

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

 Володимир МЕЛЬНИК

Протокол №

від 30.09.2024 2024 р.

Освітньо-професійна програма в
оновленій редакції вводиться в дію
з 01.09.2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність № 106

галузь знань № 10

Географія

Природничі науки

**Група забезпечення ОПП Географія
у складі:**

1. **Гудзеляк І. І.** – (гарант освітньої програми) кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
2. **Лабінська Г. М.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
3. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
4. **Брусак В. П.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії;
5. **Круглов І. С.** – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри геоєкології і фізичної географії;
6. **Рожко І. М.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи

Гарант освітньо-професійної програми  доц. Гудзеляк І.І.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада географічного факультету
Протокол № 4 від 17.04. 2024 року

Декан географічного факультету  доц. Біланюк В. І.

Розроблено і оновлено робочою групою у складі:

1. **Гудзеляк І. І.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія (гарант освітньої програми);
2. **Лабінська Г. М.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
3. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
4. **Брусак В. П.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії;
5. **Круглов І. С.** – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри геоекології і фізичної географії;
6. **Рожко І. М.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи;
7. **Полянський Ю. С.** – керівник проєктів Європейської Комісії КУ Інститут міста;
8. **Щерба Т. А.** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 3 курс, ОПП Географія спеціальності 106 Географія.

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Стрищак В. І.** - заступник начальника Державної екологічної інспекції у Львівській області;
2. **Кінаш К.** - провідний спеціаліст відділу захисту довкілля управління екології та природних ресурсів департаменту містобудування Львівської міської ради.
3. **Гостюк З. В.** - канд. геогр. наук, молодший науковий співробітник НПП «Гуцульщина».

Гарант освітньої програми



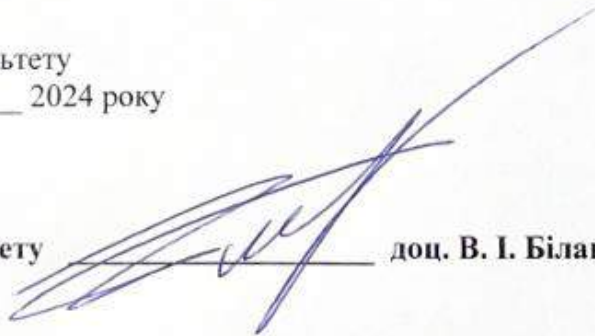
доц. І. І. Гудзеляк

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету

Протокол № 4 від 17.04 2024 року

Декан географічного факультету



доц. В. І. Біланюк

I. Профіль освітньо-професійної програми «Географія»

1 – Загальна інформація

| | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр. Бакалавр географії |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Географія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, денна (очна) форма навчання. Термін навчання – 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Національне агентство забезпечення якості освіти Сертифікат № 1868 (в електронній формі) Рішення від 22.06.2021 протокол № 10 Термін дії сертифікату <u>до 01.07.2026</u> Голова Національного агентства Квіт С.М. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова (и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography |

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 106 Географія, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, володіння фундаментальними знаннями, практичними навиками, загальними і фаховими компетентностями

