


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет географічний**  
**Кафедра туризму**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри туризму  
Географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 27. 08. 2025 р.)

Завідувач кафедри   
проф. Матиська М. П.

**СИЛАБУС**  
з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»,  
що викладається в межах ОПП «Туристична діяльність»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності  
J3 «Туризм та рекреація»

Львів 2025 р.

<b>Назва курсу</b>	<b>Методологія та організація наукових досліджень</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. П. Дорошенка, 41, Львів, Львівська область, 79000 Географічний факультет Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра туризму.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань J «Транспорт та послуги» Спеціальність J3 «Туризм та рекреація»
<b>Викладачі курсу</b>	Паньків Наталія Мирославівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Паньків Н.М. E-mail: <a href="mailto:pankivnatalya@gmail.com">pankivnatalya@gmail.com</a> , <a href="mailto:nataliya.pankiv@lnu.edu.ua">nataliya.pankiv@lnu.edu.ua</a> Веб-сторінка: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/pankiv-nataliya-myroslavivna">https://geography.lnu.edu.ua/employee/pankiv-nataliya-myroslavivna</a> вул. П. Дорошенка, 41/4, Львів, Львівська область, 79000
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	В дні проведення занять вул. П. Дорошенка, 41/4, Львів, Львівська область, 79000
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-i-orhanizatsiia-naukovykh-doslidzhen-242">https://geography.lnu.edu.ua/course/metodolohiia-i-orhanizatsiia-naukovykh-doslidzhen-242</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» є однією з нормативних дисциплін зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація» для ОПП «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається у другому семестрі в обсязі 3 кредити (Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). ОП забезпечує формування таких важливих компетентностей для магістрів з туризму як вміння аналізувати та прогнозувати, дослідницькі навички, здатність застосовувати наукові методи та принципи у професійному аспекті, а також безпосередньо в рекреаційно-туристичній туристичній діяльності.. Вона є важливою дисципліною для фахівців освітнього-професійної підготовки доктора філософії зі спеціальності J3 Туризм та рекреація. Тривалість курсу один семестр. <i>Денна форма навчання.</i> Загальний обсяг 90 годин, з яких: 32 години аудиторних занять: 16 годин лекцій і 16 годин семінарських/практичних занять; 58 годин самостійної роботи.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» призначена для ознайомлення здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» з теоретичними основами (основними поняттями, категоріями, концепціями, принципами, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях), методологією та організацією наукових досліджень, можливостями їх застосування для написання різних видів студентських науково-дослідних робіт (статей, тез, матеріалів конференцій, кваліфікаційних магістерських робіт тощо) у сфері туризму та рекреації. Навчальна дисципліна скерована також на підготовку здобувачів до вирішення науковими методами різнопланових практичних завдань управління і організації туристичної діяльності на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Важливим результатом після опрацювання ОК є написання та захист кваліфікаційної роботи,

	використовуючи опрацьовані методи та принципи наукових досліджень.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p><b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни «Основи наукових досліджень» є надання майбутнім фахівцям комплексу знань про наукову діяльність загалом та студентську наукову роботу зокрема, навчити студентів застосовувати ті чи інші наукові методи в практичній подальшій діяльності. Студенти повинні розглянути роль науки і наукових досліджень у сучасному світі, ознайомитися із міжнародним та українським досвідом організації й проведення наукових досліджень для підготовки фахівців із знанням теорії, методології, здатністю організувати та побудувати алгоритм власних наукових досліджень у сфері туризму та рекреації. Важливим аспектом дисципліни є практичне застосування теоретичних знань, передусім визначити науково-методичні засади власного дослідження, вміти правильно підібрати відповідні методи та інструментарій дослідження, способи аналізу й представлення наукової інформації та емпіричних даних, що є необхідною умовою наукових кваліфікаційних робіт магістерського рівня та прийняття ефективних рішень у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола практичних проблем і завдань.</p>
	<p><b>Цілі ОК «Методологія та організація наукових досліджень»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) розкрити роль науки і наукових досліджень у сучасному світі, проаналізувати зміст і функції науки як соціокультурного феномена;</li> <li>2) ознайомити здобувачів із міжнародним та українським досвідом організації й проведення наукових досліджень для підготовки фахівців у сфері туризму та рекреації;</li> <li>3) сформувати у здобувачів знання про теорію, методологію та методи наукових досліджень, навички їх практичного застосування на різних етапах написання наукових робіт;</li> <li>4) ознайомити здобувачів із принципами організації наукових досліджень, головними етапами та засадами створення алгоритму наукових досліджень у сфері туризму та рекреації.</li> <li>5) сформувати у здобувачів систему знань про інформаційне забезпечення наукових досліджень, у тім числі про види джерел інформації, принципи її систематизації та представлення;</li> <li>6) навчити застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації;</li> <li>6) ознайомити здобувачів із принципами доброчесності й сформувати вміння правильно, відповідно до вимог цитувань і норм доброчесності, використовувати зачерпнуту з інших джерел наукову інформацію;</li> <li>7) розкрити особливості та навчити здобувачів створювати доповіді-презентації для представлення власних наукових досліджень;</li> <li>8) окреслити засади й принципи ведення наукової дискусії та сформувати у здобувачів навички її ведення;</li> <li>9) з урахуванням результатів наукових досліджень навчити здобувача приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола практичних проблем і завдань.</li> </ol> <p><b>Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей:</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

	<p><b>ЗК 6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубіс Л., Мальська М. Навчально-методичні вказівки з курсу «Методологія та організація наукових досліджень», Львів, 2024. 39 с.</li> <li>2. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>3. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.</li> <li>4. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</li> <li>5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>6. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.</li> <li>7. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</li> <li>8. Ліпич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. та ін. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</li> <li>9. Мокін Б. І. , Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.</li> <li>10. Немець К. А., Немець Л. М.. Теорія і методологія географічної науки : методи просторового аналізу : навч.-метод. посібник Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. 172 с.</li> <li>11. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>12. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методика. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.</li> <li>13. Мальська М.П., Худо В.В., Паньків Н.М. Навчально-методичні вказівки для написання студентських наукових робіт (курсіві, бакалаврські та магістерські) для студентів спеціальності 241«Готельно- ресторанна справа», 242 «Туризм». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 70с.</li> <li>14. Мальська М. П., Пандяк І. Г., Філь М.І. Навчально-методичні матеріали для підготовки кваліфікаційної роботи. Для студентів спеціальностей «242, Туризм» спеціалізацій «Організація туристичної діяльності», «Міжнародний туризм» та «241, Готельно-ресторанна справа». Львів, 2019. 150 с.</li> <li>15. Навчально-методичні вказівки з курсу «Основи наукових досліджень» /Уклала Паньків Н.М. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 66 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література</b></p>

