

**Протокол № 3**  
**розширеного засідання робочої групи**  
**ОПП Географія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**географічного факультету**  
**Львівського національного університету імені Івана Франка**  
**14 листопада 2024 року**

**Присутні:** доц. В. Біланюк (декан географічного факультету), доц. І. Гудзеляк (гарант ОПП Географія), проф. Л. Дубіс, доц. І. Круглов, проф. Р. Лозинський, доц. І. Рожко, асист. Л. Котик (заступник декана географічного факультету), проф. І. Ровенчак, доц. Є. Тиханович, доц. М. Влах, доц. О. Мамчур, доц. Я. Івах, доц. В. Брусак, доц. А. Яцишин, доц. Ю. Андрейчук, доц. Г. Лабінська, доц. О. Склярська, доц. М. Елбакідзе, доц. О. Буряник, доц. Б. Яворський, доц. В. Матвійів, студент Т. Щерба, студент І. Зизень.

**СЛУХАЛИ:**

1. Про уточнення назви освітньо-професійної програми «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія у 2025 році.
2. Про удосконалення структури і оновлення змісту освітньо-професійної програми «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія у 2025 році.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Завідувачка кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія доц. Гудзеляк І.І.*

Повідомила про впровадження нового переліку галузей і знань, за якими здійснюватимуть підготовку здобувачів вищої освіти в Україні, зокрема виокремлення галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини та спеціальності С 6. Географія та регіональні студії. Суттєве удосконалення освітньої програми «Географія» зумовлене потребою відповідати сучасним трендам розвитку освіти і науки, зокрема в частині адаптації освітньо-професійних програм до нового переліку галузей і знань.

Запропонувала змінити назву ОПП у відповідності до назви спеціальності – «Географія та регіональні студії», а також посилити зміст освітніх компонентів знаннями з регіоналістики, які необхідні для комплексного аналізу природного довкілля та підсистем суспільства у різних просторово-часових масштабах і вирішення проблем розвитку території.

Запропонувала змінити назву ОК 24 «Географія населення» на «Географія населення з основами демографії». Це зумовлено потребою досягнути результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Р04 Аналізувати географічний потенціал території; Р08 Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер; Р09 Аналізувати склад і будову природних і соціосфер у відповідності до спеціалізації на різних просторово-часових масштабах). Розширення змісту навчальної дисципліни дозволить ґрунтовніше сформулювати спеціальні (фахові) компетентності здобувачів, зокрема СК2 Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. Демографія вивчає структуру, динаміку та відтворення населення, що є базою для розуміння всіх соціальних явищ.

Запропонувала ввести нову нормативну дисципліну «Соціальна географія з основами соціології», адже без знання соціальних закономірностей розвитку суспільства неможливо адекватно аналізувати економічні, політичні чи культурні процеси в регіонах. Знання з соціальної географії та основ соціології формує цілісне бачення суспільних процесів.

Запропонувала дисципліну «Геоматика» об'єднати з дисципліною «Інформаційні технології в географії» під назвою «Геоматика з основами інформатики».

Замість «Геоматики» ввести новий курс «Геоурбаністика», який має фундаментальне значення для підготовки бакалаврів спеціальності «Географія і регіональні студії». Зміст дисципліни розкриває сучасні глобальні тренди урбанізації. Розуміння просторових закономірностей розвитку міст, їхньої внутрішньої структури та взаємозв'язків з оточуючими територіями стає критично важливим для географів. Курс інтегрує різні географічні знання. Геоурбаністика об'єднує фізико-географічні аспекти (природні умови міст, екологічні проблеми), соціально-економічну географію (розміщення виробництва, демографічні процеси) та регіональний підхід. Це дозволяє студентам бачити цілісну картину функціонування міських систем. Дисципліна формує практичні компетентності для професійної діяльності. Випускники отримують навички аналізу міського простору, планування територій, оцінки екологічної ситуації, що затребувано в органах місцевого самоврядування, консалтингових компаніях, науково-дослідних установах. Геоурбаністика як навчальна дисципліна розвиває просторове мислення та вміння працювати з геоінформаційними системами при аналізі міських територій. Студенти отримають навички картографувати міські процеси, моделювати розвиток міст, що є важливою складовою сучасної географічної освіти. Для майбутніх фахівців, які будуть працювати в Україні з її специфічними викликами постіндустріальної трансформації, децентралізації та воєнних руйнувань, геоурбаністичні знання особливо актуальні для планування відновлення та сталого розвитку міст.

