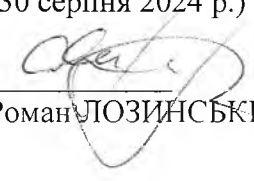


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра географії України

Затверджено

На засіданні кафедри географії України
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №_1_ від 30 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри


Роман ЛОЗИНСЬКИЙ

Силабус з навчальної дисципліни
«СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ»,
що викладається в межах ОПП «Урбаністика, просторове планування і
регіональний розвиток»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
з спеціальності 106 «Географія»

Назва курсу	Стратегічне планування
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	географічний факультет, кафедра географії України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 “Природничі науки” 106 “Географія”
Викладачі курсу	Склярська Оксана Ігорівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України
Контактна інформація викладачів	Корпоративна пошта: Oksana.Sklyarska@lnu.edu.ua Персональна сторінка: https://geography.lnu.edu.ua/employee/skliarska-oksana-ihorivna Географічний факультет, вул. Дорошенка, 41, кімн. 52 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=h9EFpHIAAAAJ Профіль у ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana-Skliarska
Консультації по курсу відбуваються	На факультеті у робочі дні з 9.00 до 16.00 год
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography-urban
Інформація про курс	Навчальна дисципліна “Стратегічне планування” є нормативною дисципліною, викладається для студентів-бакалаврів спеціальності “Географія” ОПП “Урбаністика, просторове планування і регіональний розвиток”, на четвертому році підготовки (VIII семестр) в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Зміст курсу зорієнтований на оволодіння студентами теоретичними знаннями стратегічного планування як інтегрального процесу підготовки та прийняття рішень, формулювання довгострокових цілей збалансованого розвитку і послідовного вирішення короткострокових завдань, навичками поетапної підготовки та реалізації стратегій розвитку територій. Студенти знайомляться з базовими поняттями та інструментами стратегічного планування, методичними підходами щодо формування стратегії, основними перевагами стратегічного планування.
Мета і завдання курсу	Метою курсу є: вивчення принципів та цілей стратегічного планування, технології розроблення стратегічного плану, особливостей стратегічного планування в умовах сталого розвитку та людиноцентризму, умов, викликів та переваг стратегічного планування розвитку українських міст та громад. Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачем вищої освіти таких компетентностей: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних

	<p>джерел</p> <p>СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК 7. Знання і використання специфічних для урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку теорій, парадигм, концепцій та принципів.</p> <p>СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати, проектувати, моделювати процеси урбаністичного і регіонального розвитку в контексті сучасних управлінських процесів в Україні та європейських державах.</p> <p>СК 14. Здатність використовувати здобуті знання і практичні навички для розробки стратегій і цільових програм розвитку територіальних громад регіонів.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи для просторового планування територіальних громад, міст, регіонів.</p> <p>Найважливішими завданнями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття знань щодо стратегічного планування та його місця в загальній системі планування територіального розвитку; - навчитись формувати аналітичну базу для розробки стратегії місцевого розвитку; - розкрити пріоритети та особливості стратегічного планування територіальної громади на засадах сталого розвитку; - оволодіння уміннями та навичками наукового аналізу стратегій розвитку міст та громад, а також моніторингу та оцінки реалізації стратегічного плану; - розкрити зміст та принципи гендерно орієнтованого та інклюзивного стратегічного планування; - аналізувати роль громадськості в плануванні (партисипативне стратегування); - критичне оцінювання міських проблем в Україні та інших державах з позицій просторового підходу та розробка рекомендацій для ефективної розробки стратегії розвитку міста шляхом аналізу різних кейсів.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. / [О. В. Берданова, В. М. Вакуленко, І. В. Валентюк, А. Ф. Ткачук] – К. 2017. 121 с 2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027: постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text 3. Коваленко А. О. Стратегічне планування сталого розвитку України. 2018. 424 с. 4. Маруняк Є. О. Геопросторові дослідження і практика планування: Україна на тлі світових трендів [монографія] / Є. О. Маруняк. Київ: Фенікс, 2018. 336 с. 5. Партисипативне стратегічне планування в органах місцевого

самоврядування. Посібник для об'єднаних територіальних громад/ уклад Мірослав Ольчак. Фонд розвитку місцевої демократії (Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej). Варшава 2018.