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|--|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія Предметна область: <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації <i>Цілі навчання:</i> формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи набуття, обробки та поширення геопросторової інформації; методи польових, лабораторних та статистичних природничо- та суспільно-географічних досліджень, геоecологічних досліджень, системно-структурний, кластерного аналізу, картографічний, ГІС-аналізу та моделювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для польового, лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Загальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності: 106 Географія.</p> <p><i>Ключові слова:</i> географія, ландшафтна оболонка, геосфери, природно-географічні комплекси, суспільно-географічні комплекси, територіальна організація ландшафтної оболонки Землі</p> |
| Особливості програми | <p>Освітньо-професійна програма містить широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки з фізичної географії та геоecології, суспільної географії, геоморфології і палеогеографії, охорони природи і збалансованого природокористування.</p> <p>Окремі заняття з професійно орієнтованих дисциплін проводяться на базі установ, які займаються прикладними дослідженнями і моніторингом підсистем ландшафтної оболонки.</p> <p>Передбачає навчальні та виробничі практики на спеціалізованих університетських (географічних) стаціонарах.</p> <p>Широкий перелік вибіркового дисциплін, частина з них у блоках за вузькою спеціалізацією («Фізична географія та геоecологія», «Геоморфологія і палеогеографія», «Охорона природи і збалансоване природокористування».</p> <p>Можливість міжнародної академічної мобільності</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники зможуть обіймати професії (згідно ДКП):</p> <p>3111 – асистент метеоролога, технік-гідролог, технік-метеоролог;</p> <p>3439 – асистент географа, асистент географа (політична географія), асистент географа (фізична географія) асистент географа-економіста, асистент фахівця з міського та районного планування, асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, громадський інспектор з використання та охорони земель;</p> <p>3449 – інспектор з охорони природно-заповідного фонду;</p> <p>3491 – лаборант наукового підрозділу.</p> <p>Випускники зможуть займатись іншими видами економічної діяльності (згідно КВЕД):</p> <p>72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук;</p> <p>72.2– Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання на другому магістерському рівні вищої освіти. |

| | |
|--|--|
| | Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоспрямований принцип освітньої діяльності. Проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації; самостійної роботи; практичної підготовки |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль:</i> захист курсової роботи, практик; заліки за результатами поточного контролю; письмові екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Атестація</i> здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області географії та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових і науково-технічних проектів. СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати оцінку і моніторинг природних умов і ресурсів території з використанням наукової методології.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти проблеми і загрози сталого розвитку територій.</p> <p>СК 14. Здатність оцінювати позиціонування України в сучасному світі, здійснювати аналіз і обґрунтовувати просторову організацію населення та господарства.</p> <p>СК 15. Здатність картографувати природні та суспільні явища і процеси з використанням програмних засобів.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПРН 02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПРН 03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>ПРН 04. Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p>ПРН 05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>ПРН 06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>ПРН 07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>ПРН 08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРН 09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПРН 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПРН 11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки, норм здорового способу життя.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН 12. Аналізувати та оцінювати потенціал території, у тім числі природний, демографічний, соціально-економічний, культурний.</p> <p>ПРН 13. Визначати позиціонування України в сучасному світі, здійснювати аналіз і обґрунтовувати просторову організацію населення та господарства держави.</p> <p>ПРН 14. Проводити геоecологічну експертизу та розробляти проекти охорони природи і збалансованого природокористування.</p> <p>ПРН 15. Картографувати природні та суспільні явища і процеси з використанням програмних засобів.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Викладання навчальних дисциплін забезпечують: 6 професорів, докторів географічних наук, кандидати наук, доценти. Науково-педагогічні працівники мають необхідний рівень педагогічної, професійної компетентності і практичної діяльності. Усі викладачі раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>На географічному факультеті наявні аудиторії, які обладнані проекторами, мультимедійним обладнанням для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять.</p> <p>Навчання проводять у 6 спеціалізованих аудиторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геоморфології (№ 43), - ландшафтознавства (№ 47), - палеогеографії плейстоцену (№ 49), - геодезії і картографії (№ 117), - геоморфологічної карти (№ 78), - корифеїв української географії (№ 69). <p>Навчання проводять в комп'ютерних класах: аудиторії № 34, № 16, № 1в.</p> <p>Функціонують 4 навчальні лабораторії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Атласного і тематичного картографування», - «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування», - «Екологічної безпеки ландшафту», - «Геоінформаційного моделювання і картографування». <p>Проведення практик відбувається на базі стаціонарів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дністровський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Єзупіль, Івано-Франківська обл.); - Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Брюховичі, Львівська обл.); - Чорногірський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Ворохта, Івано-Франківська обл.); - Шацький біолого-географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Шацьк, Волинська обл.); - Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів); - Природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська обл.) |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових та кваліфікаційної робіт, проходження практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛНУ імені Івана Франка або інших провідних фахівців України у галузі географія. |

