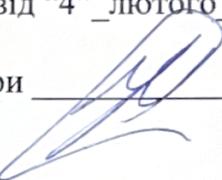


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет Географічний  
Кафедра раціонального використання природних ресурсів і  
охорони природи

Затверджено  
На засіданні кафедри раціонального  
використання природних ресурсів  
і охорони природи  
факультету географічного  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № \_\_ від “4” лютого 2025 р.)

Завідувач кафедри  Рожко І.М.

Силабус  
з навчальної дисципліни  
«Життя в стилі ЕКО»,  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Дисципліна вільного вибору студентів  
(загальноуніверситетський вибір)

Львів 2025

<b>Назва курсу</b>	Життя в стилі ЕКО
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра раціонального використання природних ресурсів і охорони природи.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	ДВБС
<b>Викладачі курсу</b>	Койнова І.Б., кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри РВПР і ОП.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Iryna.Koynova@lnu.edu.ua, <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/kojnova-iryna-bohdanivna">https://geography.lnu.edu.ua/employee/kojnova-iryna-bohdanivna</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/course">https://geography.lnu.edu.ua/course</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання і вміння, обов'язкові для того, щоб екологізувати свою життєдіяльність у побуті та подальшій професійній діяльності. У курсі зроблений огляд сучасних теоретичних концепцій екологічної культури, сталого споживання, що дозволяє жити в стилі ЕКО та сформувати особисту відповідальність за збереження довкілля, а також розглянуті сучасні правила єщадливого споживання та прикладні основи формування екологічної культури суспільства як невід'ємної складової збалансованого розвитку країни
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Життя в стилі ЕКО» є вибірковим курсом з циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) підготовки для усіх спеціальностей для освітньої програми бакалавра, яка викладається у 3 семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Мета розглянути теоретичні та прикладні основи формування особистої екологічної культури та суспільства в цілому, виховання особистої відповідальності за збереження довкілля для життедіяльності в стилі ЕКО як невід'ємної складової збалансованого розвитку.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоєння теоретичних основ формування звичок сталого природокористування;</li> <li>- вивчення різноманітних інструментів формування і підвищення екологічної культури для збалансованого розвитку суспільства;</li> <li>- формування навичок використання вітчизняного та закордонного досвіду життя в стилі ЕКО;</li> <li>- підвищення особистої екологічної культурита застосування здобутих знань для успішного зменшення особистого впливу на довкілля на різних етапах життедіяльності.</li> </ul>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ для впровадження Освітнього модуля «ОСНОВИ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ» // Програма розвитку ООН в Україні, 2016.</li> <li>2. Шарко В.О. Життя в стилі ЕКО. – Суми 2018. –24 с.</li> <li>3. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч посібник. – К, 1996. – 352 с.</li> <li>4. Єременко О.В ПРИНЦИПИ І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ</li> </ol>

