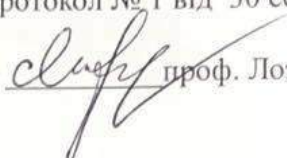


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет *Географічний*  
Кафедра *Географії України*

**Затверджено**  
на засіданні кафедри географії України  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри  проф. Лозинський Р. М.

**Силабус**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Географія населення України з дидактикою»,**  
**що викладається в межах**  
**ОПП Середня освіта (Географія)**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)**

Львів 2023

Назва курсу	Географія населення України з дидактикою
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка 41, 79000, Львів Львівський національний університет Географічний факультет
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	географічний факультет, кафедра географії України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка 014.07 Середня освіта (Географія)
Викладачі курсу	Склярська Оксана Ігорівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України
Контактна інформація викладачів	<a href="mailto:Oksana.Sklyarska@lnu.edu.ua">Oksana.Sklyarska@lnu.edu.ua</a> <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/skliarska-oksana-ihorivna">https://geography.lnu.edu.ua/employee/skliarska-oksana-ihorivna</a>
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації на платформі Microsoft Teams, де створено команду за назвою курсу
Сторінка курсу	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/sylabusy-za-opp-2023-r-bakalavry-014-serednia-osvita">https://geography.lnu.edu.ua/sylabusy-za-opp-2023-r-bakalavry-014-serednia-osvita</a>
Інформація про курс	Курс розроблений таким чином, щоб надати студентам фахові знання з географії населення України, сформувані розуміння передумов, закономірностей та головних тенденцій демографічних процесів в Україні, а також вміння застосовувати відповідні знання та навички в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти.
Коротка анотація курсу	Дисципліна "Географія населення України з дидактикою" є нормативною навчальною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки, викладається для студентів 3 курсу спеціальності "Середня освіта. Географія" у V семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	<b>Метою курсу є:</b> сформувати у студентів розуміння демографічних закономірностей, процесів і явищ; поглибити знання про демографічні характеристики населення України та її регіонів, основні чинники їх формування і тенденції динаміки, основні методи обліку населення; розкрити сутність та запропонувати шляхи подолання основних демографічних проблем в Україні в контексті державної демографічної і регіональної політики; подати методичні рекомендації щодо викладання відповідного блоку тем про населення України в шкільному курсі Географії шляхом дискусій, організації наукових семінарів, групової роботи тощо. Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей: ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. ФК11. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному). ФК15. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та регіону.

*Основна література*

1. *Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б.* Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.
2. Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено з: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf>
3. Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.
4. Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.
5. Гудзеляк І. Географія населення : навч. посібник. 2-ге вид.,переробл., доп. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019.
6. *Дністрянський М. С.* Етногеографія України – Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2008. – 232 с.
7. *Дронова О. Л.* Геоурбаністика : навч. посібник / О. Л. Дронова. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 419 с.
8. *Доценко А.І. та ін.* Розселення в Україні: проблеми і перспективи / А. І. Доценко. – К. : РВПС України НАН України, 2006. – 269 с.
9. *Жупанський Я. І.* Історія географії в Україні: Посібник. Видання друге, доповнене / Я, Жупанський. 2006. – 275 с.
10. *Заставний Ф. Д.* Демографічні втрати України: голодомори, війни, еміграції. – Львів, 2003. – С. 10-26.
11. Зубик А. І. Українська діаспора: суспільно-географічне дослідження / Львів : Простір-М, 2019. 442 с.
12. *Коберник С. Г., Коваленко Р.Р.* Географія : підручник для 8 класу. Київ: ЛІТЕРА ЛТД., 2021. 295 с.
13. Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів: Навчальний посібник. Переробл. і доповн. Львів: 2022. 132 с.
14. Лозинський Р. Мовна ситуація в Україні: суспільно-географічний погляд. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2008. с. 181-228.
15. *Склярська О. І.* Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” О. І. Склярська, Р. М. Лозинський. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.
16. *Склярська О. І.* Відтворення населення України і висвітлення проблематики в шкільному курсі географії // Вісник науки та освіти. № 8 (14). 2023. С. 769-778.
17. Склярська О. І. Географія населення України: Електронний курс. URL: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584>

*Додаткова література*

18. Дністрянський М., Байцар А., Бродська Х. Українознавча тематика в шкільній географії: методологічні основи вивчення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»). Випуск № 8(22) 2023 С. 187-195.

19. *Гладкий О.* Історичні етапи розвитку наукових досліджень промислових агломерацій / О. Гладкий // Історія української географії. – Вип. 17. – Тернопіль, 2008. – С. 79-88.
20. *Гладкий О. В.* Основні етапи розвитку наукових праць з географії міст та геоурбаністики / О. В. Гладкий // Науковий вісник ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – С. 58-64
21. *Євтух В.Б., Трощинський В.П., Галушко К.Ю., Чернова К.О.* Етнонаціональна структура українського суспільства. Довідник. – К.: Наукова думка, 2004. – 343 с.
22. *Джаман В.О.* Регіональні системи розселення: демогеографічні аспекти/ В. О. Джаман. – Чернівці: Рута, 2003. – 392 с.
23. *Заставний Ф. Д.* Всеукраїнський перепис населення 2001 р. (результати, аналіз, оцінка). – Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 57 с.
24. Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки.— К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с.
25. *Лаврук М. М.* Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.
26. *Лібанова Е.* Зовнішні трудові міграції українців: масштаби, причини, наслідки. Демографія та соціальна економіка, 2018, № 2 (33): 10–26
27. *Лозинський Р. М.* Етнічний склад населення Львова (у контексті суспільного розвитку Галичини) : монографія. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. 358 с.
28. *Населення України, 2021: демографічний щорічник.* Держкомстат. 2022. 186 с.
29. *Руденко Л. Г., Бочковська А. І., Поливач К. А., Санталова С. О.* Суспільно-географічні чинники формування міської мережі України (1897–2022 рр.). Укр. геогр. журн. 2023. № 2. С. 25–34
30. *Садовський В.* Огляд літератури про українську демографію // Історія української географії. – Вип. 2. – 2002.
31. *Склярська О.* Реформа адміністративно-територіального устрою України в контексті впливу на статус і функції поселень // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2021. Вип. 1 (50). С. 57-64.
32. *Склярська О.* Функціонування спроможних територіальних громад України: суспільно-географічні аспекти // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2022. Вип. 2 (53). С. 69-75.
33. *Склярська О. І.* Сільське розселення як чинник адміністративно-територіальних змін (на прикладі Закарпатської та Чернівецької областей) // Людина і довкілля. Питання неоекології, 2022. № 38. С. 20-28.
34. *Склярська О. І.* Дослідження взаємозв'язку демогеографічної та медико-географічної ситуації в Україні на початку ХХІ ст. // Grail of Science, № 26, 2023. С. 623-628.
35. *Склярська О. І.* Медико-географічні знання майбутній педагогів для формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. № 62. 2023. С. 285-290.

36. Слащук А. М., Поручинська І. В. Географія населення з основами демографії: Методичні рекомендації до практичних робіт для студентів денної та заочної форм навчання. Луцьк. 2022. 35 с.
37. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: навчальний посібник / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2005. – с. 265.
38. Шаблій О. І. Суспільна географія: у двох кн. Книга друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства: [Вибрані праці] / О. І. Шаблій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 706 с.23
39. Якість життя населення України та перші наслідки війни / Черенько Л.М., Полякова С.В., Шишкін В.С., Реут А.Г., Крикун О.І., Когатько Ю.Л., Заяць В.С., Клименко Ю.А.; Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр.та соц. дослідж. ім.М.В. Птухи. — Електронне видання. — Київ, 2023.
40. Dnistrianskyu M., Skliarska O. Ukrainian ethnic and political identity: regional divergences in the consolidation of Ukrainian society in the context of external geopolitical influences / M. Dnistrianskyu, O. Skliarska // Territories and identities in Central, Eastren and Southeastern Europe. (Edited by V. Mikhaylov). – Instytut geopolityky, Częstochowa, 2014. – P. 189-217. URL: [https://geopolityka.net/wpcontent/uploads/2015/04/Territories\\_and\\_I\\_dentities.pdf](https://geopolityka.net/wpcontent/uploads/2015/04/Territories_and_I_dentities.pdf)
41. Hudzelyak, I. (2023). Demographic disproportions of the new administrative-territorial system of the Lviv Oblast. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(4), 753-764
42. Lozynskyu R., Pantyley V., Zubyk A., Smaliychuk H. (2023). The effects of internal displacement on the host border regions (case study of the Lviv Region of Ukraine). Europa XXI, 45,4.

#### *Електронні ресурси*

43. Всеукраїнський перепис населення 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [2001.ukrcensus.gov.ua](http://2001.ukrcensus.gov.ua)
44. Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/> – Національна освітня платформа, яка містить необхідні інструменти для організації дистанційного навчання, безкоштовну онлайн-бібліотеку методичних матеріалів, розробки для розвитку й навчання здобувачів освіти.
45. Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). 2022. Вилучено із: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf>
46. Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf>
47. Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
48. Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: <http://www.idss.org.ua>
49. Інститут модернізації змісту освіти. URL: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/>

50. «На Урок» Вебінари, розробки з географії для вчителів. URL: <https://naurok.com.ua/post/internet-na-korist-onlayn-resursi-dlya-vivchennya-geografii>)
51. Шкільні підручники онлайн. URL: [https://pidruchnyk.com.ua/?fbclid=IwAR3gPZ6i8-pnoU-BK9\\_iKtXuKcAgSvY-fgvDqeQcmMknLhFQVUa-V63TwxM](https://pidruchnyk.com.ua/?fbclid=IwAR3gPZ6i8-pnoU-BK9_iKtXuKcAgSvY-fgvDqeQcmMknLhFQVUa-V63TwxM)
52. НУШ. URL: <https://nus.org.ua>
53. Представництво ООН в Україні/ - Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/>
54. Сергійчук В. Розслідування кримінального злочину Голодомору-геноциду 1932-33 рр. – Режим доступу: <http://4hvyliia.com/novyny-usim/7737.html>
55. Зміна демографічної ситуації в країні: прогнози і виклики для держави. Дискусія 6 квітня 2023 р. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. Вилучено з: [https://www.youtube.com/watch?v=RMXoZY0\\_U8&ab\\_channel=IsarEdnannia](https://www.youtube.com/watch?v=RMXoZY0_U8&ab_channel=IsarEdnannia)

Обсяг курсу	Загальна кількість годин – 90, денна форма: лекції – 16 год, практичні – 32 год., самостійна робота – 42 год. заочна форма: лекції – 4 год, практичні – 10 год, самостійна робота – 76 год
Очікувані результати навчання	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПРН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН16. Описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.</p> <p>ПРН22. Характеризує і оцінює природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знає і розуміє географічні особливості свого адміністративного регіону</p> <p>ПРН27. Добирає, аналізує бази даних географічної інформації, створює дидактичні й методичні матеріали, в тім числі картографічні, завдання для застосування географічних знань та вмінь тощо, обирає засоби візуалізації на заняттях та створює завдання для позакласної і самостійної роботи.</p> <p>Формуванню програмних результатів навчання сприяє те, що після завершення цього курсу студент буде:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи, показники демогеографічного дослідження регіону, держави;</li> <li>- фактори та особливості динаміки кількості населення України від найдавніших часів до сьогодення;</li> <li>- тенденції природного і механічного руху населення України;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процеси шлюбності і розлучуваності, деформацію шлюбної структури;</li> <li>- зміни у статеві-віковій структурі населення;</li> <li>- динаміку етнопонаціонального і мовного складу населення</li> <li>- специфіку професійної структури та освітнього рівня населення України;</li> <li>- заходи подолання кризових демографічних явищ в Україні і окремих регіонах;</li> <li>- дидактичні особливості навчання географії населення України у шкільному курсі.</li> </ul> <p>Вивчення курсу передбачає вироблення таких <i>умінь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати методи демогеографічних досліджень на практичних заняттях;</li> <li>- аналізувати залежність демогеографічних параметрів території держави та окремих її регіонів від економічних, соціальних, політичних, історичних та інших чинників;</li> <li>- працювати з науковими, статистичними матеріалами з відповідної тематики, офіційними результатами переписів населення;</li> <li>- пропонувати методичні прийоми та технології для вивчення тем з географії населення України учнями в ЗЗСО.</li> </ul>
Ключові слова	Середня освіта, дидактика, географія населення, населення України, демогеографічна ситуація, міграційні процеси, розселення населення, етномовний склад населення.
Формат курсу	Очний/заочний
Теми	Подані в таблиці нижче
Підсумковий контроль, форма	Іспит
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних географічних дисциплін, зокрема “Географії населення світу”, а також “Загальної суспільної географії”, “Педагогіки”, “Основ географічного українознавства”, достатніх для сприйняття і засвоєння понятійно-термінологічного апарату, розуміння головних передумов і тенденцій демогеографічної ситуації в Україні, дидактичних аспектів навчання географії населення в шкільному курсі.
Навчальні методи та техніки, які будуть застосовуватись під час викладання	Бесіда, дискусія, розповідь, лекції з застосуванням мультимедійних презентацій, семінарські заняття, практична робота, самостійна робота, групові проекти, проблемно-пошуковий метод – при обговоренні тем і проблемних питань на семінарських заняттях; проектно-орієнтоване навчання; контент-аналіз – у самостійній роботі, при опрацюванні першоджерел, довідкової, науково-популярної літератури.
Необхідне обладнання	Персональний комп’ютер, мультимедійний проектор для презентацій, доступ до інтернету, зокрема до корпоративної платформи Університету MS Teams, система електронного навчання Moodle <a href="https://lnu.edu.ua/e-learning/">https://lnu.edu.ua/e-learning/</a>
Критерії оцінювання	Оцінювання за 100-бальною шкалою. Розподіл балів: семінарсько-практичні завдання – 40% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 40 (змістовий модуль 1 – 24 балів, змістовий модуль 2 – 16 балів), письмове модульне опитування – 10%, максимальна кількість – 10 балів (12 тестових запитань по 0,5 балу та 2 відкритих питання для розгорнутої відповіді по 2 бали); підсумкове опитування на іспиті – 50% семестрової оцінки, максимальна оцінка – 50 балів.



	<p>по 3 бали ) та письмову відповідь на два запитання (по 10 балів); разом 50 балів.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані семінарських заняттях, за виконані практичні роботи та бали підсумкового тестування.</p>
Питання до іспиту	Підсумкове тестування з курсу проводиться на платформі Moodle <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584</a>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

Тижд.	Назви змістових модулів і тем, зміст завдань	Кількість годин (денна/заочна форма)			Література, ресурси	Термін виконання		
		Лекції	Практичні семінар	С/р				
		1 тижд	<p><i>Лекція 1. Історія географії населення в Україні</i></p> <p>Предмет, завдання курсу.</p> <p>Історія розвитку географії населення в Україні. Найвідоміші українські демографи та демогеографи.</p> <p>Методи обліку населення.</p> <p>Інформаційна база досліджень.</p> <p>Поняття про переписи населення, які проводились на території України у 19-21 ст.</p> <p><i>Практична робота 1</i></p> <p>Аналіз кількості населення України та</p>	2 год				
			2 год/ 2 год			Впродовж тижня		
				6 год/ 8 год		Впродовж двох тижнів		

	<p>її динаміки на початку ХХІ ст.</p> <p><i>Самостійна робота по темі 1</i>          Проаналізувати основні чинники розселення населення на території України. Навести конкретні приклади використання кореляційного та топонімічного методів у дослідженні розселення</p>				
2 тижд.	<p><i>Семінарське заняття №1. Історія географії та історична географія України</i>          Статистична основа історико-географічних досліджень населення в Україні. Історико-географічні особливості формування населення України до у ХХ ст. Голодомор в Україні 1932–1933 рр. та його демографічні наслідки. Причини</p>	2 год		<p><i>Жупанський Я. І.</i> Історія географії в Україні: Посібник. Видання друге, доповнене / Я, Жупанський. 2006. – 275 с.</p> <p><i>Заставний Ф. Д.</i> Демографічні втрати України: голодомори, війни, еміграції. – Львів, 2003. – С. 10-26.</p> <p><i>Заставний Ф. Д.</i> Всеукраїнський перепис населення 2001 р. (результати, аналіз, оцінка). – Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 57 с.</p> <p>Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки.— К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с.</p> <p>Всеукраїнський перепис населення 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://2001.ukrcensus.gov.ua">2001.ukrcensus.gov.ua</a></p>	На занятті

	демографічної кризи – обговорення питань шляхом дискусії, бесіди; проблемно-пошуковий метод					
3 тижд.	<i>Практична робота № 2. Природний рух населення України та його територіальні особливості</i> Графічне відображення показників природнього руху в динаміці загалом в Україні та в регіональному розрізі.	2 год/ 2 год			Населення України, 2021: демографічний щорічник. Держкомстат. 2022. 186 с. Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a> Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: <a href="http://www.idss.org.ua">http://www.idss.org.ua</a> Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” О. І. Склярська, Р. М. Лозинський. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с. Склярська О. І. Відтворення населення України і висвітлення проблематики в шкільному курсі географії // Вісник науки та освіти. № 8 (14). 2023. С. 769-778. Склярська О. І. Географія населення України: Електронний курс. URL: <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584</a>	Впродовж двох тижнів
3 тижд.	<i>Лекція 2. Демогеографічні особливості населення України та вивчення проблематики в</i>	2 год/ 2год			Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с. Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.	

	<p><i>шкільному курсі географії</i></p> <p>Природний рух населення, причини народжуваності, смертності, територіальні відмінності. Демографічна криза в Україні наприкінці ХХ – поч. ХХІ ст. та висвітлення проблематики у шкільному курсі географії.</p> <p><i>Самостійна робота по темі</i></p>			<p>6 год/ 8 год</p>	<p>Гудзеляк І. Географія населення : навч. посібник. 2-ге вид.,переробл., доп. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p> <p><i>Склярська О. І.</i> Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” О. І. Склярська, Р. М. Лозинський. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p> <p><i>Склярська О. І.</i> Відтворення населення України і висвітлення проблематики в шкільному курсі географії // Вісник науки та освіти. № 8 (14). 2023. С. 769-778.</p> <p>Склярська О. І. Географія населення України: Електронний курс. URL: <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584</a></p> <p><i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія: у двох кн. Книга друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства: [Вибрані праці] / О. І. Шаблій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 706 с.23</p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www. ukrstat. gov.ua</a></p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: <a href="http://www.idss.org.ua">http://www.idss.org.ua</a></p> <p>НУШ. URL: <a href="https://nus.org.ua">https://nus.org.ua</a></p>	<p>Впродовж двох тижнів</p>
--	---	--	--	-------------------------	--	-----------------------------

4 тижд.	<i>Практична робота №3. Огляд теми “Демогеографічні процеси в Україні” зі шкільного курсу Географії для 8 класу. Методи і форми навчання для висвітлення тематики учням</i>	2 год		<p>Населення України, 2021: демографічний щорічник. Держкомстат. 2022. 186 с.</p> <p>Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a></p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: <a href="http://www.idss.org.ua">http://www.idss.org.ua</a></p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p> <p>Лозинський Р. М., Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” Р. М. Лозинський, О. І. Склярська. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p>	Впродовж тижня
5 тижд.	<i>Лекція 3. Міграційні процеси в Україні</i> Міграції, їх види та чинники. Географія внутрішніх та зовнішніх міграційних рухів населення. Сучасна статистична база щодо міграційної ситуації в Україні.	2 год		<p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p>Гудзеляк І. Географія населення : навч. посібник. 2-ге вид., переробл., доп. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019</p> <p>Зубик А. І. Українська діаспора: суспільно-географічне дослідження / Львів : Простір-М, 2019. 442 с</p> <p>Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи</p>	

6 тижд.	<p>“Вимушені переселенці” в Україні. Масштаби та наслідки сучасних міграційних рухів українців.</p> <p><i>Практична робота №4</i></p> <p>Відобразіть графічно динаміку показника сальдо зовнішньої міграції в Україні упродовж 2002-2021 рр. Проаналізуйте графік. Сформулюйте три проблемних запитання для учнів середньої школи по темі “Міграції населення України”.</p> <p><i>Семинар “Українська діаспора”</i></p> <p>Чотири хвили української еміграції : періоди, причини і наслідки.</p>		2 год		<p>та індивідуальні дослідження студентів: Навчальний посібник. Переробл. і доповн. Львів: 2022. 132 с.</p> <p>Лібанова Е. Зовнішні трудові міграції українців: масштаби, причини, наслідки. Демографія та соціальна економіка, 2018, № 2 (33): 10–26</p> <p>Українське суспільство: міграційний вимір. НАН України, Київ. 2018. Режим доступу: <a href="https://www.idss.org.ua/arhiv/Ukraine_migration.pdf">https://www.idss.org.ua/arhiv/Ukraine_migration.pdf</a></p> <p>Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” О. І. Склярська, Р. М. Лозинський. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p> <p>Склярська О. І. Відтворення населення України і висвітлення проблематики в шкільному курсі географії // Вісник науки та освіти. № 8 (14). 2023. С. 769-778.</p> <p>Склярська О. І. Географія населення України: Електронний курс. URL: <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584</a></p>	<p>Впродовж тижня</p> <p>Впродовж тижня</p>
------------	--	--	-------	--	--	---

	<p>Проаналізуйте особливості формування української діаспори та сучасне розселення українців поза межами України.</p> <p><i>Самостійна робота по темі</i></p>				3 год/ 8 год		
7 тижд.	<p><i>Лекція 4. Статеві-вікова структура населення України. Проблеми демографічного старіння</i></p> <p>Динаміка статевого та вікового складу населення України. Сучасні параметри вікового складу. Статеві-вікові піраміди, їхній аналіз. Демографічне навантаження. Демографічне старіння та його соціальні наслідки. Демографічна та соціальна політика.</p> <p><i>Практична робота 5.</i></p>	2 год/ 1 год				<p>Населення України, 2021: демографічний щорічник. Держкомстат. 2022. 186 с.</p> <p>Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a></p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: <a href="http://www.idss.org.ua">http://www.idss.org.ua</a></p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p> <p>Лозинський Р. М., Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” Р. М. Лозинський, О. І. Склярська. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p>	Впродовж тижня

	<p><i>Статевो-вікова структура та шлюбний стан населення України</i></p> <p>Відображення на карті та аналіз показників вікового складу, порівняння статевовікових пірамід</p> <p><i>Самостійна робота по темі 3.</i></p> <p>Аналіз даних щодо шлюбно-сімейної структури населення за даними перепису 2001 та статистикою домогосподарств</p>		2 год/ 2 год	4 год/ 8 год	<p><i>Склярська О. І.</i> Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” О. І. Склярська, Р. М. Лозинський. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p> <p><i>Склярська О. І.</i> Відтворення населення України і висвітлення проблематики в шкільному курсі географії // Вісник науки та освіти. № 8 (14). 2023. С. 769-778.</p> <p>Склярська О. І. Географія населення України: Електронний курс. URL: <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584">https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=5584</a></p>	
8 тижд.	<p><i>Практична робота 6</i></p> <p>Національний склад населення України</p> <p>Аналіз показників етнонаціонального складу за даними переписів, складання картосхем динаміки показників</p>		2 год		<p>Населення України, 2021: демографічний щорічник. Держкомстат. 2022. 186 с.</p> <p>Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a></p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p> <p><i>Дністрянський М. С.</i> Етногеографія України – Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2008. – 232 с.</p> <p>Зубик А. І. Українська діаспора: суспільно-географічне дослідження / Львів : Простір-М, 2019. 442 с.</p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: <a href="http://www.idss.org.ua">http://www.idss.org.ua</a></p> <p>Лозинський Р. Мовна ситуація в Україні: суспільно-географічний</p>	Впродовж тижня

					<p>погляд. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2008. с. 181-228.</p> <p>Лозинський Р. М., Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” Р. М. Лозинський, О. І. Склярська. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p> <p>Всеукраїнський перепис населення 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://2001.ukrcensus.gov.ua">2001.ukrcensus.gov.ua</a></p>		
9 тижд.	<p><i>Лекція</i> 5.</p> <p><i>Етнонаціональна, етномовна, релігійна структура населення України</i></p> <p>Динаміка етнонаціонального складу населення України упродовж ХХ ст. Сучасна етногеографічна структура населення України. Етномовні процеси в Україні у ХХ-поч. ХХІ ст. Громадсько-політична активність і соціально-культурний розвиток</p>	2		4 год/8 год	<p><i>Дністрянський М. С.</i> Етногеографія України – Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2008. – 232 с.</p> <p><i>Євтух В.Б., Трощинський В.П., Галушко К.Ю., Чернова К.О.</i> Етнонаціональна структура українського суспільства. Довідник. – К.: Наукова думка, 2004. – 343 с.</p> <p>Зубик А. І. Українська діаспора: суспільно-географічне дослідження / Львів : Простір-М, 2019. 442 с.</p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: <a href="http://www.idss.org.ua">http://www.idss.org.ua</a></p> <p>Лозинський Р. Мовна ситуація в Україні: суспільно-географічний погляд. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2008. с. 181-228.</p> <p>Лозинський Р. М., Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” Р. М. Лозинський, О. І. Склярська. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p> <p><i>Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б.</i> Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.</p> <p>Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено з: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a></p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас.</p>	2 год	Впродовж тижня

<p>етнонаціональних меншин в Україні</p> <p><i>Практична робота № 7</i></p> <p><i>Мовний та релігійний склад населення України та відображення тематики в шкільному курсі географії</i></p> <p>Аналіз показників мовного складу за даними переписів, складання картосхем динаміки показників. Релігійні конфесії України, територіальна організація релігійної сфери. Статистична база дослідження.</p> <p><i>Самостійна робота по темі 4</i></p> <p>Опрацювання джерел щодо чинників динаміки</p>				<p>Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p>Всеукраїнський перепис населення 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://2001.ukrcensus.gov.ua">2001.ukrcensus.gov.ua</a></p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p>	<p>Впродовж двох тижнів</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------

