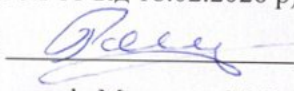


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра туризму**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри туризму  
Географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 11 від 18.02.2026 р)  
Завідувач кафедри   
проф. Мальська М.П.

**СИЛАБУС**  
**з дисципліни вільного вибору студентів**  
**«Туристичні потоки світу»**

**Дисципліна вільного вибору студента**  
**(загальноуніверситетський вибір)**  
**на 2026/2027 роки**

**Львів 2026 р.**

**Схема курсу «Туристичні потоки світу» 2026-2027 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	<b>Туристичні потоки світу</b>
<b>Адреса викладання навчальної дисципліни</b>	Географічний факультет, Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів, вил. Дорошенка, 41
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет Кафедра туризму
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Дисципліна вільного вибору студента (загальноуніверситетський вибір)
<b>Викладачі курсу</b>	Стецький В.В., к.г.н., доцент кафедри туризму
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Стецький В.В. e-mail: <a href="mailto:vasyl.stetskyj@lnu.edu.ua">vasyl.stetskyj@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:Stetskyigeo@gmail.com">Stetskyigeo@gmail.com</a> , Сторінка викладача на Веб-сайті географічного факультету: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/stetskyj-vasyl-volodymyrovych">https://geography.lnu.edu.ua/employee/stetskyj-vasyl-volodymyrovych</a> вул. П. Дорошенка 41/4, Львів, 79000
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про навчальну дисципліну</b>	Дисципліна «Туристичні потоки світу» є дисципліною вільного вибору з спеціальності «Туризм і рекреація» для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Консультації з навчальної дисципліни відбуваються</b>	Четвер, з 15.00 до 17.00 год. Адреса: аудиторія 4 (лабораторія «Туристична агенція»), вул. Петра Дорошенка, 41, Львів, Львівська область, 79000.
<b>Сторінка навчальної дисципліни</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/course/strahuvannya-v-turyzmi">https://geography.lnu.edu.ua/course/strahuvannya-v-turyzmi</a>
<b>Інформація про навчальну дисципліну</b>	Дисципліна «Туристичні потоки світу» є вибірковою дисципліною вільного вибору циклу загальної підготовки.
<b>Коротка анотація навчальної дисципліни</b>	Навчальний курс «Туристичні потоки світу» є дисципліною вільного вибору, який забезпечує професійну підготовку спеціалістів туристичної галузі й рекреаційної діяльності з вивчення організації та практичних аспектів реалізації туристичних потоків світу. Він включає знайомство студентів із основами страхування в країні і туристичному бізнесі, розглядає систему правових та фінансово-економічних відносин між страховою компанією і туристом для страхового захисту життя і здоров'я, а також майнових інтересів при настанні страхового випадку під час туристичних і відпочинково-пізнавальних турів.
<b>Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	Викладання навчальної дисципліни «Туристичні потоки світу» спрямоване на формування у студентів цілісного розуміння механізмів формування, спрямованості та динаміки переміщення туристів на глобальному рівні. <b>Метою</b> навчальної дисципліни «Туристичні потоки

світу» є формування у студентів цілісної системи знань про закономірності формування, розподіл та динаміку міжнародних туристичних потоків у сучасному глобалізованому світі.

**Основними цілями дисципліни «Туристичні потоки світу»** є засвоєння студентами основ цілісної системи знань про закономірності формування, розвитку та просторового розподілу міжнародних туристичних потоків

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- суть, принципи та функції туристичної індустрії;
- історичні передумови утворення туристичної індустрії;
- причини перетворення туристичної галузі у глобальну туристичну індустрію;
- поняття та структура туристичних потоків;
- фактори впливу формування туристичних потоків;
- класифікації туристичних потоків;
- основні характеристики туристичних потоків світу;
- потокоформуючі світові туристичні регіони, країни і центри;

**Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні тематичні завдання та прикладні проблеми у під час вивчення дисципліни «Туристичні потоки світу» на основі застосування новітніх наукових теорій, базових методів досліджень а також використання підходів системного аналізу і комплексної оцінки об'єкту дослідження.

**Загальні компетентності:**

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Вміння виявляти, обгрунтовувати сутність та вирішувати проблеми.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

**Фахові компетентності:**

СК1. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання проблем.

СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів внутрішньо-національного й міжнародного туризму.

СК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності у

	<p>сфері міжнародних туристичних потоків.</p> <p>СК11. Здатність проводити прикладні дослідження сфері туристичних потоків світу.</p> <p>СК15.Здатність аналізувати та оцінювати міжнародні та загальнонаціональні туристичні потоки, розглядати їх в конкретних історичних, соціально-політичних і економічних умовах та визначати форми й напрямки покращення активності.</p> <p>СК16. Ефективно застосовувати інструменти демократичного врядування у сфері формування туристичних потоків..</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бордун О. Ю. Формування та оптимізація геопросторової системи туристичних потоків: міжнародний, національний, регіональний та локальний рівні : монографія / О. Ю. Бордун. Львів :ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 344 с. URL: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/03/monograf_Bordun2019.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/03/monograf_Bordun2019.pdf</a></li> <li>2. Король О.Д. Міжнародні туристичні потоки: суспільно-географічні аспекти формування та геопросторовий розподіл : монографія / О.Д. Король. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. 512 с. URL: <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/media/orunmviw/441_korol_monograf.pdf">https://geotour.chnu.edu.ua/media/orunmviw/441_korol_monograf.pdf</a></li> <li>3. Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг : підруч. / М.П. Мальська, Н.В. Антонюк, Н.М. Ганич. К.: Знання, 2008. 661 с.</li> <li>4. Стецький В. Центрально-європейський вектор українських туристичних потоків в умовах військового стану. / В. Стецький, В. Яц // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції. Львів, 2024. С.286-292.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Алексеева Н.Ф, Дринь О.Я. Дослідження туристичних потоків в Україні. Матеріали конференції "Актуальные научные достижения – 2014. URL: <a href="https://tourlib.net/statti_ukr/alekseeva2.htm">https://tourlib.net/statti_ukr/alekseeva2.htm</a></li> <li>6. Болкун В. Географічні тенденції формування міжнародних туристичних потоків України у розрізі європейського туристичного регіону. Тернопіль, 2022. С.32-39 URL: <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27421/1/Balkun.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27421/1/Balkun.pdf</a></li> <li>7. Король О. Д. Міжнародні туристичні прибуття та доходи від іноземного туризму: загальносвітова динаміка та аналіз за країнами. Вісник ОНУ. Сер.: Географічні та геологічні науки. 2017. Т. 22. Вип. 2. С. 104-117. URL: <a href="http://visgeo.onu.edu.ua/article/view/120897">http://visgeo.onu.edu.ua/article/view/120897</a></li> <li>8. Осипенко К. В. Оцінка міжнародної конкурентоспроможності туристичних регіонів світу. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка. 2014. Вип. 8. С. 188-199. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vmdu_ek_2014_8_27">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vmdu_ek_2014_8_27</a></li> <li>9. Поворознюк І. М. Перспективи розвитку європейського ринку туристичних послуг. Інвестиції: практика та досвід. 2015. № 2. С. 27- 30. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_2_7">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2015_2_7</a></li> </ol>