	<p>ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ // «Молодийвчений». № 11.1 (38.1), 2016 р. <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/11/169.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/11/169.pdf</a></p> <p>5. Мельник Л.Г. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник. – Суми, 2006. – 383 с.</p> <p>6. Екологічнаетика : навчальнийпосібник / Д. Березюк, М. Мальований, В. Дячок, Ю. Ятчишин. – Львів :БаK, 2010. – 268 с.</p> <p>7. Назарук М.М., Койнова І.Б. Екологічний менеджмент. Запитання та відповіді: Навчальний посібник. – Львів: Еней, 2004. – 216с.</p> <p>8. Формуванняекологічноїкультуримолоді :практичнийпосібник / Л. Г. Нечитайло. – Балаклія, 2018. – 75 с.</p> <p>9. Койнова І.Б.Нові підходи до екологічної освіти в Україні // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: серія «Екологія». – Харків, 2017. – Випуск 16. - С. 150-154.</p> <p>10. Койнова І.Б. Досвід екологічного виховання студентів на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка // Вісник позашкілля ЛОЦЕНТУМ: Випуск № 13. – Львів, 2013. – С.18-21.</p> <p>11. Методичні рекомендації розумного управління відходами спільнот, 2017. [Електронний ресурс] – Режим доступу:<a href="https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Upravlinya_vid_chodamy.pdf">https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Upravlinya_vid_chodamy.pdf</a></p> <p>12. Екологізація гуманітарної освіти. – Львів : Апріорі, 2004. – 296 с.</p> <p>13. Федоренко О. І. Питанняекологічноговиховання та освітинаселення / О. І. Федоренко, Т. В. Тимочко, В. Н. Ткач // Екологічнийвісник (травень–червень 2005 № 3 (31)). – С. 16–18.</p> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>14. Крисаченко В.С., Хилько М.І. Екологія. Культура. Політика: Концептуальні засади сучасного розвитку. – К., 2002. – 598 с.</p> <p>15. Койнова І.Б. Європейський досвід використання вторинних ресурсів із твердих побутових відходів // Природні ресурси регіону: проблеми використання, ревіталізації та охорони : Матеріали III міжнародного наукового семінару – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 181-185.</p> <p>16. Череда І.С. Екологічна криза в Україні та шляхи її подолання // Економіка Вип 27. С. 152-159.</p> <p>17. Гор Альберт. Земля у рівновазі. Екологія і людський дух / Альберт Гор. – К. : Інтелсфера, 2001. – 404 с.</p> <p>18. Кисельов М. М. Національнобуттясередекологічнихреалій / М. М. Кисельов, Ф. М. Канак. – К., 2000. – С. 272–282.</p> <p>19. Крисачenko В. С. Україна: природа і люди / В. С. Крисаченко, О. І. Мостяєв. – К. : НІСД, 2002. – 623 с.</p> <p>20. Маршицька В. В. Народознавчі традиції екологічного виховання / В. В. Маршицька // Екологічний вісник (березень– квітень 2005 № 2 (30)). – С. 9.</p> <p>21. Плясковський Б. В. Діалектикарозвиткуекологічноїсвідомості // Філософськіпроблемисучасногоприродознавства. Екологія, культура і соціальна практика. – К. – 1991. – Вип. 77. – С.71–78.</p> <p>22. Пузир Т. Особливості формування екологічної культури фахівців екологічного напрямку. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://oldconf.neastro.org.ua/node/697">http://oldconf.neastro.org.ua/node/697</a></p> <p>23. Койнова І.Б., Рожко І.М. Проблеми поводження з побутовими електричними та електронними відходами у м. Львові // Екологічний вісник № 5 (80), 2013. – К.: ВЕЛ, 2013.– С. 8-10.</p>
--	--



<b>контроль, форма</b>	
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з наступних дисциплін: Екологія, Раціональне природокористування, Безпека життєдіяльності достатніх для сприйняття теоретичного категоріального апарату та практичних засад курсу.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	лекції, презентації, дискусія-обговорення актуальних проблем, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні та індивідуальні дослідні проєкти, тьюторство тощо) проектно-орієнтоване навчання.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер та проектор із загальнозваженими програмами та операційними системами.
<b>Критерії оцінювання (окрім для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практичні/самостійні тощо – 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50;</li> <li>контрольні заміри (2 модулі): 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>50</u>;</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p>На модульних роботах кожен студент отримує індивідуальне завдання, яке містить теоретичні запитання, завдання на перевірку практичного застосування теоретичних знань, набір термінів і визначень. Отримані бали за два модулі додаються до балів, отриманих на семінарських та практичних заняттях.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, розрахунок екосліду тощо).</p> <p><b>Академічна добросередньото:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросередньото. Виявлення ознак академічної недобросередньото в письмовій роботі студента є підставою для її незараахування викладачем, незалежно від масштабів plagiatу чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та plagiat; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної добросередньото не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Життя в стилі ЕКО як базова основа сталого розвитку</li> <li>Основи формування екологічної культури. Основні поняття, терміни, виміри.</li> </ol>

