НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Освітня програма	**58452 Туристична діяльність**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**242 Туризм і рекреація**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**282**
Повна назва ЗВО	**Львівський національний університет імені Івана Франка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070987**
ПІБ керівника ЗВО	**Гладишевський Роман Євгенович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.lnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/282

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**58452**
Назва ОП	**Туристична діяльність**
Галузь знань	**24 Сфера обслуговування**
Спеціальність	**242 Туризм і рекреація**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра туризму**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів (Факультет іноземних мов), кафедра геоморфології і палеогеографії, Кафедра конструктивної географії і картографії**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Дорошенка 41, Львів**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**7414**
ПІБ гаранта ОП	**Бордун Ореста Юріївна**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**oresta.bordun@lnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-430-49-54**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-671-70-49**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму «Туристична діяльність» розроблено колективом кафедри туризму у співпраці з представниками туристичних підприємств, управлінських структур (міських та обласних), а також студентської спільноти.
Впровадження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 21.02.2022 р. № 209) дало змогу суттєво підвищити якість та змістовне наповнення ОПП. Під час розроблення програми враховано попередній досвід викладання на спеціальності «Туризм», побажання здобувачів освіти, а також пропозиції та рекомендації стейкхолдерів, серед яких: Львівський туристичний офіс, Департамент спорту, молоді та туризму ЛОВА, Національний природний парк «Північне Поділля», Яворівський національний природний парк, туристичні оператори «Profi Tour», «Loyal touristik», СП «Міст-Тур», ТОВ «Ай Джей Тревел» та інші.
Формування кваліфікованих спеціалістів, зокрема магістрів з туризму, є вимогою часу, що зазначається у рекомендаціях туристичних підприємств. Це особливо актуально для Західного регіону України, який межує з країнами ЄС. У «Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року» (https://www.kmu.gov.ua/npas/249826501) визначено мету – «створення умов для забезпечення прискореного розвитку сфери туризму і курортів, перетворення її у високоефективну, інтегровану у світовий ринок галузь», що, своєю чергою, передбачає наявність працівників відповідної кваліфікації.
Така кваліфікація дозволяє фахівцям, опираючись на світові тенденції розвитку туризму, адаптовувати їх до українських реалій у сфері обслуговування іноземних туристів у дестинаціях. Подальший розвиток програми у складні ковідні часи, а також у період повномасштабного вторгнення росії в Україну, вніс корективи в освітній процес: програма значно збагатилася англомовними курсами, зокрема в межах проєкту Health Tour.
Укладаючи програму, розробники прагнули врахувати як вітчизняний, так і зарубіжний досвід викладання споріднених дисциплін та адаптувати ключові ідеї до сучасних потреб і реалій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2025 - 2026	30	8	0
2 курс	2024 - 2025	75	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**58451 Туристична діяльність**
другий (магістерський) рівень	**58452 Туристична діяльність** **58453 Міжнародний туризм**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	177379	74067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17739	74067

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	698	435
Приміщення, здані в оренду	1879	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*OPP_242_master_Turyst_diialnist_2024.pdf*	JWq9wQBJ6YfFpFTfUpgNeCLYYcc7hTWZT31SP6vtCWc=
Освітня програма	*OPP_J3_Turyst_dialnist_mah_2025.pdf*	dc//L4tMeEyy1+CfzLwwxAKHxWVRMy/EL3FWCboQw98=
Навчальний план за ОП	*NP_242_master_Turyst_diial_2024.pdf*	yYAsswZwCWTshUeIDA1vurd9FxdiKtDgDxCKgaC+P/s=
Навчальний план за ОП	*NP_mah_J3_Turyst_diialn_den_2025.pdf*	ikTB5jnY7YFfDn50O7INsAziuLGNlXh2x12RQEZtKpc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsenziia-Turystychna-diialnist_PROFITOUR.pdf*	MJdcweLtIaL4sNiEAvmhmHV5x9Qx/aiNlH7e7zx0WTA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Лояль Турістік_page-0001.pdf*	sh6ixkWYb+4Hg4OGgeyrUGKK4xCDceZahAM85aRHJFk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Міст-тур. Рецензія.pdf*	RKrSMiCGoxacwZDyJiAdpCvlf9IMrQ1kxTgeUCNma9s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsenziia-LODA_J_T_master.pdf*	cYMxqIZ2P6UB1X353xp7XeiPwj9eCtiTnCZZ+rjDvbo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsenziia-KZ-LOR_242_master_-2025.pdf*	4FRkoreB8cFcVHHmd4vAVVGLPis87oYnZeZ5hMOjj+A=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітню програму розроблено відповідно до Стандарту https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf., тому особливий акцент зроблено на компетентностях та програмних результатах навчання, визначених у стандарті, які відображають комплекс професійних якостей, знань і навичок, зокрема РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань забазпечується ОК Туризмологія та рекреалогія, Ринок рекреаційно-туристичних послуг, Магістерський семінар. РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації: Управління інноваційним розвитком в туристичній діяльності, Інформаційні технології в туристичній діяльності, Іміджелогія та PR в туристичній діяльності. РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості забезпечується: Medical, Spa and Wellness tourism, Стратегічний маркетинг в туристичній діяльності, Управління проектами в туристичній діяльності, тощо. РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації Англійська мова в туризмі і рекреації, Екскурсологія.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту немає

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Вплив здобувачів на якість освітньої програми здійснюється через роботу студентського самоврядування, зустрічей та обговорень, проведення опитувань, шляхом надання пропозицій щодо вдосконалення ОП викладачам та Вченій раді факультету (студенти належать до її складу). Думка здобувачів враховується за результатами проведених опитувань, а також, засідань кафедри туризму. Як приклад, студент-магістр Ігор Ольшанецький на засіданні кафедри узагальнив думки студентів щодо окремих освітніх компонентів (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Protokol7_242M.pdf)
Загально-університетські структури, такі як студентський уряд (http://studentgovernment.lnu.edu.ua/ у своїй діяльності долучаються до обговорення врахування своїх побажань до якості ОПП, розуміння майбутніх компетентностей.
Крім цього, студенти, після завершення викладання конкретного курсу мають можливість заповнити анонімну анкету-рефлексію, щоб оцінити його якість і подати пропозиції до поліпшення
Випускники, ті котрі працюють у галузі за спеціальністю залучаються до формування ОП шляхом обміну досвіду на організованих тренінгах та зустрічах зі студентами. А також поданням рекомендацій колективу кафедри, щодо сучасних тенденцій ринку праці

- роботодавці

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці) залучаються для проведення експертної оцінки якості освітніх програм спеціальності з підприємств та установ, що підтверджено відповідними протоколами засідання кафедри туризму (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/vytiah5_242M_2024.pdf).
Управління туризму Львівської міської ради як потенційний роботодавець та Департамент спорту, молоді та туризму ЛОВА. Зокрема, представники ЛОВА пропонують свої варіанти тематики для магістерських досліджень, свої рекомендації щодо вдосконалення ОП та її компонентів.
Зв'язок із роботодавцями здійснюється також через укладання угод про співпрацю, надання роботодавцями бази для проходження виробничої практики та для виконання кваліфікаційних робіт. Для тіснішої співпраці з роботодавцями в Університеті створено Раду роботодавців, затверджено її положення і склад (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/), таку ж раду створено на факультеті (https://geography.lnu.edu.ua/about/robotodavtsi).
Також залучена до розробки ОП Кізима В. Л. – засновниця, власниця та директорка мережі туристичних агенцій «Лояль Турістік». Туристична компанія складається з 4 офісів: м. Львів, м. Івано-Франкіськ, м. Червоноград та м. Київ. Електронний ресурс : https://loyal.com.ua/lviv/. Деякі вибіркові дисципліни на ОП забезпечує Ольга Петрівна Біланюк – директорка, власниця туристичного агентства «Profi tour»

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЛНУ та інших ЗВО мають значний вплив на формування ОПП шляхом обговорення на, методичнх семінарах кафедри, науково-практичних конференціях, круглих столах, офлайн- або онлайн-зустрічах. Одним з структурних підрозділів ЛНУ, який організовує опитування та аналіз зацікавлених сторін є відділ менеджменту якості освітнього процесу центру забезпечення якості освіти (https://education-quality.lnu.edu.ua/) спільно з центром моніторингу (https://lnu.edu.ua/structure/university-wide-departments/monitoring-centre/). Основними завданнями Центру моніторингу є проведення моніторингу думки викладачів, співробітників та студентів щодо складників та форм навчального процесу, науково-дослідної роботи, принципів організації діяльності Університету.

Представники академічної спільноти також висловлюють свої побажання при розгляді ОП на Вченій раді факультету, Вченій раді Університету.

- інші стейкхолдери

ОП враховує інтереси інших стейкголдерів (наукові установи, ЗВО, громадськість, органи влади). Відбувається обмін досвідом між викладачами кафедри й інших ЗВО під час стажувань. Від наукових установ залучено сумісником проф. С. Л. Шульц, завідувачку відділу регіональної економічної політики ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього НАН України». Стейкхолдерами є також громадські організації, товариства. Викладачі кафедри туризму є членами AMFORHT, "Національної Туристичної Організації(НТО)", «ПРОГРЕСИЛЬНІ», «Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму»; «Наукова рада природоохоронних територій», Львівська обласна організація Національної спілки краєзнавців України; Товариство військово-історичної реконструкції "Печерська сотня"; Всеукраїнське товариство "Самбірщина" імені гетьмана Петра Сагайдачного та доносять їхню думку щодо розвитку туризму при вдосконаленні ОП
Постійний обмін досвідом та консультування щодо поліпшення якості підготовки магістрів у сфері туризму і рекреації відбувається під час проведення онлайн зустрічей з фахівцями-практиками, проведенні відкритих (гостьових) лекцій фахівцями-практиками, на наукових (науково-практичних) конференціях зокрема щорічної Міжнародної наукової конференції, що організовує кафедра «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері туризму та рекреації, здатних ефективно працювати в умовах глобалізації туристичного ринку, впроваджувати інноваційні підходи до управління туристичною діяльністю, маркетингу туристичних послуг, рекреаційного планування та розвитку індустрії гостинності.
Реалізація мети програми узгоджується зі стратегічними пріоритетами розвитку Львівського національного університету імені Івана Франка, зокрема (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/strategy-2021-2025.pdf):
1. Забезпечення високої якості освітнього процесу через залучення висококваліфікованого професорсько-викладацького складу та використання сучасних освітніх технологій;
2. Досягнення найвищих стандартів у наукових дослідженнях та інноваціях шляхом інтеграції результатів наукових розвідок викладачів у зміст навчальних дисциплін;
3. Поглиблення інтеграції у світовий освітній та науковий простір через розвиток академічної мобільності студентів і викладачів, участь у міжнародних проєктах та стажуваннях;
4. Створення інноваційного освітнього середовища, що передбачає використання сучасної матеріально-технічної бази, цифрових технологій та лабораторій туризму;
5. Посилення ролі студентського самоврядування і громадського контролю шляхом активного залучення студентів до обговорення та вдосконалення освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку туризму в Україні та світі є динамічними, що вимагає від освітніх програм їхньої адаптивності. Ця адаптивність відображається компонентами освітньої програми, а також програмними результатами навчання. Тенденція до посилення інноваційної діяльності відображена такими компонентами: інноваційні моделі туристичного обслуговування іноземних туристів, Актуальні проблеми туризму і сфери послуг, Концепції інноваційного розвитку туризму.
Одним із напрямків розвитку туризму в Україні, зокрема у Львові є діловий туризм, конференційний туризм. Програмні результати здобуваються у процесі вивчення курсу Організація івентивного та конвенційного туризму.
У контексті сучасних умов (війни, конфлікти, пандемія) дисципліна Безпека туризму має першочергове значення у формуванні знань оперативного реагування галузі, працівників, туристів.
Важливим напрямком розвитку туризму Львова та інших великих міст України, атрактивних дестинацій є екскурсійний туризм, знання та практичні навики з якого здобуваються у межах курсу Екскурсологія.
Проблеми освітнього процесу обговорюються на спільних міжнародних конференціях та семінарах, що організовуються кафедрою туризму, викладачі та студенти регулярно приймають участь в міжнародних спеціалізованих конференціях, проводяться зустрічі із роботодавцями по визначенню пріоритетів підготовки кадрів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На ринку праці України потрібні висококваліфіковані фахівці з туризму і рекреації, зі знаннями особливостей розвитку світового й національного туристичного ринку, сучасних рекреаційних технологій, управління туристичними підприємствами, маркетингових стратегій просування туристичних продуктів, організації екскурсійної й анімаційної діяльності, а також з навичками використання цифрових інструментів і інноваційних підходів для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку галузі. Роботодавці, з якими співпрацює кафедра, зокрема це представники туристичних підприємств, органів місцевого самоврядування завжди при спільних засіданнях наголошують про регіональні і галузеві проблеми та перспективи (протокол №12 від 11.03.2025 р.) Вкладка «Витяги з протоколів…». https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master Тому під час наступного оновлення програми кафедрою туризму внесені пропозиції нових ОК запропоновані роботодавцями: Геологічні та геоморфологічні об'єкти світу, Гастрономічний туризм, Інклюзивність в туристичній діяльності. Також

регіональний контекст освітньої програми враховує та відповідає Стратегії розвитку Львівської області на період 2021-2027 років (http://ibh.asd.company/wp-content/uploads/2020/07/stratehija-rozvytku-lvivshchyny-do-2027.pdf), у якій туризм виступає стратегічним пріоритетом №5 та значна увага приділяється забезпеченості кадрів, якості туристичного продукту для іноземних туристів. У тематиці і змісті кваліфікаційних (магістерських) робіт також враховується регіональний контекст.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Туристична діяльність» кафедри туризму географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка визначені з урахуванням найкращих практик і досвіду реалізації споріднених вітчизняних освітніх програм у сфері туризму.
Під час формування структури, змісту та програмних результатів навчання було проаналізовано низку аналогічних програм, зокрема:
– освітню програму «Туризмознавство» Національного університету «Львівська політехніка»;
– програму «Туризм» (магістр) Ужгородського національного університету;
– програму Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана «Управління туристичними проєктами» (магістр);
– освітню програму «Туризм» Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»;
– а також магістерську програму «Туристична діяльність» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», яка реалізується за тією ж спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».
Порівняльний аналіз цих програм дозволив визначити спільні компетентності та результати навчання, характерні для підготовки фахівців туристичної сфери, а також виокремити напрями, у яких освітня програма Львівського університету має власну унікальність. Зокрема, програма «Туристична діяльність» акцентує увагу на регіональних особливостях розвитку туристичного бізнесу, що є особливо актуальним для Західного регіону України, відомого своїм культурним, природним та історико-географічним потенціалом. Саме тому навіть студенти з інших регіонів, зокрема Дніпропетровської області, часто обирають нашу магістратуру, щоб здобути компетенції у сфері регіонального менеджменту туризму.
Під час розроблення програми особлива увага приділялася компетентності «Здатність розробляти та впроваджувати регіональні програми сталого розвитку туризму», яка є ключовою для сучасного туристичного менеджменту й відображає стратегічний підхід до формування сталих моделей розвитку територій. Цей аспект підсилює прикладний характер програми та забезпечує її відповідність потребам ринку праці.
Колектив кафедри туризму, а також викладачі інших загальноуніверситетських кафедр, які забезпечують реалізацію ОПП «Туристична діяльність», підтримують активні наукові й професійні зв'язки з освітніми та науковими установами Києва, Харкова, Чернівців, Тернополя та інших університетських центрів України. Така співпраця сприяє постійному оновленню змісту освітньої програми, обміну кращими практиками викладання, інтеграції нових методик і посиленню міжуніверситетської академічної мобільності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання ураховують досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Для цього на кафедрі налагоджено співпрацю з університетами в інших державах, які мають подібні програми. Трансфер досвіду відбувається завдяки участі викладачів програми у міжнародних стажуваннях, конференціях, конгресах, форумах та інших наукових подіях. Завідувачка кафедри туризму, проф. Марта Мальська, як дружина пожиттєвого дипломата бере участь у реалізації дипломатичних функцій, сприяючи розвитку міжнародної співпраці з навчальними закладами Болгарії, Греції, Польщі, Італії, Швеції, Фінляндії та інших країн. Під час недавнього стажування на тему: «Міжнародний менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу» в період з 01.04.2025 по 01.07.2025 в Інституті економіки та фінансів Університету Жешува проф. Марта Мальська обмінялася досвідом з польськими колегами та імплементує його в навчальні програми кафедри туризму. Доцентки Ореста Бордун та Анна Грицишин у 2021 році взяли участь у програмі міжнародного стажування з трансферу технологій GUTT.INUP в рамках проекту DAAD «Партнерство університетів України та Німеччини з трансферу технологій» під егідою Вюрцбурзького університету Юліуса Максиміліана з темою «Університети – осередки сталого розвитку». З того часу у вибіркових дисциплінах появилися освітні компоненти з екологічним спрямуванням. Також враховано досвід Вищої школи туризму та екології в Суха Бескидська (Польща), з якою кафедра підтримує наукові звязки впродовж тривалого періоду. З 2022 року по сьогодні доцентки Ореста Бордун та Анна Грицишин виконують проект Health Tour під егідою Деггендорфського Інституту Технологій, завдяки якому магістри ОПП Туристична діяльність в рамках курсу «Medical, Wellness and Spa tourism» мають змогу прослуховувати гостьові лекції учасників проекту: Коріни Піппірс (Pippirs Corinna) викладачки з Деггендорфського Інституту Технологій, Адріани Єлушіц (Adriana Jelušić), проф. факультету Менеджменту туризму і гостинності, Рієцького університету, Хорватія, Адама Рушінко, доктора наук Національного університету в Будапешті, Емеші Шалай, фізіотерапевтки, старшої викладачки кафедри фізіотерапії факультету Наук про здоровя Семмельвейського університету (Угорщина), Пітера Янічека д-ра Університету економіки та бізнесу в Празі (VSE)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма «Туристична діяльність» орієнтована на вивчення туризму як комплексного суспільного явища та сфери професійної діяльності. Туризм розглядається як соціо-еколого-економічна система, що включає різноманітні об'єкти, явища і процеси географічного, соціокультурного, екологічного, економічного та правового змісту. Саме ця багатогранність визначає структуру і наповнення програми, яка забезпечує гармонійне поєднання теоретичних знань і практичних навичок.
Зміст ОП включає дисципліни, що формують уявлення про організацію та управління туристичною сферою, розвиток ринку туристичних послуг, підготовку фахівців до аналізу, прогнозування й управління процесами у галузі. Зокрема, освітні компоненти охоплюють управлінські, економічні, маркетингові та інноваційні аспекти туризму, а також актуальні питання його розвитку в міжнародному контексті. Вони дозволяють студентам не лише засвоїти ключові поняття і концепції предметної області, але й навчитися застосовувати їх для дослідження, пояснення та прогнозування явищ у туристичній сфері.
Важливу роль у програмі відіграє міждисциплінарність: зміст курсів інтегрує підходи з географії, економіки, історії, соціології, психології, медицини, юриспруденції та міжнародних відносин. Це розширює спектр компетентностей випускників і забезпечує глибше розуміння туризму як багаторівневої системи. Вибіркові дисципліни дозволяють здобувачам поглиблювати підготовку у тих напрямах, які найбільше відповідають їхнім науковим чи професійним інтересам.
Суттєвим елементом освітньої програми є виробнича та переддипломна практика. Вона сприяє закріпленню теоретичних знань, набуттю досвіду роботи у туристичних організаціях, формуванню професійних навичок, необхідних для створення, реалізації та обслуговування туристичного продукту. Практична діяльність також створює базу для виконання кваліфікаційних робіт, де студенти застосовують методи дослідження та аналізу, опановують сучасні технології туристичної діяльності.
У підсумку, освітня програма «Туристична діяльність» повністю відповідає предметній області спеціальності. Її структура та зміст забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, що дає можливість випускникам ефективно реалізовувати себе в економічній, організаційно-управлінській, аналітичній, проектній і виробничо-технологічній діяльності у сфері туризму, рекреації та курортів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Студенти мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що проявляється через змогу використання процедури академічної мобільності, вибору дисциплін, напрямків досліджень та теми кваліфікаційної роботи. Формування теми кваліфікаційної роботи узгоджується з тенденціями ринку, галузі, територій, студенти мають право вибору тематики на головних напрямків дослідження та працювати з відповідними фахівцями викладачами кафедри туризму. Можливість індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується документами: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Polozhennia_Akademichna-mobilnist_Zdobuvachi.pdf; https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf та реалізується через академічну мобільність та процедуру вибору ОК (ОПП має широкий перелік вибіркових дисциплін).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач рівня магістр має право обирати дисципліни обсягом 24 кредити. Дисципліни згруповані у тематичні блоки по 4 дисципліни, як це відображено у освітній програмі.
Попередньо на факультеті організовуються обговорення та інформаційні кампанії для студентів: у заздалегідь узгоджений зі студентами час професорсько-викладацький склад висвітлює основні положення кожного курсу з дисциплін вільного вибору студента. Основна мета таких зустрічей надати якомога більше доступної та зрозумілої інформації про вибірковий курс, щоб зорієнтувати студента для подальшого вибору. На сайті факультету публікуються анотації кожної дисципліни. Також на сайті університету подається інформація про загальноуніверситетські вибіркових дисципліни для магістрів 1 року навчання (https://lnu.edu.ua/instruktsiia-ta-perelik-dvvs-dlia-mahistriv/). Опис вибіркових дисциплін з циклу загальної підготовки відповідно до навчальних планів для студентів І курсу (2 семестр) ОС "Магістр" на 2024-2025 навчальний рік (денна форма здобуття освіти) закріплений на сайті університету (https://lnu.edu.ua/selection-of-general-university-disciplines-in-2025-26/). Під час першої хвилі реєстрації студент може зайти в систему для перегляду стану комплектації груп та зміни/редагування свого вибору дисципліни.
Студенти з метою зробити правильний вибір дисципліни мають можливість консультуватися з випускниками, відвідувати заняття викладачів, до яких планують записатися, щоб оцінити їх рівень викладання, проаналізувати методичне забезпечення дисциплін.

