

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія

Затверджено

на засіданні кафедри економічної
і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від « 30 » серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри  доц. Гудзеляк І. І.

Силабус
з навчальної дисципліни
«ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ СВІТУ»,
що викладається в межах ОПП Середня освіта (Географія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

Львів 2024

Назва курсу	<i>Географія населення світу</i>
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000, Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка Предметна спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)
Викладачі курсу	<i>Гудзеляк Ірина Іванівна</i> , кандидат географічних наук, доцент
Контактна інформація викладачів	iryna.hudzelyak@lnu.edu.ua https://geography.lnu.edu.ua/employee/hudzelyak-iryna-ivanivna
Консультації по курсу відбуваються	Щопонеділка, 15:00–16:00 год. м. Львів, вул. Дорошенка, 41, географічний факультет, ауд. 58. Також можливі он-лайн консультації через Zoom або Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/education-geography
Інформація про курс	Дисципліна «Географія населення світу» є нормативною дисципліною і входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки бакалаврів з предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
Коротка анотація курсу	Дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань про геопросторову організацію населення та розселення, закономірності демографічного розвитку світу, регіонів та окремих країн. Охоплює питання, що розкривають теоретико-методологічні основи та історію становлення географії населення, антропогенез та расогенез, демографічний розвиток людства, міграції та розселення населення, урбанізаційні процеси, розвиток міст, географію праці, соціальний, етнічний та релігійний склад населення, географію цивілізацій, рівень, спосіб і якість життя населення, а також методи навчання географії населення у середній школі
Мета та цілі курсу	Мета – оволодіти знаннями з географії населення світу, опанувати методику дослідження населення на різних територіальних рівнях, методику навчання географії населення у середній школі. Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ФК4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.

	ФК9. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів; патріотичне виховання здобувачів; поваги до інших культур, етносів, релігій, представників інших країн тощо.
Література для вивчення дисципліни	<p>1. Гудзеляк І. І. Географія населення: навч. посібник / Ірина Гудзеляк. 2-ге вид., переробл., доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 256 с. + 8 с. кол. іл.</p> <p>2. Гудзеляк І. І. Навчальна дисципліна «Географія населення світу» у професійній підготовці учителів географії // Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. № 8(14) 2023. С. 791–803. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)-791-803</p> <p>3. Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. Київ: Либідь, 2004.</p> <p>4. Загальна методика навчання географії: Підручник [з грифом МОН України] / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. К: ДНВП «Картографія, 2012. 512 с.</p> <p><i>Повний список літератури:</i> Список літератури_ГН.docx <i>Електронні інформаційні ресурси:</i> Ел.інф.ресурси_ГН.docx <i>Методичне забезпечення:</i> Географія населення світу: електронний навчальний курс на платформі Moodle. ЛНУ ім. І. Франка, 2023. Протокол засідання атестаційної комісії № 110-23 від 22 вересня 2023 р. URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5341 Гудзеляк І. І. Географія населення: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2017_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p>
Тривалість курсу	4 кредити ECTS – 120 год. (денна форма) у 3 семестрі; 4 кредити ECTS – 120 год. (заочна форма) у 2–3 семестрах.
Обсяг курсу (денна форма)	64 годин аудиторних занять, з них 32 годин лекцій, 32 годин лабораторних занять. 56 годин самостійної роботи
Обсяг курсу (заочна форма)	20 годин аудиторних занять, з них 10 годин лекцій, 10 годин лабораторних робіт. 100 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>РН11. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету курсу) (інтегровано відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.</p> <p>РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.</p> <p>РН20. Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та</p>

	<p>поцінуючи інакшість, висловлюючи повагу до інших культур, релігій, етносів тощо.</p> <p>РН33. Пояснювати загальну структуру географічних наук на підставі взаємозв'язку основних учень про цілісну природничо-наукову картину світу, особливості природних об'єктів, процесів і явищ, взаємозв'язків у ландшафтах; закономірності просторових процесів організації життя людей у сферах географічної оболонки, територіальної організації суспільного виробництва.</p> <p>РН35. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби; користуватися картографічними матеріалами; застосовувати ГІС-технології.</p> <p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p><i>знати</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичні основи географії населення та її підсистем, теорії та концепції населення; – наукову термінологію географії населення; – головні закономірності розвитку населення світу та формування сучасного розселення; – методологію дослідження населення світу, регіонів і країн; – методику викладання основ географії населення світу у середній школі; <p><i>вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати методику наукового дослідження населення країни та регіону з використанням інформаційних технологій та головних світоглядних концепцій; – самостійно збирати інформацію про населення з різних джерел, аналізувати, узагальнювати та презентувати результати дослідження; – графічно візуалізувати статистичні дані та картографувати населення; – застосовувати отримані знання у підготовці та проведенні уроків у середній школі та позакласних заходах
Ключові слова	Населення, демографічні процеси, розселення, урбанізація, міграції населення, економічна діяльність населення, етнос, раси, релігії, навчання
Формат курсу	Очний /заочний
Теми	<i>У формі «Структура курсу».</i>
Підсумковий контроль, форма	Екзамен в кінці семестру, тести в системі MOODLE
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із Загальної суспільної географії
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції з презентаціями, виконання лабораторних робіт, груповий проєкт, індивідуальне навчально-дослідне завдання (інтегроване у лабораторні роботи), дискусія, усне і письмове опитування, тестування
Необхідне обладнання	Мультимедійне обладнання, ноутбук, екран, доступ до інтернету, Office 365
Критерії оцінювання	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою

(окремо для кожного виду навчальної діяльності)

Поточний та модульний контроль		Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Лабораторні заняття (інтегровано ІНДЗ) 16 занять (40 балів)	Самостійна робота студентів (два письмові модульні опитування) (10 балів)		
50 балів		50 балів	
100 балів			
Критерії оцінювання знань студентів		Максимальна кількість балів	
1.Бали поточної успішності за виконання і захист лабораторних робіт (разом з ІНДЗ): 16 робіт по 2,5 бали		40	
<i>Критерії оцінювання</i>			
Студент правильно виконав усі завдання лабораторної роботи. В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань з географії населення та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно розв'язує демографічні задачі.		2,5	
Студент правильно виконав усі завдання лабораторної роботи. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Уміє розв'язувати демографічні задачі.		2	
Студент виконав усі завдання лабораторної роботи, але допускає помилки в розрахунках, виборі методів картографування чи інтерпретації отриманих результатів. В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Допускає помилки при розв'язуванні демографічних задач.		1,5	
Студент не виконав усі завдання лабораторної роботи, не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, неправильно вирішив демографічні задачі.		1	

Студент не виконав завдання лабораторної роботи, не володіє знаннями з географії населення.	0
2. Самостійна робота студентів	10
<i>Критерії оцінювання</i>	
<p>Два модульних письмових опитування за результатами самостійної роботи.</p> <p>Самостійна робота студентів передбачена в темі лекції поряд з аудиторною роботою і передбачає опрацювання матеріалів підручника та додаткових джерел. Виконання завдань лабораторної роботи також передбачає самостійну роботу з додатковими джерелами інформації. Оцінюється максимально по 5 балів за кожне письмове модульне опитування.</p>	
<p>Модуль 1.</p> <p>Перший рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями, записати формули демографічних коефіцієнтів. Оцінювання завдань першого рівня – по 5 балів (<i>максимально 5 балів × 2 = 10 балів</i>).</p> <p>Другий рівень (4 завдання) – виконання картографічних завдань на контурній карті. Завдання вважається виконаним правильно, якщо студент правильно визначив географічну локалізацію об'єкта, правильно використав способи картографування та оформив умовні позначення. Оцінювання завдань другого рівня – по 1 балу (<i>максимально 1 бал × 4 = 4 бали</i>).</p> <p>Третій рівень (1 завдання) – розв'язування демографічної задачі. Студенту потрібно використати необхідні формули для розрахунку та правильно здійснити обчислення. Оцінювання завдань третього рівня 2 бали: (<i>максимально 2 бали × 1 = 2 бали</i>).</p> <p>Четвертий рівень (2 завдання) – записати визначення понять. Студенту потрібно лаконічно подати означення двох базових категорій географії населення. Оцінювання завдань четвертого рівня 1 бал: (<i>максимально 1 бал × 2 = 2 бали</i>).</p> <p><i>Загальна сума балів (18) ділиться на коефіцієнт 3,6. У результаті – максимум 5 балів.</i></p>	5
<p>Модуль 2.</p> <p>Перший рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді). В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками,</p>	5

	<p>таблицями, записати формули коефіцієнтів. Оцінювання завдань першого рівня – по 5 балів (<i>максимально 5 балів × 2 = 10 балів</i>).</p> <p>Другий рівень (4 завдання) – виконання картографічних завдань на контурній карті. Завдання вважається виконаним правильно, якщо студент правильно визначив географічну локалізацію об'єкта, правильно використав способи картографування та оформив умовні позначення. Оцінювання завдань другого рівня – по 1 балу (<i>максимально 1 бал × 4 = 4 бали</i>).</p> <p>Третій рівень (1 завдання) – записати визначення поняття. Студенту потрібно лаконічно подати означення поняття. Оцінювання завдання третього рівня 1 бал: (<i>максимально 1 бал × 1 = 1 бал</i>).</p> <p><i>Загальна сума балів (15) ділиться на коефіцієнт 3. У результаті – максимум 5 балів.</i></p>	
	<p>3. Екзамен</p> <p>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів.</p> <p>Екзамен у формі тестування в системі MOODLE. Кожен студент отримує індивідуальний варіант з 50 тестів на 50 хв. Усі варіанти мають однакову структуру, пропорційну до змісту дисципліни за окремими темами. Передбачена одна спроба тестування за умови відсутності технічних збоїв.</p> <p>Тестові питання чотирьох типів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання із вибором однієї, або декількох відповідей. 2. Завдання на встановлення послідовності. 3. Завдання на встановлення відповідності. 4. Завдання, що передбачає запис короткої відповіді. <p>За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється максимум 1 бал. Частково правильна відповідь оцінюється менше 1 бала, але пропорційно кількості правильних варіантів відповіді. Оцінка, одержана на екзамені, є остаточною.</p>	50

