

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**ГОЛОВА ВЧЕНОЇ РАДИ**

\_\_\_\_\_ Володимир МЕЛЬНИК  
(протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Рельєф і геопланування»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань **Е Природничі науки, математика та статистика**  
за спеціальністю **Е 4 Науки про Землю**

**Розроблено проєктною групою у складі:**

1. Дубіс Лідія Францівна – докторка географічних наук, доцентка, завідувачка кафедри геоморфології і палеогеографії.
2. Паньків Зіновій Павлович – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів.
3. Яцишин Андрій Михайлович – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології і палеогеографії.
4. Байрак Галина Ростиславівна – кандидатка географічних наук, доцентка, доцентка кафедри геоморфології і палеогеографії.
5. Богуцький Андрій Боніфатійович – кандидат геолого-мінералогічних наук, професор, професор кафедри геоморфології і палеогеографії.
6. Томенюк Олена Михайлівна – кандидат географічних наук, доцентка, доцентка кафедри геоморфології і палеогеографії.
7. Брусак Віталій Пилипович – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології і палеогеографії.
8. Горішний Павло Михайлович – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології і палеогеографії.
9. Полянський Юрій Сергійович – менеджер з питань регіонального розвитку Комунальної установи Інститут міста (Львівська міська рада).
10. Щерба Тарас Андрійович – студент четвертого року навчання географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка.

**Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Дідула Руслан Петрович** – головний гідрогеолог ПрАТ “Геотехнічний інститут”.
2. **Стефурак Юрій Петрович** – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, директор Національного природного парку “Гуцульщина”.
3. **Терлецький Максим Олександрович** – в.о. директора Комунальної установи Інститут міста (Львівська міська рада).
4. **Яремович Михайло Віталійович** – директор НВТП “Геологічні Технології”.

Керівник проєктної групи

(гарант освітньої програми)

\_\_\_\_\_ Л. Ф. ДУБІС

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету

Протокол № 3 від 23 квітня 2025 року

Декан географічного факультету \_\_\_\_\_

В. І. БІЛАНЮК

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**Рельєф і геопланування**  
**за спеціальністю Е4 Науки про Землю**  
**галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр наук про Землю.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Рельєф і геопланування”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Спеціальність Е Науки про Землю акредитована, Сертифікат спеціальності НД №1492463, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність диплому про загальну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://geography.lnu.edu.ua">http://geography.lnu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати складні теоретичні та прикладні задачі й реалізовувати проекти з геоморфології та геопланування, зокрема щодо оцінки геопросторової диференційованості рельєфу, геоморфологічних процесів та інших компонентів геосистем, застосування геопросторового планування для їхнього проектування та прогнозування в умовах зміни клімату та антропопресії, повоєнного відновлення територій, що передбачає комплексне застосування теорій і методів наук про Землю в умовах невизначеності.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Е Природничі науки, математика та статистика Е4 Науки про Землю Рельєф і геопланування <i>Об’єкт:</i> природні та антропогенні об’єкти і процеси у геосферах у взаємозв’язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі. <i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає

	<p>застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, які в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів у геосферах.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геоморфосфери та інших компонентів геосистем Землі.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е4 Науки про Землю.</p> <p><i>Ключові слова:</i> науки про Землю, рельєф, геоморфологічні процеси, геопланування, геодезій, геоекосистема, ГІС,.</p>
Особливості програми	<p>Програма сфокусована на підготовці фахівців, які професійно здобуватимуть й використовуватимуть інформацію про рельєф, приповерхневі відклади та морфодинамічні процеси, для реалізації цілей з геопланування та проектування територій.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є підбір низки авторських та інноваційних освітніх компонентів, які дають змогу здобувачам вищої освіти отримати фундаментальні знання про геоморфосистеми, як складні природні системи Землі, та освоїти новітній напрям – геопланування, що є основою візуалізації та розробки проєктів з оцінки геопросторової диференціації рельєфу й інших компонентів геосистем, сучасних геоморфологічних процесів, їхнього моніторингу та прогнозування в умовах зміни клімату та антропопресії, а також проєктів територій, що потребують повоєнного відновлення, збалансованого природокористування.</p> <p>Унікальність програми є у її комплексності та прикладному спрямуванні. Програма зосереджена на оволодінні здобувачами передових цифрових технологій геопросторового аналізу та проектування довкілля з використанням ГІС, спеціальних графічних програм і даних ДЗЗ. До викладання ОК залучено фахівців, які мають значний науковий доробок та беруть участь у міжнародних фундаментальних дослідженнях і прикладних проєктах, а також “гостьових лекторів” – відомих українських і зарубіжних науковців та професіоналів-практиків у галузях геоморфології, палеогеографії, природокористування і геопланування.</p> <p>Обов'язковим елементом підготовки здобувачів вищої освіти є навчальні польові та виробничі практики, які відбуваються на базі Дністерського, Шацького і Чорногірського географічних стаціонарів, Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонару, виробничих і природоохоронних установах та організаціях. Під час практик здобувачі закріплюють знання і навички, отримані у процесі вивчення ОК, і навчаються їх використовувати для дослідження природних об'єктів і явищ.</p> <p>Програма передбачає можливість міжнародної та національної мобільності.</p>

Придатність до працевлаштування	<p>В органах державного, регіонального управління та місцевого самоврядування, в проєктно-пошукових та науково-дослідних і природоохоронних установах, а також приватних фірмах, неурядових структурах, державних інституціях, що займаються питаннями геопланування, моніторингу й охорони довкілля, надзвичайних ситуацій та екологічної безпеки, природно-заповідною справою, землекористуванням, розробленням проєктів та планів просторового розвитку територій, утім ОТГ і міст тощо.</p> <p>Випускники можуть обіймати професії (згідноз ДКН):  2114.2 геоморфолог;  2442.2 палеогеограф;  2442.2 фахівець з управління природокористуванням;  2149.2 інженер з охорони навколишнього середовища;  2213.2 інженер з охорони природних екосистем;  2213.2 інженер з відтворення природних екосистем;  2213.2 інженер з природокористування;  2148.2 фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища;  3449 інспектор з охорони природно-заповідного фонду;  3491 асистент наукового підрозділу.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти за спорідненими та іншими спеціальностями, підвищення кваліфікації у відповідних інституціях та курсах.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувача на основі навчальних посібників, підручників, конспектів, наукових публікацій, консультацій з викладачами;електронне навчання в системі Moodle; дистанційне навчання в програмах Microsoft Teams, Zoom, Google Клас; польові та лабораторні дослідження, виробничі та навчальні практики; виконання кваліфікаційної роботи бакалавра на останньому році навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, або зараховано, не зараховано) шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточне оцінювання</i> охоплює: усне та письмове опитування, виконання практичних і лабораторних робіт, презентації та участь у дискусії, тестові завдання, роботу в малих групах, захист індивідуальних завдань, проходження практик і захист звітів, курсові роботи.</p> <p><i>Підсумкове оцінювання</i> здійснюється у вигляді заліків, усних та письмових екзаменів, з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захисту практик і курсових робіт.</p> <p><i>Підсумкова атестація</i> передбачає самостійне виконання та публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи перед ЕК.</p>
<b>6 – Програмі компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.</p> <p>СК 5. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</p> <p>СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК 7. Здатність проводити моніторинг природних процесів.</p> <p>СК 8. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</p> <p>СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</p> <p>СК 11. Здатність розуміти геоморфосистеми як складні динамічні природні системи, володіти методикою геоморфологічних та палеогеографічних досліджень, застосовувати цифрові технології для аналізу геопросторової диференціації рельєфу та інших компонентів геосистем.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати теоретичні і прикладні знання для аналізу розвитку, моніторингу та прогнозування небезпечних</p>

