

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет географічний**  
**Кафедра туризму**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри туризму  
Географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30.08. 2024 р.)

Завідувач кафедри   
проф. Мальська М. П.

**СИЛАБУС**  
**з навчальної дисципліни «Стійкість екотуристичних дестинацій світу»,**  
**що викладається в межах ОПП «Туристична діяльність»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності**  
**242 «Туризм і рекреація»**

**Львів 2024 р.**

|  |  |
|--|--|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Стійкість екотуристичних дестинацій світу  |
| <b>Адреса викладання дисципліни</b>                              | м. Львів, вул. Дорошенка, 41   |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>       | Географічний факультет, кафедра туризму  |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>                 | Галузь знань 24 Сфера обслуговування<br>Спеціальності 242 Туризм і рекреація   |
| <b>Викладачі дисципліни</b>                                      | Жук Юрій Ігорович, кандидат географічних наук, доцент  |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                           | <a href="mailto:yuriy.zhuk@lnu.edu.ua">yuriy.zhuk@lnu.edu.ua</a><br>вул. Дорошенка, 41, ауд. 1г<br><a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/zhuk-yurij-ihorovych">https://geography.lnu.edu.ua/employee/zhuk-yurij-ihorovych</a>   |
| <b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b> | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації використовуючи електронну пошту, систему Teams, інші месенджери. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.  |
| <b>Сторінка курсу</b>  | <a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master">https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master</a>  |
| <b>Інформація про дисципліну</b>                                 | Дисципліна «Стійкість екотуристичних дестинацій світу» є вибірковою дисципліною з спеціальності 242 Туризм і рекреація для освітньої програми «Туристична діяльність», яка викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредитів ECTS.   |
| <b>Коротка анотація дисципліни</b>                               | Курс "Стійкість екотуристичних дестинацій світу" розглядає важливі аспекти розвитку екотуризму, зосереджуючись на стійкому та екологічно відповідальному використанні природних ресурсів у туристичних напрямках. Учасники отримають глибоке розуміння сучасних тенденцій та викликів у галузі, вивчатимуть кейси успіху та вивчатимуть вплив екотуризму на місцеві спільноти. Програма включає лекції, практичні вправи та вивчення випадків з реального життя, спрямовані на розвиток стратегій сталого розвитку. Студенти будуть залучатися до розробки екотуристичних проектів та вивчення інструментів для оцінки стійкості дестинацій. Курс прагне підготувати фахівців, здатних впроваджувати ініціативи, сприяючи розвитку галузі та збереженню природних ресурсів.  |
| <b>Мета та цілі дисципліни</b>                                   | <b>Мета курсу:</b><br>Метою курсу "Стійкість екотуристичних дестинацій світу" є підготовка кваліфікованих фахівців, які розуміють та можуть ефективно впроваджувати принципи сталого розвитку в контексті екотуризму. Курс спрямований на формування комплексного підходу до розвитку туристичних об'єктів, який враховує екологічні, соціальні та економічні аспекти.<br><b>Основні цілі курсу:</b><br>1. <b>Розуміння екотуризму.</b> Надати учасникам глибоке розуміння сутності екотуризму, його цінності та потенціалу для сталого розвитку.<br>2. <b>Аналіз тенденцій.</b> Вивчення сучасних тенденцій у галузі екотуризму та їх вплив на світові дестинації.<br>3. <b>Створення стійких проектів:</b> Навчити студентів розробляти та реалізовувати екотуристичні проекти, що враховують принципи сталого розвитку. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>4. Взаємодія з спільнотами.</b> Розгляд аспектів соціальної відповідальності та взаємодії з місцевими спільнотами для підтримки їх розвитку.</p> <p><b>5. Оцінка та моніторинг.</b> Навчити інструментам та методам оцінки стійкості екотуристичних дестинацій і впровадження систем моніторингу.</p> <p><b>6. Створення стратегій.</b> Розробка стратегій, спрямованих на забезпечення екологічної стійкості та економічної вигоди для всіх зацікавлених сторін.</p> <p><b>7. Глобальна підготовка.</b> Підготовка фахівців, здатних працювати в міжнародному контексті та сприяти розвитку світового ринку екотуризму.</p> <p>Ці цілі спрямовані на формування компетентних професіоналів, здатних активно впливати на сталість екотуристичних дестинацій у світі.</p>  |