	<p><i>Відвідування занять.</i> Обов'язкова присутність студентів на лекціях і лабораторних заняттях.</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</i> Лабораторні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в лабораторній роботі студента є підставою для її незарахування.</p> <p>Списування під час модульного опитування та екзамену заборонені</p>
Питання до заліку чи екзамену	<p>Перелік орієнтовних питань для модульних опитувань та тестів для екзамену:</p> <p><i>Гудзеляк І. І.</i> Географія населення: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. С. 56–125. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_2017_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

Структура курсу (денна форма)

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання самост. роботи	Термін виконання
<i>Лекції</i>					
1	<p>Теоретичні основи “Географії населення світу”.</p> <p>1. Об'єкт і предмет географії населення.</p> <p>2. Структура географії населення як науки.</p> <p>3. Структура вивчення географії населення світу у шкільній географії.</p> <p>3. Джерела статистичної інформації для географії населення.</p>	Лекція 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 7–35.</p> <p>2. Стеценко С.Г. Демографічна статистика: підручник. Київ: Вища шк., 2005.</p> <p>3. Модельна навчальна програма «Географія. 6–9 класи» для закладів загальної середньої освіти // Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В. / Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 11.04.2022 № 324.</p>	Опрацювати розділи 1, 2 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень
2.	<p>Антропогенез і расогенез.</p> <p>1. Сутність антропогенезу і расогенезу.</p>	Лекція 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 36–48.</p> <p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.</p>	Опрацювати розділ 3 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень

	<p>2. Головні етапи еволюції людини.</p> <p>3. Центри сапієнтації і заселення континентів.</p> <p>4. Поняття раси.</p> <p>Концепції рас.</p> <p>5. Географія людських рас.</p>		<p>3. Огінова І. О. Теорія еволюції (системний розвиток життя на Землі): підручник / І. О. Огінова, О. Є. Пахомов. Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2011.</p> <p>4. Сегеда С.П. Антропология: підруч. для студ. гуманіт. спец. ВНЗ. Київ: Либідь, 2009.</p>		
3.	<p>Кількість населення світу та регіонів.</p> <p>1. Динаміка кількості населення світу.</p> <p>2. Сучасні особливості розподілу населення по регіонах та країнах.</p> <p>3. Перспективні тенденції зміни кількості населення.</p>	Лекція 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 49–55.</p> <p>2. Прибиткова І.М. Основи демографії. – Київ: АртЕк, 1995.</p> <p>3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.</p> <p>4. Статистична комісія ООН. URL: http://unstats.un.org/unsd/default.htm</p> <p>5. Фонд населення ООН. URL: http://www.unfpa.org/</p> <p>6. Бюро інформації про населення. URL: http://www.prb.org</p>	Опрацювати розділ 4.1 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
4.	<p>Природне відтворення населення світу.</p> <p>1. Народжуваність.</p> <p>2. Смертність.</p> <p>3. Природний приріст населення.</p> <p>4. Середня тривалість життя.</p>	Лекція 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 55–74.</p> <p>2. Прибиткова І.М. Основи демографії. – Київ: АртЕк, 1995.</p> <p>3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.</p> <p>4. Статистична комісія ООН. URL: http://unstats.un.org/unsd/default.htm</p> <p>5. Фонд населення ООН. URL: http://www.unfpa.org/</p> <p>6. Бюро інформації про населення. URL: http://www.prb.org</p> <p>8. Гудзеляк І. (2024). Демографічний розвиток країн Північної Європи: актуальні тренди для українського досвіду // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 166–179. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-14</p> <p>9. Гудзеляк І. (2024). Демографічний розвиток постконфліктних суспільств: досвід країн колишньої Югославії. <i>Економічна та соціальна географія</i>, 91, 19–29. https://doi.org/10.17721/2413-7154/2024.91.19-29</p>	Опрацювати розділ 4.2 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
5.	<p>Віковий та статевий склад населення світу.</p> <p>1. Статевий склад населення світу та країн.</p> <p>5. Вікова структура.</p> <p>6. Старіння населення.</p> <p>7. Типи віково-статевої структури населення.</p> <p>8. Процеси шлюбності.</p> <p>Типологія сімей.</p>	Лекція 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 74–95.</p> <p>2. Прибиткова І.М. Основи демографії. Київ: АртЕк, 1995.</p> <p>3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.</p> <p>4. Статистична комісія ООН. URL: http://unstats.un.org/unsd/default.htm</p>	Опрацювати розділи 4.3, 4.4 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень

			<p>5. Фонд населення ООН. URL: http://www.unfpa.org/</p> <p>6. Бюро інформації про населення. URL: http://www.prb.org</p>		
6.	<p>Закономірності природного відтворення населення.</p> <p>1. Кількісна оцінка режиму відтворення населення.</p> <p>2. Концепція демографічного переходу.</p> <p>3. Характеристика фаз демографічного переходу.</p> <p>5. Демографічна політика у світі.</p>	Лекція 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 95–106.</p> <p>2. Прибиткова І.М. Основи демографії. Київ: АртЕк, 1995.</p> <p>3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.</p> <p>4. Комісія з населення та розвитку Економічної і соціальної Ради ООН. URL: http://www.un.org/en/development/desa/population/commission/index.shtml</p> <p>5. Статистична комісія ООН. URL: http://unstats.un.org/unsd/default.htm</p> <p>6. Фонд населення ООН. URL: http://www.unfpa.org/</p> <p>7. Бюро інформації про населення. URL: http://www.prb.org</p>	Опрацювати розділи 4.2.4, 4.5, 4.6 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень
7.	<p>Географія праці.</p> <p>1. Головні поняття географії праці.</p> <p>2. Соціальні ознаки населення.</p> <p>3. Освітній рівень населення.</p> <p>Регіональні особливості використання трудового потенціалу.</p>	Лекція 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 107–120.</p> <p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.</p> <p>3. Міжнародна організація праці. URL: https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm</p>	Опрацювати розділ 5 з навчального посібника [1]. (1 год.)	1 тиждень
8.	<p>Теоретичні основи географії розселення.</p> <p>1. Чинники і закономірності розміщення населення світу.</p> <p>2. Форми геопросторової організації розселення.</p> <p>3. Поняття про міське і сільське розселення.</p> <p>3. Системи розселення.</p>	Лекція 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 121–130.</p> <p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.</p> <p>3. Програма ООН з населених пунктів. URL: http://unhabitat.org/</p>	Опрацювати розділи 6.1, 6.2 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
9.	<p>Розміщення населення. Географія сільського розселення.</p> <p>1. Особливості розміщення населення світу, регіонів, країн.</p> <p>2. Географія сільського розселення регіонів, країн.</p>	Лекція 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 121–130.</p> <p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.</p> <p>3. Доценко А.І. Сільське розселення в Україні: динаміка та структура. Київ: РВПС України НАН України, Київ: Фенікс, 2010.</p> <p>4. Програма ООН з населених пунктів. URL: http://unhabitat.org/</p> <p>5. Бюро інформації про населення. URL: http://www.prb.org</p> <p>6. Чайка І., Гудзеляк І. Картографування сільського розселення України у національній географії // Суспільна географія і картографія: наукова</p>	Опрацювати розділ 6.3 з навчального посібника [1] та карти щільності населення світу і регіонів. (2 год.)	1 тиждень

			спадщина та сучасні українознавчі студії: матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 140–144.		
10.	Урбанізація як глобальний процес. 1. Головні поняття геоурбаністики. 2. Просторові форми урбанізованого розселення. 3. Динаміка урбанізації. 4. Характерні риси сучасної урбанізації у світі. 5. Концепція стадійного розвитку агломерацій. 6. Теорія диференціальної урбанізації.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. Посібник. Львів, 2019. С. 134–146. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. Посібник для вищих навч. Заклад. Київ: ВПЦ «Київський ун-т», 2014. 4. Гудзеляк І. І. Макрополізація в сучасному світі: глобальні тенденції та регіональні відмінності / І. І. Гудзеляк // Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. – Тернопіль, 2017. – Вип. 36. – С. 83–88. 5. Комісія з населення та розвитку Економічної і соціальної Ради ООН. URL: http://www.un.org/en/development/desa/population/commission/index.shtml 6. Програма ООН з населених пунктів. URL: http://unhabitat.org/ 7. Статистична комісія ООН. URL: http://unstats.un.org/unsd/default.htm 8. Фонд населення ООН. URL: http://www.unfpa.org/ 9. Бюро інформації про населення. URL: http://www.prb.org	Опрацювати розділ 6.4 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
11.	Мегалополіси і глобальні міста. Проблеми урбанізації. 1. Особливості формування мегалополісів у різних країнах світу. 2. Концепція глобальних міст. 3. Проблеми урбанізації. 4. Концепції міського розвитку.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. Посібник. Львів, 2019. С. 146–154. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. Посібник для вищих навч. Заклад. Київ: ВПЦ «Київський ун-т», 2014. 4. Мережа досліджень глобалізації та світових міст. URL: https://www.lboro.ac.uk/microsites/geography/gawc/ 5. Програма ООН з населених пунктів. URL: http://unhabitat.org/	Опрацювати розділи 6.4 – 6.6 з навчального посібника [1] та супутникові знімки мегалополісів. (2 год.)	1 тиждень
12.	Географія міграції. 1. Сутність головних понять. 2. Класифікація міграцій. 3. Чинники міграційних процесів. 4. Показники міграцій. 5. Історія міграцій населення.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 155–174. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 3. The International Organization for Migration / URL: https://www.iom.int/	Опрацювати розділ 7 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень

	6. Сучасні тенденції міграційних процесів у світі. 7. Наслідки міграції.				
13.	Етнічний склад населення світу та окремих країн. 1. Поняття етносу. Головні ознаки етносу. 2. Сутність категорії нація. 3. Групування етносів за кількістю населення. 4. Лінгвістична класифікація етносів. 5. Етнічний склад населення світу та окремих країн. 6. Типи держав за етнічною структурою.	Лекція 4 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів, 2019. С. 175–195. 2. Цапок С.О. Поліетнічна експозиція світу у фокусі сучасних демовітворювальних та міграційних процесів: монографія. Львів: Апріорі, 2017. 3. Тиводар М. Етнологія: навч. посібник. Львів: Світ, 2004. 4. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010. 5. Гудзеляк І. Вплив міграції на етнічний склад населення Європи // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 184–188.	Опрацювати розділ 8 з навчального посібника [1]. (3 год.)	2 тижні
14.	Географія релігій і цивілізацій. 1. Релігійний склад населення світу. 2. Географія світових релігій. 3. Географія національних релігій. 4. Наукові підходи до виокремлення цивілізацій. 5. Сучасні цивілізації.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. Посібник. Львів, 2019. С. 211–225. 2. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій. Київ: АртЕк, 1998. 3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.	Опрацювати розділ 9.3 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
15.	Географія рівня і якості життя населення. 1. Наукова сутність головних категорій. 2. Методика визначення рівня і якості життя населення. 3. Географічні відмінності рівня і якості життя людей.	Лекція 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. Посібник. Львів, 2019. С. 196–211. 2. Гукалова І.В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація: монографія. Київ: Інститут географії НАН України, 2009. 3. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. Київ: ДНВП “Картографія”, 2010.	Опрацювати розділи 9.1 – 9.2 з навчального посібника [1]. (2 год.)	1 тиждень
Лабораторні роботи					
1.	Географія людських рас. Вивчити расовий склад населення світу та географію людських рас. Опанувати методiku картографування географії людських рас. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 76. 2. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 36–48. 3. Загальна методика навчання географії: Підручник [з грифом МОН України] / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П.	Ознайомитися з методами формування в учнів толерантного ставлення до представників різних рас. (2 год.)	1 тиждень

			Вішнікіна. К: ДНВП «Картографія, 2012. 512 с.		
2.	Динаміка кількості населення світу регіонів, країн. Ознайомитися з головними джерелами статистичної інформації про населення світу та регіонів. Вивчити тенденції зміни кількості населення світу, регіонів та окремих країн, опанувати методику обчислення темпів росту та приросту населення, графічного відображення динаміки людності, картографічної візуалізації найбільших за людністю країн світу. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 72. 2. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 49–55. 3. Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: Світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. К.: Либідь, 2004. С. 35–38. 4. <i>Гудзеляк І.І.</i> Електронні статистичні бази даних населення // Регіон – 2022: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 24 листопада 2022 р.) / Гол. ред. колегії Л.М. Немець. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. – С. 89–91. 5. Державна служба статистики України: http://www.ukrstat.gov.ua 6. World Population Data Sheet 2023 URL: https://www.prb.org/international/indicator/population/table 7. Демографічний щорічник ООН URL: http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2.htm 	Запропонувати види навчальної діяльності учнів, які формують навички самостійного пошуку інформації про населення країни чи регіону. Ознайомитися з картами шкільних атласів, де відображено кількість населення країн світу. (2 год.)	1 тиждень
3.	Просторовий аналіз процесів народжуваності. Виявити часові тенденції і територіальні особливості народжуваності населення регіонів та країн, виявити фактори народжуваності у різних країнах. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 55–64. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП «Картографія», 2010. С. 72–73. 3. Demographic Yearbook. URL: https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm 4. World Population Prospects 2022. URL: https://population.un.org/wpp/ 5. World Population Data Sheet 2023. URL: https://www.prb.org/international/ 	Ознайомлення з формами і методами вивчення демографічних процесів у середній школі. (2 год.)	1 тиждень
4.	Географічні аспекти смертності і тривалості життя населення. Визначити рівень і структуру смертності населення країн різного типу. Виявити територіальні відмінності середньої тривалості життя. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 64–71. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 72–73. 3. Demographic Yearbook. URL: https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm 4. World Population Prospects 2022. URL: https://population.un.org/wpp/ 5. World Population Data Sheet 2023. URL: https://www.prb.org/international/ 	Підібрати та проаналізувати економічні і соціальні показники розвитку країн, які корелюються з показниками смертності населення. (2 год.)	1 тиждень