	<p>10. Світовий туризм : конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. – Харків : НУЦЗУ, 2020. – 150 с. URL: <a href="https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060846.pdf">https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0060846.pdf</a></p> <p>11. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.</p> <p>12. Юрченко С. О., Юрченко О. Є. Міжнародний туризм : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризмознавство», «Міжнародні економічні відносини». Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 328 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>13. World Tourism Organization UNWTO. URL: <a href="http://www2.unwto.org">http://www2.unwto.org</a>.</p> <p>14. Наукова періодика України. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334">http://nbuv.gov.ua/taxonomy/term/334</a> 5. Туристична бібліотека. Все про туризм. URL: <a href="https://tourlib.net/ua.htm">https://tourlib.net/ua.htm</a></p> <p>15. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uot_VH42ZaY">https://www.youtube.com/watch?v=uot_VH42ZaY</a></p> <p>16. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQwD3wbJFVI">https://www.youtube.com/watch?v=eQwD3wbJFVI</a></p> <p>17. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NXkScK2W8io">https://www.youtube.com/watch?v=NXkScK2W8io</a></p> <p>18. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dx3TAGjaSJ0">https://www.youtube.com/watch?v=Dx3TAGjaSJ0</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	<i>Денна форма навчання</i> 64 годин аудиторних занять. З них 32 лекційних і 32 семінарсько-практичних, та 26 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• скласти картосхему туристичних потоків;</li> <li>• володіти методикою оцінки та прогнозування туристичних потоків;</li> <li>• визначити базові показники характеристик туристичних потоків;</li> <li>• аналізувати вплив економічних, демографічних та соціальних факторів на формування туристичних витрат та мотивацію подорожей як основ формування туристичних потоків.</li> <li>• оцінювати відмінності та якісні переваги туристичних потоків у світі;</li> <li>• бачити і аналізувати стратегію потенційних тенденцій та моделей розвитку світових туристичних потоків;</li> <li>• розуміти важливість туристичного потенціалу й туристичної інфраструктури територій для активного просування туристичного продукту.</li> </ul> <p>В результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані наступні компетентності:</p> <p><b>Програмні результати навчання, які отримуються студентами після вивчення навчальної дисципліни:</b></p> <p>РН 1. Використовувати базові знання, що включають сучасні наукові здобутки та критичне осмислення проблем формування розвитку туристичних потоків.</p>

	<p>PH 2. Уміння пояснювати і розв'язання проблем на основі проведення досліджень та/або провадження інноваційних проектів для отримання нових знань та процедур регулювання туристичних потоків.</p> <p>PH 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних тенденцій змін туристичних потоків.</p> <p>PH 8. Визначати проблеми та недоліки організації напрямків туристичних потоків на національному і міжнародному рівні, передбачувати складнощі та нові стратегічні підходи нової туристичної політики сфері регулювання туристичних потоків.</p> <p>PH 9. Розробляти та реалізовувати туристичні тури на основі використання сталих туристичних потоків.</p> <p>PH11. Вільно володіти державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туристичних послуг.</p>
<b>Ключові слова</b>	Туристичні потоки, туристичні ринки, туристичні регіони туристичні центри.
<b>Формат курсу</b>	Денний
	Проведення семінарів, та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи міжнародних туристичних потоків.</b></p> <p>Тема 1. Поняття «міжнародні туристичні потоки». Базові туристичні мотиви та цілі подорожей.</p> <p>Тема 2. Історичні передумови формування та розвиток туристичної індустрії.</p> <p>Тема 3. Суспільно-географічні чинники формування та розподілу міжнародних туристичних потоків</p> <p>Тема 4. Сучасний міжнародний туристичний ринок і формування глобальної туристичної індустрії.</p> <p>Тема 5. Міжнародна статистика та бізнес-аналіз світового туристичного ринку.</p> <p>Тема 6. Туристична привабливість (атрактивність) регіонів та країн світу.</p> <p>Тема 7. Поняття і суть регіоналізації туристичних ринків і потоків світу.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Аналіз й оцінка туристичних потоків світу.</b></p> <p>Тема 8. Туристичний ринок України в системі міжнародних туристичних потоків</p> <p>Тема 9. Туристичні потоки Європейського регіону.</p> <p>Тема 10. Туристичні потоки Північно-Американського регіону.</p> <p>Тема 11. Туристичні потоки Південно-Американського регіону.</p> <p>Тема 12. Туристичні потоки Східно-Азійського (Тихоокеанського) регіону.</p> <p>Тема 13. Туристичні потоки Південно-Західного і Центрального Азійських регіонів</p> <p>Тема 14. Туристичні потоки Африканського регіону</p> <p>Тема 15. Туристичні потоки Австралії та Океанії.</p> <p>Тема 16. Туристичні потоки до екстремальних регіонів світу.</p>
<b>Підсумковий</b>	залік в кінці семестру усний/комбінований

<b>контроль, форма</b>		
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних і вибіркових дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату наукових досліджень.	
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий.	
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка.	
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Види робіт. Критерії оцінки знань студентів	Максимальна кількість балів
	<b>1.Бали поточної успішності за участь у Практичних заняттях</b>	
	Критерії оцінювання	5 балів
	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5
	студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3	

студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання	1
студент не володіє матеріалом	0
<i>Максимальна кількість балів за участь у 8 практичних заняттях</i>	40
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>	
Критерії оцінювання	2 бали
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	2
<b>3. Індивідуальна науково-дослідницька робота (ІНДЗ)</b>	
Критерії оцінювання	5 балів
Робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	3
роботане захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	1-2
Робота не виконана	0
<b>4. Додаткові бали</b>	
Критерії оцінювання	3 бали

	<p>Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)</p>	3
	<p><i>Максимальна кількість балів за поточний контроль</i></p>	50 балів
<b>5. Залік</b>		
	<p>Критерії оцінювання</p>	50 балів
	<p>Кожне залікове завдання має три рівнів складності.  <b>1.</b> Перше завдання із вибором відповіді – тестові завдання (10 завдань по 0,6 балів максимум).  Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.</p>	6 балів максимум
	<p><b>2.</b> Друге завдання вимагає короткої відповіді (6 завдань по 4 бали максимум).  Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.</p>	24 бали максимум
	<p><b>3.</b> Третє завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді) (2 завдання по 10 балів максимум).  В цих завданнях <b>треба зробити</b> послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями.</p>	20 балів максимум
	<p><i>Поточний та підсумковий контроль</i></p>	РАЗОМ – 100 балів
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<p>1. Поняття «міжнародні туристичні потоки».  2. Базові туристичні мотиви та цілі подорожей.  3. Історичні передумови формування та розвиток туристичної індустрії.  4. Система суспільно-географічних чинників формування та розподілу міжнародних туристичних потоків  5. Сучасний міжнародний туристичний ринок.  6. Формування глобальної туристичної індустрії.  7. Класифікації туристичних ринків і туристичних потоків  8. Міжнародна статистика - суть і функції</p>	

	<p>9. Суть і функції бізнес-аналізу світового туристичного ринку.</p> <p>10. Туристична привабливість (атрактивність) регіонів та країн світу.</p> <p>11. Поняття і суть регіоналізації туристичних ринків і потоків світу.</p> <p>12. Туристичний ринок України і система міжнародних туристичних потоків.</p> <p>13. Туристичні потоки Європейського регіону</p> <p>14. Провідні країни і центри туристичної індустрії Європейського регіону</p> <p>15. Туристичні потоки Північно-Американського регіону.</p> <p>16. Найбільші країни і центри туристичної індустрії Північноамериканського регіону.</p> <p>17. Туристичні потоки Південно-Американського регіону.</p> <p>18. Основні країни і центри туристичної індустрії Південноамериканського регіону</p> <p>19. Туристичні потоки Східно-Азійського (Тихоокеанського) регіону.</p> <p>20. Туристичні ресурси і традиції країн Східної Азії</p> <p>21. Туристичні потоки Південно-Західного і Центрального Азійських регіонів</p> <p>22. Туристичні потоки Африканського регіону</p> <p>23. Туристичні потоки Австралії та Океанії.</p> <p>24. Туристичні потоки до екстремальних регіонів світу.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## 9. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

### СХЕМА КУРСУ «Страховання в туризмі»

Тижні	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* лекція, самостійна, дискусія, групова	Література, Ресурси інтернету	Завдання, години	Термін виконання

