МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет *географічний*
Кафедра *Географії України*

Затверджено

на засіданні кафедри *географії України*
факультету *географічного*
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №1 від 29 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри: _____ проф. Лозинський Р.М.

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«ЗАГАЛЬНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ»

що викладається в межах ОПП «Середня освіта (Географія)» (2024)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів предметної спеціальності

014.07 «Середня освіта. Географія»

Львів 2024

Назва курсу	**ЗАГАЛЬНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ**
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Дорошенка, 41, ЛНУ ім. І. Франка, Географічний факультет
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра географії України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності, предметної спеціальності	01 “Освіта/Педагогіка”, 014 “Середня освіта”, 014.07 “Середня освіта. Географія”
Інформація про викладача курсу	ПІБ: Лаврук Марія Миколаївна
	Наук. ступінь (спеціальність): кандидат географічних наук за спеціальністю економічна і соціальна географія: 11.00.02
	Вчене звання: доцент
	Посада: доцент кафедри географії України
	ORCID : https://orcid.org/0000-0002-6750-6853
	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=d1trqZYAAAAJ&hl=en
	e-mail: Lavruk.maria@gmail.com
	Контактний телефон: +380984493362
	Профіль у фейсбук: https://www.facebook.com/maria.lavruk.7
Профайл викладача	https://geography.lnu.edu.ua/employee/lavruk-mariya-mykolajivna
E-mail	mariya.lavruk@lnu.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації за попередньою домовленістю: (Viber: +38-098-449-33-62) в робочі дні з 9.00 до 17.00
Сторінка курсу в Moodle	https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2123
Мова викладання	українська
Кредити курсу	3,0 кредит ЄКТС
Обсяг курсу	Загальна кількість годин – 90 Кількість годин (денна ф.н.): аудиторних – 64 год; з них лекцій – 32 год, практичних – 32 год, самостійна робота - 26 год Кількість годин (заочна ф.н.):

	Загальна кількість годин – 90 аудиторних – 20 год, з них: лекцій – 10 год, практичних – 10 год, самостійна робота – 70 год.
Формат курсу	Очний\ заочний
Інформація про дисципліну	«Загальна методика навчання географії» або Дидактика географії, як педагогічна дисципліна, закладає фундамент із загальних концепцій, положень, понятійно-термінологічного апарату, знайомить із змістовим і процесуальними складниками навчально-виховного процесу з географії у закладах загальної середньої освіти відповідно до програм Нової української школи. Навчальна дисципліна є нормативною і входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки бакалаврів освіти зі спеціальності «Середня освіта (географія)».
Анотація до Курсу	В курсі Загальної методики навчання географії розкриваються основні методологічні основи дидактики географії, її філософські і психологічні засади, традиційні та інноваційні принципи навчання географії, сучасна система засобів навчання географії, класифікація і зміст методів навчання, форми аудиторного навчання і позакласної роботи, види і підходи до контролю та оцінювання результатів навчання.
Ключові слова	Дидактика географії, зміст шкільної географії, концептуальні основи навчання географії, психологічні основи навчання географії, засоби навчання географії, методи навчання географії, форми навчання географії; критерії оцінювання предметних знань і вмінь з географії.
Мета і завдання курсу	***Метою*** дисципліни «Загальна методика навчання географії» є формування у студентів та студенток знань з теорії та методики навчання географії та дидактичних умінь, які забезпечать їхню здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу з географії. ***Завдання*** навчального курсу: – сформувати у здобувачів педагогічної освіти уявлення про предмет методики навчання географії, проблеми дослідження, зв'язки з іншими науками; – сформувати знання про психолого-педагогічні основи навчання географії, цілі і зміст географічної освіти в закладах загальної середньої освіти; – ознайомити із системою засобів навчання географії і специфікою роботи з ними; – сформувати знання про методи навчання географії; – розкрити форми організування навчання географії, показати їх особливості; – ознайомити з основними напрямками і формами позакласної роботи з географії; – ознайомити з критеріями оцінювання географічних знань і умінь. Дисципліна спрямована на формування таких компетентностей: З***агальних:*** **ЗК5**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК7.** Здатність працювати в команді.

	ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК13.** Здатність генерувати нові ідеї. **ЗК14.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК15.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **ЗК17.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів. ***Фахових:*** **ФК3.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. **ФК4.** Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. **ФК6.** Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання загалом та географії зокрема, й виховання і розвитку учнів. **ФК8.** Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. **ФК9.** Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів; патріотичне виховання здобувачів; охорону природи; поваги до інших культур, етносів, релігій, представників інших країн тощо. **ФК10.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. Здатність збирати, аналізувати, обробляти географічну інформацію та перетворювати її за допомогою інформаційних технологій для навчальних завдань. **ФК11.** Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. **ФК12.** Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів географії; аналізувати і добирати дидактичні та методичні матеріали карти, й атласи; бази географічних даних, мультимедійне обладнання. **ФК18.** Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу. **ФК19**. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання. **ФК20**. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; використовувати при підготовці до занять з географії актуальні досягнення у географічній науці.

