МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено
На засіданні кафедри туризму
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 27. 08. 2025 р.)

Завідувач кафедри _____
проф. Мальська М. П.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Туризмологія і рекреалогія»,

що викладається в межах ОПП «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності
J3 «Туризм та рекреація»

Львів 2025 р.

Назва курсу	**Туризмологія і рекреалогія**
Адреса викладання курсу	вул. П. Дорошенка, 41, Львів, Львівська область, 79000 Географічний факультет Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J3 Туризм та рекреація
Викладачі курсу	Мальська Марта Пилипівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму Зінько Юрій Володимирович, старший викладач кафедри туризму
Контактна інформація викладачів	Мальська М.П. E-mail: marta.malska@lnu.edu.ua Веб-сайт: https://geography.lnu.edu.ua/employee/malska-marta-pylypivna вул. П. Дорошенка, 41/109, Львів, Львівська область, 79000 Зінько Ю.В. E-mail: yuriy.zinko@lnu.edu.ua; zinkoyuriy@gmail.com Веб-сайт: https://geography.lnu.edu.ua/employee/zinko-yurij-volodymyrovych вул. П. Дорошенка, 41/39, Львів, Львівська область, 79000
Консультації по курсу відбуваються	Четвер з 16.00 до 17.00 год. вул. П. Дорошенка, 41, Львів, Львівська область, 79000 Географічний факультет ЛНУ імені Івана Франка
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/course/turyzmolohiia
Інформація про курс	Дисципліна «Туризмологія і рекреалогія» є однією з нормативних дисциплін зі спеціальності J3 Туризм та рекреація для ОПП «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти першого року навчання, яка викладається у першому семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Ця дисципліна забезпечує формування таких важливих компетентностей для магістрів з туризму: дослідницькі навички і вміння, здатність застосовувати методологічні напрацювання у професійній діяльності, а також в туристичній освіті. Вона є фундаментальною дисципліною для фахівців освітнього-професійної підготовки магістра зі спеціальності J3 Туризм та рекреація. Тривалість курсу один семестр. *Денна форма навчання.* Загальний обсяг 120 годин, з яких: 32 години аудиторних занять: 16 годин лекцій і 16 годин семінарських/практичних занять; 88 години самостійної роботи.

Коротка анотація курсу	Навчальний курс «Туризмологія і рекреалогія» є узагальнюючою теоретико-методологічною дисципліною для гуманітарних і соціо-економічних наук про туризм та рекреацію. Він передбачає формування цілісної системи поглядів про феномен туризму на основі міждисциплінарного і інституційного підходів цей курс забезпечує узагальнення знань з вивчених туристичних дисциплін, пізнання закономірностей функціонування і розвитку феномену туризму та направлена на формування теоретико-методологічних основ науки про туризм. Знання з туризмології та рекреалогії є невід'ємною частиною формування наукового світогляду магістра з туризму. В цьому курсі розглядаються засадничі основи формування окремих наук про туризм і рекреацію. Вивчаються методологічні і концептуальні основи як туризмологічної і рекреалогічної науки в цілому, так і їх складових – туристичних і рекреаційних дисциплін різного профілю

	(загальні та прикладні, а також інституційні основи туристичної та рекреаційної діяльності).
Мета та цілі курсу	*Викладання навчальної дисципліни* «*Туризмологія і рекреалогія*» передбачає формування теоретико-методологічних основ досліджень туризму і рекреації та їх застосування для практики туристично-рекреаційної діяльності. ***Мета курсу:*** вивчення теоретико-методологічних засад наук про туризм і рекреацію для підготовки професіоналів вищої ланки управління та науково-освітніх працівників у сфері туризму і рекреації. ***Основні цілі курсу*** **«Туризмологія і рекреалогія»:** – визначення сутності наук про туризм і рекреацію та підходів до її формування; – розкриття понятійного, категоріального апарату та загальних і дослідницьких концепцій; – осмислення структури туризмологічного та рекреалогічного знання, його соціально-економічних і гуманітарних та практичних складових; – вияснення зв'язків між теорією і практикою туристичної і рекреаційної діяльності; – впровадження науково-освітнього забезпечення туристичної і рекреаційної сфери. **Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей:** **ЗК1.** Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. **ЗК5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **СК1.** Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. **СК3.** Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. **СК4.** Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. **СК6.** Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. **СК7.** Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.

Література для вивчення дисципліни	**Основна література** 1. Мальська М. П., Зінько Ю. В. Туризмологія і рекреалогія: Навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J3 «Туризм та рекреація». Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 2. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст] : навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 264 с. 3. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм» / А. В. Віндюк, Д. Д. Гурова, О. М. Корнієнко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с. 4. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко, В. С. Пазенок, М. П. Мальська та ін. Київ: Академія, 2013. 368 с. 5. Торяник В.М., Сардак С.Е. Джинджоян В.В. Туризмологія : підручник. / За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В.О. Негодченка. Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с.

6. Туризмологія : Навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» спеціалізації «Туризмознавство» (туристична діяльність) / М. П. Мальська, І. З. Жук. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 30 с.
7. Мальська М., Зінько Ю. Туризмологічна наука: основні моделі становлення // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки», присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (4–5 жовтня 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 43–46.
8. Мальська М., Любіцева О., Зінько Ю. Географія туризму і рекреації: наукові і освітні виміри. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 3. С. 123–129.
9. Мальська М., Зінько Ю., Дубіс Л. Туризмологія і рекреалогія як міждисциплінарні дисципліни: освітні аспекти // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С.165–170.

