

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет географічний**  
**Кафедра туризму**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри туризму  
Географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08. 2024 р.)

Завідувач кафедри   
проф. Мальська М. П.

**СИЛАБУС**  
**з навчальної дисципліни «Туризм в ЄС (англ. мова)»,**  
**що викладається в межах ОПП «Туристична діяльність»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності**  
**242 «Туризм і рекреація»**

**Львів 2024 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Туризм в ЄС (англ. мовою)
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	вул. Січових стрільців, 19, к.203, м. Львів, Львівська область, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра туризму
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм і рекреація»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Краєвська Оксана Анатоліївна, к.політ.н., доцент кафедри європейських та регіональних студій, доцент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oksana.krayevska@lnu.edu.ua">oksana.krayevska@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	У день проведення аудиторних занять (кафедра європейських та регіональних студій, вул. Січових стрільців, 19, к.203) Можливі он-лайн консультації за допомогою MS Teams, Zoom або інших платформ (за попередньою домовленістю про час).
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master">https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Туризм в ЄС» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для освітньої програми «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс "Туризм в ЄС" присвячений дослідженню ролі Європейського Союзу у формуванні та розвитку туристичної індустрії в Європі. Протягом курсу студенти ознайомляться з нормативно-правовою базою, стратегіями та програмами ЄС, які спрямовані на підтримку та просування туризму. Особлива увага приділяється економічним, соціальним та екологічним аспектам туристичної політики ЄС, а також впливу цієї політики на країни-члени та регіони. Студенти дізнаються про основні інструменти та механізми, які використовує ЄС для стимулювання розвитку туристичної індустрії, а також про проблеми та виклики, що стоять перед галуззю. Курс включає вивчення таких тем, як стійкий туризм, цифровізація туристичних послуг, міжкультурна комунікація та правові аспекти захисту прав туристів. Після завершення курсу студенти матимуть чітке розуміння ролі ЄС у сфері туризму, зможуть аналізувати та оцінювати політики та програми, а також застосовувати отримані знання на практиці для розвитку туристичної індустрії в Україні.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою курсу "Туризм в ЄС" є забезпечити студентів глибоким розумінням ролі та впливу Європейського Союзу на розвиток туристичної індустрії в регіоні. Курс має на меті вивчення нормативно-правових актів, стратегій та програм ЄС, спрямованих на підтримку та просування туризму, а також аналіз економічних, соціальних та екологічних аспектів туристичної політики.  <b>Завдання:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Надати студентам теоретичні знання про структуру та функціонування ЄС у контексті туризму.</li> <li>● Ознайомити з основними програмами та ініціативами ЄС, спрямованими на розвиток туризму.</li> <li>● Навчити аналізувати економічні та соціальні наслідки політики ЄС у сфері туризму.</li> <li>● Сприяти розвитку критичного мислення та аналітичних навичок для оцінки ефективності туристичної політики ЄС.</li> <li>● Підготувати студентів до професійної діяльності в галузі туризму, враховуючи європейський контекст.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мальська М., Антонюк Н., Краєвська О. Політика Європейського Союзу у сфері туризму в умовах сучасних викликів та загроз // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2023.</li> <li>2. Антонюк Н., Краєвська О. Регіональна марка в туризмі: польський досвід // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XVI Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2022. – 312 с. - С. 19-21</li> <li>3. Антонюк Н., Краєвська О. Міжнародний туризм і глобалізація // Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід / Матеріали XV Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2021. – 326 с. - С. 16-21</li> <li>4. Антонюк Н., Краєвська О. Перспективи розвитку європейського туризму на 2014-2020 роки // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2014. – Випуск 34. – С. – 133-141.</li> <li>5. Антонюк Н., Краєвська О. Польський туризм за умов економічної кризи: стан та шляхи подолання // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – Вип. № 43, частина II, 2013. – С. 5-12</li> <li>6. Краєвська О. Політика Європейського Союзу у сфері туризму: концептуальні засади та інституційні механізми : монографія / О.А. Краєвська. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 276 с.</li> <li>7. Краєвська О., Присяжнюк Ю. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної політики ЄС // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2012. – Випуск 29. Частина 1. – С. 170-178.</li> <li>8. Краєвська О. Концептуальні засади туристичної політики ЄС // Міжнародні відносини і туризм: сучасність та ретроспектива. Збірник матеріалів Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених. – Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2011. – Вип. 1. – С. 207-210.</li> <li>9. Краєвська О. Вплив тероризму на розвиток міжнародного туризму в Україні // Географія і туризм: міжнародні виклики українському туризму / Матеріали V міжнародної наукової конференції. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – С. 108-111</li> <li>10. Краєвська О., Присяжнюк Ю. Співпраця України та Європейського Союзу у сфері туризму: політико-правовий</li> </ol>