	<p>геоморфологічних процесів, виникнення геозагроз в умовах зміни клімату та антропопресії.</p> <p>СК 13. Здатність оволодіти технологіями геопланування і геодизайну, у тім числі з використанням ГІС-технологій, спеціальних графічних програм і даних ДЗЗ, для реалізації прикладних цілей, зокрема планування та проектування природоохоронних територій, річкових басейнових систем, міст, ОТГ територій, що потребують повоєнного відновлення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання(ПР)	<p>ПР 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР 2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p> <p>ПР 3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>ПР 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР 5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПР 6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>ПР 7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР 8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР 9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР 10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПР 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР 13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР 14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>ПР 15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПР 16. Уміти застосовувати методику геоморфологічних та палеогеографічних досліджень, використовувати цифрові технології для аналізу геопросторової диференціації та стану рельєфу й інших компонентів геосистем.</p> <p>ПР 17. Уміти оцінювати вплив людини на довкілля та його наслідки, зокрема на рельєф, розвиток сучасних геоморфологічних процесів, застосовувати ці вміння для моніторингу та прогнозування небезпечних геоморфологічних процесів, виникнення геозагроз в умовах зміни клімату та антропопресії.</p> <p>ПР 18. Уміння володіти технологіями геопланування і геодизайну, у тім числі з ГІС-технологіями, спеціальними графічними програмами, використовувати дані ДЗЗ, для планування та проектування природоохоронних територій, річкових басейнових систем, міст, ОТГ та територій, що потребують повоєнного відновлення.</p> <p>ПР 19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки члена суспільства, зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, знати правила ведення здорового способу життя і надання першої медичної допомоги.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

Кадрове забезпечення	Викладачі, залучені до виконання програми, мають багаторічний досвід роботи у галузі Е Природничі науки, математика та статистика, в т. ч. у закордонних університетах. До виконання програми залучені: 10 докторів географічних наук; один кандидат геолого-мінералогічних наук, професор кафедри геоморфології та палеогеографії, Заслужений діяч науки і техніки України, Заслужений професор Львівського національного університету імені Івана Франка, закордонний член Польської академії наук і мистецтв (PAU); 21 кандидат географічних наук, доцентів кафедри геоморфології та палеогеографії, фізичної географії, ґрунтознавства і географії ґрунтів, раціонального використання природних ресурсів і охорони природи, конструктивної географії і картографії. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін залучені фахівці-практики, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладнаних навчально-методичних аудиторій, зокрема геоморфології та палеогеографії (колекція зразків мінералів та гірських порід, набір сит, мікроскопи, квадрокоптер DJI Phantom 4RTK, двочастотний GNSS приймач GMRTK), геоморфологічної карти, фізики ґрунтів, хімії ґрунтів і природних вод та інших;</li> <li>- п'ять навчальних і науково-дослідних лабораторій: “Атласного і тематичного картографування”, “Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування”, “Лабораторія ландшафтного моніторингу”, та навчально-наукової лабораторії аналізу ґрунтів і природних вод (Свідоцтво про відповідність системи керування вимірюваннями №РЛ 075/22 від 14 грудня 2022 р.) та науково-дослідної лабораторії “Інженерно-географічних, природоохоронних і туристичних досліджень” (НДЛ-51) Львівського національного університету імені Івана Франка;</li> <li>- сучасного спеціалізованого програмного забезпечення фаховими програмами, у тім числі географічними інформаційними системами (ГІС);</li> <li>- Дністерського і Чорногірського географічних стаціонарів, Шацького біолого-географічного і Розтоцького ландшафтно-геофізичного стаціонарів, де головно відбуваються навчальні практики здобувачів;</li> <li>- комп'ютерного класу.</li> </ul>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Усі студенти забезпечуються корпоративними обліковими записами в інформаційній системі Університету, які дають доступ до хмарних інструментів MS Office 365, та мають вільний доступ до мережі Internet.</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження практик забезпечено підручниками, посібниками, навчально-методичними матеріалами, науковими публікаціями за авторством, головно, викладачів ЛНУ імені Івана Франка, фахівців спеціальності Е4 Науки про Землю. Навчально-методичні та наукові публікації є здебільшого у цифровій формі і доступні через корпоративні платформи MS Teams E-learning / Moodle.</p> <p>Доступні фонди Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаніка, Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка, інформація на сайті географічного факультету і його структурних підрозділів, зокрема кафедр.</p> <p>Через корпоративні облікові записи студенти мають доступ до баз даних наукових публікацій Scopus та Web of Science.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено програмою, але може здійснюватися на умовах окремих програм, учасником яких є Університет, зокрема на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом

	імені Івана Франка та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.
Міжнародна кредитна мобільність	Не є обов'язковою, але може здійснюватися на умовах окремих програм, зокрема ЛНУ імені Івана Франка є учасником європейської програми академічної мобільності «ЄС Еразмус +», підписано низку двосторонніх договорів із закладами вищої освіти країн ЄС, у тім числі: Ягеллонським університетом (м. Краків, Польща), Університетом Гронінгена, Берлінським університетом імені Гумбольдтів та ін., які фінансує Європейський Союз та Агенції Еразмус Плюс у Польщі, Нідерландах, Німеччині, інших країнах. Окрім цього, на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів міжнародна кредитна мобільність діє з: Болонським університетом (м. Болонья, Італія); Варшавським університетом (м. Варшава, Польща); Вроцлавським університетом (м. Вроцлав, Польща); Латвійським університетом (м. Рига, Латвія); Карловим університетом (м. Прага, Чехія); Університетом Сельчук (м. Конья, Туреччина), Люблінським університетом ім. Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), Поморською академією (Польща), Університетом Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (м. Версаль, Франція).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставі Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка

# 1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

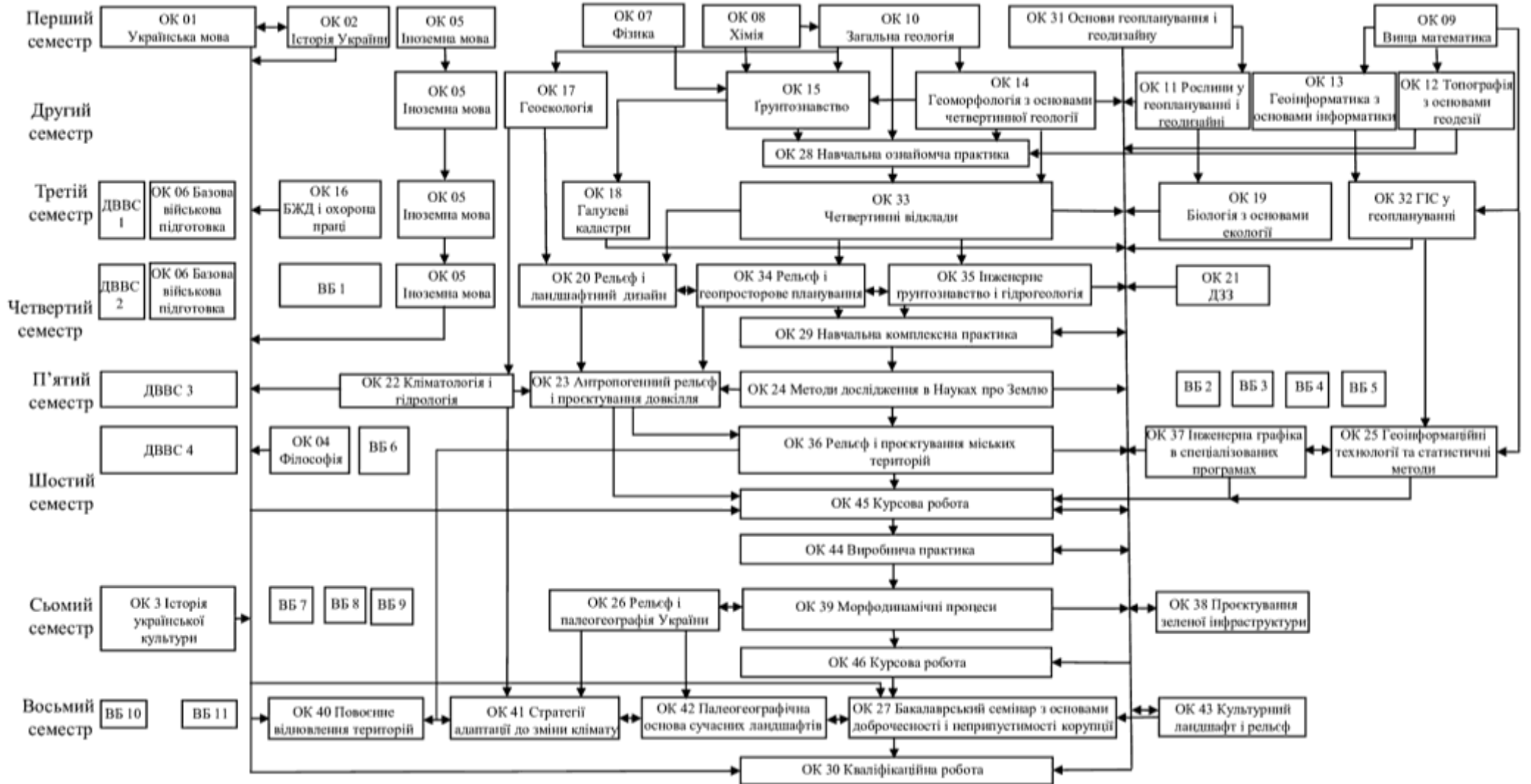
## 2.1. Перелік компонент ОП:

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Код у НП /код у матриці і схемі			
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК-1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК-2	Історія України	3	залік
