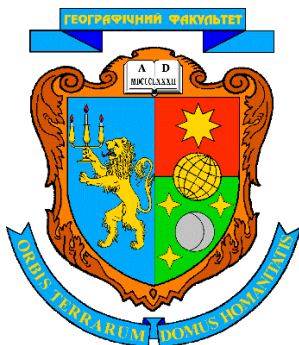


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра туризму

Марта Мальська
Галина Бригілевич

ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ:

методичні вказівки



Львів 2026

М. Мальська, Г. Бригілевич. Основи економіки: методичні вказівки для студентів першого (бакалаврського) рівня підготовки спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2026. – 41 с.

У методичних вказівках подано силабус курсу «Основи економіки», перелік тем, рекомендовану літературу, систему оцінювання знань студентів, тематику практичних та семінарських занять, теми і завдання для самостійної роботи студентів, контрольні запитання та завдання, перелік тем есе та питань на залік.

Для студентів, які здобувають фах першого (бакалаврського) рівня спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» ВНЗ України.

Рекомендовано до друку
Вченою радою географічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
Протокол №1 від 26 січня 2026 р.

© ЛНУ імені Івана Франка
© Марта Мальська
© Галина Бригілевич

Зміст

	с.
1. Загальні особливості курсу	4
1.1. Опис навчальної дисципліни.....	5
1.2. Схема курсу.....	13
1.3. Література для вивчення дисципліни.....	16
2. Семінарські заняття.....	22
2.1. Питання на семінар	
2.2. Контрольні запитання та завдання	
2.3. Завдання для самостійної роботи студента	
3. Практична частина самостійної роботи (ІНДР).....	37
4. Перелік запитань на залік.....	38
5. Теми для написання ЕСЕ.....	40

1. Загальні особливості курсу

Навчальний курс «Основи економіки» спрямований на вивчення закономірностей економічного розвитку, які впливають на розвиток національної та міжнародної економіки. Курс з основ економіки розвиває базові економічні категорії та закони, принципи економічних відносин і господарського механізму в умовах обмеженості ресурсів і безмежних потреб у різних соціально-економічних системах. Майбутні фахівці набувають ринково-економічного мислення, розуміють роль економічної теорії у формуванні економічної політики, засвоюють методології економічних досліджень, що відбуваються у національній економіці та виробляють вміння здійснювати економічний аналіз і практичні висновки.

У рамках вивчення дисципліни формуватимуться знання з важливих компетентностей, як: розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності, здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері ресторанного бізнесу та відстежувати зміни; здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу; ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу; здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

Дисципліна «Основи економіки» є нормативною дисципліною зі спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг», для ОПП «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в 1-му семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Таблиця 1

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <i>J Транспорт і послуги</i>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 2	Спеціальність: <i>J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг</i>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		<i>1-й</i>	<i>1-й</i>
Індивідуальне науково-дослідне завдання - 1		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		<i>1-й</i>	<i>1-й</i>
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>бакалавр</i>	<i>32 год.</i>	<i>10 год.</i>
		Практичні	
		<i>16 год.</i>	6 год.
		Самостійна робота	
		<i>42 год.</i>	<i>74 год.</i>
		Вид контролю: <i>залік</i>	

Обсяг курсу:

Денна форма навчання: 90 годин, з них 48 години аудиторних – 32 лекційні години, 16 год. семінарських і практичних занять; 42 год. самостійної роботи.

Заочна форма навчання: 90 годин, з них 16 годин аудиторних – 10 годин лекцій і 6 годин семінарських/практичних занять; 74 години самостійної роботи.

Мета та цілі курсу:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи економіки» є набуття студентами теоретичних знань з основних економічних понять, формування логіки економічного мислення й економічної культури, засвоєння базових методів пізнання і аналізу економічних процесів та явищ.

Основні цілі курсу:

- ✓ теоретична та практична підготовка студентів до діяльності в сфері готельно-ресторанного бізнесу;
- ✓ дослідження понятійно-термінологічного апарату економіки як науки;
- ✓ характеристика економічного розвитку суспільства та перехідної економіки;
- ✓ вивчення основ функціонування ринкової економіки;
- ✓ аналіз підприємництва як сучасної форми господарювання;
- ✓ розгляд національної економіки та її найважливіших показників;
- ✓ визначення ролі держави в ринковій економіці.

Очікувані результати навчання:

Знати:

- ✓ понятійний апарат економічної теорії;
- ✓ загальні засади та закони економічної теорії;
- ✓ теоретичні та практичні положення мікроекономіки;
- ✓ теоретичні та практичні засади макроекономіки;
- ✓ засади державного регулювання економічних процесів.

Вміти:

- ✓ інтерпретувати дію законів попиту та пропозиції на споживача та виробника;
- ✓ аналізувати та інтерпретувати основні макроекономічні показники;
- ✓ визначати фазу економічного розвитку країни;
- ✓ аналізувати ефективність антиінфляційної та фіскальної політики країни.

Компетенції згідно освітньої програми:

Загальні компетентності:

- ✓ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ✓ Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ✓ Здатність працювати в команді.
- ✓ Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ✓ Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
- ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ✓ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ✓ Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- ✓ Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
- ✓ Здатність організувати сервісовиробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.
- ✓ Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.
- ✓ Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.
- ✓ Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.
- ✓ Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.
- ✓ Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

Програмні результати навчання:

- ✓ Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ✓ Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.
- ✓ Застосовувати сучасні інформаційні технології для

- ✓ організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.
- ✓ Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.
- ✓ Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

Критерії оцінювання:

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Бали нараховуються за таким співвідношенням:

- ✓ практичні та семінарські заняття: 40 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40;
- ✓ контрольні заміри знань: 10 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.