	<p>3. Поняття «культура» та «екологічна культура», «екологічна життєдіяльність».</p> <p>4. Екологічні культура українського етносу</p> <p>5. Проблема антиекологічності культури. Екологічні кризи та причини їхнього виникнення.</p> <p>6. Аналіз причин та наслідків природних екологічних криз (повені, паводки), підсилені антропогенним чинником в Україні</p> <p>7. Екологічні кризи спричинені військовими діями (екоцид)</p> <p>8. Потенційно можливі екологічні кризи. Загрози широкого розповсюдження ГМО</p> <p>9. Кризові наслідки глобального потепління клімату для України</p> <p>10. Сталий розвиток України та значення принципів життя в стилі ЕКО</p> <p>11. Приклади стилю ЕКО у різних галузях господарства</p> <p>12. Перспективи екологізації різних галузей господарства України</p> <p>13. Попереджувальний підхід у вирішенні екологічних проблем</p> <p>14. Екологічна культура у галузі туризму:</p> <p>15. Розвиток ЕКОтуризму.</p> <p>16. ЕКО поводження з твердими побутовими відходами.</p> <p>17. Поняття ТПВ, їхній склад, класифікації</p> <p>18. Сучасний стан поводження з ТПВ в Україні.</p> <p>19. Небезпечні відходи у складі твердих побутових та правила поводження з ними. Досвід міста Львова</p> <p>20. Піраміда поводження з ТПВ</p> <p>21. Організація сортування ТПВ. Приклади в Україні та за кордоном</p> <p>22. Облаштування полігонів ТПВ. Відмінність від сміттезвалища</p> <p>23. Приклади роботи біогазових установок.</p> <p>24. Приклади зменшення виробництва відходів в Україні та за кордоном</p> <p>25. Закордонний досвід ЕКО поводження з ТПВ</p> <p>26. Екологічна культура в побуті. Економія основних ресурсів</p> <p>27. Правила щоденної економії води</p> <p>28. Правила зменшення забруднення води в побуті</p> <p>29. Економія енергії в побуті</p> <p>30. Раціональне використання продуктів харчування та товарів широкого вжитку</p> <p>31. ЕКО мода. Поводження з відходами одягу</p> <p>32. Екологічне будівництво</p> <p>33. Значення екологічної освіти у популяризації життя в стилі ЕКО</p> <p>34. Мета, форми та методи екоосвіти.</p> <p>35. Закордонний досвід ефективної екоосвіти та можливості його використання в Україні.</p> <p>36. Внесок В. Сухомлинського у розвиток екологічної освіти та виховання</p> <p>37. Вікові особливості екологічної освіти</p> <p>38. Особистий екологічний слід</p> <p>39. День настання екологічного боргу</p> <p>40. ЕКО транспорт</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## Схема курсу **Життя в стилі ЕКО**

Тиж. дата год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тижень/ 5 год	Тема 1. Екологічна культура як основа сприятливого способу життєдіяльності. Теоретичні основи формування життя в стилі ЕКО. Основні поняття, терміни, виміри.  <i>Ecce. Приклади антиекологічності суспільного розвитку. Екокатастрофи спричинені антропогенным впливом</i>	Лекція,  <i>Самостійна робота</i>	<p>1. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч посібник. – К, 1996. – 352 с.</p> <p>2. Єременко О.ВПринципи і напрями розвитку екологічної культури // «Молодий вчений». № 11.1 (38.1), 2016 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/11/169.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/11/169.pdf</a></p> <p>3. Кисельов М. М. Концептуальні виміри екологічної свідомості / М. М. Кисельов, В. Л. Деркач, А. В. Толстоухов та ін. – К., 2003. – 312 с.</p> <p>4. Глазко В. І. Еволюція поглядів на біосферу та її нагальні проблеми / В. І. Глазко, Т. Т. Глазко // Екологічний вісник (січень–лютий 2004 № 1 (21)). – С. 2–7.</p>	Опрацювання матеріалів лекції, 2 год самостійна робота, 3 год	1 тиждень
2 тижень/ 5 год	Тема 1. Основні виміри життя в стилі ЕКО. Історичні аспекти зміни понять. Поняття антиекологічності суспільного розвитку	Семінар, групова дискусія	<p>1. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика: Навч посібник. – К, 1996. – 352 с.</p> <p>2. Єременко О.ВПринципи і напрями розвитку екологічної культури // «Молодий вчений». № 11.1 (38.1), 2016 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/11/169.pdf">http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/11/169.pdf</a></p> <p>3. Шарко В.О. Життя в стилі ЕКО. – Суми 2018. –24 с.</p> <p>4. Череда І.С. Екологічна криза в Україні та шляхи її подолання // Економіка Вип 27. С. 152-159.</p> <p>5. Гор Альберт. Земля у рівновазі. Екологія і людський дух / Альберт Гор. – К. : Інтелсфера, 2001. – 404 с.</p>	Опрацювання літератури , 2 год підготовка до семінару, 3 год	2 тиждень
3 тижень/ 5 год	Тема 2. Стадій розвиток.Роль екологічних звичок у запровадженні моделей збалансованого розвитку суспільства на різних територіальних	лекція,	<p>1. Мельник Л.Г. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник. – Суми, 2006. – 383 с.</p> <p>2. МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ для впровадження Освітнього модуля «ОСНОВИ</p>	Опрацювання матеріалів лекції, 2	3 тиждень

