

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет *географічний*
Кафедра *Географії України*

Затверджено

на засіданні кафедри географії України
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри  проф. Лозинський Р.М.

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«ЗАГАЛЬНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ»

що викладається в межах ОПП «Середня освіта (Географія)» (2023)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

для здобувачів предметної спеціальності

014.07 «Середня освіта. Географія»

Львів 2023

Назва курсу	ЗАГАЛЬНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Дорошенка, 41, ЛНУ ім. І. Франка, Географічний факультет
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра географії України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності, предметної спеціальності	01 “Освіта/Педагогіка”, 014 “Середня освіта”, 014.07 “Середня освіта. Географія”
Інформація про викладача курсу	ПІБ: Лаврук Марія Миколаївна
	Наук. ступінь (спеціальність): кандидат географічних наук за спеціальністю економічна і соціальна географія: 11.00.02
	Вчене звання: доцент
	Посада: доцент кафедри географії України
	ORCID : https://orcid.org/0000-0002-6750-6853
	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=d1trqZYAAAAAJ&hl=en
	e-mail: Lavruk.maria@gmail.com
	Контактний телефон: +380962398029
Профіль у фейсбук: https://www.facebook.com/maria.lavruk.7	
Профайл викладача	https://geography.lnu.edu.ua/employee/lavruk-mariya-mykolajivna
E-mail	mariya.lavruk@lnu.edu.ua
Консультації	Онлайн-консультації за попередньою домовленістю: (Viber: +38-098-449-33-62) в робочі дні з 9.00 до 17.00
Сторінка курсу в Moodle	https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2123
Мова викладання	українська
Кредити курсу	3,0 кредит ЄКТС
Обсяг курсу	Загальна кількість годин – 90 Кількість годин (денна ф.н.): аудиторних – 64 год; з них лекцій – 32 год, практичних – 32 год, самостійна робота - 26 год

	<p>Кількість годин (заочна ф.н.): Загальна кількість годин – 90 аудиторних – 20 год, з них: лекцій – 10 год, практичних – 10 год, самостійна робота – 70 год.</p>
Формат курсу	Очний\ заочний
Інформація про дисципліну	«Загальна методика навчання географії» або Дидактика географії, як педагогічна дисципліна, закладає фундамент із загальних концепцій, положень, понятійно-термінологічного апарату, знайомить із змістовим і процесуальними складниками навчально-виховного процесу з географії у закладах загальної середньої освіти відповідно до програм Нової української школи. Навчальна дисципліна є нормативною і входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки бакалаврів освіти зі спеціальності «Середня освіта (географія)».
Анотація до Курсу	В курсі Загальної методики навчання географії розкриваються основні методологічні основи дидактики географії, її філософські і психологічні засади, традиційні та інноваційні принципи навчання географії, сучасна система засобів навчання географії, класифікація і зміст методів навчання, форми аудиторного навчання і позакласної роботи, види і підходи до контролю та оцінювання результатів навчання.
Ключові слова	Дидактика географії, зміст шкільної географії, концептуальні основи навчання географії, психологічні основи навчання географії, засоби навчання географії, методи навчання географії, форми навчання географії; критерії оцінювання предметних знань і вмінь з географії.
Мета і завдання курсу	<p><i>Метою</i> дисципліни «Загальна методика навчання географії» є формування у студентів та студенток знань з теорії та методики навчання географії та дидактичних умінь, які забезпечать їхню здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу з географії.</p> <p><i>Завдання</i> навчального курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувати у здобувачів педагогічної освіти уявлення про предмет методики навчання географії, проблеми дослідження, зв'язки з іншими науками; – сформувати знання про психолого-педагогічні основи навчання географії, цілі і зміст географічної освіти в закладах загальної середньої освіти; – ознайомити із системою засобів навчання географії і специфікою роботи з ними; – сформувати знання про методи навчання географії; – розкрити форми організування навчання географії, показати їх особливості; – ознайомити з основними напрямками і формами позакласної роботи з географії; – ознайомити з критеріями оцінювання географічних знань і умінь. <p>Дисципліна спрямована на формування таких компетентностей:</p> <p><i>Загальних:</i></p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ теоретичні й методичні засади навчання географії для виконання освітньої програми в базовій середній школі. 	ПРН 23	
	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків. ▪ Вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ▪ Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. ▪ Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. ▪ Добирати міжпредметні зв'язки курсів географії в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство»; володіє методикою навчання пропедевтичного курсу «Природознавство». <p>Комунікування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спілкування з професійних питань з вітчизняними та зарубіжними колегами; • донесення до фахівців власних професійних ідей та їх аргументація; • збір, інтерпретація та застосування даних з методики навчання географії; <p>Відповідальність та автономія :</p> <ul style="list-style-type: none"> • управління власною навчальною діяльністю, відповідальність за вчасне та якісне виконання завдань курсу; • здатність до самонавчання через інформальну та неформальну освіту. • здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. 	<p>ПРН 4</p> <p>ПРН 5</p> <p>ПРН 9</p> <p>ПРН 12</p> <p>ПРН 24</p> <p>ПРН 12</p> <p>ПРН 6</p>	

