

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра геоекології і фізичної географії

Затверджено

На засіданні кафедри геоекології і фізичної географії
географічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08. 2024 р.)

Завідувач кафедри  Іван КРУГЛОВ

Силабус з навчальної дисципліни
«РЕГІОНАЛЬНА ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ»,
що викладається в межах ОПП
«Географія», «Економічна і соціальна географія» та «Урбаністика, просторове
планування і регіональний розвиток»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 106 «Географія»

Львів – 2024 р.

Назва курсу	Регіональна фізична географія
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра геоєкології і фізичної географії.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки, 106 Географія
Викладачі курсу	Буряник Олеся Олексіївна, к.г.н.б доцент; Костів Людмила Ярославівна, к.г.н., доцент
Контактна інформація викладачів	olesya.buryanyk@lnu.edu.ua lyudmyla.kostiv@lnu.edu.ua 79000, м. Львів, вул. Дорошенка, 41, кімн. 54.
Консультації по курсу відбуваються	У день проведення лекцій і практичних занять
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography-ekonom-social https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography-urban
Інформація про курс	Дисципліна «Регіональна фізична географія» є нормативною дисципліною, яка викладається в 6 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для формування розуміння предметної сфери географії та розуміння професійної діяльності, здатність до пошуку інформації з різних джерел, самостійного опрацювання матеріалу та критичного аналізу. Тому у курсі представлено огляд концепцій комплексної фізичної географії, процесів та інструментів які потрібні для аналізу природних умови континентів, океанів та їхніх регіонів, з'ясування критеріїв фізико-географічної диференціації, виявлення основних властивостей, що обумовлюють природну єдність та відмінність регіонів, дослідження основних екологічних проблем регіонів, наслідки антропогенного впливу на екосистеми
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Регіональна фізична географія» є формування у студентів системи знань про природу континентів і океанів та їхніх регіонів; ознайомлення із літературними та картографічними джерелами з даного курсу; головними рисами тектоніки, геології, клімату, внутрішніх вод, ґрунтового покриву, рослинності, природних зон регіонів материків і океанів, з'ясування причини їхнього формування та закономірності розподілу, вплив фізико-географічних умов на господарство регіонів. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність працювати автономно.

	<p>СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер, зокрема антропосфери (в контексті урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку) на різних просторово- часових масштабах.</p> <p>СК 7. Знання і використання специфічних для урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку теорій, парадигм, концепцій та принципів.</p> <p>СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати оцінку і моніторинг природних умов і ресурсів території з використанням наукової методології.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Методичне забезпечення: Костів Л. Я., Буряник О. О. Фізична географія материків і океанів. Електронний курс https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=559 Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с</p> <p>Основна література Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-методичний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів : навч. посіб. Вінниця : ГПАНІС, 2005. 510 с. Регіональна фізична географія поверхні Землі / Д. Ковалишин, О. Волік, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль, 2013. 512 с. Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенко. Т. 1. : Азія. 643 с.; Т. 2. : Європа 2010. 464 с. К. : Видавн.-поліграфічний центр Київський університет. Барановська О. В. Фізична географія материків і океанів. У 2 ч. : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. Белова Н. В. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2021. – 210 с. Гудзевич А. В. Регіональна фізична географія (Європа та Азія) : навч. посіб. Вінниця : Віндрук, 2005. 464 с</p> <p>Допоміжна література Гаврилук В.С. Фізична географія Південної Америки: навч. посіб. К. : Вища школа, 1993. 135 с. Костів Л. Я., Буряник О. О., Шубер П. М., Карабінюк М. М. Ландшафтно-едукативна стежка "Околиці Буковеля". Актуальні питання у сучасній науці (Серія "Педагогіка"). 2024. №3(21). 917-932 С. Кукурудза С. І. Біогеографія. Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 504 с. Мала гірнича енциклопедія : у 3 т. / [за ред. Білецького В. С.] Донецьк : Донбас, 2004. Т. 1 : А-К. 618 с., 2007. Т. 2 : Л-Р. 650 с. Маринич О. М., Шищенко П. Г. Фізична географія України. К. : Знання, 2006. 510 с. . Міхелі С.В. Фізична географія Євразії: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 286 с. Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 284 с. Позняк С. П. Ґрунтознавство і географія ґрунтів : підручник. У 2 ч. Львів : ЛНУ імені</p>