	етнонаціонального складу населення України					
10 тижд.	<p><i>Лекція 6. Географія розселення населення в Україні та дидактичні особливості вивчення теми в шкільній географії</i></p> <p>Розвиток поселенської мережі в Україні від найдавніших часів. Сучасна мережа міських поселень. Селища в Україні. Географія сільських поселень. Екістична політика. Ціннісний, знанневий та діяльнісний компонент теми "Розселення населення України" шкільного курсу географії згідно навчальної програми. Методи та технології навчання (дослідницький, дискусія, проблемно-</p>	2 год		4 год/ 8 год	<p><i>Дронова О. Л.</i> Геоурбаністика : навч. посібник / О. Л. Дронова. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 419 с.</p> <p><i>Доценко А.І. та ін.</i> Розселення в Україні: проблеми і перспективи / А. І. Доценко. – К. : РВПС України НАН України, 2006. – 269 с.</p> <p><i>Кобернік С. Г., Коваленко Р.Р.</i> Географія : підручник для 8 класу. Київ: ЛІТЕРА ЛТД., 2021. 295 с.</p> <p>Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів: Навчальний посібник. Переробл. і доповн. Львів: 2022. 132 с.</p> <p><i>Гладкий О.</i> Історичні етапи розвитку наукових досліджень промислових агломерацій / О. Гладкий // Історія української географії. – Вип. 17. – Тернопіль, 2008. – С. 79-88.</p> <p><i>Гладкий О. В.</i> Основні етапи розвитку наукових праць з географії міст та геоурбаністики / О. В. Гладкий // Науковий вісник ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – С. 58-64</p> <p><i>Джаман В.О.</i> Регіональні системи розселення: демогеографічні аспекти/ В. О. Джаман. – Чернівці: Рута, 2003. – 392 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p> <p><i>Склярська О.</i> Реформа адміністративно-територіального устрою України в контексті впливу на статус і функції поселень // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2021. Вип. 1 (50). С. 57-64.</p> <p><i>Склярська О.</i> Функціонування спроможних територіальних громад України: суспільно-географічні аспекти // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2022. Вип. 2 (53). С. 69-75.</p> <p><i>Склярська О. І.</i> Сільське розселення як чинник адміністративно-територіальних змін (на прикладі Закарпатської та Чернівецької областей) // Людина і довкілля. Питання неоекології, 2022.№ 38. С.20-28.</p>	Впродовж двох тижнів

	пошуковий, проектне навчання)  <i>Самостійна робота по темі</i>			Склярська О. Утворення об'єднаних територіальних громад в контексті впливу на розвиток поселень (на прикладі Львівської області) / Оксана Склярська // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – 2016. – Вип. 50. – С. 317-327. Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a> Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a> Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: <a href="http://www.idss.org.ua">http://www.idss.org.ua</a> НУШ. URL: <a href="https://nus.org.ua">https://nus.org.ua</a>	
11 тижд.	<i>Практична робота 8</i>  <i>Географія міст та вплив адміністративно-територіального чинника на розвиток та зміни статусу поселень</i>  Нанести на карту усі міста з людністю понад 50 тисяч осіб, вивчити їхні генетичні типи, розрахувати радіус впливу міста за формулою, зробити висновки щодо		2 год/ 2 год	<i>Гладкий О.</i> Історичні етапи розвитку наукових досліджень промислових агломерацій / О. Гладкий // Історія української географії. – Вип. 17. – Тернопіль, 2008. – С. 79-88. <i>Гладкий О. В.</i> Основні етапи розвитку наукових праць з географії міст та геоурбаністики / О. В. Гладкий // Науковий вісник ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – С. 58-64 <i>Джаман В. О.</i> Регіональні системи розселення: демогеографічні аспекти/ В. О. Джаман. – Чернівці: Рута, 2003. – 392 с. Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с. <i>Склярська О.</i> Реформа адміністративно-територіального устрою України в контексті впливу на статус і функції поселень // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2021. Вип. 1 (50). С. 57-64. <i>Склярська О.</i> Функціонування спроможних територіальних громад України: суспільно-географічні аспекти // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2022. Вип. 2 (53). С. 69-75.	Впродовж тижня

<p>значення адміністративно-територіального фактору в розвитку поселень</p> <p><i>Самостійна робота по темі 5.</i></p> <p>Аналіз документів щодо регіональної політики в Україні щодо розвитку поселень, зокрема Стратегії регіонального розвитку 2027</p> <p><i>Семінарське заняття 3. Розселення населення в Україні</i></p> <p>Особливості розміщення населення в Україні. Щільність населення. Урбанізація в Україні: чинники та основні риси. Сучасне мережа міських поселень в Україні, міські агломерації, класифікація міст за</p>		2 год	4 год/ 10 год	<p><i>Склярська О. І.</i> Сільське розселення як чинник адміністративно-територіальних змін (на прикладі Закарпатської та Чернівецької областей) // Людина і довкілля. Питання неоекології, 2022. № 38. С.20-28.</p> <p><i>Склярська О.</i> Утворення об'єднаних територіальних громад в контексті впливу на розвиток поселень (на прикладі Львівської області) / Оксана Склярська // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – 2016. – Вип. 50. – С. 317-327.</p> <p>Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a></p>	Впродовж тижня
--	--	-------	------------------	---	----------------