<p>Навчальні техніки та методи, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p><i>Лекції</i> із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, з використанням роздаткового матеріалу та мультимедійних презентацій. <i>Інтерактивні методи</i> проведення практичних занять. <i>Евристичні методи</i> під час виконання студентами самостійних завдань в аудиторії та поза навчальною аудиторією. <i>Дослідницький метод</i> під час виконання студентами індивідуальних завдань. <i>Самостійна робота</i> базується на наочних та практичних методах навчання і направлена на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Персональні комп'ютери (ПК), ноутбуки, планшети. Програмне забезпечення: ОС Windows (7, 8, 10), програмний пакет Microsoft Office (2010, 2013, 2016), додаток Google Earth Pro, SASPlanet, Windy, а також презентаційне програмне забезпечення (Canva, Prezi) та безкоштовне навчальні платформи Seterra та інше. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://lnu.edu.ua/e-learning/, електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта ЛНУ https://lnu.edu.ua/; інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Загальним критерієм, який використовують при формуванні величини отриманих балів за виконанні завдання з дисципліни, є: 50 % за <i>знання теоретичного матеріалу</i>; 25 % за продемонстровані <i>методичні уміння</i>; 25 % за проявлені <i>творчі зусилля</i> (нестандартні пропозиції вирішення дидактично-методичних завдань). При оцінюванні роботи також враховуються дотримання академічної доброчесності (посилання на авторів використаних матеріалів), вчасні терміни подачі виконаної роботи.</p> <p>В рамках дисципліни застосовується <i>взаємне оцінювання і самооцінювання</i> всіх видів навчальної діяльності, включаючи іспит.</p> <p>Підсумкова оцінка за курс «Загальна методика навчання географії» формується як сума оцінювання <i>різних видів навчальної і навчально-методичної роботи</i> студентства, які мають за мету стимулювати розвиток індивідуальних здібностей і пізнавальних потреб учасників навчального процесу та спонукати їх до конструктивного, а не формального навчання.</p> <p><i>Поточний зв'язок</i> та оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється двома способами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроль над засвоєнням змістового модуля у вигляді перевірки <i>індивідуально створених ментальних карт основних понять модуля</i> та структурно-логічних зв'язків між ними, які є <i>результатом самостійної роботи</i> і покликані засвідчити <i>системність</i> засвоєних знань та вмінь. Цей вид роботи займає 15% (15 балів) від підсумкової оцінки за дисципліну і може бути віднесений на рахунок іспиту (якщо студент/ студентка подали карти відразу після завершення модуля); 2) виконання практичних робіт, які є <i>результатом творчого засвоєння</i> теоретичних знань та самостійної позааудиторної роботи. Практичні роботи студенти представляють та обговорюють на практичних заняттях в аудиторії. Впродовж семестру студенти мають

можливість набрати за практичні роботи 50 балів (50% від підсумкової оцінки).

Розподіл балів, які отримують студенти за різні види практичної навчальної роботи:

Поточне виконання практичних робіт												Разом п/р	Іспит
П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12		
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	8	50	50

До підсумкової оцінки за дисципліну може бути додана оцінка за *індивідуальне дослідження* що являє собою критичний аналіз літератури з обраної теми та вироблення методологічної моделі індивідуального дослідження (15 балів, - 15% від підсумкової оцінки).

До підсумкової оцінки за дисципліну може бути додана *оцінка за неформальне навчання*, підтвержене відповідним сертифікатом (наприклад, засвоєний курс чи курси на онлайн-платформах «На урок», «Всеосвіта» та ін. ресурсах в сумі не менше 0,8 кредитів ЄКТС, 30 год). Цей вид діяльності може бути оцінений у 15 балів (15 % від підсумкової оцінки).

За змішаний іспит студент/ студентка може отримати: 25 % за тестування; 25% за усну відповідь на 2 питання (12, 5 % за одне питання); Отож, у студента / студентки можуть бути різні варіанти отримання підсумкової оцінки за дисципліну :

- 1) 50 % за виконані практичні роботи + 50 % за іспит;
- 2) 50 % за практичні роботи + 15 % за модульні роботи + 15% за індивідуальне завдання + 15 % за сертифікат;
- 3) 50 % за практичні роботи + 15 % за модульні роботи + 15% за індивідуальне завдання + 25% за іспит (тести або усно) і т. д.

Семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену у змішаній формі за змістом та структурою екзаменаційних білетів, затверджених кафедрою та тестів у системі MOODLE.