	<p>Івана Франка, 2020. Ч. 2. С. 37–188.</p> <p>Половина І. П. Фізична географія Європи: навч. посіб. К. : АртЕК, 1998. 272 с.</p> <p>Хільчевський В. К., Дубняк С. С. Основи океанології : підручник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2008. 255</p> <p>Шищенко П. Г. Фізична географія. К. : Рад. школа, 1975. 325 с.</p> <p>Щербань М. І. Клімати Земної кулі. К. : Рад. школа, 1986. 234 с.</p> <p>Костів Л.Я., Шубер П.М., Буряник О.О., Карабінюк М.М. Клімат як чинник сучасного рельєфотворення північно-східного макросхилу Чорногори. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Т. 39. С. 16-26. https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-39-02</p> <p>Екологічна катастрофа: головні загрози нашій планеті у п'яти графіках. BBC News Україна : веб-сайт. URL : https://gn-web-assets.api.bbc.com/ngas/latest/dotcom-bootstrap.js</p> <p>An updated Vegetation Map of China (1:1 000 000) // Science Bulletin. 2020. V. 65. I. 13, 15. –P. 1125–1136. URL : https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2095927320302152</p> <p>Assessment of Surface Water Resources of Eastern Iraq / Khayyun_A_Rahi. / Hydrology. 2019. V. 6 (3). 57. URL : https://doi.org/10.3390/hydrology6030057</p> <p>Characteristics and changes of streamflow on the Tibetan Plateau / L. Cuo [and oth.]. / Hydrology: Regional Studies. 2014. V. 2. P. 49–68. URL : https://doi.org/10.1016/j.ejrh.2014.08.004</p> <p>Climate of Europe. URL : https://www.britannica.com/place/europe/climate</p> <p>Cordillera. URL : https://www.britannica.com/science/cordillera</p> <p>Flora ii. in Persia. Flora. Encyclopaedia Iranica. URL : http://www.iranicaonline.org/articles/flora-ii-in-persia</p> <p>Flora of Peninsular Malaysia / R. Kiew. [and oth.]. / Forest Research Institute Malaysia. Edition: Malayan Forest Records. 2010. N 49. URL : https://www.biodiversitylibrary.org/part/229570</p> <p>Geography India. National Forest. URL : https://www-tutorialspoint-com.translate.goog/geography/</p> <p>Gudmundsson A. Dynamics of volcanic systems in Iceland: Example of Tectonism and Volcanism at Juxtaposed Hot Spot and Mid-Ocean Ridge Systems./ Earth Planet. Sci. 2000. 28:107–40. URL : https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.earth.28.1.107</p> <p>Mapping Essential Natural Capital in Amazonia: Identifying important places for biodiversity and ecosystem services. https://www.researchgate.net/publication/321304737_Mapping_Essential_Natural_Capital_in_Amazonia_Identifying_important_places_for_biodiversity_and_ecosystem_services</p> <p>Orogenic architecture of the Mediterranean region and kinematic reconstruction of its tectonic evolution since the Triassic / Douwe J. J. van Hinsbergen [and oth.]. // Gondwana Research. 2020. V. 81. P. 79–229. URL : https://doi.org/10.1016/j.gr.2019.07.009</p> <p>Rees-Owen RL, Gill FL, Newton RJ, et al. (2018) The last forests on Antarctica: Reconstructing flora and temperature from the Neogene Sirius Group, Transantarctic Mountains. Organic Geochemistry 118: 4–14.</p> <p>Searle M. P. Treloar P. J. Introduction to Himalayan tectonics: a modern synthesis. // Geological Society. London, Special Publications. 2019. V. 483. P. 1–17. URL : https://doi.org/10.1144/SP483-2019-20</p> <p>https://www.nationalgeographic.com/environment/article/theres-a-new-ocean-now-can-you-name-all-five-southern-ocean There's a new ocean now-can you name all 5.</p> <p>CAPE FLORAL REGION PROTECTED AREAS (PDF) (англ.). United Nations Environment Program. Архів оригіналу (PDF) за 14 січня 2009</p> <p>Sahara - Wildlife, Reptiles, Mammals Britannica</p>
Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	120 годин аудиторних занять. З них 48 годин лекцій, 32 годин лабораторних занять та 40 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : Знати : природні особливості континентів і океанів та їхніх регіонів, критерії виокремлення й особливості фізико-географічних одиниць рівня субконтинентів, країн і областей, історію вивчення природи регіонів;

	<p>тектоніку, геологію, рельєф, корисні копалини, клімат, внутрішні води, ґрунти, рослинність, природні зони, їхні головні риси та сучасний стан природи континентів, океанів та їхніх регіонів.</p> <p>Вміти :</p> <p>аналізувати чинники формування природи континентів та їхніх регіонів, визначати причин територіальних відмінностей у розподілі властивостей компонентів та елементів,</p> <p>аналізувати вплив природних умов на характер господарювання у різних регіонах,</p> <p>застосовувати інформаційні технології при вивченні природи материків і океанів та їхніх регіонів,</p> <p>самостійно досліджувати природно-географічні об'єкти, процеси, явища певних регіонів з використанням теорій, парадигм, концепцій,</p> <p>укладати покомпонентну та комплексну характеристику природи фізико-географічних регіонів,</p> <p>виявляти подібні та відмінні риси природи континентів та їхніх регіонів, пояснити причини територіальних відмінностей у розподілі властивостей компонентів та елементів.</p> <p>аналізувати склад і будову ландшафтів різних фізико-географічних зон континентів,</p> <p>розкривати зв'язки між компонентами у межах фізико-географічних регіонів,</p> <p>робити науково виважені висновки,</p> <p>інтерпретувати результати дослідження та застосовувати їх у практиці.</p> <p>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПРН 2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПРН 3. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>ПРН 5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук</p> <p>ПРН 7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових</p> <p>ПРН 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (в контексті урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПРН 12. Знати наукові концепції суспільної та природничої географії, основні положення історії, економіки, архітектури і містобудування, щодо розуміння причинно-наслідкових зв'язків і використання їх в урбаністичних дослідженнях та просторовому плануванні.</p> <p>ПРН 13. Вміти опрацьовувати та систематизувати фахову наукову літературу, нормативні документи і технічну документацію в урбаністиці, просторовому плануванні та в питаннях регіонального розвитку.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Континенти (Африка, Австралія, Південна та Північна Америка, Антарктида, Євразія), Світовий океан та його частини, субконтинент, регіон, фізико-географічна країна, фізико-географічна область, природна зона</p>

Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, лабораторних робіт, семінарських занять, також студенти самосійно виконують індивідуальне завдання по обраній темі
Теми подані нижче	
Підсумковий контроль, форма	Усний іспит у кінці 6-го семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із основ фізичної географії, основ геоморфології, географії ґрунтів з основами ґрунтознавства достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни, розуміння джерел
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції-презентації, дискусії, лабораторні та семінарські заняття
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу необхідно володіти такими програми Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Google Maps.
Критерії оцінювання знань студентів	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Критерії оцінювання і бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У повному обсязі студент володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно виконав усі завдання – 6 балів - достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість завдань – 5-4 бали - в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно виконав половину завдань – 3 бали - студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно виконав меншість завдань – 1-2 бали - не володіє матеріалом, не виконав завдань – 0 балів <p>Самостійної роботи студентів – 4 бали Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.</p> <p>Індивідуальної роботи студентів – 4 бали</p>

Критерії оцінювання :

- робота виконана і захищена згідно з графіком із поясненнями і висновками та в повному обсязі – 4 бали
- робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог –3 бали
- робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог - 2-1 бали
- робота не виконана – 0 балів

Модульний контроль – 3 бали.

Тестові завдання (їх передбачено по двох темах) із вибором відповіді проводяться у програмі Moodle – за кожне правильно виконане завдання виставляється *0,1 бала. (максимально $30 \times 0,1$) = 3 бали*

Екзамен– 50 балів.**Критерії оцінювання.**

Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів.

Екзаменаційний білет містить **6 питань, 2-х рівнів** складності.

Перший рівень (завдання 1-5) - теоретичні питання, які стосуються характеристики певних природних компонентів континентів чи їхніх регіонів. За кожне повністю розкриті питання студент одержує **8 балів (максимально $8 \times 5 = 40$ балів)**.

Другий рівень (завдання 6) – теоретичне питання у якому студент має аналізувати взаємовплив природних компонентів певного регіону та зробити належні висновки - **максимально 10 балів**.

Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. **Оцінка одержана на екзамені є остаточною.**

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні (модулі), представленій самостійній та індивідуальній роботі, лабораторних робіт. При цьому враховуються

	<p>активність студента під час лекційного та практичного заняття. Не толеруються пропуски заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<p>Геолого-тектонічна будова Євразії Плейстоценове зледеніння у Євразії. Етапи, межі, вплив на формування сучасного рельєфу. Основні форми рельєфу Євразії Чинники формування клімату Євразії Температурний режим Євразії. Розподіл опадів. Річна сума опадів. Періоди випадання опадів Арктичний і субарктичний клімат Євразії. Помірний кліматичний пояс Євразії. Кліматичні області Субтропічний кліматичний пояс Євразії. Кліматичні області. Тропічний кліматичний пояс Євразії. Кліматичні області. Субекваторіальний кліматичний пояс Євразії. Екваторіальний тип клімату Євразії Розподіл шару стоку в Євразії Гідромережа Євразії. Ріки. Озера. Льодовики. Болота. Грунтовий покрив Євразії. Основні типи ґрунтів. Родючість. Рослинність Євразії і тваринний світ Біорізноманіття. Фізико-географічна країна Євразії Острівна Арктика та Ісландія Фізико-географічна країна Феноскандія Фізико-географічна країни Герценська Європа і Європейські рівнини Фізико-географічна країна Європейське Середземномор'є (Піренейський, Аппенінський Балканський півострів) Фізико-географічні області Альпи і Карпати Фізико-географічна країна Кавказ Фізико-географічна країна Урал Фізико-географічна країна Східно-Європейська рівнина Фізико-географічна країна Західний Сибір Фізико-географічна область Передньоазійські нагір'я (Малоазійське, Вірменське, Іранське) Фізико-географічна країна Індостан Фізико-географічна країна Аравійський півострів Фізико-географічна країна Месопотамія Фізико-географічна країна Індо-Гангська низовина Фізико-географічна країна Індокитай Фізико-географічна країна Малайський архіпелаг Фізико-географічні країни Середній Сибір, Північно-Східний Сибір, Амуро-Сахалінська (Далекосхідна), Алтайсько-Байкальська. Фізико-географічна країна Південно-Східна Азія (Східний Китай) Фізико-географічна країни Камчатсько-Курильська та Японські острови Фізико-географічна країна Середня Азія (Турансько-Тянь-Шанська) Фізико-географічна країна Центральна рівнина Азія (Джунгарсько-</p>

Гобійська)
Фізико-географічна країна Центральна гірська Азія (Гіндикушсько-Тибетська)
Фізико-географічна країна Гімалаї
Антропогенний вплив на природні територіальні комплекси Євразії
Геолого-тектонічна будова Північної Америки. Корисні копалини.
Четвертинне зледеніння Північної Америки та його вплив на формування сучасного рельєфу
Основні форми рельєфу Північної Америки
Чинники формування клімату Північної Америки
Температурний режим і розподіл опадів Північної Америки.
Кліматичні пояси і області Північної Америки.
Гідромережа Північної Америки. Ріки та озера
Грунтовий покрив Північної Америки. Основні типи ґрунтів.
Сучасне зледеніння Північної Америки. Багаторічна мерзлота і висота снігової лінії.
Рослинність Північної Америки. Тваринний світ.
Фізико-географічна країни Гренландія і Канадський Арктичний архіпелаг
Фізико-географічна країна Лаврентійська височина
Фізико-географічна країна Центральні рівнини Великі рівнини Північної Америки
Фізико-географічна країна Аппалачські гори
Фізико-географічна країна Берегові низовини Північної Америки
Фізико-географічна країна Кордильєри Аляски
Фізико-географічна країна Канадські Кордильєри
Фізико-географічна країна Південні Кордильєри
Фізико-географічна країна Мексиканське нагір'я
Фізико-географічна країна Центральна Америка і Карибські острови
Антропогенний вплив на природні територіальні комплекси Північної Америки
Геолого-тектонічна будова Африки. Корисні копалини
Основні форми рельєфу Африки.
Чинники формування клімату Африки
Температурний режим та розподіл опадів Африки.
Кліматичні пояси і області Африки
Розподіл шару стоку в Африці.
Гідрологічна мережа Африки. Ріки і озера. Льодовики. Висота снігової лінії. Гідрологічні ресурси.
Грунтовий покрив Африки. Характеристика основних типів ґрунтів.
Флористичні царства та області Африки. Ендеміки і релікти. Біоресурси.
Гілеї Африки.
Савани Африки.
Висотна поясність Ефіопського нагір'я
Пустеля Сахара. Генетичні типи пустелі.
Фізико-географічна країна Атлаські гори
Фізико-географічна країна Сахара
Фізико-географічна країна Судано-Гвінейська
Фізико-географічна країна Улоговина Конго та її крайові підняття

