

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра географії України

Затверджено
на засіданні кафедри географії України
географічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри  проф. Лозинський Р. М.

Силабус з навчальної дисципліни
«Основи географічного українознавства»,
що викладається в межах ОПП «Середня освіта (Географія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів з предметної спеціальності
А4.07 «Середня освіта. Географія»

Назва курсу	Основи географічного українознавства
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка 41, 79005, Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	географічний факультет, кафедра географії України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	А Освіта Предметна спеціальність А4.07 Середня освіта (Географія)
Викладачі курсу	Дністрянський М. С., д.г.н., професор
Контактна інформація викладачів	m_dnister@ukr.net
Консультації по курсу відбуваються	Четвер: 16:00 – 18. 00 (вул. Дорошенка,41, каб. 106) Також проводяться он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/course/osnovy-heohrafichnoho-ukrainoznavstva
Інформація про курс	Нормативний курс, який забезпечує спеціальні знання та вміння з географії України.
Коротка анотація курсу	Курс «Основи географічного українознавства» спрямований на вивчення основних географічних понять, які характеризують Україну як окрему країну та державу. Розглядаються особливості формування та зміни української етнічної та державної території, їх відображення на українських та зарубіжних картах. Значну увагу в курсі приділено поясненню демографічних та етногеографічних проблем України. Розкриваються перспективи відновлення і збереження територіально-політичної цілісності держави, а також подоланню соціальних та економічних загроз, які постали перед Україною на початку ХХІ ст. В курсі будуть обґрунтовані деякі напрями регіональної політики, а також зовнішньої геополітики щодо зміцнення позицій України в сучасному світі.
Мета та завдання курсу	Метою навчального курсу «Основи географічного українознавства» є 1) формування в студентів здатності встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та регіону; 2) всебічне ознайомлення студентів з понятійно-термінологічним апаратом та деякими методологічними основами географічного українознавства та українознавства загалом, формування в студентів-географів базових знань щодо територіальних особливостей етнодемографічного й соціально-економічного розвитку України. Завданням навчального курсу «Основи географічного українознавства» є: - формування в студентів-географів системи цілісного розуміння української географічної дійсності, місця України в сучасному світі; - ознайомлення студентів з джерелами українознавчої географічної інформації; підготовка; студентів до проведення самостійних географічних

	<p>досліджень; - ознайомлення студентів зі змістом українознавчої географічної інформації в посібниках з географії в середній школі.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки. Навчальний посібник. Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2018. 376 с. 2. Дністрянський М. С. Кордони України. Територіально-адміністративний устрій. Львів, 1992. 144 с. 2. Дністрянський М. С. Етногеографія України. Львів, 2008 232 с.. 3. Дністрянський М. С. Роль різноспрямованих колонізаційних рухів у заселенні Українських Карпат упродовж XIII – першої половини XIX ст. Монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 116 с. 4 Дністрянський М., Дністрянська Н. Етногеографічне макрорайонування України як інформаційна основа регіональної етнополітики // Наук. записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. 2023. № 1. С. .50-57. 3. Заставецька О. В., Заставецький Б. І., Ткач Д. В. Географія населення України. Тернопіль, 2003. 149 с. 4. Енциклопедія українознавства /Гол ред. В. Кубійович. Мюнхен, Париж, Нью-Йорк, 1949- 1984. 5. Кононенко П. П. Українознавство. Київ, 2005. 680 с. 6. Dnistrianskyi M., Molnár J., Chaika I. Natural reduction of Ukraine's population: Regional dimensions of the national threat. <i>Hungarian Geographical Bulletin</i>. 2021. № 4. P. 293-310. 7. Myroslav S. Dnistrianskyi, Iryna M. Chaika. Location of small towns and rural settlements of Ukraine and new realities of the administrative territorial system: contradictions and perspectives of mutual influences. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>. 2023. №1. 3-16. 8. Дністрянський М. С. Україноцентричний підхід у вивченні географії в середній школі: проблеми реалізації в контексті сучасних соціально-політичних викликів // Методика навчання географії та історії: сучасні виклики та практичний досвід. Матеріали конференції. Дніпро, 2025. С. 158-160. 9. Дністрянський М. С., Чайка І. М. Етнографічні особливості, просторові форми та демографічний потенціал поселень Українських Карпат в контексті перспектив розвитку регіону // <i>Acta Academiae Beregsasiensis Geographica et Recreatio</i>. 2024. № 3, С. 39–47. 10. Дністрянський М. С., Молнар Й. Й., Дністрянська Н. І., Д Молнар С. С. До проблеми відповідності нових адміністративно-територіальних одиниць Закарпатського регіону його етнічній географії // <i>Acta Academiae Beregsasiensis Geographica et Recreatio</i>. 2025. № 2, С. 5 – 17. <p>Допоміжна.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байцар А. Фізична географія України. Навчально-методичний посібник. Львів. ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 354 с. 2. Дністрянський М. С. Політична географія України. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 348 с 3. Дністрянський М. С. Регіональний розвиток сучасної України: нові виклики й пріоритети // <i>Limes</i>, 2019. Випуск VI. С. 11 – 77. 4. Дністрянський М. С., Байцар А. Л., Бродська Х. О. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. №8. С. 187–196. 5. Дністрянський М. Етногеографічна безпідставність та деструктивна