Пропонується замінити ОК Основи наукових досліджень на ОК Європейські географічні студії, що обумовлено необхідністю адаптацією до нової спеціальності С6 Географія та регіональні студії. Фокусування на вивченні суспільно-географічних процесів та різноманітних політик задля сталого розвитку у Європі відповідає геополітичним на економічним інтеграційним устремлінням України.

Ці зміни обговорені на засіданні кафедри і ухвалено відповідне рішення.

*Завідувач кафедри геоecології і фізичної географії д.г.н., доц. Круглов І.С.*

За результатами обговорення питання удосконалення змісту ОПП «Географія» на засіданні кафедри запропонував видалити з ОПП два освітні компоненти – Фізичну і Хімію сфер Землі та замінити їх дисциплінами спеціалізації, які би дозволяли набутти здобувачами спеціальних компетентностей, а зміст ОК Хімія сфер Землі включити частково у зміст природно-географічних дисциплін (Основи природничої географії, Загальна гідрологія, Кліматологія). Запропонував уточнити назви декількох ОК і подати їх у новій редакції.

ОК Основи фізичної географії змінити на «Основи природничої географії». Це є уточнення назви, спрямоване на точніше відображення змісту дисципліни – у рамках цього курсу розглядаються основи як фізичної географії (багатодисциплінарної науки про літосферу, атомосферу та гідросферу), так і біогеографії (науки про біосферу), а також геоecології – міждисциплінарної науки про екосферу.

ОК Інформаційні технології в географії замінити на дисципліну «Геоматика з основами інформатики». Зміна назви відображає кращу адаптацію змісту курсу до предметної області географії, зокрема кращого забезпечення ПРН06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних

наук. Дисципліна головно фокусуватиметься на геоматиці як цифровій технології здобування, опрацювання та поширення географічних даних, основою якої є географічні інформаційні системи (ГІС). Однак на самому початку курсу здобувачі отримують необхідні базові знання з інформатики щодо апаратного та програмного забезпечення.

ОК Метеорологія і кліматологія пропонується змінити на «Кліматологія». Зміна назви відображає адаптацію змісту курсу до іншої галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Висвітлення питань фізики атмосфери (метеорології) збережуться, проте будуть мінімізовані, натомість більше уваги приділяється суспільним аспектам клімату та його зміни.

ОК Ландшафтна екологія пропонується у редакції «Ландшафтна екологія і менеджмент екосистемних послуг». Зміна назви відображає адаптацію змісту курсу до галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Більше уваги буде приділено питанням суспільної ролі ландшафтної екології – її значенню для менеджменту довкілля, зокрема для геопланування та управління екосистемними послугами.

ОК Регіональна фізична географія: редагувати назву – «Регіональна географія природних умов і ресурсів». Зміна назви також відображає адаптацію змісту курсу до галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Якщо раніше курс мав майже ексклюзивне природно-географічне спрямування, то тепер у розрізі кожного з регіонів подаватиметься інтерпретація природних умов як середовища та ресурсів соціуму.

Пропонується запровадити нову ОК Вступ до спеціальності (замість ОК «Хімія сфер Землі»). Цей новий курс варто ввести у першому семестрі, він покликаний ознайомити студентів із загальним змістом освітньої програми «Географія та регіональні студії», яка розкриває особливості географії, а також регіональних студій, як багатодисциплінарних та міждисциплінарних наук, показати практичне значення географії та регіональних студій, можливості майбутньої професійної реалізації здобувачів.

