

**‘МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра геоєкології і фізичної географії**

**Затверджено**

на засіданні кафедри геоєкології і фізичної географії  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри  Іван КРУГЛОВ

**Силабус навчальної дисципліни**

**«Бакалаврський семінар»,**

**що викладається в межах**  
**ОПП «Географія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**зі спеціальності «106 Географія»**

**Львів 2024**

<b>Назва курсу</b>	Бакалаврський семінар
<b>Адреса викладання курсу</b>	Вул. Дорошенка 41, 79000 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра геоєкології фізичної географії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 Природничі науки 106 Географія
<b>Викладач курсу</b>	Іван Станіславович Круглов, д. геогр. н., доцент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Е-пошта: <a href="mailto:ivan.kruhlov@lnu.edu.ua">ivan.kruhlov@lnu.edu.ua</a> ; Веб-сторінка: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/kruhlov-ivan">https://geography.lnu.edu.ua/employee/kruhlov-ivan</a> ; тел.: +38 032 2394 744; вул. Дорошенка, 41, кім. 55
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Очно: у день проведення занять за попередньою домовленістю в кім. 55.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography">https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography</a>
<b>Інформація про курс</b>	Навчальний курс «Бакалаврський семінар» є нормативною дисципліною для галузі знань 10 Природничі науки з циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності <i>106 Географія</i> для освітньо-професійних програм «Географія» першого бакалаврського рівня вищої освіти, яка викладається у 8-му семестрі в обсязі трьох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Цей практичний курс допомагає студентам підготувати та оформити бакалаврську кваліфікаційну роботу, а також підготуватися до її публічного захисту перед ЕК.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета курсу– допомогти підготувати рукописи бакалаврських кваліфікаційних робіт, оформити слайди їхніх презентацій та підготуватися до публічного захисту. Завдання (цілі) курсу такі: 1. Закріпити базові знання щодо змісту географії, необхідні для підготовки бакалаврської роботи. 2. Допомогти правильно структурувати, написати та оформити бакалаврську роботу. 3. Допомогти оптимально оформити слайди презентації бакалаврської роботи та підготуватися до публічного захисту. У результаті вивчення цього курсу здобувачі набудуть таких компетентностей: Загальні компетентності: ЗК 2. Знання та розуміння предметної сфери географії та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність працювати автономно. Спеціальні компетентності: СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових і науково-технічних проектів.

	<p>СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методичне забезпечення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглов І (2020) Трансдисциплінарна геоecологія: монографія. ЛНУ ім. І.Франка, Львів (<a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/Kruhlov_2020_TransdisciplinaryGeoecology.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/Kruhlov_2020_TransdisciplinaryGeoecology.pdf</a>)</li> <li>2. Топчієв ОГ, Мальчикова ДС, Пилипенко Ю, Яворська ВВ (2019) Методологічні засади географії: підручник. Одеськ. нац. ун-т ім. І.І. Мечнікова, Одеса</li> <li>3. Топчієв ОГ, Мальчикова ДС, Яворська ВВ (2015) Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. ОЛДІ-ПЛЮС, Херсон</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Влах М, Котик Л (2018) Теорія і методологія географічної науки: навч. посібник. ЛНУ ім. І. Франка, Львів</li> <li>5. Гродзинський МД (2005) Пізнання ландшафту: місце і простір: Монографія. У 2-х т. Видав.-поліграф. центр "Київський університет," Київ</li> <li>6. Гродзинський МД (2014) Ландшафтна екологія: підручник. Знання, Київ</li> <li>7. Шаблій ОІ (2004) Фундаментальні об'єкти дослідження суспільної географії у класичному, некласичному і постнекласичному вимірах. In: Україна: географічні проблеми сталого розвитку. Зб. наук. праць. В 4-ч т. ВЛГ Обрії, Київ, pp 96–107</li> <li>8. Шаблій ОІ (2001) Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Львів</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Manson SM (2001) Simplifying complexity: a review of complexity theory. Geoforum 32:405–414. <a href="https://doi.org/10.1016/S0016-7185(00)00035-X">https://doi.org/10.1016/S0016-7185(00)00035-X</a></li> <li>10. Simon D, Schiemer F (2015) Crossing boundaries: complex systems, transdisciplinarity and applied impact agendas. Current Opinion in Environmental Sustainability 12:6–11. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cosust.2014.08.007">https://doi.org/10.1016/j.cosust.2014.08.007</a> (доступ через платформу MS Teams виключно для слухачів курсу)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. <a href="https://libguides.usask.ca/geography/writing">https://libguides.usask.ca/geography/writing</a></li> <li>12. <a href="https://www.lakeheadu.ca/sites/default/files/uploads/53/outlines/2015-16/GEOG4451/EssayGuide.pdf">https://www.lakeheadu.ca/sites/default/files/uploads/53/outlines/2015-16/GEOG4451/EssayGuide.pdf</a></li> <li>13. <a href="https://gradebees.com/writing-geography-fieldwork-reports-projects/">https://gradebees.com/writing-geography-fieldwork-reports-projects/</a></li> </ol>
<p><b>Тривалість курсу</b></p>	<p>Один семестр</p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>24 годин аудиторних (семінарських) занять і 66 годин самостійної роботи.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p>