1. Паньків Н.М., Філь М.І. Студентська наукова діяльність та її значення для розвитку туризмознавства. *Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III conférence scientifique et pratique internationale*, Paris, 8 juillet 2022. Paris-Vinnitsia: La Fedeltà & Plateforme scientifique européenne, 2022.- С. 451-456
2. Паньків Н.М. Етапність студентського наукового дослідження в готельно-ресторанній сфері. Матеріали XIV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2020. С.421-427
3. Паньків Н.М., Дубіс Л.Ф. До питання цільових аспектів студентських наукових досліджень в туризмології. *Економіка та суспільство*, (72). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-129>  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5743>
4. Дубіс Л., Габчак Н., Мальська М., Паньків Н., Зінько Ю. методологічні підходи до дослідження туристичних дестинацій українсько-польської транскордонної території.
5. Malska M.P., Purska I.S. Crisis management in tourism: theory, methodology and practice: training manual. Kyiv: SBA-print, 2019. 166 p.
6. Мальська М. П. Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 244с.
7. Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 534 с.
8. Malska M., Antonyuk N., Malskyi M. Security challenges to international tourism: national and world trends. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: collective monograph. Prague, 2019. P. 24–29.
9. Мальська М. П., Бордун О. Ю. Організація та планування діяльності туристичних підприємств: теорія та практика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 369 с.
10. Ворошилова Г. А. Сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму у формуванні глобально-конкурентних переваг. *International Scientific Journal*, 2016. № 1. С. 6–74.
11. Безручко Л.С. , Білоус С.В. , Філь М.І. Готельне господарство України в умовах війни: сучасний стан та перспективи розвитку. *Економіка і суспільство*, Одеса, 2023(47). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-43>
12. Білоус, С., Безручко, Л., Лемега, Н. Стратегічні напрями відновлення сфери послуг України у поствоєнний період. *Економіка та суспільство*, Одеса, 2022. (46). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-3>
13. Туристична політика зарубіжних країн : підручник / за ред. А. Ю. Парфінєнка. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 220 с.
14. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика: підручник. Київ: ЦУЛ, 2012. 368с.
15. Андрущенко О. С. Організація туристичної діяльності: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2022. 144 с.
16. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія. Київ : КНТЕУ, 2009. 436с.
17. Мункачій І., Грицишин А., Білоус С. Методика екстраполяції трендів як інструмент прогнозування туристичних потоків в Україні. *International Science Journal of Management, Economics & Finance*, 2023. Том 2. №4. С. 65–76
18. Габчак Н., Дубіс Л. Екотуристична атрактивність регіонального ландшафтного парку «Притисянський». *Географія та туризм*. 2024. Вип.С.20–26.
19. Габчак Н., Дубіс Л., Маляр Е. Критерії виокремлення перспективних

пунктів пропуску українсько-угорського кордону в межах Закарпаття. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка"*. Ужгород. 2021. Вип. 1(57). С. 80–85. DOI: 10.24144/2409-6857.2021.1(57). <http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/235728>

20. Habchak N. F., Dubis L. F. Analysis of ecotourism infrastructure within the nature-protected areas of the Transcarpathian region (on the example of National Nature Park «Synevyr»). *Journal of geology, geography and geoecology*. Dnipro. 31(1). 2022. P. 22–30. Режим доступу: <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/884>
21. Kamińska W., Mularczyk M., Magdalena C., Dubis L., Malska M., Nesterov E. Perceived destination image of Poland: an analysis based on Ukrainian and Russian. *Miscellanea Geographica*. Vol. 25. No. 3. 2021. P. 169–180. DOI: <https://doi.org/10.2478/mgrsd-2020-0052>
22. Habchak N., Dubis L. Prospects for the development of transport network in Transcarpathia within cross-border territories with EU countries. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. 2020. Vol. 29 (3). P. 512–519. DOI <https://doi.org/10.15421/112046>
23. Габчак Н., Дубіс Л. Ужанський національний природний парк: особливості екотуристичної інфраструктури та перспективи розвитку. *Географія та туризм*. 2023. Вип. 71. С. 20–27.
24. Габчак Н., Дубіс Л., Формування екотуристичної інфраструктури в межах НПП «Зачарований край» Закарпатської області. *Наукові праці МАУП. Серія: Економічні науки*. 2021. Випуск 3 (62). С. 47–53.
25. Габчак Н., Дубіс Л. Можливості застосування досвіду Данії у розвитку велотуризму в місті Ужгород. *Географія та туризм*. 2019. Вип. С. 45–58. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt\\_2019\\_47\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt_2019_47_6),
23. Мальська М. П., Дубіс Л. Ф., Зінько Ю. В., Шевчук О. М. Сталий розвиток рекреації і туризму в національних парках заходу України // Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні: кол. монографія / за ред. Г. М. Чепурди. Черкаси: ЧДТУ, 2021. С. 25–32.
24. Мандюк Н. Л., Манько А. М. Менеджмент у туризмі. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 198 с.
25. Habchak N., Dubis L. Labour migration of the population of Ukraine to the countries of the European Union: factors and risks of influence. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. 28 (1). С. 59–67. DOI: <https://doi.org/10.15421/111907>
26. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249826501>
27. Malska M., Dubis L., Zinko Yu., Liubitseva O. Tourist clusters as innovative structures: Ukrainian and Polish experience of formation and functioning / In: Modern technologies in the development of economy and human well-being. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron- Łapuszek. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2020. P. 145–156.
28. Паньків Н.. Формування туристичного іміджу території України під час війни/Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 30 (серпень, 2023) : за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 4 серпня 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). С. 420–423.

	<p>29. Dąbrowska B. J. Rynek turystyczny Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia. Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, 2008.</p> <p>30. Globalny kodeks etyki w turystyce (1999) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://ethics.unwto.org/sites/all/files/docpdf/poland_0.pdf">http://ethics.unwto.org/sites/all/files/docpdf/poland_0.pdf</a></p> <p>31. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спаменеджмент: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 274 с.</p> <p>32. Мальська М.П., Грицишин А.Т., Білоус С.В., Топорницька М.Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 232с.</p> <p>33. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч.посіб. Київ: в-во Каравелла, 2022. 234 с.</p> <p>34. Про вищу освіту. Закон України. Відомості Верховної Ради, 2014. № 37–38. Зі змінами № 3062-IX від 02.05.2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n157">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n157</a></p> <p>35. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України. Відомості Верховної Ради, 2016, № 3, ст.25. Зі змінами № 2849-IX від 13.12.2022 Київ. Верховна Рада України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text</a></p> <p>36. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Львів: ЛНУ, 2019. [Електроннийресурс].Режимдоступу: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</p> <p>37. Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Львів: ЛНУ, 2017. [Електроннийресурс].Режимдоступу:chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/reg-research.pdf</p> <p style="text-align: center;"><b>Електронні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформаційні ресурси наукових бібліотек, у тім числі періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</li> <li>2. Законодавство України. Офіційний вебпортал парламенту України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws">https://zakon.rada.gov.ua/laws</a></li> <li>2. С.World Tourism Organization UNWTO. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://www2.unwto.org/">http://www2.unwto.org/</a></li> </ol>
<b>Обсяг курсу</b>	<p><b>Денна форма навчання:</b> Загальний обсяг 90 годин, з яких: 32 години аудиторних занять. З них: 16 годин лекцій; 16 годин семінарських/практичних занять; 58 години самостійної роботи.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:</b></p> <p><b>РН1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p><b>РН2.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв’язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p><b>РН10.</b> Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв’язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</p> <p><b>Після завершення цього курсу студент буде:</b></p>

	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Просторово-часові аспекти організації та проведення наукових досліджень;</li> <li>– науково-методичні засади та принципи науково-дослідницької роботи;</li> <li>– категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи наукових досліджень та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації;</li> <li>– закони, закономірності та принципи наукових досліджень у тім числі у сфері туризму та рекреації;</li> <li>– структуру організації наукового дослідження та головні етапи науково-дослідної роботи;</li> <li>– основні джерела наукової інформаційні, методи та способи її аналізу та представлення;</li> <li>– засади наукової доброчесності при виконанні, апробації та презентації наукового дослідження;</li> <li>– принципи побудови наукових доповідей та ведення наукових дискусій.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критично осмислити, оцінювати сучасні наукові здобутки та виокремити проблеми у сфері туризму та рекреації чи на межі галузей знань;</li> <li>– планувати і виконувати наукові чи прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, у тім числі виокремити головні етапи та розробити алгоритм власного наукового дослідження,;</li> <li>– застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв’язання складних задач у сфері туризму та рекреації;</li> <li>– систематизувати, аналізувати, узагальнювати та представляти наукову інформацію у сфері туризму та рекреації;</li> <li>– презентувати результати наукових досліджень та вести наукову дискусію у вітчизняному та міжнародному середовищі;</li> <li>– розробити структуру та правильно оформляти наукову працю, в тім числі магістерську роботу.</li> <li>– приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв’язання широкого кола практичних проблем і завдань.</li> </ul> <p>Вивчення ОК «Методологія та організація наукових досліджень» сприяє розвитку таких м’яких навичок (soft skills): критичне мислення, професійна самопрезентація, формування та відстоювання власної думки, вміння вести дискусію.</p>
<b>Ключові слова</b>	Наука, наукові дослідження, науково-методичні засади, алгоритм, методологія, методи досліджень, наукова робота, туристична і рекреаційна діяльність.
<b>Формат курсу</b>	Очний. <b>Очна (денна) форма</b> навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов’язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою.
<b>Теми</b>	<b>Тема 1.</b> Роль науки і наукових досліджень у сучасному світі. Зміст і функції науки як соціокультурного феномена. <b>Тема. 2.</b> Суть та поняття наукового дослідження.