Фізико-географічна країна Ефіопсько-Сомалійська
Фізико-географічна країна Східна Африка і Західні Африканські розломи
Фізико-географічна країна Південна Африка і Мадагаскар
Антропогенний вплив на природну Африки. Екологічні проблеми.
Геолого-тектонічна будова Австралії. Корисні копалини.
Основні форми рельєфу Австралії
Чинники формування клімату Австралії
Температурний режим та розподіл опадів у Австралії.
Кліматичні пояси та області Австралії.
Гідрологічна мережа Австралії. Гідрологічні ресурси
Артезіанські басейни Австралії
Особливості формуванні та поширення ґрунтів Австралії та характеристика основних типів ґрунтів.
Флористичні царства та області Австралії. Ендеміки і релікти.
Тваринний світ. Біоресурси Австралії
Фізико-географічна країна Східно-Австралійські гори
Фізико-географічна країна Центральні низовини Австралії
Фізико-географічна країна Західно-Австралійське плоскогір'я
Антропогенний вплив на природні територіальні комплекси Австралії
Меланезія
Нова Зеландія
Мікронезія
Полінезія
Геолого-тектонічна будова Південної Америки. Корисні копалини
Чинники формування клімату Південної Америки
Температурний режим та розподіл опадів Південної Америки.
Кліматичні пояси та області Південної Америки
Гідромережа Південної Америки. Гідрологічні ресурси
Ріки Південної Америки
Ґрунтовий покрив Південної Америки. Характеристика основних типів ґрунтів.
Ґілеї, льянос, пампас Південної Америки. Біоресурси
Висотна поясність Анд
Фізико-географічна країни Оріноко і Гвіанське плоскогір'я
Фізико-географічна країна Амазонія
Фізико-географічна країна Бразильське плоскогір'я
Фізико-географічна країна Внутрішні рівнини Південної Америки
Фізико-географічна країна Патагонія
Фізико-географічна країна Північні Анди
Фізико-географічна країна Центральні Анди
Фізико-географічна країна Субтропічні (Чилійські) Анди і Патагонські Анди
Антропогенний вплив на природні територіальні комплекси Південної Америки
Геолого-тектонічна будова Антарктиди
Гляціоморфологія Антарктиди та рельєф корінного ложа
Клімат Антарктиди
Антропогенний вплив на природні територіальні комплекси Антарктиди

Загальні риси рельєфу дна Світового океану. Гіпсографічна крива дна Світового океану. Батиметричні зони.

Загальні риси будови дна Світового океану

Рельєф і геологічна будова підводних країн материків Світового океану

Рельєф і геологічна будова перехідних зон Світового океану. Генетичні типи перехідних зон.

Рельєф і геологічна будова серединно-океанічних хребтів Світового океану

Рельєф і геологічна будова ложа океану Світового океану

Донні відклади Світового океану. Теригенні, біогенні, полігенні, хемогенні (аутогенні), вуканогенні (пірокластичні)

Широтна зональність і циркумполярність поширення відкладів. Ресурси

Фізичні властивості вод Світового океану. Щільність. Текучість. Світло- і звукопроникна здатність

Хімічний склад вод Світового океану. Солоність вод Світового океану

Терміка вод Світового океану. Температурний клин. Льодовий режим Світового океану

Циркуляція поверхневих вод Світового океану. Гідоресурси.

Вертикальний розподіл життя і біоценози Світового океану. Біоресурси.

Охарактеризуйте рельєф дна Атлантичного океану.

Донні відклади Атлантичного океану. Типи. Поширення.

Чинники формування циркуляції атмосфери і поверхневих вод Атлантичного океану

Циркуляція поверхневих вод Атлантичного океану

Клімат Атлантичного океану

Солоність поверхневих вод Атлантичного океану

Органічний світ Атлантичного океану

Природні ресурси Атлантичного океану та їх використання.

Антропогенний вплив та екологічні проблеми Атлантичного океану.

Рельєф дна. Донні відклади Індійського океану.

Чинники формування циркуляції атмосфери і поверхневих вод Індійського океану

Особливості циркуляції поверхневих вод Індійського океану

Клімат Індійського океану

Солоність поверхневих вод Індійського океану

Органічний світ Індійського океану.

Природні ресурси Індійського океану. Антропогенний вплив та екологічні проблеми.

Геологічна будова, рельєф дна і донні відклади Тихого океану.

Чинники формування циркуляції атмосфери і поверхневих вод Тихого океану

Циркуляція поверхневих вод Тихого океану

Клімат Тихого океану

Солоність поверхневих вод Тихого океану

Органічний світ Тихого океану

Природні ресурси Тихого океану та їх використання. Антропогенний вплив та екологічні проблеми

Рельєф дна Північного і донні відклади Північного Льодовитого океану.