У визначений час студенти роблять свій вибір і на його основі пишуть заяву в діапазоні термінів встановлених загально університетським графіком. Заяви опрацьовуються деканатом факультету, здійснюється перевірка та формування набору мобільних груп на кожен курс. Сформовані списки затверджуються та погоджуються деканом факультету.
Також на сайті університету подається інформація про загально університетські вибіркові дисципліни для магістрів 1 року навчання (https://lnu.edu.ua/instruktsiia-ta-perelik-dvvs-dlia-mahistriv/).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Туристична діяльність» передбачає проведення двох видів практики: виробничої практики в кінці ІІ семестру терміном на 4 тижні і виробничої (переддипломної) практики в кінці ІІІ семестру терміном на 4 тижні.
Головними базами практики виступають підприємства туристичної сфери, з якими укладено ряд договорів про партнерство. Студенти мають право самостійно з переліку угод вибрати собі підприємство для проходження практики. Всі угоди розміщені на сайті географічного факультеті (https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master). Крім цього, студенти-магістри можуть самостійно вибирати місце проходження практики. Зокрема це можуть бути управлінські структури, природоохоронні заклади, де провадиться екскурсійна, туристична діяльність з обслуговування іноземних туристів тощо.
Метою виробничої та переддипломної практики є оволодіння студентами-магістрами сучасними методами, формами, способами, засобами, технологіями майбутньої професійної діяльності, формування професійних умінь і навичок, а також підготовка майбутніх фахівців до діяльності у туристичній сфері. Проміжним результатом такої практики є формування науково-дослідної бази для написання та захисту кваліфікаційної роботи.
Проходження практик дає можливість випускникам кафедри туризму швидко адаптуватись до умов роботи в туристичній сфері, працевлаштуватись та почати професійну туристичну діяльність.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Діяльність у сфері туризму вимагає від фахівців високого рівня комунікативних та соціальних навичок (soft skills), зокрема вміння ефективно взаємодіяти зі споживачами туристичних послуг, бізнес-партнерами та колегами. Зміст освітньо-професійної програми побудований таким чином, що значна частина освітніх компонентів сприяє формуванню цих навичок, що, своєю чергою, підвищує професійну конкурентоспроможність випускників на вітчизняному та міжнародному туристичних ринках. Важливою складовою розвитку soft skills є участь студентів у міжнародних конференціях, де вони презентують результати власних досліджень перед науковою спільнотою та беруть участь у професійних дискусіях. Так, 11–12 жовтня 2024 р. відбулася XVIII Міжнародна наукова конференція «Географія, економіка та туризм: національний та міжнародний досвід», у якій взяли участь усі магістри кафедри туризму.
Формування комунікативних і соціальних навичок також відбувається в процесі наукової діяльності: підготовки та презентації доповідей, написання наукових статей, тез і есе, а також активної участі у дискусіях. Таким чином, освітня програма не лише забезпечує професійні знання, а й створює умови для всебічного розвитку soft skills, які є ключовим чинником успіху сучасного фахівця у сфері туризму.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Дисципліни освітньої програми становлять логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання (ПРН). ОП структурована за семестрами та роками, а її змістові блоки розташовані послідовно, що відображено у відповідній матриці відповідності освітніх компонентів і результатів навчання.
Так, у першому семестрі здобувачі опановують нормативні дисципліни базового характеру: ОК 3 «Туризмологія і рекреалогія», ОК 4 «Ринок рекреаційно-туристичних послуг», ОК 11 «Інформаційні технології у туристичній діяльності». Надалі, у наступних семестрах, ці знання поглиблюються через дисципліни прикладного та дослідницького спрямування, зокрема ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 12 «Управління проєктами в туристичній діяльності», ОК 14 «Стратегічний маркетинг у туристичній діяльності».
Отримані напрацювання у першому та другому семестрах логічно інтегруються у подальше навчання, зокрема в ОК 16 «Магістерський семінар» та під час вибору місця практики (ОК 8 «Виробнича (переддипломна) практика»). Така послідовність формує цілісність програми та дає змогу ефективно досягати цілей підготовки магістрів зі спеціальності «Туристична діяльність».
Вибіркові дисципліни надають студентам можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію, наприклад, через такі курси як «Концепції розвитку культурно-пізнавального туризму», «Туристична статистика», «Корпоративне управління в туризмі».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів вищої освіти за ОП, співвідношення годин, які придають на авдиторну та самостійну

роботу здобувачів регламентує “Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (https://bit.ly/40z2pHu. Обсяг навчального навантаження здобувачів встановлюється в кредитах ЄКТС і годинах, охоплює аудиторні заняття і самостійну роботу. Обсяг ОПП “Туристична діяльність” магістерського рівня становить 90 кредитів ЄКТС (2700 годин); з них аудиторних годин – 720 (27%), а годин самостійної роботи – 1980 (73%), що становить, відповідно, 24 і 66 кредитів ЄКТС. Навчальний час для самостійної роботи регламентується п. 4.6 “Положення про організацію освітнього процесу…” і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Підходи щодо визначення співвідношення обсягу аудиторного часу та самостійної роботи студентів визначаються специфікою конкретної дисципліни, її приналежності до відповідного блоку дисциплін навчального плану Тижневе навантаження здобувачів другого рівня вищої освіти становить не більше 40 академічних годин. Реальне навантаження контролюється через зворотний зв’язок (опитування здобувачів, врахування пропозицій органів студентського самоврядування) і враховується під час перегляду ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та її компоненти інтегрують теоретичну підготовку з практичною діяльністю, що забезпечує її виразну практикоорієнтованість. Навчальний процес побудований так, щоб послідовно поєднувати базові та фахові дисципліни, практичні заняття та кейс-стаді, виробничу практику і стажування, а також науково-дослідну діяльність і підготовку магістерської роботи.
Особливу увагу приділено освітнім компонентам із чітко вираженим прикладним спрямуванням, серед яких: ОК 5 «Актуальні проблеми туризму і рекреації», ОК 6 «Екскурсологія», ОК 10 «Управління інноваційним розвитком у туристичній діяльності», ОК 12 «Управління проєктами в туристичній діяльності».
Найбільш повно практична складова реалізується під час ОК 7 «Виробнича практика» та ОК 8 «Виробнича (переддипломна) практика», які разом становлять 12 кредитів і забезпечують тісний зв’язок навчання з реальними умовами туристичного ринку.
Якщо здобувач уже працює за фахом, стажувався в структурах за майбутнім фахом, університет дозволяє визнати це як частину навчання згідно з “Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті” (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf).
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма «Туристична діяльність» орієнтована на підготовку фахівців нового покоління, здатних поєднувати глибокі теоретичні знання з практичними навичками управління туристичною сферою.
Водночас, програма безпосередньо інтегрована в контекст глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року (ООН, резолюція №70/1; Указ Президента України №722/2019). Здобувачі опановують компетентності, які спрямовані на:
- екологічну відповідальність і впровадження принципів «зеленого» туризму;
- соціальну інклюзивність та розвиток місцевих громад;
- збереження й популяризацію культурної спадщини;
- використання інноваційних і цифрових підходів до організації туристичної діяльності.
Програма формує професійно мобільних, конкурентоспроможних і соціально відповідальних фахівців, які здатні реалізовувати завдання сталого розвитку в умовах глобальних трансформацій туристичної галузі

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://admission.lnu.edu.ua/forundergraduatestudents/admission-requirements-for-the-master-degree

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЛНУ ім. Івана Франка на ОП розміщені на сторінці «Вступна кампанія ЛНУ імені Івана Франка» (https://admission.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/RULES_2025_n.pdf). Передумовою вступу в магістратуру є наявність ОС бакалавра чи магістра (ОКР «спеціаліст»). Для розуміння процедури вступу на ОС «магістр» за ОПП «Туристична діяльність» на сторінці географічного факультету розміщено алгоритм вступу (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Alhorytm-vstupu_-Mahistry_2025.pdf). Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» зараховувались бали ЄВІ 2023 або 2024 або 2025 років та ЄФВВ 2025 року. За результатами опитування здобувачів для всіх процедура вступу була прозорою, правила прийому – зрозумілими. Таким чином, вступ до магістратури за ОП «Туристична діяльність» – це комплексна процедура, що дозволяє відібрати мотивованих здобувачів, які володіють як фундаментальними теоретичними знаннями, так і практичними компетентностями для подальшої роботи у

туристичній сфері.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або в різних формах освіти, у Львівському національному університеті імені Івана Франка відбувається на підставі чинних нормативних документів. Зокрема, процедура регулюється «Порядком визнання в ЛНУ ім. І. Франка результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» ((https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf), а також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» (https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/ifnul_academic_mobility_students_2025.pdf).
Крім того, важливим нормативним документом є «Положення про визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка» (http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf). Усі положення розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сторінці “Документи університету” (https://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/). Розроблено також “Порядок розгляду заяв про переведення з інших закладів вищої освіти у Львівський національний університет імені Івана Франка” (https://admission.lnu.edu.ua/useful-information/renewal-and-transferprocess/).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В 2022 році магістрантці Марті Гарматі був зарахований іспит з ОК “Medical, Spa and Wellness tourism” оскільки вона була учасницею програми Літньої школи з Health tour (Оздоровчого туризму) в рамках проекту ДААД в Дегендорфському інституті, Німеччина. Сертифікат https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Sertyfikat_Harmata_M.pdf
В 2023 році магістрантці Андріяні Федик також випала нагода бути учасницею програми Зимової школи з Health tour (Оздоровчого туризму) в рамках проекту ДААД в Дегендорфському інституті, тому магістрантка отримала іспит з ОК “Medical, Spa and Wellness tourism” в рамках цієї програми https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/certificate-stud-Fedyk-242-master-2023.pdf.
В 2024 році магістрантка Мирослава Майовець була учасницею програми Зимової школи з Health tour (Оздоровчого туризму) в рамках проекту ДААД в Дегендорфському інституті, Німеччина і тому іспит з ОК “Medical, Spa and Wellness tourism” їй був зарахований. Сертифікатом підтверджуються знання магістрантки https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/certificate_Maiovets2024_242_master.pdf з даного предмету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Львівському національному університеті імені Івана Франка визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті регулюється «Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf). Документ розміщено на офіційному сайті Університету в розділі «Документи Університету / Документи про організацію та забезпечення якості освітнього процесу».
Відповідно до положень цього нормативного акту, на другому (магістерському) рівні може бути визнано результати неформальної освіти обсягом до 4,5 кредитів протягом одного навчального року. Таке визнання поширюється виключно на нормативні компоненти навчального плану та на ті освітні компоненти, що вивчаються у найближчому семестрі.
Про можливості та умови визнання результатів неформальної освіти здобувачів інформує гарант освітньої програми. Викладачі та гарант програми заохочують студентів до активної участі у неформальній освіті, а інформація про можливість визнання зазначається безпосередньо у силабусах навчальних дисциплін.
У Положенні також детально прописано алгоритм дій студента, гаранта програми та інших відповідальних осіб, які необхідні для перезарахування окремої теми, модуля чи освітньої компоненти. Завдяки цьому забезпечується прозорість і надійність процесу визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Кожного року є студенти, яким зараховують неформальне навчання, зокрема у 2022 році магістрам Андрію Вегері, Адріяні Федик та Вікторії Гнатюк були зараховані три теми з ОК Управління персоналом за отримані знання на курсах Prometheus “Фундамент HR” Модуль 1 “Кар’єра HR: ролі, компетенції та виклики”.
Магістрам Діані Гриценко та Мирославі Майовець були зараховані всі практичні заняття з ОК Управління інноваційним розвитком, оскільки вони пройшли програму курсу: Entrepreneurship: Turning ideas into business, along with the Optional Modules "Innovation and Entrepreneurship in Healthcare“; “IT and Digitalization Basics for Young Entrepreneurs“ and "Entrepreneurship and Social Innovation", as part of the HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship Project (HIVE), with a total of 108 hours. Сертифікат "Як туристичні ініціативи змінюють громади" зарахували Тарасу Поповичу за Topic 6. Corporate governance in tourism organizations з предмету "Corporate

Governance in Tourism". Також були зараховані три практичні заняття з ОК Управління персоналом студентам Аль-Ет Наіль Авадалла, Білий Р., Комарницький І., Миляніч К., Лазаревич Є. за участь у Професійному тренінговому курсі в межах співпраці Представництва Європейського союзу в Україні та Львівського національного університету імені Івана Франка «Дні кар'єри ЄС у Львівському університеті», 2024 р. (усі сертифікати є на сайті https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master у рубриці: Досягнення здобувачів

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП Туристична діяльність здійснюється згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка" https://bit.ly/4oz2pHu Його складено згідно з чинним законодавством України, зокрема, законом про "Вищу освіту". Навчання ведеться державною мовою, проте деякі ОК ведуться англійською мовою для підготовки майбутніх магістрів до ведення міжнародної туристичної діяльності. Загалом використовуються такі методи навчання:
а) словесні – презентація, пояснення, дискусія;
б) наочні – презентація, ілюстрування матеріалу таблицями, картами, схемами та графіками, світлинами;
в) практичні – виконання практичних робіт з метою набуття нових знань та інформації, їх правильної інтерпретації відповідно до вимог до наукових праць, у тім числі магістерських праць. Задля активізації навчального процесу передбачено застосування інтерактивних методів навчання, ситуативний бліц-контроль знань у межах лекцій, а також проблемні лекції, робота в малих групах (семінари-дискусії, метод «мозкового штурму»), кейс-метод. Ці та інші методи допомагають досягти високих результатів навчання

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу у Львівському національному університеті імені Івана Франка регламентується низкою внутрішніх документів, зокрема: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про Центр забезпечення якості освіти», а також «Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін».
Сутність цього підходу полягає у залученні студентів до освітнього процесу на умовах рівності та партнерства. Зокрема, здобувачам освіти надається право:
• самостійно обирати місце проходження виробничої чи переддипломної практики, визначати наукового керівника та тему курсової або кваліфікаційної (магістерської) роботи;
• брати участь у лекціях-дискусіях, де викладач виступає модератором і пропонує теми для обговорення, передбачені силабусом, оцінюючи якість професійних аргументів студентів;
• виступати на засіданнях групи забезпечення ОП Туристична діяльність та пропонувати свої пропозиції, що неодноразово і робили студенти впродовж навчання.
Ефективність застосованих методів підтверджують результати опитування, які проводять викладачі на підсумкових заняттях

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є одним із ключових засадничих положень діяльності Університету. Він гарантується учасникам освітнього процесу відповідно до Статуту Університету (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Statut_SAYT_2025.pdf) та "Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_Nova-redaktsiia_2024.pdf).
Відповідно до зазначених нормативних документів, освітня діяльність в Університеті базується на таких принципах: людиноцентризм, верховенство права, забезпечення рівного доступу до освіти, формування інклюзивного освітнього середовища, дотримання академічної доброчесності, утвердження академічної свободи, а також повага до прав і свобод особистості.
Викладач користується свободою у виборі педагогічних прийомів та методичних засобів, має право інтерпретувати навчальні матеріали у різних формах та способами відповідно до принципів академічної свободи. Також він визначає форму підсумкового контролю (усна, письмова, комп'ютерне тестування тощо), з урахуванням програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Вся необхідна інформація, пов'язана з організацією освітнього процесу (графік навчання, розклади занять і сесій, робочі програми курсів, силабуси, відомості про викладачів), регулярно оновлюється та доступна на офіційному сайті факультету.

На початку вивчення кожної дисципліни викладач проводить установче заняття, під час якого ознайомлює здобувачів із метою курсу, його змістом, структурою та очікуваними результатами навчання. Окрім цього, передбачено можливість індивідуальних консультацій, які відбуваються на регулярній основі.
На персональних сторінках викладачів розміщуються силабуси дисциплін, що містять відомості про цілі та завдання курсу, критерії оцінювання, методи роботи, перелік навчальних матеріалів і рекомендовану літературу. Силабуси оновлюються щороку перед початком навчання і перебувають у відкритому доступі для всіх зацікавлених осіб.
Під час виконання курсових і кваліфікаційних робіт здобувачі отримують необхідні роз'яснення від наукових керівників. Перед проходженням виробничої практики організовується настановча зустріч, на якій завідувач кафедри та керівники практики знайомлять студентів із вимогами та особливостями її проходження.
Крім того, гарант освітньої програми та адміністрація факультету здійснюють постійний супровід здобувачів, надають консультації з організаційних і навчальних питань, а також завчасно інформують про важливі етапи освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Насамперед інтеграція досліджень в освітній процес забезпечується змістом навчальних дисциплін, які включають елементи наукового аналізу, опрацювання актуальної літератури, виконання дослідницьких завдань і проєктів. Важливою складовою є проведення практичних занять у форматі кейс-стаді, дискусій, моделювання професійних ситуацій, під час яких студенти вчаться поєднувати теоретичні знання з елементами дослідницької діяльності. Наприклад, аналіз ринку туристичних послуг або розроблення інноваційного проєкту у сфері туризму супроводжується збором статистичних даних, роботою з аналітичними звітами, застосуванням методів економіко-математичного чи маркетингового аналізу. Це дозволяє не лише краще зрозуміти закономірності розвитку галузі, а й сформувати практичні навички проведення досліджень.
Особливе місце в поєднанні навчання і досліджень належить виробничій та переддипломній практиці. У процесі їх проходження здобувачі мають змогу збирати емпіричні матеріали для власних наукових робіт, апробовувати методи дослідження безпосередньо в умовах реальних підприємств, інституцій чи туристичних організацій. Отримані результати часто стають основою для написання курсових і магістерських робіт.
Науково-дослідна діяльність студентів розвивається і через участь у наукових гуртках, як-от «Активний туризм», конференціях, зокрема кафедра туризму є ініціатором і кожного року проводить міжнародну конференцію «Географія економіка і туризм: національний та міжнародний досвід», семінарах та круглих столах, де вони презентують результати власних розвідок, дискутують із викладачами та колегами, отримують відгуки та рекомендації для подальшого вдосконалення своїх проєктів. Це стимулює формування навичок академічної комунікації, критичного мислення та відкритості до нових ідей.
Кульмінацією інтеграції навчання й досліджень є підготовка та захист магістерської роботи. Цей етап вимагає від здобувача глибокого занурення в обрану проблематику, уміння організувати власне дослідження, використати сучасні методології та продемонструвати здатність до самостійного вирішення складних професійних завдань. У процесі підготовки роботи студент отримує індивідуальні консультації наукового керівника, а також має можливість залучати емпіричний матеріал із практики чи спільних досліджень кафедри.
Таким чином, поєднання навчання і наукових досліджень у межах освітньої програми відбувається комплексно та системно: через інтеграцію дослідницьких завдань у зміст навчальних дисциплін, організацію практик, залучення здобувачів до наукової діяльності кафедр і факультету, а також через написання та захист кваліфікаційних робіт. Така модель забезпечує формування у студентів не лише професійних компетентностей, а й дослідницьких умінь, необхідних для успішної кар'єри та подальшого наукового розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів є безперервним процесом, який забезпечує актуальність і конкурентоспроможність освітньої програми. Викладачі не лише орієнтуються на державні стандарти, а й активно інтегрують у навчальні дисципліни результати власних досліджень, новітні наукові публікації та сучасні практики з відповідної галузі. Це дає можливість формувати у здобувачів не статичні знання, а динамічні компетентності, що відповідають вимогам часу.
По-перше, зміст курсів регулярно оновлюється на основі нових наукових праць, що з'являються у вітчизняних і міжнародних виданнях. Наприклад, у дисципліні «Актуальні проблеми туризму і рекреації» викладачі щороку доповнюють тематику лекцій результатами сучасних досліджень щодо сталого розвитку туристичних дестинацій, управління ризиками та впровадження цифрових технологій у туризмі. Такі оновлення дозволяють студентам ознайомитися з найсвіжішими тенденціями – від аналізу впливу штучного інтелекту на сферу гостинності до прикладів застосування big data для прогнозування туристичних потоків.
По-друге, в освітній процес активно інтегруються матеріали міжнародних організацій, які формують глобальні стандарти галузі. Наприклад, у курсі «Туристична статистика» та «Бізнес-аналітика міжнародного туристичного ринку» використовуються нові методичні документи та аналітичні звіти Всесвітньої туристичної організації (UNWTO), Європейської асоціації туроператорів (ETOA), що відображають сучасні стратегії просування туристичного продукту на ринку. Це дає змогу студентам не лише опрацьовувати теоретичні моделі, а й аналізувати їх практичне застосування в реальних умовах.
По-третє, важливим джерелом оновлення змісту є практичний досвід самих викладачів, які беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях і проєктах співпраці з бізнесом. Так, доц. Ореста Бордун кафедри туризму після проходження стажування у європейських університетах інтегрували у зміст курсу «Медичний, Велнес та Спа туризм» теми, присвячені застосування ISO standards in the sphere of Medical, SPA, Wellness tourism, та впровадженню «велнес» технологій у сфері гостинності.
Крім того, при викладанні курсів активно враховується досвід роботодавців і партнерських організацій. Наприклад, у дисципліні «Кризовий менеджмент в туризмі» викладачі залучають практиків із туристичних агенцій, які

знайомлять студентів із сучасними системами бронювання, управлінням туристичними ресурсами та особливостями роботи під час кризових ситуацій (зміни правил в'їзду, нові вимоги до безпеки подорожей тощо). Не менш важливим напрямом оновлення є поява нових підходів у методиці викладання. Викладачі застосовують результати досліджень із педагогіки та психології навчання, запроваджуючи інтерактивні технології, цифрові симулятори, аналіз кейсів і групові проєкти, що сприяють активному навчанню.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація відбувається завдяки міжнародним стажуванням, інформація про які розміщується на сторінці ОП. https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master. Під час недавнього стажування на тему: «Міжнародний менеджмент туризму та готельно-ресторанного бізнесу» в період з 01.04.2025 по 01.07.2025 в Інституті економіки та фінансів Університету Жешува проф. Марта Мальська обмінялася досвідом з польськими колегами. Доцентки Ореста Бордун та Анна Грицишин з 2021 року задіяні в проекти з німецькими університетами: Вюрцбурзьким Юліуса Максиміліана, Деггендорфським Інститутом Технологій, спільно з останнім реалізується проєкт Internationalisierung in International Tourism Management" within the framework of the DAAD-project № 57602998 "Health tour" в Technische hochschule Deggendorf https://www.th-deg.de/en/research/projects в період 2022-2025 рр.
Доцентка Ореста Бордун перебувала кілька разів на програмах Ерасмус+, зокрема в університеті м.Упсала, Швеція в 2023 р., в литовському Бізнес коледжі в Клайпеді, університеті Кадіс, Іспанія в 2024 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу…" (https://bit.ly/40z2pHu) форми контролю в межах навчальних дисциплін освітньо-професійної програми можуть бути поточними та підсумковими. Поточний контроль реалізується під час практичних занять, проведення модульних контрольних робіт, перевірки асинхронних завдань у середовищі Microsoft Teams тощо. При цьому використовуються різноманітні засоби оцінювання: індивідуальні завдання, контрольні роботи, онлайн-тести, виконання та захист проєктів, що дозволяє визначити рівень засвоєння знань, умінь і практичних навичок студентів. Завдання можуть бути різнорівневими – від тестів різної складності до розв'язання проблемних ситуацій, що сприяє розвитку аналітичного мислення й критичної оцінки інформації.
Підсумковий контроль відбувається наприкінці кожного семестру у формі заліку чи іспиту. Виробнича практика оцінюється шляхом диференційованого заліку, а кваліфікаційна робота – у процесі прилюдного захисту. Контроль здійснюється в межах обсягу матеріалу, передбаченого навчальною програмою, і в строки, визначені навчальним планом.
Семестровий контроль перевіряє знання та навички, сформовані як у процесі аудиторної, так і самостійної роботи. Так, в ОК «Управління інноваційним розвитком в туристичній діяльності» передбачено перевірку знань студентів у формі поточного, модульного та екзаменаційного контролю, а також через оцінювання виконання самостійних завдань. Окремі дисципліни включають індивідуальні завдання, які студенти виконують самостійно, користуючись планом і рекомендованими джерелами від викладача, після чого подають результати у вигляді реферату чи презентації з подальшим захистом. Такий підхід застосовується, зокрема, в ОК «Методологія та організація наукових досліджень», «Туризмологія та рекреалогія», «Ринок рекреаційно-туристичних послуг», «Актуальні проблеми туризму і рекреації». Самоконтроль студентів підтримується методичними матеріалами для самостійного навчання.
Кожен освітній компонент містить також обов'язкову самостійну роботу студентів, яка враховується під час контролю. Переважно самостійні завдання оцінюються під час поточного контролю теми на занятті, а теми, винесені виключно на самостійне опрацювання, перевіряються при підсумковому контролі.
На засіданнях кафедри регулярно обговорюють критерії оцінювання, формулюють питання для іспитів, переглядають рекомендовану літературу в межах освітніх компонентів програми та наголошують на їх узгодженості з програмними результатами навчання

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі форми підсумкового контролю за освітньою програмою визначені в навчальному плані, силабусах і самій програмі. У силабусах кожної нормативної та вибіркової дисципліни подано політику виставлення балів, що забезпечує прозорість процесу оцінювання. Вимоги до перевірки знань є чіткими й зрозумілими. Якщо ж формулювання критеріїв здаються здобувачеві неточними або потребують додаткових пояснень, він має можливість отримати роз'яснення під час занять, консультацій чи шляхом письмового звернення до викладача.
Після виконання завдань результати відображаються в особистому кабінеті студента. Оцінки своєчасно вносяться викладачами в електронний журнал системи "Деканат". Підсумкові результати фіксуються як у відомості обліку успішності, так і в цій електронній системі. Для оцінювання використовується три шкали: ЄКТС, національна шкала та 100-бальна шкала Університету. При виставленні семестрових заліків застосовуються дві системи – ЄКТС та національна ("зараховано" / "не зараховано").
Щороку перед початком навчального року форми та критерії контролю обговорюються на засіданнях кафедри

туризму під час затвердження силабусів і супровідної документації. Викладачі додатково збирають зворотний зв'язок щодо зрозумілості контрольних заходів за допомогою анкет-рефлексій, опитувань та обговорень зі студентами, а результати цього обговорюються на засіданнях кафедри

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкового контролю закріплені в освітній програмі та навчальному плані. У силабусах кожної дисципліни окремо визначено як види підсумкового контролю, так і форми поточного оцінювання та критерії перевірки для кожного виду навчальної діяльності. Відомості про ці вимоги доводяться до здобувачів освіти на початку семестру – протягом перших двох тижнів навчання на лекційних і практичних заняттях.
Факультети разом із кафедрами формують семестрові розклади занять і екзаменів. Розклад екзаменів оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до початку сесії та доводиться до відома викладачів і студентів. Загальний графік освітнього процесу для студентів географічного факультету (денної й заочної форми) подається за курсами та спеціальностями і доступний на стенді біля деканату та на сайті факультету (https://geography.lnu.edu.ua/students/rozklad-zanyat). У ньому зазначені тривалість семестрів, кількість і види контрольних заходів, строки проведення екзаменаційних сесій, практик і захистів магістерських робіт.
Дати проведення атестаційних сесій регламентуються наказом ректора. Розклад таких сесій розміщений на офіційній сторінці факультету та на інформаційній дошці (https://geography.lnu.edu.ua/students/rozklad-ispytiv-2). Порядок організації підготовки та захисту кваліфікаційних робіт визначений «Положенням про екзаменаційну комісію в Університеті».