Пререквізити курсу	Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми: ОК.1.1.05 Філософія ОК. 1.2.17 Педагогіка ОК. 1.2.26 Психологія
Очікувані результати навчання	Засвоєння курсу забезпечує досягнення здобувачами вищої освіти **результатів навчання (РН)** за такими дескрипторами: ***Знати:*** • законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми); **РН 6** • Демонструвати знання з дисципліни, а саме: • методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; • класифікацію форм, методів і засобів навчання навчання в закладах загальної середньої освіти; • теоретичні й методичні засади навчання географії для виконання освітньої програми в базовій середній школі; • демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. **РН 7** ***Вміти:*** • Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання. **РН 8** • Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці. **РН 9** • Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку. **РН 11** • Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів. **РН 12** • Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів. **РН13** • Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів. **РН 14** • Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, бази географічних даних. Здатність критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності. **РН 15**

	• Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти. **РН 25** • Моделювати навчальні заняття з географії на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів, в тім числі позакласні і позашкільні заходи. **РН 26** • Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів. **РН27** • Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання. **РН28** • Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання. **РН 30** • Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності. Застосовувати різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу. **РН31** • Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби; користуватися картографічними матеріалами; застосовувати ГІС-технології. **РН35** • Розв'язувати географічні задачі різного рівня складності раціональними методами. **РН36** **Комунікувати:** • Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на правах партнерства. **РН 19** • Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поціновуючи інакшість, висловлюючи повагу до інших культур, релігій, етносів тощо. **РН 20** **Відповідати та проявляти самостійність :** • Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. **РН 17** • Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, управляти власною навчальною діяльністю, відповідати за вчасне та якісне виконання завдань курсу; **РН 21** • Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку. **РН 32**

Навчальні техніки та back on board пісеметоди, які будуть використовуватися під час викладання курсу	*Лекції* із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, з використанням роздаткового матеріалу та мультимедійних презентацій. *Інтерактивні методи* проведення практичних занять. *Евристичні методи* під час виконання студентами самостійних завдань в аудиторії та поза навчальною аудиторією. *Дослідницький метод* під час виконання студентами індивідуальних завдань. *Самостійна робота* базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.
Необхідне обладнання	Персональні комп'ютери (ПК), ноутбуки, планшети. Програмне забезпечення: ОС Windows (7, 8, 10), програмний пакет Microsoft Office (2010, 2013, 2016), додаток Google Earth Pro, SASPlanet, Windy, а також презентаційне програмне забезпечення (Canva, Prezi) та безкоштовне навчальні платформи Seterra та інше. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://lnu.edu.ua/e-learning/, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта ЛНУ https://lnu.edu.ua; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Загальним критерієм, який використовують при формуванні величини отриманих балів за виконані завдання з дисципліни, є: 50 % за *знання теоретичного матеріалу*; 25 % за продемонстровані *методичні уміння*; 25 % за проявлені *творчі зусилля* (нестандартні пропозиції вирішення дидактично-методичних завдань). При оцінюванні роботи також враховуються дотримання академічної доброчесності (посилання на авторів використаних матеріалів), вчасні терміни подачі виконаної роботи. В рамках дисципліни застосовується *взаємне оцінювання і самооцінювання* всіх видів навчальної діяльності, включаючи іспит. Підсумкова оцінка за курс «Загальна методика навчання географії» формується як сума оцінювання *різних видів навчальної і навчально-методичної роботи* студентства, які мають за мету стимулювати розвиток індивідуальних здібностей і пізнавальних потреб учасників навчального процесу та спонукати їх до конструктивного, а не формального навчання. *Поточний зв'язок* та оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється двома способами: 1) контроль над засвоєнням змістового модуля у вигляді перевірки *індивідуально* створених *ментальних карт основних понять модуля* та структурно-логічних зв'язків між ними, які є *результатом самостійної роботи* і покликані засвідчити *системність* засвоєних знань та вмінь. Цей вид роботи займає 15% (15 балів) від підсумкової оцінки за дисципліну і може бути віднесений на рахунок іспиту (якщо студент/ студентка подали карти відразу після завершення модуля); 2) виконання практичних робіт, які є результатом *творчого засвоєння* теоретичних знань та самостійної позааудиторної роботи. Практичні роботи студенти представляють та обговорюють на практичних заняттях в аудиторії. Впродовж семестру студенти мають

можливість набрати за практичні роботи 50 балів (50% від підсумкової оцінки).