аспект // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2008. – Вип. 24. – С. 269-279.

11. Краєвська О. Теоретичні аспекти державної політики у сфері туризму // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Рута, 2006. – Т. 12-13. – С. 198-201.
12. Краєвська О. Механізми взаємодії політики у сфері туризму з іншими соціально-економічними політиками ЄС // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2005. – Вип. 15. – С. 159-163.
13. Краєвська О. Політика Європейського Союзу у сфері туризму // Європейський Союз: політика, економіка, право. Навчальний посібник / За ред. Н.В.Антонюк, М.М.Микієвича. – Львів, 2005. – С. 292-300.
14. Краєвська О. Інституційні механізми політики Європейського Союзу в сфері туризму // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2004. – Вип. 14. – С. 51-58.
15. Мальська М.П., Худо В.В. Менеджмент туризму. Вступ до спеціальності: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2002. – 314 с.
16. Antonyuk N., Krayevska O. The Problems and Perspectives of the EU-Ukraine Cooperation in the Sphere of Tourism in the Framework of Association Agreement implementation // Studia Periegetica nr 2(18)/2017. – Poznan, 2017. – P. 25-34
17. Antonyuk N., Krayevska O. The EU-Ukraine cooperation in the sphere of Tourism (in English) // Sustainable Tourism for Development, Proceedings of International Conference, 19-23 March 2017, Zhovkva, Lviv Region, Ukraine. – Lviv, 2017. – P. 5-8.
18. Malska M., Antonyuk N., Krayevska O. Supporting an Important Business – the European Union’s Policy in the Sphere of Tourism // Introduction to European Studies: a new approach to Uniting Europe / by D. Milczarek, A. Adamczyk, K. Zajaczkowski – Center for Europe, University of Warsaw. – Warsaw, 2013. – P. 449 – 467.
19. Dziedzic E. Polityka turystyczna Unii Europejskiej – czy potrzebna i jaka? // Unia Europejska a przyszlosc polskiej turystyki. – Warszawa: SGH, 2003.
20. McDonald Marc (ed.) European Community Tourism Law and Policy. – Dublin: Blackhall Publishing Ltd, 2003. – 500 p.

#### Інтернет ресурси

21. «Європа – туристична дестинація № 1 в світі» <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52010DC0352>  
<https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/vto/policy/europe-worlds-no1-tourist-destination>.
22. Ініціатива EDEN (EDEN - European Destinations of Excellence) - [https://ec.europa.eu/growth/sectors/tourism/eden\\_en](https://ec.europa.eu/growth/sectors/tourism/eden_en)
23. Європейська туристична комісія (European Travel Commission (ETC) <https://etc-corporate.org>)
24. European Capital & Green Pioneer of Smart Tourism / An initiative to reward smart and sustainable tourism practices in European cities, [https://smart-tourism-capital.ec.europa.eu/index\\_en](https://smart-tourism-capital.ec.europa.eu/index_en)
25. European Tourism Days, [https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/awards-and-outreach-activities/days\\_en](https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/awards-and-outreach-activities/days_en)

