

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

_____ Роман Гладисhevський

Протокол № _____

від _____ 202 р.

Освітньо-професійна програма в
оновленій редакції вводиться в дію
з 01.09.2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія та регіональні студії»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: С6. Географія та регіональні студії

*Галузь знань: С. Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини*

Група забезпечення ОПІ Географія та регіональні студії

1. **Гудзеляк І. І.** – (гарант) кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
2. **Круглов І. С.** – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри геоекології і фізичної географії;
3. **Лозинський Р. М.** доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України;
4. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
5. **Влах М. Р.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
6. **Елбакідзе М. М.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоекології і фізичної географії;
7. **Буряник О. О.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоекології і фізичної географії.

Гарант _____

доц. Гудзеляк І. І.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада географічного факультету
Протокол № ___ від _____ 202 року

Декан географічного факультету _____ доц. Біланюк В. І.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Гудзеляк І. І.** – (гарант) кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
2. **Круглов І. С.** – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри геоecології і фізичної географії;
3. **Лозинський Р. М.** доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії України;
4. **Рожко І. М.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи;
5. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
6. **Влах М. Р.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
7. **Елбакідзе М. М.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоecології і фізичної географії;
8. **Буряник О. О.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоecології і фізичної географії;
9. **Кінаш К.,** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
10. **Шевчук Н. В.** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Заячук М. Д.** – доктор географічних наук, професор, декан географічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
2. **Кравців В. С.** – доктор економічних наук, професор, директор Інституту регіональних досліджень НАН України

Керівник проектної групи _____ доц. І. І. Гудзеляк

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету

Протокол № ____ від _____ 202 року

Декан географічного факультету _____ доц. В. І. Біланюк

**I. Профіль освітньо-професійної програми «Географія та регіональні студії»
зі спеціальності С6 Географія та регіональні студії**

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр географії та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Географія та регіональні студії»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання — 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості освіти Сертифікат № 1868 (в електронній формі) Рішення від 22.06.2021 протокол № 10 Термін дії сертифікату <u>до 01.07.2026</u> Голова національного агентства Квіт С.М.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність базової середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography-and-regional-studies

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії, сформувані загальні і професійні компетентності, необхідні для розуміння закономірностей розвитку і територіальної організації природно- та суспільно-географічних комплексів, процесів і явищ, навички практичної діяльності у сфері природничої та суспільної географії і регіоналістики, здатність розв'язувати складні спеціалізовані прикладні проблеми просторового розвитку

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С6 Географія та регіональні студії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальності С6 Географія та регіональні студії Предметна область: <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації <i>Цілі навчання:</i> формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, геоекологічних досліджень, системно-структурний, кластерного аналізу, картографічний, ГІС-аналізу та моделювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польового, лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).</p> <p><i>Ключові слова:</i> географія, регіональні студії, природно-географічні комплекси, суспільно-географічні комплекси, територіальна організація ландшафтної оболонки Землі</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра практично зорієнтована. Передбачає підготовку фахівців з географії та регіональних студій з акцентом на українознавство та європейські студії. Містить дисципліни суміжних наук. Окремі компоненти програми передбачають опанування геоінформаційних технологій. Перелік вибіркового компонентів сформований дисциплінами різних галузей географії, регіоналістики, геоурбаністики. Навчальні практики забезпечують практичну підготовку у різних сферах географічної науки. Широкі можливості організації виробничих практик.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники зможуть обіймати професії (згідно ДКП):</p> <p>3111 – асистент метеоролога, технік-гідролог, технік-метеоролог;</p> <p>3439 – асистент географа, асистент географа (політична географія), асистент географа (фізична географія) асистент географа-економіста, асистент фахівця з міського та районного планування, асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, громадський інспектор з використання та охорони земель;</p> <p>3449 – інспектор з охорони природно-заповідного фонду;</p> <p>3491 – лаборант наукового підрозділу.</p> <p>Випускники зможуть займатись іншими видами економічної діяльності (згідно КВЕД):</p> <p>72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук;</p> <p>72.2– Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на другому магістерському рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоспрямований принцип освітньої діяльності. Проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота; практична підготовка
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> захист курсової роботи, практик; екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація:</i> атестаційний іспит з географії, кваліфікаційна робота</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових і науково-технічних проєктів.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ФК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>ФК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>ФК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>ФК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.</p> <p>ФК 12. Здійснювати комплексну оцінку геоecологічного стану, економічного, соціального, політичного, культурного, розвитку регіонів як цілісних природно-суспільних систем з урахуванням тенденцій глобалізаційних процесів, виявляти тенденції функціонування спільнот на локальному рівні, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.</p> <p>ФК 13. Здатність картографувати природні та суспільні явища і процеси за допомогою технологічних і програмних засобів</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПРН 02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПРН 03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>ПРН 04. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>ПРН 05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>ПРН 06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p>