Підсумкова максимальна кількість балів – 100.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Таблиця 1

Види робіт Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях	
Критерії оцінювання	3 бали
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	1.5

Основи економіки: методичні вказівки

студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	1
студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	0,5
студент не володіє матеріалом	0
Максимальна кількість балів за участь у 8 практичних заняттях	24 бали
2. Поточні модулі (СРС)	
Критерії оцінювання	1 бал
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	10
Максимальна кількість балів за поточний контроль	10 балів
3. Модульна контрольна робота №1, №2	
Критерії оцінювання	8/8 балів
МКР є обов'язковим для всіх студентів. МКР складається з 1 теоретичного питання, 10 тестових завдань. Теоретичне питання – студент розкриває зміст одного з питань, засвоєних на лекції, семінарі або під час самостійної роботи, – максимальна кількість балів – 3 за одне теоретичне питання. Якщо студент в повному обсязі розкрив питання – 3 бали, достатньо повно розкрив питання з несуттєвими помилками – 2 балів, в цілому розкрив питання, неповна відповідь з суттєвими помилками – 1, відсутність відповіді – 0. Тести – студент	8

Основи економіки: методичні вказівки

розв'язує 10 тестових завдань, у кожному з яких є чотири варіантів відповіді, серед яких одна правильна – кількість балів – 0,5. Результат залежить від загальної кількості набраних балів.	
Підсумковий контроль	16 балів
4. Залік	
Критерії оцінювання	50 балів
Кожен заліковий білет складається із завдань трьох рівнів складності. 1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	10 балів максимум
Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.	15 балів максимум
Третій рівень (завдання 3) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях треба зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями.	25 балів максимум
Підсумковий контроль заліку	50 балів
Підсумковий контроль	100 балів

Підсумковий контроль: У разі відсутності студента під час проведення практичних занять та модульних контролів з поважних причин йому надається право на відпрацювання. У всіх інших випадках відсутність здобувача на практичних заняттях автоматично зараховується йому як незадовільна оцінка (0 балів) за відповідний вид контролю. Незадовільну оцінку студент має право перескласти. Додатковий термін

перездачі призначає викладач. До підсумкового контролю допускаються студенти за умови наявності звітів всіх робіт та складеного модульного контролю. Підсумковий контроль здійснюється на основі накопичених балів протягом семестру в процесі поточного контролю. Підсумкова максимально можлива кількість балів – 100.

Академічна добросесність: здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросесності. Виявлення ознак академічної недобросесності в письмовій чи усній роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів обману.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Література. Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надано викладачами виключно в освітніх цілях без права її передавання третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному контролі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном,

Основи економіки: методичні вказівки
 планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття
 в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат;
 несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

**Жодні форми академічної недоброчесності не
 толеруються.**

Опитування

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде
 надано по завершенні курсу.

Таблиця 2

Т и ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльност і	Термін виконан ня
1.	Тема 1. Економіка як наука. Сутність і походження поняття “економіка”. Виникнення і розвиток економічної теорії. Предмет економічної теорії. Методологічні засади і функції економічної теорії. Складові економічної теорії.	Лекція, дискусія	До наступн ого заняття
2.	Тема 1. Економіка як наука.	Семінарс ьке заняття №1	2 тижні
3.	Тема 2. Економічний розвиток суспільства. Сучасні економічні системи та їх класифікація. Командна економіка. Змішані економічні системи. Моделі соціально-ринкового господарства. Скандинавська модель. Континентальна модель. Англосаксонська модель. Середземноморська модель. Перехідна економіка.	Лекція, дискусія	До наступн ого заняття
4.	Тема 2. Економічний розвиток	Семінарс	2 тижні

Основи економіки: методичні вказівки

	<i>супільства.</i>	ьке заняття №2	
5.	<i>Тема 3. Основи функціонування ринкової економіки. Ринковий механізм і його елементи. Попит, пропозиція, ціна і конкуренція.</i> Ринок та його функції. Умови ефективного функціонування ринку. Структура ринку та його кон'юнктура. Ринковий попит. Ринкова пропозиція. Еластичність попиту. Еластичність пропозиції. Конкуренція як елемент ринкового механізму.	Лекція, дискусія	До наступного заняття
6.	<i>Тема 3. Основи функціонування ринкової економіки. Ринковий механізм і його елементи. Попит, пропозиція, ціна і конкуренція.</i>	Семінарське заняття №3	2 тижні
7.	<i>Тема 4. Підприємництво як сучасна форма господарювання.</i> Загальна характеристика підприємницької діяльності. Підприємець та його ділові якості. Правові засади підприємницької діяльності в Україні. Підготовка до початку бізнесу. Реєстрація підприємницької діяльності. Організація виробництва товару/послуги.	Лекція, дискусія	До наступного заняття
8.	<i>Тема 4. Підприємництво як сучасна форма господарювання.</i>	Семінарське заняття №4	2 тижні
9.	<i>Тема 5. Національна економіка як об'єкт макроекономічного аналізу.</i> Сутність національної економіки. Історія становлення національної економіки. Економічні категорії та	Лекція, дискусія	До наступного заняття