Допоміжна література

1. Абрамов В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Туризмологія» (для магістрів спеціальності 8.14010301 – Туризмознавство) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 71 с.
2. Васильчук В. Туризмологія в Україні та світі: історіографія дослідження. Вісник КНЛУ. Серія Історія, економіка, філософія. 2020. Вип. 25. С. 56–2.
3. Герасименко В. Г. Теорія туризму як складова туризмології / Вісник соціально-економічних досліджень. 2011. Вип. 2 (42). С. 173–180.
4. Горожанкіна Н.А. Практикум до вивчення курсу «Туризмологія» [Текст] / Дніпропетровськ: «Нова Ідеологія», 2014. 61 с.
5. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія: Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
6. Лукашевич М. П. Соціологія туризму: курс лекцій / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор. Передм. В. К. Федорченко. Ужгород: Мистецька лінія, 2008. 340 с.
7. Любіцева О. О., Мальська М. П., Зінько Ю. В. Концептуальні засади географії рекреації і туризму / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол.: Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін. Київ: Альтерпрес, 2011. Вип. 11. С. 3–13.
8. Любіцева О. О. Регіональний аналіз підготовки кадрів для туризму в Україні / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол.: Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін. Київ: Альтерпрес, 2011. Вип. 16. С. 10–18.
9. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). Київ: «Альтерпрес», 2005. 436 с.
10. Любіцева О.О. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник / О. О. Любіцева, В.К. Бабарицька. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 335 с.
11. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика. Підручник. 2-вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 368 с.
12. Люта Д., Сидорук А., Товстоп'ятко Ф. Туризмологія як сучасний міждисциплінарний напрямок дослідження туризму. Економіка та суспільство. 2021. Вип. 29. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-14
13. Мальська М. П. Економіка туризму: теорія та практика [текст] : підручник. / М. П. Мальська, М. Й. Рутинський, С. В. Білоус, Н. Л. Мандюк. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 544 с.
14. Мальська М. П. Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку

туризму: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 244с.
15. Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 534 с.
16. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб. Київ: в-во Каравелла, 2022. 234 с.
17. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.
18. Мальська М.П., Худо В.В., Пурська І.С. Управління проектами в туристичній діяльності: навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету спеціальності «Туризм». Львів, 2024. 65 с.
19. Дубіс Л., Мальська М. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація, ОПП «Туристична діяльність». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 39 с.
20. Мальська М. П., Паньків Н. М. Виробнича практика : методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація, ОПП «Міжнародний туризм» і ОПП «Туристична діяльність». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2024. 59 с.
21. Музеєзнавство: Навч. посіб. / М. Й. Рутинський, О. В. Стецюк. Київ: Знання, 2008. 428 с.
22. Malska M., Antonyuk N., Malskyi M. Security challenges to international tourism: national and world trends. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: collective monograph. Prague, 2019. P. 24–29.
23. Пазенок В. С. та ін. Туризмологія (теорія туризму): навч.-метод. посіб. зі спецкурсу / В. С. Пазенок, В. К. Федорченко, О. А. Кручек, І. М. Мініч. Київ: КУТЕП, 2010. 70 с.
24. Пазенок В. С., Федорченко В. К. Філософія туризму: Навчальний посібник / В. С. Пазенок, В. К. Федорченко. Київ : Кондор, 2004. 268 с.
25. Поколодна М.М. Екскурсологія : підручник / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с.
26. Писаревський І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреалогія» для студентів 2 курсу всіх форм навчання / І. М. Писаревський, А. А. Рябєв, О. І. Угоднікова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. 93 с.
27. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія / 2-ге вид., випр. та доповн. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. 463 с.
28. Теоретичні основи туризмології. Навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів / Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. Київ: Ніка-Центр, 2005. 316 с.
29. Butowski L. Turystyka jako dyscyplina nauki (artykuł dyskusyjny). Turyzm, 2011, 21/1–2. S.17-24.
30. Turystyka w naukach humanistycznych / red. nauk. Ryszard Winiarski. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 178 s.
31. Turystyka / red. nauk. Włodzimierz Kurek. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 542 s.

Електронні ресурси

1. Інформаційні ресурси наукових бібліотек, у тім числі періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.
2. Законодавство України. Офіційний веб-портал парламенту України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws
3. World Tourism Organization UNWTO. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www2.unwto.org/
4. Стандарт вищої освіти України. перший бакалаврський рівень. Галузь знань 24 Сфера обслуговування. Спеціальність 242 Туризм. Київ, 2022. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf
5. Стандарт вищої освіти України. другий магістерський рівень. Галузь знань 24