	<p><u>знати:</u> об'єкт та предмети географії, її дисциплінарну структуру; структуру наукового дослідження з географії; основні способи та стилі посилання на джерела; особливості презентації наукового дослідження;</p> <p><u>вміти:</u> розрізняти об'єкти, предмети та завдання дисциплін та міждисциплінарних напрямків географії; структурувати рукопис власного географічного дослідження; викладати думки по-науковому з посиланнями на джерела; презентувати наукове дослідження.</p> <p>Вивчення курсу сприяє розвитку таких <i>надпрофесійних навичок (soft skills)</i>: менеджмент часу, вміння працювати з науковим керівником для вирішення проблем, вміння навчатися самостійно.</p> <p><b>Програмні результати</b> навчання: ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук. ПРН 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, норм здорового способу життя.</p>
<b>Ключові слова</b>	Географія, геоекологія, суспільна географія, рукопис наукового дослідження, презентація наукового дослідження.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	Подано у "Схемі курсу"
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Студент повинен мати у своєму розпорядженні ПК з ОС MS Windows 10 або MS Windows 11. Бажане вміння читати технічні та наукові англійські тексти.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Основними формами навчання є семінарські презентації та обговорення. Семінари проходять у формі обговорень студентських презентацій на задані теми. Усі необхідні матеріали доступні у відповідній команді на корпоративній платформі MS Teams.
<b>Необхідне обладнання</b>	ПК з ОС MS Windows 10/11, MS Office 365, під'єднання до інтернету, мультимедійний проєктор.
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Протягом семестру студент може набрати 100 балів за виступи, запитання та участь у дискусіях на семінарах.</p> <p><b>Презентації</b> на семінарі, яку кожен студент повинен підготувати принаймні п'ять разів протягом курсу, оцінюється максимум у 10 балів. Студент добровільно зголошується на підготовку презентації заздалегідь.</p> <p>10 балів – тема презентації розкрита повністю на основі понад трьох джерел, належно ілюстрована та з посиланнями на джерела. 9 балів - тема презентації розкрита на 90% з використанням різних джерел. 8 балів - тема презентації розкрита на 80%. 7 балів - тема презентації розкрита на 70%. 6 балів - тема презентації розкрита на 60%. 5 балів - тема презентації розкрита на 50%.</p>