		робота			
1.	<p><b>Тема 1. Поняття «міжнародні туристичні потоки». Базові туристичні мотиви та цілі подорожей.</b></p> <p>Предмет і об'єкт вивчення навчальної дисципліни. Структура дисципліни. Функції і завдання дисципліни.</p>	Лекція, самостійна робота	[1;2;3;5;12.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самост робота	Відповідно до розкладу
2.	<p><b>Тема 2. Історичні передумови формування та розвиток світової туристичної індустрії.</b></p> <p>Історичні передумови та етапи розвитку й формування світової туристичної індустрії. Доіндустріальний етап (від античності до сер. XIX ст.): Становлення масового туризму (сер. XIX ст. – 1945 р.): Етап бурхливого зростання (1945 – кінець XX ст.): Сучасний етап (XXI століття – 2020 роки)</p>	Лекція, самостійна робота	[1;3;10;12.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
3	<p><b>Тема 3. Суспільно-географічні чинники формування та розподілу міжнародних туристичних потоків.</b></p> <p>Основні географічні, демографічні та економічні чинники формування та розподілу туристичних потоків. Природні суспільні чинники нерівномірності та сезонності туристичних потоків у світі.</p>	Лекція, самостійна робота	[1;2;10;12.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	
4	<p><b>Тема 4. Сучасний міжнародний туристичний ринок і формування глобальної туристичної індустрії.</b></p> <p>Основні характеристики сучасного міжнародного туристичного ринку. Глобалізація та цифровізація з використанням інтернет-технологій. Диверсифікація продукту на основі зростання попиту на спеціалізовані види туризму. Висока конкуренція і стимулювання якості обслуговування. Формування глобальної туристичної індустрії. Структурна інтеграція на основі об'єднання транспортних компаній, закладів розміщення (готелі, кемпінги), підприємств харчування та культури в єдиний комплекс. Туризм як потужний інструменти розвитку економіки. Трансформація під час криз, фокусування на безпеці та локальному туризмі.</p>	Лекція, самостійна робота	[1;2;3;8;9;11;13.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
5	<p><b>Тема 5. Міжнародна статистика та бізнес-аналіз світового туристичного ринку.</b></p> <p>Інформаційні статистичні джерела і ключові показники. Кількість туристів. Економічна активність. Доходи. Зайнятість. Показники регіонального лідерства й динаміки розвитку. Прогноз та бізнес-аналіз. Головні тренди та драйвери сучасного туристичного ринку</p>	Лекція, самостійна робота	[2;3;8;13;14.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
6	<p><b>Тема 6. Туристична привабливість (атрактивність) регіонів та країн світу.</b></p> <p>Основні фактори туристичної привабливості. Природні ресурси. Культурно-історичні ресурси.</p>	Лекція, самостійна робота	[1;3;6;8;11.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу

	<p>Інфраструктура. Соціально-політичні фактори безпеки, візовий режим, політична стабільність. Найбільш привабливі країни світу (топ-напрямки)</p> <p>Туристичні регіони світу за популярністю. Методи оцінки атрактивності . Подолання психолого-естетичної емоційності.</p> <p>Технологічна придатність для організації турів. Економічна ефективність використання ресурсів. Комфортність клімату для здоров'я.</p>				
7	<p><b>Тема 7. Поняття і суть регіоналізації туристичних ринків і потоків світу.</b></p> <p>Суть регіоналізації туристичних ринків світу. Територіальна організація. Розподіл світового ринку на великі макрорегіони. Концентрація ресурсів та потоків. Визначення туристичних центрів зосередження основних атракцій. Спеціалізація турпродукту. Формування унікальних видів туризму. Економічна ефективність.</p> <p>Основні чинники регіоналізації. Географічне розташування. Соціально-економічні з різними рівнями доходу і вартості туристичних продуктів. Культурно-історичні із спільною спадщиною, мова, релігія.</p>	Лекція, самостійна робота	[1;2;3;10;12.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
8	<p><b>Тема 8. Туристичний ринок України в системі міжнародних туристичних потоків.</b></p> <p>Сучасний стан та тенденції туристичного ринку України. Місце туристичного ринку України у системі світових міжнародних туристичних потоків. Конкурентні переваги українського туристичного ринку і системі світових міжнародних туристичних потоків. Проблеми та стратегія розвитку українського туристичного ринку і системі світових міжнародних туристичних потоків.</p>	Лекція, самостійна робота	[1;2;4;5;6;14.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
9	<p><b>Тема 9. Туристичні потоки Європейського регіону.</b></p> <p>Основні характеристики туристичних потоків Європейського регіону. Субрегіональні потоки. Потоки до Південної Європи (пляжний, культурний), Західної та Центральної Європи (діловий, екскурсійний).</p> <p>Оцінки туристичної інфраструктури і її вплив на формування туристичних потоків. Країни-лідери і центри прибуття туристів регіону та оцінки їх активність. Країни-лідери показниками фінансових надходжень. Динаміка та сучасна оцінка показників приросту активності туристичних потоків. Переважаючі види туризму.</p>	Лекція, самостійна робота	[2;3;4;5;6;14;15.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
10	<p><b>Тема 10. Туристичні потоки Північноамериканського регіону.</b></p> <p>Місце у світі Північноамериканського</p>	Лекція, самостійна робота	[2;3;7;8;10;11;12;13;14;17.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу

	<p>регіону в системі сучасних туристичних потоків світу. Туристичні субрегіони-країни і їх центри в структурі туристичних потоків. Переважаючі види туризму. Оцінки туристичної інфраструктури і її вплив на формування туристичних потоків</p> <p>Основні види туризму. Динаміка та сучасна оцінка показників туристичних потоків для зростання економічної ефективності.</p>	робота		робота	ду
11	<p><b>Тема 11. Туристичні потоки Південноамериканського регіону.</b></p> <p>Місце у світі Південноамериканського регіону в системі сучасних туристичних потоків світу. Туристичні субрегіони-країни і їх центри в структурі туристичних потоків. Переважаючі види туризму. Оцінки туристичної інфраструктури і її вплив на формування туристичних потоків</p> <p>Основні види туризму. Динаміка та сучасна оцінка показників туристичних потоків для зростання економічної ефективності.</p>	Лекція, самостійна робота	[1;2;3;7;8;10;12;13;14.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
12	<p><b>Тема 12. Туристичні потоки Східно-Азійського (Тихоокеанського) регіону.</b></p> <p>Ключові особливості туристичних потоків. Стабільне зростання туристичних показників і лідерство на світовому ринку</p> <p>Основні туристичні ринки формування туристичних потоків до регіону.</p> <p>Внутрішньорегіональні туристичні потоки. Країни-лідери і міста -центри туристичної активності.</p> <p>Популярні види туризму.</p>	Лекція, самостійна робота	[2;3;7;8;10;11;12;13;14.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
14	<p><b>Тема 13. Туристичні потоки Південно-Західного і Центрального Азійських регіонів.</b></p> <p>Ключові напрямки та атракції центри та туристичні потоки регіону. Особливість туристичних ресурсів та туристичної інфраструктури. Просторові диспропорції, та особливості розвитку видів туризму.</p> <p>Субрегіональні відмін туристичного ринку та туристичних потоків.</p>	Лекція, самостійна робота	[2;3;7;8;10;12;13;14.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
14	<p><b>Тема 14.Туристичні потоки Африканського регіону</b></p> <p>Екзотичність і строкатість туристичних ресурсів. Основні субрегіони, країни і міста-центри формування туристичної активності і потоків. Види туризму.</p> <p>Основні туристичні ринки формування туристичних потоків до регіону.</p>	Лекція, самостійна робота	[1;2;3;7;8;10;12;13;14;18.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
15	<p><b>Тема 15.Туристичні потоки Австралії та Океанії.</b></p> <p>Особливість віддаленості від основних туристичних ринків світу, висока вартість послуг. Джерела туристичних потоків та популярні напрямки. Основні туристичні ринки. Популярні місця і види туризму</p>	Лекція, самостійна робота	[2;3;7;8;10;11;12;13;14.]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу

	Австралії і Океанії. Статистика та тенденції кількості прибуттів. Економічна складова туристичної індустрії Перспективи розвитку.				
16	<b>Тема 16.Туристичні потоки до екстремальних регіонів світу.</b> Світові центри і регіони екстремального туризму. Види екстремального туризму. Індивідуальні та колективні туристичні тури екстремального туризму.	Лекція, самостійна робота	[3;10;11;12;13;14]	2 год - лекц. і 45 хв. - самостійна робота	Відповідно до розкладу
1	<b>Тема1. Історичні особливості формування та розвиток світової туристичної індустрії.</b> 1.Історичні етапи розвитку й формування світової туристичної індустрії. 2.Доіндустріальний етап (від античності до сер. XIX ст.): 3.Становлення масового туризму (сер. XIX ст. – 1945 р.): 4.Етап бурхливого зростання (1945 – кінець XX ст.): 5.Сучасний етап (XXI століття – 2020 роки)	Практичне заняття, самостійна робота	[1;2;3;5;12.]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
2	<b>Тема 2. Суспільно-просторові чинники формування та розподілу міжнародних туристичних потоків.</b> 1.Поняття чинника у туризмознавстві 2.Географічні, демографічні та економічні чинники формування та розподілу туристичних потоків. 3.Природні чинники сезонності туристичних потоків у світі.	Практичне заняття, самостійна робота	[1;2;10;12.]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
3	<b>Тема 3. Сучасний міжнародний туристичний ринок формування глобальної туристичної індустрії.</b> 1.Основні характеристики сучасного міжнародного туристичного ринку. 2.Цифровізація туристичного ринку. Використання інтернет-технологій. 3. Диверсифікація продукту на основі зростання попиту на спеціалізовані види туризму. 4.Формування глобальної туристичної індустрії. 5.Трансформація туристичного ринку під час криз.	Практичне заняття, самостійна робота	[1[1;2;3;4;8;9;11;13.]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
4	<b>Тема 4. Міжнародна статистика та бізнес-аналіз світового туристичного ринку.</b> 1.Інформаційні статистичні джерела і ключові показники. 2.Основні статистичні показники оцінки туристичного ринку.. 3.Регіональні туристичні продукти, їх прогноз та бізнес-аналіз. 4.Головні тренди та драйвери сучасного туристичного ринку	Практичне заняття, самостійна робота	[2;3;8;13;14.]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
5	<b>Тема5. Туристична привабливість (атрактивність) регіонів та країн світу.</b> 1.Основні фактори туристичної привабливості і їх значення у формуванні туристичних потоків. 2.Роль природних, культурно-історичних ресурсів, інфраструктури у формуванні туристичних потоків.	Практичне заняття, самостійна робота	[1;3;6;8;11.]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу

	<p>2.Соціально-політичні фактори безпеки, візового режиму, політична стабільність.</p> <p>3.Визначення найбільшої туристичної привабливості країни світу (топ-напрямки)</p> <p>4.Просторовий аналіз регіонів світу за туристичною популярністю.</p> <p>5.Методи оцінки атрактивності .</p> <p>6.Технологічна придатність регіонів світу для організації турів.</p> <p>7. Економічна ефективність використання ресурсів.</p> <p>8.Комфортність клімату для здоров'я.</p>				
6	<p><b>Тема 6. Поняття і суть регіоналізації туристичних ринків і потоків світу.</b></p> <p>1.Суть регіоналізації туристичних ринків світу.</p> <p>2.Територіальна організація. Розподіл світового ринку на великі макрорегіони.</p> <p>3.Концентрація ресурсів та їхній вплив на формування регіональних туристичних потоків.</p> <p>4. Регіональні туристичні центри як концентрація основних атракцій.</p> <p>5.Регіональна спеціалізація туристичного продукту і формування унікальних видів туризму</p> <p>5.Економічна ефективність.</p>	Практичне заняття, самостійна робота	[1;2;3;10;12.]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
7	<p><b>Тема 7. Туристичний ринок України в системі міжнародних туристичних потоків.</b></p> <p>1.Сучасний стан та тенденції туристичного ринку України.</p> <p>2.Місце туристичного ринку України у системі світових міжнародних туристичних потоків.</p> <p>3.Конкурентні переваги українського туристичного ринку і системі світових міжнародних туристичних потоків.</p> <p>4.Проблеми та стратегія розвитку українського туристичного ринку у системі світових міжнародних туристичних потоків.</p>	Практичне заняття, самостійна робота	[1;2;4;5;6;14.]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
8	<p><b>Тема 8. Туристичні потоки Європейського регіону.</b></p> <p>1.Основні характеристики туристичних потоків Європейського регіону. Субрегіональні потоки.</p> <p>2.Туристичні потоки до Південної Європи (пляжний, культурний), Західної та Центральної Європи (діловий, екскурсійний).</p> <p>4.Оцінки туристичної інфраструктури і її вплив на формування туристичних потоків.</p> <p>5.Країни-лідери і центри прибуття туристів регіону та оцінки їх активність. Країни-лідери за показниками фінансових надходжень.</p> <p>6.Динаміка та сучасна оцінка показників приросту активності туристичних потоків. Переважаючи види туризму.</p>	Практичне заняття, самостійна робота	[2;3;4;5;6;14; 15.]	3 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
9	<p><b>Тема 9. Туристичні потоки Північноамериканського регіону.</b></p>	Практичне заняття,	[2;3;7;8;10;11;	2 год – семінар.	Відповідно до

