 6. Як подорожувати і працювати одночасно. Досвід сучасних мандрівників. 7. Мистецтво планування подорожі. Вибір маршруту, транспорт, житло та бюджет. Безпека, страхування та екстрені ситуації. 8. Як розповісти про свою подорож? Подорожні нотатки, тревел-блоги, фотографія та сторітелінг. <p style="text-align: center;">Теми практичних і семінарських занять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есе на тему: мій досвід мандрівництва (практична робота). 2. Особливості подорожей українських мандрівників у 19-20 століттях (семінарське заняття). 3. Опис подорожей Франка містами Європи та Карпатами (практична робота).

	<p>4. Огляд тревелогів М. Кідрука, М.Прохаська, Б.Ославського, А.Любки, І.Карпи, М.Беспалова, Д.Матіяш, А.Чапая та інших українських письменників (семінарське заняття).</p> <p>5. Огляд української мариністики: А.Санченко та Є. Чимерис (семінарське заняття).</p> <p>6. Огляд українських документальних фільмів про подорожі (семінарське заняття).</p> <p>7. Тревел-блоги українських мандрівників (семінарське заняття).</p> <p>8. Планування власної майбутньої подорожі (практична робота)</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань з географії, української літератури, економіки, історії
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Основними формами навчання є лекційна подача матеріалу, проведення практичних та семінарських занять, організація самостійної роботи студентів. Вивчення дисципліни супроводжується інформаційними та ілюстративними методами навчання.</p> <p>На практичних заняттях здійснюється роз'яснення сутності завдань і підходів до їх вирішення, а також вирішення проблемних питань. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких як проблемні лекції, робота в малих групах (семінари-дискусії). Одним із основних завдань для студентів є створення презентації із плануванням власної майбутньої подорожі.</p> <p>Семінарські заняття передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо пропонованих тем, які пов'язані, зокрема, із власним досвідом та досвідом подорожей українських мандрівників у минулому і тепер.</p>
Необхідне обладнання	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер, дошка, крейда, папір.</p> <p>Для вивчення курсу необхідно володіти загально вживаними програми такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.</p>
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50 балів • контрольні заміри: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 • підсумкове опитування: 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів за залік – 100 балів</p> <p>Приклад розподілу балів по темах на семінарських і практичних заняття та підсумковому опитуванні подається нижче².</p> <p>Академічна доброчесність при підготовці семінарських занять: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними авторськими доповідями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності у тестових завданнях є підставою для їх незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених викладачем для</p>

	<p>виконання усіх видів робіт, що передбачені курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали, що отримані при доповіді на чемінарських заняттях та бали підсумкових модульних тестувань. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат тощо. Будь які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку	<p>Питання формуються відповідно до програми і тем силабусу. Контрольні опитування за темами та під час підсумкового опитування будуть подані у системі Moodle.</p>
Опитування	<p>Анкету для оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.</p>