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf). Для захисту обов'язковими є результати перевірки на унікальність, відгук наукового керівника та рецензія зовнішнього експерта. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження на затверджену тему. В межах освітньої програми основний акцент робиться на розробці шляхів формування позитивного іміджу регіонів України для іноземних туристів, зокрема у контексті післявоєнної відбудови та ревіталізації. Теми робіт затверджуються встановленим порядком, після чого декан факультету видає відповідне розпорядження.
Завершені дослідження розміщуються в електронному репозиторії освітньо-професійної програми. Рецензування здійснюють викладачі інших кафедр, науковці з інших університетів або практики туристичної галузі. Сам захист проводиться перед екзаменаційною комісією. Для якісної підготовки кваліфікаційних робіт кафедра розробила методичні рекомендації з описом вимог до змісту, структури й оформлення. У співпраці з факультетом іноземних мов здобувачі мають можливість презентувати та захищати свої роботи англійською мовою. У разі успішного захисту вони отримують відповідний сертифікат, що підтверджує досягнення (детальніше: https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів у Львівському національному університеті імені Івана Франка регламентується низкою нормативних документів: "Положенням про організацію освітнього процесу" (https://bit.ly/4oz2pHu); Положення опубліковані на офіційному сайті Університету та є у відкритому доступі. На початку кожного семестру викладачі знайомлять студентів з порядком організації контрольних заходів та особливостями їх проведення https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/ .

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Навчальний процес протягом семестру, а також система поточного й підсумкового контролю забезпечують об'єктивне оцінювання рівня підготовки студентів. Додаткову гарантію об'єктивності створює дотримання принципів Кодексу академічної доброчесності. Відповідні декларації про дотримання доброчесності підписують як здобувачі, так і викладачі освітньої програми (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Deklaratsiia_dobrochesnist_students.pdf; https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/virtue_declaration_employer.pdf
Екзамени приймають викладач-лектор та викладач, що проводить практичні заняття, причому їхні прізвища завжди зазначені в екзаменаційних графіках. Більшість іспитів має комплексний характер: передбачено виконання тестових завдань і відповіді на теоретичні питання. У силабусах детально подані критерії оцінювання та кількість балів, що може отримати студент за кожен вид роботи.
У випадку незгоди з результатом оцінювання здобувач має право подати апеляцію до апеляційної комісії факультету, звернутися на "Телефон довіри" ((032) 239-42-71), написати на електронну адресу helpline@lnu.edu.ua (https://lnu.edu.ua/telefon-doviry/). Також можливе звернення до університетської апеляційної комісії, діяльність якої регламентує "Положення про апеляцію результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти" (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/reg_appeal.pdf).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного складання контрольних заходів визначений п. 7.6 “Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка” (https://bit.ly/40z2pHu). Відповідно до нього, студент, який отримав під час семестрового контролю не більше трьох незадовільних оцінок, має право ліквідувати академічну заборгованість. Строки її ліквідації встановлені навчальним планом і не можуть перевищувати початку наступного семестру. Академічна заборгованість усувається через повторне складання заліків чи екзаменів, причому передбачено не більше двох спроб: перша – у викладача дисципліни, друга – перед комісією, яку створює декан факультету. До складу комісії обов’язково входить лектор курсу. У 2024–2025 н.р. на освітньо-професійній програмі були випадки повторного складання іспитів з ОК «Екскурсологія».
Якщо студент першого семестру магістерської програми не встиг ліквідувати заборгованість у межах семестрового контролю, за погодженням із кафедрою він може пройти повторне вивчення дисципліни. Процедуру повторного вивчення регламентує окремий 8 пункт Положення.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів врегульована в Положенні про організацію освітнього процесу https://bit.ly/40z2pHu.
Склад факультетської апеляційної комісії визначається положенням https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Nakaz_apeliats_komisiia_LNU_2024.pdf: головою є декан факультету, заступником голови – заступник декана, членами – щонайменше два науково-педагогічні працівники та представник студентського самоврядування факультету; окремо призначається секретар. Для розгляду конкретних апеляцій можуть бути залучені викладачі освітньо-професійної програми, за якою навчається студент .
Додаткові положення щодо порядку оскарження процедури та результатів контрольних заходів містяться у п. 5.6 та розділі 6 “Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. Івана Франка” (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf). Під час екзаменаційної сесії також діє “Телефон довіри” для студентів. На ОП прикладів застосування апеляційних процедур у 2024–2025 н.р. не було зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про забезпечення академічної доброчесності у ЛНУ ім. Івана Франка” (https://bit.ly/4oyYPxc) від 31 жовтня 2018 року (Положення розроблено відповідно до Конституції України, Цивільного кодексу України, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, “Про авторське право і суміжні права”, “Про видавничу справу”, “Про запобігання корупції”, нормативних документів Міністерства освіти і науки України , Статуту Університету та інших нормативно-правових актів. Дія Положення поширюється на наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, студентів, аспірантів, докторантів та інших учасників освітнього процесу та наукової діяльності Університету, а також здобувачів наукового ступеня з інших установ, які представляють свої дисертаційні роботи на спеціалізованих вчених радах Університету, публікують свої праці у виданнях Університету, є стейкхолдерами Університету. https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf
Додатково діють Кодекс та декларації про дотримання академічної доброчесності, які підписують здобувачі, наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники університету. Також функціонує “Положення про Комісію з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка” (https://bit.ly/4hcPlwY).
Інформація про політику академічної доброчесності доступна і на сайті географічного факультету: https://geography.lnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних текстів, зокрема кваліфікаційних робіт, на наявність неправомірних запозичень у ЛНУ імені Івана Франка використовується платформа Strikeplagiarism (https://www.strikeplagiarism.com/en/). В університеті визначено відповідальну особу, яка координує роботу з цією платформою: взаємодіє з постачальником послуг, створює профілі для представників факультетів, проводить консультації та навчання.
На географічному факультеті перевірку академічних текстів здійснює заступник декана з наукової роботи та уповноважений представник кафедри. На кафедрі туризму цю функцію виконує Жук Ю.І., який надає результати перевірки здобувачеві та завідувачу кафедри. Додатково створено комісію з розгляду результатів антиплагіатної перевірки у складі:
1. проф. Мальська М.П., завідувач кафедри
2. доц. Бордун О.Ю.
3. доц. Каднічанський Д.А.
4. доц. Паньків Н.М.
5. доц. Романів П.В.
6. доц. Філь М.І.
7. к.г.н., асист. Жук Ю.І.

Склад комісії оприлюднено у відкритому доступі (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Komisii_akad_dobrochesnist_2023.pdf). Репозитарій кваліфікаційних робіт розміщено на сторінці освітньо-професійної програми: https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/international-tourism-master

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Декларацію академічної доброчесності підписують кожного нового навчального року як викладачі, так і студенти, попередньо ознайомившись та вислухавши основні акцентні моменти.
На факультеті проводять заходи з питань дотримання академічної доброчесності та недопущення академічного плагіату, вони відбуваються впродовж навчання а також перед написанням здобувачами кваліфікаційних робіт. Під час науково-дослідної роботи їх навчають коректному поводженню з першоджерелами та правильному цитуванню. Окрім цього проводять заходи на рівні університету. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Львівського національного університету імені Івана Франка підготувало і розмістило на своїй сторінці короткий онлайн-курс про академічну доброчесність (http://sciencesociety.lnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/). Здобувачі, які навчаються на цій ОПП були долучені до одного із заходів, тематика якого була пов'язана з академічною доброчесністю (https://geography.lnu.edu.ua/news/uchast-v-onlayn-vorkshopi-z-akademichnoi-dobrochesnosti). Викладачі кафедри туризму беруть участь у семінарах і онлайн курсах з питань академічної доброчесності, у тому числі для того, щоб потім її популяризувати серед здобувачів вищої освіти. Також відбуваються обговорення питання дотримання академічної доброчесності на кафедрі туризму https://geography.lnu.edu.ua/news/obhovorennia-pytannia-dotrymannia-akademichnoi-dobrochesnosti-na-kafedri-turyzmu-heohrafichnoho-fakultetu-lvivskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-ivana-franka

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

25. 09. 2019 року прийнято Положення про комісію з питань етики та професійної діяльності Львівського національного університету імені Івана Франка, мета якої є сприяння дотримання етичних принципів та стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності, розв'язання конфліктних ситуацій між членами університетської спільноти https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_ethics-comission.pdf На сьогодні її склад наступний:
1. Професор Бугрій Олег Миколайович, завідувач кафедри математичної статистики і диференціальних рівнянь – голова комісії.
2. Професор Антонюк Наталія Володимирівна, завідувач кафедри країнознавства і міжнародного туризму.
3. Доцент Бек Юліан Богуславович, голова Первинної профспілкової організації працівників Львівського національного університету імені Івана Франка.
4. Професор Белінська Людмила Семенівна, завідувач кафедри соціокультурного менеджменту.
5. Професор Лизанчук Василь Васильович, завідувач кафедри радіомовлення і телебачення.
6. Професор Мачинська Наталія Ігорівна, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти.
7. Професор Пилипенко Пилип Данилович, завідувач кафедри соціального права.
8. Доцент Стасишин Андрій Васильович, декан факультету управління фінансами та бізнесу.
9. Професор Сухий Олексій Миколайович, завідувач кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського.
10. Гуцман Дмитро Євгенович, студент 3 курсу факультету міжнародних відносин.
11. Салюк Анастасія Ігорівна, студентка 4 курсу філологічного факультету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію освітньої програми «Туристична діяльність» забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив, що відповідає вимогам чинного законодавства України щодо викладачів закладів вищої освіти. До викладання освітніх компонентів залучені доктори та кандидати наук (4 доктори наук), доценти й професори (19) та один старший викладач, що засвідчують свою фаховість пунктами 37 і 38 ліцензійних вимог Міністерства освіти та науки України. Очолює колектив заслужений професор Львівського університету Марта Мальська, авторка та співавторка 479 наукових та науково-методичних праць; у тому числі: 48 монографій та розділів у колективних монографіях; 57 підручників та навчальних посібників; 5 словників. Н-індекс (індекс Гірша) – 35 і 10-індекс (індекс динамічної оцінки публікаційної активності вчених) – 148.
Професійна компетентність викладачів підтверджується їхнім активним науковим доробком, участю у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, публікаціями у фахових виданнях, а також участю у реалізації дослідницьких проєктів, пов'язаних із проблематикою туризму, рекреації та культурної спадщини. Впродовж 2019-2023 рр. викладачі кафедри туризму опублікувати 836 публікацій, в тому числі монографій – 6, розділів в монографіях – 28, наукових статей – 489, тез доповідей на конференціях – 313. За період 23-24 рр працівниками кафедри опубліковано: 3 розділи в колективних монографіях, 10 навчально-методичних видань, 1 збірник матеріалів конференцій, 1 довідник; – 239 статей (в т. ч. статті у виданнях, які входять до списку ISI – 4, статті в інших закордонних виданнях – 2, статті у фахових виданнях України – 32, статті в інших виданнях України – 85).
Значна частина викладачів має практичний досвід роботи у туристичних підприємствах, консалтингових структурах та органах управління туризмом, що дозволяє поєднувати академічну підготовку з прикладним аспектом навчання. Фаховий рівень науково-педагогічного персоналу забезпечує можливість якісного викладання дисциплін, передбачених програмою, туризмологія і рекреалогія, актуальні проблеми туризму і рекреації. Окрім того, окремі

освітні компоненти (6) викладаються англійською мовою, що підтверджує відповідність кадрового складу сучасним вимогам щодо інтернаціоналізації освітнього процесу.
Викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію через участь у міжнародних академічних обмінах, стажуваннях у закордонних університетах та туристичних організаціях, а також у програмах професійного розвитку, що підтверджується сертифікатами, договорами про співпрацю та результатами науково-методичної роботи. Такий підхід гарантує актуальність змісту освітніх компонентів і їхню відповідність сучасним тенденціям розвитку туристичної галузі.
Впродовж крайніх 5 років 16 викладачів кафедри, більшість з яких забезпечують ОП Туристична діяльність (магістр) пройшли курси Підвищення викладацької майстерності та Бренд науковця в ЛНУ імені Івана Франка та засвідчили їх сертифікатами.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Забезпечення рівня професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОП стосується процедур конкурсного добору викладачів, що саме під час проведення конкурсу на заміщення посад викладачів їхній професіоналізм та спроможність забезпечити викладання дисциплін, відповідно до цілей ОП, є вирішальними для результатів конкурсного відбору.
Конкурсний добір викладачів за ОП в університеті регулюється: Колективним договором - https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Koldohovir-2025-2029-na-sayt.pdf та Порядок про проведення конкурсу на заміщення посад або іншим документом, що регламентує обрання викладачів https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru.pdf Процедура конкурсного добору зосереджена на відборі професійних кадрів, що особливо забезпечується пунктами 4.6, 4.7 та 4.8. Так, згідно пункту 4.6. претендентами на посади доцента, старшого викладача кафедри проводяться відкриті лекції в присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Згідно пункту 4.7. здійснюється обговорення професійної кваліфікації та педагогічної підготовки претендентів. Згідно пункту 4.8., підсумовуються всі докази професіоналізму та відповідної кваліфікації претендентів і висновки передаються на розгляд конкурсної комісії факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці регулярно проводять зі студентами мотиваційні зустрічі (https://geography.lnu.edu.ua/news). Щороку відбуваються гостьові лекції з фахівцями-практиками
https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master, https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/lektsiia_Pippirs-Corinna_Medical-Wellness-and-Spa-tourism_2025.pdf,
https://geography.lnu.edu.ua/news/hostovi-lektsii-doktora-nauk-adama-rushinko,
https://geography.lnu.edu.ua/news/mahistry-242-turyzm-ta-rekreatsiia-vidvidaly-mist-tur-2024
Доц. О.Ю. Бордун як координаторка від кафедри зі студентами з Відділом кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом взяли участь у серії тренінгів “Design your future” (лютий-травень 2020 року). Це кар’єрні тренінги від експертів галузі щороку відвідують магістри кафедри туризму Підтверджено сертифікатами у рубриці Досягнення здобувачів: https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master
Також до розроблення ОП залучаються практики – директори туристичних підприємств - Кізима В. Л. є засновницею, власницею та директоркою мережі туристичних агенцій «Лояль Турістік». Біланюк Ольга Петрівна – директорка, власниця туристичного агентства «Profi tour», агенство базується на міжнародному туризмі, де студенти отримують професійний досвід.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників у Львівському національному університеті імені Івана Франка https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/reg_prof_development.pdf
У структурному підрозділі Університету – Інституті післядипломної та до університетської освіти забезпечується підготовка та перепідготовка фахівців з вищою освітою курсах підвищення кваліфікації, стажуванні. Для професійного вдосконалення науково-педагогічних працівників кафедри туризму важливе значення мають курси гідів-екскурсоводів по Львову, започатковані та забезпечувані працівниками кафедри (http://ipodp.lnu.edu.ua/news/guide-cources). Оволодіння комп’ютерною грамотністю, основами програмування, зокрема в освіті, забезпечують комп’ютерні курси (http://ipodp.lnu.edu.ua/kompyuterni-kursy). Ці курси формують вміння роботи в системі LMS Moodle, Google Forms, Prezi (http://ipodp.lnu.edu.ua/it-v-osviti).
Мовні курси з вивчення іноземних мов створені на базі Центру неперервної освіти та Лабораторії інформаційних технологій (http://ipodp.lnu.edu.ua/about/centres/tsentr-neperervnoji-osvity/language-cources Щорічно при університеті проходить курси вдосконалення викладацької майстерності, де викладачі кафедри неодноразово брали участь https://lnu.edu.ua/teaching-exellence-2025/, сертифікати відображені на сторінках викладачів

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті діє положення “Положення про мотиваційний фонд…” https://lnu.edu.ua/about/documents/awards/. Згідно з ним передбачено матеріальне стимулювання НПП за конкретні здобутки, в тому числі за розвиток викладацької майстерності, зокрема преміювання за впровадження нових методів і форм навчання, англомовних

навчальних курсів, написання підручників і посібників. Матеріальне стимулювання надається за поданням завідувача кафедри, рішення затверджує вчена рада факультету. За останні 5 років такі премії отримали: Мальська М.П., Романів П.В., Біланюк О.П., Красько А.Б., Безручко Л.С., Паньків Н.М. Ще один інструмент морального заохочення – грамоти Львівського національного університету та подяки Ректора за сумлінну працю, грамоти міської ради та обласної адміністрації. Інформація стосовно них розміщена на персональних сторінках НПП у рубриці сертифікати, нагороди. Проф. Мальська М.П. відзначена почесною нагородою «Заслужений працівник освіти України» та званням Заслужений професор Львівського національного університету.
Відділ міжнародних зв'язків Університету організовує для викладачів та адміністративних працівників Університету навчання і стажування з можливістю отримати стипендію по програмі «Еразмус +». Сьогодні діють угоди Університету з університетами 59 країн (http://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/key-action-1/

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Загалом площі аудиторного фонду на 1 студента (враховуючи двохзмінне навчання) становить 3.7 м2, що відповідає нормі. На факультеті є 15 мультимедійних систем (5 стаціонарних та 10 переносних), загалом 57 % аудиторій забезпечено мультимедіа. Посилання на ресурси про Матеріально-технічне забезпечення https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master.
До підготовки фахівців залучено 5 кабінетів з комп'ютерним оснащенням: Навчальна лабораторія «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування» (24 комп.), Комп'ютерний клас (25 комп.), Навчальна лабораторія «Туристична агенція» (5 комп.), Навчальна лабораторія Готельної та ресторанної справи, Центр Інформаційних технологій, Комп'ютерний клас (24 комп.) та Інформаційних технологій Комп'ютерний клас (15 комп.).
Загалом для потреб студентів діє 6 гуртожитків.
В університеті функціонує 14 їдалень, 6 актових залів, 11 спортивних залів, 1 плавальний басейн, 1 стадіон та 9 спортивних майданчиків.
Приміщення університетської бібліотеки формують 25 читальних залів на 794 посадкових місць. В бібліотеці функціонує Електронний каталог і відкритий доступ в мережі WI-FI. У 2020 році відкрився вільний доступ до університетської мережі LNU-WIFI.
Бібліотека географічного факультету містить 26 посадкових місць. Додатково функціонує читальний зал при лабораторії «Навчальна туристична агенція» (32 посадкових місця). Також здобувачі мають доступ до наукової бібліотеки ЛНУ http://old.library.lnu.edu.ua/bibl/

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Кафедра туризму в повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Для викладачів та студентів створені окремі сторінки кафедральні https://geography.lnu.edu.ua/department/turyzmu, факультетські https://geography.lnu.edu.ua/ та університетські https://lnu.edu.ua/, де в повному обсязі висвітлюється та оновлюється необхідна інформація стосовно навчання, проведення культурних, освітніх, громадських та інших заходів. В соціальних мережах Facebook та Instagram також є сторінки Університету та кафедри, де регулярно відображаються усі події та плановані заходи. https://www.facebook.com/KafedraTuryzmuLNU?locale=uk_UA До послуг викладачів та студентів кафедри сторінка наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка https://www.lnulibrary.lviv.ua/
В Університеті функціонує студентський відділ (https://studviddil.lnu.edu.ua/). Координатором надання освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки і інформації є деканат факультету. На географічному факультеті здобувачі вищої освіти комунікують із студентським самоврядуванням, яке діє відповідно до положення, приймають участь у їх засіданнях, тим самим мають можливість висувати свої пропозиції та ідеї на розгляд.
В університеті запроваджена електронна система система Деканат ЛНУ, що забезпечує функціональне виконання навчального процесу https://dekanat.lnu.edu.ua/, https://geography.lnu.edu.ua/academics/avtomatyzovana-systema-dekanat

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для студентів створена сприятливе середовище як навчання, так і організації дозвілля. Зокрема функціонують студентські їдальні, для проживання є гуртожитки, організовані гуртки за інтересами, функціонує «Студентський клуб» студентське самоврядування та студентський профком. Для відпочинку та оздоровлення студентів діє спортивно-оздоровчий табір «Карпати». У спортивному комплексів ЛНУ організовано низку спортивних секцій. На кафедрі туризму функціонує студентський науковий гурток «Активний туризм». Питанням стипендій та соціального забезпечення займається Студентський відділ університету та Стипендіальна комісія Університету.
Проведення практик відбувається на базі: туристичних фірм м. Львова та області з якими є укладені договори про