Розподіл балів, які отримують студенти за різні види практичної навчальної роботи:

Поточне виконання практичних робіт												Разом п/р	Іспит
П 1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12		
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	8	50	50

До підсумкової оцінки за дисципліну може бути додана оцінка за *індивідуальне дослідження* що являє собою критичний аналіз літератури з обраної теми та вироблення методологічної моделі індивідуального дослідження (15 балів, - 15% від підсумкової оцінки).

До підсумкової оцінки за дисципліну може бути додана *оцінка за неформальне навчання*, підтверджене відповідним сертифікатом (наприклад, засвоєний курс чи курси на онлайн-платформах «На урок», «Всеосвіта» та ін. ресурсах в сумі не менше 0,8 кредитів ЄКТС, 30 год). Цей вид діяльності може бути оцінений у 15 балів (15 % від підсумкової оцінки).

За змішаний іспит студент/ студентка може отримати: 25 % за тестування; 25% за усну відповідь на 2 питання (12, 5 % за одне питання); Отож, у студента / студентки можуть бути різні варіанти отримання підсумкової оцінки за дисципліну :

1) 50 % за виконані практичні роботи + 50 % за іспит;
2) 50 % за практичні роботи + 15 % за модульні роботи + 15% за індивідуальне завдання + 15 % за сертифікат;
3) 50 % за практичні роботи + 15 % за модульні роботи + 15% за індивідуальне завдання + 25% за іспит (тести або усно) і т. д.

Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену у змішаній формі за змістом та структурою екзаменаційних білетів, затверджених кафедрою та тестів у системі MOODLE.

Підсумкова оцінка з дисципліни відповідає 4-бальній вітчизняній шкалі та шкалі ECTS.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Оцінка ECTS	*Оцінка в балах*	*За національною шкалою*		
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку		
A	90 – 100	5	*Відмінно*	
B	81-89	4	*Дуже добре*	
C	71-80		*Добре*	
D	61-70	3	*Задовільно*	
E	51-60		*Достатньо*	

Підсумковий контроль, форма	**Іспит**: електронне тестування на платформі Moodle .

Зміст курсу	**Змістовий модуль 1. Методологічні основи дидактики географії** Тема 1.1. Лекція 1. Дидактика географії як наука. Методи педагогічно-географічного дослідження Тема 1.2. Лекція 2. Змістово-процесуальні складники навчання географії. Стандарт шкільної географічної освіти в Україні та світі Тема 1.3. Лекція 3. Філософсько-світоглядні основи географічної освіти. Основні принципи навчання географії. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів. Тема 1.4.1 Лекція 4. Психодидактичні засади навчання географії Тема 1.4.2. Лекція 5. Мислення. Множинний інтелект і вивчення географії. Переглянута таксономія Блума. Тема 1.4.3. Лекція 6. Роль шкільної географії у розвитку (гео)просторового і географічного мислення. **Практичні роботи**: Практична робота №1 Сучасні освітні стратегії та їх реалізація у навчанні географії. Практична робота №2 Науково-методичні дослідження з дидактики географії. Практична робота №3 Застосування традиційних (класичних) принципів навчання географії. Практична робота №4 Сприйняття довкілля. Організування сенсорно-когнітивної польової роботи в шкільній географії. Практична робота №5 Механізм формування мислення. Методика застосування модифікованої таксономії Б. Блума для формування географічних компетенцій. **Змістовий модуль 2. Методика формування предметних географічних компетенцій учнів** Тема 2.1.Лекція 7. Компетентнісно-зорієнтоване навчання географії. Професійна компетентність вчителя географії. Тема 2. 2 Лекція 8. Система засобів навчання географії та дидактичні вимоги до їх використання. Тема 2.3.1. Лекція 9. Методи і прийоми навчання географії. Традиційні методи навчання (пояснювально-ілюстративний та репродуктивний). Тема 2. 3.2 Лекція 10. Активні та інтерактивні методи навчання. Тема 2.4. Лекція 11.Формування емпіричних і теоретичних географічних знань. Тема 2.5. Лекція 12. Формування географічних умінь і навичок та інших предметних географічних компетенцій учнів у Новій українській школі. **Практичні роботи:** Практична робота №6 Аналіз модельних навчальних програм і підручників з географії. Практична робота №7 Формування геопросторових уявлень за допомогою глобуса. Навчання учнів картографічної грамотності. Практична робота №8 Прийоми пояснювально-ілюстративного та репродуктивного методів навчання географії. Практична робота № 9 Методика створення і розв'язання на уроці навчальних проблем з географії.