	<p>4 балів - тема презентації розкрита на 40%.</p> <p>3 балів - тема презентації розкрита на 30%.</p> <p>2 бали - тема презентації розкрита на 20%.</p> <p>1 бал – тема презентації розкрита лише базово або мало відповідає заявленій темі – на 10%.</p> <p>0 балів – презентація цілком не відповідає заявленій темі або порушені засади академічної доброчесності.</p> <p>На семінарах студенти також отримують додаткові бали за участь у дискусії, інші виступи та відповіді на запитання колег і викладача.</p> <p>1 бал – правильна коротка відповідь на запитання.</p> <p>2 бали – правильна поширена відповідь на запитання.</p> <p>3 бали – правильна розлога аргументована відповідь на запитання у формі дискусії.</p> <p><b>Самостійна робота</b> - полягає у підготовці відповідних розділів бакалаврських робіт, а також їхніх презентацій на семінарі.</p>
<b>Питання поточного контролю</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об'єкти сучасної географії</li> <li>2. Предмети сучасної географії</li> <li>3. Провідні методи географії</li> <li>4. Головні наукові завдання географії</li> <li>5. Головні практичні завдання географії</li> <li>6. Критерії визначення теми географічного дослідження</li> <li>7. Структура рукопису географічного дослідження</li> <li>8. Актуальність дослідження, мета та завдання, теоретичні об'єкти та предмети</li> <li>9. Індивідуальні бакалаврські проекти: Аналіз попередніх досліджень</li> <li>10. Індивідуальні бакалаврські проекти: Концептуальні основи дослідження</li> <li>11. Індивідуальні бакалаврські проекти: методи та дані</li> <li>12. Індивідуальні бакалаврські проекти: основні результати дослідження</li> <li>13. Індивідуальні бакалаврські проекти: інші дані, методи та результати</li> <li>14. Формулювання висновків та оформлення рукопису</li> <li>15. Оформлення слайдів та представлення мультимедійної презентації</li> </ol>
<b>Опитування</b>	У кінці курсу студенти можуть заповнити анкету зворотного зв'язку.

### Схема курсу

Тижень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література (нумерація джерел)	К-сть год.
1	Загальний зміст географічного дослідження	Семінар		2
	Загальний зміст географічного дослідження	С/р		5
2	Структура рукопису бакалаврської роботи	Семінар		2
	Структура рукопису бакалаврської роботи	С/р		5
3	Індивідуальні бакалаврські проекти: Актуальність дослідження, мета та завдання, теоретичні об'єкти та предмети	Семінар		2
	Індивідуальні бакалаврські проекти: Актуальність дослідження, мета та завдання, теоретичні об'єкти та предмети	С/р		5
4	Індивідуальні бакалаврські проекти: Аналіз попередніх досліджень	Семінар		2
	Індивідуальні бакалаврські проекти: Аналіз попередніх досліджень	С/р		6
5	Індивідуальні бакалаврські проекти: Концептуальні основи дослідження	Семінар		2

	Індивідуальні бакалаврські проекти: Концептуальні основи дослідження	С/р		5
6	Індивідуальні бакалаврські проекти: методи та дані	Семінар		2
	Індивідуальні бакалаврські проекти: методи та дані	С/р		6
7	Індивідуальні бакалаврські проекти: географічні положення та інші фактори території дослідження	Семінар		2
	Індивідуальні бакалаврські проекти: географічні положення та інші фактори території дослідження	С/р		5
8	Індивідуальні бакалаврські проекти: провідні дані та методи дослідження	Семінар		2
	Індивідуальні бакалаврські проекти: провідні дані та методи дослідження	С/р		6
9	Індивідуальні бакалаврські проекти: основні результати дослідження	Семінар		2
	Індивідуальні бакалаврські проекти: основні результати дослідження	С/р		6
10	Індивідуальні бакалаврські проекти: інші дані, методи та результати	Семінар		2
	Індивідуальні бакалаврські проекти: інші дані, методи та результати	С/р		5
11	Індивідуальні бакалаврські проекти: Формулювання висновків та оформлення рукопису	Семінар		2
	Індивідуальні бакалаврські проекти: Формулювання висновків та оформлення рукопису	С/р		5
12	Індивідуальні бакалаврські проекти: Оформлення слайдів та представлення мультимедійної презентації	Семінар		2
	Індивідуальні бакалаврські проекти: Оформлення слайдів та представлення мультимедійної презентації	С/р		6