	рівнях.  <i>Повідомлення на семінар: Приклади стального розвитку громад за кордоном</i>	<i>Самостійна робота</i>	СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ» // Програма розвитку ООН в Україні, 2016. 3. Екологічнастика : навчальнийпосібник / Д. Березюк, М. Мальований, В. Дячок, Ю. Ятчишин. – Львів :БаK, 2010. – 268 с. 4. Назарук М.М., Койнова І.Б. Екологічний менеджмент. Запитання та відповіді: Навчальний посібник. – Львів: Еней, 2004. – 216с. 5. Національна доповідь України про гармонізацію життєдіяльності суспільства у навколошньому природному середовищі. Спеціальне видання до 5-ї Все європейської конференції міністрів навколошнього середовища „Довкілля для Європи”. – Київ, 2003. – 125 с.	год самостійна робота, 3 год	
4 тиждень/ 6 год	Тема 2. Сталий розвиток та екологічна політика України. Роль життєвих ЕКО звичок у запровадженні збалансованого розвитку територіальних громад	Семінар, групова дискусія,	1. Мельник Л.Г. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник. – Суми, 2006. – 383 с. 2. Кисельов М. М. Концептуальні виміри екологічної свідомості / М. М. Кисельов, В. Л. Деркач, А. В. Толстоухов та ін. – К., 2003. – 312 с. 3. Екологічна політика України на період до 2030 р.: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text</a> 4. Пузир Т. Особливості формування екологічної культури фахівців екологічного напрямку. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://oldconf.neasco.org.ua/node/697">http://oldconf.neasco.org.ua/node/697</a>	Опрацювання матеріалів лекцій, 3 год, підготовка до семінару, 3 год.	3-4 тиждень
5 тиждень/ 5 год	Тема 3.ЕКО поводження з твердими побутовими відходами. Основні правила та звички  По можливості проведення лекції на найближчому сміттєвалищі/полігоні / заводі переробки ТПВ  <i>Повідомлення на семінар: Аналіз вмісту власного сміттєвого пакету</i>	Лекція/ Польовий виїзд,  <i>Самостійна робота</i>	1. Койнова І.Б., Рожко І.М. Проблеми поводження з побутовими електричними та електронними відходами у м. Львові // Екологічний вісник № 5 (80), 2013. – К.: ВЕЛ, 2013.– С. 8-10. 2. Національна стратегія управління відходами в Україні до 2030 року <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/820-2017-%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/820-2017-%D1%80</a> 3. Методичні рекомендації розумного управління відходами спільнот, 2017. [Електронний ресурс] –	Опрацювання матеріалів лекцій, 2 год самостійна робота, 3 год	5 тиждень