5.	Віково-статева структура населення світу та окремих країн. Вивчити віковий і статевий склад населення світу і окремих країн; з'ясувати специфіку його формування; опанувати методичку графічної візуалізації та аналізу віково-статевої структури населення. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 64–71. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 72–73. 3. Demographic Yearbook. URL: https://unstats.un.org/unsd/demographic/pro ducts/dyb/default.htm 4. World Population Prospects 2022. URL: https://population.un.org/wpp/ 5. World Population Data Sheet 2023. URL: https://www.prb.org/international/	Ознайомлення з методами вивчення віково-статевого складу населення у середній школі. (2 год.)	1 тиждень
6.	Аналіз природного відтворення населення світу, регіонів, країн. Виявити особливості природного відтворення населення регіонів та країн, з'ясувати тенденції демовідтворювального процесу загалом та окремих його складових, виявити фактори демографічної ситуації у регіонах та країнах. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 71–74. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 72–73. 3. Demographic Yearbook. URL: https://unstats.un.org/unsd/demographic/pro ducts/dyb/default.htm 4. World Population Prospects 2022. URL: https://population.un.org/wpp/ 5. World Population Data Sheet 2024. URL: https://www.prb.org/international/	Розв'язування демографічних задач. (2 год.)	1 тиждень
7.	Економічна активність населення світу та окремих країн. Опанувати методичку вивчення економічної активності населення. Виявити зміни у структурі зайнятості населення світу та країн. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 107–120. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 77. 3. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua 4. Міжнародна організація праці. URL: http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm	Ознайомлення з офіційними даними економічної активності населення на сайті Державної служби статистики України. (2 год.)	1 тиждень
8.	Розселення населення світу, регіонів, країн. Вивчити закономірності розміщення населення світу, регіонів та окремих країн. Опанувати методичку картографування розселення населення. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 121–134. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 70–71. 3. Де Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: Світи, регіони, концепти / Переклад з англ., за редакцією і з співучастю О. Шаблія. К.: Либідь, 2004. С. 35–38. 4. World Population Data Sheet 2024. URL: https://www.prb.org/international/ 5. World Population Prospects 2022. URL: https://population.un.org/wpp/	Ознайомлення з методами вивчення розселення населення у середній школі. (2 год.)	1 тиждень
9.	Географічний аналіз урбанізації. Вивчити динаміку та територіальні	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 134–154.	Ознайомлення з методами вивчення урбанізаційних	1 тиждень

	особливості процесу урбанізації, виробити навички картографування міського розселення. Обговорення проблемних питань.		<p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 70–71.</p> <p>3. Атлас світу. К.: ДНВП „Картографія”, 2004.</p> <p>4. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посібник для вищих навч. заклад. – Київ: ВПЦ «Київський ун-т», 2014.</p> <p>5. Гудзеляк І. І. Макрополізація в сучасному світі: глобальні тенденції та регіональні відмінності / І. І. Гудзеляк // Історія української географії. Всеукраїнський науково-теоретичний часопис. – Тернопіль, 2017. – Вип. 36. – С. 83–88.</p> <p>6. Гудзеляк І. Трансформація публічного простору тилового міста в умовах війни: на прикладі Львова // Доктор філософії Олена Степанів: географ, краєзнавець, педагог: матеріали Міжнар. наук. онлайн-семінару до 130-ліття від народження ученої (Україна, м. Львів, 20 грудня 2022 р.). Львів: Простір-М, 2023. С. 107–111.</p> <p>7. Policies on Spatial Distribution and Urbanization: Data Booklet. URL: https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy/Data%20Booklet%20Urbanization%20Policies.pdf</p> <p>8. The World’s Cities in 2018. Data Booklet. URL: https://www.un.org/development/desa/pd/content/worlds-cities-2018-data-booklet</p> <p>9. World Urbanization Prospects. The 2018 Revision. Online Edition. URL: https://population.un.org/wup/</p>	процесів у середній школі. (2 год.)	
10.	Мегалополіси і глобальні міста. Вивчити динаміку та територіальні особливості процесу урбанізації, характер розміщення найбільших міст світу, мегалополісів, виробити навички картографування мегалополісів і глобальних міст. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 134–154.</p> <p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 70–71.</p> <p>3. Атлас світу. К.: ДНВП „Картографія”, 2004.</p> <p>4. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посібник для вищих навч. заклад. – Київ: ВПЦ «Київський ун-т», 2014.</p> <p>5. Мережа досліджень глобалізації та світових міст. URL: https://www.lboro.ac.uk/microsites/geography/gawc/</p> <p>6. Policies on Spatial Distribution and Urbanization: Data Booklet. URL: https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy/Data%20Booklet%20Urbanization%20Policies.pdf</p> <p>7. The World’s Cities in 2018. Data Booklet. URL: https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/</p>	Ознайомлення з аудіовізуальними ресурсами для вивчення міст світу у середній школі. (2 год.)	1 тиждень

