


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено
На засіданні кафедри туризму
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 27. 08. 2025 р.)

Завідувач кафедри 
проф. Мальська М. П.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Міжнародне право»,
що викладається в межах ОПП «Міжнародний туризм»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності
ІЗ «Туризм та рекреація»

Львів 2025 р.

**Силабус курсу Міжнародне право
2025-2026 навчального року**

Назва курсу	Міжнародне право
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація
Викладачі курсу	Гринчак Володимир Антонович, кандидат юридичних наук, доцент
Контактна інформація викладачів	volodymyr.hrynchak@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через електронну пошту, Teams... Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	http://geography.lnu.edu.ua/
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розуміти суть та зміст міжнародно-правових явищ та їхнє застосування в процесі здійснення туристичною галуззю та її компонентами. Тому у курсі представлено як огляд концепцій право- та дієздатності держави у міжнародних відносинах, так і міжнародних процесів взаємодії, а також інструментів, які потрібні для забезпечення мирного співіснування та міжнародного співробітництва.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Міжнародне право» є нормативною дисципліною з спеціальності туризм для освітньої програми магістрів ОПП «Міжнародний туризм», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>Метою навчальної дисципліни «Міжнародне право» є аналіз та вивчення принципів та норм, які регулюють відносини між державами, міжнародними організаціями та іншими суб'єктами міжнародного публічного права. Розширення участі України в міжнародних відносинах внаслідок інтеграційних європейських та євро - атлантичних напрямків, особливо в умовах збройної агресії РФ, зумовлює необхідність засвоєння та впровадження в життя сучасних міжнародних стандартів через вдосконалення національних механізмів та створення сприятливих умов для імплементації.</p> <p>Конкретизована мета: забезпечити системну і комплексну основу у вивченні суті і змісту міжнародно-правових явищ, визначення їх ролі і місця в системі сучасних міжнародних відносин.</p> <p>Завдання</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення аналізу динаміки формування міжнародно-правових явищ, їхній розвиток та вдосконалення; - з'ясування особливостей розширення кола об'єктів та суб'єктів міжнародного права; - визначення та обґрунтування різноманітних міжнародно-правових режимів. <p>Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей:</p>

	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право. Харків, Право, 2020, 648 с.</p> <p>Мисик В. В. Міжнародне публічне право. У 2-х т. Т. 1. Основи теорії. Харків, Право, 2020. 416 с.</p> <p>Т. 2 . Основні галузі. Харків, Право, 2020. 624.</p> <p>Буткевич В.Г.(ред.). Мицик В.В., Задорожний О.В. Міжнародне право: Основи теорії. К., Либідь, 2002. 606 с.</p> <p>Буткевич В.Г.(ред.). Мицик В.В., Задорожний О.В. Міжнародне право: Основні галузі. К., Либідь, 2004. 816 с.</p> <p>Вступ до міжнародного права за Ейкхерстом. Пер. П.Маланчук. Харків, Консум, 2000. 592с.</p> <p>Гринчак В.А. Мирні засоби врегулювання міжнародних спорів: підручник //В.А. Гринчак – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. – 326 с.</p> <p>Національна безпека України: збірник документів та матеріалів (1917–2014 р. р.): у 5-и ч./ упоряд.: Л. Рябошапка, І. Вдовичин, В. Гринчак, А. Луцький, І. Томюк; за ред. Л. Рябошапки, А. Луцького. – Львів: Ліга-Прес, 2015. – Ч.5. – 772 с.</p> <p>Державний суверенітет України. Книга І. Витоки: монографія./ Л. В. Войтович, В.А. Гринчак, Г. М. Федущак-Паславська. – Харків: Право,2020.– 268 с.,</p> <p>Книга ІІ. Національний суверенітет Козацької держави: монографія./ Л. В. Войтович, В.А. Гринчак, Г. М. Федущак-Паславська.– Харків: Право, 2022. – 258 с.,</p> <p>Книга ІІІ. Державні утворення українського народу першої половини ХХ століття: монографія./ В. Є. Голубко, В.А. Гринчак, Г. М. Федущак-Паславська.– Харків: Право, 2022. – 218 с.,</p> <p>Дмітрієв А. І. Муравйов В.І. Міжнародне публічне право. К.,2000.486 с.</p> <p>Капрусь О. В. Основні напрямки діяльності всесвітньої організації туризму в контексті сприяння сталому розвитку туризму. / Гілея, 2013. № 78. С. 369–373.</p> <p>Жарков Г. М. Нормативно-правове забезпечення міжнародного туризму. Навч.-практич. Посібник. Київ, Кондор, 2004. 486 с.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Загальний обсяг - 90 год.</p> <p>32годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та 58 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:</p> <p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p>

