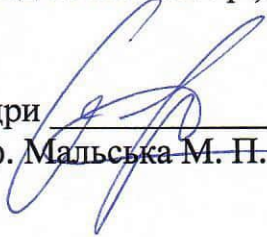


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено
На засіданні кафедри туризму
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08. 2024 р.)

Завідувач кафедри _____
проф. Мальська М. П.



СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Soft skills у туризмі»,
що викладається в межах ОПП «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності
242 «Туризм і рекреація»

Львів 2024 р.

Назва курсу	Soft skills у туризмі
Адреса викладання курсу	Україна, м. Львів, вул. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування», 242 «Туризм і рекреація»
Викладачі курсу	Мункачій Ірина Зеновіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму Львівського національного університету імені Івана Франка
Контактна інформація викладачів	e-mail: iryna.munkachii@lnu.edu.ua Веб-сторінка: https://geography.lnu.edu.ua/employee/munkachii-iryna-zenovijivna Адреса: м. Львів, вул. Дорошенка, 41, кім. 4., тел.: (032) 239-46-03
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються в день проведення лекційних та практичних занять. Онлайн консультації на платформі Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій необхідно писати на електронну пошту або телефонувати
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/sylabusy-za-opp-2024-r-mahistry-242-turystychna-diialnist
Інформація про курс	Навчальна дисципліна «Soft skills у туризмі» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для освітньої програми магістра, яка викладається у 1 семестрі в обсязі 3 кредита (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	В сучасних умовах розвитку економіки, нестабільності ринку праці та об'єктивних вимог роботодавців щодо сформованості м'яких навичок, або ж гнучких навичок (англ. soft skills) як комплексу неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі та високу продуктивність праці, у працівників закладів вищої освіти постає завдання не лише сформувати професійні компетенції, але й розвинути навички, які допоможуть у пошуку роботи та успішному працевлаштуванні.
Мета та цілі курсу	<i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Soft skills у туризмі» є формування у студентів системи теоретичних знань та вмінь щодо розвитку гнучких навичок, таких як: самоорганізація, критичне мислення, комунікабельність, управління часом, емоційний інтелект, командна робота, лідерські якості та інші, які необхідні для успішної самореалізації та досягнення успіхів у майбутній кар'єрі фахівців сфери обслуговування. <i>Цілями</i> навчальної дисципліни «Soft skills у туризмі» є: – сприяння у здобутті студентами вищої освіти загальних теоретичних знань з питань необхідності розвитку гнучких навичок; – сприяння формуванню здобувачами освіти основних навичок 21 століття; – акцентування уваги на ролі навичок 21 століття для саморозвитку, самоосвіти особистості, навчанні впродовж життя.
Література для вивчення	<i>Основна література:</i>