*Завідувачка кафедри геоморфології і палеогеографії проф. Дубіс Л. Ф.*

Внесла пропозицію щодо зміни назви навчальної дисципліни «Геологія з основами еволюційної географії» на «Геологія і менеджмент надрокористування». Це обумовлено необхідністю посилення практичної підготовки здобувачів та досягнення програмних результатів навчання (зокрема, ПРН05 Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук; ПРН08 Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер; ПРН09 Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах). Розширення змісту дисципліни у напрямі менеджменту надрокористування сприятиме комплексному формуванню фахових компетентностей здобувачів, зокрема ФК8 Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані у відповідності до спеціалізації в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати, а також ФК10 Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. Поєднання геологічних знань із основами менеджменту дасть змогу студентам не лише розуміти будову, склад і еволюцію земної кори, а й усвідомлювати принципи ефективного, безпечного та сталого використання надр – одного з ключових елементів природно-ресурсного потенціалу. Таким чином, уточнення назви дисципліни відображає її оновлений зміст і практичну спрямованість, що відповідає сучасним вимогам до підготовки географів, здатних працювати в умовах інтеграції природничих знань із принципами сталого природокористування та ресурсного менеджменту.

Запропонувала замінити нормативну дисципліну «Динамічна геоморфологія» на «Повоєнна реконструкція ландшафту», адже такі практичні знання будуть актуальними, враховуючи потреби українського суспільства у фахівцях з повоєнної відбудови України.

Внесла пропозицію редагувати назву навчальної дисципліни «Основи геоморфології» на «Геоморфологія».

*Завідувач кафедри географії України проф. Лозинський Р.М.*

Акцентував на необхідності постійного оновлення змісту окремих освітніх компонентів. Для дисципліни «Управління просторовим розвитком» запропонував змінити назву на «Політика регіонального розвитку». Це дозволить розширити зміст навчальної дисципліни і охопити питання, які стосуються набуття навиків оцінки потенціалу території, що відповідає програмним результатам навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Р04 Аналізувати географічний потенціал території). Географи мають не лише аналізувати просторові закономірності та регіональні диспропорції, а й розуміти, як державна політика впливає на трансформацію територій, які інструменти використовуються для стимулювання розвитку регіонів. Дисципліна «Політика регіонального розвитку» забезпечує розуміння географічних особливостей територій і політико-економічних механізмів їхнього розвитку, формує компетентності для роботи в системі публічного управління. Випускники отримують знання про стратегічне планування розвитку регіонів, програми державної підтримки, механізми залучення інвестицій, що критично важливо для роботи в обласних та районних адміністраціях, органах місцевого самоврядування, агенціях регіонального розвитку. Курс дозволить зрозуміти взаємозв'язок між теоретичною географією та практичними аспектами політики регіонального розвитку. Дисципліна також розвиває навички роботи з європейськими практиками регіональної політики, що важливо для євроінтеграційних процесів України. Студенти вивчатимуть досвід ЄС у вирівнюванні регіональних диспропорцій, що розширить їхні професійні горизонти. В умовах післявоєнного відновлення України знання регіональної політики стають ключовими для планування реконструкції постраждалих територій, реінтеграції деокупованих регіонів та забезпечення їхнього сталого розвитку.

*Завідувач кафедри раціонального використання і охорони природи доц. Рожко І.М.*

Вніс пропозицію редагувати назву ОК 12 Екологія на «Загальна екологія», яка передбачає підготовку фахівців, що знають основні екологічні принципи, закони та поняття, які застосовуються у різних спеціалізованих галузях географії та регіональних студій. «Загальна екологія» вивчає загальні правила функціонування екосистем та біосфери. Замість семінарських занять в оновленій ОПП пропонуємо ввести лабораторні роботи, що дасть можливість навчитися застосовувати набуті теоретичні знання на практиці природокористування, навчитися вирішувати екологічні проблеми, оволодіти компетентностями у сфері охорони природи. Ці зміни, загалом, покращать набуття студентами загальних та фахових компетентностей: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ФК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. ФК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. ФК 12. Здійснювати комплексну оцінку геоекоекологічного стану, економічного, соціального, політичного, культурного, розвитку регіонів як цілісних природно-суспільних систем з урахуванням тенденцій глобалізаційних процесів,

виявляти тенденції функціонування спільнот на локальному рівні, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.