| <p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василюк О., Ільмінська Л. Екосистемні послуги. Огляд. URL: <a href="https://uncg.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/EcoPoslугy_web_new.pdf">https://uncg.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/EcoPoslугy_web_new.pdf</a></li> <li>2. Оцінка послуг екосистем, забезпечуваних лісами України, та пропозиції щодо механізмів плати за послуги екосистем. URL: <a href="https://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/evaluation_of_forest_ecosystem_services_and_proposals_on_pes_mechanisms.pdf">https://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/evaluation_of_forest_ecosystem_services_and_proposals_on_pes_mechanisms.pdf</a></li> <li>3. Полянничко О. Екосистемний підхід в рекреаційно-туристичній сфері в умовах трансформації економіки України / О. Полянничко // Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: М.Д. Балджи (голов. ред.). (ISSN 2409-9260). – Одеса: Одеський національний економічний університет. – 2017. – № 6(248). – С. 110-120.</li> <li>4. Розроблення науково-методичних засад щодо оцінки екосистемних послуг з врахуванням необхідності виконання рішень міжнародних природоохоронних договорів. URL: <a href="https://mepr.gov.ua/files/docs/Bioriznomanittya/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%20%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%2004%2012%202019%20%20V1%201.pdf">https://mepr.gov.ua/files/docs/Bioriznomanittya/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%20%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%2004%2012%202019%20%20V1%201.pdf</a></li> <li>5. У боргу перед природою: що таке екосистемні послуги та хто за них має платити? URL: <a href="https://ekosphaera.org/u-borgu-pered-pryrodoyu-shho-take-ekosystemni-poslugy-ta-hto-za-nih-maye-platyty-poyasnennya-eksperta-ekologa-2/">https://ekosphaera.org/u-borgu-pered-pryrodoyu-shho-take-ekosystemni-poslugy-ta-hto-za-nih-maye-platyty-poyasnennya-eksperta-ekologa-2/</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екосистемні послуги і війна: що ми втрачаємо, коли зникає природа? URL: <a href="https://uncg.org.ua/ekosystemni-posluhy-i-vijna-shcho-my-vtrachaiemo-koly-znykaie-pryroda/">https://uncg.org.ua/ekosystemni-posluhy-i-vijna-shcho-my-vtrachaiemo-koly-znykaie-pryroda/</a></li> <li>2. Монетизація послуг екосистем в Україні: утопія чи недооцінені можливості досягнення цілей сталого розвитку. URL: <a href="https://www.ukrinform.ua/rubric-presshall/3353161-monetizacia-poslug-ekosistem-v-ukraini-utopia-ci-nedoocineni-mozlivosti-dosagnenna-cilej-stalogo-rozvitku.html">https://www.ukrinform.ua/rubric-presshall/3353161-monetizacia-poslug-ekosistem-v-ukraini-utopia-ci-nedoocineni-mozlivosti-dosagnenna-cilej-stalogo-rozvitku.html</a></li> <li>3. Плата за екосистемні послуги в Україні: пріоритетні напрями активізації. URL: <a href="https://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue_41/Liudmyla_O_Sha">https://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/articles/issue_41/Liudmyla_O_Sha</a></li> </ol> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p><a href="#">shula Oksana V Sakal Nataliia A TretiakPayment for Ecosystem Services in Ukraine Priority Direction of Revi.pdf</a></p> <p>4. Специфіка вартісного виміру цінності екосистемних послуг при визначенні збитку від забруднення навколишнього природного середовища. URL: <a href="http://economyukr.org.ua/docs/EU_19_06_054_uk.pdf">http://economyukr.org.ua/docs/EU_19_06_054_uk.pdf</a></p> <p>5. Сучасні методи економічної оцінки екосистемних послуг. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=959">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=959</a></p> <p>6. Що таке екосистемні послуги? URL: <a href="http://epl.org.ua/human-posts/shho-take-ekosystemni-poslugy/">http://epl.org.ua/human-posts/shho-take-ekosystemni-poslugy/</a></p>  |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 90 год: аудиторні години – 32 (лекції – 16, практичні – 16, самостійна робота – 58).   |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметну сферу і методологічну основу сталого розвитку та екосистемного підходу у туризмі;</li> <li>- перспективні наукові напрями розвитку екотуризму у світу, державі, регіоні в контексті сталого розвитку;</li> <li>- зміст та поняття екосистемних послуг, класифікацію та використання у туризмі.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дати оцінку та рекомендації для регіону, територіальної громади та суб'єкта господарювання з відповідності стратегій сталого розвитку туризму;</li> <li>- забезпечити процедуру розробки стратегії екосистемного підходу та надання екосистемних послуг сталого розвитку туризму для регіону та територіальної громади;</li> <li>- вміти здійснити моніторинг за процесом виконання стратегії екосистемного підходу у туризмі.</li> </ul> |
| <b>Ключові слова</b>                 | Туризм, екотуризм, довкілля, дестинація, екосистемні послуги, сталий розвиток.   |
| <b>Формат курсу</b>                  | Очний.   |
|                                      | Проведення лекцій, практичних робіт та консультації, організації самостійної роботи студентів для кращого розуміння тем  |
| <b>Теми</b>                          | <p>Тема 1. Вступ в екотуризм. Основні поняття та принципи.</p> <p>Тема 2. Тенденції у світі екотуризму: Аналіз та перспективи.</p> <p>Тема 3. Соціальна відповідальність у екотуризмі. Взаємодія з місцевими спільнотами.</p> <p>Тема 4. Екологічна стійкість екотуристичних дестинацій. Стратегії та виклики.</p> <p>Тема 5. Економічні аспекти екотуризму. Вплив та переваги для регіонів.</p> <p>Тема 6. Оцінка стійкості екотуристичних дестинацій. Методи та інструменти.</p> <p>Тема 7. Міжнародний вимір екотуризму. Глобальні виклики та можливості.</p>   |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>   | Залік в кінці семестру.  |
| <b>Пререквізити</b>                  | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін природничого, економічного блоків, достатніх для сприйняття категоріального апарату системи предмету.   |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p> | <p>Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.</p> <p>Практичне заняття: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег.</p> <p>Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).</p>   |
| <p><b>Необхідне обладнання</b></p>   | <p>Персональні комп'ютери (бажано), смартфони, стандартне аудиторне обладнання, мультимедійне устаткування.</p>   |
| <p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>                | <p>Поточний контроль знань та вмінь студента – 50 балів.<br/> Модульний контроль – 30 балів.<br/> Самостійна робота – 20 балів.<br/> Сума – 100 балів.</p> <p>Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт як результату самостійної роботи (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Загальні критерії оцінювання в межах курсу складаються з кількох ключових компонентів, кожен з яких має свою вагу в підсумковій оцінці.</p> <p>Поточний контроль знань та вмінь студента оцінюється в 50 балів і включає тестування, опитування та участь у дискусіях. Тестові завдання передбачають оцінку правильності відповідей, швидкості виконання та якості аргументації. Дискусії оцінюються за активність, здатність до критичного мислення та відповідність темі.</p> <p>Модульний контроль, який становить 30 балів, включає виконання письмових робіт, таких як есе або вирішення кейсів. Оцінка ґрунтується на глибині аналізу, оригінальності ідей, якості аргументації та структурованості викладу.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Самостійна робота оцінюється в 20 балів і включає виконання завдань з дотриманням теми, використання наукових джерел та своєчасність здачі роботи.</p> <p>Відвідування занять є важливою частиною навчального процесу, а також враховується активність студента на заняттях. Присутність і активність можуть вплинути на підсумкову оцінку, у той час як пропуски можуть призвести до втрати балів.</p> <p>Особлива увага приділяється дотриманню академічної доброчесності. Усі роботи мають бути оригінальними, а випадки плагіату або інших форм академічної недоброчесності призведуть до анулювання відповідних робіт та нарахування нульових балів.</p> <p>Остаточна оцінка формується на основі сумарного балу, отриманого за всі види діяльності, з урахуванням активності, присутності та своєчасного виконання завдань. Це забезпечує комплексний підхід до оцінки знань та вмінь студента протягом всього курсу.</p>   |
| <p><b>Питання, що необхідно опрацювати для успішного завершення вивчення курсу</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Які основні принципи екотуризму і як вони відрізняються від традиційного туризму?</li> <li>2. Як екотуризм впливає на збереження природних ресурсів та біорізноманіття?</li> <li>3. Які критерії визначають сталість екотуристичної дестинації?</li> <li>4. Які соціальні вигоди та виклики пов'язані з розвитком екотуризму для місцевих спільнот?</li> <li>5. Як важливо враховувати культурні аспекти при розробці екотуристичних проектів?</li> <li>6. Які стратегії можуть бути використані для залучення урядових інституцій до розвитку екотуризму?</li> <li>7. Як оцінюється економічний вплив екотуризму на регіон та його господарство?</li> <li>8. Як можна підтримувати екологічну стійкість при розвитку туристичної інфраструктури?</li> <li>9. Як важливо залучати громадські організації до процесу планування та розвитку екотуристичних проектів?</li> <li>10. Які інструменти використовуються для моніторингу та оцінки стійкості екотуристичних дестинацій?</li> <li>11. Які етичні питання можуть виникнути в екотуризмі, і як їх можна вирішити?</li> <li>12. Як впливає зміна клімату на екотуризм, і як можна пристосуватися до цих змін?</li> <li>13. Як екотуризм сприяє підтримці збереження природи та екосистем у вразливих регіонах?</li> <li>14. Як важливо підтримувати взаємодію між різними галузями (громадянським суспільством, бізнесом, урядом) для розвитку екотуризму?</li> </ol> <p>1. Які підходи до викладання та популяризації екотуризму можуть сприяти збільшенню свідомості та зацікавленості громадськості?</p> |
| <p><b>Опитування</b></p>   | <p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>  |

### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

| Оцінка ECTS | Оцінка в балах | За національною шкалою                                  |   |  |
|-------------|----------------|---|---|--|
|             |                | Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку |   | Залік                                      |
| <b>A</b>    | 90-100         | 5   | <i>Відмінно</i>                           | <i>Зараховано</i>                          |
| <b>B</b>    | 81-89          | 4   | <i>Добре</i>                              |  |
| <b>C</b>    | 71-80          |   | <i>Добре</i>                              |  |
| <b>D</b>    | 61-70          | 3   | <i>Задовільно</i>                         |  |
| <b>E</b>    | 51-60          |   | <i>Задовільно</i>                         |  |
| <b>FX</b>   | 21-50          | 2   | <i>Незадовільно</i>                       | <i>Не зараховано</i>                       |
| <b>F</b>    | 0-20           | 2   | <i>Незадовільно (без права перездачі)</i> | <i>Не зараховано (без права перездачі)</i> |

### Розподіл балів, які отримують студенти

|  |    |    |    |    |    |    | Сума поточна | Сума загальна |     |
|--|----|----|----|----|----|----|--------------|---------------|-----|
| Змістовий модуль 1 (включаючи самостійну роботу) |    |    |    |    |    |    | M1           | 50            | 100 |
| T1   | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | 30           |               |     |
| 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 10 | 10 |              |               |     |

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів (занять); M1 – модульний підсумковий контроль.

За кожен з 7 тем студент може отримати максимум від 6 до 10 балів бали (сума 50 балів), модуль (сума 30 балів), індивідуальне завдання – 20 балів, Разом – 100 балів.



## СХЕМА КУРСУ «СТІЙКІСТЬ ЕКОТУРИСТИЧНИХ ДЕСТИНАЦІЙ СВІТУ»

| Тиж. / дата, год | Тема, план, короткі тези   | Форма діяльності (заняття) | Література   | Завдання, год   |
|------------------|--|----------------------------|--|---|
| 4                | <p><b>Тема 1. Вступ в екотуризм. Основні поняття та принципи.</b></p> <p>В цьому занятті розглядаються ключові терміни та принципи екотуризму, визначаючи його важливість для сталого розвитку та збереження природних ресурсів.</p> | Лекція / практична         | <p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <p>1. <u>Васпюк О., Ільмінська Л. Екосистемні послуги. Огляд.</u> URL: <a href="https://uncg.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/EcoPoslугy_web_new.pdf">https://uncg.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/EcoPoslугy_web_new.pdf</a></p> <p>2. <u>Оцінка послуг екосистем, забезпечуваних лісами України, та пропозиції щодо механізмів плати за послуги екосистем.</u> URL: <a href="https://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/evaluation_of_forest_ecosystem_services_and_proposals_on_pes_mechanisms.pdf">https://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/evaluation_of_forest_ecosystem_services_and_proposals_on_pes_mechanisms.pdf</a></p> <p>3. <u>Полянничко О. Екосистемний підхід в рекреаційно-туристичній сфері в умовах трансформації економіки України / О. Полянничко // Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. праць; за ред.: М.Д. Балджи (голов. ред.). (ISSN 2409-9260). – Одеса: Одеський національний економічний університет. – 2017. – № 6(248). – С. 110-120.</u></p> <p>4. <u>Розроблення науково-методичних засад щодо оцінки екосистемних послуг з врахуванням необхідності виконання рішень міжнародних природоохоронних договорів.</u> URL: <a href="https://mepr.gov.ua/files/docs/Bioriznomanityya/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%20%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%2004%2012%202019%20%20V1%201.pdf">https://mepr.gov.ua/files/docs/Bioriznomanityya/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83%20%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%20%2004%2012%202019%20%20V1%201.pdf</a></p> <p>5. <u>У боргу перед природою: що таке екосистемні послуги та хто за них має платити?</u> URL: <a href="https://ekosphera.org/u-borgu-pered-pryrodoyu-shho-take-ekosystemni-poslугy-ta-hto-za-nih-maye-platyty-poyasnennya-eksperta-ekologa-7/">https://ekosphera.org/u-borgu-pered-pryrodoyu-shho-take-ekosystemni-poslугy-ta-hto-za-nih-maye-platyty-poyasnennya-eksperta-ekologa-7/</a></p> | <p>Які основні принципи екотуризму і як вони відрізняються від традиційного туризму?</p> <p>Як екотуризм впливає на збереження природних ресурсів та біорізноманіття?</p> |
| 4                | <p><b>Тема 2. Тенденції у світі екотуризму: Аналіз та перспективи.</b></p> <p>Студенти досліджують актуальні тенденції у галузі екотуризму, вивчаючи вплив інновацій та розвиток нових напрямків у сучасному світі.</p>              | Лекція / практична         |  | <p>Які критерії визначають сталість екотуристичної дестинації?</p> <p>Які соціальні вигоди та виклики пов'язані з розвитком екотуризму для місцевих спільнот?</p>         |
| 4                | <p><b>Тема 3. Соціальна відповідальність у екотуризмі.</b></p>   | Лекція / практична         |  | <p>Як важливо враховувати культурні аспекти</p>   |