	<p><b>Тема 3.</b> Методологія наукових досліджень.</p> <p><b>Тема 4.</b> Поняття про закони, закономірності та принципи наукових досліджень.</p> <p><b>Тема 5.</b> Методи наукових досліджень у туризмі та рекреації.</p> <p><b>Тема 6.</b> Наукове дослідження: сутність та загальні вимоги. Логіка наукового дослідження. Загальна структура наукового дослідження. Фаза проектування. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.</p> <p><b>Тема 7.</b> Інформаційне забезпечення. НДР: джерела, методика пошуку і аналізу інформації.</p> <p><b>Тема 8.</b> Науково-дослідна робота (НДР) здобувачів у ВНЗ. Магістерська робота як власне наукове дослідження здобувача.</p> <p>Розширений зміст тем подано нижче у табличній формі СХЕМА КУРСУ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»<sup>1</sup></p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Залік у кінці другого семестру. Залік оформляється за результатами поточної праці здобувачів упродовж семестру. Підсумкова оцінка заліку (зі 100 балів) складається з суми балів, отриманої за виконання практичних робіт, самостійної роботи, ІНДЗ, участь у дискусіях та оцінки змістовних модулів.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань із ОК «Туризмологія і рекреація», «Ринок рекреаційно-туристичних послуг», «Управління інноваційним розвитком в туристичній діяльності», «Інформаційні технології в туристичній діяльності» та ін., достатніх для сприйняття категоріального апарату основ наукових досліджень у галузі рекреації і туризму, розуміння його інструментарію та методології.</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Основними формами навчання є лекційна подача матеріалу, проведення практичних занять, а також організація самостійної роботи здобувачів та ІНДЗ. Вивчення дисципліни супроводжується інформаційними, ілюстративними та проблемними методами навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією основних положень, таблиць та рисунків з використанням мультимедійних засобів. На практичних заняттях здійснюється роз'яснення сутності завдань і підходів до їх вирішення, а також вирішення проблемних питань.</p> <p>Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких як підготовка індивідуальних і колективних завдань для розвитку навиків командної роботи та вміння вести наукову дискусію. При викладанні ОК «Методологія та організація наукових досліджень» широко використовується форма лекцій-презентацій та дискусія. Дискусії передбачають публічний виступ кожного студента з підготовленим матеріалом по науково-методичному матеріалу теми свого індивідуального завдання (головно за темою магістерської роботи). Після виступу-презентації відбувається обговорення, обмін думками та поглядами щодо представленої науково-дослідної теми з іншими учасниками навчального процесу, учасників щодо даної теми. Такі дискусії сприяють опануванню студентами навиків формування і обґрунтування власних ідей і думок, їх представлення перед аудиторією, участі у дискусії і вміння відстоювати власну позицію, оцінювати пропозиції інших учасників. Такі вміння є важливим елементом підготовки висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Загалом використовуються такі методи навчання:</p> <p>а) <i>словесні</i> – презентація, пояснення, дискусія;</p>

	<p>б) <i>наочні</i> – презентація, ілюстрування матеріалу таблицями, картами, схемами та графіками, світлинами;</p> <p>в) <i>практичні</i> – виконання практичних робіт з метою набуття нових знань та інформації, їх правильної інтерпретації відповідно до вимог до наукових праць, у тім числі магістерських праць.</p>		
<b>Необхідне обладнання</b>	<p>Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання та програм ZOOM I TEAMS (для забезпечення дистанційного навчання)</p> <p>Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.</p>		
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<b>№ з/п</b>	<b>Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>		
	<b>Критерії оцінювання</b>		<b>6 балів</b>
		Здобувач має глибокі теоретичні знання, вільно володіє категорійно-термінологічним апаратом з методології наукових досліджень, використовує методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації, самостійно та аргументовано викладає матеріал під час усних виступів і презентацій, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та виконаних практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Здобувач вміє вести дискусію та аргументовано відповідає на питання.	<b>6</b>
		Здобувач має достатні теоретичні знання, вільно володіє категорійно-термінологічним апаратом з методології наукових досліджень, використовує методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації, самостійно та аргументовано викладає матеріал під час усних виступів і презентацій, розкриває зміст теоретичних питань та виконаних практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Здобувач вміє вести дискусію та аргументовано відповідає на питання.	<b>5</b>
		Здобувач загалом володіє вільно володіє категорійно-термінологічним апаратом з методології наукових досліджень, використовує методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації, самостійно викладає матеріал під час усних виступів і презентацій, але не у повному обсязі розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. У практичних роботах є незначні неточності, які суттєво не впливають на їхнє виконання. Здобувач вміє вести дискусію, але допускає незначні неточності у відповідях на питання.	<b>4</b>
	Здобувач не у повному обсязі володіє категорійно-термінологічним апаратом з методології наукових	<b>3</b>	

	досліджень, не в повному обсязі використовує методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації, поверхнево викладає матеріал під час усних виступів, використовуючи при цьому лише обов'язкову літературу. У практичних роботах є незначні помилки, які не суттєво впливають на результат виконаних практичних робіт. Здобувач частково веде дискусію та допускає неточності у відповідях на питання.	
	Здобувач частково володіє категорійно-термінологічним апаратом з методології наукових досліджень, частково використовує методи та інструментарій системи наук, використовуючи при цьому лише обов'язкову літературу. У практичних є помилки, які впливають на результат виконаних практичних робіт. Здобувач допускає неточності у відповідях на питання та не вміє аргументовано вести дискусію.	2
	Здобувач частково володіє категорійно-термінологічним апаратом з методології наукових досліджень, частково використовує методи та інструментарій системи наук, використовуючи не у повному обсязі обов'язкову літературу. У практичних є суттєві помилки, які впливають на результат виконаних практичних робіт. Здобувач не відповідає на усі питання та не вміє вести дискусію.	1
	Здобувач не володіє теоретичним матеріалом і не виконав практичну роботу чи завдання.	0
	<b>Максимальна кількість балів за участь у 8 практичних заняттях</b>	<b>48 балів</b>
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>		
	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>35 балів</b>
	Самостійна робота здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час дискусій та бліц-опитуваннях на лекціях, написанні двох змістовних модулів.	<b>35</b>
<b>3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)</b>		
	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>6 балів</b>
	робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	<b>6</b>
	робота виконана та захищена з поясненнями та висновками у повному обсязі, але з порушенням термінів або вимог	<b>5</b>
	робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>4</b>
	робота не захищена та виконана частково, з порушенням	<b>3</b>

термінів або вимог	
роботане захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	<b>1-2</b>
робота не виконана	<b>0</b>
<b>Максимальна кількість балів за виконання ІНДЗ</b>	<b>12 балів</b>
<b>4. Додаткові бали</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 бали</b>
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо).	<b>5</b>
<u>Враховується також:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ креативність мислення,</li> <li>✓ оригінальність міркувань щодо шляхів вирішення конкретних цілей дослідження;</li> <li>✓ участь у дискусіях і обговореннях на лекціях та практичних заняттях;</li> <li>✓ відвідування занять та участь здобувача у них.</li> </ul>	
<b>Максимальна кількість балів за поточний контроль</b>	<b>100 балів</b>

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Під час семестру здобувач може набрати 100 балів. Розподіл балів за виконання практичних занять, змістовних модулів із урахуванням самостійної роботи здобувача, ІНДР, додаткових балів наведено у таблиці<sup>2</sup>.