Основи економіки: методичні вказівки

	закони. «Національна система політичної економії» Фрідріха Ліста. Економічні теорії національної економіки. Основні показники національної економіки. Основи саморозвитку економіки держави.		
10	Тема 5. Національна економіка як об'єкт макроекономічного аналізу.	Семінарське заняття №5	2 тижні
11	Тема 6. Економічне зростання та розвиток. Сутність, цілі, фактори та основні показники економічного зростання. Вимір економічного зростання. Типи економічного зростання. Типи економічного зростання. Економічна стагнація. Сучасні моделі економічного зростання.	Лекція, дискусія	До наступного заняття
12	Тема 6. Економічне зростання та розвиток.	Семінарське заняття №6	2 тижні
13	Тема 7. Макроекономічна нестабільність. Циклічність як форма розвитку національної економіки. Класифікація економічних циклів. Безробіття: види та критерії їх класифікації. Інфляція та її наслідки.	Лекція, дискусія	До наступного заняття
14	Тема 7. Макроекономічна нестабільність.	Семінарське заняття №7	2 тижні
15	Тема 8. Державне регулювання економіки. Необхідність державного втручання в економіку. Основні функції	Лекція, дискусія	До наступного заняття

Основи економіки: методичні вказівки

	сучасної держави. Фінансові форми макроекономічного регулювання. Грошово-кредитне регулювання. Соціальна політика держави і розподіл доходів.		
16	Тема 8. Державне регулювання економіки.	Семінарске заняття №8	2 тижні

Література для вивчення дисципліни:

Основна:

1. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В.І. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навч. посіб. 2-ге вид. перероб. та доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 688 с.
2. Мальська М. П., Бригілевич Г. М., Шульц С., Л. Міжнародний туризм: підприємницька діяльність та стратегічне управління: монографія / М. П. Мальська, Г. М. Бригілевич, С. Л. Шульц. Київ: Вид-во “Каравела”, 2025. 222 с.
https://geography.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/05/Malka_Bryhilevych
3. Бригілевич Г., Мальська М. Вплив міжнародного туризму на соціально-економічний розвиток України в умовах війни // Multidisciplinary international journal “Věda a perspektivy”. – International Institute of Economics, Czech Republic. – 2022. – №9(16). – Р. 50-59. [doi.org/10.52058/2695-1592-2022-9\(16\)-50-59](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-9(16)-50-59)
4. Дзюбик С. Д., Ривак О.С. Основи економічної теорії: навч. посіб. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Київ: Знання, 2008. – 491 с.

5. Горлач М. І., Соколов М. О., Кримов М. І., Лисенко С.Ф. Економічна теорія. – Київ: Вища школа, 2017. – 532 с.
6. Лагутін В. Д., Уманців Ю. М., Щербакова Т. А. Економічна теорія: підручник. – Київ: Київ. Національний торговельно-економічний ун-т, 2017. – 608 с. Кокарев І. В. Основи економічної теорії: навч. посібник. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. –100 с.
7. Камінська Т. М. Основи економічної науки: підручник. К.: ВСВ «Медицина», 2018. 232 с.
8. Кібік О.М. Основи економічної теорії. Економіка та врядування: навч. посібн. / О.М. Кібік та ін. Одеса: Фенікс, 2019. 216 с.
9. Кокарев І. В. Основи економічної теорії: навч. посібник. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. –100 с.
10. Кудінова А. Основи економічних знань : навч. посіб. для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / Алевтина Кудінова, Ірина Кулага, Ксенія Лопух. Київ : ВЦ «Академія», 2023. 208 с.
11. Мартин Ольга Максимівна Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навчальний посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 271 с.
12. Мочерний С. В., Устенко О. А. Основи економічної теорії: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Київ: Видавничий центр «Академія». – 2015. – 504 с.
13. Михасюк І. Р., Залога З. М., Сухай О. Є. Державне регулювання економіки в умовах глобалізації: монографія. – Львів: НВФ “Українські технології”, 2010. – 320 с.
14. Панчишин С.М., Островерх П.І., Буняк В.Б. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: підручник: у 2 кн. – Книга 1. Вступ до аналітичної економії.

Макроекономіка. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – К.: Знання, 2013. – 615 с.

15. Панчишин С. М., Островерх М. І., Грабинська І. В. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка. Підручник у 2 книгах. Книга 1. Вступ до макроекономіки: підручник. – Київ: Апріорі. – 2020. – 648 с.
16. Потапова А. Г. Основи економіки : курс лекцій / Волинський національний університет імені Лесі Українки, географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 262 с.
17. Пурська І. С. Основи економіки: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». – Львів: 2017. – 93 с.
18. Рогоза М. Є., Перебийніс В. І., Вергал К. Ю. Соціально-економічний розвиток України: моделі, механізми, стратегії: монографія. Полтава, ПУЕТ, 2021. 148 с.
19. Сенишин О. С., Горинь М. О., Кундицький О. О. Державне регулювання економіки: підручник. – Львів, 2014. – 334 с.