| | |
|---|--|
| | <p>Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка.</p> <p>Вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає функціонування системи електронного навчання Moodle, пакет Microsoft Office 365 з доступом до корпоративної пошти та інших функцій.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Навчання у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів:</p> <p>Ягеллонський університет (Польща);</p> <p>Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської (Польща);</p> <p>Вроцлавський університет (Польща);</p> <p>Поморська академія (Польща);</p> <p>Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (Німеччина);</p> <p>Версальський університет (Франція).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів за умови володіння українською мовою.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|-----------------------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Залік |
| ОК 2 | Історія України | 3 | Залік |
| ОК 3 | Фізичне виховання | 3 | Залік |
| ОК 4 | Іноземна мова | 12 | Екзамен, залік |
| ОК 5 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК 6 | Історія української культури | 3 | Залік |
| Всього | | 27 кредитів | |
| 1.2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК 7 | Хімія сфер Землі | 3 | Залік |
| ОК 8 | Вища математика | 3 | Залік |
| ОК 9 | Основи фізичної географії | 4 | Екзамен |
| ОК 10 | Основи суспільної географії | 5 | Екзамен |
| ОК 11 | Фізика | 3 | Залік |
| ОК 12 | Екологія | 3 | Екзамен |
| ОК 13 | Основи геодезії з картографією | 3 | Екзамен |
| ОК 14 | Геологія з основами еволюційної географії | 4 | Екзамен |
| ОК 15 | Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства | 4 | Екзамен |
| ОК 16 | Інформаційні технології в географії | 3 | Залік |
| ОК 17 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 3 | Залік |
| ОК 18 | Біогеографія та геоботаніка | 5 | Екзамен |
| ОК 19 | Метеорологія і кліматологія | 5 | Екзамен |
| ОК 20 | Основи геоморфології | 3 | Екзамен |
| ОК 21 | Загальна гідрологія | 4 | Екзамен |
| ОК 22 | Ландшафтна екологія | 4 | Екзамен |
| ОК 23 | Природнича географія України | 3 | Екзамен |
| ОК 24 | Географія населення | 4 | Екзамен |
| ОК 25 | Регіональна фізична географія | 4 | Екзамен |
| ОК 26 | Суспільна географія макрорегіонів світу | 4 | Екзамен |
| ОК 27 | Суспільна географія України | 4 | Екзамен |
| ОК 28 | Практика навчальна ознайомча | 6 | Залік диф. |
| ОК 29 | Практика навчальна комплексна | 6 | Залік диф. |
| ОК 30 | Кваліфікаційна робота | 6 | Захист в ЕК |
| ОК 31 | Атестаційний іспит | 3 | Екзамен |
| Всього | | 99 кредитів | |
| Освітня програма “Географія” | | | |
| ОК 32 | Історія географічної науки з основами наукової комунікації | 4 | Екзамен |
| ОК 33 | Раціональне природокористування | 5 | Екзамен |
| ОК 34 | Геоматика | 3 | Залік |