			<p>Режим доступу:<a href="https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Up_ravlinya_vidchodamy.pdf">https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Up_ravlinya_vidchodamy.pdf</a></p> <p>4. Назарук М.М., Койнова І.Б. Екологічний менеджмент. Запитання та відповіді: Навчальний посібник. – Львів: Еней, 2004. – 216с.</p> <p>5. Койнова І.Б. Європейський досвід використання вторинних ресурсів із твердих побутових відходів // Природні ресурси регіону: проблеми використання, ревіталізації та охорони : Матеріали III міжнародного наукового семінару – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 181-185.</p>		
6 тиждень/ 5 год	Тема 3.Попереджуvalний підхід у поводженні з відходами. Відходи як вторинні ресурси. Небезпечні відходи у складі побутових	Семінар, групова дискусія,	<p>1. Мікітчак Г., Койнова І. Вторинні ресурси твердих побутових відходів // Львівська область: природні умови та ресурси: монографія / за заг. ред. д-ра геогр. наук, проф. М.М. Назарука. – Львів: Видавництво Старого Лева, 2018. – С. 534-546.</p> <p>2. Койнова І. Б. Можливості використання ТПВ як вторинних ресурсів у Львівській області // збірка матеріалів Національного форуму “Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології” (м. Івано-Франківськ, 8-10 жовтня 2020 р.). – К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2020. – С. 275–278.</p> <p>3. Кращі європейські практики управління відходами (посібник) / А. Войціховська, О. Кравченко, О. Мелень-Забрамна, М. Панькевич, – Видавництво Компанія “Манускрипт” –Львів, 2019. – 64 с.</p> <p>4. Койнова І. Екоосвіта населення м. Львова щодо поводження з побутовими відходами // Екологічний вісник № 1 (119), 2020. –К.: ВЕЛ, 2020.– С. 29-30.</p>	Опрацюва ння літератури , 2 годпідгото вка до семінару, 3 год	6 тиждень
7 тиждень/ 7 год	Тема 4.ЕКО звичка сортувати відходи. Негативний вплив сміттєзвалищ на довкілля та здоров'я людей. Сучасні технології складування твердих	Лекція,	<p>1. Рожко І., Койнова І. Проблеми управління твердими побутовими відходами у м. Львові // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник</p>	Опрацюва ння матеріалів лекції, 2	6-7 тиждень

	<p>побутових відходів. Можливості використання вторинних ресурсів із побутових відходів.</p> <p><i>Повідомлення на семінар: Лайфхаки використання побутових відходів</i></p>	<p><i>Самостійна робота</i></p>	<p>наукових праць. Вип. 199: Географія. – Чернівці: Рута, 2004. – С. 125-134.</p> <p>2. Койнова І.Б., Рожко І.М. Проблеми поводження з побутовими електричними та електронними відходами у м. Львові // Екологічний вісник № 5 (80), 2013. – К.: ВЕЛ, 2013.– С. 8-10.</p> <p>3. Методичні рекомендації розумного управління відходами спільнот, 2017. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Upravlinya_vidchodamy.pdf">https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Upravlinya_vidchodamy.pdf</a></p> <p>4. Попович О.Р. Проблеми утилізації твердих побутових та промислових відходів Львівської області / О.Р. Попович, О.Р. Ярема. [Електронний ресурс]. – Доступний з <a href="http://www.vlp.com.ua/files/64_4.pdf">http://www.vlp.com.ua/files/64_4.pdf</a>.</p> <p>5. <a href="https://www.facebook.com/zelenemisto/">https://www.facebook.com/zelenemisto/</a> – фейсбук сторінка львівського комунального підприємства, головною метою якого є створення сучасної системи управління відходами у Львові.</p>	<p>год. самостійна робота, 3 год, підготовка до модуля 2 год</p>	
8 тиждень/ 5 год	<p>Тема 4.Правила сортування відходів. Заходи для зменшення утворення відходів. Можливості використання вторинних ресурсів із побутових відходів.</p> <p>Модульна робота 1</p>	<p>Семінар, практична робота,</p>	<p>1. Попович О.Р. Проблеми утилізації твердих побутових та промислових відходів Львівської області / О.Р. Попович, О.Р. Ярема. [Електронний ресурс]. – Доступний з <a href="http://www.vlp.com.ua/files/64_4.pdf">http://www.vlp.com.ua/files/64_4.pdf</a>.</p> <p>2. Койнова І.Б., Рожко І.М. Проблеми поводження з побутовими електричними та електронними відходами у м. Львові // Екологічний вісник № 5 (80), 2013. – К.: ВЕЛ, 2013.– С. 8-10.</p> <p>3. Методичні рекомендації розумного управління відходами спільнот, 2017. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Upravlinya_vidchodamy.pdf">https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Upravlinya_vidchodamy.pdf</a></p>	<p>Опрацювання літератури до теми,2 год, підготовка до семінару, 3 год</p>	8 тиждень