	Практична робота №10 Методи формування географічних понять і знань про причинно-наслідкові зв'язки. **Змістовий модуль 3. Форми організації навчального процесу з географії** Тема 3.1 Лекція 13. Форми організування навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроці географії. Тема 3.2 Лекція 14. Урок як основна форма навчання географії. Тема 3.3 Лекція 15. Позаурочна та позакласна форми навчання географії. Тема 4. Лекція 16. Контроль і корекція навчальних досягнень здобувачів середньої освіти з географії. **Практичні роботи:** Практична робота №11 Застосування на уроках географії інтерактивних методів, прийомів розвитку критичного мислення. Практична робота №12 Підготовка вчителя до уроку географії традиційного типу. Практичні роботи **в аудиторії** для **студентів заочної форми** навчання: 1.Практична робота №5 Механізм формування мислення. Методика застосування модифікованої таксономії Б. Блума для формування географічних компетенцій. 2.Практична робота №7 Формування геопросторових уявлень за допомогою глобуса. Навчання учнів картографічної грамотності. 3.Практична робота № 9 Методика створення і розв'язання на уроці навчальних проблем з географії. 4.Практична робота №10 Методи формування географічних понять і знань про причинно-наслідкові зв'язки. 5.Практична робота №12 Підготовка вчителя до уроку географії традиційного типу.
Література для вивчення дисципліни	**Основна** 1. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30. 09. 2020 р. No 898. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text 2. Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О. М. Топузова та канд. пед. наук О. Ф. Надтоки. – Київ : ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. – 56 с. 3. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (С.П. Запотоцький, Г.І. Карпюк, Р.В. Гладковський Р.В., та ін. URL: https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/pryrodnycha-osvitnia-haluz/ 4. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти /С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко, Т.Г. Гільберг, Л.М. Даценко. URL: https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/pryrodnycha-osvitnia-haluz/ 5. Вішнікіна Л. П. Компетентнісне навчання географії в основній школі: монографія. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. 407 с.

6. Загальна методика навчання географії: підручник [з грифом МОН України] / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – Київ : ДНВП «Картографія, 2012. – 512 с.
7. Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. – Львів, 2023. – 132 с.
8. Лаврук М. Концепція потужних знань і географічна освіта у Новій українській школі / Вісник Львівського університету. Серія Педагогічна, Випуск 36 (2022) http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/issue/view/507
9. Лаврук М.М., Головашова А.О. Ставлення учнів до шкільної географії та мотиваційні чинники її учіння // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2020. № 31. С. 43-49. DOI: https://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-05
10. Навчання географії : Понятійно-термінологічний словник [з грифом МОН України] / В.М. Самойленко, Я.Б. Олійник, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – Київ. : Ніка-Центр, 2014. – 352 с.
11. Самойленко В.М. Викладання дидактики географії: навч. посібник. – Київ : ДП "Прінт Сервіс", 2016. – 240 с.
12. Самойленко В.М., Топузов О.М., Вішнікіна Л.П., Діброва І.О. Дидактика географії : монографія (електронна версія) / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – Київ: Ніка-Центр, 2013. – 570 с.

Додаткова

1. Аналіз уроку / упоряд. Н. Мурашко. – Київ: Шк. Світ, 2008. – 128
2. Булгакова Т.Є., Байназаров А.М. Практичні завдання на контурних картах.5–10 класи. – Харків: Вид. група «Основа», 2005. – 112 с.
3. Врублевська М.О. Секрети успішного уроку географії. – Х.: Вид. група «Основа», 2005. – 144 с.
4. Гільберг Т. Г. Компетентнісний підхід у формуванні змісту шкільних курсів географії профільної школи. Хмельницький обл. ін.-т післядипломної пед. освіти, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. URL: http://uadocs.exdat.com/docs2/index-577803.html.
5. Гін А.О. Прийоми педагогічної техніки: Свобода вибору. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність: посібник для вчителя 13-е видання. – Харків : Вид. група «Основа», 2015. – 112 с.
6. Даценко О. В. Інноваційні підходи до організації науково-методичної роботи з учителями географії. URL: http://studcon.org/innovaciyni-pidhody-do-organizaciyi-naukovo-metodychnoyi-roboty-zuchytelyamy-geografiyi.
7. Дмитренко К.А., Коновалова М. В.,Семиволос О. П., Бекетова С. В. Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності : метод. посіб. – Харків : Вид. група «Основа», 2018. – 119 с.
8. Компетентнісний підхід як інноваційний напрям у навчанні географії. URL: http://nikolyk-l-p.korostushiv.com/?p=12362. 6.
9. Кравцова І. Географія в контексті Нової української школи. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії – 2021 – №33 – С. 24–29
10. Лаврук М. М. Українознавчі і краєзнавчі дослідження в шкільній географії: міждисциплінарний та інтегрований підходи / М.М. Лаврук. Сучасні напрямки розвитку географії України: Монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинского Р. М.]. – Львів, 2022. – С. 141 – 173.
11. Лаврук М. Інтеграційні процеси в шкільній географії: концепції, досвід, проблеми / Географічна освіта і наука: виклики і поступ. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. С. 77-84.
12. Мальчикова Д.С., Мезенцев К.В. Публічний імідж географії в контексті трансформації стандартів базової середньої освіти: досвід України і світу // Український географічний журнал, 2022 (1). URL: https://doi.org/10.15407/ugz2022.01.053
13. Науменко С.О. Технології оцінювання географічної компетентності учнів основної та старшої школи (результати анкетування вчителів) // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – 2013 – № 5 (31), С. 153 – 162.
14. Нестандартний урок географії. /укладач В.М. Андрєєва. – Харків: Вид. група «Основа», 2004. – 144 с.
15. Позакласні заходи з географії. – Харків: Вид. група «Основа», 2004. – 96 с.