співпрацю. До послуг студентів три стаціонари, де можна проводити практики і відновлювати ментальне здоровя https://geography.lnu.edu.ua/division/chornohirskyj-heohrafichnyj-statsionar, https://geography.lnu.edu.ua/division/shatskyj-bioloho-heohrafichnyj-statsionar, https://geography.lnu.edu.ua/division/roztotskyj-landshaftno-heofizychnyj-statsionar
На факультеті діє кабінет «Студентський простір», де студенти мають можливість комунікувати, організовувати студентську активність.
Зважаючи на сучасні виклики в межах факультету створено укриття на 1000 місць.
Реєстраційна форма для запису на психологічні консультації для студентів та працівників ЛНУ ім. І. Франка https://docs.google.com/forms/d/1-4goSRKqj3OYNDc_XpBObmrz78ZqTBUQD66ZXqC9niw/viewform?edit_requested=true

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Координацію освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти здійснює деканат факультету, який передає інформацію, що надходить від відповідних університетських служб. Основними каналами комунікації є старостати академічних груп, офіційні вебсайти університету та факультету, інформаційні дошки й соціальні мережі.
В університеті функціонує система академічного порадництва, що сприяє ефективному супроводу навчального процесу. Крім того, широко практикуються консультації з навчальних дисциплін. У межах своєї компетенції підтримку здобувачам освіти надають академічні порадники, науково-педагогічні працівники та лаборанти кафедр. Студенти мають можливість комунікувати зі студентським самоврядуванням (http://studentgovernment.lnu.edu.ua/), брати участь у його засіданнях і висловлювати власні пропозиції щодо удосконалення освітнього середовища. Соціальну підтримку організовує Центр підтримки студентських сервісів (http://studviddil.lnu.edu.ua/), який координує процеси призначення та позбавлення академічних і соціальних стипендій, а також проводить інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо питань стипендіального забезпечення. Механізми підтримки студентів регламентовані такими документами:
• «Правила призначення академічних стипендій у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/reg_academic_grants-1-1.pdf);
• «Порядок призначення соціальних стипендій у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/01/reg_social_grants.pdf);
• «Положення про надання платних освітніх та інших послуг у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/reg_paidservices.pdf).
Різнопланову допомогу здобувачам надають також відділ міжнародних зв'язків (https://international.lnu.edu.ua), організаційно-методичний центр електронного навчання, центр маркетингу і розвитку, відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (http://work.lnu.edu.ua/), юридичний відділ, центр соціального розвитку та громадських ініціатив (https://lnu.edu.ua/structure/subdivisions/general-university-units/center-of-social-developmentand-public-initiatives/), а також центр студентських сервісів.
Особливу соціальну підтримку отримують здобувачі освіти пільгових категорій. Для зазначених категорій передбачене звільнення від оплати за проживання в гуртожитках та інші пільги відповідно до чинного законодавства (http://studviddil.lnu.edu.ua/).
Однією з форм соціальної підтримки є можливість здобувачів вищої освіти навчатися за індивідуальними навчальними планами, що дозволяє поєднувати навчання з професійною діяльністю. Для збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я студентів в університеті функціонують спортивний комплекс і психологічна служба (https://filos.lnu.edu.ua/about/psyholohichna-sluzhba-universytetu).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Статуті ЛНУ (п. 10.19) закріплено право здобувачів на академічну відпустку, яка може надаватися за станом здоров'я, у зв'язку з призовом на строкову військову службу в разі втрати права на відстрочку від неї, за сімейними обставинами чи з інших поважних причин. Документ гарантує можливість перерви у навчанні зі збереженням окремих прав здобувача, а також отримання спеціального супроводу та вільного доступу до університетської інфраструктури відповідно до медико-соціальних показань у разі обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.
Положення про організацію освітнього процесу конкретизує ці положення, зокрема у розділі 11 «Відрахування, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти та надання академічної відпустки». У пункті 11.6 йдеться про право здобувача на перерву в навчанні у випадках, коли обставини унеможливлюють виконання освітньої програми, зокрема, стан здоров'я, призов на військову службу або сімейні причини. Надається академічна відпустка в установленому порядку. Для осіб з особливими освітніми потребами передбачена можливість складання індивідуального плану навчання.
Координацію питань, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу для студентів з особливими потребами, здійснює «Ресурсний центр з інклюзивної освіти» (http://centres.lnu.edu.ua/inclusive-education/). Для покращення доступності навчальних приміщень університетом також придбано мобільний сходовий підйомник PTR-130, який у разі потреби може бути використаний на факультетах

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є

доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЛНУ імені Івана Франка прийнято низку документів та положень, що регулюють та запобігають різним негативним явищам в освітньому середовищі:
Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відображена у «Статуті ЛНУ імені Івана Франка» ((https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Statut_SAYT_2025.pdf). У «https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf) вказано, що взаємовідносини між учасниками освітнього процесу в університеті будуються на засадах взаємоповаги. Відповідно до положень Статуту та правил внутрішнього розпорядку Університет забезпечує рівні можливості щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів ВО, підтримує середовище, вільне від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. Університет не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Дія положень статуту та правил внутрішнього розпорядку поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків.
У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти можуть звертатись до НПП кафедри, декана географічного факультету та/або його заступників, Вченої ради географічного факультету, до «Комісії з питань етики та професійної діяльності ЛНУ імені Івана Франка» (https://council.lnu.edu.ua/committees/ethics_commitee/), яка проводить свою діяльність відповідно до «Положенням про постійні комісії Вченої ради ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/reg_standing-commission.pdf).
Повідомити про конфліктну ситуацію можна на телефон Довіри (032 239 4100), на електронну пошту (helpline@lnu.edu.ua), в Електронну приймальню (http://helpdesk.lnu.edu.ua/). У випадку вчинення корупційних правопорушень учасники освітнього процесу можуть поінформувати Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Iryna.ivanochko@lnu.edu.ua або на поштову адресу: м. Львів, вул. Університетська, 1, 225 каб.
Конфліктних ситуацій на кафедрі, пов'язаних з сексуальним домаганням та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП прописано у «Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університету імені Івана Франка» (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/education-programs-rec.pdf).
В Університеті діє положення про забезпечення якості освіти https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться кафедрою туризму не частіше ніж один раз в рік, що розглядається на засіданні кафедри. Рекомендації кафедри щодо змін в ОП розглядається на Вченій раді географічного факультету, а тоді на навчально-методичній комісії при Вченій раді університету та Вченій раді університету, програма в оновленій редакції затверджується Ректором https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/OPP-Turystychna-diialnist_M_2025.pdf.
Останні зміни в ОП зафіксовані у протоколі засідання кафедри туризму з запрошенням стейкхолдерів https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Vytiah-12_J3_M_2025.pdf. Зокрема, впроваджено у програму ОК: Геологічні та геоморфологічні туристичні об'єкти світу; Гастрономічний туризм; Інклюзивність у туристичній діяльності, які запропоновані стейкхолдерами. Також затверджено оновлений склад групи розробників ОП, у числі яких, зокрема, здобувач другого року навчання Білий Ростислав.
Безперервний моніторинг ОП здійснює гарант та робоча група ОП із залученням різних груп стейкхолдерів. Він складається з постійних комунікацій зі студентами щодо переліку і змісту компонентів ОП, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС, розподілу часу між лекціями, практичними роботами і самостійною роботою, спрямованістю самостійної роботи студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає розробку рекомендацій щодо удосконалення ОП із врахуванням досвіду виробничої практики студентів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студенти кафедри туризму беруть активну участь у впровадженні освітніх програм, через висловлення рекомендацій щодо вдосконалення освітніх компонентів, а також шляхом вибору дисциплін. Центром забезпечення якості освіти проводяться регулярні опитування студентів, що регламентується відповідним положенням https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/reg_survey_quality.pdf
Опитування щодо освітнього процесу та якості викладання ОК проводяться на базі системи Деканат, що відображається на персональних акаунтах викладачів та студентів. Загальний звіт оприлюднюється на ОП

Туристична діяльність https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master
Періодичний перегляд ОП відбувається на засіданнях кафедри та робочої групи, де на постійній основі представлені студенти.
Опитування здобувачів регулярно проводить Центр забезпечення якості освіти https://education-quality.lnu.edu.ua/monitoring/results/
Львівський національний університет імені Івана Франка розпочав щорічне опитування випускників https://lnu.edu.ua/lvivskyy-natsionalnyy-universytet-imeni-ivana-franka-rozpochynaie-shchorichne-opytuvannia-vypusknykiv/. Це опитування відбувається на електронних платформах https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxDvWiMZET4-JvFozNKOUffW0UUHl6Fexat8mKzWpodr-Qow/viewform
Результати опитування обговорюються на Вченій раді факультету, засіданнях кафедри туризму

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті та на факультеті діють відповідні органи самоврядування, зокрема: студентська рада https://geography.lnu.edu.ua/life/government. На засіданнях Студради студенти обговорюють актуальні питання стосовно якості ОП та її компонентів і через делегатів у Вченій раді ці питання доводяться до відповідних органів факультету, кафедри… Це відбувається також на старостатах (зокрема під керівництвом заступників декана), де студенти висловлюють свої думки.
Студенти представлені в керівних органах факультету та університету, зокрема, Вченій раді, яка розглядає та затверджує ОП https://geography.lnu.edu.ua/about/administration

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості через Раду роботодавців Університету (http://work.lnu.edu.ua/yakist-osvity/rady-robotodavtsiv/) та факультету, консультування, проведення практики здобувачів, участь в атестації здобувачів, проведенні бінарних лекцій та тренінгів, наданні рецензій на ОП. Кафедра налагодила співпрацю з роботодавцями, залучає їх до процесу перегляду ОП. Під час проведення онлайн зустрічей з роботодавцями були висловлені пропозиції адаптації ОП до сучасних вимог ринку праці, підвищенні конкурентоспроможності випускників, поліпшенні змістового наповнення силабусів ОК та ОП загалом.

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Кафедра туризму через договірні відносини співпрацює з туристичними підприємствами-міжнародними туроператорами (це засвідчено відповідними договорами). https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master
У процесі проходження виробничої та переддипломної практик роботодавці рекомендують напрямки та тематику кваліфікаційних робіт, що затверджуються на засіданні кафедри туризму.
Проводиться щорічне опитування роботодавців та партнерів http://work.lnu.edu.ua/opytuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv-lvivskoho-universytetu/.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками: запрошує їх на гостьові лекції як фахівців-практиків також вони беруть активну участь у науково-практичних конференцій, через соціальні мережі кафедра комунікує і пропагує їхню діяльність, особливо на Інстаграм сторінці. Підтримує комунікацію з випускниками також відділ кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (http://work.lnu.edu.ua/). Практики вивчення кар'єрного зростання випускників інших спеціальностей факультету можуть бути впровадженими і на ОП.
Важливі події та заходи, які організовує відділ на яких зустрічаються працедавці, студенти та викладачі це - «Дні кар'єри ЄС», Форуми кар'єри, Кар'єрні марафони та інші заходи та тренінги до яких долучаються працедавці, «Майстерня кар'єри».
Додаткова інформація щодо працевлаштування випускників збирається працівниками кафедри шляхом інтерв'ю за базою контактів випускників, сформованою на кафедрі.
Проводиться щорічне опитування випускників географічного факультету http://work.lnu.edu.ua/shchorichne-opytuvannia-vypusknykiv-lnu-im-i-franka/. За результатами опитування проведеного у 2024 р. Відділом кар'єри та працевлаштування: 82% випускників відзначили, що працюють; 9,8% – не працювали в цей момент, але працювали до цього; 8,2% – не працювали взагалі. Серед зайнятих випускників основну частку займають наймані працівники (84%), суттєво менше є роботодавців та фрілансерів / самозайнятих – (16)%.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освітньої програми «Туристична діяльність» кафедри туризму географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf) та ґрунтується на положеннях Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015). Основна мета системи – забезпечення високої якості освітнього процесу, підвищення ефективності реалізації освітніх програм і підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі туризму. Внутрішня система якості освіти університету охоплює всі етапи життєвого циклу освітньої програми – від її проєктування і реалізації до моніторингу результатів навчання та вдосконалення змісту. Її ключові завдання

включають: визначення процедур і механізмів контролю якості освіти; розроблення й оновлення нормативних документів, що регулюють освітній процес; здійснення моніторингу кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та методичного забезпечення; систематичне оцінювання освітніх компонентів і результатів навчання здобувачів.
Відділ акредитації та забезпечення якості освіти університету здійснює щорічний перегляд і оцінювання освітніх програм перед їх затвердженням, формуючи рекомендації щодо структури, актуальності змісту, форм навчання й оцінювання. На рівні кафедри туризму проводиться систематичне оновлення навчальних планів, силабусів і методичного забезпечення. Програми нормативних і вибіркових дисциплін регулярно розглядаються на засіданнях кафедри, що дозволяє своєчасно враховувати сучасні тенденції туристичного ринку, нові наукові розробки та потреби роботодавців.
Важливим елементом системи забезпечення якості є зворотний зв'язок зі стейкґолдерами. Щорічно університет проводить опитування роботодавців та партнерів (http://work.lnu.edu.ua/opytuvannia-robotodavtsiv-ta-partneriv-lvivskoho-universytetu/), результати якого враховуються при вдосконаленні програмних результатів навчання, оновленні змісту практичної підготовки та формуванні компетентностей випускників. Окрім того, кафедра туризму проводить внутрішні опитування студентів і випускників щодо якості викладання, змісту навчальних дисциплін, ефективності організації практик і наукових досліджень.
Моніторинг успішності студентів є ще одним інструментом підтримання якості освітнього процесу. У разі суттєвого зниження показників успішності результати аналізуються на засіданнях кафедри, після чого ухвалюються рекомендації щодо удосконалення навчального процесу або зміни підходів до оцінювання.
Система забезпечення якості в ЛНУ передбачає також відкритість і публічність інформації про освітні програми, їх цілі, результати навчання, умови реалізації та можливості працевлаштування випускників. Уся актуальна інформація розміщується на офіційному сайті університету та факультету.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Туристична діяльність» проводилася в 2019 році (№17– від 23.12.2019). Рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради стали основою для подальшого вдосконалення змісту програми, механізмів її реалізації та забезпечення якості освітнього процесу.
1. Від 2021–2022 н.р. до освітньої програми введено нові освітні компоненти, зокрема «Medical, Spa and Wellness» і «Англійська мова в туризмі».
2. Значну увагу приділено розширенню вибіркової складової. Починаючи з 2022–2023 н.р., студенти отримали можливість обирати з семи блоків вибіркових дисциплін (по чотири дисципліни у кожному блоці), серед яких є курси, що викладаються англійською мовою. Це відповідає запитам здобувачів і відображено в оновленій ОПП. Порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін визначено «Положенням про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ЛНУ імені Івана Франка» (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf). Перелік вибіркових компонент оприлюднюється щорічно до 1 січня на сайті географічного факультету (https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/vybir-navchalnykh-dystsyplin).
3. Активізовано впровадження інноваційних методів викладання й навчання, що стало результатом підвищення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників.
4. Усі освітні компоненти забезпечені викладачами, чия наукова діяльність безпосередньо пов'язана з тематикою дисциплін.
5. В освітньому процесі передбачено можливість зарахування результатів неформальної освіти або визнання окремих модулів освітніх компонент.
6. Здобувачі активно долучаються до перегляду та вдосконалення освітньої програми шляхом участі у робочій групі, анкетувань і консультацій. Така форма взаємодії сприяє оперативному реагуванню на пропозиції студентів і підвищенню якості освітнього процесу.
7. Під час перегляду та оновлення програми враховується позитивний досвід міжнародної академічної мобільності викладачів.
8. Значну увагу приділено створенню безпечного та інклюзивного освітнього середовища. У стратегічному плані розвитку університету передбачено заходи щодо організації інклюзивного простору, що детально описано у розділі 7 Відомостей.
9. Для підвищення якості підготовки магістрів систематично проводяться гостьові лекції за участю представників академічної спільноти та роботодавців, зокрема в рамках курсу«Medical, Spa and Wellness» :
o https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/lektsiia-peter-242master-2024.pdf
o https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Hostovi-lektsii-d.-A.Rushinko_kurs_Medical-Wellness-and-Spa-tourism_242_master_2024.pdf.
10. Проводиться активна роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти щодо механізмів вирішення конфліктних ситуацій, питань академічної доброчесності, протидії булінгу та дискримінації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до перегляду ОП на таких етапах:
Обговорення та затвердження ОП кафедрою. Кафедра повинна перевірити, чи розроблена програма є збалансованою, чи кредити присвоєно раціонально, чи студенти здатні завершити окремі дисципліни та всю освітню програму. Крім того, кафедра повинна перевірити відповідність даної ОП стандартам вищої освіти. Рішення кафедри є підставою для передачі матеріалів методичній комісії факультету.

Висновок науково-методичної комісії є рекомендаційним для Вченої ради факультету.
Вчена рада факультету здійснює перевірку відповідності ОП усім вимогам факультету. Позитивне рішення Вченої ради є підставою для передачі матеріалів на розгляд Вченої ради Університету.
Обговорення та затвердження ОП Вченою радою Університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються такими документами: Статут ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Statut_SAYT_2025.pdf); Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf); документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/), Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_Nova-redaktsiia_2024.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf); іншими документами, розміщеними на сайті Університету https://lnu.edu.ua/about/documents/ та на сайті факультету (https://geography.lnu.edu.ua/)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються такими документами: Статут ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Statut_SAYT_2025.pdf); Правила внутрішнього розпорядку ЛНУ ім. Івана Франка https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravyla-vn-korystuvannia.pdf); документи про організацію та забезпечення якості навчального процесу (https://lnu.edu.ua/about/documents/education-process/), Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu_Nova-redaktsiia_2024.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНУ ім. Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/reg_internal-quality.pdf), Положення про порядок забезпечення вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка (https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-zdobuvachamy-prava-na-vilnyy-vybir-navch.-dysts.pdf); іншими документами, розміщеними на сайті Університету https://lnu.edu.ua/about/documents/ та на сайті факультету (https://geography.lnu.edu.ua/)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
Освітня програма «Туристична діяльність» Львівського національного університету імені Івана Франка є однією з найкращих в Україні завдяки цілісності структури, глибокому науково-методичному забезпеченню та високому рівню інтеграції з європейськими освітніми практиками. Мета програми узгоджується зі стратегією розвитку Університету та орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних діяти в умовах глобалізації туристичного ринку, реалізовувати інноваційні підходи до управління, маркетингу та розвитку дестинацій. Важливою перевагою є системний підхід до якості освіти, що ґрунтується на принципах ESG (2015) і включає регулярний моніторинг результатів навчання, оновлення змісту дисциплін та залучення стейкголдерів. 89 % випускників працевлаштовані, з них понад половина – за спеціальністю, що свідчить про високу релевантність

програми потребам ринку праці.
Програма відзначається сучасною структурою – поєднанням фундаментальної, прикладної та дослідницької підготовки. Значний обсяг вибіркових дисциплін (24 кредити ЄКТС) дозволяє студентам формувати індивідуальні освітні траєкторії відповідно до власних професійних інтересів. Особливе місце посідають дисципліни, спрямовані на сталий розвиток, інноваційний менеджмент, безпеку туризму, івент-туризм, цифровізацію та використання інформаційних технологій у туристичній діяльності.
Практична спрямованість програми реалізується через виробничу та переддипломну практику в провідних туристичних компаніях і державних установах. Вагомим є науково-дослідний компонент, який проявляється у проведенні щорічних міжнародних конференцій, участі студентів у наукових проєктах і публікаціях.
Програма має виразну регіональну унікальність: вона враховує специфіку туристичного розвитку Західного регіону України, що надає їй перевагу перед аналогічними програмами інших університетів. Водночас збережено міжрегіональний та міжнародний контекст – програма гармонізована з кращими вітчизняними й зарубіжними аналогами, аналіз яких засвідчив її інноваційність і комплексність.
Серед додаткових сильних сторін – потужний кадровий потенціал кафедри туризму, налагоджена співпраця з університетами ЄС, участь у програмах Erasmus+, активна інтеграція цифрових технологій (у т.ч. VR/AR) у навчальний процес, а також підтримка принципів академічної доброчесності.
Слабкі сторони (з потенціалом для вдосконалення):
Попри високий рівень реалізації, програма має окремі аспекти, які потребують подальшого розвитку. До них належать:
– обмежені можливості довготривалої академічної мобільності студентів через фінансові чинники
– потреба у розширенні практичних баз за межами регіону для забезпечення більшої різноманітності професійного досвіду;
– необхідність посилення англомовного компоненту, особливо у викладанні професійних дисциплін і підготовці наукових текстів;
– часткова залежність матеріально-технічної бази від університетських ресурсів, що ускладнює впровадження нових цифрових технологій у повному обсязі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки розвиток освітньої програми магістра «Туристична діяльність» кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка спрямовуватиметься на поглиблення міжнародної інтеграції, посилення практикоорієнтованої складової, інноваційне оновлення змісту навчання та цифрову трансформацію освітнього процесу.
Університет планує продовжити реалізацію чинних і започаткувати нові проєкти міжнародного партнерства (зокрема Health Tour, Erasmus+, DAAD та інші). Передбачено розширення мережі закордонних партнерів за рахунок університетів Польщі, Хорватії, Німеччини, Чехії та Італії. Зараз в проєкті нова Зимова школа для магістрів саме в Італії https://geography.lnu.edu.ua/news/kafedra-turyzmu-lnu-im-i-franka-provela-15-09-2025-onlayn-zustrich-z-profesorom-fabio-konverti-ta-merom-mista-vibonati-dlia-nalahodzhennia-spivpratsi-u-sferakh-turyzmu-kultury-ta-ekonomiky. В результаті підписання угоди зараз формується група магістрів на наступну Зимову школу.
Здобувачам буде надано більше можливостей для участі у коротко- та середньострокових програмах академічної мобільності, літніх і зимових шкіл, а також для визнання результатів неформальної освіти, отриманих у межах міжнародних проєктів. У 2026–2028 навчальному році кафедра планує започаткувати спільну англомовну магістерську програму подвійного диплому з Дегендорфським університетом-партнером. Тому, пріоритетом стане поступове розширення англомовного сегменту програми: збільшення частки дисциплін, які викладаються англійською мовою (до 25 %), підготовка англомовних силабусів і навчально-методичних матеріалів. Планується подальше збільшення залучення іноземних лекторів, які викладали гостьові лекції в рамках курсу Medical, Spa and Wellness tourism і практиків туризму до читання гостьових курсів та проведення міжкультурних воркшопів. Це сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці.
Гарант програми продовжить активно співпрацювати з туристичними підприємствами, органами влади та громадськими організаціями. Заплановано створення оновленої Ради роботодавців у складі представників провідних туроператорів, готельних мереж і дестинаційних організацій. Рада братиме участь у формуванні вибіркових компонентів, визначенні актуальних тем магістерських робіт та баз практики. Серед нових ініціатив – введення дуальних елементів навчання, коли частина освітніх компонентів виконуватиметься безпосередньо на підприємствах-партнерах.
Програма розвиватиме напрям «зелений» та «відповідальний туризм», інтегруючи принципи ESG, кліматичної нейтральності й соціальної інклюзії. Планується впровадження нових дисциплін: «Екоінновації в туризмі», «Управління сталими дестинаціями», У науково-дослідній діяльності магістрантів зростатиме частка тем, пов'язаних із цілями сталого розвитку (SDGs).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ринок рекреаційно-туристичних послуг	навчальна дисципліна	*4. Sylabus_Rynok rekreatsiyno-turystychnykh posluh_Kras'ko_242_TD_M_2024.pdf*	GEMu73SsAzBcpxmr1zlZcXAisxHrC8N9v3YKYx8UfGA=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Туризмологія і рекреалогія	навчальна дисципліна	*3. Sylabus_Turyzmolohiya i rekrealohiya_Mal's'ka_Zin'ko_242_TD_M_2024.pdf*	NS7VZKcZobuAsS6OPUgVN5ksB2G+Ln53Cn8SwCo9rSY=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Англійська мова в туризмі і рекреації	навчальна дисципліна	*2. Sylabus_Anhliys'ka mova v turyzmi i rekreatsiyi_Mykytenko_242_TD_M_2024.pdf*	16kAjajpV6kCnh3Crf19rYy49yN5HlnFHEI3Be7MHBY=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*1. Sylabus_Metodolohiya ta orhanizatsiya naukovykh doslidzhen'_Dubis_242_TD_M_2024.pdf*	ejiBDtJJ1p/k1ADVuJrH9uc4S0EZes8wava95nbAyNE=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Магістерський семінар	навчальна дисципліна	*16. Sylabus_Mahisters'kyy seminar_Monastyrs'kyy_242_TD_M_2024.pdf*	4/pYKIv7VCuO1RaRC8Gj/JP94MwtawPWha1aPcXfUpY=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Управління проектами в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	*12. Sylabus_Upravlinnya proektamy v tur.diyal_Khudo_242_TD_M_2024.pdf*	jzcuOsonwYi5xL+SfnXrlfgIQQEM+47G4C9T8oIVAeg=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Інформаційні технології в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	*11. Sylabus_Informatsiyni tekhnolohiyi v turystychniy diyal'nosti_Andreychuk_242_TD_M_2024.pdf*	ZDjKhD8SIfcmQ1vza7BNTHv3xhP9ENzv/Oon0CJ73ZA=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Управління інноваційним розвитком в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	*10. Sylabus_Upravlinnya innovatsiynym rozvytkom v tur.diyal_Romaniv_242_TD_M_2024.pdf*	D2yf27zSsGLk5J+V+KwvOhlJH2EW10UdHgP6XC5olK8=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Кваліфікаційна (магістерська) робота	підсумкова атестація	*9.Malska-KHudo-Pankiv-Metod-vkazivky-241-242-book-2023.pdf*	+5iv3mGWVuovzjW/IUv28YN3FCwupHLh70BaTfqaY9Y=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Виробнича (переддипломна) практика	практика	*8. Sylabus_Vyrobnycha (pereddyplomna) praktyka_Monastyrs'kyy_242_TD_M_2024.pdf*	IV25jxmL5WsdM9kiylDFX31iv6koWBmd6NeKdHbDv4w=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*