Особливості рельєфу і геологічної будови підводних країн материків

	<p>Північного Льодовитого океану Чинники формування клімату і циркуляції поверхневих вод Північного Льодовитого океану. Температурний режим і солоність поверхневих вод. Крижаний режим Північного Льодовитого океану Органічний світ Північного Льодовитого океану. Природні ресурси Північного Льодовитого океану та їхнє використання</p>
Опитування	<p>З метою оцінювання якості викладання і отримання зворотнього зв'язку з боку студентів по завершенню курсу надано анонімну анкету-опитування. Студенти добровільно відповідають на питання про теми, засвоєння яких їм виявилось найскладнішим, вказують на найцікавіші теми; студенти дають рекомендації щодо покращення у майбутньому викладання тих чи інших тем, використання інших прийомів та методів</p>

Поточний модульний контроль				Екзамен	
Лабораторні роботи - 6 тем	Індивідуальна робота студента (ІНДР)	Самостійна робота студентів	Модульний контроль	50 балів	Разом 100 балів
36 балів	4 бали	4 бали	6 балів		
50 балів				50 балів	
100 балів					

Структура курсу

Тиж/ год.	Тема, план, короткі тези	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год л/лаб/сам	Термін
1	Тема 1. Євразія. Фізико-географічного положення. Геолого-тектонічна будова, рельєф і корисні копалини. Четвертинне зледеніння. Клімат. Кліматоформуючі чинники. Типи клімату. Внутрішні води. Розподіл шару стоку. Типи гідрологічного режиму рік. Озера. Класифікація озер. Болота. Льодовики. Висота снігової лінії. Артезіанські басейни	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с. Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенка. Т. 1. : Азія. 643 с.; Т. 2. : Європа 2010. 464 с. К. : Вид.-поліграфічний центр Київський університет.	2	1 тиж.
1	Лабораторна робота 1. Геологія, рельєф і корисні копалини. Для вказаного району проаналізувати поширення родовищ корисних копалин. Визначити приуроченість родовищ корисних копалин до певних геологічних структур.	Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів : навч. посіб. Вінниця : ГПАНІС, 2005. 510 с. Шищенко П. Г. Фізична географія СРСР. К. : Рад. школа, 1975. 325 с.	2	1 тиж.
1	Самостійна робота. Найбільші ріки Євразії. Дунай. Дніпро. Волга. Об. Лена. Єнісей. Амур. Янцзи. Хуанхе. Меконг. Инд. Ганг. Тігр. Євфрат.	Щербань М. І. Клімати Земної кулі. К. : Рад. школа, 1986. 234 с	2	1 тиж.
1	Тема 2. Грунтовий покрив. Типи ґрунтів і їхні характеристики. Рослинний покрив Євразії. Тваринний світ. Природні зони арктичного, субарктичного, помірного субтропічного, тропічного, субекваторіального та екваторіального поясів. Антропогенна зміненість екосистем.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с. Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенка. Т. 1. : Азія. 643 с.; Т. 2. : Європа 2010. 464 с. К. : Вид.-поліграфічний центр Київський університет.	2	1 тиж.
1	Самостійна робота. Поділ Європи і Азії. Лінії розмежування та обґрунтування їхнього проведення.	Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів : навч. посіб. Вінниця : ГПАНІС, 2005. 510 с Шищенко П. Г. Фізична географія СРСР. К. : Рад. школа, 1975. 325 с.	2	1 тиж.
2	Тема 3. Фізико-географічна диференціація Євразії. Субконтинент Європа. Геологічна будова. Гідро-кліматичні умови. Грунтово-рослинний покрив. Фізико-географічна країни: Арктичні острови, Ісландія. Феноскандія. Середньоевропейська рівнина. Сх.-Європейська рівнина. Герцинська Європа і Британські острови. Альпійська Європа. Європейське середземномор'є. Уральські гори.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с. Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенка. Т. 2. : Європа 2010. 464 с. К. : Вид.-поліграфічний центр Київський університет, 2010.	2	1 тиж.
2	Лабораторна робота 1 (продовження) Для вказаного регіону визначити типи клімату. Побудувати кліматограму. Проаналізувати вплив клімату на розвиток господарства регіону.	Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів : навч. посіб. Вінниця : ГПАНІС, 2005. 510 с. Половина І. П. Фізична географія Європи: навч. посіб. К. : АртЕК, 1998. 272 с.	2	1 тиж.
3	Тема 4. Субконтинент Сибір. Геологічна будова. Гідро-кліматичні умови. Грунтово-рослинний покрив. Фізико-географічна країни: Західно-Сибірська низовина. Середній Сибір. Північно-Східний	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб.	2	1 тиж.