Підсумкова оцінка з дисципліни відповідає 4-бальній вітчизняній шкалі та шкалі ECTS.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	
A	90 – 100	5	Відмінно
B	81-89	4	Дуже добре
C	71-80		Добре
D	61-70	3	Задовільно
E	51-60		Достатньо

3

Підсумковий

Іспит, електронне тестування.

контроль, форма	
Зміст курсу	<p>Змістовий модуль 1. Методологічні основи дидактики географії</p> <p>Тема 1.1. Лекція 1. Дидактика географії як наука. Методи педагогічно-географічного дослідження</p> <p>Тема 1.2. Лекція 2. Змістово-процесуальні складники навчання географії. Стандарт шкільної географічної освіти в Україні та світі</p> <p>Тема 1.3. Лекція 3. Філософсько-світоглядні основи географічної освіти. Основні принципи навчання географії. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>Тема 1.4.1 Лекція 4. Психодидактичні засади навчання географії</p> <p>Тема 1.4.2. Лекція 5. Мислення. Множинний інтелект і вивчення географії. Переглянута таксономія Блума.</p> <p>Тема 1.4.3. Лекція 6. Роль шкільної географії у розвитку (гео)просторового і географічного мислення.</p> <p>Практичні роботи:</p> <p>Практична робота №1 Сучасні освітні стратегії та їх реалізація у навчанні географії.</p> <p>Практична робота №2 Науково-методичні дослідження з дидактики географії.</p> <p>Практична робота №3 Застосування традиційних (класичних) принципів навчання географії.</p> <p>Практична робота №4 Сприйняття довкілля. Організування сенсорно-когнітивної польової роботи в шкільній географії.</p> <p>Практична робота №5 Механізм формування мислення. Методика застосування модифікованої таксономії Б. Блума для формування географічних компетенцій.</p> <p>Змістовий модуль 2. Методика формування предметних географічних компетенцій учнів</p> <p>Тема 2.1.Лекція 7. Компетентнісно-зорієнтоване навчання географії. Професійна компетентність вчителя географії.</p> <p>Тема 2. 2 Лекція 8. Система засобів навчання географії та дидактичні вимоги до їх використання.</p> <p>Тема 2.3.1. Лекція 9. Методи і прийоми навчання географії. Традиційні методи навчання (пояснювально-ілюстративний та репродуктивний).</p> <p>Тема 2. 3.2 Лекція 10. Активні та інтерактивні методи навчання.</p> <p>Тема 2.4. Лекція 11.Формування емпіричних і теоретичних географічних знань.</p> <p>Тема 2.5. Лекція 12. Формування географічних умінь і навичок та інших предметних географічних компетенцій учнів у Новій українській школі.</p> <p>Практичні роботи:</p> <p>Практична робота №6 Аналіз модельних навчальних програм і підручників з географії.</p> <p>Практична робота №7 Формування геопросторових уявлень за допомогою глобуса. Навчання учнів картографічної грамотності.</p> <p>Практична робота №8 Прийоми пояснювально-ілюстративного та репродуктивного методів навчання географії.</p>

	<p>Практична робота № 9 Методика створення і розв'язання на уроці навчальних проблем з географії. Практична робота №10 Методи формування географічних понять і знань про причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p>Змістовий модуль 3. Форми організації навчального процесу з географії</p> <p>Тема 3.1 Лекція 13. Форми організування навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроці географії. Тема 3.2 Лекція 14. Урок як основна форма навчання географії. Тема 3.3 Лекція 15. Позаурочна та позакласна форми навчання географії. Тема 4. Лекція 16. Контроль і корекція навчальних досягнень здобувачів середньої освіти з географії.</p> <p>Практичні роботи:</p> <p>Практична робота №11 Застосування на уроках географії інтерактивних методів, прийомів розвитку критичного мислення. Практична робота №12 Підготовка вчителя до уроку географії традиційного типу.</p> <p>Практичні роботи в аудиторії для студентів заочної форми навчання:</p> <p>1.Практична робота №5 Механізм формування мислення. Методика застосування модифікованої таксономії Б. Блума для формування географічних компетенцій. 2.Практична робота №7 Формування геопросторових уявлень за допомогою глобуса. Навчання учнів картографічної грамотності. 3.Практична робота № 9 Методика створення і розв'язання на уроці навчальних проблем з географії. 4.Практична робота №10 Методи формування географічних понять і знань про причинно-наслідкові зв'язки. 5.Практична робота №12 Підготовка вчителя до уроку географії традиційного типу.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30. 09. 2020 р. No 898. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text 2. Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О. М. Топузова та канд. пед. наук О. Ф. Надтоки. – Київ : ТОВ «КОНВІ ПРИНТ», 2018. – 56 с. 3. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (С.П. Запотоцький, Г.І. Карпюк, Р.В. Гладковський Р.В., та ін. URL: https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/plyrodnycha-osvitnia-haluz/ 4. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти /С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко, Т.Г. Гільберг, Л.М. Даценко. URL: https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/plyrodnycha-osvitnia-haluz/