				<p>4. <a href="https://www.facebook.com/zerowastelviv/">https://www.facebook.com/zerowastelviv/</a> – фейсбук сторінка львівського об'єднання «Нуль Відходів»</p> <p>5. <a href="https://mariannaboyko.com/author/marianna-boyko/">https://mariannaboyko.com/author/marianna-boyko/</a> – блог екоактивістки Маріани Бойко, інформація про відповідальне споживання</p>		
9 тижень/ 6 год	Тема 5.ЕКО звички в побуті. Економія ресурсів: вода, енергія, продукти харчування тощо.  <i>Ecce: Аналіз зайніх покупок за останній рік, які стали відходами</i>	Лекція,  <i>Самостійна робота</i>		<p>1. Федоренко О. І. Питання екологічного виховання та освіти населення / О. І. Федоренко, Т. В. Тимочко, В. Н. Ткач // Екологічний вісник (травень–червень 2005 № 3 (31)). – С. 16–18.</p> <p>2. Лисницька К.М. Попович І.О., Першаков В.М. Сучасний стан та проблеми водопостачання в невеликих населених пунктах України // Проблеми розвитку міського середовища. Вип.2 (16), 2016. – с. 49-57.</p> <p>3. Методичні рекомендації розумного управління відходами спільнот, 2017. [Електронний ресурс] – Режим доступу:<a href="https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Upravlinya_vidchodamy.pdf">https://dzki.kyivcity.gov.ua/files/2018/7/10/Upravlinya_vidchodamy.pdf</a></p> <p>4. <a href="https://www.facebook.com/zerowastelviv/">https://www.facebook.com/zerowastelviv/</a> – фейсбук сторінка львівського об'єднання «Нуль Відходів»</p> <p>5. <a href="https://mariannaboyko.com/author/marianna-boyko/">https://mariannaboyko.com/author/marianna-boyko/</a> – блог екоактивістки Маріани Бойко, інформація про відповідальне споживання</p>	Опрацювання матеріалів лекції, 2 год самостійна робота, 2 год Самостійний перегляд художнього фільму: Потік / Flow (2008) – 2 год	8-9 тижень
10 тижень/ 6 год	Тема 5.Правила щоденної економії води у побуті. 10 причин економії енергії в побуті. Екобудинки. Основні правила екологічного будівництва. Приклади екологічного будівництва.	Семінар, групова дискусія,		<p>1. Національна доповідь України про гармонізацію життєдіяльності суспільства у навколошньому природному середовищі. Спеціальне видання до 5-ї Все європейської конференції міністрів навколошнього середовища „Довкілля для Європи”. – Київ, 2003. – 125 с.</p> <p>2. Назарук М.М., Койнова І.Б. Екологічний менеджмент. Запитання та відповіді: Навчальний посібник. – Львів: Еней, 2004. – 216с.</p> <p>3. <a href="http://www.menr.gov.ua">http://www.menr.gov.ua</a> – офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних</p>	Опрацювання матеріалів лекції, 3 год підготовка до семінару, 3 год	10 тижень