**Письмові роботи:** здобувачі самостійно виконують декілька видів письмових робіт, у тім числі практичні роботи. Роботи здобувачів є індивідуальними, базованими на власних дослідженнях. Усі використані літературні та інформаційні джерела повинні бути забезпечені відповідними посиланнями. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Здобувачі зобов'язані відвідувати усі лекції і практичні заняття. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Літературу, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надано викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачів заохочуємо до використання й іншої літератури та інформаційних джерел, яких немає серед рекомендованих, передусім наукових публікацій у фахових виданнях та міжнародних часописах.

	<p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали за виконання практичних робіт, написання змістовних модулів із урахуванням питань із самостійної роботи здобувача, ІНДР та додаткові бали. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях здобувачів, їхня активність під час практичних і лекційних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</b></p>
<p><b>Питання змістовних модулів з урахуванням самостійної роботи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст і функції науки.</li> <li>2. Роль науки і наукових досліджень у сучасному світі.</li> <li>3. Етапи розвитку науки та їх головні риси. Світовий досвід в організації та проведенні наукових досліджень.</li> <li>4. Тенденції розвитку сучасної науки, у тім числі у туризмі і рекреації.</li> <li>5. Основні якості науковця та принципи доброчесності у наукових дослідженнях</li> <li>6. Наукові школи в Україні та за кордоном.</li> <li>7. Світові тренди у наукових дослідженнях.</li> <li>8. Наукові дослідження: критерії класифікації.</li> <li>9. Об'єкт і предмет наукового дослідження.</li> <li>10. Особливості науково-дослідної роботи в галузі туризму і рекреації.</li> <li>11. Головні теоретичні поняття (теорія, гіпотеза, концепція), їх характеристика.</li> <li>12. Методи наукових досліджень та їх класифікація.</li> <li>13. Методи наукових досліджень в туризмі і рекреації. Критерії вибору методів.</li> <li>14. Залежність вибору методів дослідження від сутності об'єктів пізнання, мети та завдань досліджень.</li> <li>15. Сучасна концепція управління науковими дослідженнями.</li> <li>16. Головні функції науки, і тім числі туризму і рекреації.</li> <li>17. Наукове пізнання. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання.</li> <li>18. Наукова теорія: суть і компоненти.</li> <li>19. Роль гіпотези в науковому пізнанні.</li> <li>20. Зміст понять «метод», «методика», «методологія», їхня порівняльна характеристика.</li> <li>21. Статистичні методи оцінки ступеня точності й достовірності результатів наукових досліджень.</li> <li>22. Методологічні принципи термінотворення.</li> <li>23. Природносформована та впорядкована термінологія.</li> <li>24. Терміни основних різновидів туризму і рекреації.</li> <li>25. Сутність законів, закономірностей та принципів наукових досліджень.</li> <li>26. Головні принципи організації наукових досліджень у сфері туризму і рекреації.</li> <li>27. Сутність закону територіальної інтеграції праці в туризмі.</li> <li>28. Закономірності комплексного розвитку держави і регіонів з позиції туризму і рекреації.</li> <li>29. Просторовий аналіз і оцінка туристичного та рекреаційного потенціалів регіону.</li> <li>30. Чинники розвитку і територіальної організації туризму і рекреації.</li> <li>31. Вплив воєнних дій та міграцій населення на розвиток наукових</li> </ol>

	<p>досліджень в Україні.</p> <p>32. Аргументація у наукових дослідженнях як спосіб доведення наукових концепцій, теорій, ідей, гіпотез.</p> <p>33. Роль факту в науковому пізнанні.</p> <p>34. Види науково-дослідної продукції та їх коротка характеристика.</p> <p>35. Наукове дослідження: сутність та загальні вимоги. Фази проектування.</p> <p>36. Логіка наукового дослідження. Загальна структура наукового дослідження.</p> <p>37. Етапи наукового дослідження. Поняття про науковий алгоритм досліджень.</p> <p>38. Типологія інформаційних джерел.</p> <p>39. Інтернет-ресурси як джерело пошуку інформації. Критерії вибору інформації з інтернет-ресурсу.</p> <p>40. Наукові бібліотеки та архівні ресурси.</p> <p>41. Аналіз та способи представлення інформації</p> <p>42. Організація і форми науково-дослідної роботи студентів у ВНЗ.</p> <p>43. Магістратура та аспірантура як форми підготовки кадрів.</p> <p>44. Наукова публікація. Поняття, функції, основні види.</p> <p>45. Міжнародні критерії оцінювання та рейтинги наукових публікацій.</p> <p>46. Наукова стаття та її структурні елементи.</p> <p>47. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.</p> <p>48. Вимоги до наукової доповіді.</p> <p>49. Кодекс етики в туризмі.</p> <p>50. Роль кластерів в організації наукових досліджень у сфері туризму та рекреації.</p> <p>51. Анкетування, його особливості. Критерії створення анкет та аналіз результатів анкетування.</p> <p>52. Засади ведення наукової дискусії.</p> <p>53. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.</p> <p>54. Вибір та уточнення теми кваліфікаційної магістерської роботи, підбір та вивчення літератури.</p> <p>55. Структура кваліфікаційної магістерської роботи. Аналіз її головних розділів.</p> <p>56. Науково-методичні засади кваліфікаційного магістерського дослідження: критерії вибору.</p> <p>57. Методика підготовки і оформлення кваліфікаційних магістерських робіт.</p> <p>58. Гарвардська та українська системи оформлення літературних джерел.</p> <p>59. Транслітерація. Її застосування в бібліографічному списку наукових публікацій.</p> <p>60. Процедура захисту кваліфікаційних магістерських робіт.</p> <p>61. Критерії створення, структура наукових доповідей та презентацій, у тім числі кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>62. Академічна доброчесність у науковій роботі. Положення про академічну доброчесність ЛНУ імені Івана Франка.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання курсу буде надано по завершенні курсу.</p>

**<sup>2</sup> Розподіл балів, які отримують здобувачі з ОК  
«Методологія та організація наукових досліджень»**

Поточне тестування та самостійна робота												Додаткові бали	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
П1	П2	П3	П4	ІНДР	М1	П 5	П6	П7	П8	ІНДР	М2		
6	6	6	6	6	20	6	6	6	6	6	15	5	100

П1, П2, П3 ...П8 – теми практичних занять.

М1 та М2 – змістовні модулі

Студенту може бути зараховано окремі теми та види завдань за результатами навчання, отриманими у неформальній та інформальній освіті, згідно з процедурою, передбаченою “Порядком визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті”. <https://education-quality.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Nova-redaktsiia-polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu.pdf>

**Шкала оцінювання: ВНЗ, національна та ЄКТС**

Оцінка ЄКТС	Оцінка в балах	За національною шкалою	
		Залік	
A	90-100	Відмінно	Зараховано
B	81-89	Добре	
C	71-80	Задовільно	
D	61-70		
E	51-60		
FX	21-50	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано
F	0-20	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, 2020. URL: [https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg\\_education-results.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/reg_education-results.pdf)