	<p>26. European Tourism Forum, <a href="https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/awards-and-outreach-activities/forum_en">https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/awards-and-outreach-activities/forum_en</a></p> <p>27. EU funding and businesses, European Commission, <a href="https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/eu-funding-and-businesses_en">https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/eu-funding-and-businesses_en</a></p> <p>28. Tourism, European Commission, <a href="https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism_en">https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism_en</a></p> <p>29. Overview of EU tourism policy, European Commission, <a href="https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/policy-overview_en">https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/policy-overview_en</a></p> <p>30. The transition of EU tourism, European Commission, <a href="https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/eu-tourism-transition_en">https://single-market-economy.ec.europa.eu/sectors/tourism/eu-tourism-transition_en</a></p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>загальний обсяг курсу 90 годин, з них 32 години аудиторних занять - 16 години лекцій, 16 години практичних занять, а також 58 годин самостійної роботи.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Особливості формування та розвитку Європейського Союзу.</li> <li>● Інституційну структуру і процес прийняття рішень у ЄС.</li> <li>● Поняття про спільні політики ЄС та моделі їхнього формування.</li> <li>● Особливості державного регулювання туристичної діяльності.</li> <li>● Роль та значення Європейського Союзу у формуванні та розвитку туристичної індустрії в Європі.</li> <li>● Інституційно-правові механізми формування та реалізації політики ЄС у сфері туризму.</li> <li>● Стратегії та програми ЄС, які спрямовані на підтримку та просування туризму в ЄС.</li> <li>● Перспективні напрями розвитку туризму та туристичної політики ЄС.</li> <li>● Тенденції розвитку туризму в ЄС у контексті сучасних євроінтеграційних процесів.</li> <li>● Економічні, соціальні та екологічні аспекти розвитку туризму в ЄС.</li> <li>● Співпрацю Європейського Союзу з міжнародними туристичними організаціями.</li> <li>● Особливості розвитку туризму в державах-членах ЄС та Україні.</li> <li>● Поняття про туристичну політику України та співпраця з ЄС.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Оцінити значення туризму для політики та економіки держав-членів ЄС.</li> <li>● Аналізувати стратегії та ініціативи ЄС, спрямовані на розвиток стійкого та інноваційного туризму.</li> <li>● Розглянути вплив політики ЄС на соціальні та культурні аспекти туризму.</li> <li>● Аналізувати економічні та соціальні наслідки політики ЄС у сфері туризму.</li> <li>● Дослідити практичні аспекти реалізації політики ЄС у туристичному секторі на національному та регіональному рівнях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналізувати та оцінювати туристичні політики держав-членів ЄС та участь в європейських проєктах та програмах політики та програми, а також застосовувати отримані знання</li> <li>Використовувати здобуті знання на практиці для розвитку туристичної індустрії в Україні.</li> </ul>																																							
<b>Ключові слова</b>	Туризм, Європейський Союз, ЄС, Туристична політика держави та ЄС																																							
<b>Формат курсу</b>	Очний																																							
	Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем																																							
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Європейський Союз: поняття та сутність.</p> <p>Тема 2. Державне регулювання туристичної діяльності.</p> <p>Тема 3. Інституційно-правові механізми формування та реалізації політики ЄС у сфері туризму.</p> <p>Тема 4. Тенденції розвитку туризму та туристичної політики ЄС у контексті сучасних євроінтеграційних процесів.</p> <p>Тема 5. Стратегії та програми ЄС, які спрямовані на підтримку та просування туризму в ЄС.</p> <p>Тема 6. Співпраця Європейського Союзу та міжнародними туристичними організаціями.</p> <p>Тема 7. Туризм і туристична політика України та співпраця з ЄС.</p> <p>Тема 8. Розвиток туризму та туристичні політики держав-членів ЄС.</p>																																							
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру																																							
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату теорії та історії управління.																																							
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, відеолекції, колаборативне навчання (форми – групові проєкти, спільні розробки і т. д.) проєктно-орієнтоване навчання, дискусія, кейс-методи.																																							
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.																																							
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується заліком, становить – 100 балів;</p> <table border="1" data-bbox="539 1518 1522 1662"> <thead> <tr> <th colspan="9">Поточне оцінювання та самостійна робота</th> <th>Сума</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> <th>T5</th> <th>T6</th> <th>T7</th> <th>T8</th> <th>ІНДР</th> <th rowspan="2">100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.</p> <table border="1" data-bbox="544 1794 1522 2063"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ з/п</th> <th colspan="2">Види робіт.</th> <th rowspan="2">Максимальна кількість балів</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Критерії оцінювання знань студентів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання та самостійна робота									Сума	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ІНДР	100	10	10	10	10	10	10	10	10	20	№ з/п	Види робіт.		Максимальна кількість балів	Критерії оцінювання знань студентів		<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>			
Поточне оцінювання та самостійна робота									Сума																															
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ІНДР	100																															
10	10	10	10	10	10	10	10	20																																
№ з/п	Види робіт.		Максимальна кількість балів																																					
	Критерії оцінювання знань студентів																																							
<b>1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</b>																																								

<b>Критерії оцінювання</b>	<b>10 балів</b>	
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>10</b>	
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>8</b>	
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>6</b>	
студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	<b>4</b>	
студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	<b>2</b>	
студент не володіє матеріалом	<b>0</b>	
<i>Максимальна кількість балів за участь у 8 практичних заняттях</i>	<b>80 балів</b>	
<b>2. Самостійна робота студентів (СРС)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>2 бали</b>	
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	<b>2</b>	

<b>3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>15 балів</b>
робота виконана захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	<b>15-10</b>
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>10-5</b>
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	<b>5-3</b>
робота не захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	<b>3-1</b>
робота не виконана	<b>0</b>
<b>4. Додаткові бали</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>3 бали</b>
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	<b>3</b>
<i>Максимальна кількість балів за поточний контроль</i>	<b>100 балів</b>
<b>Залік виставляється шляхом сумування поточного контролю та максимально становить 100 балів</b>	
<i>Поточний та підсумковий контроль</i>	<b>Разом 100</b>

**Підсумкова оцінка за семестр** є сумою оцінок, отриманих студентом за поточне оцінювання на практичних заняттях, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей студентів у вигляді семестрового екзамену, оцінок за СРС, ІНДР, додаткові бали. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів.

**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (ІНДЗ, вирішення кейсу).

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків



	<p>визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Європейський Союз: поняття та сутність.</li> <li>2. Особливості формування та розвитку Європейського Союзу.</li> <li>3. Розширення ЄС за участю різних країн.</li> <li>4. Інституційна структура і процес прийняття рішень у ЄС.</li> <li>5. Спільні політики ЄС: поняття, види та моделі формування.</li> <li>6. Державне регулювання туристичної діяльності.</li> <li>7. Туристична політика держави: поняття та види.</li> <li>8. Інституції в туристичній політиці держави.</li> <li>9. Міжнародні туристичні організації.</li> <li>10. Роль та значення Європейського Союзу у формуванні та розвитку туристичної індустрії в Європі.</li> <li>11. Політика ЄС у сфері туризму в системі спільних політик Європейського Союзу.</li> <li>12. Особливості формування політики ЄС у сфері туризму: метод і принцип.</li> <li>13. Становлення та нормативно-правове регулювання політики ЄС у сфері туризму.</li> <li>14. Інституційна структура політики ЄС у сфері туризму.</li> <li>15. Механізми взаємодії політики у сфері туризму з іншими політиками ЄС.</li> <li>16. Тенденції розвитку туризму та туристичної політики ЄС у контексті сучасних євроінтеграційних процесів.</li> <li>17. Стратегії та програми ЄС, які спрямовані на підтримку та просування туризму в ЄС.</li> <li>18. Перспективні напрями розвитку туризму та туристичної політики ЄС.</li> <li>19. Екологічні аспекти розвитку туризму в ЄС.</li> <li>20. Економічні аспекти розвитку туризму в ЄС.</li> <li>21. Соціальні аспекти розвитку туризму в ЄС.</li> <li>22. Вплив розширення ЄС на розвиток політики у сфері туризму.</li> <li>23. «Європа – туристична дестинація № 1 в світі».</li> <li>24. Ініціатива EDEN (EDEN - European Destinations of Excellence).</li> <li>25. Європейські туристичні форуми.</li> <li>26. Співпраця Європейського Союзу з міжнародними туристичними організаціями.</li> </ol>

	<p>27. Співпраця Європейського Союзу з Всесвітньою туристичною організацією (ЮНВТО).</p> <p>28. Співпраця ЄС з Європейською туристичною комісією (European Travel Commission (ETC)).</p> <p>29. Розвиток туризму в Україні.</p> <p>30. Державне регулювання туристичної діяльності в Україні.</p> <p>31. Співпраця України та Європейського Союзу у сфері туризму.</p> <p>32. Членство України у Європейській туристичній комісії.</p> <p>33. Співпраця України з Всесвітньою туристичною організацією (ЮНВТО).</p> <p>34. Розвиток туризму та туристичні політики держав-членів ЄС (держави на вибір).</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## СХЕМА КУРСУ

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	Тема 1. Європейський Союз: поняття та сутність. 35. Особливості формування та розвитку Європейського Союзу. 36. Розширення ЄС за участю різних країн. 37. Інституційна структура і процес прийняття рішень у ЄС. 38. Спільні політики ЄС: поняття, види та моделі формування.	<i>Лекція Дискусія</i>	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>	Л - 2 П - 1 С - 8	Відповідно до розкладу
2	<b>Тема 2. Еволюція публічного управління в Україні.</b> Основні етапи розвитку українського публічного управління. Публічне управління в традиційному суспільстві. Становлення публічного управління незалежної України. Публічне управління в постмодерному суспільстві	<i>Лекція Групова робота Дискусія</i>	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>	Л - 2 П - 1 С - 8	Відповідно до розкладу
3	<b>Тема 3. Світові моделі публічного управління та адміністрування.</b> Основи побудови нової моделі публічного управління. Моделі публічного управління в Європейському Союзі. Нове публічне управління (New Public Management): доцільність його впровадження. Інструменти New Public Management. Запровадження New Public Management в Україні. Концепція “належного врядування” (Good Governance). Особливості становлення	<i>Лекція Дискусія</i>	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>	Л - 2 П - 1 С - 8	Відповідно до розкладу

	української моделі публічного управління. Впровадження нових технологій в діяльність органів публічної влади в Україні				
4	<p><b>Тема 3. Світові моделі публічного управління та адміністрування.</b></p> <p>Основи побудови нової моделі публічного управління. Моделі публічного управління в Європейському Союзі. Нове публічне управління (New Public Management): доцільність його впровадження. Інструменти New Public Management. Запровадження New Public Management в Україні. Концепція “належного врядування” (Good Governance). Особливості становлення української моделі публічного управління. Впровадження нових технологій в діяльність органів публічної влади в Україні</p>	Лекція Дискусія	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України  <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>	Л - 2 П – 1 С - 8	Відповідн о до розкладу
5	<p><b>Тема 4. Системні характеристики публічного управління та адміністрування.</b></p> <p>Публічне управління як складна система. Системні характеристики публічного управління. Суб’єкти та об’єкти публічного управління Нормативно-правові засади функціонування та діяльності органів публічної влади в Україні. Взаємодія в органах публічного управління. Ефективність та результативність публічного управління. Участь громадськості в процесі формування публічного управління в Україні.</p>	Лекція Дискусія	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a> Національне агентство України з питань державної служби <a href="http://www.nads.gov.ua/control/uk/index">http://www.nads.gov.ua/control/uk/index</a> Портал Центру політико-правових реформ <a href="http://www.pravo.org.ua/">http://www.pravo.org.ua/</a>	Л - 2 П – 1 С - 8	Відповідн о до розкладу
6	<p><b>Тема 4. Системні характеристики публічного управління та адміністрування.</b></p> <p>Публічне управління як складна система. Системні характеристики публічного управління. Суб’єкти та об’єкти публічного управління Нормативно-правові засади функціонування та діяльності органів публічної влади в Україні. Взаємодія в органах публічного управління. Ефективність та результативність публічного управління.</p>	Лекція Дискусія	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>	Л - 2 П – 1 С - 8	Відповідн о до розкладу