	<p>геополітична спрямованість антиукраїнського проекту політичного русинства // Наук. записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. 2022. № 1. С. 95-102.</p> <p>6. Дністрянський М. Адміністративно-територіальна реформа в Україні: суспільно-географічні здобутки і суперечності в контексті нових соціально-політичних викликів // Регіональні дослідження України: інтеграція традицій і інновацій. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. К., 2025. С. 79–85.</p>
Тривалість курсу	1 семестр
Обсяг курсу	<p>Очне навчання: Усього 120 год. (64 год. аудиторних занять, з них 32 год. лекцій, 32 год. семінарських/практичних занять, 56 год. самостійної роботи). Заочне навчання: Аудиторних занять 20 год. (з них 10 год. лекцій, 10 год. семінарських/практичних занять), 100 год самостійної роботи</p>
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення цього курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст поняття «географічне українознавство», місце географічного українознавства в системі наукових знань про Україну; - що таке міждисциплінарний українознавчий геопросторовий аналіз основних сучасних проблем України; - особливості природних умов і ресурсів, населення та господарства України, її ролі і місця в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; - географічну інформацію про Україну як окрему країну, українську етнічну територію і Україну як державу та основні проблеми відновлення та збереження її територіально-політичної цілісності; - географічні проблеми соціально-економічного розвитку та етнополітичної й етнокультурної цілісності українського суспільства; - основні особливості суспільно-географічного положення України та її місце в сучасному світі. <p>Цей курс повинен сприяти також набуттю таких програмних результатів навчання:</p> <p>РН 8. Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання.</p> <p>РН 10. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.</p> <p>РН14. Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.</p> <p>РН35. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби; користуватися картографічними матеріалами</p> <p style="text-align: center;">вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відбирати та опрацьовувати основні статистичні, літературно-довідкові та картографічні джерела з географічного українознавства; - пояснити географічну зумовленість та взаємопов'язаність поширення різних територіально-політичних, демографічних та соціально-економічних явищ в Україні; - обґрунтовувати географічні підходи до вирішення вузлових територіально-політичних, демографічних та соціально-економічних проблем України;
Ключові слова	Українознавство, географічне українознавство, джерела географічного українознавства, українська етнічна територія, державна територія України, демографічна ситуація, галузева і територіальна структура економіки України, суспільно-географічне районування України.

Формат курсу	Очний, заочний
Форми роботи	Проведення лекцій, практично-семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p><i>Тема 1.</i> Поняття і зміст географічного українознавства. Розвиток географічного українознавства в Україні й світі.</p> <p><i>Тема 2.</i> Джерела географічного українознавства. Міждисциплінарний інтегральний аналіз географічної інформації як основний методологічний підхід географічного українознавства.</p> <p><i>Тема 3.</i> Україна як окрема країна. Географічні основи українського етногенезу. Українська етнічна територія.</p> <p><i>Тема 4.</i> Україна як держава. Історико-географічні особливості формування й розвитку.</p> <p><i>Тема 5.</i> Сучасна конфігурація та розміри території України. Проблема відновлення суверенітету України на всій державній території.</p> <p><i>Тема 6.</i> Поняття, що характеризують сучасну демографічну ситуація в сучасній Україні. Основні демогеографічні параметри України</p> <p><i>Тема 7.</i> Регіональні відмінності демографічного розвитку України</p> <p><i>Тема 8.</i> Поняття, які характеризують етнонаціональний склад населення України.</p> <p><i>Тема 9.</i> Географія українського етносу в Україні.</p> <p><i>Тема 10.</i> Загальні риси географії етнонаціональних меншин в Україні.</p> <p><i>Тема 11.</i> Поняття, які характеризують розміщення населення України. Густота населення і рівень урбанізації.</p> <p><i>Тема 12.</i> Загальні риси географії сільських і міських поселень України.</p> <p><i>Тема 13.</i> Поняття зарубіжні українці й українська діаспора. Загальні риси їхнього розміщення.</p> <p><i>Тема 14.</i> Поняття національна економіка. Сектори економіки і види економічної діяльності. Загальні риси галузевої структури господарства України.</p> <p><i>Тема 15.</i> Загальні риси територіальної структури господарства України.</p> <p><i>Тема 16.</i> Суспільно-географічні особливості регіонів України і регіональна політика.</p>
Підсумковий контроль, форма	Екзамен в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з шкільної географії та історії
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Дискусія, індивідуальні заняття, самостійна робота, проблемні бесіди, метод кейсів, творче індивідуальне завдання тощо
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, загальнодоступне програмне забезпечення, доступ до Інтернету, проектор
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: поточна успішність 50 балів, індивідуальне завдання, залік – 50 балів.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Академічна доброчесність: Роботи студентів є їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>