	Сибір. Гори південного Сибіру.	Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с.		
3	Лабораторна робота 1 (продовження). Гідрологічна мережа. Для визначеного регіону проаналізувати густоту річкової мережі. Визначити та обґрунтувати гідрологічний режим найбільших рік. Вплив рік на розселення.	Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенка. Т. 1. : Азія. 643 с. 2010. К. : Вид.-поліграфічний центр Київський університет.	2	1 тиж.
3	Самостійна робота. Історія дослідження природи Сибіру. Вклад українців у розвиток регіону.	Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів : навч. посіб. Вінниця: ГПАНІС, 2005. 510 с. Шищенко П. Г. Фізична географія СРСР. К. : Рад. школа, 1975. 325 с.	2	2 тиж.
3	Тема 5. Субконтинент Східна Азія. Геологічна будова. Гідрокліматичні умови. Ґрунтово-рослинний покрив. Характеристика фізико-географічних країн: Камчатсько-Курильська. Амуро-Сахалінська, Південно-Східна Азія. Японські о-ви.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с.	2	1 тиж.
3	Самостійна робота. Зелений Клин	Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенка. Т. 1. : Азія. 643 с. К. : Вид.-поліграфічний центр Київський університет, 2010. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів : навч. посіб. Вінниця : ГПАНІС, 2005. 510 с. Шищенко П. Г. Фізична географія СРСР. К. : Рад. школа, 1975. 325 с.	2	1 тиж.
4	Тема 6. Субконтинент Центральна Азія. Геологічна будова. Гідрокліматичні умови. Ґрунтово-рослинний покрив. Фізико-географічна країни: Середня Азія, Центральні рівнини Азії, Центральна гірська Азія.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с.	2	1 тиж.
4	Лабораторна робота 1 (продовження). Для вказаного регіону визначити зональні типи ґрунтів. Проаналізувати карту ґрунтового покриву і землекористування	Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенка. Т. 1. : Азія. 643 с. 464 с. К. : Вид.-поліграфічний центр Київський університет, 2010.	2	1 тиж.
4	Самостійна робота. Історія дослідження Тибету. Релігії Тибету	Міхелі С.В. Фізична географія Євразії: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 286 с. An updated Vegetation Map of China (1:1 000 000) // Science Bulletin . 2020. V. 65. I. 13 , 15. P. 1125-1136. URL : https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2095927320302152	2	1 тиж.
5	Тема 7. Субконтинент Південна Азія. Геологічна будова. Гідрокліматичні умови. Ґрунтово-рослинний покрив. Фізико-географічна країна Гімалаї. Індогоангська низовина. Індостан. Антропогенна зміненість ландшафтів. Екологічні виклики.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с.	2	1 тиж.
5	Лабораторна робота 1 (продовження). Для вказаного регіону визначити основні типи рослинного покриву. Вказати ендеміки і релікти. Загроза інвазивних видів. Основні сільськогосподарські культури.	Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенка. Т. 1. : Азія. 643 с. К. : Вид.-поліграфічний центр Київський університет, 2010. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів : навч. посіб. Вінниця : ГПАНІС, 2005. 510 с.	2	1 тиж.

		Міхелі С.В. Фізична географія Євразії: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 286 с.		
5	Тема 8. Південно-Східна Азія. Геологічна будова. Гідро-кліматичні умови. Ріка Меконг. Ґрунтово-рослинний покрив. Фізико-географічна країни: Індокитай, Малайські острови: Суматра, Ява, Калімантан. Особливості рослинного і тваринного світу субконтиненту, умови його формування.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с. Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенко. Т. 1. : Азія. 643 с.; К. : Вид.-поліграфічний центр Київський університет, 2010.	2	1 тижд.
5	Самостійна робота. Різноманіття рослинного і тваринного світу регіону.	Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів : навч. посіб. Вінниця : ГПАНІС, 2005. 510 с. Міхелі С.В. Фізична географія Євразії: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 286 с. Flora of Peninsular Malaysia / R. Kiew. [and oth.]. / Forest Research Institute Malaysia. Edition: Malayan Forest Records. 2010. N 49. URL : https://www.biodiversitylibrary.org/part/229570	2	1 тижд.
6	Тема 9. Субконтинент Пд-Західна Азія. Геологічна будова і корисні копалини. Гідро-кліматичні умови. Ріки Тігр, Євфрат, Йордан. Ґрунтово-рослинний покрив. Фізико-географічна країни: Кавказ. Передньоазійські нагір'я (Малоазійське, Вірменське, Іранське). Аравійський п-ів. Месопотамія	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. 328 с. Костів Л.Я. Регіональна фізична географія. Євразія: навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 336 с. Фізична географія материків і океанів : у 2-х т. / П. Г. Шищенко [та ін.] за ред. П. Г. Шищенко. Т. 1. : Азія. 643 с.; Т. 2. : Європа 2010. 464 с. К. : Вид.-поліграфічний центр Київський університет.	2	1 тижд.
6	Лабораторна робота 1 (продовження). Екологічні проблеми. Визначити регіони з екологічними загрозами. Проаналізувати чинники їх виникнення для вказаного регіону.	Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів : навч. посіб. Вінниця: ГПАНІС, 2005. 510 с.	2	1 тижд.
6	Самостійна робота. Вплив давніх цивілізацій на природу регіону. Пам'ятки ЮНЕСКО.		2	1 тижд.
7	Тема 10. Північна Америка. Фізико-географічного положення. Геолого-тектонічна будова, корисні копалини і рельєф. Клімат. Чинники формування клімату. Типи клімату. Внутрішні води. Ріки. Озера. Льодовики. Рослинність і зональні типи ґрунтів Північної Америки. Тваринний світ. Географічні пояси і зони. Вплив четвертинного зледеніння на поширення природних зон. Висотна поясність.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 194, 196. Белова Н. В. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2021. 210 с. Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 284 с. Щербань М. І. Клімати Земної кулі. К. : Рад. школа, 1986. 234 с.	2	1 тижд.
7	Лабораторна робота 2. Побудова фізико-географічного профілю із застосуванням GoogleMars по запропонованій лінії.		2	1 тижд.
7	Самостійна робота. Історія відкриття та дослідження природи Північної Америки.		2	1 тижд.
7	Тема 11. Фізико-географічне районування Північної Америки. Позакордільський схід. Геологічна будова. Гідро-кліматичні умови. Ґрунтово-рослинний покрив. Фізико-географічні країни:	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 194, 196. Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. К. :	2	1 тижд.

	Гренландія, Канадський архіпелаг, Центральні рівнини, Великі рівнини, Приатлантична і Примексиканська низовини.	Перун, 2019. 284 с.		
7	Самостійна робота. Ріка Міссісіпі	Белова Н. В. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2021. 210 с.	2	1 тиж.
8	Тема 12. Характеристика Кордильєрського заходу. Геологічна будова. Гідро-кліматичні умови. Ґрунтово-рослинний покрив Фізико-географічні країни Кордильєри Аляски, Канадські Кордильєри, Кордильєри США. Мексиканське нагір'я, Центральна Америка	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 194, 196. Міхелі С.В. Фізична географія Північної Америки: навч. посіб. К. : Перун, 2019. 284 с Белова Н. В. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2021. 210 с.	2	1 тиж.
8	Лабораторна робота 2 (продовження). По лінії побудованого фізико-географічний профілю виявити взаємозв'язків компонентів.		2	1 тиж.
8	Самостійна робота. Природні пам'ятки ЮНЕСКО Північної Америки.		2	1 тиж.
9	Тема 13. Африка. Географічне положення. Геолого-тектонічна будова, корисні копалини. Рельєф. Клімат. Чинники формування клімату. Типи клімату. Внутрішні води. Ріки. Гідрологічний режим рік. Ніл. Конго, Нігер. Замбезі. Озера. Типи озер. Вікторія. Ньяса. Танганьїка. Рослинність і ґрунти Африки. Географічні пояси і зони Африки	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 166, 42-45, 48-50. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-метод. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с. Барановська О. В. Фізична географія материків і океанів. У 2 ч. : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. Белова Н. В. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2021. 210 с.	2	1 тиж.
9	Лабораторна робота 3. Побудова фізико-географічного профілю із застосуванням GoogleMaps по запропонованій лінії.		2	1 тиж.
9	Самостійна робота. Історія дослідження природи Африки. Лівінгстон. Стенлі. Вклад українців у дослідження природи континенту		2	1 тиж.
9	Тема 14. Фізико-географічне районування Африки. Атласкі гори. Низька Африка. Геологічна будова. Гідро-кліматичні умови. Ґрунтово-рослинний покрив. Фізико-географічні країни: Сахара, Судано-Гвінеєська країна, улоговина Конго	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 166, 42-45, 48-50. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-метод. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с. Белова Н. В. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2021. 210 с.	2	1 тиж.
9	Самостійна робота. Тваринний світ Сахари	Sahara - Wildlife, Reptiles, Mammals Britannica	2	1 тиж.
10	Тема 15. Висока Африка. Геологічна будова. Гідро-кліматичні умови. Ґрунтово-рослинний покрив Абіссінсько-Сомалійська фізико-географічна країна. Фізико-географічна країна Східна Африка. Фізико-географічна країна Південна Африка	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 166, 42-45, 48-50. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : нав.-метод. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 184 с. Барановська О. В. Фізична географія материків і океанів. У 2 ч. : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018.	2	1 тиж.
10	Лабораторна робота 3 (продовження) Побудова фізико-географічного профілю по запропонованій лінії. Виявлення взаємозв'язків компонентів по лінії профілю.	CAPE FLORAL REGION PROTECTED AREAS (PDF) (англ.). United Nations Enviroment Program. Архів оригіналу (PDF) за 14 січня 2009.	2	1 тиж.
10	Самостійна робота. Рослинність Капського флористичного царства.		2	1 тиж.