5. Вішнікіна Л. П. Компетентнісне навчання географії в основній школі: монографія. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. 407 с.
6. Загальна методика навчання географії: підручник [з грифом МОН України] / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – Київ : ДНВП «Картографія», 2012. – 512 с.
7. Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. – Львів, 2023. – 132 с.
8. Лаврук М. Концепція потужних знань і географічна освіта у Новій українській школі / Вісник Львівського університету. Серія Педагогічна, Випуск 36 (2022) <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/issue/view/507>
9. Лаврук М.М., Головашова А.О. Ставлення учнів до шкільної географії та мотиваційні чинники її учіння // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2020. № 31. С. 43-49. DOI: <https://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-05>
10. Навчання географії : Понятійно-термінологічний словник [з грифом МОН України] / В.М. Самойленко, Я.Б. Олійник, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – Київ. : Ніка-Центр, 2014. – 352 с.
11. Самойленко В.М. Викладання дидактики географії: навч. посібник. – Київ : ДП "Прінт Сервіс", 2016. – 240 с.
12. Самойленко В.М., Топузов О.М., Вішнікіна Л.П., Діброва І.О. Дидактика географії : монографія (електронна версія) / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – Київ: Ніка-Центр, 2013. – 570 с.

Додаткова

1. Аналіз уроку / упоряд. Н. Мурашко. – Київ: Шк. Світ, 2008. – 128
2. Булгакова Т.Є., Байназаров А.М. Практичні завдання на контурних картах. 5–10 класи. – Харків: Вид. група «Основа», 2005. – 112 с.
3. Врублевська М.О. Секрети успішного уроку географії. – Х.: Вид. група «Основа», 2005. – 144 с.
4. Гільберг Т. Г. Компетентнісний підхід у формуванні змісту шкільних курсів географії профільної школи. Хмельницький обл. ін.-т післядипломної пед. освіти, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. URL: <http://uadocs.exdat.com/docs2/index-577803.html>.
5. Гін А.О. Прийоми педагогічної техніки: Свобода вибору. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність: посібник для вчителя 13-е видання. – Харків : Вид. група «Основа», 2015. – 112 с.
6. Даценко О. В. Інноваційні підходи до організації науково-методичної роботи з учителями географії. URL: <http://studcon.org/innovaciyni-pidhody-do-organizaciyi-naukovo-metodychnoyi-roboty-zuchytelyamy-geografii>.
7. Дмитренко К.А., Коновалова М. В., Семиволос О. П., Бекетова С. В. Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності : метод. посіб. – Харків : Вид. група «Основа», 2018. – 119 с.
8. Компетентнісний підхід як інноваційний напрям у навчанні географії. URL: <http://nikolyk-l-p.korostushiv.com/?p=12362>. 6.
9. Кравцова І. Географія в контексті Нової української школи. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії – 2021 – №33 – С. 24–29
10. Лаврук М. М. Українознавчі і краєзнавчі дослідження в шкільній географії: міждисциплінарний та інтегрований підходи / М.М. Лаврук. Сучасні напрями розвитку географії України: Монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р. М.]. – Львів, 2022. – С. 141 – 173.
11. Лаврук М. Інтеграційні процеси в шкільній географії: концепції, досвід, проблеми / Географічна освіта і наука: виклики і поступ. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 1. С. 77-84.
12. Мальчикова Д.С., Мезенцев К.В. Публічний імідж географії в контексті трансформації стандартів базової середньої освіти: досвід України і світу // Український географічний журнал, 2022 (1). URL: <https://doi.org/10.15407/ugz2022.01.053>
13. Науменко С.О. Технології оцінювання географічної компетентності учнів основної та старшої школи (результати анкетування вчителів) // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – 2013 – № 5 (31), С. 153 – 162.