Виробнича практика	практика	*7.Malska-Pankiv-N-Vyrobnycha-praktyka_242_master_2024.pdf*	UQlw/Gl4NsHSSwdk6U+3t0WIJDr5uuLWPK9coI7Gfok=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Екскурсологія	навчальна дисципліна	*6. Sylabus_Ekskursolohiya_Dmytruk_242_TD_M_2024.pdf*	Y6YumohjuiJGnghL7kdVM21H/9uv3Spozgp81scQTgQ=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Медичний, СПА та велнес туризм (англ. мова)	навчальна дисципліна	*15.Sylabus_Medical, spa and wellness tourism_Bordun_242_TD_M_2024.pdf*	XHxYYQiiGahbcT1Etx6r38JrTzkHuTFLlxcY8w65ipg=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Стратегічний маркетинг в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	*14. Sylabus_Stratehichnyy marketynh v tur.diyal_Mandyuk_242_TD_M_2024.pdf*	d12p6y+Ja2diDw2iFwZ3L7jApyzF4LciHYd44tl4hR4=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Іміджелогія та PR в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	*13. Sylabus_Imidzhelohiya ta PR v tur.diyal_Pan′kiv_242_TD_M_2024.pdf*	ZYn14ns8pUUQrR2WDpLs8kmKQHZMxmSxpC9By9hOVaA=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*
Актуальні проблеми туризму і рекреації	навчальна дисципліна	*5. Sylabus_Aktual′ni problemy turyzmu i rekreatsiyi_Mal′s′ka_Zin'ko_242_TD_M_2024.pdf*	g40XMZA443O+k8hwbpiNrLd4YGWMFn41O4f2kay1GXA=	*Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
68564	Романів Павло Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: Біогеографія і географія грунтів, Диплом кандидата наук ДК 041139, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034409, виданий 01.03.2013	19	Управління інноваційним розвитком в туристичній діяльності	1. Романів П. Концептуальні засади сталого розвитку активного туризму та рекреації у Західному регіоні України / Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль : СМП «Тайп». №1 (випуск 54). 2023. С. 178-187. (Фахове видання) ISSN 2311-3383 (print) ISSN 2319-4577 (online) DOI:http//doi/org/10/25128/2519-4577.23.1.19. 2.Романів П. Аналіз розвитку регіонального туризму як інструмент стратегування. Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2024. Випуск 57. С. 184–194.

							(Фахове видання). 3.Романів, П. (2024). КОНТЕКСТИ СТРУКТУРНО-ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ СФЕРИ. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, № 2 (12), С. 41-47. https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(12).2024.6. (Фахове видання). 4 Романів П.В. ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ ПЛАНУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ САМОДІЯЛЬНИХ ПОДОРОЖЕЙ. ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. No 49. 1298 с. С. 1281-1290. DOI: 10.36074/grail-of-science.21.02.2025.188. 5.Жук, Ю., Романів, П., & Ярмолович, В. (2025). ВИННІ ГОСПОДАРСТВА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЕНОТУРИЗМУ В РЕГІОНІ. Економіка та суспільство, (71). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-124 (Фахове видання). Жук Ю. І., Манько А. М., Романів П. В. АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОМОЦІЇ ВИННОЇ ІНДУСТРІЇ УКРАЇНСЬКИМИ СОМЕЛЬЄ – ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ РЕКЛАМИ В ГОСТИННОСТІ. Науковий журнал «Інновації та технології в сфері послуг і харчування». Черкаси: видавничий дім «Гельветика», № 2 (16), 2025, С. 103-108. file:///C:/Users/Lenov/Downloads/20250531_220123.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(16).2025.16 (Фахове видання). 6.Романів, П. В. (2025). СТАЛИЙ РОЗВИТОК АКТИВНОГО ТУРИЗМУ В МЕЖАХ СВИДОВЕЦЬКОГО МАСИВУ

							УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio, (3), 169–177. https://doi.org/10.32782/2786-5843/2025-3-15. (Фахове видання). П.3 1. Романів П.В. Змістовно-компетентнісна узгодженість дисципліни «Управління інноваційним розвитком туризму» / Інноваційні технології в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі: кол. монографія [Електронний ресурс] / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 119 с. – С. 26-32. – Назва з титульного екрана. (Колективна монографія). 2. Мальська М.П. Активний туризм : навч. посібник. // Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 208 с. : рис., табл. – Бібліогр. в кінці розділу. 3. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. Активний туризм: теорія та практика : підручник. Київ : Видавництво «Каравелла», 2022. 224 с. 4. Романів П. Державне та регіональне управління в туризмі. Навчальний посібник. Київ: Видавництво «Каравела», 2025. 104 с. П.4 1. Романів П.В. Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві: навчально-методичні матеріали. Львів. – ЛНУ ім. І. Франка. – 2021. – 64 с. 2. Електронний курс «Управління якістю туристичних послуг». Атестовано, протокол №354 від 18.07.2022 року. 3. Електронний курс «Управління інноваційним розвитком туризму» на атестації.

							п.10 Партнер проекту «Єднає нас Буг – утворення двох транскордонних байдаркових туристичних маршрутів» п.14 Керівник студентського наукового гуртка «Активний туризм» Львівського національного університету імені Івана Франка. https://geography.lnu.edu.ua/circle/studentskyj-naukovyj-hurtok-aktyvnyj-turyzm Стажування: 1. Навчальний тренінг: «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». CEO, SoftServe. 2022 4. МОН України, Львівський національний університет імені Івана Франка, “Вдосконалення викладацької майстерності”, 2022, 6 кредитів
443394	Худо Володимир Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 008556, виданий 31.05.1995, Атестат доцента ДЦ 007409, виданий 17.04.2003	16	Управління проектами в туристичній діяльності	П1. 1.«Інноваційні моделі управління проєктами», Журнал «Економіка та суспільство» Випуск № 76/2025 https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6333 2.«Інтеграція цифрових технологій та штучного інтелекту в управлінні туристичними проєктами: концептуальні засади та практичні результати». Журнал «Актуальні питання економічних наук». Випуск 13(2025) від 29.07.2025р. https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/761/755 3.«Управління проєктами в туристичній діяльності: публічно-приватне партнерство та грантове фінансування як інструменти стратегічного розвитку». Журнал «Актуальні питання економічних наук». Випуск 14(2025) від

							30.08.2025р. https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/760 4. «Управління проєктами в індустрії гостинності: теоретичні основи та практичні аспекти». Журнал «Управління розвитком» №3, 2025. https://devma.com.ua/uk/search 5. «Управління проєктами в готельно-ресторанному бізнесі: інноваційні підходи та стратегії підвищення конкурентоспроможності». Журнал «Публічне управління і політика». №9 (13).2025. https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/403 6. «Проєктний менеджмент у сфері гостинності: інновації та конкурентоспроможність» УДК 001:1 Т65 Трансформації та виклики XXI століття: український контекст: моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – 190 с. ISBN 978-617-7886-83-8, DOI: 10.61718/mon202509 https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/mon202509.pdf 7. «Розвиток внутрішнього туризму в Україні як основа відродження готельно-ресторанної сфери». Журнал «Соціальний розвиток: економічні та правові питання». Випуск №7-8 (2025). П.3. Худо В. «Управління проєктами в туристичній діяльності» (у співавторстві з Мальською М.П., Пурською І.С.), Київ, Видавництво «Каравела). 2025. 292 с. П.4. 1. Мальська М.П., Худо В.В., Паньків Н.М. Навчально-методичні вказівки для написання студентських наукових робіт (курсові, бакалаврські та магістерські) для студентів спеціальності

							241«Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм». – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. - 70 с, 2023. – 22 с. 2. Мальська М.П., Худо В.В., Пурська І.С.. Управління проектами в туристичній діяльності: навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету спеціальності «Туризм» / Марта Мальська, Володимир Худо, Ірина Пурська. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 64 с. П.12 1. Худо В. «Управлінські стратегії у готельно-ресторанному бізнесі: перспективи та виклики ефективного управління». кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. – 116 с. ISBN 978-617-7886-69-2, DOI: 10.61718/mon202502 Доступно: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/mon202502.pdf 2. Худо В.В. «Особливості застосування стратегії диверсифікації в індустрії гостинності». Кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025 – 273 с. ISBN 978-617-7886-71-5, DOI: 10.61718/mon202504 Доступно: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/mon202504.pdf 3. Худо В.В. «Організація та особливості системи управління якістю послуг підприємств туристичної індустрії». кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», – 2024. – 159 с. ISBN 978-617-7886-67-8 DOI: 10.61718/mon Доступно: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/mon-new_27.12.2024.pdf 4. Худо В.В. «Політико-економічні аспекти застосування стратегії диверсифікації в

							індустрії гостинності». Журнал «Здобутки економіки: перспективи та інновації». Випуск № 17 (2025). DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.15256828 https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/417/375 5. Худо В.В. «Трансформація системи державного управління туризмом в умовах євроінтеграції Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики розвитку менеджменту та маркетингу в умовах євроінтеграції». 16-17.05.2024р. Львів. 6. Худо В.В. «Управління проектами в готельному бізнесі». Матеріали XVII міжнародної наукової конференції 2023 р. С. 430-432. 7. Худо В.В. «Особливості управління проектами в умовах невизначеності». Журнал «Інтернаука» №10. 2025р. 8. Володимир Худо, Ростислав Білий «Солідарний туризм як інструмент міжнародної інтеграції України». Матеріали XIX міжнародної наукової конференції 2025 р. С.355-357. https://geography.lnu.edu.ua/employee/khudo-volodymyr-volodymyrovych 9. Володимир Худо, В'ячеслав Ярмолович «Інноваційні підходи до проєктного менеджменту в індустрії гостинності» Матеріали XIX міжнародної наукової конференції 2025 р. С.358-361. https://geography.lnu.edu.ua/employee/khudo-volodymyr-volodymyrovych 10. Володимир Худо «Сучасні моделі управління проєктами в туристичній індустрії». Матеріали XIX міжнародної наукової конференції 2025 р. С.361-365. https://geography.lnu.edu.ua/employee/khudo-volodymyr-volodymyrovych

							П.14 1. Керівництво студенткою Швець Роксоланою – переможця 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Сфера обслуговування» – призове друге місце (у 2023/2024 навчальному році). https://geography.lnu.edu.ua/news/stud-konf 2. Керівництво студенткою Калінською Аліною – переможця 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Сфера обслуговування» – призове перше місце (у 2024/2025 навчальному році) П.19 1. Член ГО «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат №KV 0827 від 11.03.2025р. 2. Член Національної академії наук і мистецтв України. Членський квиток № 20250314 від 23.03.2025р. П.20 З 2017 року по 2022 рік працював директором готельно-ресторанного комплексу «ФЕСТготель» у м.Львові (ТОВ «Готель на Лемківській»).
106448	Паньків Наталія Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014969, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014558, виданий 16.06.2005	20	Іміджелогія та PR в туристичній діяльності	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Паньків Н. Туристичний імідж Львівської області - майбутня необхідність чи сучасна реальність International scientific journal «Grail of Science» | № 25 (March, 2023). S. 589-594 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.1052.Паньків Н. Формування туристичного іміджу території України під час війни

							Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 30 (серпень, 2023) : за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 4 серпня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.420-425 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.0713. Паньків Н. Конкурентоспроможність України на світовому ринку туристичних послуг: ретроспективний аналіз. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 36 (лютий, 2024): за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY », що проводилася 16 лютого 2024 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.546-552 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.16.02.2024.0964.Н.Паньків. Територіальна диференціація туристично-ресурсного потенціалу як чинника внутрішнього туризму Львівської області Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка. Серія : Географія.Тернопіль: СМП «Тайп». - №1(випуск 46). – 2019. – С. 182-189 http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/14148 5.Паньків Н. Темний туризм в Україні:

							факторний аналіз та перспективи розвитку Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Географічні науки.Т.2. Випуск 2.Суми: СумДПУ, 2021.- С.149-161 https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=pL97MGwAAAAJ&cstart=20&pagesiz 6. Паньків Н. Туристичні ресурси Івано-Франківської області – як складова культурно-історичної спадщини території. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 14-15 (Травень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.709-714https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.1337. Паньків Н. Туристична привабливість Яворівського району Львівської області України. International scientific journal «Grail of Science» | № 23 (December, 2022). S. 493-500https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.12.2022.878. Паньків Н. Конкурентоспроможність України на світовому ринку туристичних послуг: ретроспективний аналіз. INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL GRAIL OF SCIENCE № 36.February, 2024 with the proceedings of the: VII Correspondence International Scientific and Practical Conference AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE

							MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY held on February 16 th, 2024 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). S.546-542 https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/16.02.2024 9. Паньків Н .Інформаційний ресурс в туризмі. INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL GRAIL OF SCIENCE № 42 (August, 2024) with the proceedings of the: III Correspondence International Scientific and Practical Conference SCIENCE IN MOTION: CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS held on August 2 nd, 2024 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). S. 511-516 https://outlook.office365.com/mail/id/AAQkADdhN2NlODIyLTcwMmEtNDIxNy1hYzY5LWRmOTRjOGY1NDIyMgAQAI1%2BCNS%2BCvZNqliR2UmxAgU%3D#:~:text=https%3A//archive.journal%2Dgrail.science/index.php/2710%2D3056/issue/view/02.08.2024
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Мальська М. Паньків Н. Іміджелогія та PR в туризмі. Підручник. Київ : Видавництво «Каравела», 2023. – 246 с.
							4) наявність виданих навчально-

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Паньків Н. М. Іміджелогія та PR в туризмі: навчально-методичний посібник / Н. М. Паньків. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 120 с. 2. PR та електронний маркетинг в готельно-ресторанних закладах: методичні рекомендації до практично-семінарських занять та виконання самостійної роботи/уклад.: Н. Паньків, М. Філь – Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 43 с. 3. Мальська М.П., Худо В.В., Паньків Н.М. Навчально-методичні вказівки для написання студентських наукових робіт (курсові, бакалаврські та магістерські) для студентів спеціальності 241«Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. - 61 с. 4. Акредитований Електронний курс «Основи наукових досліджень», 2023 https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4916 5. .Мальська М. П., Паньків Н. М. Виробнича практика : методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація, ОПП «Міжнародний туризм» і ОПП «Туристична діяльність». Львів : ЛНУ імені Івана

							Франка, 2024. 59 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1.Паньків Н.М. PR-технології в готельній інфраструктурі Івано-Франківської області. Матеріали XIV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2020. С. 281-285. 2.Паньків Н.М. Етапність студентського наукового дослідження в готельно-ресторанній сфері. Матеріали XIV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2020. С. 421-427 3. PR в сфері гостинності України: необхідність чи світова тенденція. Готельно-ресторанний бізнес і курортна справа України : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Готельноресторанний бізнес і курортна справа України» (Івано-Франківськ, 6 грудня 2022 р.) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника / гол. редкол. – проф. Володимир Клапчук. Івано-Франківськ, 2022.С. 397-400 4.Філь М.І., Паньків Н.М., Безручко Л. С. Коворкінг ресторанного бізнесу та внутрішньо-переселені особи у Львові / Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; Інститут модернізації змісту освіти; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; ф-т готельно-

							ресторанного і турист. бізнесу. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. – С. 77-80. 5. Паньків Наталія, Бардаш Марія-Каріна ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА ДАРТ УКРАЇНИ НА СВІТОВОМУ РИНКУ ПІД ЧАС ВІЙНИ // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2023. С. 302-307 6. Паньків Наталія, Ольшанецький Ігор МЕНЕДЖМЕНТ – ЯК СКЛАДОВА УСПІШНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ТОВ “ГРАНД ГОТЕЛЬ ЛЬВІВ”// Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2023. С.307-310 7. Паньків Н., Сукач Т. Ресторанні заклади Львова – як складова туристичного іміджу міста. Географія та туризм: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (12 березня 2025 р., м. Харків) / за заг. ред. Лоцмана П. І. Харків: ХНПУ ім.Г.С.Сковороди, 2025. С.497-506 https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ca1cbd8f-e5e1-4e46-8441-fd04e389af82/content 8. Паньків Н., Дубіс Л., Попик О. ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ТУРИСТИЧНОГО ІМІДЖУ МІСТ ПРИКАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ. Матеріали XIX-ої міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід». Львів: видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2025 р. С. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об'єднаннях; ГО «Українське географічне товариство», членкиня Наукового Товариства Шевченка, членкиня ГО «Прогресильні». Наукове товариство імені Шевченка, 17 березня 2025 року, номер 3992 посвідчення ГО Прогресильні , номер 0959/25, від 31.12.24 Стажування: «Вдосконалення викладацької майстерності» 6 кредитів ECTS, 2023 р.
188947	Мальська Марта Пилипівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університету імені Івана Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000135, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 007786, виданий 17.05.2012	35	Актуальні проблеми туризму і рекреації	П. 1. 1. Malska M., Zhuk Y., Dotsenko O. Tourism market of the Lviv region: the analysis and forecast of the development. Archives of Tourism, Hospitality and Sport science. Vol. 1. 2020. pp. 94–103. 2. Malska M., Fil M., Pandyak I. Gastronomic tourism: culinary destinations of French and Monacco nation. Archives of Tourism, Hospitality and Sport science. Vol. 1. 2020. pp. 9–61. 3. Мальська М., Грицишин А. Функції та дисфункції фестивального туризму в контексті впливу на туристичний простір. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №4 (48) / 2 том. 2021. С. 29-34. 4. Бригілевич Г.М., Мальська М.П. Роль електронної торгівлі послугами як складової міжнародної туристичної індустрії в умовах нестабільності//Наукові інновації та передові технології: журнал. №8(10) – Київ, 2022. С.202-211. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible). https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8(10)-202-211 5. Svatiuk, O., Popadynets, N., Leshko, K., Malska, M., Popovych, D., Petyk, L., Palasevych, M., & Myronov, Y. (2023). Management of the

							Rural Tourism Cluster Based on Cash Flows' Economic-Mathematical Mode. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 45(1), 56–66. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.07 6. Мальська М. П., Худо В. В., Зінько Ю. В., Бригілевич Г. М., Біланюк О. П. Сучасний стан та виклики розвитку туристичної діяльності в Україні // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. – №3 (8) 2025. С. 838-852. 7. Мальська М. П., Бригілевич Г.М., Біланюк О. П. Економічна безпека підприємств готельно-ресторанного бізнесу України: виклики та перспективи//Успіхи і досягнення у науці: журнал. №2(12) 2025. С.1054-1064. Київ-2025. Режим доступу: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2(12)-1054-1064. П. 3. 1. Мальська М., Малюга Л., Масюк Ю. Міжнародний курортний спа-менеджмент. Навчальний посібник // М. Мальська, Л. Малюга, Ю. Масюк. – Київ: ФОП Піча Ю. В., 2022. – 276 с. 2. Мальська М., Бордун О., Антонюк Н. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навчальний посібник // М. Мальська, О. Бордун, Н. Антонюк – Київ, «Каравела», 2022. – 234 с. 3. Мальська М., Грицишин А., Білоус С., Топорницька М. Фестивальний туризм: теорія та практика. Навчальний посібник // М. Мальська, А. Грицишин, С. Білоус, М. Топорницька – Київ, ФОП Піча Ю. В., 2022. – 232 с. 4. Мальська М. П., Бригілевич Г. М., Шульц С., Л. Міжнародний туризм: підприємницька діяльність та

							стратегічне управління: монографія / М. П. Мальська, Г. М. Бригілевич, С. Л. Шульц. Київ: Вид-во “Каравела”, 2025. 222 с. 5. Андрейчук Ю. Інформаційні технології в туризмі, рекреації та готельно-ресторанному бізнесі : навч. посібник. / Ю. Андрейчук, М. Мальська, Р. Дмитрук. Київ: вид-во «Каравела», 2025. 284 с. П. 4. 1. Мальська М., Красько А. Моніторинг світового ринку туристичних послуг: навчально-методичні вказівки. – Львів, 2020. – 31 с. 2. Мальська М., Худо В., Паньків Н. Навчально-методичні вказівки для написання студентських наукових робіт (курсові, бакалаврські та магістерські) для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм». Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2023. 70 с. 3. Мальська М.П., Худо В.В., Пурська І.С. Управління проектами в туристичній діяльності: навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету спеціальності «Туризм» / Марта Мальська, Володимир Худо, Ірина Пурська – Львів, 2024. – 65 с. 4. М. Мальська, О. Біланюк, Г. Бригілевич. Психологія обслуговування: методичні вказівки для студентів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальності 242 «Туризм і рекреація» – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 22 с. 5. Мальська М. П., Паньків Н. М. Виробнича практика : методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі

							спеціальності 242 Туризм і рекреація, ОПП «Міжнародний туризм» і ОПП «Туристична діяльність». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 59 с. П. 6 Науковий керівник дисертацій: Бригілевич Г.М. – Стратегічне управління підприємницькою діяльністю у міжнародному туризмі https://lnu.edu.ua/thesis/bryhilevych-halyna-mykhaylivna/ 2024 р. П. 7. Опонування дисертацій: 1. Галаченка Олександра Олександровича «Регіональна політика розвитку сфери санаторно-курортних послуг». – https://ird.gov.ua/ird01/p1076 2. Кифор Марії Володимирівни «Оцінювання та прогнозування розвитку туризму в західних регіонах України». – https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatisii/2021/03/kandidati-nauk-1203-2021.docx 3. Сенети Зоряни Ярославівни «Організаційно-економічні засади розвитку сільського туризму в Україні» – https://geography.lnu.edu.ua/news/marta-malska-1 4. Соколовського Віктора Анатолійовича «Рекреаційно-туристський потенціал як умова формування рекреаційного комплексу Середнього Придніпров'я» – https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/razovi_spec_vcheni_rady/df491062024/rishennia_Socolovskiy_49_106_2024.pdf П. 8. Член редколегії збірника наукових праць «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду

							України», Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього – https://ird.gov.ua/sep/sep00/p12rk Член редколегії Вісника серія географічна Львівського національного університету імені Івана Франка. Членство у Вченій раді географічного факультету, спеціалізованій вченій раді Д 35.051.08 та спеціалізованій вченій раді К 35.051.21 Львівського національного університету імені Івана Франка. Консультант з питань туризму Monitor group Львівської міської ради. Член Експертної групи з питань туризму при Департаменті міжнародного співробітництва та туризму Львівської обласної державної адміністрації. П. 12. 1. Malska M. Tourism in big cities as a factor of regional economic development: Lviv case. XI Konferencja naukowa: Miasta XXI Wieku. Opole, 2019. – s. 14. 2. Мальська М., Безручко Л. Готельні ланцюги світу: сучасний стан та перспективи розвитку / Туристичні послуги на світовому ринку як фактор розвитку міжнародного туризму. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції. – Львів, ЛІЕТ, 2018. – С. 283-289. 3. Зінько Ю., Мальська М. Науково-дослідне забезпечення досліджень і краєзнавчо-туристичної популяризації природної і культурної спадщини Розточчя / Конференція «Роль і значення персоналу в промоції та пропагуванні природних цінностей і природної спадщини регіону Розточчя». – Львів, 2019. – С. 1-9. 4. Мальська М., Філь М., Зінько Ю. Сучасні підходи виробництва

							крафтової продукції у гастрономічному туризмі Львівщини / Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток гастрономічного туризму в Україні: стан, виклики та перспектива імплементації Європейського досвіду». – Київ, 2019. – С. 90-91. 5. Зінько Ю., Мальська М., Табака Н., Янчишин І. Гастрономічний туризм Львівщини: стан та перспективи / Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток гастрономічного туризму в Україні: стан, виклики та перспектива імплементації Європейського досвіду». – Київ, 2019. – С. 85-87. 6. Антонюк Н., Мальська М., Мальський М. Децентралізація державного управління та завдання органів місцевого самоврядування у сфері туризму: польський досвід / Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2019. – С. 15-24. 7. Мальська М., Пандяк І., Філь М. Система оподаткування прибутку готельних підприємств в Україні / Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2019. – С. 136-138. 8. Малюга Л., Мальська М. Природні та історико-культурні туристичні ресурси Гонконгу / Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2019. – С. 139-142. 9. Мальська М., Філь М. Потенціал

							ресторанних гастротурів, маршрутів у Львові / Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2019. – С. 228-232. 10. Дубіс Л., Мальська М., Зінько Ю. Проблеми формування національного бренду сільського зеленого туризму / Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2019. – С. 291-294. 11. Мальська М., Пандяк І., Філь М. Вплив міських агломерацій на розвиток готельного господарства. Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – К.: Альфа-ПІК, 2020. – С. 10-12. 12. Мальська М., Дубіс Л., Зінько Ю. Геопросторові аспекти овертуризму в історичних містах (на прикладі Львова і Кракова). Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – К.: Альфа-ПІК, 2020. – С. 77-79. 13. Мальська М., Гаталяк О. Екстремальний туризм у містах. Міський туризм: реалії, виклики, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – К.: Альфа-ПІК, 2020. – С. 85-86. 14. Мальська М., Василина А. Привабливість міста Львова на ринку туристичних послуг. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2020. – С. 201-205. 15. Мальська М.,

							Пандяк І., Філь М. Вплив пандемії COVID-19 на готельне господарство України. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2020. – С. 206-211. 16. Мальська М., Філь М., Пандяк І. Якість сервісу у сфері ресторанного господарства. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2020. – С. 212-214. 17. Зінько Ю., Мальська М., Дубіс Л., Шевчук О. Рекреаційно-туристичний потенціал національних парків західної України. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2020. – С. 403-408. 18. Мальська М. П. Перспективні технології кулінарної продукції у ресторанному господарстві/ М. П. Мальська, М. І. Філь // Food Additives. Healthy Man and Human Patient Diet: proceedings of IX International scientific and practical internet conference / Prague: Oktan-Print s.r.o., 2020. – P. 189–190. – ISBN 978-80-907863-9-4. – DOI: 10.46489/FAHM-01. 19. Зінько Ю., Мальська М., Дубіс Л. До питання використання зарубіжного досвіду в освітньому забезпеченні геотуризму. Туризм у XXI столітті: виклики та реаґування/ Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – К.,2020. – С. 200-202. 20. Мальська М. П. Інноваційний тренд гостинності Норвегії / М. П. Мальська, М. І. Філь / Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ.

							інтернет-конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. / М-во освіти і науки України; Інститут модернізації змісту освіти; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. – С. 54-56. 21. Мальська М., Мункачій І., Масюк Ю. Теоретичні аспекти понять маркетинг-менеджмент. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції : зб. наук. пр. Полтава : ПП «Астрая», 2021. С. 239-242. 22. Зінько Ю.В., Мальська М.П., Табака Н.М. Інноваційні підходи і заняття в сільському туризмі: досвід Львівщини. Туристичний потенціал Судововишнянської територіальної громади Львівської області: стан і перспективи розвитку: зб. матер. наук.-практ. конф. (Судова Вишня, 15 травня 2021 р.) / Міністерство освіти і науки України, Національний університет "Львівська політехніка". - Львів, 2021. С. 165 - 181. 23. Мальська М., Зінько Ю., Кісак Г. Транскордонна співпраця в галузі туризму Карпат // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2022. – С. 174–178. 24. Романів П., Мальська М. Слово про Людину, Друга, Приятеля, Колегу, Науковця, Педагога, Воїна (У пам'ять про Михайла Гамкала) // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2022. – 312 с.

							С. 13-19. 25. Зінько Ю. В., Мальська М. П., Біланюк В. І., Іваник М. Б., Шевчук О. М. Просторова модель транскордонного туристичного залізничного шляху на українсько-польському пограниччі // Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 14-15 квіт., 2022 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельноресторанного і турист. бізнесу. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 116–119. 26. Зінько Ю. В., Мальська М. П., Андрейчук Ю. М., Іваник М. Б. Кластери сільського туризму: аналіз спеціалізації і просторової структури // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2022: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Житомир, 30 травня 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 13–14. 27. Мальська М., Зінько Ю., Кісак Г. Транскордонна співпраця в галузі туризму Карпат // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2022. – С. 174–178. 28. Романів П., Мальська М. Слово про Людину, Друга, Приятеля, Колегу, Науковця, Педагога, Воїна (У пам'ять про Михайла Гамкала) // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2022. – 312 с. С. 13-19.

29. Зінько Ю. В., Мальська М. П., Біланюк В. І., Іваник М. Б., Шевчук О. М. Просторова модель транскордонного туристичного залізничного шляху на українсько-польському пограниччі // Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей IX Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 14-15 квіт., 2022 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельноресторанного і турист. бізнесу. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 116–119.
30. Зінько Ю. В., Мальська М. П., Андрейчук Ю. М., Іваник М. Б. Кластери сільського туризму: аналіз спеціалізації і просторової структури // Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень-2022: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Житомир, 30 травня 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 13–14.
31. Зінько Ю., Мальська М., Біланюк В., Андрейчук Ю., Шевчук О. Транскордонні туристичні залізничні шляхи: історія та інновації. Альтернативний туризм: матеріали науковопрактичного семінару (30 вересня 2022 року, м. Львів, ЛДУФК ім. І. Боберського). Львів, 2022. С. 69-72.
32. Дубіс Л., Ковальчук І., Мальська М. Від маленького Кустина до великої науки. Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій: матеріали доповідей XIII науково-практичного семінару

							за міжнародної участі, присвяченого 85-річному ювілею проф. Я. Кравчука (2–3 березня 2023 р.). Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2023. С. 7-9. 33. Мальська М.П., Бригілевич Г.М. Розвиток готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах // Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 23–24 березня 2023 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1.– Черкаси : ЧДТУ, 2023. – с. 31 - 33. 34. Мальська М.П., Філь М.І. «POSTER» та «SYRVE»: переваги та недоліки автоматизованих систем у сфері гостинності. Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи : матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (18 травня 2023 р., м. Черкаси). – Черкаси : Вид-ць Юлія Чабаненко, 2023. – С. 48-51. 35. Мальська М., Філь М.. Виклики сервісу, гостинності у Львові та внутрішньо-переселені особи. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. – Львів: «Камула», 2023. – С. 434 – 438. 36. Малюга Л., Мальська М. Просування паназійської кухні на ринку індустрії гостинності України. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. / М-во освіти і науки України; М-во культури та

							інформаційної політ. України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 51-53. 37. Мальська М., Зінько Ю., Гринчишин Т. Центри релігійного туризму в Західній Україні як осередки міжкультурного діалогу. Сакральне та туризм: матеріали міжнародньої науково-практичної конференції (Київ, 28 квітня 2023 р.) – К.:ТОВ «Геопринт»,2023. – С. 201-205. 38. Мальська М., Гаталяк О., Ганич Н. Ресторанне господарство як складова сфери гостинності: теоретичні засади. Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи : матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (18 травня 2023 р., м. Черкаси). – Черкаси : Вид-ць Юлія Чабаненко, 2023. – С. 44-47. 39. Мальська М., Зінько Ю., Горішевський П. Сільський туризм Карпатського регіону у пандемічно-воєнний період. «Професор Ольга Заставецька - вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 257-261. 40. Мальська М., Гаталяк О., Ганич М. Сучасний характер використання туристичних ресурсів історичних міст Львівської області. Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної

							Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім.Г.С.Сковороди, 2023. С. 547-555. 41. Мальська М., Любіцева О., Зінько Ю. Географія туризму і рекреації: наукові і освітні виміри. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 3. С. 123-129. 42. Мальська М., Барна М., Топорницька М. Яким був туризм в Україні до війни: минуле і перспективи. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 3. С. 179-185. 43. Мальська М. П., Зінько Ю. В., Андрейчук Ю. М. Агротуристичний кластер «ГорбоГори»: проблематика розвитку туристичних послуг і продуктів / Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 23–24 березня 2023 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1.– Черкаси : ЧДТУ, 2023. – С. 117–119.

							44. Мальська М.П., Крупа О.М. Формування механізму адаптивного управління туристично-рекреаційною сферою. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2023 р.). Львів, 2023. С. 356-358. 45. Мальська М.П., Крупа О.М. Трансформація стратегії розвитку туристичної сфери Львівської області з урахуванням досвіду європейських країн. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 17 травня 2023 р.). Львів: ЛНУП, 2023. С. 143-146. 46. Мальська М. П., Філь М. І. Гостинність: сирний пейринг та його особливості. Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи : матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (16 травня 2024 р., м. Черкаси). – Черкаси : Вид-ць Юлія Чабаненко, 2024. – С. 45-48. 47. Мальська М., Манько А., Зінько Ю. Етносадиби як популяризатори національної автентичної культури. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики розвитку менеджменту та маркетингу в умовах євроінтеграції», 16-17 травня 2024 р. – Львів: СПОЛОМ, 2024. С. 50-56. 48. Мальська М. П., Манько А. М., Ардан Х. В. Таємні бокси як спосіб реклами сталих ініціатив у ресторанному бізнесі. Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи : матер.

							IX Міжнар. наук.-практ. конф. (20 березня 2025 р., м. Черкаси). – Черкаси : Вид-ць Юлія Чабаненко, 2025. – С. 34-36. Стажування: Стажування в рамках програми Ерасмус+ з 07.07.2025 по 11.07.2025 в Universita Degli Studi di Napoli (Італія).https://geography.lnu.edu.ua/news/stazhuvannia-zaviduvachky-kafedry-turyzmu-profesorky-marty-malskoi-v-universita-degli-studi-di-napoli-italiia Онлайн-стажування в Інституті економіки та фінансів Коледжу соціальних наук відповідно до угоди між Університетом Жешува та Львівським національним університетом імені Івана Франка, що становить 180 годин (6 кредитів ECTS), з 01.04.2025 по 01.07.2025 https://geography.lnu.edu.ua/employee/malska-marta-pylypivna
214395	Микитенко Наталія Олександрівна	Професор кафедри Іноземних мов для природничих факультетів, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000754, виданий 29.04.2012, Диплом кандидата наук ДК 035698, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022867, виданий 22.12.2009, Атестат професора ДД 000754, виданий 29.04.2012	21	Англійська мова в туризмі і рекреації	Фахові видання: Микитенко Н. О., Ісаєва Г.Т. Виклики онлайн навчання: погляд студентів. Педагогічний альманах. 2020. Вип. 46. С. 111-117 (фахове видання); Kotlovskiy A., Mykytenko N., Onufriv A., Salamakha M. Language Portfolio for Building Linguistic Competence in ESP Speaking in Students' Independent Work. Advanced Education. 2020. 7 (15). P. 20–24. (WoS) DOI https://doi.org/10.20535/2410-8286.200750; Собчук А., Микитенко Н. Model of Primary School Teachers Training for Work in the System of Inclusive Education by Applying Extrapolation of Poland's Advances in Training for Work. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2020. Вип. 19. № 3. С. 352-366 (Scopus); Mykytenko N., Baybakova O. Multicultural Education

							as an Important Part of American Educational System. Norwegian Journal of Development of the International Science. 2021. Vol. 3. № 56. P. 55-64 (зарубіжне періодичне видання має імпакт-фактор та включене до низки міжнародних наукометричних баз даних); Mykytenko N. The Role of Personality Type and Self-determination of Students Majoring in Non-philological Specialities while Building English for Professional Purposes Competence / Mykytenko N., Borakovskyy L., Kopchak M., Mykytenko O., Popovych (Tsymbrovska) Kh. WISDOM. Philosophy of Language and Literature. 2022. Vol. 3. No 2. P. 193-205. (WoS) DOI: https://doi.org/10.24234/wisdom.v3i2.630; Mykytenko N. Intercultural Communicative Competence Development in Journalism Students / Natalia Mykytenko, Marta Fedorchuk, Olena Ivasyuta, Nataly Hrynya, Andriy Kotlovskyi. Advanced Education. 2022. No 20. P. 121-131. (WoS) DOI: https://doi.org/10.20535/2410-8286.261521 Микитенко Н. О. Аспекти змісту формування англомовної лексичної компетентності в говорінні у майбутніх фахівців з економіки / Микитенко Н. О., Котловський А. М. Педагогічний альманах. 2023. 53. С. 63-70. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi53.432 (фахове видання); Микитенко Н. О., Шиманська В. В. Модель цільової ситуації формування лексичної компетентності в професійно орієнтованому усному англомовному спілкуванні майбутніх екологів. Іноземні мови. Київ, 2023. № 3 (115). С. 26 – 31. DOI: https://doi.org/10.3258

							9/1817-8510.2023.3.290254 (фахове видання); Mykytenko N. O., Kotlovskyi A. M. The Specifics of the Elective “School of Leadership” Using Repositories of Online Resources. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. 2023. No. 8. P. 108–118. DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_293486 (Scopus) Робота спеціалізованих вчених, експертних рад Член разової спеціалізованої ради із захисту Лущинською О.В. дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціальностями) у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 2021. Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту Гоменюк О. Я. дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (Іноземні мови) у Тернопільському національному педагогічному університеті із захисту дисертації імені Володимира Гнатюка, 2020. Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту Нанівською Л. Л. дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 2021 р. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Член постійно діючої спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 у Тернопільському національному педагогічному

							університеті імені Володимира Гнатюка. Членство у редакційних колегіях наукових журналів Член редколегії Наукового вісника Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія: «Іноземна філологія». Член редколегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Член редколегії Наукового вісника Львівського університету. Серія педагогічна. Різне: Микитенко Н. О., Чорна-Климовець І. Ю. Business Writing Within Cases. Львів: Видавництво Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022. Мальська М., Микитенко Н., Котловський А. Англо-український словник термінів сфери туризму. К., 2018.
218226	Дубіс Лідія Францівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002175, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук КН 008951, виданий 27.10.1995, Атестат доцента ДЦ 003586, виданий 21.12.2001	25	Методологія та організація наукових досліджень	П.1. Дубіс Л.Ф., Мальська М.П., Паньків Н.М. Методологічні підходи до вивчення туристичних дестинацій українсько-польської трансграничної території. Економіка та суспільство. 2025. № 77. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-86 (Фахове видання. Категорія Б). Габчак Н., Дубіс Л. Методологія досліджень екотуристичної інфраструктури Карпатського біосферного заповідника / Н. Габчак, Л. Дубіс // Економіка та суспільство. – 2025. – Випуск 72/2025 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-61 (Фахове видання. Категорія Б). Паньків Н., Дубіс Л. До питання цільових аспектів студентських наукових досліджень в туризмології / Н. Паньків, Л. Дубіс // Економіка та суспільство. – 2025. –

							Випуск 72/2025 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-129 (Фахове видання. Категорія Б). Габчак Н., Дубіс Л. Дослідження туристичного потенціалу об'єднаних територіальних громад в межах Ужгородського району Закарпатської області / Н. Габчак, Л. Дубіс // Економіка та суспільство. – 2025. – Вип.1 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-94 (Фахове видання. Категорія Б). Габчак Н. Екотуристична атрактивність регіонального ландшафтного парку «Притисянський". / Н. Габчак, Л. Дубіс // Географія та туризм: науковий журнал. – 2024. – Вип. 74. – С.20-26. (Фахове видання. Категорія Б). Габчак Н. Ужанський національний природний парк: особливості екотуристичної інфраструктури та перспективи розвитку / Н. Габчак, Л. Дубіс // Географія та туризм: науковий журнал. – 2023. – Вип.71. – С.20–27. (Фахове видання. Категорія Б.) Habchak N. F., Dubis L. F. Analysis of ecotourism infrastructure within the nature-protected areas of the Transcarpathian region (on the example of National Nature Park «Synevyr»). Journal of geology, geography and geoecology. Dnipro. – 31(1). – 2022. – P. 22–30. (Web of Science). https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/884, (Web of Science). Мальська М. Освітнє забезпечення сільського туризму в Україні та можливості використання освітнього досвіду Польщі / М. Мальська, Л.Дубіс, Ю.Зінько, П.Горішевський // Edukacja i społeczeństwo VII. Zbiór artykułów naukowych [T. Nestorenko, R. Bernatova, W. Duczmal

							(red.).], Opole: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu, 2022. – P. 431– 444. (Періодичне закордонне видання). П.3 Дубіс Л. Постановка та стан вивчення проблеми / Л. Дубіс // Морфодинамічні процеси у Західному регіоні України: розвиток та екологічні наслідки [колективна монографія]. – Львів: вид-ий центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2024. – С. 17 – 20. (Розділ монографії). Рибак Н. Морфодинаміка русла р. Сукіль / Н. Рибак, Л. Дубіс // Морфодинамічні процеси у Західному регіоні України: розвиток та екологічні наслідки [колективна монографія]. – Львів: вид-чий центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2024. – С. 100 – 109. (Розділ монографії). Соловей Н. Морфодинаміка русла р. Случ у межах Волинського Полісся / Н. Соловей, Л. Дубіс // Морфодинамічні процеси у Західному регіоні України: розвиток та екологічні наслідки [колективна монографія]. – Львів: вид-чий центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2024. – С. 109 – 118. (Розділ монографії). Дубіс Л. Розвиток давніх еолових процесів на території Пол ісся, їхня сучасна активізація та екологічні наслідки / Л. Дубіс // Морфодинамічні процеси у Західному регіоні України: розвиток та екологічні наслідки [колективна монографія]. – Львів: вид-чий центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2024. – С. 229 – 240. (Розділ монографії). Dubis L., Rybak N. Dynamika koryta rzeki Sukiel (Karpaty Ukraińskie) / L. Dubis, N. Rybak // Rzeźba terenu w różnych strefach morfoklimatycznych [red. E. Gorczyca, A. Michno, J. Święchowich]. – Kraków, 2021. – S. 193– 211. (Розділ

							монографії). Dubis L. et all. Badania geomorfologiczne prof. dr. hab. Kazimierza Krzemienia na Ukrainie / L. Dubis, E. Gorczyca, A. Michno, P. Kłapyta // Rzeźba terenu w różnych strefach morfoklimatycznych [red. E. Gorczyca, A. Michno, J. Święchowich]. – Kraków, 2021. – S. 577–855. (Розділ монографії). Габчак Н. Туристичний потенціал українсько-угорських прикордонних територій / Н. Габчак, Л. Дубіс // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи [колективна монографія]. – Том 8: Міждисциплінарний дискурс наукових досліджень [Наукова редакція: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С. 123 – 135. (Розділ монографії) Мальська М. П. Сталий розвиток рекреації і туризму в національних парках заходу України / М. П. Мальська, Л. Ф. Дубіс, Ю. В. Зінько, О. М. Шевчук // Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні: кол. монографія / за ред. д-ра іст. наук, проф. Чепурди Г. М.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2021. – С. 25–32. (Розділ монографії) Malska M. et all. Tourist clusters as innovative structures: Ukrainian and Polish experience of formation and functioning / Marta Malska, Lidiya Dubis, Yuriy Zinko, Olga Liubitseva // In: Modern technologies in the development of economy and human well-being. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron-Lapuszek. Publishing House of University of

							Technology, Katowice, 2020. – P. 145–156. (Розділ монографії) Габчак Н. 2020. Географія зовнішньоекономічних зв'язків Закарпатської області в межах транскордонних територій з країнами ЄС / Н. Габчак, Е. Маляр, Л. Дубіс // In: Гжесяк Я., Зимомря І., Ільницький В. (red.) Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти. Конін-Ужгород-Київ-Херсон: Посвіт, 2020. 380с. (Розділ монографії) П.7 Член спеціалізованої вченої ради (Д 35.051.08) із захисту докторських та кандидатських дисертацій географічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (терміни 2019–2022 рр. та 2022–2024рр.) Опонент докторської дисертації (habilitacji) dra Piotra Moski z Instytutu Fizyk, Centrum Naukowo-Dydaktycznego Politechniki Śląskiej. Вроцлав, 2020. (Республіка Польща). Опонент докторської (кандидатської) дисертації mgr Magdaleny Murawskiej-Kąckiej pt. „Deglacjacja doliny Prutu (Czarnohora, Ukraina) w świetle badań geomorfologicznych i sedymentologicznych". Ягеллонський університет, 2025, Краків. (Республіка Польща).п.8) Науковий керівник теми у межах робочого часу: "Морфодинамічні процеси західного регіону України: розвиток і екологічні ризики" (Державний реєстраційний номер: 0120U102411; час виконання 2020–2022 рр.). П.8 Науковий керівник теми у межах робочого часу: "Морфодинамічні процеси західного регіону України:

							розвиток і екологічні ризики” (Державний реєстраційний номер: 0120U102411; час виконання 2020–2022 рр.). Науковий керівник теми у межах робочого часу: «Рельєф західного регіону України: актуальні проблеми дослідження» (Державний реєстраційний номер: 0123U101335; час виконання 2023–2025 рр.). Заступник редактора фахового періодичного журналу “Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій”. П.9 Член експертної ради МОНУ, 106 Географія та 103 Науки про Землю, 2022 – 2025рр. П.10 1. Член експерт Польської Академії Наук комісії “Zespolu zadaniowego ds. Obszarow Wiejskich przy Komitecie Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk na kadencje 2019–2022” 2. Учасник кількох міжнародних експедицій з дослідження еолових процесів в Західній Сахарі (Королівство Марокко). 3. В 2023-2025 рр. учасник міжнародної групи дослідження берегових дюн в Словінському національному парку (Республіка Польща). П.12 Мальська М., Зінько Ю., Дубіс Л.. Туризмологія і рекреалогія як міждисциплінарні дисципліни: освітні аспекти / М. Мальська, Ю. Зінько, Л. Дубіс // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в

							Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.). – Тернопіль. – 2025. – С. 165-170. Рибак Н. Об'єкти геотуристичного інтересу у басейні річки Сукіль / Н. Рибак, Л. Дубіс // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції. Львів 11–12 жовтня 2024 р. – Львів, 2024. – С. 238–242. Дубіс Л. Ярослав Кравчук: на відстані побачаться плоди / Л. Дубіс, М. Мальська // Матеріали XIV науково-практичного наукового семінару «Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій», присвяченого пам'яті заслуженого професора ЛНУ імені Івана Франка Ярослава Кравчука. Львів, 12–15 вересня 2024 р. – Львів, 2024. – С. 5–9. Ковальчук І.П. Наукові засади геоекологічних досліджень річково-басейнових систем / І.П. Ковальчук, А. І. Ковальчук, Л. Ф. Дубіс, Л. П. Царик //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування » у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопада 2023 р.). – Тернопіль. – 2023. – С. 14–20. Дубіс Л.Ф., Рибак Н.Б. Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, Україна Особливості морфодинаміки вузлів злиття річок

							басейну дністра у межах Сколівських Бескидів і Передкарпатської височини/ Л.Ф.Дубіс, Н.Б. Рибак // Міжнародна науково-практична конференція «Природничо-географічні дослідження рельєфу, клімату та поверхневих вод: сучасний стан та перспективи розвитку» . – 2024. – С. 128-130 Kłapyta P. Glacial geomorphology and a glacier reconstruction in the Maramureş Mountains (Ukraine, Romania) / P. Kłapyta, M. Mîndrescu, J. Zasadni, L. Dubis // GEOKONCEPT. – Vol. 5. – No. 1 (2024): Climate Change in Europe: Impact, Risks and Mitigation (CCE2024) . – С. 33–34. Зінько Ю., Іваник М., Благодир С., Дубіс Л. 2023. Сучасний стан геотуристичних шляхів на заході України / Зінько Юрій, Іваник Мирослав, Благодир Світлана, Дубіс Лідія // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XVII міжнародної наукової конференції Львів 6–7 жовтня 2023 р.. – Львів, С. 112–117. Дубіс Л., Длужевскі М., Воронко Б. 2023. Дюни-тіні регіону Coude du Dra (Марокко): особливості утворення та морфології. Географічна освіта і наука: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті. – Львів, С. 154–158. Дубіс Л., Ковальчук І., Мальська М. 2023. Від маленького Кустина до великої науки. Матеріали доповідей XIII науково-практичного семінару за міжнародної участі "Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та

							прилеглих територій", присвяченого 85-річчю з дня народження дослідника-геоморфолога, Заслуженого професора Львівського національного університету імені Івана Франка Ярослава Кравчука. Львів, 2–3 березня 2023 р. – Львів, С. 7–10. Герасименко Н. Ландшафтно-кліматичні зміни у голоцені південно-західного Криму (палеогеографічне вивчення донних відкладів озера Саки) / Н. Герасименко, В. Бахмутов, Л. Дубіс, Є. Рогозін // Матеріали доповідей XIII науково-практичного семінару за міжнародної участ і"Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій", присвяченого 85-річчю з дня народження дослідника-геоморфолога, Заслуженого професора Львівського національного університету імені Івана Франка Ярослава Кравчука. Львів, 2–3 березня 2023 р. – Львів, 2023. – С. 18–22. Кравчук Я., Ковальчук І., Дубіс Л. Кафедра геоморфології і палеогеографії: історія становлення та розвиток наукових досліджень / Я. Кравчук, І. Ковальчук, Л. Дубіс // Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 140-річчю географії у Львівському університеті «Географічна освіта і наука: виклики і поступ», Україна, м. Львів, 18–20 травня 2023 р. С. 34–44 Рибак Н., Дубіс Л. 2023. Вплив паводків на морфодинаміку русла р. Сукіль. Матеріали доповідей XIII науково-практичного семінару за міжнародної участі «Проблеми

							геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій», присвяченого 85-річчю з дня народження дослідника-геоморфолога, Заслуженого професора Львівського національного університету імені Івана Франка Ярослава Кравчука. Львів, 2–3 березня 2023 р. – Львів, 2023. – С. 65–69. Мальська М. Освітнє забезпечення сільського туризму в Україні та можливості використання освітнього досвіду Польщі / М. Мальська, Л. Дубіс, Ю. Зінько, П. Горішевський // Edukacja i społeczeństwo VII. Zbiór artykułów naukowych / [T. Nestorenko, R. Bernatova, W. Duczmal (red.).] Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. Opole: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu, Polska. – P. 431–444. Шевчук О., Дубіс Л. 2022. Зелені готелі і еко-лоджі як оптимальний вид закладів розміщення на природоохоронних територіях [w:] Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід. Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції, Львів, С. 294–297. (materiały pokonferencyjne, recenzowane) Рибак Н., Дубіс Л. 2022. Найпопулярніші геотуристичні атракції Ісландії [w:] Геотуризм: практика і досвід : Матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., Львів: Каменяр, 2022, С. 82–84. (materiały pokonferencyjne, recenzowane) Dubis L., Rybak N. Functioning of the branched riverbed of the Sukil river (Ukrainian Carpathians) under anthropogenic influence. Mid-European

							Geomorphology Meeting 2021. Geomorphology in a changing climate and environment: Nov. 6-9, Munich. Dubis L., Rybak N., Bubniak A., Bubniak I. Współczesna morfodynamika roztokowego odcinka koryta rzeki Sukiel (Karpaty Ukraińskie). / L. Dubis, N. Rybar, A. Bubniak, I. Bubniak // Zjazd geomorfologów Polski «Procesy geomorfologiczne w warunkach globalnych zmian środowiska». – Gdańsk, 2021. С. – 50-52. Зінько Ю., Мальська М., Дубіс Л. Геотуристична оцінка фортифікаційних об`єктів заходу України. Фортифікації в туризмі: потенціал, стан, промоція, інновації: Матеріали міжнародного науково-практичного інтернет-семінару (Київ, 23 квітня 2021 р.) – К.:ТОВ «Геопринт», 2021. – С. 138–140. Зінько Ю., Мальська М., Дубіс Л. До питання використання зарубіжного досвіду в освітньому забезпеченні геотуризму. Туризм у XXI столітті: виклики та реаґування / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – К., 2020. – С. 200-202. Dubis L., Andrejczuk J. Ocena stopnia eolizacji ziaren kwarcowych osadów wydm śródlądowych i piasków pokrywowych prawobrzeżnej części Polesia Ukraińskiego / L. Dubis, J. Andrejczuk // Głacjał i peryglacjał Europy Śródkowej, Lublin: UMCS, 2021.– С. 178-183. Habchak N. F., Dubis L.F. Перспективи розбудови екотуристичної інфраструктури в межах регіональних ландшафтних парків Закарпатської області. Матеріали Міжнародної наукової конференції Modern Directions Of Scientific Research Development. Proceedings of III International Scientific

							and Practical Conference Chicago, USA 1-3 September, 2021. – С. 162-169. Дубіс Л. Геотуристична привабливість долини річки Случ у межах Волинського Полісся / Лідія Дубіс, Наталя Соловей // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2020. – С. 409–415. Зінько Ю. Рекреаційно-туристичний потенціал національних парків Західної України / Юрій Зінько, Марта Мальська, Лідія Дубіс, Оксана Шевчук // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2020. – С. 403–408. Зінько Ю., Мальська М., Дубіс Л. До питання використання зарубіжного досвіду в освітньому забезпеченні геотуризму. Туризм у XXI столітті: виклики та реаґування / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – К., 2020. – С. 200-202. Мальська М., Дубіс Л., Зінько Ю. Світові науково-практичні тренди геотуризму. Сучасний стан і перспективи розвитку геоморфології і палеогеографії в Україні. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 70-річчю кафедри геоморфології і палеогеографії (26–27 листопада 2020 р.). – Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 48–49 Кравчук Я., Ковальчук І., Дубіс Л. Кафедра геоморфології і палеогеографії львівського національного університету: етапи розвитку, здобутки та виклики / Я. Кравчук, І. Ковальчук, Л. Дубіс

							// Сучасний стан і перспективи розвитку геоморфології та палеогеографії в Україні. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю кафедри геоморфології і палеогеографії Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів 26-27 листопада 2020 р. – 2020. – С. 3–5. П.13 Запрошений професор Люблінського католицького університету імені Івана Павла II. Викладання навчальної дисципліни „Fizjografia” (60 год.), «Екосистемні послуги в проектуванні» (15 год.), «Туристичне загосподарювання» (30 год.) та ін.. Викладання навчальних дисциплін польською мовою. П.14 Науковий керівник студентського гуртка “Геоморфолог і палеогеограф” географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. П.19. Член Stowarzyszenia Geomorfologów Polski, член Українського Географічного товариства, академік Академії Наук Вищої Освіти України. Стажування: 1. Міжнародний онлайн курс «Korupcja w administracji Publicznej», Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, (28.01.2020), сертифікат від 28 січня 2020 р. (Республіка Польща, м. Люблін). 2. Міжнародне стажування в Ягеллонському університеті (01.04.2022-30.06.2022), засвідчення про проходження стажування (Республіка Польща,

							м. Краків). 3. Онлайн курс «Актуальні проблеми організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти», Львівський національний університет (28.11.2024-14.12.2024 рр.; 6 кредитів ЄКТН), сертифікат АП 02070987/0014-25. 4. Міжнародний очний курс „Metody oceniania studentów i weryfikacja efektów uczenia się" в рамах проєкту „Doskonały dydaktyk KUL", Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Курс організовано в рамках прокту фінансованого Fundusz Europejskie Społeczny Plus dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (8 годин, 10.01.2025 р.), сертифікат (Республіка Польща, м. Люблін); 5. Онлайн курс «Вдосконалення викладацької майстерності», Львівський національний університет (6 квітня – 9 червня 2023 р.; 6 кредитів ECTS), сертифікат СВ № 02070987/00058-2023 6. Онлайн курс «Проєктна діяльність», Львівський національний університет» (17 січня – 14 лютого 2023 р.; 0,5 кредиту ECTS), сертифікат СВ 2070987/000132-23 7. Міжнародний очний курс «Podstawy tutoringu», Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, (24.02.2023 – 17.03.2023), сертифікат від 20 березня 2023 р. (Республіка Польща, м. Люблін); 8. Стажування шляхом участі у міжнародній літній школі університету Стефана сел Маре, Сучава (Румунія) «Summer School to Create Vrtual Field Trips for Inclusive Feld Skill Training», 14-19

							серпня 2023, сертифікат (Румунія). 9. Онлайн курс «Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану», Львівський національний університет, 13-17 березня 2023 р., сертифікат ПН 2070987/000047-23. 10. Онлайн курс «Успішна акредитація освітньої програми: актуальні проблеми і шляхи вирішення», Львівський національний університет, (0,1 кредиту ECTS), сертифікат ПК 02070987/000088-22. 11. Онлайн курс «Штучний інтелект в освіті: практичні приклади і інструменти», Львівський національний університет (28 лютого 2025 р.; 0,5 кредитів ECTS), сертифікат ШІ № 02070987/0026-25. 12. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції “Географічна освіта і наука: виклики і поступ”, присвяченій 140-річчю географії у Львівському університеті (18-20 травня, 2023 р.; 2 кредити), сертифікат 269/12. 13. Стажування шляхом участі у науково-практичному семінарі “Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій” (Львів, 2–3 березня 2023 р.; 1,0 кредиту ECTS), сертифікат 93/12. 14. Стажування шляхом участі у XIII-й Міжнародної науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: утилітарна цінність наукових досліджень» (25 жовтня 2022 р.; кількість годин: 16; 0,5 кредиту ECTS), сертифікат.

							15. Стажування шляхом участі у науково-практичному семінарі учасника науково-практичного семінару “Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій” (12–15 вересня 2024 р.; 1,0 кредиту ECTS), сертифікат 239/12. 16. Стажування шляхом участі у Міжнародній науковій конференції “Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку” (25–28 вересня 2024 р.; 60 год., 2,0 кредиту ECTS), сертифікат. 17. Стажування шляхом участі у Міжнародній науковій конференції “Географія, економіка і турим: національний і міжнародний дослід” (6–7 жовтня 2023 р.; 60 год., 2,0 кредиту ECTS), сертифікат 685/12. 18. Стажування шляхом участі у Міжнародній науковій конференції “Географія, економіка і турим: національний і міжнародний дослід” (11–12 жовтня 2024 р.; 60 год., 2,0 кредиту ECTS), сертифікат 320/12. 19. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та економічної науки» (Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.; 30 год., 1.0 ECTS), сертифікат NK-2544|/2025. Член редколегії іноземного наукового періодичного журналу “Roczniki Bieszczadzkie” та член редколегії фахового журналу “Фізична географія і геоморфологія”.

177480	Красько Анна Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 018842, виданий 17.01.2014	14	Ринок рекреаційно-туристичних послуг	П. 1. наявність п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України та наукометричних баз: 1.Krasko A. Extrapolation of trends as a method for forecasting tourist flows in Ukraine / Munkachii I., Hrytsyshyn A., Bilous S., Masiuk Y., Krasko A., Petruk N. // Multidisciplinary international journal "Věda a perspektivy". – International Institute of Economics, Czech Republic. – 2022. – № 2(9). – P. 50-63. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible). https://geography.lnu.edu.ua/employee/hovalko-anna-bohdanivna 2.Красько А.Б. Підвищення конкурентних переваг готельно-ресторанних та туристичних підприємств за допомогою методів менеджменту / Білоус С.В., Красько А.Б., Безручко Л.С. // «Економіка та суспільство», Одеса. – 2021 – №23. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-22 (Index Copernicus, Google Scholar, Vernadsky National Library, ВАК України) 3.Shtoiko P, Olenych I., Kucher P., Tymoshenko L., Krasko A. Ukraine in the spectrum of an international tourism. International Scientific Conference on Social Sciences. – Vienna, Austria (19 – 22 August, 2021). Vol. 8., No 1., P. 127-134. https://www.sgemsocial.org/index.php/component/jresearch/?view=publication&task=show&id=4627&Itemid=400 4.Красько А.Б. Моніторинг ринку туристичних послуг на прикладі Сполучених Штатів Америки / А.Б. Красько, Т.О. Гузюк, С.В. Білоус // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2020. – №10 (86). – С.247-256. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-10-86-52 (Index Copernicus, Google

							Scholar, Vernadsky National Library). 5.Krasko A. Modeling the process of applying anti-crisis management in the system of ensuring financial security of the enterprise / O. Sylkin., M. Kryshtanovych, A. Zachepa, S. Bilous, A.Krasko // Business: Theory and Practice, 2019 20 : 446-455. https://doi.org/10.3846/btp.2019.41 (Scopus) 6. Красько А.Б., Бережна Ю.І. Природні та історико-культурні ресурси як чинник впливу на формування ринку туристичних послуг Словаччини // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2024. – № 8(88). – подано до друку (Index Copernicus, Google Scholar, Vernadsky National Library, ВАК України). 7.Красько А.Б., Майовець М.І. Шляхи підвищення якості рекреаційно-туристичних послуг Львівської області // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2024. – № 8(88). – (Index Copernicus, Google Scholar, Vernadsky National Library, ВАК України) Красько А.Б. Аналіз функціонування ринку рекреаційно-туристичних та готельно-ресторанних послуг міста Львова /А.Б. Красько, Д.І.Олійник, А.О.Карпінська // «Економіка та суспільство».– Електронне наукове фахове видання. – Випуск 78. – 2025. П.4. наявність виданих навчально-методичних вказівок, конспектів лекцій. 1.Мальська М.П, Красько А.Б. Ринок рекреаційно-туристичних послуг: методичні вказівки для студентів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальності 242 «Туризм і рекреація» – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 43 с. https://geography.lnu.e

							du.ua/wp-content/uploads/2024/07/Malska_Krasko-Rynok-rekreats-tur.posluh_book_2024.pdf 2.Мальська М.П., Красько А.Б. Ринок туристичних послуг: навчально-методичні вказівки. – Львів. – 2020. – 101 с. http://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Metodychni-materialy-z-Rynku-tur-posluh.pdf 3. Мальська М.П, Красько А.Б. Ринок рекреаційно-туристичних послуг: методичні вказівки для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальності 242 «Туризм і рекреація» – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 35 с. 4. Мальська М.П., Красько А.Б. Моніторинг світового ринку туристичних послуг: навчально-методичні вказівки. – Львів. – 2020. – 31 с. http://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Metodychni-materialy-z-Monitorynhu-SRTP.pdf 5. Паньків Н. М., Красько А.Б. Туристично-ресурсний потенціал території та його використання: навчально-методичні матеріали. Львів. – Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 90 с П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Кучера Павла Вікторовича. 22 квітня 2021 р. https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-32-051-08/kucher-pavlo-viktorovych/ П.12.наявність 5 апробаційних публікацій з тематики Ринку рекреаційно-туристичних послуг за 5 років: 1.Красько А.Б, Гнатюк В.І, Шаварська В.О. Готельно-ресторанна

							індустрія Івано-Франківська як чинник підвищення її конкурентоспроможності на туристичному ринку України / А.Б. Красько, В.І.Гнатюк, В.О. Шаварська // Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід» – Львів, 2023. – С. 179-184. 2. Красько А.Б., Лукач М., Білоус С.В., Грицишин А.Т. Перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму Львівської області у воєнний та поствоєнний період. Можливості і виклики / А.Б.Красько, М. Лукач, С.В.Білоус, А.Т. Грицишин // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI наукової конференції з міжнародною участю. – Львів, 2022. – С. 140-144. 3. Білоус С.В., Грицишин А.Т., Красько А.Б., Масюк Ю.О., Конкурентоспроможність ресторанної сфери міста Львова на прикладі Холдингу емоцій «!FEST» / С.В.Білоус, А.Т.Грицишин, А.Б.Красько, Ю.О.Масюк // Географія та туризм: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди / за заг. ред. Лоцмана П. І. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022. – С. 221-230 https://dspace.hnpu.edu.ua/bitstreams/9a6583ad-ae50-4f9a-af48-b4c7a31df1cc/download 4. Красько А.Б., Запотічна Я.М. Організація автобусних турів під час пандемії COVID-19 (на прикладі туроператора «Танго-Тревел», Львів) / А.Б. Красько, Я.М. Запотічна //

							Матеріали XV Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід» – Львів, 2021. – С.130-134. 5. Красько А.Б., Козій О.О. Тенденції розвитку сільського туризму в Республіці Болгарія / А.Б. Красько, О.О. Козій // Матеріали XV Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід» – Львів, 2021. – С.134-138. 6. Красько А.Б., Білоус С.В. Оцінка формування туристичних потоків Сполучених Штатів Америки / А.Б. Красько, С.В. Білоус // Матеріали II науково-практичної конференції: «Перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях». – Видавництво «Молодий вчений». – Полтава, 2020. – С. 15-19. http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/eko/44sept2020/24.pdf 7. Красько А.Б., Черній А.О. Природно-ресурсний потенціал розвитку спелеотуризму Поділля / А.Б. Красько, А.О. Черній // Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції «Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід» – Львів, 2020. – С.168-173. П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Паулишин Богдан Олегович 2022-2023 н.р. студент IV курсу. https://geography.lnu.edu.ua/news/nahorodzheno-pratsivnykiv 19. Учасник ГО «Університет лідерства на

							інновацій», протокол прийому № 838 від 25 березня 2025 р., сертифікат члена організації № КА 0838 Стажування: Курси підвищення кваліфікації за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 2020-2021 рр., 6 кредитів Закордонне стажування: «Нові та інноваційні методи викладання» в Економічному університеті (м. Краків, Польща) 2022 р., 6 кредитів ECTS
59675	Дмитрук Роман Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012869, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020933, виданий 23.12.2008	14	Екскурсологія	П.1.Фахові публікації Яцишин А., Дмитрук Р., Гавінський А. Природопізнавальні та геоархеологічні маршрути східної частини Львова // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. Збірник наукових праць. 01 (12) 2021. - С. 155-179. Дмитрук Р., Гавінський А., Яцишин А. Геоархеологічні пам'ятки північного уступу Львівського плато в межах Львова // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. - 2021. – Вип. 2(13). - С. 48–62. Яцишин А., Богуцький А., Дмитрук Р., Маліо Я. Геотуристичні об'єкти і маршрути на території Самбірсько-Хирівського терасового передгір'я // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2022. Вип. 01 (14). - С. 33-61. Орлов О., Рагуліна М., Дмитрук Р., Борняк У., Омельчук О. Травертинові джерела східних околиць Львова - цінні об'єкти живої і неживої природи // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій.