<p>дисципліни</p>	<p>1. Архангельський Г. А. Тайм-драйв: як встигати жити і працювати / Г. А. Архангельський. М. : Манн, Іванов і Фербер, 2005. – 240 с.</p> <p>2. Відділ кар’єрного розвитку та співпраці з бізнесом Львівського національного університету імені Івана Франка. Веб-сайт: http://work.lnu.edu.ua/about/</p> <p>3. Вукіна Н. В. Критичне мислення: як цьому навчати : науково-методичний посібник / Вукіна Н. В., Дементієвська Н. П., Сущенко І. М. ; за наук. ред. О. І. Пометун. – Харків : Б.в., 2007. – 190 с.</p> <p>4. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / С. Р. Кові; пер. з англ. О. Любенко. – 2-ге вид., стер. – Харків : Книжковий Клуб “Клуб Сімейного Дозвілля”, 2014. – 384 с.</p> <p>5. Конверський А. Є., Критичне мислення : підручник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. – К. : Центр учбової літератури, 2020. – 370 с.</p> <p>6. Кругляк М. І. Критичне мислення. Матеріали III частини онлайн-курсу «Логіка, аргументація, критичне мислення» [в блозі https://criticalthinkerua.wordpress.com] / М. І. Кругляк – Київ, 2021 – 193 с.</p> <p>7. Лях Т. Л. Професія. Кар’єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжна література:</i></p> <p>1. Алюшина Н. О. Тайм-менеджмент : часова організація діяльності державного службовця : навч. посіб. з дистанц. курсу / Наталія Алюшина ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К. : НАДУ, 2012. – 191 с.</p> <p>2. Колпаков В. М. Самоменеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Персонал, 2008. – 528 с.</p> <p>3. Лукашевич М. П. Теорія і практика самоменеджменту. Київ : МАУП, 2010. – 225 с</p> <p>4. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Жук І. З. Управління персоналом в туризмі: теорія та практика : навчальний посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, І. З. Жук. – К. : Центр навчальної літератури, 2013. – 232 с.</p> <p>5. Ратушняк О. Г., Лялюк О. Г. Самоменеджмент : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2021. – 170 с.</p> <p>6. Селютін В. М. Самоменеджмент : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. – 206 с.</p> <p>7. Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент: навч. посібник для студ. економ. вузів /Л. І. Скібіцька. – К. : Кондор, 2009. – 528 с.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 семінарських і практичних занять, та 58 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Дисципліна спрямована на оволодіння теоретичними знаннями та опанування основними «soft skills», які сприятимуть розвитку професіоналізму, поглибленню психологічних знань про особистісний розвиток, підвищенню рівня конкурентоспроможності на ринку праці, розвиненню комунікаційних, організаційних вмінь та лідерських здібностей.</p>

	<p><i>Завдання дисципліни:</i> висвітлити теоретичні аспекти soft skills та вміння практичного їх застосування у майбутньому професійному розвитку.</p> <p><i>Предметом навчальної дисципліни</i> є формування у студентів освіченості та відповідних компетентностей, як здатностей ефективно розвивати та оцінювати соціальні навички на індивідуальному та організаційному рівнях.</p> <p>Знання, отримані здобувачами вищої освіти після вивчення даної дисципліни є основою для здійснення успішної практичної діяльності у сфері туризму.</p>																																																			
Ключові слова	Soft skills, hard skills, networking, комунікація, творче мислення, самоменеджмент, команда та ін.																																																			
Формат курсу	Очний																																																			
Теми	Представлено в таблиці *схема курсу «Soft skills у туризмі»																																																			
Підсумковий контроль, форма	Залік в другому семестрі																																																			
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін як: туризмологія, самоменеджмент, психологія, філософія та ін.																																																			
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекції, практичні та семінарські заняття побудовані у формі діалогу зі здобувачами вищої освіти.</p> <p>Лекція, презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти), проектно-орієнтоване навчання, дискусія.</p> <p>За джерелом передачі та сприймання навчальної інформації – словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні; за характером пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, пошуковий</p>																																																			
Необхідне обладнання	Передбачається використання мультимедійного обладнання, інтерактивна дошка. Для вивчення курсу достатньо володіти загальнонавчаними програмами такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point																																																			
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> – семінарські, практичні, самостійні – 40% семестрової оцінки;максимальна кількість балів – 40; – контрольні заміри – модуль: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10; – іспит: 50% семестрової оцінки. <p>Максимальна кількість балів – 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Приклад розподілу балів, які отримують студенти для заліку</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th>Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="6">Змістовий модуль 2</th> <th></th> </tr> <tr> <th>Разом 1</th> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> <th>Модуль</th> <th>Разом 2</th> <th>T5</th> <th>T6</th> <th>T7</th> <th>T8</th> <th>Модуль</th> <th rowspan="2">100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>50</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>T1, T2, T3 ... T12 – теми семінарських і практичних занять.</p>	Поточне тестування та самостійна робота												Сума	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							Разом 1	T1	T2	T3	T4	Модуль	Разом 2	T5	T6	T7	T8	Модуль	100	50	2	2	2	2	5	50	2	2	2	2	5
Поточне тестування та самостійна робота												Сума																																								
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2																																														
Разом 1	T1	T2	T3	T4	Модуль	Разом 2	T5	T6	T7	T8	Модуль	100																																								
50	2	2	2	2	5	50	2	2	2	2	5																																									