	Сфера обслуговування. Спеціальність 242 Туризм. Київ 2022. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf
Обсяг курсу	***Денна форма навчання:*** Загальний обсяг 120 годин, з яких: 32 години аудиторних занять: 16 годин лекцій і 16 годин семінарських/практичних занять та 88 годин самостійної роботи: з них: 52 години – підготовка до лекційно-практичних занять та опрацювання завдань для самостійного дослідження, 36 годин виконання ІНДЗ.
Очікувані результати навчання	**Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:** **РН1.** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. **РН4.** Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості. **РН6.** Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку. **РН7.** Організовувати співпрацю зі стейкголдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. **РН14.** Організовувати діяльність у сфері оздоровчого туризму. **Після завершення цього курсу студент буде:** – ***знати:*** теоретико-методологічні основи та понятійно-категоріальний апарат наук про туризм і рекреацію; загальні і предметні дослідницькі концепції; структуру і функції туризмологічного і рекреалогічного знання та його соціально-економічних, гуманітарних та практичних складових; наукові школи з туризмознавства і рекреалогії та освітні стандарти за спеціальністю «Туризм і рекреація». – ***вміти:*** використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління туристичними закладами; застосовувати набуті теоретико-методологічні знання у майбутній науково-освітній та професійно-туристичній діяльності; використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму; визначати стратегічні завдання у розвитку туристичного бізнесу; проектувати просторову організацію туристичного процесу на засадах сталості. Вивчення ОК «Туризмологія і рекреалогія» сприяє розвитку таких м'яких навичок (soft skills): критичне мислення, професійна самопрезентація, формування та відстоювання власної думки, вміння вести дискусію.
Ключові слова	Туризмологія, рекреалогія, теорія, методологія, концепція, гуманітарні дисципліни, соціально-економічні дисципліни, прикладні дисципліни, наукові центри, освіта у сфері туризму і рекреації.
Формат курсу	Очний. ***Очна (денна) форма*** навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою.
	Проведення лекцій, консультацій та практично-семінарських робіт для кращого розуміння тем курсу.

Теми	**Тема 1.** Феномен туризму та його наукове вивчення. **Тема 2.** Підходи до формування туризмології. **Тема 3.** Рекреалогія: основні поняття і категорії, функції, зв'язок з іншими дисциплінами. **Тема 4.** Теоретико-методологічні основи соціо-економічних і географо-екологічних туристичних дисциплін. **Тема 5.** Опорні концепти туризмології. Дослідницькі концепції туристичних дисциплін. **Тема 6.** Інституційні засади туризму та прикладні туристичні дисципліни. **Тема 7.** Рекреаційна діяльність і рекреаційне природокористування. **Тема 8.** Наукові школи з туризму та освітнє забезпечення підготовки фахівців з туризму. **Тема 9.** Проблеми і перспективи розвитку методології досліджень в туризмі. Розширений зміст тем подано нижче у табличній формі СХЕМА КУРСУ «ТУРИЗМОЛОГІЯ І РЕКРЕАЛОГІЯ»[1]
Підсумковий контроль, форма	Іспит у кінці І семестру. Тестові екзаменаційні білети. Підсумкова оцінка з курсу (100 балів) складається з суми балів, отриманої за виконання практичних робіт, самостійної роботи, ІНДЗ, участь у дискусіях та оцінки змістовних модулів (50 балів) і балів за іспит (50 балів).
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних (філософії, психології, соціології) та соціально-економічних (економіки, менеджменту, маркетингу) та прикладних туристичних дисциплін (рекреалогії, екскурсології, музеєзнавства), достатніх для сприйняття категоріального апарату основ наукових досліджень у галузі рекреації і туризму, розуміння інструментарію та методології.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Основними формами навчання є лекційна подача матеріалу, проведення практичних і семінарських занять, а також організація самостійної роботи студентів. Вивчення дисципліни супроводжується інформаційними, ілюстративними та проблемними методами навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією основних положень, таблиць з використанням мультимедійних засобів. На практичних і семінарських заняттях здійснюється роз'яснення сутності завдань і підходів до їх вирішення, а також вирішення проблемних питань. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких як проблемні лекції, робота в малих групах (семінари-дискусії, метод «мозгового штурму»). Кейс-метод. При використанні проблемних лекцій пропонуються питання для самостійного розмірковування. Задаються питання, які заставляють студента шукати розв'язання проблемних ситуацій. У цьому курсі це пов'язано з проблематикою можливості (неможливості) існування науки про туризм та міждисциплінарним підходом до вивчення туризму. У вступній і заключній лекціях проблемного типу курсу лекційний матеріал викладають таким чином, щоб отриману інформацію студент використав для розв'язання проблемних ситуацій. Різновидністю проблемних лекцій є міні-лекції. Вони передбачають викладання навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємкістю, використанням доказів і узагальнень. Вони проводяться як частина занять-досліджень. Зокрема, використовуються у циклі пов'язаної з підходами до формування туризмології, рекреалогії та теоретико-методологічних засад соціо-економічних туристичних дисциплін.

<table>
<tr><td></td><td>Робота в малих групах використовується переважно на практично-семінарських заняттях і створює можливості для участі кожного студента за темою занять. Вона забезпечує формування особистісних якостей і досвіду соціального спілкування. Під час семінарських занять широко використовуються презентації результатів групи. Одночасно методика презентацій широко використовується студентами при представленні рефератів на теми туристичних досліджень в гуманітарних і соціально-економічних науках.
Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми. Вони сприяють формуванню думок і їх висловлень, вчать оцінювати пропозиції інших учасників семінару. Зокрема, це стосується семінарів з дослідницьких концепцій, що передбачені у програмі даного курсу.
Значні можливості в цьому навчальному теоретико-методологічному курсі має кейс-метод. Він дозволяє наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності і передбачає розгляд проблемних ситуацій. Зокрема, він використовується у темах з праксеології туризму і забезпеченні освітньої підготовки фахівців з туризму і рекреації.</td></tr>
<tr><td>Необхідне обладнання</td><td>Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання та програм ZOOME I TEAMS (для забезпечення дистанційного навчання). Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.</td></tr>
<tr><td>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</td><td>
<table>
<tr><th>№ з/п</th><th>Види робіт.
Критерії оцінювання знань студентів</th><th>Максимальна кількість балів</th></tr>
<tr><td colspan="3">1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</td></tr>
<tr><td colspan="2">Критерії оцінювання</td><td>3 балів</td></tr>
<tr><td colspan="2">студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу.</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