ОК-3	Історія української культури	3	залік
ОК-4	Філософія	3	іспит
ОК-5	Іноземна мова	12	іспити
ОК-6	Базова загальновійськова підготовка/Фізична та домедична підготовка	3	залік
<b>Всього</b>		<b>27</b>	
<b>1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
ОК-7	Фізика	4	залік
ОК-8	Хімія	4	іспит
ОК-9	Вища математика	4	іспит
ОК-10	Загальна геологія	5	іспит
ОК-11	Рослини у геоплануванні і геодизайні	3	залік
ОК-12	Топографія з основами геодезії	3	залік
ОК-13	Геоінформатика з основами інформатики	4	іспит
ОК-14	Геоморфологія з основами четвертинної геології	4	іспит
ОК-15	Ґрунтознавство	4	іспит
ОК-16	Безпека життєдіяльності і охорона праці	3	залік
ОК-17	Геоєкологія	4	іспит
ОК-18	Галузеві кадастри	3	іспит
ОК-19	Біологія з основами екології	3	залік
ОК-20	Рельєф і ландшафтний дизайн	3	іспит
ОК-21	Дистанційне зондування Землі	4	залік
ОК-22	Кліматологія і гідрологія	3	іспит
ОК-23	Антропогенний рельєф і проектування довкілля	4	іспит
ОК-24	Методи дослідження в Науках про Землю	3	іспит
ОК-25	Геоінформаційні технології та статистичні методи	4	іспит
ОК-26	Рельєф і палеогеографія України	3	іспит
ОК-27	Бакалаврський семінар з основами доброчесності і неприпустимості корупції	3	залік
ОК-28	Навчальна ознайомча практика	6	Диф. залік
ОК-29	Навчальна комплексна практика	6	Диф. залік
ОК-30	Кваліфікаційна робота	6	Захист в ЕК
<b>Всього за циклом</b>		<b>93</b>	
<b>Освітньо-професійна програма “Рельєф і геопланування”</b>			
ОК-31	Основи геопланування і геодизайну	4	іспит
ОК-32	ГІС у геоплануванні	4	іспит
ОК-33	Четвертинні відклади	5	іспит
ОК-34	Рельєф і геопросторове планування	4	іспит
ОК-35	Інженерне ґрунтознавство і гідрогеологія	4	іспит