	16. Свір Н. В. Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»: особливості викладання географії у 9 класі. / Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2021. №32, с. 64–71. 17. Чубрей О.С. Сучасні тенденції трансформації системи загальної середньої освіти України. Імідж сучасного педагога. Трансформації української школи. Полтава, 2019. № 4 (187). С. 7–10. 18. Чубрей О.С. Особистісно-розвивальні структурні складові підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності в умовах трансформації освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2019 , № 65. Т. 2. С. – 155–159. 19. Чубрей О.С. Структура та вимоги до технології підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу. Педагогічний альманах «Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради 2019. №42. С. 205–209
Інформаційні ресурси	1. *Міністерство освіти і науки України:* https://mon.gov.ua/ua 2. *Нова українська школа:* *https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola* 3. 4. *Всеосвіта.* URL: https://vseosvita.ua/ – Національна освітня платформа, яка містить необхідні інструменти для організації дистанційного навчання, безкоштовну онлайн-бібліотеку методичних матеріалів, розробки для розвитку й навчання здобувачів освіти. 5. *Інститут модернізації змісту освіти. URL: https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/* *– документи МОН, навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН.* 6. *Географія.* Методичний портал. URL: http://metodportal.net/taxonomy/term/31?destination=taxonomy%2Fterm%2F31%3Fpage%3D261) – статті, розробки уроків з географії 7. *«На Урок»* Вебінари, розробки з географії для вчителів. URL: https://naurok.com.ua/post/internet-na-korist-onlayn-resursi-dlya-vivchennya-geografi) 8. Шкільні підручники онлайн. URL: https://pidruchnyk.com.ua/?fbclid=IwAR3gPZ6i8-pnoU-BK9_iKtXuKcAgSvY-fgvDqeQcmMknLhFQVUa-V63TwxM 9. *Уміти.* URL: https://umity.in.ua/. *База ресурсів* URL: https://umity.in.ua/resources/ – це своєрідний бібліографічний покажчик з матеріалами до уроків, який полегшує щоденну роботу педагога – підготовку до занять. Тут містяться добірки ресурсів (відео, дидактичні матеріали, інструменти тощо) з різних джерел за класами, предметами й темами згідно чинних програм. 10. *Geograf.* URL: http://www.geograf.com.ua/ – на сторінках сайту висвітлюються основні поняття суспільної та фізичної географії України та світу, географії населення, природних ресурсів, подані результати наукових здобутків вітчизняних та світових учених. 11. *Блог вчительки географії Савіцької Надії.* URL: https://geolifescool.blogspot.com/ – сервіси для уроку географії. **Вебінари та курси для неформальної освіти** 1. Платформа Gamilab для створення дидактичних і розвиваючих ігор https://naurok.com.ua/webinar/platforma-gamilab-dlya-stvorennya-didaktichnih-i-rozvivayuchih-igor 2. Інтерактивні методи навчання: переваги та практичне використання в освітньому процесі https://naurok.com.ua/webinar/interaktivni-metodi-navchannya-perevagi-ta-praktichne-vikoristannya-v-osvitnomu-procesi 3. Здійснення формувального оцінювання в НУШ за допомогою штучного інтелекту https://naurok.com.ua/webinar/zdiysnennya-formuvalnogo-ocinyuvannya-v-nush-za-dopomogoyu-shtuchnogo-intelektu 4. Canva для вчителів: створення візуального контенту за допомогою штучного інтелекту https://naurok.com.ua/webinar/canva-dlya-vchiteliv-stvorennya-vizualnogo-kontentu-za-dopomogoyu-shtuchnogo-intelektu