| | | | |
|--|---|---------------------|----------------|
| ОК 35 | Природно-заповідна справа | 3 | Екзамен |
| ОК 36 | Управління просторовим розвитком | 4 | Екзамен |
| ОК 37 | Географічне країнознавство | 4 | Залік |
| ОК 38 | Суспільно-природні адаптивні системи | 4 | Екзамен |
| ОК 39 | Основи наукових досліджень | 3 | Залік |
| ОК 40 | Геоінформаційне планування | 3 | Екзамен |
| ОК 41 | Природокористування і сталий розвиток | 3 | Екзамен |
| ОК 42 | Політична географія | 3 | Екзамен |
| ОК 43 | Динамічна геоморфологія | 3 | Екзамен |
| ОК 44 | Бакалаврський семінар | 3 | Залік |
| ОК 45 | Виробнича практика | 6 | Залік диф. |
| ОК 46 | Курсова робота | 3 | Курсова робота |
| Всього | | 54 кредити | |
| Всього обов'язкових компонент | | 180 кредитів | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| 2.1. Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| 2.1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ВБ 1 | Дисципліна вільного вибору (3 семестр) | 3 | Залік |
| ВБ 2 | Дисципліна вільного вибору (4 семестр) | 3 | Залік |
| ВБ 3 | Дисципліна вільного вибору (5 семестр) | 3 | Залік |
| ВБ 4 | Дисципліна вільного вибору (6 семестр) | 3 | Залік |
| Всього | | 12 кредитів | |
| 2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ВБ 5 | Проблеми поводження з відходами | 3 | Залік |
| | Відновлювані джерела енергії | | |
| ВБ 6 | Антропогенна геоморфологія | 4 | Залік |
| | Палеоклімати | | |
| ВБ 7 | Соціальна географія | 4 | Залік |
| | Географія релігії | | |
| ВБ 8 | Географія населення України | 5 | Залік |
| | Географія Українських Карпат і Криму | | |
| ВБ 9 | Географічний моніторинг | 4 | Залік |
| | Созологія ландшафту | | |
| Всього | | 20 кредитів | |
| 2.1.3. Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибірових дисциплін | | | |
| <i>Блок вибірових дисциплін 1 «Фізична географія і геоєкологія»</i> | | | |
| ВБ 10.1 | Основи стаціонарних досліджень | 3 | Залік |
| ВБ 11.1 | Еволюція ландшафтів | 4 | Залік |
| ВБ 12.1 | Методика комплексних фізико-географічних досліджень | 4 | Залік |
| ВБ 13.1 | Кліматична адаптація міського ландшафту | 9 | Залік |
| ВБ 14.1 | Геоєкологічна експертиза | 8 | Залік |
| Всього | | 28 кредитів | |
| <i>Блок вибірових дисциплін 2 «Геоморфологія і палеогеографія»</i> | | | |
| ВБ 10.2 | Структурна і кліматична геоморфологія | 3 | Залік |

| | | | |
|--|--|---------------------|-------|
| ВБ 11. 2 | Методи сучасних геоморфологічних досліджень | 4 | Залік |
| ВБ 12. 2 | Методи палеогеографічних досліджень | 4 | Залік |
| ВБ 13. 2 | Палеогеографія | 5 | Залік |
| ВБ 14. 2 | Геоморфологічне і палеогеографічне картографування | 4 | Залік |
| ВБ 15. 2 | Інженерна геоморфологія | 4 | Залік |
| ВБ 16. 2 | Седиментологія і літофаціальний аналіз | 4 | Залік |
| Всього | | 28 кредитів | |
| <i>Блок вибірових дисциплін 3 «Охорона природи і збалансоване природокористування»</i> | | | |
| ВБ 10. 3 | Методи геоекологічних досліджень | 3 | Залік |
| ВБ 11. 3 | Охорона біорізноманіття | 4 | Залік |
| ВБ 12. 3 | Охорона земельних і лісових ресурсів | 4 | Залік |
| ВБ 13. 3 | Екологічний контроль | 5 | Залік |
| ВБ 14. 3 | Метризація природного довкілля | 4 | Залік |
| ВБ 15. 3 | Охорона водних ресурсів | 4 | Залік |
| ВБ 16. 3 | Раціональне використання та охорона атмосферного повітря | 4 | Залік |
| Всього | | 28 кредитів | |
| Всього вибірових компонент | | 60 кредитів | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 кредитів | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