Запропонував змінити назву ОК Рациональне природокористування на ОК Глобальні і регіональні аспекти менеджменту довкілля. Новий курс пропонується викладати англійською мовою. Дисципліна висвітлює здобутки сучасної науки та практики управління природним середовищем, зокрема практику Міжурядової панелі з біорізноманіття та екосистемних послуг.

ОК Суспільно-природні адаптивні системи змінити на ОК Історичні регіональні та ландшафтні студії. Заміна назви і змісту курсу спрямована на краще висвітлення регіонально-історичного контексту взаємодії суспільства з природним довкіллям. У такий спосіб краще розкривається суспільно-історичний аспект географії та регіональних студій.

Вніс пропозицію редагувати назву навчальної дисципліни «Біогеографія і геоботаніка» на «Біогеографія та збереження біорізноманіття». Це має на меті оновити змістове наповнення курсу відповідно до сучасних тенденцій розвитку біогеографічної науки та актуальних завдань біогеографії. Традиційна структура курсу, яка поєднувала елементи біогеографії та геоботаніки, відображала стан наукових підходів попередніх десятиліть. Сучасна біогеографія значно розширила свій предмет, інтегрувавши в нього концепції збереження, оцінки та моніторингу біорізноманіття. Розширення змісту навчальної дисципліни дозволить ґрунтовніше сформувати спеціальні (фахові) компетентності здобувачів, зокрема ФК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. Питання збереження біорізноманіття є одним із пріоритетних глобальних викликів. Включення цього терміну безпосередньо у назву та зміст робить дисципліну більш актуальною та орієнтованою на практику розв'язання екологічних проблем, підтверджує прикладний характер дисципліни. Так, студенти вивчатимуть не лише закономірності поширення біоти, але й методи, стратегії та інструменти її охорони.

*Професор І. Ровенчак.*

Запропонував зміну назви дисципліни «Основи суспільної географії» на «Основи суспільної географії та регіоналістики». Наголосив, що в останній час регіональні проблеми набувають все більшого поширення. Важливу роль у їхньому вирішенні відіграє регіоналістика. По-новому звучить імператив «мислити глобально, а діяти регіонально». У новому переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, спеціальність 106 Географія трансформовано у спеціальність С6. Географія та регіональні студії. Тому назву дисципліни «Основи суспільної географії» бажано актуалізувати і змінити на «Основи суспільної географії та регіоналістики». Також запропонував увести нову дисципліну «Економічна географія з основами економіки».

*Доц. Ю. Андрейчук.*

Вніс пропозицію змінити назву дисципліни «Вища математика» на «Математичні і статистичні методи в географії», що є доцільним з огляду на те, що вона дозволяє охопити в процесі викладання більшість формалізованих методів досліджень тих географічних об'єктів і процесів, які описуються кількісними показниками. Такий широкий методологічний підхід і огляд найпопулярніших методів опрацювання географічних даних відповідає рівню підготовки бакалаврів і забезпечує досягнення результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, програмні завдання Р04 Аналізувати географічний потенціал території; Р08 Застосовувати моделі, методи фізики,

хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер; Р09 Аналізувати склад і будову природних, соціальних та техногенних компонентів геосистем (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах). Володіння студентами знаннями про сфери і особливості застосування основних загальнонавчаних і широко застосовуваних методів опрацювання кількісної інформації сприятиме успішній самореалізації молодих фахівців у широкому спектрі практичної діяльності – оцінюванні, аналізі, прогнозуванні, плануванні, ухваленні рішень та управлінні.

*Доц. Брусак В.*

Запропонував переглянути перелік вибірових освітніх компонентів, збільшити кількість практикоорієнтованих дисциплін відповідно до нової галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини і спеціальності С6 Географія та регіональні студії.

*Студент Щерба Т.*

Запропонував переглянути структуру навчальної практики студентів 1 і 2 курсів відповідно до змін у навчальному плані.

*Студент Зизень І.*

Запропонував ОК Вступ до спеціальності забезпечувати викладачами з різних кафедр (суспільно- і природно-географічних), що дозволить ширше показати студентам можливості кар'єрного зростання. Аналогічно – у змісті ОК Європейські географічні студії поєднати знання з природних умов і ресурсів регіону, проблем суспільно-географічного розвитку та проблем регіональної інтеграції у Європі, показати місце України у європейському просторі.

*Гарант ОПП Географія доц. І. Гудзеляк.*

Підсумувала озвучені пропозиції від кафедр географічного факультету. Вони стосуються п'ятнадцяти ОК (59 кредитів), для яких запропоновано редакційну зміну назви та удосконалення змісту. Ще сім дисциплін замінено іншою дисципліною (23 кредити). Внесені пропозиції викладено у порівняльній таблиці (додаток до протоколу).

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Змінити у 2025 році назву ОПП «Географія» у відповідності до назви спеціальності С6. Географія та регіональні студії – ОПП «Географія та регіональні студії».
2. Внести зміни до ОПП «Географія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти географічного факультету згідно пропозицій від кафедр (у додатку).
3. Розробити оновленні силабуси навчальних дисциплін на 2025 рік з ОПП «Географія та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

*Результати голосування:*

“за” — 23 осіб;

“проти” — немає;

“утрималися” — немає.

Гарант ОПП «Географія»



Ірина ГУДЗЕЛЯК

## Додаток

**Порівняльна таблиця ОП Географія 2024 року та ОП Географія та регіональні студії 2025 року  
за результатами обговорення на спільному засіданні робочої групи і представників від кафедр географічного факультету**

Зелений колір – без змін

Синій колір – редакційна зміна назви, удосконалення змісту дисципліни

Червоний колір – дисципліну замінено іншою дисципліною

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю		Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>2024 рік</b>				<b>2025 рік</b>			
<i>Обов'язкові компоненти ОПП</i>				<i>Обов'язкові компоненти ОПП</i>			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>				<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік	ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Історія України	3	Залік	ОК 2	Історія України	3	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	3	Залік	ОК6	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) / Фізична та домедична підготовка	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова	12	Екзамен, залік	ОК 3	Іноземна мова	12	Екзамен, залік
ОК 5	Філософія	3	Екзамен	ОК 4	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	Історія української культури	3	Залік	ОК 5	Історія української культури	3	Залік
<i>Всього</i>		<i>27 кредитів</i>		<i>Всього</i>		<i>27 кредитів</i>	
<i>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</i>				<i>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОК 7	Хімія сфер Землі	3	Залік				
ОК 8	Вища математика	3	Залік	ОК7	Математичні і статистичні методи в географії	3	Залік
ОК 9	Основи фізичної географії	4	Екзамен	ОК8	Основи природничої географії	5	Екзамен
ОК 10	Основи суспільної географії	5	Екзамен	ОК9	Основи суспільної географії та регіоналістики	5	Екзамен
ОК 11	Фізика	3	Залік				
ОК 12	Екологія	3	Екзамен	ОК10	Загальна екологія	3	Залік