## 1. СХЕМА КУРСУ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Термін виконання
<b>Змістовний модуль 1</b>					
Згідно розкладу в наступному семестрі	<b>Тема 1. Роль науки і наукових досліджень у сучасному світі. Зміст і функції науки як соціокультурного феномена.</b> Виникнення та етапи еволюції науки. Світовий досвід в організації та проведенні наукових досліджень. Найвідоміші наукові школи в Україні та світі.	<i>Лекція, дискусія</i>	1. Дубіс Л., Мальська М. Навчально-методичні вказівки з курсу «Методологія та організація наукових досліджень», Львів, 2024. 39 с. 2. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с. 3. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с. 4. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с. 5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. 6. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с. 7. Ліпич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. та ін. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с. 8. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с. 9. Мальська М. П. Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 244 с. 10. Мункачій І., Грицишин А., Білоус С. Методика екстраполяції трендів як інструмент прогнозування туристичних потоків в Україні. <i>International Science Journal of Management, Economics &amp; Finance</i> , 2023. Том 2. №4. С. 65–76	2 год.	До наступного заняття
	Історія розвитку наукових досліджень. Тенденції розвитку сучасної науки, у тім числі у туризмі і рекреації.	<i>Самостійна робота</i>		8 год	До наступного заняття
Згідно розкладу	<b>Практична 1. Світові тренди у наукових дослідженнях.</b> <i>Аналіз основних трендів розвитку наукових досліджень у сфері туризму і рекреації, у тім числі різновиду вибраного здобувачем.</i>	<i>Практичне заняття</i>	1. Інформаційні ресурси наукових бібліотек, у тім числі періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи зі сфери туризму і рекреації 2. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с. 3. Мальська М. П. Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 244 с. 4. Ворошилова Г. А. Сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму у формуванні глобально-конкурентних переваг. <i>International Scientific</i>	2 год.	До наступного заняття

		<p><i>Journal</i>, 2016. № 1. С. 6–74.</p> <p>5. Туристична політика зарубіжних країн : підручник / кол. авт. ; за ред. А. Ю. Парфінєнка. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 220 с.</p> <p>6. Nabchak N. F., Dubis L. F. Analysis of ecotourism infrastructure within the nature-protected areas of the Transcarpathian region (on the example of National Nature Park «Synevur»). <i>Journal of geology, geography and geoecology</i>. Dnipro. 31(1). 2022. P. 22–30. Режим доступу: <a href="https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/884">https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/884</a></p> <p>7. Безручко Л.С., Білоус С.В., Філь М.І. Готельне господарство України в умовах війни: сучасний стан та перспективи розвитку. <i>Економіка і суспільство</i>, Одеса, 2023(47). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-43">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-43</a></p> <p>8. Габчак Н., Дубіс Л. Можливості застосування досвіду Данії у розвитку велотуризму в місті Ужгород. <i>Географія та туризм</i>. 2019. Вип. 47. С. 45–58. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt_2019_47_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt_2019_47_6</a>,</p> <p>9. Мальська М. П., Дубіс Л. Ф., Зінько Ю. В., Шевчук О. М. Сталий розвиток рекреації і туризму в національних парках заходу України // Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні: кол. монографія / за ред. Г. М Чепурди. Черкаси: ЧДТУ, 2021. С. 25–32.</p> <p>10. Malska M., Antonyuk N., Malskyi M. Security challenges to international tourism: national and world trends. <i>Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: collective monograph</i>. Prague, 2019. P. 24–29.</p> <p>11. Туристична політика зарубіжних країн: підручник / за ред. А.Ю. Парфінєнка. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 220 с.</p> <p>12. Malska M., Dubis L., Zinko Yu., Liubitseva O. Tourist clusters as innovative structures: Ukrainian and Polish experience of formation and functioning / In: <i>Modern technologies in the development of economy and human well-being</i>. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron-Łapuszek. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2020, P. 145–156.</p> <p>13. Періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</p> <p>14. World Tourism Organization UNWTO <a href="http://www2.unwto.org/">http://www2.unwto.org/</a></p>		
--	--	--	--	--

Згідно розкладу	<p><b>Тема. 2. Суть та поняття наукового дослідження.</b></p> <p>Логіка наукового дослідження. Загальна структура наукового дослідження. Фаза проєктування. Структурне розуміння методології наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Об'єкт та предмет наукових досліджень. Особливості науково-дослідної роботи в галузі туризму і рекреації.</p>	<i>Лекція, дискусія</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>2. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.</li> <li>3. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</li> <li>4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>5. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І.С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.</li> <li>6. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</li> <li>7. Ліпич Л. Г., Бортник С. М., Волинець І. Г. та ін. Методологія та</li> </ol>	2 год.	1 тиждень
-----------------	---	-------------------------	---	--------	-----------

	<p>Сучасна концепція управління науковими дослідженнями. Залежність вибору методів дослідження від сутності об'єкту пізнання, предмету мети та завдань досліджень.</p>	<p><i>Самостійна робота</i></p>	<p>організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</p> <p>8. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.</p> <p>9. Немець К. А., Немець Л. М.. Теорія і методологія географічної науки : методи просторового аналізу : навч.-метод. посібник. Харків. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. 172 с.</p> <p>10. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych / W. Siwiński, R.D. Tauber. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</p> <p>11. Malska M.P., Purska I.S. Crisis management in tourism: theory, methodology and practice: training manual. Kyiv: SBA-print, 2019. 166 p.</p> <p>12. Malska M., Antonyuk N., Malskyi M. Security challenges to international tourism: national and world trends / Security of the XXI century: national and geopolitical aspects: collective monograph. Prague, 2019. P. 24–29.</p> <p>13. Мандюк Н.Л., Манько А. М. Менеджмент у туризмі. Навчальний посібник. Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 198 с.</p> <p>14. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спа-менеджмент: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 274 с.</p> <p>15. Мальська М.П., Грицишин А.Т., Білоус С.В., Топорницька М.Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 232с.</p> <p>16. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч.посіб. Київ: в-во Каравелла, 2022. 234 с.</p> <p>17. Андрущенко О.С. Організація туристичної діяльності: конспект лекцій. Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2022. 144с.</p> <p>18. Malska M., Dubis L., Zinko Yu., Liubitseva O. Tourist clusters as innovative structures: Ukrainian and Polish experience of formation and functioning / In: Modern technologies in the development of economy and human well-being. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron-Łapuszek.. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2020, P. 145–156.</p> <p>19. Періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</p>	<p>8 год.</p>	<p>До наступного заняття</p>
--	--	---------------------------------	--	---------------	------------------------------

Згідно розкладу	<p><b>Практична робота 2. Наука як сфера людської діяльності. Предмет, об'єкт та функції науки.</b></p> <p>Сформулювати предмет і об'єкт дослідження обраної здобувачем теми у сфері туризму і рекреації. Розкрити головні функції різновиду туризму, обраного здобувачем.</p>	Практичне заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>2. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.</li> <li>3. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</li> <li>4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>5. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.</li> <li>6. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</li> <li>7. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>8. Ткаченко Т. І. Сталій розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія. Київ : КНТЕУ, 2009. 436с.</li> <li>9. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спа-менеджмент: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 274 с.</li> <li>10. Мальська М.П., Грицишин А.Т., Білоус С.В., Топорницька М.Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 232с.</li> <li>11. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч.посіб. Київ: в-цтво Каравелла, 2022. 234 с.</li> <li>12. Malska M., Dubis L., Zinko Yu., Liubitseva O. Tourist clusters as innovative structures: Ukrainian and Polish experience of formation and functioning / In: Modern technologies in the development of economy and human well-being. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron-Łapuszek. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2020, P. 145–156.</li> <li>13. Kamińska W., Mularczyk M., Magdalena C., Dubis L., Malska M., Nesterov E. Perceived destination image of Poland: an analysis based on Ukrainian and russian. <i>Miscellanea Geographica</i>. Vol. 25. No. 3. 2021. P. 169–180. DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/mgrsd-2020-0052">https://doi.org/10.2478/mgrsd-2020-0052</a></li> <li>14. Періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</li> <li>15. World Tourism Organization UNWTO <a href="http://www2.unwto.org/">http://www2.unwto.org/</a></li> </ol>	2 год.	До наступного заняття
-----------------	--	-------------------	--	--------	-----------------------