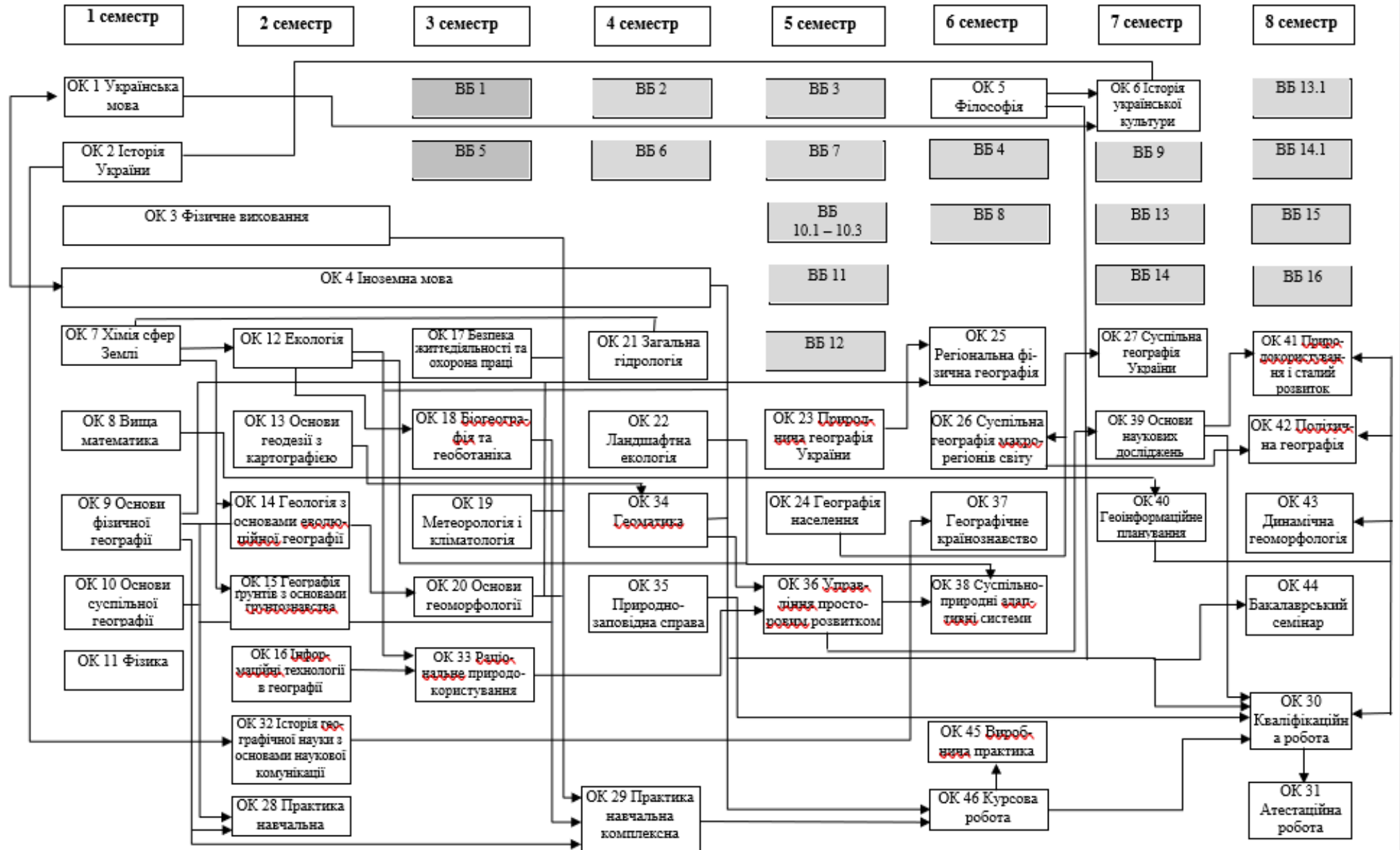
Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними під час практики та опрацьованими в лабораторних умовах. Передбачає розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно-географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти отримують документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації *Бакалавр географії*.

Структурно-логічна схема освітньої програми



1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---|
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | |
| OK 1 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 2 | | | + | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 3 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 4 | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| OK 5 | | + | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 6 | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 7 | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | |
| OK 8 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 9 | | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | + | | | + | | | |
| OK 10 | | + | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | |
| OK 11 | + | + | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | + | + | | | + | + | | | | | | |
| OK 12 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 13 | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | + |
| OK 14 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | + | | | |
| OK 15 | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | | | + | | | |
| OK 16 | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 17 | + | | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | |
| OK 18 | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | | | |
| OK 19 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | |
| OK 20 | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | |
| OK 21 | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | |
| OK 22 | | + | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | |
| OK 23 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | + | | + | |
| OK 24 | | + | | | + | + | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| OK 25 | | + | | | | | + | | + | | | | | | + | | + | + | | | + | | | + | | + | | | |
| OK 26 | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| OK 27 | | + | | | | | + | | + | | | + | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | |
| OK 28 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | |
| OK 29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + |
| OK 30 | | | + | + | | + | + | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | + |

| | 3K1 | 3K2 | 3K3 | 3K4 | 3K5 | 3K6 | 3K7 | 3K8 | 3K9 | 3K10 | 3K11 | 3K12 | 3K13 | CK1 | CK2 | CK3 | CK4 | CK5 | CK6 | CK7 | CK8 | CK9 | CK10 | CK11 | CK12 | CK13 | CK14 | CK15 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| OK 31 | | + | + | | | | + | | + | | | | + | | + | | | + | | + | | + | | | | | | |
| OK 32 | | + | | | | | + | | + | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| OK 33 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | + | + | | |
| OK 34 | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + |
| OK 35 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | + | + | | |
| OK 36 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| OK 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | + | |
| OK 38 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | |
| OK 39 | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | + | | | + | | + | + | | + | | + | | |
| OK 40 | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | | + |
| OK 41 | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | + | + | | |
| OK 42 | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | | + | |
| OK 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | + | + | | |
| OK 44 | | + | + | + | | + | | | + | | | | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| OK 45 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | | + | + | | | | | | + |
| OK 46 | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | | | | + | | + | + | | | | | | + |

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 |
| Цикл загальної підготовки | ОК 1 | + | | + | | | | | | | | + | | | | |
| | ОК 2 | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| | ОК 3 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОК 4 | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| | ОК 5 | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| | ОК 6 | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| Цикл професійної і практичної підготовки | ОК 7 | + | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| | ОК 8 | + | | | | | + | | + | | | | | | | |
| | ОК 9 | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | |
| | ОК 10 | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | |
| | ОК 11 | | | + | | | | | + | + | + | | | | | |
| | ОК 12 | + | | | | | | | + | + | + | + | | | + | |
| | ОК 13 | | | + | | | + | | + | | | | | | | + |
| | ОК 14 | | | + | | | | | + | + | + | | | | | |
| | ОК 15 | | | + | + | | | | + | + | + | | + | | | |
| | ОК 16 | | | | | | | | + | | | + | | | | + |
| | ОК 17 | | | | + | + | + | | + | | | | | | | |
| | ОК 18 | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | | |
| | ОК 19 | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | | |
| | ОК 20 | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | | |
| | ОК 21 | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | | + | | |
| | ОК 22 | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | + | |
| | ОК 23 | + | | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | |
| | ОК 24 | + | + | + | + | + | | | | | + | | | + | + | |
| | ОК 25 | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | + | |
| | ОК 26 | + | + | + | + | + | | | + | | + | | | + | + | |
| | ОК 27 | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | + | + | |
| | ОК 28 | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | + | |
| | ОК 29 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | ОК 30 | + | | | + | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| | ОК 31 | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | | |

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| За освітньою програмою | ОК 32 | + | + | | | | | | | | + | | | | | |
| | ОК 33 | + | | + | | | | | | + | | + | | + | | |
| | ОК 34 | | | | | + | + | | + | | | | | | + | |
| | ОК 35 | + | | + | | | | | | + | | | | + | | |
| | ОК 36 | + | + | | + | | + | | + | + | | | | + | | |
| | ОК 37 | + | | + | + | | | | | + | | | + | + | | |
| | ОК 38 | | | + | | | | + | | + | | | | | + | |
| | ОК 39 | | + | | | + | + | | + | | + | | | | | |
| | ОК 40 | + | | | + | + | + | | + | | | | | | | + |
| | ОК 41 | | | | | | | | | | + | | + | | + | |
| | ОК 42 | + | | + | | | | | | + | | | + | + | | |
| | ОК 43 | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| | ОК 44 | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| | ОК 45 | + | + | | + | | + | | + | | | + | | | | |
| ОК 46 | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | + | |