


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено
На засіданні кафедри туризму
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08. 2024 р.)

Завідувач кафедри
проф. Мальська М. П.



СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Туристичні ресурси України»,
що викладається в межах ОПШ «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності
242 «Туризм і рекреація»

Львів 2024 р.

Назва курсу	Туристичні ресурси України
Адреса викладання курсу	Львів, вул..Дорошенко, 41/4
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Напрямок підготовки 24 «Сфера обслуговування» Спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
Викладачі курсу	Паньків Наталія Мирославівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму
Контактна інформація викладачів	pankivnatalya@gmail.com, geography.lnu.edu.ua, nataliya.pankiv@lnu.edu.ua Львів, вул..Дорошенко 41/4
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або електронну адресу. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити pankivnatalya@gmail.com
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master
Інформація про курс	Дисципліна «Туристичні ресурси України» є вибірковою дисципліною з спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для освітньої програми «Туристична діяльність», яка викладається в першому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб отримана студентами інформація була використана для впровадження практичних знань при формуванні нового туристичного продукту чи реорганізації старого в межах туристичної фірми чи інших суб'єктів туристичного господарювання. Знання курсу «Туристичні ресурси України» є необхідною умовою для розуміння основ функціонування туристичної діяльності, її ресурсних передумов, для здобуття подальших професійних знань для роботи в туристичній фірмі, формуючи нові туристичні продукти, враховуючи при цьому факторний аналіз території з точки зору придатності для розвитку туризму, а також підвищення загальної і професійної культури студентів. Тому у курсі представлено як огляд загального поняття ресурсів, так і типізація та територіальний розподіл туристичних ресурсів в межах України, висвітлено туристичне районування території з точки зору ресурсного наповнення, що зумовило розвиток туризму в Україні.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення дисципліни «Туристичні ресурси України» є ознайомлення студентів із значенням туристичних ресурсів у житті людини та їхнім місцем у структурі туристично-ресурсного потенціалу України, вивчення основних структурних складових туристичних ресурсів: природно-географічної, природно-антропогенної та суспільно-

	<p>історичної, ознайомлення з територіальними особливостями розміщення та використання.</p> <p>Досягненню цієї мети підпорядковані наступні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття теоретичних знань про значення туристичних ресурсів у житті людини та функціонуванні суспільства, їхні функції; - вивчення структурних складових туристичних ресурсів та методики їхнього оцінювання; - ознайомлення із структурою природно-географічних ресурсів та їхніми територіальними особливостями ; - ознайомлення із структурою та територіальними особливостями природно-антропогенних туристичних ресурсів України ; - ознайомлення із структурою та територіальними особливостями суспільно-історичних туристичних ресурсів України ; - ознайомлення із туристично-рекреаційним районуванням України.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Марта Мальська, Наталія Паньків. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. – Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. – 534 с. 2. Паньків Н.М., Красько А.Б. Туристично-ресурсний потенціал території та його використання: навчально-методичні матеріали. – Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 90 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Туристично-ресурсний потенціал України» для студентів спеціальності «Туризм». / Уклала Паньків Н.М. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 26 с 4. Паньків Н.М. Туристично-ресурсний потенціал України: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 87 с. 5. Паньків Н. Туристичне ресурсознавство: навч.посібник / Наталія Паньків. – Львів: Український бестселер, 2011. – 238 с. 6. Паньків Н.М. Туристичне ресурсознавство: навчально-методичний посібник / Н.М. Паньків. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016 р. – 67 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжна література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7.Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: ВПЦ „Київський у-т, 2003. – 395 с. 8.Бейдик О.О. Рекреаційне районування // ГЕУ. У 3-х т. – К.: Вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. – т.3. – с. 120. 9.Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреології та рекреаційної географії. – К.: Ін-т туризму федерації профспілок України, 1998. – 130 с. 10.Вуйцик В.С. Державний історико-архітектуриний заповідник у Львові: - Львів: Каменяр, 1991. – 175 с. 11.Данилюк А.Г. Традиційна архітектура регіонів України: Полісся. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2001. – 147 с. 12.Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К: Центр навчальної літератури, 2007. - 230 с. 13.Паньків Н. Темний туризм в Україні: факторний аналіз та

	<p>перспективи розвитку//Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Географічні науки.Т.2. Випуск 2.- Суми: СумДПУ, 2021.- С.149-161</p> <p>14. Паньків Н.М. Розвиток туризму у Львові: передумови та основні показники //Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society. VI International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Swede</p> <p>15. Мальська М. Паньків Н. Паньків Х. Факторний аналіз туристичної привабливості Галицького НПП//Матеріали XV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2021. – С.165-168</p> <p>16. Паньків Н. Паньків Х. Можливості туристичного використання комплексної пам'ятки природи «Касова гора»: сучасний стан, проблеми та перспективи//Матеріали XV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2021. – С.212-217</p> <p>17. Паньків Н.М. Клімчук Л.С. Факторний аналіз розвитку лікувально-оздоровчого туризму в смт Сатанів.Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали III Міжнародної наукової конференції (Т. 2), м. Львів, 15 квітня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. —С. 138-143.</p> <p>18. Паньків Н.М. Туристичні ресурси Івано-Франківської області – як складова культурно-історичної спадщини території. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 14-15 (Травень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.709-714</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>19.https://www.tourism.gov.ua/blog/dart-rozshiriv-kartu-turistichnih-magnitiv</p> <p>20. https://tourlib.net/ua/</p> <p>21. https://www.infotour.in.ua/</p> <p>22. https://library.nung.edu.ua/turistichna-ukrayina.html-0</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>32 години аудиторних занять. 3 них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру туристичного фонду та її основні характеристики; - структуру основних типів туристичних ресурсів України та територіальні особливості в розрізі адміністративно-територіальних утворень; - частки природних, природно-антропогенних та суспільно-історичних ресурсів України в загальному туристичному фонді держави, їхню географію, переважаючі напрямки використання та заходи охорони; - особливості туристичних ресурсів України в

	<p>регіональному аспекті та напрямки їхнього раціонального використання;</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розрізняти туристичні ресурси за класифікаційними ознаками; - характеризувати різні типи ресурсів та наводити приклади; - аналізувати територіальні відмінності використання туристичних ресурсів, отримані результати зображати у вигляді діаграм та картограм; - користуватися звітними матеріалами управління туризму;
Ключові слова	Туристичні ресурси, види туризму, видова класифікація туристичних ресурсів, туристичне районування
Формат курсу	Очний
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туристичні та рекреаційні ресурси як складова туристичного потенціалу території. 2. Природні ресурси туризму та їхня оцінка. 3. Екологія та охорона туристичних ресурсів. 4. Природно-антропогенні туристичні ресурси. 5. Культурно-історичні ресурси туризму та їхня оцінка. 6. Культурна спадщина України. Список об'єктів ЮНЕСКО. 7. Соціально-економічні туристичні ресурси та їхня оцінка. 8. Туристична інфраструктура – як провідний ресурс для організації та використання туристичних ресурсів території.
Підсумковий контроль, форма	Письмовий залік в кінці семестру, залікова оцінка враховує виконання практично-семінарських занять та модульних контрольних робіт
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з спеціалізованих дисциплін (Вступ до спеціальності, Туризмознавство, Санаторно-курортна справа, Законодавство у сфері гостинності та туризму, Історія розвитку туризму тощо), достатніх для сприйняття категоріального апарату Туристичного ресурсознавства, розуміння його інструментарію та методології.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекційна форма навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведення лекцій з використання мультимедійного забезпечення; - пояснення та наведення прикладів з діяльності туристичних підприємств по питаннях лекцій; - дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. <p>Практичне заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доповідь, відповідь, обговорення; - презентація результатів дослідження з використання мультимедійного забезпечення.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти загально вживаними програми такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, а також оволодіти програмним забезпеченням проектного управління - Project Management 2013. Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams.
Критерії оцінювання (окремо для кожного)	Приклад розподілу балів на семінарських заняття з курсу « Туристичні ресурси України»

<p>виду навчальної діяльності)</p>	<p style="text-align: center;">Приклад розподілу балів, які отримують студенти для заліку</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="13" style="text-align: center;">Поточне тестування та самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">Підсумковий тест (іспит, залік)</td> <td style="text-align: center;">Сума</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">Змістовий модуль 2</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">40</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">M1</td> <td style="text-align: center;">T1</td> <td style="text-align: center;">T2</td> <td style="text-align: center;">T3</td> <td style="text-align: center;">T4</td> <td style="text-align: center;">T5</td> <td style="text-align: center;">M2</td> <td style="text-align: center;">T6</td> <td style="text-align: center;">T7</td> <td style="text-align: center;">T8</td> <td style="text-align: center;">T9</td> <td style="text-align: center;">ІНДЗ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> </table> <p>T1, T2, T3 ... T9 – теми семінарських і практичних занять. M1 та M2 – модульні контрольні роботи по тематиці кожного змістового модуля. Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>	Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (іспит, залік)	Сума	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						40	100	M1	T1	T2	T3	T4	T5	M2	T6	T7	T8	T9	ІНДЗ	8	4	4	4	4	-	24	8	4	4	4	4	12	36
Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (іспит, залік)	Сума																																											
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						40	100																																											
M1	T1	T2	T3	T4	T5	M2	T6	T7	T8	T9	ІНДЗ																																														
8	4	4	4	4	-	24	8	4	4	4	4	12			36																																										
<p>Питання до самоконтролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічна суть та особливості освоєння рекреаційно-туристичних ресурсів. 2. Структура бальнеологічних ресурсів України. 3. Біосферні заповідники України: суть і територіальне розміщення. 4. Природно-географічні рекреаційно-туристичні ресурси: структурні особливості. 5. Гомогенні рекреаційно-туристичні ресурси як складова суспільно історичних РТР. 6. Національні парки України: територіальне розміщення. 7. Біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси України. 8. Поняття «природний ресурс», «природний елемент»: подібність і відмінність. 9. Природні заповідники України. 10. Світовий досвід організації рекреаційно-туристичної діяльності. 11. Опорні ланки суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів. 12. Заказники України. 13. Суспільно-історичні РТР: сутність та структура. Особливості розміщення. 14. Природно-заповідний фонд України. 15. Туристично-ресурсна характеристика Західно-Поліського економічного району. 16. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси. Структура та методика дослідження. 17. Поняття суперточка-тур. 18. Центральна-Поліський економічний район: туристично-ресурсна характеристика. 19. Структурні особливості туристично-ресурсного потенціалу України. 20. Опорні ланки природних РТР. 21. Туристично-ресурсні особливості Північно-Східного економічного району. 22. Подійні ресурси: сутність і структура. 																																																								

23. Мінеральні води неспецифічного складу, територіальне розміщення.
24. Карпатський економічний район: туристично-ресурсні особливості.
25. Водні рекреаційно-туристичні ресурси: особливості територіального розміщення, використання та оцінки.
26. Подійні ресурси як складова суспільно-історичних РТР, основні типи.
27. Подільський економічний район: туристично-ресурсна характеристика.
28. Природно-антропогенні РТР України.
29. Природно-заповідні об'єкти та особливості розміщення в межах адміністративно-територіальних суб'єктів України.
30. Туристично-ресурсний потенціал Центрально-Українського економічного району.
31. Мінеральні води України як складова бальнеологічних ресурсів.
32. Парарекреаційні РТР.
33. Придніпровський економічний район: туристично-ресурсний потенціал.
34. Архітектурно-історичні РТР: структурні особливості та методика дослідження.
35. Бромні, йодні та йодно-бромні води України.
36. Донецький економічний район: туристично-ресурсні особливості
37. Спелеоресурси України та методика їх оцінювання.
38. Пейзажно-естетична оцінка ландшафту: суть та специфіка визначення.
39. Туристично-ресурсний потенціал Причорноморського економічного району.
40. Історико-культурні ресурси України.
41. Структурні особливості природних РТР.
42. Крим: туристично-ресурсна характеристика
43. Основні структурні елементи природно-заповідного фонду України.
44. Територіальне розміщення архітектурно-історичних РТР.
45. До яких типів рекреаційно-туристичних ресурсів відносяться: Києво-Печерська Лавра, Високий Замок, Тарасова гора, «Оптимістична», садиба І. Франка в с. Нагуєвичих?
46. Гомогенні рекреаційно-туристичні ресурси як складова суспільно історичних РТР.
47. Подійні ресурси як складова суспільно-історичних РТР, основні типи.
48. Біосферні заповідники України: суть і територіальне розміщення.
49. Соціально-економічні РТР. Сутність і специфіка.
50. Оцінка водних ресурсів України.
51. Дніпровсько-Дністровський рекреаційно-туристичний регіон.
52. В чому полягає методика оцінки біосоціальних РТР України? Які її результати?
53. Вуглекислі мінеральні води. їхнє поширення.
54. Кримський рекреаційно-туристичний регіон.
55. Сумарний природно-ресурсний потенціал території.
56. Сульфідні мінеральні води. Особливості територіального розміщення.
57. Азово-Чорноморський рекреаційно-туристичний регіон.
58. Типи рекреаційно-туристичних ресурсів України.
59. Структура кліматичних РТР та їхня оцінка.
60. Одеський рекреаційно-туристичний регіон.
61. Трансресурсні об'єкти: визначення, сутність та особливості розміщення.
62. Регіональне поширення бальнеологічних ресурсів України.
63. Ялтинський і Євпаторійський рекреаційно-туристичні райони.
64. Архітектурно-історичні РТР: структурні особливості та методика дослідження.
65. Поняття «природний ресурс», «природний елемент»: подібність і

	<p>відмінність.</p> <p>66. Туристично-ресурсний потенціал Причорноморського економічного району.</p> <p>67. Методика визначення суперточки-тур.</p> <p>68. Територіальне розташування архітектурно-історичних РТР України.</p> <p>69. Придніпровський рекреаційно-туристичний район.</p> <p>70. Рекреаційно-туристичне районування території України.</p> <p>71. Мінеральні води неспецифічного складу.</p> <p>72. Судацький і Євпаторійський рекреаційно-туристичні райони</p> <p>73. Рекреаційно-туристичний потенціал Львівщини.</p> <p>74. Мінеральні води з домішками органічних речовин</p> <p>75. Алуштинський рекреаційно-туристичний район.</p> <p>76. Природно-заповідний фонд Львівської області.</p> <p>77. Методика оцінки туристично-ресурсного потенціалу території.</p> <p>78. Азово-Чорноморський рекреаційно-туристичний регіон.</p> <p>79. Природні РТР. Особливості територіального розташування.</p> <p>80. Структура суспільно-історичних РТР.</p> <p>81. Одеський та Приазовський рекреаційно-туристичні райони.</p> <p>82. Оборонне зодчество України : територіальні аспекти</p> <p>83. Подійні туристичні ресурси України</p> <p>84. Карпатський рекреаційно-туристичний регіон</p> <p>85. Визначні українські родоводи: значення для туризму</p> <p>86. Методика оцінки туристично-ресурсного потенціалу території.</p> <p>87. Придніпровський рекреаційно-туристичний район.</p> <p>88. Найдавніші архітектурні пам'ятки України</p> <p>89. Сульфідні мінеральні води. Особливості територіального розміщення.</p> <p>90. Азово-Чорноморський рекреаційно-туристичний регіон.</p> <p>91. Особливості вивчення народної архітектури України</p> <p>92. Територіальне розташування архітектурно-історичних РТР України.</p> <p>93. Придніпровський рекреаційно-туристичний район.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Опитування студентів проводиться в письмовій, усній формі, у формі бесіди.</p>

СХЕМА КУРСУ «Туристичні ресурси України»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
ЗГІДНО РОЗКЛАДУ В НАСТУПНОМУ СЕМЕСТРІ	Тема 1. Туристичні та рекреаційні ресурси складової туристичного потенціалу території.	Лекція	1-22	2 год.	
	2. Тема 2. Загальна структура туристично-ресурсного потенціалу України	Практична робота	1-4	2 год.	До кінця семестру
	Тема 3. Природні ресурси туризму та їхня оцінка	Лекція	1-4	2 год.	
	Тема 4. Спелеоресурси України та їхня оцінка. .	Семінарське заняття	1-2	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 5. Екологія та охорона туристичних ресурсів.	Лекція	1-6	2 год.	
	Тема 6. Природно-антропогенні туристичні ресурси.	Лекція	1-6	2 год.	
	Тема 7.	Практична	1-7	2 год.	До кінця

	Територіальні особливості природно-антропогенних туристичних ресурсів України	робота			семестру
	Тема 8. Культурно-історичні ресурси туризму та їхня оцінка.	Лекція	1, 6, 8	2 год.	
	Тема 9. Регіональні особливості історико-культурних туристичних ресурсів України	Практична робота	1-15	2 год.	До кінця семестру
	Тема 10. Культурна спадщина України. Список об'єктів ЮНЕСКО.	Лекція	1-15	2 год	
	Тема 11. Об'єкти спадщини ЮНЕСКО	Семінарське заняття	1-6	2 год	В день проведення заняття
	Тема 12. Соціально-економічні туристичні ресурси та їхня оцінка.	Лекція	1-8	2 год.	
	Тема 13. Регіональні соціально-економічної інфраструктури України та її значення в туризмі.	Семінарське заняття	1-9	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 14. Туристична інфраструктура –	Лекція	1-3	2 год.	До кінця семестру

	як провідний ресурс для організації та використання туристичних ресурсів території.				
	Тема 15. Туристична інфраструктура України в регіональному аспекті. Проблеми та перспективи.	Практичне заняття	1-7	4 год.	До кінця семестру
	Тема 16 Підведення підсумків				