|   |  |                    |   |   |
|---|--|--------------------|---|---|
|   | <p><b>Взаємодія з місцевими спільнотами.</b></p> <p>Лекція присвячена розумінню важливості соціальної відповідальності у розвитку екотуризму та ефективній взаємодії з місцевими жителями.</p>   |                    | <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. <u>Екосистемні послуги і війна: що ми втрачаємо, коли зникає природа?</u> URL: <a href="https://uncg.org.ua/ekosystemni-posluhy-i-vijna-shcho-my-vtrachaiemo-koly-znykaie-pryroda/">https://uncg.org.ua/ekosystemni-posluhy-i-vijna-shcho-my-vtrachaiemo-koly-znykaie-pryroda/</a></p> <p>2. <u>Монетизація послуг екосистем в Україні: утопія чи недооцінені можливості досягнення цілей сталого розвитку.</u> URL: <a href="https://www.ukrinform.ua/rubric-preshall/3353161-monetizacia-poslug-ekosistem-v-ukraini-utopia-ci-nedoocineni-mozlivosti-dosagnenna-cilej-stalogo-rozvitku.html">https://www.ukrinform.ua/rubric-preshall/3353161-monetizacia-poslug-ekosistem-v-ukraini-utopia-ci-nedoocineni-mozlivosti-dosagnenna-cilej-stalogo-rozvitku.html</a></p> <p>3. <u>Плата за екосистемні послуги в Україні: пріоритетні напрями активізації.</u> URL: <a href="https://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/acticles/issue_41/Liudmyla_O_Shashul_a_Oksana_V_Sakal_Nataliia_A_TretiakPayment_for_Ecosystem_Services_in_Ukraine_Priority_Direction_of_Revi.pdf">https://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/acticles/issue_41/Liudmyla_O_Shashul_a_Oksana_V_Sakal_Nataliia_A_TretiakPayment_for_Ecosystem_Services_in_Ukraine_Priority_Direction_of_Revi.pdf</a></p> <p>4. <u>Специфіка вартісного виміру цінності екосистемних послуг при визначенні збитку від забруднення навколишнього природного середовища.</u> URL: <a href="http://economyukr.org.ua/docs/EU_19_06_054_uk.pdf">http://economyukr.org.ua/docs/EU_19_06_054_uk.pdf</a></p> <p>5. <u>Сучасні методи економічної оцінки екосистемних послуг.</u> URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=959">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=959</a></p> <p>6. <u>Що таке екосистемні послуги?</u> URL: <a href="http://epl.org.ua/human-posts/shho-take-ekosystemni-poslugy/">http://epl.org.ua/human-posts/shho-take-ekosystemni-poslugy/</a></p> | <p>при розробці екотуристичних проєктів?</p> <p>Які стратегії можуть бути використані для залучення урядових інституцій до розвитку екотуризму?</p> |
| 4 | <p><b>Тема 4. Екологічна стійкість екотуристичних дестинацій. Стратегії та виклики.</b></p> <p>Студенти аналізують стратегії та інструменти для забезпечення екологічної стійкості екотуристичних об'єктів та вирішення виникаючих викликів.</p> | Лекція / практична | <p>Як оцінюється економічний вплив екотуризму на регіон та його господарство?</p> <p>Як можна підтримувати екологічну стійкість при розвитку туристичної інфраструктури?</p>  |   |
| 6 | <p><b>Тема 5. Економічні аспекти екотуризму. Вплив та переваги для регіонів.</b></p> <p>Лекція досліджує економічний вплив екотуризму на регіональний розвиток та виявляє можливості економічної вигоди.</p>                                     | Лекція / практична | <p>Як важливо залучати громадські організації до процесу планування та розвитку екотуристичних проєктів?</p>  |   |

|   |  |                    |  |   |
|---|--|--------------------|--|---|
|   |  |                    |  | Які інструменти використовуються для моніторингу та оцінки стійкості екотуристичних дестинацій?   |
| 4 | <p><b>Тема 6. Оцінка стійкості екотуристичних дестинацій. Методи та інструменти.</b></p> <p>Студенти вивчають методи оцінки стійкості та впроваджують інструменти для моніторингу екотуристичних дестинацій.</p>                 | Лекція / практична |  | Які етичні питання можуть виникнути в екотуризмі, і як їх можна вирішити? Як впливає зміна клімату на екотуризм, і як можна пристосуватися до цих змін?                                   |
| 6 | <p><b>Тема 7. Міжнародний вимір екотуризму. Глобальні виклики та можливості.</b></p> <p>Лекція розглядає глобальні аспекти екотуризму, враховуючи виклики та можливості для міжнародного співробітництва та розвитку галузі.</p> | Лекція / практична |  | Як екотуризм сприяє підтримці збереження природи та екосистем у вразливих регіонах? Як важливо підтримувати взаємодію між різними галузями (громадянським суспільством, бізнесом, урядом) |

|    |  |                        |  |                             |
|----|--|------------------------|--|-----------------------------|
|    |  |                        |  | для розвитку<br>екотуризму? |
| 58 | Самостійна робота у вигляді<br>індивідуальних завдань на<br>обрану тематику. | Семінарське<br>заняття | Актуальна література на предмет перспектив розвитку концепції<br>екосистемних послуг у туризмі |                             |