студент не володіє матеріалом	**0**
Максимальна кількість балів за участь у 8 практичних заняттях	**24 балів**
2. Поточні модулі (СРС)	
Критерії оцінювання	**16 бали**
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі. Передбачено проведення двох поточних модулів	**16**
3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)	
Критерії оцінювання	**7 балів**
роботавиконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	**7**
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	**5**
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	**3**
роботане захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	**1-2**
робота не виконана	**0**
4. Додаткові бали	
Критерії оцінювання	**3 бали**
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо). Враховується також: ✓ креативність мислення, ✓ оригінальність міркувань щодо шляхів вирішення конкретних цілей дослідження; ✓ участь у дискусіях і обговореннях на лекціях та практичних заняттях; відвідування занять та участь здобувача у них.	**3**
Максимальна кількість балів за поточний контроль	**50 балів**

5. Екзамен	
Критерії оцінювання	**50 балів**
Кожен екзаменаційний білет складається із завдань трьох **рівнів** складності. **1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання** *(10 завдань по 0,6 балів максимум).* Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	**6 балів максимум**
2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю *(6 завдань по 4 бали максимум).* Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.	**24 бали максимум**
3. Третій рівень (завдання 3) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді) *(2 завдання по 10 балів максимум).* В цих завданнях **треба зробити** послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями.	**20 балів максимум**
Поточний та підсумковий контроль	**РАЗОМ – 100 балів**

Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового екзамену, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).

Письмові роботи: здобувачі самостійно виконають декілька видів письмових робіт, у тім числі практичні роботи. Роботи здобувачів є індивідуальними, базованими на власних дослідженнях. Усі використані літературні та інформаційні джерела повинні бути забезпечені відповідними посиланнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Здобувачі зобов'язані відвідувати усі лекції і практичні заняття. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Літературу, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надано викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім

	особам. Здобувачів заохочуємо до використання й іншої літератури та інформаційних джерел, яких немає серед рекомендованих, передусім наукових публікацій у фахових виданнях та міжнародних часописах. ***Політика виставлення балів***. Враховуються бали за виконання практичних робіт, написання змістовних модулів із урахуванням питань із самостійної роботи здобувача, ІНДР та додаткові бали. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях здобувачів, їхня активність під час практичних і лекційних занять; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. ***Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.***
Питання до екзамену	1. Туризмологія як теоретико-методологічна наука та шляхи її формування. Об'єкт, предмет та основні завдання досліджень. 2. Поняття туризмології. Міждисциплінарний та інтердисциплінарний підхід в туризмології. 3. Етапи становлення туризмології як науки. Зарубіжні школи туризмознавства. (туризмології). 4. Основні концепти та принципи туризмології. 5. Модель туризму і туриста за Жафаром Жафарі. 6. Концепція туризму як зустрічі і теорія периферії. 7. Модель циклу еволюцій туристичного простору і концепція регіону туристичної активності. 8. Концепція територіальних рекреаційних систем і концепція туристичної урбанізації. 9. Туризм в гуманітарних науках. 10. Туризм в соціально-економічних і географо-екологічних науках. 11. Теоретико-методологічні основи і напрями досліджень у філософії туризму. 12. Теоретико-методологічні основи і напрями досліджень у соціології туризму. 13. Теоретико-методологічні основи і напрями досліджень у психології туризму. 14. Теоретико-методологічні основи і напрями досліджень у педагогіці туризму. 15. Теоретико-методологічні основи і напрями досліджень географії туризму. 16. Теоретико-методологічні основи і напрями досліджень економіки туризму. 17. Теоретико-методологічні основи і напрями досліджень менеджменту туризму. 18. Теоретико-методологічні основи і напрями досліджень маркетингу туризму. 19. Туризм як соціальний інститут. Інститут гостинності та особливості його функціонування. 20. Рекреологія та рекреаційна діяльність. 21. Анімація в туризмі та її особливості. 22. Екскурсологія як туризмологічна наукова дисципліна. 23. Музеєзнавство як наука про музеї. 24. Праксеологія туризму як наука про практику туризму. 25. Концептуальні засади сталого (збалансованого) розвиток туризму. 26. Досвід підготовки фахівців з туризму в зарубіжних країнах. 27. Підготовка фахівців з туризму в Україні. 28. Основні завдання підготовки компетентності фахівців рівня бакалавра з туризму. 29. Основні завдання підготовки і компетентність фахівців рівня магістра з туризму. 30. Державний класифікатор професій з туристичного та готельного бізнесу. 31. Дати визначення: подорож, туристичний продукт, дестинація і туристична