Додаткова:

1. Бобров Я. В., Сафонова Є. В. Основи ринкової економіки та підприємництва для студ. вищих навч. закладів. – Київ, 2017. ВД «Персонал», 346 с.
2. Бригілевич Г.М. Сфера гостинності та її значення для економіки країни // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2023 р.). Київ: НУБіП України. 2023 р. С. 12-14.
3. Бригілевич Г.М. Формування стратегії для ефективної діяльності підприємств у сфері міжнародного туризму в умовах економічної нестабільності. MODERNI ASPEKTU

VEDY, 24-th volume of the international collective monograph.
2022. 579-588 p. URL:
<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-24.pdf>

4. Мальська М. П., Бригілевич Г.М., Біланюк О. П. Економічна безпека підприємств готельно-ресторанного бізнесу України: виклики та перспективи//Успіхи і досягнення у науці: журнал. №2(12) 2025. С.1054-1064. Київ-2025. Режим доступу: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2\(12\)-1054-1064](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2(12)-1054-1064)
5. Бригілевич Г.М. Міжнародний туризм як інструмент підвищення ефективності функціонування економіки: досвід країн ЄС. Наукові перспективи: журнал. 2022. №6(24) 2022. С.253-262. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/64/94>
6. Бригілевич Г.М., Войтенко О. Проблема стійкості суб'єктів регіональних ринків послуг в умовах економічної нестабільності. Атрактивність та комфортність територій України (регіонів, міст й об'єднаних територіальних громад): матеріали міжнародної науково-практичної конференції. ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова НАН України». Київ, 2021. С. 29-34.
7. Кулішов В.В. Економіка від простого до складного: навч. посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2017. 184 с.
8. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 268 с.
9. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Економічні теорії в системі наукових економічних знань: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2017. 226 с.

10. Ожелевська Т. С. Економічна теорія та економічна реальність України: інституційна пастка. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 98–104.
11. Мазур О. Є. Основи економіки: теорія і практикум: для студ. вищ. навч. закл. – Київ: Лібра, 2008. – 287 с.
12. Мельник Л.Г. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник / за ред. Л. Г. Мельника. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2021. 432 с.
13. Сміт А Багатство народів. Дослідження про природу та причини добробуту націй. К.: Наш Формат, 2018. 722 с.
14. Сторощук Б., Кукуруза Г., Морар V. Економічна динаміка України у 2024 році: ВВП, бюджетні показники та платіжний баланс. Підприємництво та інновації, 2024, № 32, 99-104. <https://doi.org/10.32782/2415-3583/32.15>
15. Федоренко В. Г., Руженський М. М., Палиця С. В., Пінчук Ю. Б. Основи економічної теорії: навч. посіб. – 2-ге вид. перероб. і доп. – Київ: Алерта. – 2012. – 312 с.
16. Щетинін А. І. Політична економія: підручник. – Київ: Центр учбової літератури. – 2018. – 480 с.
17. Юрій С. І. Економічна теорія: політична економія: підручник. – Київ: Кондор. – 2018. – 604 с.
18. Яковенко Р. В. Національна економіка: навч. посіб. – Вид. 2-ге, випр. – Кіровоград: «КОД», 2010. – 548 с.

Інформаційні ресурси:

1. Економічна бібліотека онлайн. URL: <http://www.finance-library.com.ua>
2. Державна податкова служба України URL: <https://tax.gov.ua/>
3. Міністерство економіки України URL: <http://www.me.gov.ua>

Основи економіки: методичні вказівки

4. Міністерство фінансів України URL:
<http://www.minfin.gov.ua/>
5. Міністерство юстиції України URL:
<http://www.minjust.gov.ua>
6. Державна служба статистики URL:
<http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL:
<http://portal.rada.gov.ua>
8. Урядовий портал України URL: <http://www.kmu.gov.ua>
Міністерство економіки України URL:
<http://www.me.gov.ua>
9. Міністерство фінансів України URL:
<http://www.minfin.gov.ua/>
10. Міністерство юстиції України URL:
<http://www.minjust.gov.ua>
11. Світова організація торгівлі URL: <https://www.wto.org>
12. Статистика по Європі URL:
<https://www.europa.eu.int/comm/eurostat>

2. Самостійна робота студента

Семінарське заняття 1.

Економіка як наука

1. Сутність і походження поняття “економіка”.
2. Виникнення і розвиток економічної теорії.
3. Предмет економічної теорії.
4. Методологічні засади і функції економічної теорії.
5. Складові економічної теорії.

Контрольні запитання та завдання.

1. Що вивчає економічна теорія?
2. Розкрийте роль економічної теорії в системі економічних наук.
3. Яке місце посідає економіка у функціонуванні сучасного суспільства?
4. Еволюційний розвиток економічної теорії.
5. Якою є функціональна роль економічної теорії у розвитку людського суспільства?
6. Назвіть об'єкт, предмет і основні функції економічної теорії.
7. Назвіть та охарактеризуйте методи економічної теорії.
8. Які загальнонаукові методи використовує економічна теорія?
9. Дайте характеристику основних та спеціальних методів економічної теорії.
10. Дайте характеристику сутності економічних законів та категорій.
11. Які питання вивчає економічна теорія, мікро- та макроекономіка?
12. Практичне значення економічної теорії?

Завдання для самостійної роботи студентів.

1. Складіть таблицю «Основні етапи розвитку економічної науки» за зразком:

№	Назва економічної школи	Період існування	Представники школи	Основні ідеї	
				+	-

2. Проаналізуйте конституційні норми щодо економічних засад держави.

Семінарське заняття 2.

Економічний розвиток суспільства

1. Сучасні економічні системи та їх класифікація.
2. Командна економіка.
3. Змішані економічні системи.
4. Моделі соціально-ринкового господарства.
5. Скандинавська модель.
6. Континентальна модель.
7. Англосаксонська модель.
8. Середземноморська модель.
9. Перехідна економіка.