	5. Океанічна обізнаність дітей у шкільних курсах географії https://naurok.com.ua/webinar/okeanichna-obiznanist-ditey-u-shkilnih-kursah-geografi 6. Онлайн-сервіси для створення інтерактивних навчальних матеріалів у роботі сучасного вчителя НУШ https://naurok.com.ua/webinar/onlayn-servisi-dlya-stvorennya-interaktivnih-navchalnih-materialiv-u-roboti-suchasnogo-vchitelya-nush 7. Кліматична освіта на уроках географії https://naurok.com.ua/webinar/klimatichna-osvita-na-urokah-geografi 8. Використання інтернет-ресурсів на уроках географії та природознавства https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-internet-resursiv-na-urokah-geografi-ta-prirodoznavstva 9. Уроки географії в 6 класі НУШ: формування культурної компетентності https://naurok.com.ua/webinar/uroki-geografi-v-6-klasi-nush-formuvannya-kulturno-kompetentnosti 10. Організація ефективного навчання у Новій українській школі https://naurok.com.ua/learn/organizaciya-efektivnogo-navchannya-u-noviy-ukra-nskiy-shkoli-43
Питання для підсумкового контролю	Підсумкове тестування з курсу проводиться на платформі Moodle: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=161946 Тест містить 50 запитань різного виду(«багатоваріантне питання», «на відповідність») з усіх тем курсу. За правильну відповідь на кожне питання можна отримати 1 бал. Тестування триває 80 хв. Переглянути правильну відповідь і написати коментар до питань можна після завершення тесту.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Таблиця 1

Схема курсу (денне навчання)

Тиж-ні	Тема, план	Форма діяльності	Література Інтернет-ресурси	Завдан, год	Термін виконання
Змістовий модуль 1. *Методологічні основи дидактики географії*					
1	Методика навчання географії як наука. Методи дидактично-географічного дослідження.	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/543868/mod_resource/content/6/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%201%20%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 8-10; 17-21; с. 50-55. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	1 тиждень
		Практична робота №1	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua	2 год	

			/mod/page/view.php?id=159579 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 26 - 29. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf		
		Самостійн робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/ mod/assign/view.php?id=159582	1 год	
2	Особливості і завдання сучасної шкільної географії	**Лекція**	**Презентаціця:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/543873/mod_resource/ content/1/%D0%9B%D0%95% D0%9A%D0%A6%202%20% D0%97%D0%90%D0% 92%D0%94%D0%90%D0%9D.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 50-54; file:///C:/Users/Maria/Downloads/% D0%94%D0%B8%D0%B4%D0% B0%D0%BA%D1%82%D0%B8% D0%BA%D0%B0%20%D0%B 3%D0%B5%D0%BE%D0% B3%D1%80%20%D0%9F%D0% 86%D0%94%D0%A0%D0% A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	1 тиждень
		Практична робота №2	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ mod/page/view.php?id=159591 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 29-33. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
		Самостійн робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/ mod/assign/view.php?id=159587	2 год	
3	Філософсько-світоглядні основи географічної освіти. Основні принципи навчання географії. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/543893/mod_ resource/content/2/%D0%9B%D0 %95%D0%9A%D0%A6%D0 %86%D0%AF%203%20 %D0%A4%D0%86% D0%9B%D0%9E%D0% A1%D0%9E%D0%A4.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 77-81 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%	2 год	1 тиждень

			D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf **Практична робота №3** **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159656 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 34-39. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
4	Психодидактичні засади навчання географії	**Лекція** **Практична робота №4**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544312/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%204%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 57-67 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159670 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 40-48. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год 2 год	1 тиждень
5	Мислення. Множинний інтелект і вивчання географії. Переглянута таксономія Блума.	**Лекція** **Практична робота №5**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544344/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%205%20%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%9B%D0%95%D0%9D.pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/	3 год 2 год	2 тижні

			mod/page/view.php?id=159682 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 49-55. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf		
		Самостійна робота	https://e-learning.lnu.edu.ua /mod/assign/view.php?id=159693	3 год	
6	Роль шкільної географії у розвитку (гео)просторового і географічного мислення	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/544395/mod_ resource/content/4/%D0%9B%206%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%20%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%9B.pdf	2 год	
		Практична робота №5 (продовження)	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page /view.php?id=159700 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 49-55. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
	Модульний контроль	**Самостійна робота**	https://e-learning.lnu.edu.ua/ mod/page/view.php?id=159704	1 год	
Змістовий модуль 2. ***Методика формування в учнів предметних географічних компетенцій***					
7	Компетентнісно-зорієнтоване навчання географії. Професійна компетентність вчителя географії	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/544420/mod_resource/content/1/%D0%9B%20%D0%95%D0%9A%207%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A5%D0%86%D0%94.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 13- 17; 55-57 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	1 тиждень