	Участь громадськості в процесі формування публічного управління в Україні.				
7	<p><b>Тема 5. Тенденції розвитку публічного управління в Україні.</b></p> <p>Публічне управління в сучасних умовах та шляхи підвищення ефективності публічного управління. Гуманізація системи державного управління. Негативні тенденції в публічному управлінні. Корупція та протидія її проявам у публічному управлінні. Забезпечення відкритості в діяльності органів публічної влади. Взаємодія держави та громадянського суспільства. Формування державно-приватного партнерства.</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Групова робота</i> <i>Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a> Національне агенство України з питань державної служби <a href="http://www.nads.gov.ua/control/uk/index">http://www.nads.gov.ua/control/uk/index</a> Портал Центру політико-правових реформ <a href="http://www.pravo.org.ua/">http://www.pravo.org.ua/</a></p>	<p>Л - 2 П – 1 С - 8</p>	Відповідно до розкладу
8	<p><b>Тема 5. Тенденції розвитку публічного управління в Україні.</b></p> <p>Публічне управління в сучасних умовах та шляхи підвищення ефективності публічного управління. Гуманізація системи державного управління. Негативні тенденції в публічному управлінні. Корупція та протидія її проявам у публічному управлінні. Забезпечення відкритості в діяльності органів публічної влади. Взаємодія держави та громадянського суспільства. Формування державно-приватного партнерства.</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></p>	<p>Л - 2 П – 1 С - 8</p>	Відповідно до розкладу
9	<p><b>Тема 6. Управлінські рішення, стратегічний та проектний підходи.</b></p> <p>Поняття управлінського рішення. Методологічні аспекти прийняття управлінських рішень Основи стратегічного управління та його функції. Методологічний та методичний базис стратегічного управління. Процес реалізації стратегії управління. Сучасні моделі стратегічного управління. Сутність управління проектами. Базові поняття та визначення проектного менеджменту. Функції управління проектами в реалізації державних проектів і програм. Методологія управління проектами в публічній сфері</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></p>	<p>Л - 2 П – 1 С - 8</p>	Відповідно до розкладу

10	<p><b>Тема 6. Управлінські рішення, стратегічний та проектний підходи.</b>  Поняття управлінського рішення. Методологічні аспекти прийняття управлінських рішень  Основи стратегічного управління та його функції. Методологічний та методичний базис стратегічного управління. Процес реалізації стратегії управління. Сучасні моделі стратегічного управління.  Сутність управління проектами. Базові поняття та визначення проектного менеджменту. Функції управління проектами в реалізації державних проектів і програм. Методологія управління проектами в публічній сфері</p>	<p><i>Лекція Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15]  Нормативні акти України  <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a>  Сервер Верховної Ради України  <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a></p>	<p>Л - 2  П – 1  С - 8</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
11	<p><b>Тема 7. Технологічне вдосконалення та електронна модернізація публічного управління та адміністрування.</b>  Різновиди державно-управлінських технологій та їх сутність. Контролінг у державному управлінні. Управління ризиками. Консалтинг у публічному управлінні. Моніторинг як технологія публічного управління. Концептуально-правові засади електронного урядування в Україні. Технології е-управління на регіональному та місцевому рівнях. Надання адміністративних послуг в умовах електронного урядування. Електронна демократія та соціальні мережі.</p>	<p><i>Лекція Групова робота Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15]  Нормативні акти України  <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a>  Сервер Верховної Ради України  <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>  Національне агенство України з питань державної служби  <a href="http://www.nads.gov.ua/control/uk/index">http://www.nads.gov.ua/control/uk/index</a>  Портал Центру політико-правових реформ  <a href="http://www.pravo.org.ua/">http://www.pravo.org.ua/</a></p>	<p>Л - 2  П – 1  С - 8</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
12	<p><b>Тема 8. Сутність сучасного управління бізнесом.</b>  Економічні відносини бізнесу: сутність та структура. Потреба виникнення бізнесу. Родові ознаки бізнесу.  Теоретичні аспекти управління бізнесом. Закони функціонування бізнес-структур. Зовнішнє та внутрішнє середовище функціонування бізнес-структури. Організація діяльності бізнес-структури. Особливості прийняття та реалізації управлінських рішень в бізнесі.</p>	<p><i>Лекція Самостійна Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15]  Нормативні акти України  <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a>  Сервер Верховної Ради України  <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a>  Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва:  <a href="http://www.drs.gov.ua/control/uk/index">http://www.drs.gov.ua/control/uk/index</a>  Державний комітет статистики України:  <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">www.ukrstat.gov.ua</a></p>	<p>Л - 2  П – 1  С - 8</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>