Контрольні запитання та завдання.

1. У чому полягає сутність економічної системи? Які визначення цього терміна є в економічній науці?
2. Якими критеріями визначається тип економічної системи?
3. Назвіть структурні елементи економічної системи і розкрийте їхній взаємозв'язок.
4. Розкрийте зміст понять “ринкова економіка”, “командна

Основи економіки: методичні вказівки
економіка”, “змішана економіка”.

5. Критерії визначення типів економічних систем.
6. Цілі економічних систем.
7. Структурні елементи економічної системи і їхній взаємозв'язок.
8. «Ринкова економіка», «командна економіка», «змішана економіка».
9. Чим відрізняється товарне виробництво від натурального?
10. Якими є умови і причини існування товарного виробництва?
11. Як ви розумієте економічну відокремленість товаровиробників?
12. Які загальні риси і відмінності простого й розвинутого товарного виробництва?
13. Назвіть основні фактори виробництва і розкрийте їхній взаємозв'язок.
14. Суть поняття “ефективність виробництва”.
15. Які країни використовують Скандинавську економічну модель? Назвіть її переваги та недоліки.
16. Назвіть переваги та недоліки Континентальної економічної моделі.
17. Чи може слугувати прикладом Англосаксонська економічна модель для розвитку економіки України. Вкажіть на її переваги та недоліки.
18. Які країни використовують Середземноморську економічну модель? Назвіть її переваги та недоліки.

Завдання для самостійної роботи студентів.

Підготуйте презентацію на одну із запропонованих тем.

1. Підходи до періодизації історії соціально-економічного

Основи економіки: методичні вказівки розвитку суспільства. Переваги цивілізаційного підходу до періодизації економічної історії.

2. Порівняльний аналіз ринкової й адміністративно-командної економік.
3. Власність у контексті природно – історичного розвитку суспільства.
4. Місце власності в реформуванні економіки.
5. Приватизаційний процес і роздержавлення в Україні. Їх економічні і соціальні результати.

Семінарське заняття 3.

Основи функціонування ринкової економіки.

Ринковий механізм і його елементи. Попит, пропозиція, ціна і конкуренція.

1. Ринок та його функції.
2. Умови ефективного функціонування ринку.
3. Структура ринку та його кон'юнктура.
4. Ринковий попит.
5. Ринкова пропозиція.
6. Еластичність попиту.
7. Еластичність пропозиції.
8. Конкуренція як елемент ринкового механізму.

Контрольні запитання та завдання.

1. Розкрийте суть, функції й умови формування ринку.
2. Якими є загальні елементи ринкового господарства і механізм дії останнього?
3. Назвіть суб'єкти ринкового господарства.
4. Дайте класифікацію ринків, охарактеризуйте структуру й моделі ринку. Чому сучасний ринок вважається

Основи економіки: методичні вказівки
полісистемним утворенням з надзвичайно багатою
структурою?

5. Ринкові форми і способи ринкової поведінки економічних суб'єктів.
6. Що розуміється під інфраструктурою ринку?
7. За яких обставин необхідним є державне регулювання ринкової економіки?
8. Яку роль відіграє конкуренція у розвитку сучасного ринкового господарства?
9. Чому в сучасному ринковому господарстві існують тіньові відносини та зв'язки?
10. Розкрийте суть попиту та пропозиції, а також сутність законів попиту та пропозиції в ринковій економіці.
11. Еластичність попиту та пропозиції та її типи. Розкрийте значення поняття цінової еластичності для характеристики кількісної динаміки ринкового попиту та ринкової пропозиції. Види цінової еластичності.
12. Назвіть види та призначення цін, що використовуються на ринку.
13. Якою є роль ціни рівноваги у формуванні економічних зв'язків виробника і споживача?

Завдання для самостійної роботи студентів.

Розв'яжіть задачі:

1. Крива попиту на товар задана рівнянням $Q_d = 400 - 5P$, а крива пропозиції задана рівнянням $Q_s = 10 + 8P$:
 - а) визначте рівноважну ціну та кількість;
 - б) яка кількість товару буде продана за ціною 50 грн. за одиницю товару?

Основи економіки: методичні вказівки

в) яка кількість буде продана за ціною 20 грн. за одиницю товару?

2. Функція попиту на молоко має вигляд $Q_d = 30 - p$, функція пропозиції описана рівнянням $Q_s = 15 + 2p$, знайти:

а) рівноважний обсяг та рівноважну ціну молока;

б) яка ситуація виникне на ринку, якщо ціна встановиться на рівні 3 грн. за один літр молока?

3. Попит на товар описується рівнянням: $Q_D = 10 - p$. Їх пропозиція задається рівнянням: $Q_S = 4 + p$.

а) визначити рівноважну ціну та рівноважну кількість товару;

б) як зміниться ринковий попит, якщо у зв'язку зі зміною смаків споживачі стануть купувати даного товару на 2 одиниці менше?

4. Попит і пропозиція товару описуються рівняннями: $Q_d = 800 - 25P$, $Q_s = 200 + 50P$.

а) знайти параметри рівноваги на ринку товару.

б) держава встановила податок на продаж одиниці товару в розмірі 3 грн. од. Знайти нові параметри рівноваги і надходження до бюджету.

Семінарське заняття 4.

Підприємництво як сучасна форма господарювання.