	інфраструктура. 32. Дати визначення: туризмознавство, туризмографія, туризмометрія, туризмологія. 33. Дати визначення: концепція туризму, методологія туризму, методи туризмології, функції туризмології. 34. Дати визначення: туризмолог, туризмознавець, фахівець з туризму, менеджер з туризму. 35. Інформатизація в туризмі. 36. Дати визначення: етика туризму, екологія туризму, культурологія туризму. 37. Міжнародні та вітчизняні наукові інституції з туризму. 38. Структура туризмології як науки 39. Туризм як предмет вивчення різних наукових дисциплін. 40. Особливості інтердисциплінарного підходу в туризмології. 41. Основні складові філософії туризму – онтологія туризму, феноменологія туризму, туристична екзистенція, аксіологія туризму. 42. Географія туризму – розвиток і трансформація предметної сутності географічних досліджень. 43. Екологія і геоекологія туризму. 44. Наукові основи організації туристичних підприємств. 45. Концепції діяльності і моделювання розвитку туризму. 46. Зв'язки між теорією та практикою туристичної діяльності. 47. Вітчизняні наукові і науково-освітні установи з дослідження туристичної проблематики. 48. Проблематика єдиної науки в туризмі та наук (дисциплін) про туризм. 49. Парадигми соціально-економічних досліджень в туризмі. 50. Парадигми гуманітарних досліджень в туризмі. 51. Роль теоретичної, методологічної і практичної інтеграції у формування науки про туризм. 52. Туризмологія як методологічна соціоекономічна і гуманітарна наука про туризм. 53. Теоретико-методичні основи культурології туризму. 54. Правознавство і туризм. 55. Концепції бренду дестинацій. 56. Геоекологія туризму. 57. Екологія туризму. 58. Геоекономіка туризму. 59. Рекреалогія як наука і чинники її розвитку. 60. Дати визначення: вільний час, дозвілля. 61. Дати визначення: рекреаційні умови, рекреаційний потенціал, рекреаційна територія. 62. Рекреаційні функції: медико-біологічна, економічні і соціокультурні. 63. Рекреаційна діяльність як вид оздоровлення і задоволення духовних потреб. 64. Типи рекреаційної діяльності. 65. Рекреаційне природокористування як вид раціонального використання природних ресурсів. 66. Поняття рекреаційного навантаження, рекреаційної ємності, рекреаційної дигресії. 67. Рекреаційне природокористування і сталий туризм. 68. Функції рекреаційного природокористування.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенні курсу.

[2] Розподіл балів, які отримують здобувачі з ОК
«Туризмологія і рекрекалогія»

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							50	100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	М1		Т6	Т7	Т8	Т9	ІНДЗ	М2			
3	3	3	3	3	8	**23**	3	3	3	3	7	8	**27**		

Т1, Т2, Т3 …Т9 – теми семінарських і практичних занять.
М1 та М2 – модульні контрольні роботи по тематиці кожного змістового модуля.
ІНДЗ – індивідуальне науково-дослідне завдання
Д – додаткові бали
Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Студенту може бути зараховано окремі теми та види завдань за результатами навчання, отриманими у неформальній та інформальній освіті, згідно з процедурою, передбаченою "Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті". https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf

Шкала оцінювання: ВНЗ, національна та ЄКТС

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою	
		Екзамен	
A	90-100	Відмінно	5
B	81-89	Добре	4
C	71-80		
D	61-70	Задовільно	3
E	51-60		
FX	21-50	Незадовільно з можливістю повторного складання	2
F	0-20	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, 2020. URL: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf

1. СХЕМА КУРСУ «ТУРИЗМОЛОГІЯ І РЕКРЕАЛОГІЯ»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література.	Завдання, год. *(денна)*	Термін виконання
Відповідно до розкладу	**Тема 1. Феномен туризму та його наукове вивчення.** Туризмологія як методологічна соціоекономічна та гуманітрана наука про закономірності функціонування і розвитку феномену туризму. Об'єкт і предмет вивчення туризмології. Основні завдання і функції. Історія туризмології в контексті історії туризму. Етапи розвитку туризмології.	Проблемна лекція Самостійна робота	1. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко. В. С. Пазенок, М. П. Мальська та ін. Київ: Академія, 2013. 368 с. 2. Торяник В.М., Сардак С.Е. Джинджоян В.В. Туризмологія : підручник. / За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В.О. Негодченка. Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с. 3. Туризмологія : Навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» спеціалізації «Туризмознавство» (туристична діяльність) / М. П. Мальська, І. З. Жук. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 30 с. 4. Абрамов В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Туризмологія» (для магістрів спеціальності 8.14010301 – Туризмознавство) / В. В. Абрамов; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 71 с.	**2 год.** Самостійне завдання: Опрацювання питань з принципів і методів туризмології та еволюції туризмологічного знання. 4 год.	До наступного заняття
Відповідно до розкладу	**Тема 2. Підходи до формування туризмології.** Міждисциплінарний і інтердисциплінарний підходи. Шляхи формування туризмології як науки. Підходи, що використовують у дослідженнях в туризмі. Туризм як предмет вивчення різних наукових дисциплін (міждисциплінарний підхід). Матриця дисциплін з дослідження в туризмі. Особливості інтердисциплінарного підходу.	Міні-лекція Самостійна робота	5. Мальська М., Любіцева О., Зінько Ю. Географія туризму і рекреації: наукові і освітні виміри. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 3. С. 123–129.	**1 год.** Опрацювання лекційної інформації, підготовка до практичної роботи 6 год.	