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Нестандартний урок географії. /укладач В.М. Андреева. – Харків: Вид. група «Основа», 2004. – 144 с. 15. Позакласні заходи з географії. – Харків: Вид. група «Основа», 2004. – 96 с. 16. Свір Н. В. Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»: особливості викладання географії у 9 класі. / Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2021. №32, с. 64–71. 17. Чубрей О.С. Сучасні тенденції трансформації системи загальної середньої освіти України. Імідж сучасного педагога. Трансформації української школи. Полтава, 2019. № 4 (187). С. 7–10. 18. Чубрей О.С. Особистісно-розвивальні структурні складові підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності в умовах трансформації освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2019, № 65. Т. 2. С. – 155–159. 19. Чубрей О.С. Структура та вимоги до технології підготовки майбутніх вчителів географії до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу. Педагогічний альманах «Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради 2019. №42. С. 205–209
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Міністерство освіти і науки України: https://mon.gov.ua/ua 2. Нова українська школа: https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola 3. 4. Всеосвіта. URL: https://vseosvita.ua/ – Національна освітня платформа, яка містить необхідні інструменти для організації дистанційного навчання, безкоштовну онлайн-бібліотеку методичних матеріалів, розробки для розвитку й навчання здобувачів освіти. 5. Інститут модернізації змісту освіти. URL: https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/ – документи МОН, навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. 6. Географія. Методичний портал. URL: http://metodportal.net/taxonomy/term/31?destination=taxonomy%2Fterm%2F31%3Fpage%3D261) – статті, розробки уроків з географії 7. «На Урок» Вебінари, розробки з географії для вчителів. URL: https://naurok.com.ua/post/internet-na-korist-onlayn-resursi-dlya-vivchennya-geografi) 8. Шкільні підручники онлайн. URL: https://pidruchnyk.com.ua/?fbclid=IwAR3gPZ6i8-pnoU-BK9_iKtXuKcAgSvY-fgvDqeQcmMknLhFQVUa-V63TwxM 9. Уміти. URL: https://umity.in.ua/. База ресурсів URL: https://umity.in.ua/resources/ – це своєрідний бібліографічний покажчик з матеріалами до уроків, який полегшує щоденну роботу педагога – підготовку до занять. Тут містяться добірки ресурсів (відео, дидактичні матеріали, інструменти тощо) з різних джерел за класами, предметами й темами згідно чинних програм. 10. Geograf. URL: http://www.geograf.com.ua/ – на сторінках сайту висвітлюються основні поняття суспільної та фізичної географії України та світу, географії населення, природних ресурсів, подані результати наукових здобутків вітчизняних та світових учених. 11. Блог вчительки географії Савицької Надії. URL: https://geolifescool.blogspot.com/ – сервіси для уроку географії. <p style="text-align: center;">Вебінари та курси для неформальної освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платформа Gamilab для створення дидактичних і розвиваючих ігор https://naurok.com.ua/webinar/platforma-gamilab-dlya-stvorennya-didaktichnih-i-rozvivayuchih-igor 2. Інтерактивні методи навчання: переваги та практичне використання в освітньому процесі https://naurok.com.ua/webinar/interaktivni-metodi-navchannya-perevagi-ta-praktichne-vikoristannya-v-osvitnomu-procesi

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Здійснення формувального оцінювання в НУШ за допомогою штучного інтелекту https://naurok.com.ua/webinar/zdiysnennya-formuvalnogo-ocinyuvannya-v-nush-za-dopomogoyu-shtuchnogo-intelektu 4. Canva для вчителів: створення візуального контенту за допомогою штучного інтелекту https://naurok.com.ua/webinar/canva-dlya-vchiteliv-stvorennya-vizualnogo-kontentu-za-dopomogoyu-shtuchnogo-intelektu 5. Океанічна обізнаність дітей у шкільних курсах географії https://naurok.com.ua/webinar/oceanichna-obiznanist-ditey-u-shkilnih-kursah-geografii 6. Онлайн-сервіси для створення інтерактивних навчальних матеріалів у роботі сучасного вчителя НУШ https://naurok.com.ua/webinar/onlayn-servisi-dlya-stvorennya-interaktivnih-navchalnih-materialiv-u-roboti-suchasnogo-vchitelya-nush 7. Кліматична освіта на уроках географії https://naurok.com.ua/webinar/klimatichna-osvita-na-urokah-geografii 8. Використання інтернет-ресурсів на уроках географії та природознавства https://naurok.com.ua/webinar/vikoristannya-internet-resursiv-na-urokah-geografii-ta-prirodoznavstva 9. Уроки географії в 6 класі НУШ: формування культурної компетентності https://naurok.com.ua/webinar/uroki-geografii-v-6-klasi-nush-formuvannya-kulturno-kompetentnosti 10. Організація ефективного навчання у Новій українській школі https://naurok.com.ua/learn/organizaciya-efektivnogo-navchannya-u-noviy-ukrainskij-shkoli-43
<p>Питання для підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні проблеми покликана вирішувати дидактика географії? 2. Які проблеми, пов'язані з навчанням географії, не вирішує дидактика географії? 3. Які методи дослідження спрямовані на створення нового педагогічного досвіду, а які на вивчення стану практики навчання? 4. Назвіть основні завдання шкільної географії у Новій українській школі. 5. У чому суть навчальної програми з географії «Майбутнє 3» (2018)? 6. Порівняйте мету і завдання з навчальних програм з географії в Англії і в Україні. 7. Які основні риси «живої географії»? 8. Назвіть основні риси сучасної шкільної географії у країнах Заходу. 9. Які ви бачите реальні проблеми реалізації підходу GeoCapabilities до шкільної географії? 10. Який загальнонауковий підхід застосовує дидактика географії для обґрунтування навчального процесу з предмета? 11. Які є закономірності процесу навчання географії? 12. Які когнітивні процеси задіяні під час навчання географії? 13. Які рівні мислення використовують в англоамериканському освітньому просторі для ієрархізації завдань з географії? 14. Наведіть приклади застосування інноваційних принципів навчання географії (гуманізації; створення оптимальних умов для навчання; навчання, яке випереджає; співпраці між учнями й учителем; навчання географії на високому рівні складності). 15. Яка відмінність між сприйманням і сприйняттям? 16. Якими засобами можна розвивати в учнів культуру сприйняття довкілля?