	<p>1. Місце і роль Північноамериканського регіону в системі сучасних туристичних потоків світу.</p> <p>2. Туристичні потоки субрегіонів й країн Північної Америки. Провідні центри-магніти.</p> <p>3. Переважаючі види туризму. Оцінки туристичної інфраструктури і її вплив на формування туристичних потоків.</p> <p>4. Динаміка та сучасна оцінка показників зростання туристичних потоків для підвищення економічної ефективності.</p>	самостійна робота	12;13;14;]	занят. і 45 хв. - самост. робота	розкладу
10	<p><b>Тема 10. Туристичні потоки Південноамериканського регіону.</b></p> <p>1. Місце і роль у світі Південноамериканського регіону в системі сучасних туристичних потоків світу.</p> <p>2. Туристичні субрегіони-країни Південної Америки, їх формуючі центри.</p> <p>3. Переважаючі види туризму. Оцінки туристичної інфраструктури і її вплив на формування туристичних потоків.</p> <p>4. Динаміка та сучасна оцінка показників туристичних потоків для підвищення зростання економічної ефективності.</p>	Практичне заняття, самостійна робота	[1;2;3;7;8;10; 12;13;14;]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
11	<p><b>Тема 11. Туристичні потоки Східно-Азійського (Тихоокеанського) регіону.</b></p> <p>1. Ключові особливості туристичних потоків Східно-Азійського регіону.</p> <p>2. Причини стабільного зростання туристичних показників і лідерство на світовому ринку.</p> <p>3. Основні туристичні ринки формування туристичних потоків до регіону.</p> <p>4. Внутрішньорегіональні туристичні потоки.</p> <p>5. Країни-лідери і міста -центри туристичної активності.</p> <p>6. Популярні види туризму.</p>	Практичне заняття, самостійна робота	[2;3;7;8;10; 11;12;13;14.]	3 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
12	<p><b>Тема 12. Туристичні потоки Південно-Західного і Центрального Азійських регіонів.</b></p> <p>1. Ключові напрямки та центри атракції туристичні потоки регіону.</p> <p>2. Особливість туристичних ресурсів та туристичної інфраструктури регіону.</p> <p>3. Просторові диспропорції, та особливості розвитку видів туризму як складової формування туристичних потоків регіону.</p> <p>4. Субрегіональні відмінності внутрішнього туристичного ринку та туристичних потоків регіону.</p>	Практичне заняття, самостійна робота	[1;2;3;7;8;10; 11;12;13;14.]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу
13	<p><b>Тема 13. Туристичні потоки Африканського регіону</b></p> <p>1. Екзотичність і строкатість туристичних ресурсів Африканського регіону.</p> <p>2. Основні субрегіони, країни і міста-центри формування туристичної активності і потоків Африканського регіону</p> <p>3. Види туризму Африканського регіону та просторові відмінності їхнього поширення.</p>	Практичне заняття, самостійна робота	[2;3;7;8;10;11; 12;13;14;18.]	2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота	Відповідно до розкладу

	<p>4. Основні туристичні ринки формування туристичних потоків до регіону.</p> <p>5.Туристична інфраструктура Африканського регіону та її вплив на формування туристичних потоків до регіону.</p>				
14	<p><b>Тема 14.Туристичні потоки Австралії та Океанії.</b></p> <p>1.Особливість географічного положення й віддаленості від основних туристичних потоків та його вплив на вартість послуг.</p> <p>2.Основні туристичні ринки туристичних потоків Австралії та Океанії.</p> <p>3.Популярні місця і види туризму Австралії та Океанії.</p> <p>4.Статистика в'їзного та виїзного туризму Австралії та Океанії.</p> <p>5.Економічна складова туристичної індустрії Австралії та Океанії.</p> <p>6.Перспективи розвитку туристичних потоків Австралії та Океанії. .</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>[1;2;3;7;8;10;11;12;13;14]</p>	<p>2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
15	<p><b>Тема 15.Туристичні потоки до екстремальних регіонів світу.</b></p> <p>1.Світові центри і регіони екстремального туризму.</p> <p>2.Види екстремального туризму регіонів світу.</p> <p>3.Індивідуальні та колективні туристичні тури екстремального туризму регіонів світу.</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>[3;10;11;12;13;14.]</p>	<p>2 год – семінар. занят. і 45 хв. - самост. робота</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>