1. Загальна характеристика підприємницької діяльності.
2. Підприємець та його ділові якості.
3. Правові засади підприємницької діяльності в Україні.
4. Підготовка до початку бізнесу.
5. Реєстрація підприємницької діяльності.
6. Організація виробництва товару/послуги.

Контрольні запитання та завдання.

1. Дайте загальну характеристику підприємництва та розкрийте спільне і відмінне у поняттях “підприємництво” і “бізнес” .
2. Чим (якими чинниками) визначаються організаційні форми підприємництва?
3. Які типи об'єднань підприємств Ви знаєте? Чим визначається доцільність використання кожного з них?
4. Як виявляють ступінь залежності підприємств, що входять у корпоративний капітал?
5. Що таке концентрація виробництва? За якими показниками визначають її рівень?
6. Який критерій лежить в основі поділу підприємств на малі, середні та великі?
7. Для чого потрібна така класифікація?
8. Чим було спричинено виникнення системи національних рахунків? Розкрийте коротко зміст СНР.
9. Дайте визначення та розкрийте структуру первинних доходів. Розкрийте зміст і структуру вторинних доходів.
10. Розкрийте зміст концепції розширеного трактування виробництва.
11. Дайте зіставну характеристику показників ВВП та ВВП.
12. Назвіть основні етапи для підготовки до відкриття бізнесу.
13. Основні вимоги до реєстрації ФОП.
14. Яким законом України регулюється підприємницька діяльність?
15. Заробітна плата як економічна форма реалізації власності на робочу силу.
16. Підприємницький дохід як економічна форма реалізації підприємницьких здібностей.

Завдання для самостійної роботи студентів.

Підготуйте презентацію на одну з обраних тем.

1. Підприємництво: сутність, умови виникнення, принципи та функції.
2. Види та організаційні форми підприємницької діяльності.
3. Малий і середній бізнес – роль в сучасній економіці.
4. Бізнес-план та маркетингова діяльність підприємства.

Семінарське заняття 5.

Національна економіка як об'єкт макроекономічного аналізу.

1. Сутність національної економіки.
2. Історія становлення національної економіки.
3. Економічні категорії та закони.
4. «Національна система політичної економії» Фрідріха Ліста.
5. Економічні теорії національної економіки.
6. Основні показники національної економіки.
7. Основи саморозвитку економіки держави.

Контрольні запитання та завдання.

1. Дайте розгорнуте визначення поняттю «національна економіка». Чим воно відрізняється від поняття «світова економіка»?
2. Які основні етапи становлення національної економіки як цілісної системи ви можете виділити?
3. Поясніть роль територіальної та державної цілісності у формуванні національного господарства.

4. Назвіть основні економічні закони, які діють на рівні національної економіки. Як вони проявляються в сучасних умовах України?
5. У чому полягає відмінність між об'єктивним економічним законом та суб'єктивною економічною політикою уряду?
6. Розкрийте зміст категорій «сукупний попит» та «сукупна пропозиція» як фундаментальних понять макроаналізу.
7. Чому Фрідріха Ліста називають батьком теорії національної економіки? У чому полягала його критика класичної школи Адама Сміта?
8. Розкрийте зміст концепції «виховного протекціонізму» Ф. Ліста. Чи є вона актуальною для сучасних країн, що розвиваються?
9. Порівняйте кейнсіанський та неокласичний підходи до розумінню механізмів функціонування національної економіки.
10. Як інституційна теорія пояснює вплив традицій, культури та права на економічний успіх нації?
11. Проаналізуйте різницю між ВВП (за територіальною ознакою) та ВНД (за національною ознакою). У яких випадках різниця між ними є суттєвою?
12. Які показники, окрім ВВП, найкраще характеризують якість життя та рівень соціального розвитку національної економіки?
13. Що таке «національне багатство» і з яких основних компонентів воно складається?
14. Які внутрішні чинники забезпечують здатність національної економіки до саморозвитку та стійкості перед зовнішніми кризами?
15. Поясніть роль інновацій та людського капіталу як головних рушіїв сучасного економічного саморозвитку держави.

Завдання для самостійної роботи студентів.

1. Дослідіть структуру національної економіки однієї з країн на вибір (наприклад, Німеччина, Франція або Польща) за останні 20 років. Визначте, який саме чинник став основою їхнього «економічного зростання» чи стійкого розвитку (інвестиції в людський капітал, розвиток технологій, інституційні реформи чи природні ресурси).

Використовуючи категорії «основи саморозвитку», поясніть, як держава змогла трансформувати внутрішні ресурси в економічне зростання.

Форма звітності: коротка презентація (на 3-5 слайдів) або аналітична записка «Формула успіху національної економіки країни Х».

Семінарське заняття 6.

Економічне зростання та розвиток.

1. Сутність, цілі, фактори та основні показники економічного зростання.
2. Вимір економічного зростання.
3. Типи економічного зростання.
4. Економічна стагнація.
5. Сучасні моделі економічного зростання.

Контрольні запитання та завдання.

1. Розкрийте сутність та поняття економічного зростання та співвідношення економічного зростання з економічним розвитком.