6. Партисипація у стратегуванні розвитку громади/ посібник Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу. 2021
7. Розробка стратегій розвитку міст в Україні: інструктаж і огляд практик/ Федерація канадських муніципалітетів / Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2019.
8. Стратегічний план розвитку громади/ практичний посібник з питань організації роботи органів місцевого самоврядування. 2016.
Додаткова
9. Аналіз соціально-економічного розвитку регіонів за 2019 рік. Міністерство розвитку громад та територій України. Офіційний веб-сайт Міністерства. URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/derzhavnarehional-na-polityka/monitorynh/monitorynh-monitorynh/rejtingova-otsinka-regioniv-/analiz-soczialno-ekonomichnogo-rozvytku-regioniv-za-2019-rik/>.
10. Асоціація міст України : веб-сайт. URL: <http://www.auc.org.ua/news-/sposterezhna-rada-viznala-diyalnist-proektu-merm-uspishnoyu/>
11. Відбудова України: принципи та політика (Паризький звіт). 2022.
12. Габрель М. М., Хром'як Й. Я., Лисяк Н. М. (2019). Кризовий стан та урбаністичні шанси міст. Приклад Львова. Формування ринкових відносин в Україні : зб. наук. пр.К. : ДНДПМЕ, № 12 (223). С. 79.
13. Інтегрована концепція розвитку Львів-2030. Вилучено із <https://drive.google.com/drive/folders/12Mz6HnLRvtUzZW0NnKGm1IPgI1BShEVBG>
14. Інтегроване просторове планування для об'єднаних територіальних громад. Вилучено із <https://hromada.canactions.com/instruments/>
15. Лозинський Р.М., Склярська О.І., Лабінська Г.М., Стецюк О.В. Проблеми просторового планування в Україні: потрібна реформа повного оновлення? Суспільство та національні інтереси. № 5 (5). 2024. С. 567–583. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5\(5\)-567-583](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5)-567-583)
16. Стратегічне планування в громаді. Вилучено із <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/84/Strategichne-planuvannya.pdf>
17. План відновлення України. Вилучено із <https://recovery.gov.ua>
18. Лисяк Н. М. (2020). Методичні підходи до аналізу стану урбанізованих систем. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України : зб. наук. пр. / ДУ “Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України”. Вип. 4 (144). С. 18–26. URL: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-4-3>.
19. Павлів А. П. (2020). Методичні рекомендації щодо підготовки проектів, що фінансуватимуться за рахунок суверенції з державного бюджету місцевим бюджетам на формування інфраструктури

	<p>об'єднаних територіальних громад / Міністерство регіонального розвитку будівництва та житлово-комунального господарства України, Київ, 2018 – 20с.</p> <p>20. Стратегія сталої та розумної мобільності - європейський транспорт на шляху до майбутнього. Вилучено із: https://visionzero.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/EU_SSMS_Ukrainian-Translation.pdf (Ifnf pdthytyuz 18/04/2024)</p> <p>21. Смарт-інфраструктура у сталому розвитку міст: світовий досвід та перспективи України/ К. Маркевич, В. Сіденко. К., 2021. 400 с.</p> <p>22. Склярська О. Пріоритети здоров'я та безпеки в стратегічному плануванні розвитку міста. <i>Grail of Science</i>, № 27, 2023. 684–688.</p> <p>23. Склярська О. І., Стецюк О. В. Інновації та тренди у плануванні міської інфраструктури / Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2024. №4</p> <p>24. Склярська О. І., Біленька Л. І. Стратегічне планування розвитку монофункціональних міст / <i>Grail of Science</i>, № 43, 2024. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.06.09.2024.007</p> <p>25. Склярська О., Дністрянський М., Чайка І. Концептуальні засади і пріоритети просторового розвитку міст в процесі повоєнної відбудови України / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль: ФОП Осадца Ю.В. № 1 (випуск 56). 2024. С. 12-19 .</p> <p>26. Nowak M, Pantyley V, Blaszkę M, Fakeyeva L, Lozynskyy R, Petrisor A-I. Spatial Planning at the National Level: Comparison of Legal and Strategic Instruments in a Case Study of Belarus, Ukraine, and Poland. <i>Land</i>. 2023; 12(7):1364. https://doi.org/10.3390/land12071364 (<i>Scopus, Web of Science</i>)</p>
Тривалість курсу	1 семестр
Обсяг курсу	Загальний обсяг курсу – 90 год, з них 60 години аудиторних занять, в т.ч. 36 години лекцій, 24 години практично-семінарських занять; 30 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:</p> <p>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПРН 3. Пояснювати особливості організації географічного простору .</p> <p>ПРН 9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (в контексті урбаністики, просторового планування і регіонального розвитку) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПРН 10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПРН 12. Знати наукові концепції суспільної та природничої географії, основні положення історії, економіки, архітектури і містобудування, щодо розуміння причинно-наслідкових зв'язків і використання їх в урбаністичних дослідженнях та просторовому плануванні.</p> <p>ПРН 13. Вміти опрацьовувати та систематизувати фахову наукову літературу, нормативні документи і технічну документацію в урбаністиці, просторовому плануванні та в питаннях регіонального розвитку.</p> <p>ПРН 14. Здійснювати просторові дослідження територіальних громад,</p>