	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>знати: .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етапи та особливості формування міжнародного публічного права. • Зміст і суть основних принципів міжнародного публічного права. • Правову природу та особливості об'єктів та суб'єктів міжнародного публічного права. • Види територій у міжнародному публічному праві та порядок визначення їх меж. • Особливості укладення міжнародних договорів за участю держав та міжнародних організацій. • Особливості здійснення зовнішньополітичної діяльності держави. • Особливості врегулювання міжнародних суперечностей. • Особливості міжнародно-правової відповідальності. • Засади та особливості співробітництва держав з окремих питань. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кваліфікувати та розмежовувати явища міжнародного публічного права. • Кваліфікувати та розмежовувати основні принципи міжнародного публічного права. • Кваліфікувати, розмежовувати та визначати дипломатичні та правові засоби врегулювання міжнародних суперечностей. • Розмежовувати та визначати дипломатичні імунітети та привілеї, дипломатичні ранги та класи • Визначати види і форми міжнародно-правової відповідальності. <p>Визначати стадії укладення міжнародних договорів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поняття, структура та функції ЮНВТО • Загальна характеристика та нормативно-правовий зміст Хартії туризму. • Загальна характеристика та нормативно-правовий зміст Кодекса туриста.
Ключові слова	Міжнародне право, держава, міжнародна організація, територія, населення, міжнародні ріки, населення, відкрите море, космічний простір, збройні конфлікти.
Формат курсу	Очний, заочний
	Проведення лекцій, практичних та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Поняття, основні принципи та джерела міжнародного права.</p> <p>Тема 2. Суб'єкти міжнародного права.</p> <p>Тема 3. Територія та населення у міжнародному праві.</p> <p>Тема 4. Право міжнародних договорів.</p> <p>Тема 5. Право зовнішніх зносин і міжнародних організацій.</p> <p>Тема 6. Міжнародно-правова відповідальність та мирні засоби врегулювання міжнародних спорів.</p> <p>Тема 7. Міжнародне право в період збройних конфліктів</p> <p>Тема 8. Всесвітня туристична організація (ЮНВТО)..</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з теорії та практики міжнародного права, діяльності міжнародних організацій тощо..
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під	При викладанні дисципліни „Міжнародне право” з метою активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачено застосування активних та інтерактивних методів навчання та міні-

<p>час викладання курсу</p>	<p>лекцій, семінарів в активній формі, кейс-методу.</p> <p>Проблемні лекції (ПЛ) спрямовані на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного розміркування, яке відіграє активізуючу роль, примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.</p> <p>Міні-лекції (МЛ) характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень.</p> <p>Кейс-метод (КМ) (метод аналізу конкретних ситуацій) дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій.</p> <p>Разом з проблемними лекціями, міні-лекціями та кейс-методом використовують роботу у малих групах, яка дає змогу структурувати лекційні або практичні (семінарські) заняття за формою та змістом, створює можливість для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемної лекції) або стислому викладанню матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групі по 5 – 6 чоловік й презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.</p>															
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Дошка, мультимедійне обладнання, комп'ютерне забезпечення.</p>															
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Поточний контроль знань та вмінь студента – 100 балів. З яких: Підсумковий модульний контроль – 20 балів. Поточне оцінювання на практичних заняттях – 80 балів. Сума – 100 балів.</p> <table border="1" data-bbox="571 1108 1516 2116"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1108 705 1303">№ з/п</th> <th data-bbox="705 1108 1249 1303">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</th> <th data-bbox="1249 1108 1516 1303">Максимальна кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1303 1516 1384">1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="571 1384 1249 1456">Критерії оцінювання</td> <td data-bbox="1249 1384 1516 1456">10 балів</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1456 705 1753"></td> <td data-bbox="705 1456 1249 1753">студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</td> <td data-bbox="1249 1456 1516 1753">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1753 705 2116"></td> <td data-bbox="705 1753 1249 2116">студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</td> <td data-bbox="1249 1753 1516 2116">8</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях			Критерії оцінювання		10 балів		студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	10		студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	8
№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість балів														
1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях																
Критерії оцінювання		10 балів														
	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	10														
	студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	8														

	Правильно вирішив більшість тестових завдань.	
	студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	6
	студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	4
	студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	2
	студент не володіє матеріалом	0
	Максимальна кількість балів за участь у 8 практичних заняттях	80 балів
	2. Модульний контроль	
	Тестові завдання	20 балів
<p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт у рамках самостійної роботи, що представляються на обговорення у межах практичних занять (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна добросовісність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>		

	<p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового модульного контролю. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання, котрі здобувач опрацьовує протягом семестру.</p>	<p>Поняття і суть міжнародного права Історичні етапи становлення міжнародного права Нормативний зміст принципу заборони використання сили чи погрози силою. Нормативний зміст принципу непорушності державних кордонів. Загальні принципи права в системі джерел міжнародного права. Поняття і юридична природа міжнародно-правової відповідальності. Підстави, види та форми міжнародно-правової відповідальності. Поняття міжнародно-правових санкцій. Міжнародні канали та їх правовий режим. Міжнародні судові рішення та їх значення для формування норм міжнародного права Дипломатія і міжнародне право. Порядок встановлення дипломатичних відносин. Міжнародна правосуб'єктність міжнародних організацій. Структура і персонал дипломатичного представництва. Питання громадянства і міжнародне право. Функції дипломатичного представництва. Кодифікація і прогресивний розвиток міжнародного публічного права. Види територій по міжнародному праву. Дипломатичні привілеї та імунітети. Міжнародно-правовий звичай як джерело міжнародного права. Теорії правонаступництва держав. Загальна характеристика. Порядок встановлення консульських відносин. Застереження до міжнародних договорів. Функції консульських установ. Міжнародна міждержавна організація як суб'єкт міжнародного публічного права Наукова доктрина як допоміжне джерело міжнародного права. Підстави для оскарження дійсності міжнародного договору. Консульські привілеї та імунітети. Міжнародні простори як об'єкти загального користування. Міжнародний правовий режим Антарктики. Територіальне верховенство. Загальна характеристика. Припинення дії міжнародних договорів. Міжнародна договірна ініціатива і форми її здійснення. Особливості міжнародної правосуб'єктності держави. Дипломатичний корпус. Дуайєн та його функції. Визнання держав у сучасному міжнародному праві.</p>

	Поняття міжнародного правопорушення. Види міжнародних правопорушень. Всесвітня туристична організація
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год Аудиторні СР	Термін виконання
1	Поняття, основні принципи та джерела міжнародного права	лекція, практичне,	Бахновська І.П. Співвідношення національного і міжнародного права: огляд основних наукових концепцій // Держава і право: Юридичні і політичні науки. 2006. Вип. 34. - С. 54-59. Цимбрівський Т.С. Історія встановлення принципу непорушності кордонів у міжнародному праві. // Економіка, фінанси, право. 2008. № 2. С. 14 -18..	Основні уявлення про явища міжнародного права, основні принципи його функціонування, джерела фіксації поведінки суб'єктів міжнародного права. 4 7	Протягом тижня
2	Суб'єкти міжнародного права.	лекція, самостійна, практичне	Куткевич О.В. Особливості інституту міжнародної правосуб'єктності в період давнини й раннього середньовіччя. // Часопис Київського університету права. 2006. №2- С.172 -177. Литвиненко І.Л. Визнання держав у міжнародному праві // Університетські наукові записки: Часопис Хмельницького університету управління та права: Право. Економіка. 2005. Вип. 1-2. С. 238 - 243. Резнева М. Юридичні наслідки міжнародно-правового визнання. // Юридична Україна. 2011. № 3. С. 115 - 119. Резнева М. Визнання, що мається на увазі: теорія та практика міжнародного права //	Сутність та зміст міжнародної правосуб'єктності, визнання у міжнародному праві, його форми, види та способи; коло суб'єктів міжнародного права. 4 7	Протягом тижня