	<p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі заняття курсу.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
Питання до іспиту	<p>Що таке географічне українознавство? Україна як окрема країна і держава. Який географічний чинник визначив основні риси України як окремої країни? Українська етнічна територія: розміри, конфігурація, особливості формування. Поняття держави. Основні складові держави як територіально-політичного утворення. Що таке державна територія і державний кордон? Структура державної території. Територія і кордони українських державних утворень 1917-1921 років. Формування впродовж 20-х – 50-х років ХХ століття території УРСР, яка лягла в основу сучасної території України. Основні географічні параметри сучасної державної території України. Кордони України: протяжність, природно-географічні риси, особливості формування. Поняття адміністративно-територіального устрою та його суспільно-географічне значення. Основні параметри адміністративно-територіального устрою сучасної України за результатами реформи. Кількість населення України та її динаміка. Основні причини депопуляції населення України. Регіональні відмінності параметрів природного руху населення України. Густота населення України та її регіональні особливості. Категорії населених пунктів України. Рівень урбанізації. Географія міських поселень України. Географія сільських поселень України. Поняття зарубіжних українців. Дві категорії зарубіжних українців. Географія зарубіжних українців в Європі. Географія зарубіжних українців в Північній Америці. Географія зарубіжних українців в Південній Америці, Австралії та Новій Зеландії. Географія зарубіжних українців в Росії, Центральній Азії, Південному Кавказі, країнах Балтії. Що таке національна економіка. Галузі господарства і сектори економіки. Галузева структура промисловості України. Галузева структура сільського господарства й транспорту України. Мета і завдання суспільно-географічного районування України.</p>
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Розподіл балів, щоприсвоюються студентам

Проведення семінарських занять та самостійна робота								Інд. робота	Іспит	Сума
T1 T2	T3 T4	T5 T6	T7 T8	T9 T10	T11 T12	T13 T14	T15 T16			
5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	100

T₁, T₂, T₃, ... T₆ – теми семінарських занять.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Студенту може бути зараховано окремі теми та види завдань за результатами навчання, отриманими у неформальній та інформальній освіті, згідно з процедурою, передбаченою “Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті”. <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81 – 89	B	добре	
71 – 80	C		
61 – 70	D	задовільно	
51 – 60	E		
21 – 50	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Схема курсу (очне навчання)

№	Тема	Форма діяльності	Основна література.	Кількість годин
1	Змістовний модуль №1. Поняття і зміст географічного українознавства. Розвиток географічного українознавства в Україні й світі. Основні центри українознавства у світі. Енциклопедія українознавства.	Лекція Семінарське заняття	1. Кононенко П. П. Українознавство. Київ, 2005. 680 с 2. Енциклопедія українознавства / Гол ред. В. Кубійович. Мюнхен, Париж, Нью-Йорк, 1949-1984.	2 2
2	Джерела географічного українознавства. Міждисциплінарний інтегральний аналіз географічної інформації як основний методологічний підхід географічного українознавства. Описи України зарубіжними мандрівниками Україна на картах світу XV – XX .ст.	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	1. Кононенко П. П. Українознавство. Київ, 2005. 680 с 2. Байцар А. Фізична географія України. Навчально-методичний посібник. Львів. ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 354 с Енциклопедія українознавства / Гол ред. В. Кубійович. Мюнхен, Париж, Нью-Йорк, 1949-1984.	2 2 4
3	Україна як окрема країна. Географічні основи українського етногенезу.	Лекція	1. Дністрянський М. С. Етногеографія України.	2