Згідно розкладу	<p><b>Тема 3. Методологія наукових досліджень.</b>  Основні елементи та форми методології наукового дослідження. Суть головних теоретичних понять: теорія, гіпотеза, концепція.  Наукові вимоги до термінів та наукових визначень. Методологічні принципи термінотворення: відображення, системності, передбачення, антології, традицій. Категорійно-термінологічний апарат з методології та організації наукових досліджень.</p>	<p><i>Лекція, дискусія</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>2. Мальська М. П., Микитенко Н. О., Котловський А. М. Англо-український словник термінів сфери туризму. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 448 с.</li> <li>3. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</li> <li>4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>5. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.</li> <li>6. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</li> <li>7. Ліпич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. та ін. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</li> <li>8. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.</li> <li>9. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>10. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спа-менеджмент: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 274 с.</li> <li>11. Мальська М.П., Грицишин А.Т., Білоус С.В., Топорницька М.Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 232с.</li> <li>12. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч.посіб. Київ: в-цтво Каравелла, 2022. 234 с.</li> <li>13. Габчак Н., Дубіс Л., Формування екотуристичної інфраструктури в межах НПП «Зачарований край» Закарпатської області. <i>Наукові праці МАУП. Серія: Економічні науки.</i> 2021. Випуск 3 (62). С. 47–53.</li> </ol>	<p>2 год.</p>	<p>1 тиждень</p>
	<p>Природноформована та впорядкована термінологія. Терміни основних різновидів туризму і рекреації.</p>	<p><i>Самостійна робота</i></p>	<p>8 год.</p>	<p>До наступного заняття</p>	

Згідно розкладу	<b>Тема 3. Наукові терміни у сфері туризму і рекреації.</b> Аналіз термінів різновиду туризму чи рекреації обраного здобувачем.	Практичне заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальська М. П., Микитенко Н. О., Котловський А. М. Англо-український словник термінів сфери туризму. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 448 с.</li> <li>2. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>3. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія. Київ : КНТЕУ, 2009. 436с.</li> <li>4. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спа-менеджмент: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 274 с.</li> <li>5. Мальська М.П., Грицишин А.Т., Білоус С.В., Топорницька М.Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 232с.</li> <li>6. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч.посіб. Київ: в-цтво Каравелла, 2022. 234 с.</li> <li>7. Malska M., Dubis L., Zinko Yu., Liubitseva O. Tourist clusters as innovative structures: Ukrainian and Polish experience of formation and functioning / In: Modern technologies in the development of economy and human well-being. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron- Łapuszek. Katowice: Publishing House of University of Technology. 2020, P. 145–156.</li> <li>8. Габчак Н., Дубіс Л., Формування екотуристичної інфраструктури в межах НПП «Зачарований край» Закарпатської області. <i>Наукові праці МАУП. Серія: Економічні науки.</i> 2021. Випуск 3 (62). С. 47–53.</li> <li>9. Габчак Н., Дубіс Л. Екотуристична атрактивність регіонального ландшафтного парку «Притисянський». <i>Географія та туризм.</i> 2024. Вип. 74. С.20–26.</li> <li>10. Габчак Н., Дубіс Л. Ужанський національний природний парк: особливості екотуристичної інфраструктури та перспективи розвитку. <i>Географія та туризм.</i> 2023. Вип.71. С.20–27.</li> <li>11. Мальська М. П., Дубіс Л. Ф., Зінько Ю. В., Шевчук О. М. Сталий розвиток рекреації і туризму в національних парках заходу України. Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні: кол. монографія / за ред. проф. Г. М Чепурди. Черкаси: ЧДТУ, 2021. С. 25–32.</li> <li>12. Періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</li> </ol>	2 год.	До наступного заняття
-----------------	--	-------------------	---	--------	-----------------------

Згідно розкладу	<p><b>Тема 4. Поняття про закони, закономірності та принципи наукових досліджень.</b> Сутність законів, закономірностей та принципів наукових досліджень, зокрема в туризмі та рекреації. Сутність закону територіального розподілу праці; закономірності спеціалізації регіонів у внутрішньодержавному та спеціалізації країн у міждержавному поділі праці. Сутність закону територіальної інтеграції праці і закономірності комплексного розвитку регіонів з позиції туризму і рекреації.</p>	Лекція, дискусія	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>2. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.</li> <li>3. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</li> <li>4. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</li> <li>5. Мокін Б. І. , Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.</li> <li>6. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>7. Топчів О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.</li> <li>8. Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 534 с.</li> <li>9. Габчак Н., Дубіс Л. Екотуристична атрактивність регіонального ландшафтного парку «Притисянський». <i>Географія та туризм</i>. 2024. Вип. 74. С.20–26.</li> <li>10. Nabchak N. F., Dubis L. F. Analysis of ecotourism infrastructure within</li> </ol>	2 год, написання змістовного модуля 1	1 тиждень
-----------------	---	------------------	--	--	-----------

	<p>Чинники розвитку і територіальної організації туризму і рекреації. Вплив воєнних дій та міграцій населення на наукові дослідження в Україні.</p> <p><b>ІНДЗ 1.</b> Проаналізувати вплив воєнних дій та міграцій населення на розвиток наукові досліджень обраного здобувачем різновиду туризму чи рекреації.</p>	<p>Самостійна робота, ІНДЗ</p>	<p>the nature-protected areas of the Transcarpathian region (on the example of National Nature Park «Synevyr»). <i>Journal of geology, geography and geoecology</i>, 2022. Vol. 31(1). P. 22–30. <a href="https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/884">https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/884</a></p> <p>11. Dąbrowska B. J. Rynek turystyczny Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia. Gdańsk : Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, 2008.</p> <p>12. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249826501">https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249826501</a></p> <p>13. Habchak N., Dubis L. Labour migration of the population of Ukraine to the countries of the European Union: factors and risks of influence //Journal of Geology, Geography and Geoecology. – 28 (1). – С. 59–67. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/111907">https://doi.org/10.15421/111907</a></p> <p>14. Габчак Н., Дубіс Л., Маляр Е. Критерії виокремлення перспективних пунктів пропуску українсько-угорського кордону в межах Закарпаття. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія “Економіка”</i>. Ужгород. 2021. Вип. 1(57). С. 80–85. DOI: 10.24144/2409-6857.2021.1(57). 80-84; <a href="http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/235728">http://visnyk-ekon.uzhnu.edu.ua/article/view/235728</a></p> <p>15. Habchak N., Dubis L. Prospects for the development of transport network in Transcarpathia within cross-border territories with EU countries. <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>. 2020. Vol. 29 (3). P. 512–519. DOI <a href="https://doi.org/10.15421/112046">https://doi.org/10.15421/112046</a></p> <p>16. Ворошилова Г. А. Сучасні тенденції розвитку міжнародного туризму у формуванні глобально-конкурентних переваг. <i>International Scientific Journal</i>, 2016. № 1. С. 6–74.</p> <p>17. Безручко Л.С., Білоус С.В., Філь М.І. Готельне господарство України в умовах війни: сучасний стан та перспективи розвитку. <i>Економіка і суспільство</i>. Одеса, 2023(47). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-43">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-43</a></p> <p>18. Білоус С., Безручко, Л., Лемега, Н. Стратегічні напрями відновлення сфери послуг України у поствоєнний період. <i>Економіка та суспільство</i>. Одеса, 2022. (46). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-3">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-3</a></p> <p>19. Періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</p>	<p>8 год.</p>	<p>До наступного заняття</p>
<p>Згідно розкладу</p>	<p><b>Практична робота 4.</b> Аргументація у наукових дослідженнях як спосіб доведення наукових концепцій, теорій, ідей, гіпотез. Аналіз аргументації у обраному здобувачем</p>	<p>Практична робота</p>	<p>1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</p> <p>2. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.</p> <p>3. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</p>	<p>2 год.</p>	<p>До наступного заняття</p>