	<p>ПРН 07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>ПРН 08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРН 09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПРН 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПРН 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, норм здорового способу життя.</p> <p>ПРН 12. Пояснювати територіальну організацію суспільства, процеси соціально-економічного, культурного та політичного розвитку регіонів.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати потенціал регіонів, у тім числі природний, демографічний, соціально-економічний, культурний.</p> <p>ПРН 14. Проводити геоекологічну експертизу та розробляти проекти охорони природи і збалансованого природокористування.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання навчальних дисциплін забезпечують: 5 докторів географічних наук, 6 професорів; кандидати наук, доценти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчання проводиться у 6 спеціалізованих аудиторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геоморфології (№ 43), - ландшафтознавства (№ 47), - палеогеографії плейстоцену (№ 49), - геодезії і картографії (№ 117), - геоморфологічної карти (№ 78), - корифеїв української географії (№ 69). <p>Навчання проводиться в комп'ютерних класах: аудиторії № 34, № 16, № 1в.</p> <p>Функціонують 4 навчальні лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Атласного і тематичного картографування», - «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування», - «Екологічної безпеки ландшафту», - «Геоінформаційного моделювання і картографування». <p>Проведення практик відбувається на базі стаціонарів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дністровський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Єзупіль, Івано-Франківська обл.); - Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Брюховичі, Львівська обл.); - Чорногірський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Ворохта, Івано-Франківська обл.);

	<ul style="list-style-type: none"> - Шацький біолого-географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Шацьк, Волинська обл.); - Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів); - Природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська обл.); - Інститут регіональних досліджень НАН України ім. М. І. Долішнього; - Агенції регіонального розвитку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсової та кваліфікаційної робіт, проходження практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛНУ імені Івана Франка або інших провідних фахівців України у галузі географії та регіоналістики.</p> <p>Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка.</p> <p>Вільний доступ до мережі Internet</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Навчання у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів:</p> <p>Ягеллонський університет (Польща); Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської (Польща); Вроцлавський університет (Польща); Поморська академія (Польща); Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (Німеччина); Версальський університет (Франція).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів за умови вивчення ними курсу української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Історія України	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	12	Екзамен, залік
ОК 4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	Історія української культури	3	Залік
ОК 6	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) / Фізична та домедична підготовка	3	Залік
Всього		27 кредитів	
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 7	Математичні і статистичні методи в географії	3	Залік
ОК 8	Основи природничої географії	5	Екзамен
ОК 9	Основи суспільної географії та регіоналістики	5	Екзамен
ОК 10	Загальна екологія	3	Залік
ОК 11	Геоматика з основами інформатики	4	Екзамен
ОК 12	Кліматологія	3	Екзамен
ОК 13	Геологія і менеджмент надрокористування	4	Екзамен
ОК 14	Основи геодезії та картографії	3	Залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 16	Геоморфологія	4	Екзамен
ОК 17	Географія населення з основами демографії	5	Екзамен
ОК 18	Біогеографія та збереження біорізноманіття	3	Екзамен
ОК 19	Загальна гідрологія	4	Екзамен
ОК 20	Основи просторового планування	4	Екзамен
ОК 21	Природнича географія України	3	Екзамен
ОК 22	Економічна географія з основами економіки	4	Екзамен
ОК 23	Регіональна географія природних умов і ресурсів	4	Екзамен
ОК 24	Суспільна географія макрорегіонів світу	4	Екзамен
ОК 25	Суспільна географія України	4	Екзамен
ОК 26	Практика навчальна 1	6	Залік диф.
ОК 27	Практика навчальна 2	6	Залік диф.
ОК 28	Кваліфікаційна робота	6	Захист в ЕК
ОК 29	Атестаційний іспит	3	Екзамен в ЕК
Всього		93 кредити	
Освітня програма “Географія та регіональні студії”			
ОК 30	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 31	Соціальна географія з основами соціології	3	Екзамен
ОК 32	Історія географічної науки з основами наукової комунікації	3	Екзамен
ОК 33	Природно-заповідна справа	3	Екзамен