17. Наведіть приклади внутрішніх і зовнішніх мотивів навчання географії.
18. Як застосувати концепцію множинного інтелекту у навчанні географії?
19. Назвіть області когнітивних процесів оновленої таксономії Блума.
20. Охарактеризуйте способи і рівні просторового мислення, які формує і розвиває географія.
21. Наведіть приклади діяльності вчителя, які ефективні для розвитку навичок мислення учнів.
22. У чому сутність компетентісно-зорієнтованого навчання географії?
23. У чому сутність концепції потужних знань з географії?
24. Чи існує відмінність між географічною компетентністю і потужними знаннями з географії?
25. Назвіть ключові географічні компетенції учнів.
26. Охарактеризуйте предметні географічні компетенції учнів.
27. У чому сутність соціально-особистісних компетенцій вчителя, вчительки географії?
28. Якими загальнонауковими компетенціями має володіти вчитель, вчителька географії?
29. Охарактеризуйте інструментально-технологічні компетенції вчителя, вчительки географії
30. У чому полягає сутність дослідницьких компетенцій вчителя, вчительки географії?
31. Назвіть класифікаційні групи засобів навчання географії.
32. До якої групи засобів навчання географії належить підручник географії?
33. Яка відмінність між модельною і навчальною програмою з географії?
34. Розкрийте зміст понять «розуміти», «читати» і «знати» географічну карту.
35. Що таке картографічна грамотність в сучасному розумінні?
36. Які прийоми роботи з текстом підручника ви знаєте?
37. Які є прийоми роботи з ілюстративним апаратом підручника?
38. Як працювати з апаратом організації засвоєння знань підручника?
39. Як і навіщо орієнтувати глобус?
40. Який дидактичний наслідок має класифікація методів навчання географії за характером пізнавальної діяльності учнів?
41. Чи актуальне в теперішньому освітньому просторі застосування поняття «метод навчання» якщо є поняття «технологія навчання»?
42. Охарактеризуйте спостереження як основний наочний метод навчання географії.
43. Яка методична відмінність у формуванні географічних понять індуктивним і дедуктивним шляхом?
44. Відтворіть алгоритм формування загального географічного поняття дедуктивним шляхом.
45. Назвіть методичні прийоми, які можна застосувати для перевірки домашньої роботи учнів.

46. Які методи і прийоми застосовує вчитель для формування географічних закономірностей?
47. Які методи застосовують для навчання учнів географічних умінь?
48. Якими способами формують у школярів досвід творчої діяльності?
49. Які є методи і засоби формування в учнів та учениць емоційно-ціннісного ставлення до світу?
50. Розкрийте суть проблемного навчання географії.
51. Назвіть головні умови активної діяльності здобувачів освіти на уроках географії.
52. Що таке навчальна проблема? Які види навчальних проблем найчастіше застосовують у шкільній географії?
53. Яку роль у процесі навчання географії відіграє навчальна гра?
54. У чому суть інтерактивного навчання географії?
55. Опишіть методику проведення дискусій на уроках географії.
56. Як підготувати і провести навчальну гру на уроці географії?
57. Розкрийте суть і наведіть приклади застосування на уроках географії методів для розвитку критичного мислення учнів.
58. Яка роль дослідження в сучасній шкільній географії. Наведіть приклад алгоритму проведення дослідження, запропонованого навчальною програмою.
59. Які є форми роботи учнів на уроці? В чому полягає їх методична особливість?
60. Розкрийте методичні особливості організації фронтальної роботи учнів на уроці.
61. Як організувати індивідуальну роботу учнів на уроці?
62. В чому організаційно-методична особливість кооперативної роботи учнів на уроці?
63. В чому відмінність між інтерактивною та кооперативною формою учнівської роботи на уроці?
64. Назвіть сутнісні риси уроку як основної форми навчання географії.
65. Охарактеризуйте типи уроків географії за дидактичною метою.
66. Як впливає тип уроку на вибір методів його проведення?
67. Охарактеризуйте методичні особливості організаційно-мотиваційного етапу уроку географії з різних курсів.
68. Які форми і методи роботи доцільні на етапі закріплення вивченого матеріалу? Приклади наведіть для різних курсів шкільної географії
69. Охарактеризуйте складові підготовки вчителя до уроку географії.
70. Назвіть основні вимоги до сучасного уроку географії.
71. Які методичні особливості проведення екскурсії з географії?
72. Назвіть основні напрями позакласної та позашкільної роботи з географії в середній школі.
73. Які напрями позакласної роботи найбільш важливі з огляду формування позитивної мотивації вивчення географії. Чому ?
74. Назвіть епізодичні форми позакласної роботи з географії.
75. Які рівні засвоєння знань розрізняють в педагогічному досвіді?
76. Наведіть приклади географічних знань і умінь, які відповідають різним рівням засвоєння знань