Письмові роботи: реферат, одна контрольна робота на протязі семестру.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, можна отримати у бібліотеці Стефаніка та Драгоманова. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	

	<table border="1"> <tr> <td>51-60</td> <td>E</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>21-50</td> <td>FX</td> <td>незадовільно</td> <td>не зараховано</td> </tr> <tr> <td>0-20</td> <td>F</td> <td>незадовільно (без права перездачі)</td> <td>не зараховано (без права перездачі)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p>	51-60	E			21-50	FX	незадовільно	не зараховано	0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)
51-60	E												
21-50	FX	незадовільно	не зараховано										
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)										
Питання до заліку чи екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суть поняття “soft skills” 2. Суть поняття “hard skills” 3. Суть поняття “networking” 4. SWOT-аналіз особистості 5. Сильні та слабкі сторони особистості 6. Можливості та загрози особистості 7. SMART-методика досягнення кар’єрних цілей 8. Головні переваги смарт цілей 9. Алгоритм “Послідовність прийняття рішення” 10. Методика досягнення цілей за Гайді Грант-Галворсоном 11. Презентація особистості в соціальних мережах 12. Самопрезентація як інструмент успішної комунікації 13. Імідж особистості 14. Впевненість у собі 15. Самооцінка особистості 16. Етикет особистості 17. Ораторська майстерність 18. Самоменеджмент 19. Цілі особистості 20. Планування часу 21. Прийняття рішень 22. Фінансова грамотність 23. Гнучкість та адаптивність 24. Спілкування особистості 25. Вербальне та невербальне спілкування 26. Саморозвиток 27. Критичне мислення 28. Креативне мислення 29. Стратегічне мислення 30. Інновації та технології 31. Вимоги до оформлення резюме 32. Персональний бренд 33. Управління емоціями 34. Публічний виступ 35. Успішна співбесіда 36. Чек-лист для покоління Z 37. Конфлікти як ресурс розвитку організації 38. Вектор успіху 39. Стресостійкість – основа продуктивного навчання й успішного працевлаштування 40. Роль лідера в умовах кризи 41. Структура особистості 42. Управління часом 												

	<p>43. Сучасний ринок праці: виклики та можливості для молоді</p> <p>44.</p> <p>45. Професійний кар'єрний розвиток фахівців сфери туризму</p> <p>46. Професійна мобільність майбутніх фахівців сфери туристичної діяльності</p> <p>47. Професійно-особистісні якості бакалаврів туризму та рекреації</p> <p>48. Вимоги до працівника сфери туризму</p> <p>49. Конкурентоздатність фахівця сфери туризму</p> <p>50. Набір софт скілів для майбутніх фахівців сфери туризму</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

***СХЕМА КУРСУ «SOFT SKILLS У ТУРИЗМІ»**

<i>Тиж. /дат а/год</i>	<i>Тема, план</i>	<i>Форма діяльності (заняття)</i>	<i>Література</i>	<i>Завдання</i>	<i>Термін виконання</i>
1.	<p>Тема 1. Навчання у сучасному світі</p> <p>Освіта в епоху змін. Основні ознаки освіти.. Освіта впродовж життя. Сучасні підходи до навчання. Як навчити вчитися. Креативність у</p>	Лекція	<p>Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с.</p>		