		Практична робота №6	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ mod/page/view.php?id=159767 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 62-72. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
		Самостійна робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod /assign/view.php?id=159773	1 год	
8	Система засобів навчання географії та дидактичні вимоги до їх використання	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/544824/mod_ resource/content/2/%D0%9B %D0%95%D0%9A%208.% 20%D0%97%D0%B0%D1% 81%D0%BE%D0%B1%D0% B8%20%D0%BD%D0%B0% D0%B2%D1%87%D0%B0% D0%BD.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 129-135; 194-206. file:///C:/Users/Maria/Downloads/% D0%94%D0%B8%D0%B4%D0% B0%D0%BA%D1%82%D0%B8% D0%BA%D0%B0%20%D0%B 3%D0%B5%D0%BE%D0% B3%D1%80%20%D0%9F%D0% 86%D0%94%D0%A0%D0% A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	1 тиждень
		Практична робота №7	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/ page/view.php?id=159775 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 73-85. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
		Самостійн робота	https://e-learning.lnu.edu.ua /mod/assign/view.php?id=159779	1 год	
9	Методи і прийоми навчання географії. Традиційні методи навчання.	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/544836/mod_ resource/content/2/%D0%9B %D0%95%D0%9A%D0%A 6%2010%20%D0%9C%D0% 95%D0%A2%D0%9E%D0	2 год	1 тиждень

			%94%D0%98.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 100-123 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf		
		Практична робота №7 (продовження)	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159786 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 73-85. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
		Самостійн робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=159791	1 год	
10	Активні та інтерактивні методи навчання	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544864/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%2010%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- 541-547 с. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	1 тиждень
		Практична робота №8	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159794 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 86-90. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
		Самостійн робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=160572	1 год	

11	Формування емпіричних і теоретичних географічних знань	**Лекція** **Практична робота № 8 (продовження)** **Самостійна робота**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546411/mod_resource/content/3/%D0%9B%D0%95%D0%9A%2011%20%20%D0%A4%20%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%AC.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 82-86 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160280 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 86-90. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=160571	2 год 2 год 1 год	2 тижні
12	Формування географічних умінь і навичок та інших предметних географічних компетенцій учнів у Новій українській школі.	**Лекція** **Практична робота № 9**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546422/mod_resource/content/1/%D0%9B%2012%20%20%D0%A3%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BD.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 94-97. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160281 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 91-97. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год 2 год	1 тиждень

		Самостійна робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=160575	1 год	
	Модульний контроль	**Самостійна робота**	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160576	1 год	
Змістовий модуль 3. Форми організації навчального процесу з географії					
13	Форми організування навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроці географії	**Лекція** **Практична робота №10**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546423/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%20%2013%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%98%20%D0%9D.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 403- 415. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160282 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 98-102. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2год 2 год	1 тиждень
14	Урок як основна форма навчання географії	**Лекція** **Практична робота №11**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546424/mod_resource/content/1/%D0%A3%D0%A0%D0% **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 427-455. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=1602839E%D0%9A.pdf **Методичні рекомендації:**	2 год 2 год	

			Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 110-112. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf https://e-learning.lnu.edu.ua /mod/assign/view.php?id=160580	4 год	
15	Позаурочна та позакласна форми навчання географії	**Лекція** **Практична робота №12**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/546426/mod_ resource/content/2/%D0%9 B%D0%95%D0%9A%D0%A6% D0%86%D0%AF%2015%20% D0%9F%D0%BE%D0%B7%D 0%B0%D0%BA%D0%BB%D0 %B0%D1%81%D0% BD%D0%B5.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 481-493 file:///C:/Users/Maria/Downloads/% D0%94%D0%B8%D0%B4%D0% B0%D0%BA%D1%82%D0%B8% D0%BA%D0%B0%20%D0%B 3%D0%B5%D0%BE%D0% B3%D1%80%20%D0%9F%D0% 86%D0%94%D0%A0%D0% A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ mod/page/view.php?id=160284 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 113-123. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год 2 год	
16	Контроль і корекція навчальних досягнень здобувачів середньої освіти з географії	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/546427/mod_ resource/content/1/%D 0%9B%D0%95%D0%9A% 2016%20%D0%9A%D0% 9E%D0%9D%D0% A2%D0%A0.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 499-516 file:///C:/Users/Maria/Downloads/% D0%94%D0%B8%D0%B4%D0% B0%D0%BA%D1%82%D0%B8% D0%BA%D0%B0%20%D0%B 3%D0%B5%D0%BE%D0% B3%D1%80%20%D0%9F%D0% 86%D0%94%D0%A0%D0% A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	

		Практична робота №12 (продовження)	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ mod/page/view.php?id=160285 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 113-123. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
	Модульний контроль	**Самостійна робота**	https://e-learning.lnu.edu.ua/ mod/page/view.php?id=160589	1 год	
	Підготовка до іспиту	**Самостійна робота**		7 год	
				Лекцій 32год/ 14 год Практичні 16 год Самостійна робота 26 год	16 тижнів

Таблиця 2

Схема курсу (заочне навчання)