	<p>міст, регіонів, з урахуванням національного законодавства, міжнародних практик сталого розвитку, з уніфікацією підходів та інтегруванням у європейські просторові практики.</p> <p>ПРН 15. Представляти результати геопросторових досліджень і спостережень в конкретній міждисциплінарний науковий продукт для управлінських муніципальних, регіональних, національних рішень просторового розвитку.</p> <p>Після вивчення курсу студенти <i>повинні знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сутність стратегічного планування та його місце в загальній системі планування територіального розвитку. Нормативно-правові засади здійснення стратегічного планування. - Виклики щодо стратегічного планування розвитку міст в умовах війни - Пріоритети стратегічного планування в руслі сталого розвитку; - інноваційні рішення щодо планування міського простору та функціонування економіки, управління, соціальної сфери, охорони довкілля в місті; <p>Технологію розробки стратегічного плану.</p> <p>Особливості і засади гендерно орієнтованого, інклюзивного, партисипативного стратегічного планування.</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулювати стратегічні пріоритети, цілі, реалізовувати моніторинг стратегії, визначати успішність стратегії; - проводити комплексне вивчення проблем розвитку міста, складати аналітичну основу для розробки стратегії; брати участь в розробленні програм і стратегій міського розвитку; - пропонувати інноваційні рішення й критично аналізувати проекти щодо повоєнного відновлення українських міст як напрям стратегічного планування.
Ключові слова	Місто, стратегія, стратегічне планування, урбаністика, проблеми міст, сталий розвиток
Формат курсу	Очний
Теми	Подані в таблиці нижче
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних дисциплін, вивчених у попередніх семестрах, достатніх для сприйняття і засвоєння понятійно-термінологічного апарату курсу, розуміння головних трендів, інновацій та проблем міського розвитку. Зокрема таких дисциплін: “Європейська система просторового планування”, “Міське планування”, “Просторове планування в Україні”.
Навчальні методи та техніки, які будуть застосовуватись під час викладання	Лекції з мультимедійними презентаціями; доповіді, бесіда, дискусія, розповідь, проблемно-пошуковий метод – при обговоренні тем і проблемних питань на семінарських заняттях; робота в групах, проектно-орієнтоване навчання
Необхідне обладнання	Персональний комп’ютер, мультимедійний проектор для презентацій, доступ до інтернету, презентаційне програмне забезпечення
Критерії оцінювання	Форми оцінювання: усне опитування по лекційних темах, на семінарах; оцінка за письмову роботу - індивідуальне науково-дослідне завдання; письмове поточне опитування; письмове тестування на іспиті. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> • семінарські і практичні заняття: 24 % семестрової оцінки;

максимальна кількість балів 24

- контрольний замір (модуль): максимальна кількість балів 16
- індивідуальне завдання: 10% семестрової оцінки. Студенти виконують презентацію по тематиці “Стратегічне планування громади (на вибір)”.

Іспит – 50 балів (2 описових питання по 10 балів і підсумкове тестування 30 балів)

Підсумкова максимальна кількість балів 100

Письмові роботи: передбачено письмове виконання індивідуального завдання. Тематику студент узгоджує з викладачем згідно запропонованого переліку тем і запитань.