Відповідно до розкладу	**Тема 1.** Аналіз основних підходів та структурних схем туризмології як науки	Практична робота з використанням дидактичних матеріалів і схем.	1. Мальська М. П., Зінько Ю. В. Туризмологія і рекреалогія: Навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J3 «Туризм та рекреація». Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 2. Герасименко В. Г. Теорія туризму як скла-дова туризмології / В. Г. Герасименко. – Вісник соціально-економічних досліджень. – 2011. Вип. 2 (42). С. 173–180. 3. Пазенок В. С. та ін. Туризмологія (теорія туризму): навч.-метод. посіб. зі спецкурсу / В. С. Пазенок, В. К. Федорченко, О. А. Кручек, І. М. Мініч. Київ: КУТЕП, 2010. 70 с. 4. Туризмологія : Навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» спеціалізації «Туризмознавство» (туристична діяльність) / М. П. Мальська, І. З. Жук. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 30 с. 5. Мальська М., Зінько Ю., Дубіс Л. Туризмо-логія і рекреалогія як міждисциплінарні дисципліни: освітні аспекти // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С.165–170.	1. Підготувати перелік і спрямованість наукових підходів в туризмі. 2. Подати характеристику на основі схем місця туризмології в науках про туризм. 2 год.	До наступного заняття
Відповідно до розкладу	**Тема 3. Рекреалогія: основні поняття і категорії, функції, зв'язок з іншими дисциплінами.** Рекреалогія як наука і чинники її розвитку. Об'єкт і предмет рекреалогії. Поняття і категорії рекреалогії – вільний час, дозвілля,	Лекція	1. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст] : навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 264 с. 2. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм» / А. В.	**2 год.**	

	рекреаційні умови, рекреаційний потенціал, рекреаційна територія. Рекреаційні функції – медико-біологічна, економічні і соціокультурні. Зв'язок з дисциплінами – рекреаційна географія, курортологія, туризмознавство і туризмологія.	Самостійна робота	Віндюк, Д. Д. Гурова, О. М. Корнієнко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с. 3. Мальська М., Зінько Ю., Дубіс Л. Туризмологія і рекреалогія як міждисциплінарні дисципліни: освітні аспекти // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С.165–170.	Опрацювання лекційної інформації, підготовка до семінару-дискусії 4 год.	
Відповідно до розкладу	**Тема 3.** Теоретико-методологічні засади рекреалогії.	Семінар-дискусія з питань об'єктів і напрямів дослідження гуманітарних дисциплін з туризму	1. Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 534 с. 2. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб. Київ: в-во Каравелла, 2022. 234 с. 3. Писаревський І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреалогія» для студентів 2 курсу всіх форм навчання / І. М. Писаревський, А. А. Рябєв, О. І. Угоднікова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. 93 с.	Підготувати виступи по окремих розділах теми 2 год.	
Відповідно до розкладу	**Тема 4. Теоретико-методологічні основи соціо-економічних і географо-екологічних туристичних дисциплін.** Підходи до туризму як соціально-економічного	Міні-лекція	1. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко. В. С. Пазенок, М. П. Мальська та ін. Київ: Академія, 2013. 368 с. 2. Торяник В.М., Сардак С.Е. Джинджоян В.В. Туризмологія : підручник. / За заг. ред. д-ра	**1 год.**	

	феномену. Економічні науки про туризм – економіка туризму, менеджмент туризму, маркетинг туризму, – та їх предмет і напрями досліджень. Географія туризму – розвиток і трансформація предметної сутності географічних досліджень.	Самостійна робота	юрид. наук, проф. В.О. Негодченка. Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с. 3. Туризмологія : Навчально-методичні матеріали для студентів спеціальності 8.14010301 «Туризмознавство» спеціалізації «Туризмознавство» (туристична діяльність) / М. П. Мальська, І. З. Жук. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 30 с.	Опрацювання лекційної інформації, підготовка до практичної роботи 4 год.	
Відповідно до розкладу	**Тема 4.** Географія туризму як складова туризмології	Практична робота з використанням дидактичних матеріалів і схем	1. Мальська М. П., Зінько Ю. В. Туризмологія і рекреалогія: Навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J3 «Туризм та рекреація». Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 2. Любіцева О. О., Мальська М. П., Зінько Ю. В. Концептуальні засади географії рекреації і туризму / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол.: Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін. Київ: Альтерпрес, 2011. Вип. 11. С. 3–13. 3. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). Київ: «Альтерпрес», 2005. 436 с. 4. Любіцева О.О., Бабарицька В.К. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 335 с.	Подати в табличній формі етапи зміни предметної сутності географії туризму та проаналізувати схеми місця географії туризму у складі теризмології 2 год.	До наступного заняття
Відповідно до розкладу	**Тема 5. Опорні концепти туризмології. Дослідницькі концепції туристичних дисциплін**. Опорні концепти туризмології: подорож, дестинація, туристичний продукт, туристична індустрія, інфраструктура	Лекція	1. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко. В. С. Пазенок, М. П. Мальська та ін. Київ: Академія, 2013. 368 с. 2. Теоретичні основи туризмології. Навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів / Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. К.: Ніка-Центр, 2005. 316 с.	**2 год.**	