	людністю, генезисом, функціями. Сільське розселення в Україні та основні його риси. Територіальні особливості. Основні типи та форми сільського розселення							
<b>12 тижд.</b>	<p><i>Лекція 7. Ринок праці в Україні.</i></p> <p>Ринок праці в Україні. Соціальна структура зайнятого населення. Етнонаціональні особливості зайнятості. Міжрегіональні відмінності кількості трудових ресурсів. Якість життя населення України. Освітній рівень населення України.</p> <p><i>Практична робота № 9. Ринок праці в Україні.</i></p>	<b>2 год</b>			<p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p>Гудзеляк І. Географія населення : навч. посібник. 2-ге вид.,переробл., доп. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p> <p><i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія: у двох кн. Книга друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства: [Вибрані праці] / О. І. Шаблій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 706 с.23</p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www. ukrstat. gov.ua</a></p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: <a href="http://www.idss.org.ua">http://www.idss.org.ua</a></p> <p>НУШ. URL: <a href="https://nus.org.ua">https://nus.org.ua</a></p>	<b>2 год</b>		Впродовж тижня

	<p>Аналіз статистичних даних щодо частки безробітного населення в Україні, виконання картосхем, розв'язання проблемного питання щодо економічних наслідків деформації вікового складу населення.</p> <p><i>Самостійна робота по темі.</i> Тема “Зайнятість населення в світі та Україні” в шкільному курсі для 8 класу і для 11 класу.</p>			4 год		
13 тижд.	<p><i>Практична робота 10.</i></p> <p>Вивчення змістового компоненту теми “Населення України” та його доповнення. Складання таблиці “Змістові лінії та міждисциплінарні зв'язки”</p>		2 год		<p><i>Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б.</i> Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.</p> <p>Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено з: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a></p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p>	Впродовж тижня

					<p>Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p>		
14 тижд.	<p>Лекція 8. Компетентісний потенціал та змістові лінії тем з географії населення України в шкільному курсі</p> <p>Географія населення в шкільному курсі: аналіз навчальних програм та підручників. Доповнення змістового блоку та методичних аспектів вивчення демографічної проблематики в шкільному курсі. Рекомендації щодо вдосконалення змісту тем з Географії населення України. Методи навчання географії. Педагогічні методи і технології</p>	2 год/ 1 год		2 год/ 2 год	<p>4 год/ 8 год</p>	<p><i>Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б.</i> Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.</p> <p>Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено з: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a></p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p><i>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В.</i> Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p><i>Кобернік С. Г., Коваленко Р.Р.</i> Географія : підручник для 8 класу. Київ: ЛІТЕРА ЛТД., 2021. 295 с.</p> <p>Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с.</p>	Впродовж 2 тижнів

	<p>для ефективного вивчення демографічної проблематики.</p> <p><i>Практична робота ІІ. Складання конструктору уроку на демографічну тему з використанням інтерактивних методів та інноваційних технологій.</i></p> <p><i>Самостійна робота до теми.</i> Опрацювати та порівняти особливості подання теми в шкільних підручниках різних авторів</p>				<p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p>	
15-16 тижд.	<p>Практична робота 11. Складання конструктору уроку на демографічну тему з використанням інтерактивних методів та інноваційних технологій (продовж).</p> <p><i>Семінарське заняття №4 Педагогічні методики і технології</i></p>		2 год		<p><i>Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б.</i> Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.</p> <p>Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено з: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</a></p>	Впродовж тижня

	<p>для ефективного вивчення демографічної проблематики. Дидактичні вимоги щодо ефективного застосування різних методів. Проблематика українознавчого підходу в вивченні демографічних проблем. Методичні особливості вивчення географії населення регіону в рамках краєзнавчої складової шкільного курсу “Україна у світі: природа, населення”</p> <p><i>Самостійна робота</i> Підготовка до семінару та практичної і опрацювання відповідної літератури</p>			3 год/10 год	<p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p><i>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В.</i> Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p><i>Кобернік С. Г., Коваленко Р.Р.</i> Географія : підручник для 8 класу. Київ: ЛІТЕРА ЛТД., 2021. 295 с.</p> <p>Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p>	На занятті
	<b>Усього годин</b>	<b>16/ 4 год</b>	<b>32/ 10 год</b>	<b>42/ 76 год</b>		