ОК 34	Геоурбаністика	4	Залік
ОК 35	Ландшафтна екологія і менеджмент екосистемних послуг	4	Екзамен
ОК 36	Історичні регіональні та ландшафтні студії	3	Екзамен
ОК 37	Природокористування і сталий розвиток	4	Залік
ОК 38	Європейські географічні студії	6	Екзамен
ОК 39	Політична географія	3	Залік
ОК 40	Географічне країнознавство	3	Екзамен
ОК 41	Повоєнна реконструкція ландшафту	3	Екзамен
ОК 42	Глобальні і регіональні аспекти менеджменту довкілля (англ. мова)	3	Екзамен
ОК 43	Політика регіонального розвитку	3	Екзамен
ОК 44	Бакалаврський семінар	3	Залік
ОК 45	Виробнича практика	6	Залік диф.
ОК 46	Курсова робота	3	Курсова робота Залік диф.
Всього		60 кредитів	
Всього обов'язкових компонент		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору (3 семестр)	3	Залік
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору (4 семестр)	3	Залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору (5 семестр)	3	Залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору (6 семестр)	3	Залік
Всього		12 кредитів	
2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВБ 5	Геотеледетекція	3	Залік
	Географічний моніторинг		
	Географія Львова		
ВБ 6	Географічне назовництво	4	Залік
	Інноваційні технології в реальному секторі економіки		
	Антропогенна геоморфологія		
ВБ 7	Польові соціологічні дослідження	4	Залік
	Соціологія ландшафту		
	Адміністративно-територіальний устрій і адмінреформа в Україні		
ВБ 8	Географічна термінологія	3	Залік
	Географія сфери послуг		
	Структурна і кліматична геоморфологія		
ВБ 9	Глобальні екологічні виклики (англ. мова)	4	Залік
	Екологічні виклики поствоєнної України (англ. мова)		
	Економіка і бюджет міста		
ВБ 10	Політична екологія	4	Залік
	Екологічне миротворення		
	Глобальні міста й урбаністичні інновації		

ВБ 11	Планування міського ландшафту	5	Залік
	Кліматична адаптація міського ландшафту		
	Географія населення України		
ВБ 12	Краєзнавство і туризм	5	Залік
	Географія світового господарства		
	Національна економіка		
ВБ 13	Планування рурального ландшафту	4	Залік
	Кліматична адаптація рурального ландшафту		
	Метризація природного довкілля		
ВБ 14	Географія інноваційних осередків	4	Залік
	Суспільно-географічна глобалістика		
	Медична географія і концепція здорового міста		
ВБ 15	Географія транспорту і логістика	4	Залік
	Географія культури		
	Інженерна геоморфологія		
ВБ 16	Військова географія	4	Залік
	Рекреаційна географія		
	Раціональне використання та охорона атмосферного повітря		
Всього		48 кредитів	
Всього вибірових компонент		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Здобувачі вищої освіти отримають документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр географії та регіональних студій*.