				ресурсів України			
11 тижень/ 6 год	Тема 6.ЕКО звички в побуті. Зменшення забруднення ресурсів щоденного використання: вода, атмосферне повітря тощо.Відходи продуктів харчування. Вегетаріанство. Фріганство. Ціна моди Екологічно дружня поведінка з тваринами і рослинами  <i>Повідомлення на семінар: звички ЕКО туриста</i>	Лекція,  <i>Самостійна робота</i>	4. <a href="http://www.ecology.lviv.ua">http://www.ecology.lviv.ua</a> – сайт Департаменту екології та природних ресурсів Львівської ОДА 5. <a href="https://mariannaboyko.com/author/marianna-boyko/">https://mariannaboyko.com/author/marianna-boyko/</a> - блог екоактивістки Маріани Бойко, інформація про відповідальне споживання			Опрацюва ння матеріалів лекції, 3 годсамості йна робота, 3 год.	11 тиждень
12 тижень/ 5 год	Тема 6. Хто і скільки викидає продуктів харчування. Правила раціонального використання продуктів харчування (при купівлі, зберіганні, споживанні). Зменшення купівлі та використання товарів широкого вжитку. Екологічно дружній туризм. Правила не підтримки жорстокої поведінки з домашніми і дикими тваринами та рослинами. (половання, вилов для продажу живих /мертвих тварин чи їх частин, знищення рідкісних рослин)	Семінар, групова дискусія,	1. Методика розрахунку екологічного сліду людства: <a href="http://ecoosvita.org.ua/calc">http://ecoosvita.org.ua/calc</a> 2. Кращі європейські практики управління відходами (посібник) / А. Войціховська, О. Кравченко, О. Мелень-Забрамна, М. Панькевич, [за заг. ред. О. Кравченко] – Видавництво Компанія “Манускрипт” – Львів, 2019. – 64 с. 3. Жорстоке поводження з тваринами <a href="https://ua.112.ua/statji/tiurma-i-velyki-shtrafy-v-ukraini-hotuiut-posylennia-vidpovidalnosti-za-zhorstoke-povodzhennia-z-tvarynamy-526216.html">https://ua.112.ua/statji/tiurma-i-velyki-shtrafy-v-ukraini-hotuiut-posylennia-vidpovidalnosti-za-zhorstoke-povodzhennia-z-tvarynamy-526216.html</a> 4. <a href="https://mariannaboyko.com/author/marianna-boyko/">https://mariannaboyko.com/author/marianna-boyko/</a> - блог екоактивістки Маріани Бойко, інформація про відповідальне споживання		Опрацюва ння літератури 2 год, підготовка до семінару, 3 год	12 тиждень	
13	Тема 7.Особистий ЕКО слід. Причини	Лекція,	1. Три планети на людину : <a href="https://zaborona.com/tri-">https://zaborona.com/tri-</a>		Опрацюва	13 тиждень	