ОК-36	Рельєф і проектування міських територій	4	іспит
ОК-37	Інженерна графіка в спеціалізованих програмах	4	іспит
ОК-38	Проектування зеленої інфраструктури	3	іспит
ОК-39	Морфодинамічні процеси	4	іспит
ОК-40	Повоєнне відновлення територій	3	іспит
ОК-41	Стратегії адаптації до зміни клімату	3	іспит
ОК-42	Палеогеографічна основа сучасних ландшафтів	3	іспит
ОК-43	Культурний ландшафт і рельєф	3	іспит
ОК-44	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК-45	Курсова робота	3	Диф. залік
ОК-46	Курсова робота	3	Диф. залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору 1	3	залік
ДВВС	Дисципліни вільного вибору 2	3	залік
ДВВС	Дисципліни вільного вибору 3	3	залік
ДВВС	Дисципліни вільного вибору 4	3	залік
<b>Всього за циклом</b>		<b>12</b>	
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ-1	Комп'ютерні технології в науках про Землю	5	залік
	Основи агробізнесу		
	Стратегія сталого розвитку		
ВБ-2	Морфологічний аналіз рельєфу	4	залік
	Біопродуктивність ґрунтів		
	Геоморфологічне картографування		
ВБ-3	Дозвільна діяльність у природокористуванні	5	залік
	Поводження з відходами в АПК		
	Рекультивация антропогенного рельєфу		
ВБ-4	Водні об'єкти і геодизайн	4	залік
	Ерозієзнавство і протиерозійна організація території		
	Флювіальні процеси в умовах зміни клімату		
ВБ-5	Геозагрози в умовах зміни клімату	4	залік
	Антропогенні ґрунти		
	Геоecологія урбанізованих територій		
ВБ-6	Палеогеографія	3	залік
	Землепорядкування		
	Геоecологія лісгосподарських територій		
ВБ-7	Природоохоронні території України	5	залік
	Агрохімія і паспортизація земель		
	Стратегічна екологічна оцінка		
ВБ-8	Еволюція природних процесів в антропогені	4	залік
	Проектний менеджмент в геодизайні		
	Еволюція ґрунтів і прогнозування		
ВБ-9	Природоохоронна і рекреаційна оцінка рельєфу	5	залік
	Системи точного землеробства		
	Планування екологічних мереж		
ВБ-10	Моніторинг і прогнозування природних процесів	4	залік
	Енергетика ґрунтоутворення		
	Оцінка впливу на довкілля		

ВБ-11	Природна і культурна спадщина України і Світу	5	залік
	Управління земельними ресурсами		
	Геоархеологія		
<b>Всього за циклом</b>		<b>48</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП“РЕЛЬЄФ І ГЕОПЛАНУВАННЯ”



## 2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми “Рельєф і геопланування” спеціальності Е4Науки про Землю здійснюється у формі публічного захисту бакалаврської роботи.

Атестація завершується видачею випускнику документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр наук про Землю*.

Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю, зокрема геоморфології та геоплануванні, із застосуванням сучасних цифрових технологій, сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об’єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота повинна ґрунтуватись на самостійній дослідницькій діяльності бакалавра, на матеріалах, здобутих і опрацьованих ним особисто, вміщувати аналіз літературних джерел. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії освітньої програми на офіційному сайті географічного факультету.