Тиж-ні	Тема, план	Форма діяльності	Література Інтернет-ресурси	Завдан, год	Термін виконання
Змістовий модуль 1. *Методологічні основи дидактики географії*					
1	Методика навчання географії як наука. Завдання сучасної шкільної географії.	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/543868/mod_resource/ content/6/%D0%9B%D0%95% D0%9A%D0%A6%201%20% D0%92%D0%A1%D0%A2%D0% A3%D0%9F.pdf; https://e-learning.lnu.edu.ua/ pluginfile.php/543873/mod_resource/ content/1/%D0%9B%D0%95% D0%9A%D0%A6%202%20% D0%97%D0%90%D0% 92%D0%94%D0%90%D0%9D.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 8-10; 17-21; с. 50-55. file:///C:/Users/Maria/Downloads/% D0%94%D0%B8%D0%B4%D0% B0%D0%BA%D1%82%D0%B8% D0%BA%D0%B0%20%D0%B 3%D0%B5%D0%BE%D0% B3%D1%80%20%D0%9F%D0% 86%D0%94%D0%A0%D0% A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	1 тиждень

		Самостійна робота Практична робота №2	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159591 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 29-33. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	4 год	
2	Основні принципи навчання географії. Мотивація Мислення. Переглянута таксономія Блума.	**Лекція**	**Презентаціця:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/543893/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%D0%86%D0%AF%203%20%D0%A4%D0%86%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%A4.pdf https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544344/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%205%20%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%9B%D0%95%D0%9D.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 50-54; 77-81 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	1 тиждень
		Практична робота №5	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159682 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 49-55. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
		Самостійна робота Практична № 3	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159656	3 год	

			Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 34-39. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf		
3	Психодидактичні засади навчання географії	**Самостійна робота** **Самостійна робота** Практична №4	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544312/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%204%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 57-67 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159670 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 40-48. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	4 год 3 год	1 тиждень
	Модульний контроль	**Самостійна робота**	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159704	3 год	
Змістовий модуль 2. ***Методика формування в учнів предметних географічних компетенцій***					
4	Компетентнісно-зорієнтоване навчання географії. Професійна компетентність вчителя географії	**Самостійна робота**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544420/mod_resource/content/1/%D0%9B%20%D0%95%D0%9A%207%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A5%D0%86%D0%94.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 13- 17; 55-57 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%	2 год	1 тиждень

			B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf		
5	Система засобів навчання географії та дидактичні вимоги до їх використання	**Самостійна робота** **Практична робота №7** **Самостійна робота** Практична робота №6	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544824/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%208.%20%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 129-135; 194-206. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159775 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 73-85. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159767 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 62-72. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	4 год 2 год 3 год	1 тиждень
6	Методи і прийоми навчання географії. Традиційні методи навчання. Активні та інтерактивні	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544836/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%2010%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98.pdf https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544864/mod_	2 год	1 тиждень

	методи навчання		resource/content/1/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%2010%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- С. 100-123; 541-547; file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf		
		Практична робота № 9 **Самостійна робота** Практична робота № 11	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160281 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 91-97. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf **Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=1602839E%D0%9A.pdf **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 110-112. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год 2 год	
7	Формування емпіричних і теоретичних географічних знань. Формування географічних умінь і навичок та інших предметних географічних компетенцій.	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546411/mod_resource/content/3/%D0%9B%D0%95%D0%9A%2011%20%20%D0%A4%20%D0%97%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%AC.pdf https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546422/mod_resource/content/1/%D0%9B%2012%20%20%D0%A3%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BD.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 82-86;	2 год	2 тижні

			с. 94-97. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf		
		Практична робота № 10	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160282 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 98-102. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
		Самостійна робота Практична робота № 8	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160280 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 86-90. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vyk-heohr-023-book.pdf	6 год	
	Модульний контроль	**Самостійна робота**	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160576	3 год	
Змістовий модуль 3. Форми організації навчального процесу з географії					
8	Урок як основна форма навчання географії Форми організування навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроці географії.	**Лекція**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546424/mod_resource/content/1/%D0%A3%D0%A0%D0% https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546423/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%20%2013%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%98%20%D0%9D.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 403- 415; 427-455. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	

		Практична робота №12	**Завдання:** https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160284 **Методичні рекомендації:** Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 113-123. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
9	Позаурочна та позакласна форми навчання географії	**Самостійна робота**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546426/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%D0%86%D0%AF%2015%20%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 481-493 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	4 год	
10	Контроль і корекція навчальних досягнень здобувачів середньої освіти з географії	**Самостійна робота**	**Презентація:** https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546427/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%95%D0%9A%2016%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A0.pdf **Посібник:** Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 499-516 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	4 год	
	Модульний контроль	**Самостійна робота**	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160589	3 год	
		Самостійна робота (неформальна освіта**)**	Проходження вебінарів, курсів	14 год	
	Підготовка до іспиту	**Самостійна робота**		8 год	

		Іспит		Лекцій 10год; Практичні 10 год Самостійна робота 70 год	16 тижнів