	<p>Українська етнічна територія.</p> <p>Як і чому змінювалася українська етнічна територія? Межі української етнічної території.</p> <p>Українські і зарубіжні вчені, які досліджували межі української етнічної території</p>	<p>Семінарське заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Львів, 2008. 232 с.</p> <p>2. Енциклопедія українознавства / Гол ред. В. Кубійович. Мюнхен, Париж, Нью-Йорк, 1949-1984.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
4	<p>Україна як держава. Історико-географічні особливості її формування та розвитку.</p> <p>Територія українських політичних утворень в часи революції 1917 – 1921 років</p> <p>Україна в системі міжнародних відносин ХХ ст.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практична робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. Дністрянський М. С. Політична географія України. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 348 с</p> <p>2. Дністрянський М. С. Кордони України. Територіально-адміністративний устрій. Львів, 1992. 144 с.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
5	<p>Сучасна конфігурація та розміри території України. Проблема відновлення суверенітету України на всій державній території.</p> <p>Географічне і геополітичне положення України</p> <p>Міжнародно-правові основи державно-політичної цілісності України</p>	<p>Лекція</p> <p>Семінарське заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. Дністрянський М. С. Політична географія України. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 348 с.</p> <p>2. Дністрянський М. С. Регіональний розвиток сучасної України: нові виклики й пріоритети // Limes, 2019. Випуск VI. С. 11 – 77.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
6	<p>Змістовний модуль №2.</p> <p>Поняття, що характеризують сучасну демографічну ситуацію в Україні. Основні демогеографічні параметри України</p> <p>Динаміка кількості населення України</p>	<p>Лекція</p> <p>Семінарське заняття</p>	<p>1. Заставецька О. В., Заставецький Б. І., Ткач Д. В. Географія населення України. Тернопіль, 2003. 149 с.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	Типи відтворення населення світу й України	заняття Самостійна робота	2. Dnistrianskyi M., Molnár J., Chaika I. Natural reduction of Ukraine's population: Regional dimensions of the national threat. Hungarian Geographical Bulletin. 2021. № 4. P. 293-310.	4
7	Регіональні відмінності демографічного розвитку України. Природний приріст населення в регіонах України. Міграції населення України	Лекція Практична робота Самостійна робота	1. Dnistrianskyi M., Molnár J., Chaika I. Natural reduction of Ukraine's population: Regional dimensions of the national threat. Hungarian Geographical Bulletin. 2021. № 4. P. 293-310. 2. Заставецька О. В., Заставецький Б. І., Ткач Д. В. Географія населення України. Тернопіль, 2003. 149 с.	2 2 4
8	Поняття, які характеризують етнонаціональний склад населення України. Історико-географічні чинники його формування. Поняття етносу, нації, етнічних груп, етнографічних груп, політичної нації Етнодемографічні зміни в Україні впродовж ХХ ст.	Лекція Семинарське заняття Самостійна робота	Дністрянський М. С. Етногеографія України. Львів, 2008. 232 с. Дністрянський М., Дністрянська Н. Етногеографічне макрорайонування України як інформаційна основа регіональної етнополітики // Наук. записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. 2023. № 1. С. 50-57.	2 2 4
9	Географія українського етносу в Україні Регіональні відмінності географії етнічних українців в Україні Етнографічні групи українського народу	Лекція Практична робота Самостійна робота	Дністрянський М. С. Етногеографія України. Львів, 2008. 232 с.	2 2 4
10	Загальні риси географії етнонаціональних меншин в Україні. Географія етнічних груп і невеликих корінних народів України.	Лекція Семинарське заняття	Дністрянський М. С. Етногеографія України. Львів, 2008. 232 с.	2 2

	Історична географія етнічних меншин України	Самостійна робота		4
11	Поняття, які характеризують розміщення населення України. Густота населення і рівень урбанізації. Чим зумовлені регіональні відмінності густоти населення України? Історія заселення території України	Лекція Практично-семінарське заняття Самостійна робота	Заставецька О. В., Заставецький Б. І., Ткач Д. В. Географія населення України. Тернопіль, 2003. 149 с.	2 2 4
12	Загальні риси географії сільських і міських поселень України. Географія великих і середніх міст України Регіональні відмінності сільського розселення України	Лекція Практична робота Самостійна робота	1. Заставецька О. В., Заставецький Б. І., Ткач Д. В. Географія населення України. Тернопіль, 2003. 149 с. 2. Myroslav S. Dnistrianskyi, Iryna M. Chaika. Location of small towns and rural settlements of Ukraine and new realities of the administrative territorial system: contradictions and perspectives of mutual influences. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i> . 2023. №1. 3-16.	2 2 4 год.
13	Поняття зарубіжні українці й українська діаспора. Загальні риси їхнього розміщення. Географія українців за регіонами світу Історична географія української еміграції	Лекція Семінарське заняття Самостійна робота	Дністрянський М. С. Етногеографія України. Львів, 2008. 232 с.	2 2 4