	туризму. Вибрані дослідницькі концепції туристичних дисциплін: модель туриста і туризму Дж.Джафарі, концепція туризму як зустрічі, еволюції туристичного простору, теорія периферії, концепція туристичного простору і територіальних рекреаційних систем.	Самостійна робота	3. Туристичний бізнес: теорія та практика. Підручник. 2-вид. перероб. та доп. / М. П. Мальська, В. В. Худо. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 368 с. 4. Turystyka / red. nauk. Włodzimierz Kurek. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 542 s.	Опрацювання лекційної інформації, підготовка до семінарського заняття 6 год.	
Відповідно до розкладу	**Тема 5.** Аналіз опорних і вибраних дослідницьких концепцій в туризмі	Семінар з представленням опорних і вибраних дослідницьких концепцій	1. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко. В. С. Пазенок, М. П. Мальська та ін. Київ: Академія, 2013. 368 с. 2. Теоретичні основи туризмології. Навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів / Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. К.: Ніка-Центр, 2005. 316 с. 3. Туристичний бізнес: теорія та практика. Підручник. 2-вид. перероб. та доп. / М. П. Мальська, В. В. Худо. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 368 с. 4. Turystyka / red. nauk. Włodzimierz Kurek. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 542 s.	Підготовка презентацій опорних і вибраних дослідницьких концепцій гуманітарних і соціо-економічних туристичних дисциплін 2 год.	До наступного заняття
		Самостійна робота		Підготовка до написання Модуля 1 з курсу. 4 год.	
Відповідно до розкладу	**Тема 6. Інституційні засади туризму та прикладні туристичні дисципліни.** Туризм і сфера гостинності як соціальні інститути та прикладні туризмологічні науки.	Лекція	1. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко. В. С. Пазенок, М. П. Мальська та ін. Київ: Академія, 2013. 368 с. 2. Теоретичні основи туризмології. Навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів / Я. Б. Олійник, А. В. Степаненко. – К.: Ніка-Центр,	**2 год.**	До наступного заняття

	Рекреалогія – предмет і напрями досліджень. Екскурсологія і методологія екскурсійної діяльності. Музеєзнавство та теорія музейної справи. Інформатизація в туризмі.	Самостійна робота	2005. 316 с. 3. Пазенок В. С., Федорченко В. К. Філософія туризму: Навчальний посібник / В. С. Пазенок, В. К. Федорченко. Київ : Кондор, 2004. 268 с. 4. Поколодна М.М. Екскурсологія : підручник / М. М. Поколодна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с. 5. Музеєзнавство: Навч. посіб. / М. Й. Рутинський, О. В. Стецюк. Київ: Знання, 2008. 428 с.	Опрацювання лекційної інформації щодо тематики прикладних дисциплін. 4 год.	
Відповідно до розкладу	**Тема 6.** Складання і представлення термінологічного словника з туризмології	Семінар-дискусія. На основі літературних та інформаційних джерел самостійно скласти словник термінів з туризмології з обговоренням під час дискусії.	1. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко. В. С. Пазенок, М. П. Мальська та ін. Київ: Академія, 2013. 368 с. 2. Абрамов В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Туризмологія» (для магістрів спеціальності 8.14010301 – Туризмознавство) / В. В. Абрамов; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 71 с. 3. Пазенок В. С. та ін. Туризмологія (теорія туризму): навч.-метод. посіб. зі спецкурсу / В. С. Пазенок, В. К. Федорченко, О. А. Кручек, І. М. Мініч. Київ: КУТЕП, 2010. 70 с.	2 год.	До наступного заняття
Відповідно до розкладу	**Тема 7. Рекреаційна діяльність і рекреаційне природокористування.** Рекреаційна діяльність як вид оздоровлення і задоволення духовних потреб. Типи рекреаційної діяльності – оздоровчо-лікувальна, фізична, пізнавальна. Види рекреаційної діяльності. Підходи до класифікації рекреаційної діяльності. Цикл рекреаційної діяльності. Рекреаційне природокористування як вид раціонального використання природних ресурсів. Функції	Лекція Самостійна робота	1. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст] : навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 264 с. 2. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм» / А. В. Віндюк, Д. Д. Гурова, О. М. Корнієнко. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с. 3. Писаревський І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреалогія» для студентів 2 курсу всіх форм навчання / І. М. Писаревський, А. А. Рябєв, О. І. Угоднікова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. 93 с.	2 год. Опрацювання лекційної інформації, підготовка до практичної роботи 4 год.	

	рекреаційного природокористування. Поняття рекреаційного навантаження, рекреаційної ємності та рекреаційної дигресії. Рекреаційне природокористування і сталий туризм.		4. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія. 2-ге вид., випр. та доповн. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. 463 с.		
Відповідно до розкладу	**Тема 7.** Аналіз публікацій з інноваційного забезпечення діяльності суб'єктів туристично-рекреаційного та програмно-просторового планування	Практична робота з використанням кейс-методу з представлен-ням досвіду інноваційних впроваджень у туризмі і рекреації	1. Мальська М. П., Зінько Ю. В. Туризмологія і рекреалогія: Навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J3 «Туризм та рекреація». Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 2. Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 534 с. 3. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч. посіб. Київ: в-во Каравелла, 2022. 234 с. 4. Мальська М. П. Економіка туризму: теорія та практика [текст] : підручник. / М. П. Мальська, М. Й. Рутинський, С. В. Білоус, Н. Л. Мандюк. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 544 с.	2 год.	До наступного заняття