4. Структурно-логічна схема ОПП

	Обов'язкові компоненти			Вибіркові компоненти		Практики і курсові роботи
	Цикл загальної підготовки	Цикл професійної і практичної підготовки		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної та практичної підготовки	
1 семестр	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10	ОК 30			
2 семестр	ОК 3	ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14	ОК 31 ОК 32			ОК 26
3 семестр	ОК 3	ОК 15 ОК 16 ОК 17 ОК 18	ОК 33	ВБ 1	ВБ 5	
4 семестр	ОК 3 ОК 6	ОК 19 ОК 20	ОК 34 ОК 35	ВБ 2	ВБ 6	ОК 27
5 семестр		ОК 21 ОК 22	ОК 36	ВБ 3	ВБ 7 ВБ 8 ВБ 9 ВБ 10	
6 семестр	ОК 4	ОК 23 ОК 24	ОК 37 ОК 38	ВБ 4		ОК 45 ОК 46
7 семестр	ОК 5	ОК 25	ОК 39 ОК 40		ВБ 11 ВБ 12 ВБ 13	
8 семестр		ОК 28 ОК 29	ОК 41 ОК 42 ОК 43 ОК 44		ВБ 14 ВБ 15 ВБ 16	

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК1			+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			
ЗК2				+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+																										+	+		
ЗК4			+																									+			
ЗК5							+				+	+		+			+	+	+	+		+		+	+			+		+	+
ЗК6							+				+										+					+	+	+			
ЗК7		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+												+		+				+					+	+	+			
ЗК9		+			+						+				+						+					+	+	+			
ЗК10						+					+				+				+							+	+	+			
ЗК11		+		+	+												+	+					+					+			
ЗК12		+		+	+	+									+								+		+	+		+			+
ЗК13																					+					+	+	+	+		
ФК1																					+					+	+	+			
ФК2								+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ФК3							+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК4							+	+			+	+				+			+				+	+				+			
ФК5								+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК6										+	+	+	+	+		+		+	+	+								+			
ФК7								+	+			+	+				+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК8										+	+	+	+	+		+		+	+				+		+	+	+	+	+		+
ФК9																	+			+							+	+	+		
ФК10								+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК11			+								+			+						+							+	+			
ФК12								+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК13											+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46
3K1		+	+	+		+				+	+	+		+	+
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K3	+												+	+	+
3K4											+				
3K5	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K6			+							+		+	+	+	+
3K7	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K8			+	+						+	+	+	+	+	
3K9			+							+		+	+	+	+
3K10														+	+
3K11		+		+		+		+			+				
3K12	+						+	+	+						
3K 13	+		+							+			+	+	+
ФК1		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
ФК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3			+				+	+	+	+		+		+	+
ФК4				+	+						+			+	+
ФК5					+		+	+	+					+	+
ФК6			+	+						+	+	+		+	+
ФК7	+	+				+	+	+	+				+	+	+
ФК8		+		+	+	+	+		+		+			+	+
ФК9	+		+	+						+	+	+	+	+	+
ФК10							+	+	+					+	+
ФК11	+	+	+	+		+				+	+	+		+	
ФК12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13			+		+		+		+	+		+	+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ПРН 2								+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН 3				+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 4								+									+			+	+		+	+	+			+			
ПРН 5	+							+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 6											+			+			+	+		+				+	+	+	+	+	+		+
ПРН 7								+		+	+	+	+			+		+	+		+		+					+	+		
ПРН 8	+						+	+		+		+	+	+		+		+	+		+		+					+			
ПРН 9								+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10									+	+								+		+		+						+	+	+	+
ПРН 11						+									+												+	+	+	+	+
ПРН 12		+		+	+				+								+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+			+			+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14										+			+					+					+					+			

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46
ПРН 1	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+		+		+		+	+	+			+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 4			+				+		+			+	+		+
ПРН 5	+				+		+	+	+	+		+		+	+
ПРН 6	+	+	+		+		+		+			+	+	+	+
ПРН 7		+		+	+	+					+			+	+
ПРН 8		+		+	+	+					+		+	+	+
ПРН 9		+	+		+		+		+	+		+		+	+
ПРН 10	+		+	+		+				+	+	+		+	+
ПРН 11	+												+	+	+
ПРН 12			+				+	+	+			+	+		+
ПРН 13		+	+				+	+	+	+		+	+		+
ПРН 14		+		+		+				+	+	+			+