2. Назвіть типи, фактори, джерела та основні моделі економічного зростання. У чому особливості сучасного типу економічного зростання?
3. Охарактеризуйте шляхи економічного зростання. Які показники використовуються при вимірі економічного зростання?
4. Як екологічні проблеми впливають на економічне зростання? Які шляхи вирішення проблем екології?
5. Які існують методи обчислення темпів економічного зростання та як враховується вплив інфляції (дефлятор ВВП) при цьому вимірі?
6. Проаналізуйте обмеження показника ВВП як індикатора економічного добробуту нації. Які альтернативні показники (наприклад, Індекс людського розвитку) ви знаєте?
7. Порівняйте екстенсивний та інтенсивний типи економічного зростання. Який із них є характерним для постіндустріального суспільства і чому?
8. Які ресурси задіюються при екстенсивному шляху розвитку і до яких екологічних чи економічних обмежень це може призвести?
9. Поясніть поняття «якість економічного зростання». Яке зростання можна вважати стійким (sustainable growth)?
10. Розкрийте зміст поняття «стагнація». Які основні ознаки свідчать про те, що національна економіка опинилася у стані застою?
11. Чим «стагфляція» відрізняється від класичної стагнації і чому цей стан вважається найбільш складним для подолання методами державної політики?
12. Які внутрішні та зовнішні причини можуть спровокувати тривалу відсутність економічного зростання в країні?

13. Поясніть сутність кейнсіанських моделей (наприклад, модель Домара-Харрода): як рівень заощаджень та інвестицій впливає на рівноважний темп росту?

Завдання для самостійної роботи студентів.

- 1. Аналітичний кейс «Інтенсифікація та Екстенсивність».**
Порівняйте дві моделі розвитку національних економік, на прикладі будь яких 2 країн Європи.

Країна X: Збільшила обсяг виробництва зерна на 30% шляхом розширення посівних площ (освоєння нових земель) та залучення додаткової кількості сезонних робітників.

Країна Y: Збільшила обсяг виробництва зерна на 30% шляхом впровадження систем точного землеробства (дрони, датчики вологості), використання нових сортів насіння та автоматизації збору врожаю на тих самих площах.

Запитання до завдання:

1. Визначте тип економічного зростання (екстенсивний чи інтенсивний) для кожної країни. Обґрунтуйте відповідь.
2. Яка з цих моделей є більш стійкою (sustainable) в умовах обмеженості природних ресурсів та глобальних змін клімату?
3. Які фактори економічного зростання у Країні Y можна віднести до «технологічного прогресу» в моделі Солоу?

Семінарське заняття 7.

Макроекономічна нестабільність.

1. Циклічність як форма розвитку національної економіки.
2. Класифікація економічних циклів.

3. Безробіття: види та критерії їх класифікації.
4. Інфляція та її наслідки.

Контрольні запитання та завдання.

1. Що ви розумієте під циклічністю розвитку ринкової економіки?
2. Охарактеризуйте фази циклу. Чим визначається тривалість короткострокового і довгострокового циклів? Як здійснюється державна політика згладжування циклів?
3. Розкрийте поняття кризи і суть антикризового управління. Дайте класифікацію та назвіть причини виникнення криз.
4. Розкрийте поняття та суть безробіття, його види, показники, економічні наслідки безробіття та закон Оукена. Як безробіття впливає на заробітну плату? У чому полягають причини безробіття?
5. Розкрийте поняття зайнятості та його форми. У чому полягає роль держави у регулюванні зайнятості та безробіття?
6. Дайте визначення інфляції як фактору макроекономічної нестабільності, її причин та назвіть види інфляції, показники цінової динаміки.
7. Охарактеризуйте економічні та соціальні наслідки інфляції. У чому полягає антиінфляційна політика держави?
8. Охарактеризуйте зв'язок інфляції та безробіття, криву Філіпса.

Завдання для самостійної роботи студентів.

Підготуйте презентацію на одну з обраних тем.

1. Заробітна плата: еволюція уявлень про її суть та величину.
2. Мінімальна зарплата та її динаміка в Україні.
3. Споживчий кошик в житті населення України

4. Абсолютна і відносна бідність, фізична злиденність.
5. Необхідність та сутність системи соціального захисту населення.

Семінарське заняття 8.

Державне регулювання економіки.

1. Необхідність державного втручання в економіку.
2. Основні функції сучасної держави.
3. Фінансові форми макроекономічного регулювання.
4. Грошово-кредитне регулювання.
5. Соціальна політика держави і розподіл доходів.

Контрольні запитання та завдання.

1. Що таке економічна політика держави, і які її основні напрями?
2. Якими методами держава здійснює регулювання економічних процесів?
3. Як податкова система впливає на економічне зростання?
4. Чому бюджетне планування є важливим елементом фінансової політики?
5. Які основні інструменти використовуються у монетарній політиці?
6. Як Національний банк України регулює грошову масу та валютний курс?
7. Чому структурна політика є важливою для довгострокового розвитку країни?
8. Як економічна політика змінюється в умовах війни?
9. Які галузі економіки отримують державну підтримку під час воєнного стану?
10. Які заходи можуть забезпечити швидке відновлення економіки після війни?

Завдання для самостійної роботи студентів.

Підготуйте презентацію на одну з обраних тем.

1. Економічні моделі державного регулювання.
2. Роздержавлення та еволюція економічних функцій держави.
3. Сучасні моделі регульованої ринкової економіки.
4. Особливості регулювання економіки України в процесі становлення та розвитку системи ринкових відносин.
5. Основні тенденції у розвитку банківської системи на сучасному етапі.
6. Роль державного бюджету в регулюванні суспільного відтворення.
7. Проблеми податкової системи України.
8. Фінансова система та фіскальна політика держави.