тиждень/ 7 год	перевикористання ресурсів у глобальних масштабах. Екологічний борг людства. День настання екологічного боргу. Рейтинг країн світу.  <i>Розрахунок особистого екологічного сліду та можливі шляхи його зменшення – повідомлення на семінар</i>	<i>Самостійна робота</i>	<p><a href="#">planeti-na-lyudinu/</a></p> <p>2. Койнова І.Б. Досвід екологічного виховання студентів на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка // Вісник позашкілля ЛОЦЕНТУМ: Випуск № 13. – Львів, 2013. – С.18-21.</p> <p>3. Як зменшити свій екологічний слід : <a href="http://mediasvit.org.ua/yak-zmenshyty-svij-ekologichnyj-slid-3-praktychnyh-porady/">http://mediasvit.org.ua/yak-zmenshyty-svij-ekologichnyj-slid-3-praktychnyh-porady/</a></p> <p>4. Людство живе в борг: <a href="https://ecopolitic.com.ua/ua">https://ecopolitic.com.ua/ua</a></p> <p>5. Екокалькулятор для обчислення екологічного сліду. Режим доступу :<a href="http://ecoosvita.org.ua/calc">http://ecoosvita.org.ua/calc</a></p>	ння матеріалів лекції, 3 год самостійна робота, 4 год	
14 тиждень/ 5 год	Тема 7. Екослідлюдства. Екологічний борг людства. Правило «достатності». Як зменшити свій екослід та відтермінувати день настання екологічного боргу	Семінар, групова дискусія,	<p>1. Три планети на людину : <a href="https://zaborona.com/tri-planeti-na-lyudinu/">https://zaborona.com/tri-planeti-na-lyudinu/</a></p> <p>2. Койнова І.Б. Досвід екологічного виховання студентів на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка // Вісник позашкілля ЛОЦЕНТУМ: Випуск № 13. – Львів, 2013. – С.18-21.</p> <p>3. Як зменшити свій екологічний слід : <a href="http://mediasvit.org.ua/yak-zmenshyty-svij-ekologichnyj-slid-3-praktychnyh-porady/">http://mediasvit.org.ua/yak-zmenshyty-svij-ekologichnyj-slid-3-praktychnyh-porady/</a></p> <p>4. Людство живе в борг: <a href="https://ecopolitic.com.ua/ua">https://ecopolitic.com.ua/ua</a></p> <p>5. Екокалькулятор для обчислення екологічного сліду. Режим доступу :<a href="http://ecoosvita.org.ua/calc">http://ecoosvita.org.ua/calc</a></p>	Опрацювання публікацій, 2 год підготовка до семінару, 3 год	14 тиждень
15 тиждень/ 5 год	Тема 8. Значення насірізної екологічної освіти для формування екологічної культури населення України. Форми та методи екоосвіти. Закордонний досвід ефективної екоосвіти та можливості його використання в Україні.  По можливості екскурсія в заклад позашкільної екоосвіти м. Львова чи області  <i>Повідомлення на семінар: Приклад</i>	Лекція/ польове заняття,	<p>1. Койнова І.Б. Нові підходи до екологічної освіти в Україні // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: серія «Екологія». – Харків, 2017. – Випуск 16. - С. 150-154.</p> <p>2. Койнова І.Б. Досвідекологічного виховання студентів на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка // Вісник позашкілля ЛОЦЕНТУМ: Випуск № 13. – Львів, 2013. – С.18-21.</p> <p>3. Екологізація гуманітарної освіти. – Львів : Апріорі, 2004. – 296 с.</p> <p>4. Федоренко О. І. Питанняекологічного виховання та</p>	Опрацювання матеріалів лекції, 2 год самостійна робота, 3 год	15 тиждень

	<i>екоосвіти для різних вікових/професійних груп населення</i>		освітинаселення / О. І. Федоренко, Т. В. Тимочко, В. Н. Ткач // Екологічнийвісник (травень–червень 2005 № 3 (31)). – С. 16–18. 5. Пузир Т. Особливості формування екологічної культури фахівців екологічного напрямку. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://oldconf.neasmo.org.ua/node/697">http://oldconf.neasmo.org.ua/node/697</a>		
16 тиждень/ 7 год	Тема 8. Мета та форми екологічної освіти. Внесок В. Сухомлинського у розвиток екологічної освіти та виховання. Вікові особливості екологічної освіти: виховання у сім'ї; дошкільна екоосвіта, екоосвіта молоді у школах (вікові відмінності у різних класах), екоосвіта у ВУЗах (креативні форми проведення ), екоосвіта і виховання дорослого населення Закордонний досвід екологічної освіти  Модульна робота 2	Семінар, групова дискусія,	1. Койнова І.Б.Нові підходи до екологічної освіти в Україні // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: серія «Екологія». – Харків, 2017. – Випуск 16. - С. 150-154. 2. Койнова І.Б. Досвідекологічного виховання студентів на географічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка // Вісник позашкілля ЛОЦЕНТУМ: Випуск № 13. – Львів, 2013. – С.18-21. 3. Екологізація гуманітарної освіти. – Львів : Апріорі, 2004. – 296 с. 4. Федоренко О. І. Питанняекологічноговиховання та освітинаселення / О. І. Федоренко, Т. В. Тимочко, В. Н. Ткач // Екологічнийвісник (травень–червень 2005 № 3 (31)). – С. 16–18. 5. Пузир Т. Особливості формування екологічної культури фахівців екологічного напрямку. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://oldconf.neasmo.org.ua/node/697">http://oldconf.neasmo.org.ua/node/697</a>	Опрацювання публікацій , 2 годпідготовка до семінару та модуля, 5 год	16 тиждень