ОК 13	Основи геодезії з картографією	3	Екзамен	ОК14	Основи геодезії та картографії	3	Залік
ОК 14	Геологія з основами еволюційної географії	4	Екзамен	ОК13	Геологія і менеджмент надрокористування	3	Екзамен
ОК 15	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4	Екзамен	ОК22	Економічна географія з основами економіки	4	Екзамен
ОК 16	Інформаційні технології в географії	3	Залік	ОК11	Геоматика з основами інформатики	4	Екзамен
ОК 17	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік	ОК16	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 18	Біогеографія та геоботаніка	5	Екзамен	ОК15	Біогеографія та збереження біорізноманіття	4	Екзамен
ОК 19	Метеорологія і кліматологія	5	Екзамен	ОК12	Кліматологія	3	Екзамен
ОК 20	Основи геоморфології	3	Екзамен	ОК17	Геоморфологія	4	Екзамен
ОК 21	Загальна гідрологія	4	Екзамен	ОК19	Загальна гідрологія	4	Екзамен
ОК 22	Ландшафтна екологія	4	Екзамен	ОК35	Ландшафтна екологія і менеджмент екосистемних послуг	4	Екзамен
ОК 23	Природнича географія України	3	Екзамен	ОК21	Природнича географія України	3	Екзамен
ОК 24	Географія населення	4	Екзамен	ОК18	Географія населення з основами демографії	5	Екзамен
ОК 25	Регіональна фізична географія	4	Екзамен	ОК23	Регіональна географія природних умов і ресурсів	4	Екзамен
ОК 26	Суспільна географія макрорегіонів світу	4	Екзамен	ОК24	Суспільна географія макрорегіонів світу	4	Екзамен
ОК 27	Суспільна географія України	4	Екзамен	ОК25	Суспільна географія України		
ОК 28	Практика навчальна ознайомча	6	Залік диф.	ОК26	Практика навчальна 1	6	Залік диф.
ОК 29	Практика навчальна комплексна	6	Залік диф.	ОК27	Практика навчальна 2	6	Залік диф.
ОК 30	Кваліфікаційна робота	6		ОК28	Кваліфікаційна робота	6	Захист в ЕК
ОК 31	Атестаційний іспит	3	Екзамен	ОК29	Атестаційний іспит	3	Екзамен в ЕК
<b>Всього</b>		<b>99 кредитів</b>		<b>Всього</b>		<b>93 кредитів</b>	
<b>Освітня програма “Географія”</b>				<b>Освітня програма “Географія та регіональні студії”</b>			
				ОК30	Вступ до спеціальності	3	Залік

				ОК31	Соціальна географія з основами соціології	3	Залік
ОК 32	Історія географічної науки з основами наукової комунікації	4	Екзамен	ОК32	Історія географічної науки з основами наукової комунікації	3	Екзамен
ОК 33	Раціональне природокористування	5	Екзамен	ОК42	Глобальні і регіональні аспекти менеджменту довкілля (англ. мова)	3	Екзамен
ОК 34	Геоматика	3	Залік	ОК34	Геоурбаністика	4	Залік
ОК 35	Природно-заповідна справа	3	Екзамен	ОК33	Природно-заповідна справа	3	Екзамен
ОК 36	Управління просторовим розвитком	4	Екзамен	ОК43	Політика регіонального розвитку	3	Екзамен
ОК 37	Географічне країнознавство	4	Залік	ОК40	Географічне країнознавство	3	Екзамен
ОК 38	Суспільно-природні адаптивні системи	4	Екзамен	ОК36	Історичні регіональні та ландшафтні студії	3	Екзамен
ОК 39	Основи наукових досліджень	3	Залік	ОК38	Європейські географічні студії	6	Екзамен
ОК 40	Геоінформаційне планування	3	Екзамен	ОК20 (1.2)	Основи просторового планування	4	Екзамен
ОК 41	Природокористування і сталий розвиток	3	Екзамен	ОК37	Природокористування і сталий розвиток	4	Залік
ОК 42	Політична географія	3	Екзамен	ОК39	Політична географія	3	Залік
ОК 43	Динамічна геоморфологія	3	Екзамен	ОК41	Повоєнна реконструкція ландшафту	3	Екзамен
ОК 44	Бакалаврський семінар	3	Залік	ОК44	Бакалаврський семінар	3	Залік
ОК 45	Виробнича практика	6	Залік диф.	ОК45	Виробнича практика	6	Залік диф.
ОК 46	Курсова робота	3	Курсова робота	ОК46	Курсова робота	3	Курсова робота Залік диф.
<b>Всього</b>		<b>54 кредити</b>		<b>Всього</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>Всього обов'язкових компонент</b>		<b>180 кредитів</b>		<b>Всього обов'язкових компонент</b>		<b>180 кредитів</b>	