3. Практична частина самостійної роботи (ІНДР)

Завдання для практичної роботи.

Проаналізувати темпи економічного розвитку однієї з країн Європи на вибір студента згідно поданого нижче плану. Дослідити рівень економічного розвитку країни як основи для визначення поточної фази економічного циклу, а також прогнозування можливості настання рецесії, спаду виробництва та макроекономічної нестабільності.

Завдання 1. Проаналізуйте «Індекс економічної свободи» обраної зарубіжної країни.

Завдання 2. Проаналізуйте наступні макроекономічні показники, які визначають темпи економічного розвитку країни за декілька років: ВВП (GDP

current \$ US) країни та динаміка його зростання/спаду; ВВП на душу населення

цієї країни (GDP per capita, current \$ US); ВВП, який скоригований на умовах

паритету купівельної спроможності (GNI per capita, PPP current international \$).

Завдання 3. Визначте стабільність національної грошової одиниці. Проаналізуйте фактори, які впливають на стабільність національної валюти, а саме: приплив чистих прямих іноземних інвестицій в країну (Foreign direct investment, net inflows) за декілька років; золотовалютні резерви країни та динаміка їх зростання/зменшення за декілька років (total reserves (includes gold, current US\$); стан поточного платіжного балансу (current account balance (current US \$).

Отримані результати дослідження оформлюються у вигляді доповіді та презентації.

4.Перелік запитань на залік.

1. Сутність і походження поняття “економіка”.
2. Виникнення і розвиток економічної теорії.
3. Предмет економічної теорії.
4. Методологічні засади і функції економічної теорії.
5. Складові економічної теорії.
6. Сучасні економічні системи та їх класифікація.
7. Командна економіка.
8. Змішані економічні системи.
9. Поняття макроекономіка.
10. Поняття мікроекономіка.
11. Моделі соціально-ринкового господарства.
12. Скандинавська модель.
13. Континентальна модель.
14. Англосаксонська модель.
15. Середземноморська модель.
16. Перехідна економіка.
17. Ринок та його функції.
18. Ринкознавство як наука.
19. Умови ефективного функціонування ринку.
20. Структура ринку та його кон’юнктура.
21. Поняття ринкового механізму та його елементи.
22. Поняття попиту.
23. Поняття пропозиції.
24. Величина попиту.
25. Величина пропозиції.
26. Ринковий попит та його фактори.
27. Ринкова пропозиція та її фактори.

28. Еластичність попиту.
29. Еластичність пропозиції.
30. Конкуренція як елемент ринкового механізму.
31. Загальна характеристика підприємницької діяльності.
32. Підприємець та його ділові якості.
33. Правові засади підприємницької діяльності в Україні.
34. Підготовка до початку бізнесу.
35. Реєстрація підприємницької діяльності.
36. Організація виробництва товару/послуги.
37. Сутність національної економіки.
38. Історія становлення національної економіки.
39. Економічні категорії та закон.
40. „Національна система політичної економії” Фрідріха Ліста.
41. Економічні теорії національної економіки.
42. Основні показники національної економіки.
43. Основи саморозвитку економіки держави.
44. Сутність, цілі, фактори та основні показники економічного зростання.
45. Вимір економічного зростання.
46. Типи економічного зростання.
47. Економічна стагнація.
48. Сучасні моделі економічного зростання.
49. Циклічність як форма розвитку національної економіки.
50. Класифікація економічних циклів.
51. Безробіття: види та критерії їх класифікації.
52. Необхідність державного втручання в економіку.
53. Основні функції сучасної держави.
54. Фінансові форми макроекономічного регулювання.
55. Грошово-кредитне регулювання.
56. Соціальна політика держави і розподіл доходів.

5. Теми для написання ЕСЕ.

1. Соціально-економічний розвиток країни та його планування
2. Формування потреб та реального споживання
3. Вплив міжнародних інвестицій на економіку України
4. Інфляція: сутність, форми і причини.
5. Економічні концепції К. Маркса та Ф. Енгельса 70—90-х рр.
6. Економічні концепції "Капіталу" К. Маркса.
7. Глобалізація світового господарства.
8. Система світового господарства: міжнародні економічні відносини.
9. Українська грошова одиниця: історія становлення.
10. Концепції грошей: різновиди.
11. Функціонування підприємства в умовах ринкової економіки.
12. Зовнішньоекономічні зв'язки та їх форми.
13. Мале підприємництво в Україні: суть, роль та функції.
14. Зовнішня торгівля та її вплив на ВВП країни.
15. Економічна теорія Давида Рікардо: своєрідність та сутність.
16. Акціонерна власність: сутність та структура.
17. Українські економічні відносини з країнами Третього світу.
18. Структура, визначення та значення собівартості продукції.
19. Кредитна система України: сучасний стан та перспективи розвитку.
20. Правові основи функціонування підприємств в Україні.
21. Види й організаційно-правові форми об'єднань підприємств.
22. Початковий етап створення власного підприємства
23. Значення і види малого підприємництва.
24. Економічна сутність інвестицій та інвестиційної діяльності.
25. Пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні.
26. Поняття, види і значення інфраструктури підприємства.
27. Соціально-економічна характеристика трудових ресурсів.

Основи економіки: методичні вказівки

Навчально-методичне видання

Марта Мальська
Галина Бригілевич

Основи економіки

Для студентів спеціальності
J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Львівський національний університет імені Івана Франка
Україна, 79000, Львів, вул. п. Дорошенка, 41