13	<p><b>Тема 9. Основні функції управління персоналом у бізнес-структурах та органах публічної влади.</b></p> <p>Історія виникнення управління персоналом. Теоретичні основи взаємодії людей і управління поведінкою працівників. Людина та відносини управління. Суб'єкт та об'єкт управління. Управлінські відносини як різновид відносин суспільних. Управління персоналом як пріоритетна сфера управління в сучасній організації. Фактори конкурентоспроможності організації в умовах ринку та управління персоналом..</p> <p>Сучасний погляд на роль управління персоналом в організації. Ознаки управління персоналом сучасного типу. Поняття техніки управління персоналом. Основні техніки управління: техніка рамкового управління (by Exception); техніка управління за допомогою делегування (by Delegation); техніка управління за цілями (by Objectives); техніка системного управління (by Systems). Особистість керівника в системі управління. Управлінські функції керівника. Типи керівників. Системи ділових і особистісних якостей керівника.</p>	Лекція Дискусія	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Сервер Верховної Ради України <a href="https://www.rada.gov.ua/">https://www.rada.gov.ua/</a> Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: <a href="http://www.drs.gov.ua/control/uk/index">http://www.drs.gov.ua/control/uk/index</a>	Л - 2 П – 1 С - 9	Відповідно до розкладу
14	<p><b>Тема 10. Основні поняття та роль академічної доброчесності в навчальному та освітньому процесах.</b></p> <p>Поняття та суть академічної доброчесності. Основні правила, принципи та вимоги до дотримання академічної доброчесності. Роль і місце академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності. Нормативно-правова база з дотримання академічної доброчесності в Україні. Складові поняття академічної доброчесності.</p>	Лекція Дискусія	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. <a href="https://www.skeptic.in.ua/bulletin/">https://www.skeptic.in.ua/bulletin/</a>	Л - 2 П – 1 С - 9	Відповідно до розкладу
15	<p><b>Тема 11. Види порушень академічної доброчесності в навчальній діяльності</b></p> <p>Поняття інтелектуальної власності. Нормативно-правова база забезпечення інтелектуальної власності. Плагіат, як спосіб порушення авторського права. Різновиди академічного плагиату та способи його виявлення. Особливості роботи із антиплагіатними програмами.</p>	Лекція Дискусія	Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. <a href="https://www.skeptic.in.ua/bulletin/">https://www.skeptic.in.ua/bulletin/</a>	Л - 2 П – 1 С - 9	Відповідно до розкладу

16	<p><b>Тема 12. Академічна культура та академічна доброчесність.</b> Особливості здійснення посилань в науково-дослідницькій діяльності здобувача вищої освіти. Вимоги до перефразування тексту джерела в наукових працях. Шляхи запобігання науковому плагіату.</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Дискусія</i></p>	<p>Література: [1, 2, 3, 12, 13, 14, 15] Нормативні акти України <a href="http://www.nau.kiev.ua/">http://www.nau.kiev.ua/</a> Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. <a href="https://www.skeptic.in.ua/bulletin/">https://www.skeptic.in.ua/bulletin/</a></p>	<p>Л - 2 П – 1 С - 9</p>	<p>Відповідно до розкладу</p>
----	---	--	--	----------------------------------	-------------------------------