	навчанні. Поради, прийоми, інструментарій ефективного навчання. Розвиток пам'яті та інтуїтивного розуміння.		Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.		
2.	Тема 1. Навчання у сучасному світі	Семінарське заняття	Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
3.	Тема 2. Навички для ефективного навчання Суть поняття “soft skills”. Суть поняття “hard skills”. Суть поняття “networking”.	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с.		
4.	Навички для ефективного навчання	Семінарське заняття	Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
5.	Тема 3. Самопрезентація Зміст та оформлення презентації. Ефективність презентації за рахунок виконання чотирьох загальноприйнятих етапів – чотирьох «П»: планування, підготовки, практики та презентації	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх :		
6.	Самопрезентація	Семінарське	методичний	Підготувати	Протягом

		заняття	посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.	питання до теми. Обговорити доповіді	ПОТОЧНОГО ТИЖНЯ
7.	Тема 4. Якісна комунікація Види, етапи та способи комунікації. Комунікаційні канали. Вербальне та невербальне спілкування. Бар'єри ефективного спілкування. Поради для якісного спілкування та розвиток навичок міжособистісної взаємодії	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.		
8.	Якісна комунікація	Семінарське заняття	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
9.	Тема 5. Емоційний інтелект Суть та складові емоційного інтелекту. Ознаки емоційного інтелекту: самоусвідомлення, саморегуляція, емпатія, соціальні навички. Проблеми з емоційним інтелектом. Розширення кругозору. SWOT-аналіз особистості. Психотерапія як інструмент на шляху пізнання себе.	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.		

10.	Емоційний інтелект	Семінарське заняття	Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с. Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
11.	Тема 6. Критичне мислення Критичне мислення як основа наукового мислення. Форми прояву критичного мислення. Методи розвитку критичного мислення. Критичне мислення як необхідна навичка сучасної людини. Формування навичок критичного мислення у студентів. Інтелектуальні інструменти критичного мислення	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т. Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с. Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко,		
12.	Критичне мисленням	Семінарське заняття	Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с. Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.	Підготувати питання до теми. Обговорити доповіді	Протягом поточного тижня
13.	Тема 7. Тайм-менеджмент Саморозвиток особистості. Самотивація	Лекція	Лозовецька В. Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах : монографія / В. Т.		

	<p>особистісного та професійного навчання, підвищення професійної кваліфікації. Цілеспрямованість як чинник самоменеджменту особистості. Хронометраж часу та алгоритм інвентаризації та аналіз використання часу. Процес прийняття управлінських рішень. Вибір пріоритетних справ, принципи пріоритетності, АБВ-аналіз, принципи Паретто, аналіз за Ейзанхауером. Система управління за результатами</p>		<p>Лозовецька. – Київ. – 2015. – 279 с.</p> <p>Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.</p> <p>Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.</p>		
14.	Тайм-менеджмент	Семінарське заняття	<p>Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.</p>	<p>Підготувати питання до теми.</p> <p>Обговорити доповіді</p>	Протягом поточного тижня
15.	Тема 8. Лідерство Поняття лідерства. Відмінності між керівництвом та лідерством. Природа лідерства та його складники. Стили лідерства. Розвиток лідерства. Формування системи лідерства	Лекція	<p>Дахно І. І. Ділова кар'єра: навчальний посібник / І. І. Дахно. – К. : Центр навчальної літератури, 2011. – 528 с.</p> <p>Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.</p> <p>Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.</p>		
16.	Лідерство	Семінарське заняття	<p>Саприкіна М. «Планування кар'єри: 6 кроків до успіху». – К. : Видавництво «Юстон», 2017. – 32 с.</p> <p>Лях Т. Л. Професія. Кар'єра. Успіх : методичний посібник / Т. Л. Лях., Ю. М. Малієнко, Н. Є. Троценко, Т. П. Цюман, А. М. Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа-Принт. – 2010. – 132 с.</p>	<p>Підготувати питання до теми.</p> <p>Обговорити доповіді</p>	Протягом поточного тижня

			Шеламкова, за заг. ред. Т. П. Цюман. – К. : Основа- Принт. – 2010. – 132 с.		
--	--	--	---	--	--

Кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму

Мункачій І.З.