11	Тема 16. Австралія та Океанія Географічне положення. Геолого-тектонічна будова, корисні копалини і рельєф. Клімат. Типи клімату. Внутрішні води. Ріки. Озера. Артезіанські басейни. Рослинність і ґрунти. Тваринний світ. Географічні пояси і зони	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 204, 206. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів. У 2 ч. : навч. посіб. Вінниця: ГПАНІС, 2010 Мала гірнича енциклопедія : у 3 т. / [за ред. Білецького В. С.] Донецьк : Донбас, 2004. Т. 1 : А-К. 618 с., 2007. Т. 2 : Л-Р. 650 с. Кукурудза С. І. Біогеографія. Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 504 с.	2	1 тиж.
11	Лабораторна робота 4. Порівняльна характеристика вказаних типів клімату Австралії та Африки.		2	1 тиж.
11	Самостійна робота. Історія відкриття Австралії та дослідження її природи.		2	2 тиж.
11	Тема 17. Фізико-географічне районування Австралії. Австралійські Альпи: геологічна будова і рельєф, гідро-кліматичні умови, ґрунтово-рослинний покрив. Центральна Австралія: геологічна будова, гідро-кліматичні умови, рослинність. Західні плоскогір'я: геологічна будова, Гідро-кліматичні умови, ґрунтово-рослинний покрив	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 204, 206. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів. У 2 ч. : навч. посіб. Вінниця: ГПАНІС, 2010	2	1 тиж.
12	Тема 18. Океанія. Історія формування та генезис островів. Рельєф. Клімат. Ґрунтово-рослинний покрив та природні зони. Мікронезія. Полінезія. Меланезія. Нова Зеландія. Екологічні виклики.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 204, 206. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів. У 2 ч. : навч. посіб. Вінниця: ГПАНІС, 2010. Барановська О. В. Фізична географія материків і океанів. У 2 ч. : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018.	2	1 тиж.
12	Лабораторна робота 4 (продовження). Охарактеризувати природні умови вказаного архіпелагу чи острова.	<u>Екологічна катастрофа: головні загрози нашій планеті у п'яти графіках. BBC News Україна</u> : веб-сайт. URL : https://gn-web-assets.api.bbc.com/ngas/latest/dotcom-bootstrap.js	2	1 тиж.
12	Самостійна робота. Експедиції Тура Хеердала.		2	1 тиж.
13	Тема 19. Південна Америка. Географічне положення. Геолого-тектонічна будова, корисні копалини і рельєф. Клімат і внутрішні води. Рослинність і ґрунтовий покрив Південної Америки. Тваринний світ. Географічні пояси і зони. Висотна поясність. Вплив людини на екосистеми материка	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 204, 206. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів. У 2 ч. : навч. посіб. Вінниця: ГПАНІС, 2010 Гаврилюк В.С. Фізична географія Південної Америки: навч. посіб. К. : Вища школа, 1993. 135 с.	2	1 тиж.
13	Лабораторна робота 5. Порівняльна характеристика вказаних природних зон Південної Америки та Африки.	Кукурудза С. І. Біогеографія. Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 504 с.	2	1 тиж.
13	Самостійна робота. Водоспади Південної Америки.	Щербань М. І. Клімати Земної кулі. К. : Рад. школа, 1986. 234 с.	2	1 тиж.
13	Тема 20. Фізико-географічне районування Південної Америки. Позаандійський схід. Геологічна будова. Гідро-кліматичні умови. Ґрунтово-рослинний покрив. Амазонія, Льянос Оріноко, Бразильське плоскогір'я, Гвіанське плоскогір'я, Патагонія	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 204, 206. Гаврилюк В.С. Фізична географія Південної Америки: навч. посіб. К. : Вища школа, 1993. 135 с Mapping Essential Natural Capital in Amazonia: Identifying important places for biodiversity and ecosystem services https://www.researchgate.net/publication/321304737		1 тиж.
13	Самостійна робота. Сельвас Амазонії. Рослинність і тваринний світ		2	1 тиж.
14	Тема 21. Фізико-географічне районування Південної Америки. Анди. Геологічна будова. Гідро-кліматичні умови. Ґрунтово-рослинний покрив.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 204, 206. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів. У 2 ч. : навч. посіб.	2	1 тиж.

14	Лабораторна робота 5 (продовження). Висотна поясність Анд.	Вінниця: ГПАНІС, 2010	2	1 тиж.
14	Самостійна робота. Поєднання природного і урбаністичного ландшафту Мачу Пікчу	Гаврилюк В.С. Фізична географія Південної Америки: навч. посіб. К. : Вища школа, 1993. 135 с	2	1 тиж.
15	Тема 22. Антарктида. Фізико-географічна характеристика території. Історія формування. Рельєф. Клімат. Льодовий покрив. Рослинний і тваринний світ	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 204, 206. Гірничий енциклопедичний словник : у 3 т. / за ред. В. С. Білецького. Східний видавничий дім, 2004. Т. 3. 752 с. ISBN 966-7804-78-X .	2	1 тиж.
15	Самостійна робота. Українські дослідження в Антарктиді. Станція «Академік Вернадський»	Щербань М. І. Клімати Земної кулі. К. : Рад. школа, 1986. 234 с.	2	1 тиж.
15	Лабораторна робота 6. Виявлення залежностей у розподілу донних відкладів Світового океану, терміки і солоності вод від рельєфу дна.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 42-43, 214-217. Регіональна фізична географія поверхні Землі / Д. Ковалишин, О. Волік, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль, 2013. С. 171-193, 233-237	2	1 тиж.
15	Тема 23. Світовий океан в географічній оболонці. Геологічна будова і рельєф дна. Типи і розподіл донних відкладів. Води світового океану. Фізичні властивості води. Солоність. Терміка і циркуляція вод. Життя в Океані. Екологічні проблеми Світового океану.	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 42-43, 214-217. Регіональна фізична географія поверхні Землі / Д. Ковалишин, О. Волік, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль, 2013. С. 171-193, 233-237. Хільчевський В. К., Дубняк С. С. Основи океанології : підручник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2008. 255 с.	2	1 тиж.
15	Самостійна робота. Історія дослідження і поділу Світового океану. Етапи дослідження	https://www.nationalgeographic.com/environment/article/theres-a-new-ocean-now-can-you-name-all-five-southern-ocean There's a new ocean now-can you name all 5.	2	2 тиж.
16	Тема 24. Поділ Світового океану. Атлантичний океан: геолого-тектонічна будова і рельєф дна, клімат і води. Північно-Льодовитий океан: рельєф і геолого-тектонічна будова дна, клімат і води. Тихий океан: геолого-тектонічна будова і рельєф дна, клімат і води, життя в океані. Індійський океан: геолого-тектонічна будова і рельєф дна, клімат і води. Південний океан	Атлас вчителя. К. : Картографія, 2010. С. 214, 217. Регіональна фізична географія поверхні Землі / Д. Ковалишин, О. Волік, П. Дем'янчук та ін. Тернопіль, 2013. С. 238-437. Хільчевський В. К., Дубняк С. С. Основи океанології : підручник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2008. 255 с.	2	1 тиж.
16	Лабораторна робота 6 (продовження). Виявлення залежностей у розподілу донних відкладів Світового океану, терміки і солоності вод від клімату і циркуляції вод. Форми життя в Тихому океані. Пристосованість організмів до глибин.	https://www.nationalgeographic.com/environment/article/theres-a-new-ocean-now-can-you-name-all-five-southern-ocean There's a new ocean now-can you name all 5	2	1 тиж.