14	<p>Змістовний модуль №3</p> <p>Поняття національна економіка. Сектори економіки і види економічної діяльності. Загальні риси галузевої структури господарства України.</p> <p>Побудова схеми галузевої структури господарства України</p> <p>Динаміка виробництва в секторах і галузях економіки України.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практична робота</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки. Навчальний посібник. Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2018. 376 с.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
15	<p>Загальні риси територіальної структури господарства України.</p> <p>Регіональні відмінності розвитку промисловості України</p> <p>Регіональні відмінності розвитку сільського господарства України</p>	<p>Лекція</p> <p>Семінарське заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки. Навчальний посібник. Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2018. 376 с.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
16	<p>Суспільно-географічні особливості регіонів України і регіональна політика</p> <p>Як використати суспільно-географічні особливості регіонів України для прискореного соціально-економічного розвитку?</p>	<p>Лекція</p> <p>Семінардискусія</p>	<p>Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки. Навчальний посібник. Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2018. 376 с.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	Всього			120

Схема курсу (заочне навчання)

№	Тема	Форма діяльності	Основна література	Кількість год.
1	Поняття і зміст географічного українознавства. Джерела географічного українознавства. Україна як окрема країна. Українська етнічна територія як основний чинник, який визначив	Лекція	1.Енциклопедія українознавства / Гол ред. В. Кубійович. Мюнхен, Париж, Нью-Йорк, 1949- 1984. 2. Дністрянський М. С. 2. Етногеографія України. Львів,	2

	<p>самобутність України як окремої країни</p> <p>Основні центри українознавства у світі. Описи України зарубіжними мандрівниками. Україна на картах світу XV – XX .ст. Українська етнічна територія</p>	Семінарське заняття	<p>2008. 232 с.</p> <p>3. Кононенко П. П. Українознавство. Київ, 2005. 680 с</p>	2
2	<p>Україна як держава. Поняття державної території. Історико-географічні особливості формування державної території та кордонів України. Проблема відновлення суверенітету України на всій державній території.</p> <p>Формування території України у XX ст.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практична робота</p>	<p>1. Дністрянський М. С. Політична географія України. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 348 с.</p> <p>2. Дністрянський М. С. 2. Етногеографія України. Львів, 2008. 232 с.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
3	<p>Поняття, що характеризують сучасну демографічну й етногеографічну ситуацію в сучасній Україні. Регіональні відмінності депопуляції та етнонаціонального складу населення України.</p> <p>Природний приріст населення в регіонах України. Етнічний склад населення.</p>	<p>Лекція</p> <p>Практично-семінарське заняття</p>	<p>1. Заставецька О. В., Заставецький Б. І., Ткач Д. В. Географія населення України. Тернопіль, 2003. 149 с.</p> <p>2. Дністрянський М. С. 2. Етногеографія України. Львів, 2008. 232 с.</p>	2
4	<p>Поняття, які характеризують розміщення населення України. Загальні риси географії сільських і міських поселень України.</p> <p>Географія великих і середніх міст України</p>	<p>Лекція</p> <p>Практична робота</p>	<p>1. Заставецька О. В., Заставецький Б. І., Ткач Д. В. Географія населення України. Тернопіль, 2003. 149 с.</p> <p>2. Myroslav S. Dnistrianskyi, Iryna M. Chaika. Location of small towns and rural settlements of Ukraine and new realities of the administrative territorial system: contradictions and perspectives of mutual influences. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>. 2023. №1. 3-16.</p>	2
5	<p>Поняття національна економіка. Сектори економіки і види економічної діяльності. Загальні риси галузевої структури господарства України</p> <p>Побудова схеми галузевої структури господарства України. Динаміка</p>	<p>Лекція</p> <p>Практична робота</p>	<p>Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки. Навчальний посібник. Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2018. 376</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	виробництва в секторах і галузях економіки України.	но семінарське заняття		
	Всього			10