	<p>77. Які основні завдання контролю знань з географії?</p> <p>78. Яке місце корекції знань (умінь) у навчальному процесі з географії?</p> <p>79. Які є види запитань і завдань для діагностики предметних компетенцій?</p> <p>80. Назвіть групи критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>81. Поєднання яких критеріїв оцінювання сприяє його об'єктивності?</p> <p>82. Які види контролю найчастіше застосовують у навчальному процесі з географії?</p> <p>83. Які є організаційні форми контролю навчальних досягнень з географії?</p> <p>84. В чому переваги і недоліки тестового контролю знань з географії?</p>
Оцінювання	Анкету з метою оцінювання якості викладання дисципліни буде подано після закінчення вивчення курсу.

Таблиця 1

Схема курсу (денне навчання)

Тиж - ні	Тема, план	Форма діяльності	Література Інтернет-ресурси	Завдан, год	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Методологічні основи дидактики географії					
1	Методика навчання географії як наука. Методи дидактично-географічного дослідження.	Лекція	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/543868/mod_resource/content/6/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%201%20%D0%92%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%9F.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дидактика географії, 2013.- с. 8-10; 17-21; с. 50-55. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p>	2 год	1 тиждень
		Практична робота №1	<p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159579</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів :</p>	2 год	

		Самостійн робота	навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 26 - 29. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalm-et-vykl-heohr-2023-book.pdf https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=159582	1 год	
2	Особливості і завдання сучасної шкільної географії	Лекція	Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/543873/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%20%20%D0%97%D0%90%D0%92%D0%94%D0%90%D0%9D.pdf Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 50-54; file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	1 тиждень
		Практична робота №2	Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159591 Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 29-33. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalm-et-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год	
		Самостійн робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=159587	2 год	
3	Філософсько-світоглядні основи географічної освіти. Основні принципи навчання географії. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів	Лекція	Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/543893/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%D0%86%D0%AF%20%20%D0%A4%D0%86%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%A4.pdf Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 77-81 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf	2 год	1 тиждень

		Практична робота №3	<p>A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p> <p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159656</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 34-39. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalm-et-vykl-heohr-2023-book.pdf</p>	2 год	
4	Психодидактичні засади навчання географії	Лекція	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544312/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%204%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 57-67 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p>	2 год	1 тиждень
		Практична робота №4	<p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159670</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 40-48. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalm-et-vykl-heohr-2023-book.pdf</p>	2 год	
5	Мислення. Множинний інтелект і вивчення географії. Переглянута таксономія Блума.	Лекція	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544344/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%205%20%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%9B%D0%95%D0%9D.pdf</p>	3 год	2 тижні
		Практична робота №5	<p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159682</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та</p>	2 год	

		Самостійна робота	індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 49-55. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalmet-vykl-heohr-2023-book.pdf https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=159693	3 год	
6	Роль шкільної географії у розвитку (гео)просторового географічного мислення	Лекція Практична робота №5 (продовження)	Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544395/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%9B.pdf Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159700 Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 49-55. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalmet-vykl-heohr-2023-book.pdf	2 год 2 год	
	Модульний контроль	Самостійна робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159704	1 год	
Змістовий модуль 2. Методика формування в учнів предметних географічних компетенцій					
7	Компетентнісно-зорієнтоване навчання географії. Професійна компетентність вчителя географії	Лекція Практична робота №6	Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544420/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%20%D0%95%D0%9A%D0%20%D0%9A%D0%9E%D0%9C%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A5%D0%86%D0%94.pdf Посібник: Самойленко В.М. та ін. Диалектика географії, 2013.- с. 13- 17; 55-57 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/	2 год 2 год	1 тиждень

			<p>mod/page/view.php?id=159767</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 62-72. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalnet-vykl-heohr-2023-book.pdf</p>		
		Самостійна робота	<p>https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=159773</p>	1 год	
8	Система засобів навчання географії та дидактичні вимоги до їх використання	Лекція	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544824/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%20%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дидактика географії, 2013.- с. 129-135; 194-206. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p>	2 год	1 тиждень
		Практична робота №7	<p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159775</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 73-85. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalnet-vykl-heohr-2023-book.pdf</p>	2 год	
		Самостійна робота	<p>https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=159779</p>	1 год	
9	Методи і прийоми навчання географії. Традиційні методи навчання.	Лекція	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544836/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%2010%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98.pdf</p>	2 год	1 тиждень