			n/the_worlds_cities_in_2018_data_booklet.pdf 8. World Urbanization Prospects. The 2018 Revision. Online Edition. URL: https://population.un.org/wup/		
11.	Географічний аналіз міграційних процесів у світі. Опанувати методи дослідження міграції. Виявити найбільші центри притягання мігрантів та головні міграційні потоки світу. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 155–174. 2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 73. 3. Migration data portal. URL: https://migrationdataportal.org/?t=null 4. World Migration Report 2022. URL: Interactive World Migration Report 2022 (iom.int)	Ознайомлення з методами вивчення міграційних процесів у середній школі. (2 год.)	1 тиждень
12.	Етнічний склад населення світу, регіонів, країн. Вивчити етнічну структуру населення світу за лінгвістичною ознакою, географію компактного проживання найбільших за людністю етносів. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 175–195. 2. Атлас вчителя. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 74–75. 3. Гудзеляк І. Вплив міграції на етнічний склад населення Європи // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985). Львів: Простір-М, 2021. С. 184–188. 4. Тиводар М. Етнологія. Навч. посібник. Львів: Світ, 2004. 5. Цапок С.О. Поліетнічна експозиція світу у фокусі сучасних демовідтворювальних та міграційних процесів : монографія. Львів: Апіорі, 2017. 6. The World Factbook. URL: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/	Ознайомлення з методами вивчення у середній школі етнічного складу населення країн та сучасних етнічних процесів, формування в учнів толерантності до представників різних етносів. (2 год.)	1 тиждень
13.	Типи держав за етнічною структурою. Опанувати методіку типології держав за етнічним складом та картографування етнічного складу населення країни. Сформуванню зведену таблицю типів країн світу за етноструктурною ознакою. Обговорення проблемних питань.	ЛР груповий проєкт 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 175–195. 2. Атлас вчителя. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 74–75. 3. Тиводар М. Етнологія. Навч. посібник. Львів: Світ, 2004. 4. Цапок С.О. Поліетнічна експозиція світу у фокусі сучасних демовідтворювальних та міграційних процесів : монографія. Львів: Апіорі, 2017. 5. The World Factbook. URL: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/	Ознайомлення з конкретними прикладами етнічної політики держав, що належать до різних типів за ознакою етнічного складу. (2 год.)	1 тиждень
14.	Релігійний склад населення країн світу. Вивчити релігійний склад населення світу та окремих країн,	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 211–225. 2. Атлас вчителя. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 76.	Ознайомлення з методами вивчення у середній школі релігійного	1 тиждень

	особливості поширення світових, національних релігій і первісних вірувань, опанувати методику картографування релігійного складу населення країни. Обговорення проблемних питань.		3. Атлас світу. К.: ДНВП „Картографія”, 2004. 4. Павлов С. В., Мезенцев К. В., Любіцева О. О. Географія релігій. К.: АртЕк, 1998. 5. The World Factbook. URL: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/	складу населення, методикою формування в учнів толерантного ставлення до представників різних конфесій. (2 год.)	
15.	Рівень і якість життя населення країн світу. Опанувати методику дослідження рівня і якості життя населення. Сформувати навички картографування рівня життя населення за окремими індикаторами. Обговорення проблемних питань.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 196–211. 2. Гукалова І.В. Якість життя населення України: суспільно-географічна концептуалізація: монографія. Київ: Інститут географії НАН України, 2009. 3. Якість життя населення України та перші наслідки війни / Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С., Реут А.Г., Крикун О.І., Когатько Ю.Л., Заяць В.С., Клименко Ю.А.; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім.М.В. Птухи. Київ, 2023. URL: https://idss.org.ua/public 4. Атлас вчителя. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 77.	Ознайомлення з працями фахівців Інституту демографії і соціальних досліджень імені М. Птухи НАН України, що присвячені питанням рівня і якості життя населення. (2 год.)	1 тиждень
16.	Вивчення географії населення світу у середній школі. Визначити місце географії населення світу у шкільному курсі географії та очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів.	ЛР 2 год.	1. Гудзеляк І. Дослідницький метод вивчення географії населення у закладах вищої освіти / Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) відповід. Редактори В. Біланюк, С. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. С. 133–136. 2. Гудзеляк І. І. Навчальна дисципліна «Географія населення світу» у професійній підготовці учителів географії // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. № 8(14) 2023. С. 791–803. 3. Географія 10–11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf 4. Географія 6–9 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagal	Ознайомитися зі змістом тем шкільної програми, які висвітлюють географію населення світу, видами навчальної діяльності та очікуваними результатами навчання. (2 год.)	1 тиждень

			na%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf 5. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова Кабінету міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text 6. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти // Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В. / Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 11.04.2022 № 324.	
--	--	--	--	--

Структура курсу (заочна форма)

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література	Завдання самост. роботи	Термін виконання
Лекції					
1.	Кількість і природне відтворення населення світу, регіонів, країн.	Лекція 2 год.	Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 5–74.	Опрацювати розділи 1, 2, 4.1–4.2 з навчального посібника та додаткові джерела зі списку літератури [10, 18, 36, 46, 52] (10 год.)	До наступної лекції згідно розкладу.
2.	Віково-статева, соціальна структура та економічна активність населення.	Лекція 2 год.	Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 74–120.	Опрацювати розділи 4.3–5 з навчального посібника та додаткові джерела зі списку літератури (10 год.)	До наступної лекції згідно розкладу.
3.	Розселення населення. Урбанізаційні процеси.	Лекція 2 год.	Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 121–154.	Опрацювати розділ 6 з навчального посібника та додаткові джерела зі списку літератури (10 год.)	До наступної лекції згідно розкладу.
4.	Географія міграції населення.	Лекція 2 год.	Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 155–174.	Опрацювати розділ 7 з навчального посібника та додаткові джерела зі списку літератури (10 год.)	До наступної лекції згідно розкладу.
5.	Расовий, етнічний і релігійний склад населення.	Лекція 2 год.	Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 175–225.	Опрацювати розділи 3, 8, 9 з навчального посібника та додаткові джерела зі списку літератури (10 год.)	До наступної лекції згідно розкладу.