Розподіл балів:

Семінарські заняття (3 занять)	Практичні роботи (3 практичні)	модуль	проект	іспит
По 3 бали	По 5 балів	16 балів	10	50

Критерії оцінювання в таблиці нижче

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на семінарських заняттях, за виконані практичні роботи та бали підсумкового тестування. Враховується активність студента під час семінарського заняття. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Питання до іспиту

На іспиті передбачено 2 описових запитання та тестові завдання

Питання на іспит

1. Стратегічне планування: поняття, цілі, принципи, сфери реалізації.
2. Сутність стратегічного планування та його місце в загальній системі планування територіального розвитку .
3. Нормативно-правові засади здійснення стратегічного планування
4. Технологія стратегічного планування.
5. Система стратегічного планування в Україні.
6. Організація процесу стратегічного планування.
7. Організаційне забезпечення стратегічного планування.
8. Аналітична складова розробки стратегії місцевого розвитку
9. Підходи до проведення аналізу.
10. Участь громадськості на етапі стратегічного аналізу.
11. Аналіз зацікавлених сторін. SWOT-аналіз.

	<p>12. Стратегія: бачення, стратегічні цілі, діяльність.</p> <p>13. Місія і бачення громади. Визначення стратегічних пріоритетів.</p> <p>14. Сценарії розвитку. Визначення стратегічних проблем: метод дерева проблем.</p> <p>15. Визначення стратегічних цілей: метод дерева цілей.</p> <p>16. Планування економічного розвитку. TOWS-аналіз.</p> <p>17. Стратегічне планування в державному управлінні</p> <p>18. Стратегічне планування в бізнесі, освіті, економіці</p> <p>19. Планування на національному рівні. Планування на регіональному рівні.</p> <p>20. Планування на місцевому рівні. Стратегічне планування розвитку громади</p> <p>21. Формулювання стратегічного бачення.</p> <p>22. Моніторинг стратегічного плану та його складові.</p> <p>23. Вигоди від стратегічного планування.</p> <p>24. Складнощі, що виникають в процесі розробки стратегій.</p> <p>25. Ознаки успішної стратегії</p> <p>26. Методи розробки стратегій розвитку громад</p> <p>27. Теоретичні засади стратегічного планування розвитку територіальної громади.</p> <p>28. Передовий досвід запровадження стратегічного планування розвитку територіальної громади.</p> <p>29. Основні шляхи підвищення результативності стратегічного планування розвитку територіальної громади</p> <p>30. Стратегічне планування розвитку громади в контексті зміни підходів до регіонального розвитку в Європі та Україні</p> <p>31. Система цілей місцевого розвитку: стратегічне бачення (на період до 15 років); пріоритети місцевого розвитку (10-15 років); стратегічні цілі (3-5 років); оперативні цілі (1-3 роки).</p> <p>32. “Дерево цілей” стратегії місцевого розвитку.</p> <p>33. Моніторинг досягнення цілей і реалізації стратегії місцевого розвитку</p> <p>34. Етапи розроблення стратегій розвитку громад та міст</p> <p>35. Етапи процесу підготовки стратегічного плану.</p> <p>36. Формування системи цілей стратегічного розвитку ОТГ .</p> <p>37. Забезпечення участі громадськості на етапі реалізації стратегії.</p> <p>38. Етапи підготовки оперативного плану реалізації місцевої стратегії .</p> <p>39. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану.</p> <p>40. Гендерно орієнтоване та інклюзивне стратегічне планування.</p> <p>41. Партисипативне стратегування</p> <p>42. Кращі практики щодо організації стратегічного планування.</p> <p>43. Покрокова інструкція та рекомендації для ефективної розробки стратегії розвитку міста з огляду на досвід Проекту ПРОМІС</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях		
Критерії оцінювання	3 бали	
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.	3	
при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	2	
Студент дуже погано орієнтується в темі, допускає суттєвих помилок	1	
Студент не знає навчального матеріалу і не готовий до обговорення питань семінару	0	
1. Бали поточної успішності за практичні роботи		
Критерії оцінювання	5 балів	
студент в повному обсязі виконав завдання практичної роботи.	4	
	3	
	5	
	2	
	1	
допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	4	
	443	
	4	
	2	
Студент частково виконав завдання практичної роботи, без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.	3	
	1	
Студент виконав лише частину завдань, допускаючись помилок	1-2	