			Підприємництво, господарство і право. 2011.-№ 3. С 156 -159. Тарасов О.В. Проблема визначення кола суб'єктів міжнародного права // Актуальні проблеми політики. 2006. Вип.29. С. 130-134.		
3	Територія та населення у міжнародному праві.	лекція, самостійна, практичне	Книш З. Договір про Антарктику 1959 року як основа сучасного міжнародно-правового режиму Антарктики // Підприємництво, господарство і право. 2009. № 3. С 155-158. Кулько А.В. Деякі аспекти вдосконалення міжнародно-правової регламентації судноплавства на Дунаї в умовах Європейської інтеграції // Держава і право: Юридичні і політичні науки. 2009. Вип. 45. С 513-519. Кулько А. Вдосконалення міжнародно-правового регулювання використання Дунаю в сучасних умовах // Український часопис міжнародного права. - 2007. - № 1. - С. 110-111 Антонович М. Україна в міжнародній системі захисту прав людини: Теорія і практика :монографія. К.: Києво-Могилянська акад., 2007. Бурлак О.В. Поняття міжнародного стандарту в міжнародному праві прав людини // Вісник Академії правових наук України. 2007. № 3.- С. 509 - 515. Герасименко Є. С. Урегулювання проблеми біженців на міжнародному рівні: історико-правовий аспект // Південноукраїнський правничий часопис. 2009. № 1. С. 233 - 235.	.Поняття території та її види у міжнародному праві, державна територія, територія міжнародно-правовим режимом, територія змішаним режимом. Населення і міжнародне право. Громадянство, правовий режим іноземців, біженці. 4 7	Протягом тижня
4	Право міжнародних договорів.	лекція, самостійна, практичне	Маланчук П. Вступ до міжнародного права за Ейкхерстом / Пер. з англ.. Харків, Консул, 2000 С. 192 – 212.	Поняття міжнародного договору, порядок його укладення, стадії укладення, договірна	Протягом тижня

				правоздатність міжнародних організацій. 4 7	
5	Дипломатичне і консульське право.	лекція, самостійна, практичне	Гуменюк Б. І. Основи дипломатичної та консульської служби. Київ, Либідь, 1998. 248 с.	Порядок встановлення дипломатичних та консульських відносин, дипломатичні та імунітети. 4 7	Протягом тижня
6	Міжнародно-правова відповідальність та мирне врегулювання міжнародних спорів.	лекція, самостійна, практичне	Гринчак В.А. Мирні засоби врегулювання міжнародних спорів: підручник Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. – 326 с.	Поняття, зміст і підстави міжнародно-правової відповідальності. Міжнародні спори та ситуації, система мирних засобів врегулювання міжнародних спорів. 4 7	Протягом тижня
7	Міжнародне право в період збройних конфліктів.	лекція, самостійна, практичне	Маланчук П. Вступ до міжнародного права за Ейкхерстом / Пер. з англ.. Харків, Консул, 2000 С. 421 – 497.	Міжнародні збройні конфлікти, закони і звичаї ведення війни, захист мирного населення під час збройних конфліктів, режим поранених, хворих, полонених. 4 7	Протягом тижня
8	Всесвітня туристична організація	лекція, практичне, самостійна,	Капрусь О. В. Основні напрямки діяльності всесвітньої організації туризму в контексті сприяння сталому розвитку туризму. / Гілея, 2013. № 78. С. 369–373. Жарков Г. М. Нормативно-правове забезпечення міжнародного туризму. Навч.-практич. Посібник. Київ, Кондор, 2004. 486 с.	Основні підходи до розуміння суті та напрямків співробітництва у галузі туризму та участі міжнародних організацій у цьому процесі. 4 9	Протягом тижня