Відповідно до розкладу	**Тема 8. Наукові школи з туризму та освітнє забезпечення підготовки фахівців з туризму.** Зарубіжні наукові центри досліджень в галузі туризму. Вітчизняні наукові та науково-освітні установи з дослідження туристичної проблематики. Зарубіжний досвід підготовки фахівців з туризму. Особливості туристичної освіти в Україні. Стандарти вищої освіти зі спеціальності «Туризм».	Лекція	1. Васильчук В. Туризмологія в Україні та світі: історіографія дослідження. Вісник КНЛУ. Серія Історія, економіка, філософія. 2020. Вип. 25. С. 56–2. 2. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: науково-навчальне видання. Київ: КУТЕП, 2008. 825 с. 3. Любіцева О. О. Регіональний аналіз підготовки кадрів для туризму в Україні / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол.: Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін. Київ: Альтерпрес, 2011. Вип. 16. С. 10–18. 4. Мальська М., Зінько Ю. Туризмологічна наука: основні моделі становлення // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки», присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (4-5 жовтня 2022 р.) Тернопіль, 2022. С. 43–46.	**2 год.**	До наступного заняття
		Самостійна робота		Опрацювання лекційної інформації Самостійна робота на тему: Зарубіжний досвід підготовки і наукові школи з туризмології в Україні 4 год.	

Відповідно до розкладу	**Тема 8.** Аналіз державних стандартів з освітньо-класифікаційних рівнів для «бакалавар» і «магістра» державного класифікатора професій	Практична робота на основі затверджених стандартів для освітніх рівнів «бакалавр» і «магістр» з груповим обговоренням	1. Мальська М. П., Зінько Ю. В. Туризмологія і рекреалогія: Навчально-методичні вказівки для студентів географічного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності J3 «Туризм та рекреація». Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 33 с. 2. Стандарт вищої освіти України. перший бакалаврський рівень. Галузь знань 24 Сфера обслуговування. Спеціальність 242 Туризм. Київ 2017 3. Стандарт вищої освіти України. другий магістерський рівень. Галузь знань 24 Сфера обслуговування. Спеціальність 242 Туризм. Київ 2017.	Завдання: 1) проаналізувати державні стандарти з рівня «бакалавр» і «магістр»; 2) проаналізувати державний класифікатор щодо туристичних професій; 3) запропонувати свої пропозиції щодо удосконалення. 2 год.	До наступного заняття
Відповідно до розкладу	**Тема 9. Проблеми і перспективи розвитку методології досліджень в туризмі.** Проблематика єдиної науки в туризмі та наук (дисциплін) про туризм. Парадигми соціально-економічних і гуманітарних досліджень в туризмі. Підходи у дослідженнях в туризмі. Особливості інтердисциплінарного підходу в дослідженнях туризму. Геоекономіка туризму і геоекологія туризму, рекреація як приклади інтердисциплінарних дисциплін. Перспективи розвитку нових концепцій і методів досліджень в туризмі. «Автономізація науки про туризм» через теоретичну, методологічну та практичну інтеграцію. Модель еволюції «автономізації науки про	Лекція Самостійна робота	1. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко. В. С. Пазенок, М. П. Мальська та ін. Київ: Академія, 2013. 368 с. 2. Герасименко В. Г. Теорія туризму як складова туризмології / В. Г. Герасименко. Вісник соціально-економічних досліджень. 2011. Вип. 2 (42). С. 173–180. 3. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія. 2-ге вид., випр. та доповн. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. 463 с. 4. Turystyka w naukach humanistycznych / red. nauk. Ryszard Winiarski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 178 s. 5. Butowski L. Turystyka jako dyscyplina nauki (artykuł dyskusyjny) / Leszek Butowski. Turyzm. 2011. nr. 21/1–2. S. 17–24. 6. Мальська М., Зінько Ю., Дубіс Л. Туризмологія і рекреалогія як міждисциплінарні дисципліни: освітні аспекти // Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали IV Міжнар.	2 год. Опрацювання лекційної інформації Самостійні завдання «Конструктивні напрями розвитку туризму» 4 год.	До наступного заняття

	туризм» Л. Бутовського.		науково-практичної конференції приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті ім. Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В., 2025. С.165–170.		
Відповідно до розкладу	**Тема 9.** Зарубіжні і вітчизняні наукові школи з дослідження туризму	Семінар-дискусія на основі використання навчально-методичних матеріалів	1. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко. В. С. Пазенок, М. П. Мальська та ін. Київ: Академія, 2013. 368 с. 2. Герасименко В. Г. Теорія туризму як складова туризмології / В. Г. Герасименко. Вісник соціально-економічних досліджень. 2011. Вип. 2 (42). С. 173–180. 3. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія. 2-ге вид., випр. та доповн. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. 463 с. 4. Turystyka / red. nauk. Włodzimierz Kurek. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. 542 s.	1) Представлення зарубіжних шкіл з дослідження туризму; 2) Представлення національних шкіл з вивчення туризму. 2 год.	До наступного заняття
		Самостійна робота		ІНДЗ (індивідуальна науково-дослідна робота з дослідження туристичних дисциплін) 36 год. Підготовка до написання Модуля 2 з курсу. 4 год. Підготовка до іспиту 4 год.	

Уклали: Марта Мальська д. екон. н., завідувачка кафедри туризму географічного факультету ЛНУ імені Івана Франка та Юрій Зінько, старший викладач кафедри туризму