	науковому дослідженні у сфері туризму та рекреації.	<p>4.Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</p> <p>5.Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.</p> <p>6.Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Tauber. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</p> <p>7.Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія. Київ : КНТЕУ, 2009. 436 с.</p> <p>8.Мальська М. П., Дубіс Л. Ф., Зінько Ю. В., Шевчук О. М. Сталий розвиток рекреації і туризму в національних парках заходу України. Стратегії сталого розвитку в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі: можливості і проблеми запровадження в Україні: кол. монографія / за ред. Чепурди Г. М. Черкаси: ЧДТУ, 2021. С. 25–32.</p> <p>9.Інформаційні ресурси наукових бібліотек, у тім числі періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</p> <p>10.Паньків Н.М. Етапність студентського наукового дослідження готельно-ресторанній сфері. Матеріали XIV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2020. С.421-427</p> <p>11.Паньків Н.М., Філь М.І. Студентська наукова діяльність та її значення для розвитку туризмознавства. Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 8 juillet 2022. Paris-Vinnytsia: La Fedeltà &amp; Plateforme scientifique européenne, 2022.- С. 451-456</p> <p>12. Паньків Н.М., Дубіс Л.Ф. До питання цільових аспектів студентських наукових досліджень в туризмології. <i>Економіка та суспільство</i>, (72). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-129">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-129</a></p>		
<b>Написання змістовного модуля 1</b>				
<b>Змістовний модуль 2</b>				

Згідно розкладу	<p><b>Тема 5. Методи наукових досліджень у туризмі та рекреації.</b> Методи дослідження у туризмі і рекреації та їхня класифікація. Загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи дослідження у сфері туризму і рекреації. Критерії вибору методів. Статистичні методи оцінки та геопросторовий аналіз даних. Поняття про алгоритм наукових досліджень. Головні принципи його створення та організації наукових досліджень у сфері туризму та рекреації.</p>	Лекція, дискусія	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>2. Кивим М. О., Дороніна М. С., Хаустова В. Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.</li> <li>3. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</li> <li>4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>5. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.</li> <li>6. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</li> <li>7. Ліпич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. та ін. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</li> <li>8. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.</li> <li>9. Немець К. А., Немець Л. М. Теорія і методологія географічної науки :</li> </ol>	2 год.	До наступного заняття
	<p>Регіональні особливості геопросторової організації туристично-рекреаційного комплексу України, методи їхнього вивчення. Залежність вибору методів дослідження від сутності об'єктів пізнання, мети та завдань досліджень. Методи дослідження головних різновидів туризму.</p>	Самостійна робота	<p>методи просторового аналізу : навч.-метод. посібник. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. 172 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>11. Топчєв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.</li> <li>12. Мальська М. П., Малюга Л. А., Масюк Ю. О. Міжнародний курортний спа-менеджмент: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 274 с.</li> <li>13. Мальська М.П., Грицишин А.Т., Білоус С.В., Топорницька М.Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 232с.</li> <li>14. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Антонюк Н.В. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навч.посіб. Київ: в-цтво Каравелла, 2022. 234 с.</li> <li>15. Інформаційні ресурси наукових бібліотек, у тім числі періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</li> </ol>	8 год.	До наступного заняття

Згідно розкладу	<p><b>Практична 5.</b> Скласти логічну опорну схему методів дослідження обраної здобувачем теми наукового дослідження.</p>	Практичне заняття	<p>1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с. Навчально-методичні вказівки з курсу «Основи наукових досліджень» /Уклала Паньків Н.М. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 66 с.</p> <p>2. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.</p> <p>Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</p> <p>3. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</p> <p>4. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.</p> <p>5. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія. Київ : КНТЕУ, 2009. 436с.</p> <p>Інформаційні ресурси наукових бібліотек, у тім числі періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</p> <p>6. Паньків Н.М. Етапність студентського наукового дослідження в готельно-ресторанній сфері. Матеріали XIV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2020. С.421-427</p> <p>7. Паньків Н.М., Філь М.І. Студентська наукова діяльність та її значення для розвитку туризмознавства. <i>Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la III conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 8 juillet 2022. Paris-Vinnitsia: La Fedeltà &amp; Plateforme scientifique européenne, 2022.- С. 451-456</i></p> <p>8. Паньків Н.М., Дубіс Л.Ф. До питання цільових аспектів студентських наукових досліджень в туризмології. <i>Економіка та суспільство, (72).</i> <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-129">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-129</a></p>	2 год.	До наступного заняття
-----------------	--	-------------------	--	--------	-----------------------

Згідно розкладу	<p><b>Тема 6. Наукове дослідження: сутність та загальні вимоги. Логіка наукового дослідження. Загальна структура наукового дослідження. Фаза проектування. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень. Види викладу науково-дослідної продукції: монографії, статті, тези та матеріали конференцій, наукові звіти. Зміст та особливості їхнього оформлення та написання. Принципи доброчесності у наукових дослідженнях. Міжнародні критерії оцінювання та рейтинги наукових публікацій.</b></p>	Лекція, дискусія	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паньків Н.М., Дубіс Л.Ф. До питання цільових аспектів студентських наукових досліджень в туризмології. <i>Економіка та суспільство</i>, (72). <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-129">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-129</a></li> <li>2. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>3. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.С. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.</li> <li>4. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</li> <li>5. Данильян О.Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>6. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</li> <li>7. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>8. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.</li> <li>9. Про вищу освіту. Закон України. Відомості Верховної Ради, 2014. № 37–38. С. 2004. Зі змінами № 3062-IX від 02.05.2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n157">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n157</a></li> <li>10. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України. Відомості Верховної Ради, 2016, № 3, ст.25. Зі змінами № 2849-IX від 13.12.2022 [Київ. Верховна Рада України. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text</a></li> <li>11. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. – Львів: ЛНУ, 2019. [Електронний ресурс]. Режим доступу : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</li> </ol>	2 год.	До наступного заняття
	<p>Основні законодавчі акти щодо організації наукових досліджень в Україні. Глобальний кодекс етики в туризмі. Роль кластерів в організації наукових досліджень у туризмі.</p> <p><b>ІНДЗ 2.</b> Аналіз наукових шкіл в Україні та світі з обраного здобувачем різновиду туризму чи рекреації.</p>	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт у Львівському національному університеті імені Івана Франка. – Львів: ЛНУ, 2017. [Електронний ресурс]. Режим доступу : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/reg-research.pdf.</li> <li>12. Законодавство України. Офіційний вебпортал парламенту України. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws">https://zakon.rada.gov.ua/laws</a></li> <li>13. Globalny kodeks etyki w turystyce (1999) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://ethics.unwto.org/sites/all/files/docpdf/poland_0.pdf">http://ethics.unwto.org/sites/all/files/docpdf/poland_0.pdf</a></li> <li>14. Malska M., Dubis L., Zinko Yu., Liubitseva O. Tourist clusters as innovative structures: Ukrainian and Polish experience of formation and functioning / In: Modern technologies in the development of economy and human well-being. Edited by Tetyana Nestorenko and Magdalena Gawron-Łapuszek. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2020, P. 145–156.</li> </ol>	8 год.	До наступного заняття

<p>гідно розкладу</p>	<p><b>Практична 6. Техніка оформлення цитувань, посилань та списку літератури у наукових роботах.</b> Ознайомлення з головними бібліометричними платформами сучасної науки та стандартами цитувань. Гарвардська система цитувань. Транслітерація бібліографії у наукових публікаціях.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубіс Л., Мальська М. Навчально-методичні вказівки з курсу «Методологія та організація наукових досліджень», Львів, 2024. 39 с.</li> <li>2. Мальська М.П., Худо В.В., Паньків Н.М. Навчально-методичні вказівки для написання студентських наукових робіт (курсів, бакалаврські та магістерські) для студентів спеціальності 241«Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм». Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 70с.</li> <li>3. Мальська М. П., Пандяк І. Г., Філь М.І. Навчально-методичні матеріали для підготовки кваліфікаційної роботи. Для студентів спеціальностей «242, Туризм» спеціалізацій «Організація туристичної діяльності», «Міжнародний туризм» та «241, Готельно-ресторанна справа». Львів, 2019. 150 с.</li> <li>4. Навчально-методичні вказівки з курсу «Основи наукових досліджень» /Уклала Паньків Н.М. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 66 с.</li> <li>5. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf">http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf</a></li> <li>6. Постаова кабінету міністрів України від 27 січня 2010 р. N55. Київ. Про впорядкування транслітерації українського алфавіту латиницею. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2010-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-2010-%D0%BF#Text</a></li> <li>7. Інформаційні ресурси наукових бібліотек, у тім числі періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації.</li> </ol>	<p>2 год.</p>	<p>До наступного заняття</p>
-----------------------	---	--------------------------	--	---------------	------------------------------