							2023. Вип. 01 (15). - С. 133-153. Яцишин А., Дмитрук Р. Геотуристичні об’єкти і шляхи Надсянської рівнини // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2024. Вип. 01 (16). - С. 145-163. DOI 10.30970/gpc.2024.1.4440 Дмитрук Р., Яцишин А., Каднічанський Д., Рагуліна М., Андрейчук Ю. Туристичний потенціал східної частини Львівської ТГ – сучасний стан та перспективи розвитку // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій. 2025. Вип. 1 (18), 194–214. «Екскурсійні об’єкти Миколаєва та околиць (Львівська область)» розміщено в електронному науковому фаховому виданні «Економіка та суспільство» Випуск № 78/2025 (категорія «Б») П.3 Андрейчук Ю.. Інформаційні інформаційні й технології в туризму, рекреації і готельно-ресторанній справі. – (розділ – Логістичні інформаційні системи в туризмі) навч. посібник. / Ю. Андрейчук, М. Мальська, Р. Дмитрук. Київ: вид-во «Каравела», 2025. 284 с. П.7 Опонував у 2021 році дисертацію Поп’юк Я. «Палеогеографічні умови формування низьких терас Середнього Подністер’я та Верхнього Попруття (за фауною молюсків)» подану на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.04 - геоморфологія і палеогеографія П.12 Рагуліна М., Орлов О., Борняк У., Дмитрук Р., Кіт Л. Оселище вуглекислих залізистих

							травертинових джерел Міжгірської Верховини (Українські Карпати) // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Навколишнє середовище для майбутнього через наукову освіту» (1-2 червня 2023 р., Ужгород, Україна). Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2023. - С. 125-128.
							Яцишин А., Дмитрук Р. Елементи геотуристичної мережі Львова // Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 1–3 жовтня 2020 р.). - Львів: Простір-М, 2020. - С. 253-258.
							Дмитрук Р., Гавінський А., Яцишин А. Геоархеологічні пам'ятки північного уступу Поділля в межах Львова // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій : матеріали 12 науково-практичного семінару за міжнародної участі (25–26 листопада 2021 р.). – 2021. - С. 101–105.
							Дмитрук Р., Федикович М., Пелиньо Л. Стан та перспективи використання пам'яток неживої природи Іршавської отг (Закарпатська обл.) // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат та прилеглих територій. Матеріали XIII науково-практичного семінару за міжнародної участі (до 85-річчя з дня народження професора кафедри геоморфології і

							палеогеографії Ярослава Кравчука) 2–3 березня 2023 року. - Львів, 2023. - С. 165-172. Яцишин А., Дмитрук Р. Геотуристичні атракції надсянської рівнини // Геотуризм: практика і досвід. Матеріали VI науково-практичної міжнародної конференції (Львів, 25–28 квітня 2024 р.) Львів : Каменяр, 2024. С. 55–57. Дмитрук Р., Яцишин А., Богуцький А. Геотуристичні об'єкти Сянсько-Дністерської височини // Матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції "Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід" (11–12 жовтня 2024 р. м. Львів). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. С. 297-302. Дмитрук Р., Орлов О., Рагуліна М., Яцишин А. Травертини Львова та околиць як перспективні геотуристичні об'єкти // Матеріали міжнародної наукової конференції «Природа і суспільство: виклики і поступ», присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.). Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2024. С. 218-220. Дмитрук Р., Яцишин А. Використання колекцій гірських порід і мінералів у підготовці студентів-географів ЛНУ імені Івана Франка // Геологічні музеї і колекції: їх роль в науці, освіті та туризмі. Матеріали II науково-практичної міжнародної конференції (Львів, 10-13 квітня 2025). Львів: Каменяр, 2025. С. 118-120. П.19 Член «Українського географічного товариства» Член «Палеонтологічного товариства України» Суддя зльоту юних туристів краєзнавців, активістів руху

							учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків» (2024, 2025 рр.) Стажування: «Вдосконалення викладацької майстерності» 6 квітня 2023 року - 9 червня 2023 року,
41032	Мандюк Назарій Любомирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048963, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032100, виданий 26.09.2012	19	Стратегічний маркетинг в туристичній діяльності	П.1. 1. Мандюк Н.Л. Застосування маркетингових механізмів в управлінні розвитком туристичних територій // Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – 2019. – Вип. 31 – с. 442 – 446. 2. Мандюк Н.Л. Маркетингове управління та формування конкурентних переваг готельно-ресторанних підприємств / Н. Л. Мандюк, Ю. О. Масюк // Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – 2020. – Вип. 40 – С. 246 – 250. https://doi.org/10.32843/infrastruct40-44 3. Мандюк Н. Л., Масюк Ю. О. Управління та організація маркетингової діяльності туристичного підприємства // Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – 2022. – Вип. 68 – с. 130 – 133. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct68-22 4. Мандюк Н. Л., Білоус С.В. Засади формування маркетингової стратегії в процесі управління туристичного підприємства // Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. Причорноморський науково-дослідний

							інститут економіки та інновацій. – 2023. – Вип. 75 – с. 125 – 128. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct75-22 5. Мандюк Н.Л. Специфіка стратегічного маркетингу в готельно-ресторанному бізнесі. Інфраструктура ринку. 2025. № 86. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/86-2025 п.3 Мандюк Н.Л. Менеджмент у туризмі : навч. посібник / Н.Л. Мандюк, А. М. Манько – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 198 с. П. 4. 1. Мандюк Н.Л Маркетинг готельно-ресторанного господарства: методичні рекомендації. / Н.Л.Мандюк – Львів 2020. – 18с. 2. Мандюк Н.Л. Маркетинг: методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туристична діяльність». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 20 с. 3. Мандюк Н.Л. Стратегічний маркетинг в туристичній діяльності: методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туристична діяльність». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 18 с. 4. Електронний курс «Маркетинг». 5. Електронний курс «Маркетинг в готельно-ресторанному господарстві». 6. Електронний курс «Стратегічний маркетинг в туристичній діяльності» (на атестації). П.12 1. Мандюк Н. Управління та організація маркетингу туристичного підприємства.

							Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI наукової конференції з міжнародною участю. – Львів, 2022. – С. 178-181. 2. Мандюк Н. Маркетингове управління в готельно-ресторанних підприємствах. Готельно-ресторанний бізнес і курортна справа україни / Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. – Івано-Франківськ, 2022. – С. 149-158. 3. Мандюк Н. Роль маркетингових засобів у роботі готельно-ресторанних підприємств. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації / Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 2023. – С. 436-439. 4. Мандюк Н. Маркетингове управління готельним підприємством у воєнний період. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни / Збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму. – Львів, 2023. – С. 298-302. 5. Мандюк Н. Використання маркетингових інструментів у сфері гостинності. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти / Збірник тез доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції. – Київ, 2023. – С. 40-42. 6. Мандюк Н. Маркетингова діяльність туристичного підприємства. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVII міжнародної наукової конференції. – Львів, 2023. – С. 229-230. 7. Мандюк Н. Особливості та значення маркетингу

							туристичних територій. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XIX міжнародної наукової конференції. – Львів, 2025. – С. 216-219 П 19 Учасник (експерт) ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», протокол прийому № 7 від 25 листопада 2023 р., сертифікат члена спілки № 502. Стажування: Стажування: Курси підвищення кваліфікації за програмою «Вдосконалення викладацької майстерності» у Львівському національному університеті імені Івана Франка, 2023 р., 6 кредитів
2904	Монастирський Володимир Романович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 063277, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037471, виданий 17.01.2014	18	Магістерський семінар	П.1 1. Oresta Bordun, Vira Shevchuk, Volodymyr Monastyrskyy. Wellness programs in strategic HR management as a competitive advantage for enterprises. Formation of market economy in Ukraine. 2024. Is. 52. P. 223-235 http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/economics/article/view/4797 2. Монастирський В.Р. Безручко Л.С., Бригілевич Г.М. Сучасні тенденції у реабілітації поранених воїнів на бальнеологічних курортах Закарпаття Причорноморські економічні студії. Видавничий дім «Гельветика» Випуск 92. 2025. С. 216–220. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.92-32 3. Монастирський В.Р. Сучасні тенденції розвитку геотуризму у країнах Карпатського регіону / В. Монастирський, І. Ровенчак, В. Стецький, Н. Ганич // ISSN: 2519-2620 Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій" (2025). Вип. 1 (18). С. 181–193. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/gpc.2025.1.4876

							4. Стецький, В., Монастирський, В., & Кузів, С. (2025). Туристична політика Ісландії: законодавчі, рекламно-маркетингові, інфраструктурні, екологічні та безпекострахувальні аспекти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія, 58(1), 142–147. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.1.14 5. Монастирський В.Р. Бордун О.Ю., Манько А.М. Негативний вплив джипінг-туризму на природу курорту Пилипець Закарпатської області. Причорноморські економічні студії. Видавничий дім «Гельветика» Випуск 91. 2025. С. 271–276. DOI: http://bses.in.ua/journals/2025/91_2025/47.pdf П.4 1. Монастирський В.Р. Навчально-методичні матеріали до курсу «Магістерський семінар» ОПП «Туристична діяльність», «Міжнародний туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 242 «Туризм і рекреація» – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. – 24 с. 2. Монастирський В.Р. Навчально-методичні матеріали до курсу «Магістерський семінар» (самостійна робота) ОПП «Туристична діяльність», «Міжнародний туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 242 «Туризм і рекреація» – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. - 25 с. 3. Монастирський В.Р. Методичні вказівки до курсу «Виробнича (переддипломна) практика» ОПП

							«Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 242 «Туризм і рекреація» – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. – 26 с П.12 . 5 публікацій з теми магістерський семінар за 5 років: 1. Монастирський В., Ганич Р. Негативний вплив джипінг-туризму на геосистему полонини Боржава. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI наукової конференції з міжнародною участю. – Львів, 2022. – С. 193-197. 2. Монастирський В.Р., Ганич Н.М., Гаталяк О.М. Тенденції розвитку апітуризму: світовий досвід. Географія та туризм : матеріали V Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди, Харків, 28 лют. 2022 р. – Харків, 2022. – С. 231 – 237. 3. Монастирський В., Костишин Т. Туристично-рекреаційна привабливість національних природних парків Львівської області. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVII міжнародної наукової конференції. – Львів, 2023. – С. 260-264. 4. Ганич Н., Гаталяк О., Монастирський В. Парки міста Львова як об'єкти рекреації та туризму. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2023. – С. 68-72. 5. Володимир Монастирський, Ореста Бордун. Особливості рельєфу Західної України для розвитку глемпінг-туризму. Географічна освіта і наука: виклики і поступ:

							матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). С. 192-196. П.14. Співкерівництво студентським науковим гуртком «Активний туризм» Львівського національного університету імені Івана Франка. П.19. Сертифікат № 1062/25 засвідчує, що Монастирський Володимир є членом громадської організації «ПРОГРЕСИЛЬНІ» лютий 2025 р. https://progresylni.org/ Стажування: Міністерство освіти і науки Львівський національний університет ім. Івана Франка СЕРТИФІКАТ СВ N 0558- 2022 цей сертифікат засвідчує, що завершив(ла) навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» 6 кредитів ECTS. 27 січня 2022 року - 4 червня 2022 року
7414	Бордун Ореста Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, львівський дежавний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 019941, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017037, виданий 19.04.2007	18	Медичний, СПА та велнес туризм (англ. мова)	П.1. 1. Bordun O., Hrytsyshyn A. Health tourism trends: expectations and motives of generation Z based on Ukrainian students` survey // Visnyk of the Lviv University. Series Economics. 2024. Issue 66. http://dx.doi.org/10.30970/ves.2024.66.0.6605 (Index Copernicus) 2. Bordun O., Shevchuk V., Monastyrskyy V. Wellness programs in strategic HR management as a competitive advantage for enterprises. Формування ринкової економіки в Україні. 2024 Вип. 52. http://dx.doi.org/10.30970/meu.2024.52.0 (Index Copernicus) 3. S. Simonavičė, V. Shevchuk, O. Bordun. Pro-Environmental Behaviour and Sustainable

							Development: Evidence from a Survey of Lithuanian and Ukrainian Students. Regional Formation and Development Studies. – 2024. – No. 3. – P. 37-47. – DOI: 10.15181/rfds.v44i3.2636 (Index Copernicus) 4.Bordun O. Universities as the sustainability centers: evidences from the students' survey / Bordun O., Antonyak H., Dumych O., Hrytsyshyn A., Bilous S. // Visnyk of the Lviv University. Series Economics, 2023. Issue 63. P. 221–242 (Index Copernicus) 5.Монастирський В.Р. Бордун О.Ю., Манько А.М. Негативний вплив джипінг-туризму на природу курорту Пилипець Закарпатської області. // Причорноморські економічні студії. Видавничий дім «Гельветика» Випуск 91. 2025. С. 271–276. http://bses.in.ua/journals/2025/91_2025/47.pdf П.3. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч.посіб. Київ: в-цтво Каравелла, 2022. 234 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Malska-Bordun-Medychnyy-posibnyk-2022.pdf П.4 on-line course Medical, SPA and Wellness tourism https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=6284 П.10 залучена в проєкт Internationalisierung in International Tourism Management" within the framework of the DAAD-project № 57602998 "Health tour" в Technische hochschule Deggendorf https://www.th-deg.de/en/research/projects в період 2022-2025 рр. П.12 . 5 публікацій з теми оздоровчого туризму за 5 років:

							1. Nikitsin V., Bordun O., Hrytsyshyn A. Possibilities of joint educational program in the field of medical, wellness and SPA tourism. Geography, economy and tourism: national and international experience: proceedings of the XVII international scientific conference. – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, 2023. – P. 288-291. 2. Гравс Ю., Бордун О. Застосування у менеджменті санаторію «Квітка полонини» інноваційної програми «Лікувально-психологічна реабілітація учасників бойових дій». Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI наукової конференції з міжнародною участю. – Львів, 2022. – С.234-237. 3. Штуглинець В.В., Бордун О.Ю., Монастирський В.Р. Розвиток глемпінгової мережі Карпат: тези доповідей X Міжнародної конференції Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації, 2023, С.295-298. 4. O. Bordun. The perception of health tourism by Generation Z: global trends and Ukrainian experience. / Hrytsyshyn Anna, Nikitsin Viachaslau // Proceedings of the XVIII International Scientific Conference, Lviv, Ukraine, October 11-12, 2024 – Lviv : Ivan Franko National University of Lviv, 2024. – P. 22-26. 5. Бордун О., Лесюк В. Значення велоінфраструктури для розвитку активного туризму в Українських Карпатах. / Матеріали науково-практичної конференції «Контексти активного туризму». – Львів, 2024. – С. 8-11. 6.Миронович Андрій, Бордун Ореста. Каякінг як форма активного виду

							туризму в Україні. Матеріали науково-практичної конференції «Контексти активного туризму». – Львів, 2024. – С.62-66. 7. Oresta Bordun, Vira Shevchuk, Viachaslau Nikitsin, Guido Kaufmann. Wellness programs in strategic HR management . Proceedings of the XVIV International Scientific Conference, Lviv, Ukraine, October 10-11, 2025 – Lviv : Ivan Franko National University of Lviv, 2025. – P. 34-36 П.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: «Медичний, спа і велнес туризм» https://geography.lnu.edu.ua/course/medychnyy-spa-ta-velnes-turyzmta П.14 керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – Тарнавська Юлія тема: Спа-комплекси м.Трускавець Різне: 1. .Пройшла майстер-клас Проєктна та грантова діяльність закладів охорони здоровя (2024 р.) https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/certificate5_Bordun_2024.pdf 2. Пройшла три основні модулі курсу «Підприємництво: Перетворення ідей на бізнес», а також факультативний модуль “Інновації та підприємництво в охороні здоров'я” від університету Коїмбра (Португалія) в рамках проекту “Інновації для наукомісткого підприємництва у вищих навчальних закладах” (HIVE), загальним обсягом 90 годин, 3 кредити (2024 р.)https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Sertyfikat_Bordun_HIVE_2024pdf.pdf. 3. Міжнародне стажування в

							Деггендорфському Інституті Технологій шляхом участі у Зимовій школі з Оздоровчого туризму 2022, 2023, 2024, 2025 рр. Сертифікати з проектів на профілі https://geography.lnu.edu.ua/employee/bordun-oresta-yurijivna
188947	Мальська Марта Пилипівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університету імені Івана Франка, рік закінчення: 1977, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000135, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 007786, виданий 17.05.2012	35	Туризмологія і рекреалогія	П.1 Мальська М. П., Худо В. В., Зінько Ю. В., Бригілевич Г. М., Біланюк О. П. Сучасний стан та виклики розвитку туристичної діяльності в Україні // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. – №3 (8) 2025. С. 838-852. 2.Мальська М., Зінько Ю., Дубіс Л. Туризмологія і рекреалогія як міждисциплінарні дисципліни: освітні аспекти. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15-16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С. 165-169. 3.Svatiuk, O., Popadynets, N., Leshko, K., Malska, M., Popovych, D., Petyk, L., Palasevych, M., & Myronov, Y. (2023). Management of the Rural Tourism Cluster Based on Cash Flows' Economic-Mathematical Mode. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 45(1), 56–66. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.07 4. Malska M., Zhuk Y., Dotsenko O. Tourism market of the Lviv region: the analysis and forecast of the

							development. Archives of Tourism, Hospitality and Sport science. Vol. 1. 2020. pp. 94–103. 5. Bryhilevych H., Malska M. Strategic directions of international tourism development// Manadgement of the 21 st century: globalization challenges, Issue 4: collective monograph/ in edition D. Diachkov. Prague. Nemoros s.r.o. 2023. Czech Republic. P. 104-111. П. 3. 1. Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. – 534 с. 2. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. Активний туризм: теорія та практика: підручник. Київ : Видавництво «Каравелла», 2022. – 224 с. 3. Мальська М., Паньків Н. Іміджеологія та PR в туризмі. Підручник. Київ: Видавництво «Каравела», 2023. 246 с. 4. Марта Мальська. Світовий досвід виникнення та розвитку туризму : навч.-методичний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. –2025. – 130 с. 5.Андрейчук Ю. Інформаційні технології в туризмі, рекреації та готельно-ресторанному бізнесі : навч. посібник. / Ю. Андрейчук, М. Мальська, Р. Дмитрук. Київ: вид-во «Каравела», 2025. 284 с. П.4 1. Мальська М., Красько А. Ринок туристичних послуг: навчально-методичні вказівки. – Львів, 2020. – 101 с. 2. Мальська М, Красько А. Ринок рекреаційно-туристичних послуг: методичні вказівки для студентів другого (магістерського) рівня підготовки спеціальності 242 «Туризм і рекреація» – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 43 с. 3. Дубіс Л., Мальська

							М. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація, ОПП «Туристична діяльність». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. – 39 с. П.7 Опонування дисертацій: 1.Маслиган Олени Олександрівни «Теоретико-методологічні засади формування та розвитку туристично-рекреаційних кластерів у регіонах України». – https://ird.gov.ua/ird01/p1076 2.Охріменко Алла Григорівна «Управління національною туристичною системою» – https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6802&uk 3.Сича Віталія Андрійовича «Систематика та оцінка рекреаційно-туристичного потенціалу регіону на засадах географічного середовища та рекреаційних кластерів». – https://geography.lnu.edu.ua/news/8-kvitnia-2021-r-vidbudetsia-zakhyst-dysertatsiynoi-roboty-sycha-vitaliia-andriyovycha-na-zdobuttia-naukovoho-stupenia-doktora-heohrafichnykh-nauk П. 8. 1. Член редколегії науково-практичного збірника «Географія та туризм», Київський національний університет ім. Т. Шевченка – http://www.geolgt.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=26&lang=uk Членство у Вченій раді географічного факультету, спеціалізованій вченій раді Д 35.051.08 та спеціалізованій вченій раді К 35.051.21 Львівського національного університету імені Івана Франка. Консультант з питань

							туризму Monitor group Львівської міської ради. Член Експертної групи з питань туризму при Департаменті міжнародного співробітництва та туризму Львівської обласної державної адміністрації. Член редколегії Вісника серія географічна Львівського національного університету імені Івана Франка. П. 12 1. Мальська М., Зінько Ю. Туризмологічна наука: основні моделі становлення. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний варіант. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 43–46. 2. Мальська М., Мункачій І. Вдосконалення нормативно-правової бази сфери туризму в умовах війни. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. – Львів: «Камула», 2023. – С. 207-214. Стажування: стажування в рамках програми Ерасмус+ з 07.07.2025 по 11.07.2025 в Universita Degli Studi di Napoli (Італія).https://geography.lnu.edu.ua/news/stazhuvannia-zaviduvachky-kafedry-turyzmu-profesorky-marty-malskoi-v-universita-degli-studi-di-napoli-italiia Онлайн-стажування в Інституті економіки та

							фінансів Коледжу соціальних наук відповідно до угоди між Університетом Жешува та Львівським національним університетом імені Івана Франка, що становить 180 годин (6 кредитів ECTS), з 01.04.2025 по 01.07.2025 https://geography.lnu.edu.ua/employee/malska-marta-pylypivna
115672	Андрейчук Юрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: геоморфологія і палеогеографія, Диплом кандидата наук ДК 009238, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046648, виданий 25.02.2016	19	Інформаційні технології в туристичній діяльності	Навчальний посібник: Андрейчук Ю. Інформаційні технології в туризмі, рекреації та готельно-ресторанному бізнесі : навч. посібник. / Ю. Андрейчук, М. Мальська, Р. Дмитрук. Київ: вид-во «Каравела», 2025. 284 с. Часковський О., Андрейчук Ю., Ямелинець Т. С. Застосування ГІС у природоохоронній справі на прикладі відкритої програми QGIS [Текст] : навч. посіб. / О. Часковський, Ю. Андрейчук, Т. Ямелинець. — Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, Вид-во Простір-М, 2021. — 228 с. — ISBN 978-617-7746-79-8. Навчально-методичні видання: Андрейчук Ю. М. Інформаційні технології в туристичній діяльності: Навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J3 «Туризм і рекреація» /Юрій Андрейчук. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2025. – 39 с. Статті та тези: Дмитрук Р.Я., Андрейчук Ю.М., Яцишин А.М. Екскурсійні об’єкти Миколаєва та околиць (Львівська область). Економіка та суспільство. 2025. № 78. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6517 DOI: https://doi.org/10.3278

							2/2524-0072/2025-78-21 Дмитрук Р., Яцишин А., Каднічанський Д., Рагуліна М., Андрейчук Ю. Туристичний потенціал східної частини Львівської ТГ – сучасний стан та перспективи розвитку // Проблеми геоморфології і палеогеографії. 2025. Вип. 1 (18). С. 194–214. DOI 10.30970/gpc.2025.1.4877 Іванов Є. А., Кравців С. С., Андрейчук Ю. М., Войтків П. С., Кричевська Д. А., Рожко І. М. Актуальні підходи до викладання топографо-картографічної складової підготовки вчителів-географів. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. № 3 (21). С. 881–892. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-879-892 Мальська М.П., Зінько Ю. В., Андрейчук Ю. М. Агротуристичний кластер “Горбогори”: проблематика розвитку туристичних послуг і продуктів. // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції “Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання”/ Черкаський державний технологічний університет, 2023. – с. 117-119. Андрейчук Ю. М. Нова спеціальна гідрогеологічна карта Львова / Ю. М. Андрейчук, П. К. Волошин, Г. С. Савка, Ю. Я. Шандра, В. М. Шушняк // Ресурси природних вод Карпатського регіону / Проблеми охорони та раціонального використання. Матеріали Дев’ятнадцятої міжнародної науково-

							практичної конференції (м.Львів, 8–9 жовтня, 2020 р.): збірник наукових статей – Львів: Національний університет «Львівська політехніка» , 2020. – С. 6–9. Стажування: ЛНУ ім. І. Франка, “Актуальні проблеми організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти”. (28.11-14.12.2024, 180 акад.год, 6 кредитів ЄКТС) Департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, сертифікат спікера обласного семінару-практикуму “Місце та роль геоданих у сучасному освітньому процесі” для педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти, керівників гуртків малих академій наук та учнівських наукових товариств дослідницько-експериментального напряму, 2023 Сертифікат знання англійської мови https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Certificate5_Andreichuk_2024.pdf

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**