Студент не виконав практичної роботи	0
3. Робота в групах (проект)	
Критерії оцінювання	10 балів
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	10
▪ робота захищена, але виконана з помилками, з порушенням термінів або вимог	5-10
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	1-4
. робота не виконана	0
4. Модульний контроль	
Критерії оцінювання	16 балів
<p>1. Перший рівень (7 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</p> <p>Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється 1 бала. (разом 7 балів)</p> <p>2. Другий рівень (3 завдання) – завдання з короткою відповіддю.</p> <p>Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 2 бала. (разом – 6 бали)</p> <p>3. Третій рівень (1 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).</p> <p>В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня 3 бала</p>	
іспит	50
<p>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів.</p> <p>Екзаменаційний білет містить 2 описових запитання (по 15 балів, разом – 30 балів) і 14 тестових запитань (разом 20 балів)</p> <p>тести</p> <p>Перший рівень (завдання 1-9) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною. За кожне правильно виконане завдання студент одержує 1 бала (максимально $9 \times 1 = 9$ балів).</p> <p>Другий рівень (завдання 10-13) – завдання з декількома варіантами розв'язку. За кожне правильно виконане завдання студенту виставляється 2 бали (максимально $4 \times 2 = 8$ балів).</p> <p>Третій рівень (завдання 14) – запитання, що передбачає відкриту відповідь. За правильно виконане завдання студенту виставляється 3 бали (максимально $3 \times 1 = 3$ бали)</p>	

Схема курсу

№ теми	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література, Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<i>Змістовий модуль 1</i>					
1	<p><i>Тема 1. Стратегічне планування: поняття, цілі, принципи, сфери реалізації</i></p> <p>Сутність стратегічного планування та його місце в загальній системі планування територіального розвитку. Нормативно-правові засади здійснення стратегічного планування. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». Закону України «Про регулювання містобудівної діяльності». Закон України «Про засади державної регіональної політики. Технологія стратегічного планування. Система стратегічного планування в Україні. Світовий досвід стратегічного планування.</p>	<i>лекція</i>	1,3,4,7,8	2 год	
		<i>Семінар</i>	1,3,4,5,7,8	Підготувати матеріали для обговорення питань	<i>На</i>

	Сутність стратегічного планування та його місце в загальній системі планування територіального розвитку			теми 2 год	занятті
		<i>Самостійна робота</i>		Детальний аналіз нормативно-законодавчої бази стратегічного планування 2 год	
2	Тема 2. Організація процесу стратегічного планування. Сфери планування. Технологія розробки стратегічного плану. Організаційне забезпечення стратегічного планування. Аналітична складова розробки стратегії місцевого розвитку	<i>лекція</i>	1,3,4,5,6,7,8	2 год	
	Організація процесу стратегічного планування	<i>Практично-семінарське заняття</i>		2 год Підготувати матеріали для обговорення питань. Розробити алгоритм технології стратегічного планування	
		<i>Самостійна робота</i>		Опрацювання літератури по питаннях 2 год	
3	Тема 3. Стратегічне планування сталого розвитку. Методологічні основи сталого розвитку. Особливості стратегічного планування сталого розвитку на сучасному етапі, система та рівні стратегічного планування в Україні. Перспективи реалізації Цілей сталого розвитку в Україні.	<i>Лекція</i>	3, 4,9,10,15	4 год	
		<i>Самостійна робота</i>		Опрацювання документації зі стратегічного планування сталого розвитку 2 год	
4	Тема 4. Територіальний аспект стратегічного планування сталого розвитку	<i>лекція</i>	3, 4,9,10,15	2 год	
	Контент аналіз документів щодо присутності	<i>Семінар-практичне</i>	3,4	Аналіз програм, стратегій, концепцій щодо присутності цілей сталого розвитку	

	цілей сталого розвитку	<i>заняття</i>	,13,16,17,20, 21	4 год	
5	Тема 5. Стратегічне планування в державному управлінні. Планування адміністративного розвитку в контексті децентралізації влади	<i>Лекція</i>	1,3,4,5 10,11,12,	2 год	
		<i>Самостійна робота</i>		4 год	
	Аналіз кращих практик планування в державному управлінні	<i>Семінар</i>	4,7,8	2 Год	
6	Тема 6.	<i>лекція</i>	1,3,4,7,8, 12,17	2 год	
	Стратегічне планування в бізнесі, освіті, економіці.				
		<i>Самостійна робота</i>		Опрацювання питань лекції 2 год	
7	Тема 7 . Стратегічне просторове планування на національному рівні. Планування на регіональному рівні	<i>Лекція</i>	1,2,7,8, 11,10, 12,17,26	2 год	
		<i>Самостійна робота</i>		Опрацювання літератури по темі. 4 год	
	Аналіз документів планування в освіті, бізнесі. <u>Національних стратегій</u>	<i>Семінар</i>	1,3,7,8,12, 24,25,26	2 год	
8	Тема 8. Стратегічне просторове планування на місцевому рівні. Стратегічне планування розвитку громади. Теоретичні засади стратегічного планування	<i>лекція</i>	1,4,7,8, 24,25,26	4 год	<i>На занятті</i>