Лабораторні

1.	Вивчення географії населення світу у середній школі.	ЛР 2 год.	<p>1. Географія 10–11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf</p> <p>2. Географія 6–9 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</p> <p>3. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова Кабінету міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text</p> <p>4. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти // Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В. / Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 11.04.2022 № 324.</p> <p>5. Гудзеляк І. Дослідницький метод вивчення географії населення у закладах вищої освіти / Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) відповід. Редактори В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. С. 133–136.</p> <p>6. Гудзеляк І. І. Навчальна дисципліна «Географія населення світу» у професійній підготовці учителів географії // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. № 8(14) 2023. С. 791–803.</p>	<p>Ознайомитися зі змістом тем шкільної програми, які висвітлюють географію населення світу, видами навчальної діяльності та очікуваними результатами навчання. (10 год.)</p>	<p>До наступної пари згідно розкладу.</p>
2.	Просторовий аналіз динаміки кількості і природного відтворення	ЛР 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 49–120.</p>	<p>Опанувати методику просторового аналізу і картографування динаміки кількості і природного</p>	<p>До наступної пари згідно розкладу.</p>

	населення світу, регіонів, країн.		<p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 72–73.</p> <p>3. Гудзеляк І. Демографічний розвиток країн Північної Європи: актуальні тренди для українського досвіду // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2024. Вип. 61. С. 166–179. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-14</p> <p>4. Гудзеляк І. (2024). Демографічний розвиток постконфліктних суспільств: досвід країн колишньої Югославії. <i>Економічна та соціальна географія</i>, 91, 19–29. https://doi.org/10.17721/2413-7154/2024.91.19-29</p> <p>5. Demographic Yearbook. URL: https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm</p> <p>6. World Population Prospects 2022. URL: https://population.un.org/wpp/</p> <p>7. World Population Data Sheet 2023. URL: https://www.prb.org/international/</p>	відтворення населення світу, регіонів, країн. (10 год.)	
3.	Географічний аналіз урбанізаційних процесів.	ЛР 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 121–154.</p> <p>2. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 70–71.</p> <p>3. Атлас світу. К.: ДНВП „Картографія”, 2004.</p> <p>4. Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посібник для вищих навч. заклад. – Київ: ВПЦ «Київський ун-т», 2014.</p> <p>5. Policies on Spatial Distribution and Urbanization: Data Booklet. URL: https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy/Data%20Booklet%20Urbanization%20Policies.pdf</p> <p>6. The World’s Cities in 2018. Data Booklet. URL: https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/urbanization/the_worlds_cities_in_2018_data_booklet.pdf</p> <p>7. World Urbanization Prospects. The 2018 Revision. Online Edition. URL: https://population.un.org/wup/</p>	Опанувати методику просторового аналізу і картографування урбанізаційних процесів у світі. (10 год.)	До наступної пари згідно розкладу.
4.	Географічний аналіз міграції населення світу.	ЛР 2 год.	<p>5. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 155–174.</p> <p>6. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 73.</p> <p>7. Migration data portal. URL: https://migrationdataportal.org/?t=null</p>	Опанувати методику просторового аналізу і картографування міграційних процесів у світі. (10 год.)	До наступної пари згідно розкладу.

			World Migration Report 2022. <i>URL:</i> Interactive World Migration Report 2022 (iom.int)		
5.	Етнічний склад населення країн світу.	ЛР 2 год.	<p>1. Гудзеляк І.І. Географія населення: Навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. С. 175–195.</p> <p>2. Атлас вчителя. К.: ДНВП „Картографія”, 2010. С. 74–75.</p> <p>3. Тиводар М. Етнологія. Навч. посібник. Львів: Світ, 2004.</p> <p>4. Цапок С.О. Поліетнічна експозиція світу у фокусі сучасних демовітворювальних та міграційних процесів : монографія. Львів: Априорі, 2017.</p> <p>5. Гудзеляк І. Вплив міграції на етнічний склад населення Європи // Суспільна географія і картографія: наукова спадщина та сучасні українознавчі студії : матеріали Всеукраїнського наукового онлайн-семінару з участю закордонних учених, присвяченого 120-літтю від народження професора Володимира Кубійовича (1900–1985) (Україна, м. Львів, 20 травня 2021 р.). Львів: Простір-М, 2021. С. 184–188.</p> <p>6. The World Factbook. <i>URL:</i> https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/</p>	Опанувати методику просторового аналізу і картографування етнічного складу населення, типології держав за етнотериторіальною структурою. (10 год.)	До наступної пари згідно розкладу.