Згідно розкладу	<p><b>Тема 7. Інформаційне забезпечення НДР: джерела, методика пошуку і аналізу інформації.</b> Типологія інформаційних джерел. Інтернет-ресурси як джерело пошуку інформації. Наукові бібліотеки і їх електронні ресурси. Бібліографічні джерела. Архівні джерела. Особливості пошуку неопублікованих матеріалів. Бази даних сучасних інформаційних мереж. Техніка збирання та систематизації усної інформації та її аналізу. Способи представлення інформації.</p>	<p><i>Лекція</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>2. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.</li> <li>3. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</li> <li>4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>5. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.</li> <li>6. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</li> <li>7. Ліпич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. та ін. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</li> <li>8. Мокін Б. І. , Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.</li> <li>9. Немець К. А., Немець Л. М. Теорія і методологія географічної науки : методи просторового аналізу : навч.-метод. посібник. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. 172 с.</li> </ol>	<p>2 год.</p>	<p>До наступного заняття</p>
	<p><i>Опрацювання структури сайту наукової бібліотеки.</i></p>	<p><i>Самостійна робота</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>11. Топчіїв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.</li> <li>12. Періодичні наукові фахові українські та міжнародні часописи з сфери туризму і рекреації;</li> <li>13. Інформаційні ресурси наукових бібліотек.</li> <li>14. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. – Львів: ЛНУ, 2019. [Електронний ресурс]. Режим доступу : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf.</li> </ol>	<p>5 год</p>	<p>До наступного заняття</p>

Згідно розкладу	<p><b>Тема 7. Анкетування як метод отримання інформації для наукових досліджень.</b> Структура анкети, критерії її розробки. Розробка анкети для власного магістерського дослідження.</p>	Практичне заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>2. Кизим М.О., Дороніна М.С., Хаустова В.Є. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна, 2022. 56 с.</li> <li>3. Добронравова І.С., Руденко О.В., Сидоренко Л.І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.</li> <li>4. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с.</li> <li>5. Липич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. та ін. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Липич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.</li> <li>6. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.</li> <li>7. Немець К. А., Немець Л. М. Теорія і методологія географічної науки : методи просторового аналізу : навч.-метод. посібник. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. 172 с.</li> <li>8. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>9. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.</li> <li>10. Інформаційні ресурси наукових бібліотек.</li> <li>11. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. – Львів: ЛНУ, 2019. [Електронний ресурс]. Режим доступу : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</li> </ol>	2 год.	До наступного заняття
-----------------	---	-------------------	--	--------	-----------------------

<p>Згідно розкладу</p>	<p><b>Тема 8. Науково-дослідна робота (НДР) здобувачів у ВНЗ. Магістерська робота як власне наукове дослідження здобувача.</b>          Організація і форми науково-дослідної роботи здобувачів у ВНЗ. Магістратура та аспірантура як форми підготовки наукових кадрів і здійснення НДР у вищій школі. Види студентських наукових досліджень: наукова доповідь, реферат, анотація, тези, стаття. Магістерська робота. Планування та організація виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Вимоги до кваліфікаційної роботи. Процедура захисту. Принципи побудови доповіді-презентації та засади ведення наукових дискусій. Критерії оцінювання кваліфікаційної магістерської роботи. Забезпечення академічної доброчесності.</p>	<p><i>Лекція, дискусія</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с.</li> <li>2. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с.</li> <li>3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.</li> <li>4. Добронравова І. С., Руденко О. В., Сидоренко Л. І. та ін. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.</li> <li>5. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2018. 343 с.</li> <li>6. Дубіс Л., Мальська М. Навчально-методичні вказівки з курсу «Методологія та організація наукових досліджень», Львів, 2024. 39 с.</li> <li>7. Мальська М. П., Худо В. В., Паньків Н. М. Навчально-методичні вказівки для написання студентських наукових робіт (курсіві, бакалаврські та магістерські) для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 70 с.</li> <li>8. Мальська М. П., Пандяк І. Г., Філь М. І. Навчально-методичні матеріали для підготовки кваліфікаційної роботи. Для студентів спеціальностей «242, Туризм» спеціалізацій «Організація туристичної діяльності», «Міжнародний туризм» та «241, Готельно-ресторанна справа». Львів, 2019. 150 с.</li> <li>9. Навчально-методичні вказівки з курсу «Основи наукових досліджень» /Уклала Паньків Н. М. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 66 с.</li> <li>10. Siwiński W., Tauber R. D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</li> <li>30. Про вищу освіту. Закон України. Відомості Верховної Ради, 2014. № 37–38. С. 2004. Зі змінами № 3062-IX від 02.05.2023. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n157">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#n157</a></li> <li>11. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України. Відомості Верховної Ради, 2016, № 3, ст. 25. Зі змінами № 2849-IX від 13.12.2022</li> </ol>	<p>2 год,  <b>написання змістовного модуля 2</b></p>	<p>1 тиждень</p>
------------------------	--	--------------------------------	--	--	------------------

	<p>Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.. Форми заохочення студентської молоді до науково-дослідної роботи. Організація наукової роботи у ЛНУ імені І. Франка. Аналіз основних нормативних документів.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Київ. Верховна Рада України. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text</a> 12. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. – Львів: ЛНУ, 2019. [Електронний ресурс]. Режим доступу : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf 13. Положення про порядок виконання науково-дослідних робіт у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Львів: ЛНУ, 2017. [Електронний ресурс]. Режим доступу : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/reg-research.pdf</p>	<p>5 год</p>	<p>1 тиждень</p>
	<p><b>Тема 8.</b> Побудова алгоритму досліджень з урахуванням мети та завдань магістерської роботи здобувача.  Визначення етапів, методів та побудова алгоритму наукових досліджень магістерської роботи здобувача.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Мальська М., Основи наукових досліджень: навчальний посібник / М. Мальська, Н. Паньків. Львів : Вид-во ЛНУ імені І. Франка, 2020. 226 с. 2. Паньків Н.М. Етапність студентського наукового дослідження в готельно-ресторанній сфері. Матеріали XIV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2020. С.421-427 3. Кирильчук А. А., Наконечний Ю. І. Методологія та організація досліджень в науках про Землю: навч. посіб. Львів, 2021. 496 с. 4. Влах М., Котик Л. Теорія і методологія географічної науки. Навчальний посібник. Львів : ВЦ ЛНУ ім. І Франка, 2018. 343 с. 5. Дубіс Л., Мальська М. Навчально-методичні вказівки з курсу «Методологія та організація наукових досліджень», Львів, 2024. 39 с. 6. Мальська М.П., Худо В.В., Паньків Н.М. Навчально-методичні вказівки для написання студентських наукових робіт (курсів, бакалаврські та магістерські) для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм». Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 70с. 7. Мальська М. П., Пандяк І. Г., Філь М.І. Навчально-методичні матеріали для підготовки кваліфікаційної роботи. Для студентів спеціальностей «242, Туризм» спеціалізацій «Організація туристичної діяльності», «Міжнародний туризм» та «241, Готельно-ресторанна справа». Львів, 2019. 150 с. 8. Навчально-методичні вказівки з курсу «Основи наукових досліджень» /Уклала Паньків Н.М. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 66 с. 9. Siwiński W., Tauber R.D. Metodologia badań naukowych. Poznań : Wyd. WSHiG, 2006. 409 с.</p>	<p>2 год.</p>	<p>1 тиждень</p>