		<p>Практична робота №7 (продовження)</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 100-123 file:///C:/Users/Maria/Downloads/D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p> <p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159786</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 73-85. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalnet-vykl-heohr-2023-book.pdf</p> <p>https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=159791</p>	2 год	
10	Активні та інтерактивні методи навчання	<p>Лекція</p> <p>Практична робота №8</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544864/mod_resource/content/1/D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%2010%20%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- 541-547 с. file:///C:/Users/Maria/Downloads/D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p> <p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159794</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 86-90. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalnet-vykl-heohr-2023-book.pdf</p> <p>https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=160572</p>	2 год	1 тиждень

		Практична робота №11	<p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=1602839E%D0%9A.pdf</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 110-112. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalm-et-vykl-heohr-2023-book.pdf</p>	2 год	
		Самостійн робота	<p>https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=160580</p>	4 год	
15	Позаурочна та позакласна форми навчання географії	Лекція	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546426/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%D0%86%D0%AF%2015%20%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 481-493 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p>	2 год	
		Практична робота №12	<p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160284</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 113-123. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahalm-et-vykl-heohr-2023-book.pdf</p>	2 год	
16	Контроль і корекція навчальних досягнень здобувачів середньої освіти з географії	Лекція	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546427/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%95%D0%9A%2016%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A0.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 499-516 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p>	2 год	

		Самостійна робота Практична № 3	https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159656 Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 34-39. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	3 год	
3	Психодидактичні засади навчання географії	Самостійна робота	Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544312/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%204%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5.pdf Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 57-67 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159670 Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 40-48. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf	4 год	1 тиждень
	Модульний контроль	Самостійна робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159704	3 год	
Змістовий модуль 2. Методика формування в учнів предметних географічних компетенцій					
4	Компетентнісно-зорієнтоване навчання географії. Професійна компетентність	Самостійна робота	Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544420/mod_resource/content/1/%D0%9B%20%D0%95%D0%9A%207%20%D0%9A%D0%9E%D0%9	2 год	1 тиждень

	вчителя географії		<p>C%D0%9F%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A5%D0%86%D0%94.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дидактика географії, 2013.- с. 13- 17; 55-57</p> <p>file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p>		
5	Система засобів навчання географії та дидактичні вимоги до їх використання	<p>Самостійна робота</p> <p>Практична робота №7</p> <p>Самостійна робота Практична робота №6</p>	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/544824/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%208.%20%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дидактика географії, 2013.- с. 129-135; 194-206.</p> <p>file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p> <p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159775</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 73-85. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf</p> <p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=159767</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 62-72. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf</p>	4 год	1 тиждень
				2 год	
				3 год	

	Формування географічних умінь і навичок та інших предметних географічних компетенцій.		<p>97%D0%9D%D0%90%D0%9D%D0%AC.pdf https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546422/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%20%D0%A3%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%AF%D0%BD.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 82-86; с. 94-97. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p> <p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160282</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 98-102. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf</p> <p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160280</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 86-90. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vyk-heohr-023-book.pdf</p>	2 год	
	Модульний контроль	Самостійна робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160576	3 год	
Змістовий модуль 3. Форми організації навчального процесу з географії					
8	Урок як основна форма навчання географії Форми організування навчально-пізнавальної діяльності	Лекція	Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546424/mod_resource/content/1/%D0%A3%D0%A0%D0% https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546423/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%	2 год	

	здобувачів освіти на уроці географії.		<p>20%2013%20%D0%A4%D0%9E%D0%A0%D0%9C%D0%98%20%D0%9D.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 403- 415; 427-455. file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p> <p>Завдання: https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160284</p> <p>Методичні рекомендації: Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів : навчальний посібник. Львів, 2023 – с. 113-123. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Lavruk_Zahaln-met-vykl-heohr-2023-book.pdf</p>	2 год	
9	Позаурочна та позакласна форми навчання географії	Самостійна робота	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546426/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%D0%86%D0%AF%2015%20%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 481-493 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p>	4 год	
10	Контроль і корекція досягнень здобувачів середньої освіти географії 3	Самостійна робота	<p>Презентація: https://e-learning.lnu.edu.ua/pluginfile.php/546427/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%95%D0%9A%2016%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A0.pdf</p> <p>Посібник: Самойленко В.М. та ін. Дилактика географії, 2013.- с. 499-516 file:///C:/Users/Maria/Downloads/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf</p>	4 год	

			D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%A0%D0%A3%D0%A7%D0%9D%20(2).pdf		
	Модульний контроль	Самостійна робота	https://e-learning.lnu.edu.ua/mod/page/view.php?id=160589	3 год	
		Самостійна робота (неформальна освіта)	Проходження вебінарів, курсів	14 год	
	Підготовка до іспиту	Самостійна робота		8 год	
		Іспит		Лекцій 10 год; Практичні 10 год Самостійна робота 70 год	16 тижнів