	розвитку територіальної громади. Передовий досвід запровадження стратегічного планування розвитку територіальної громади. Основні шляхи підвищення результативності стратегічного планування розвитку територіальної громади				
9	Тема 9. Етапи розроблення стратегій розвитку громад та міст	<i>лекція</i>	<i>1,4, 7,8, 18, 16,17, 25</i>	<i>4 год</i>	
	Етапи процесу підготовки стратегічного плану. Проведення стратегічного аналізу. Формування системи цілей стратегічного розвитку територіальної громади. Впровадження стратегічного плану. Створення інституційних підстав для управління впровадженням стратегії розвитку. Стратегічна екологічна оцінка. Етапи підготовки оперативного плану реалізації місцевої стратегії . Структура та зміст оперативного плану .	<i>Самостійна робота</i>		<i>4 год</i>	
	Розробка стратегії – робота в групах	<i>Практична робота (проект)</i>	<i>1,4,7, 8, 16,17, 25</i>	<i>6 год</i>	<i>На занятті</i>
10	Тема 10. Моніторинг та оцінювання реалізації стратегічного плану. Сутність моніторингу та оцінювання в стратегічному плануванні . Роль моніторингу	<i>лекція</i>	<i>1,4,7, 7,8,14 16,,26</i>	<i>2 год</i>	

	<p>в процесі розробки та реалізації місцевих програм. Організація моніторингу та оцінювання</p> <p>Ознаки успішної стратегії Методи розробки стратегій розвитку громад. Зміст та наповнення етапів розробки стратегічного плану.</p>				
		<i>Самостійна робота</i>		Опрацювання джерел 4 год	
11	<p>Тема 11. Участь громадськості на етапі стратегічного аналізу. Партисипативне стратегування 2 год</p> <p>Аналіз зацікавлених сторін. SWOT-аналіз. СТРАТЕГІЯ: бачення, стратегічні цілі, діяльність. Місія і бачення громади. Визначення стратегічних пріоритетів. Сценарії розвитку. Визначення стратегічних проблем: метод дерева проблем. Визначення стратегічних цілей: метод дерева цілей. Планування економічного розвитку. TOWS-аналіз.</p>	<i>лекція</i>	5,6,7,8	2 год	
	<p>Партисипативне стратегування. Вивчення практик партисипації в громадах. Аналіз доступності різних форм громадської участі, поширення інформації на офіційних веб сайтах, інтернет сторінках громад.</p>	<i>Практична робота</i>	5,6,7,8	2 год	<i>На занятті</i>
12	<p>Тема 12. Стратегічне планування розвитку громади в контексті зміни підходів до регіонального розвитку в Європі та Україні 2 год</p>	<i>лекція</i>	1,3, 4, 9, 10,,15,26	2 год	

	Система цілей місцевого розвитку: стратегічне бачення (на період до 15 років); пріоритети місцевого розвитку (10-15 років); стратегічні цілі (3-5 років); оперативні цілі (1-3 роки). “Дерево цілей” стратегії місцевого розвитку. Моніторинг досягнення цілей і реалізації стратегії місцевого розвитку				
13	Тема 13. Гендерно орієнтоване та інклюзивне стратегічне планування	лекція	1,6,8, 9, 10,,15,27	2 год	
	Гендерно орієнтоване та інлюзивне планування: аналіз світових практик та українські реалії	Семінар	1,6,8, 9, 10,,15,27, 23	2 год	На занятті
14	Тема 14. Кращі практики щодо організації стратегічного планування. Покрокова інструкція та рекомендації для ефективної розробки стратегії розвитку міста з огляду на досвід Проекту ПРОМІС 2 год	лекція	1,6,7,15,16,17	2 год	
		Самостійна робота		4 год	
15	Тема 15. Стратегічне планування розвитку міст та громад в умовах війни		7,8,11.17,25	2 год	

