

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено
На засіданні кафедри туризму
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08. 2024 р.)

Завідувач кафедри 
проф. Мальська М. П.

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Логістика в міжнародному туризмі»,
що викладається в межах ОПІ «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності
242 «Туризм і рекреація»

Львів 2024 р.

Назва курсу	<u>Логістика в міжнародному туризмі</u>
Адреса викладання курсу	м. Львів, в. Дорошенка 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	спеціалізація 242 Туризм і рекреація, ОПП Туристична діяльність, Міжнародний туризм
Викладачі курсу	Бордун Ореста Юріївна, к.г.н., доцент, доцент кафедри туризму
Контактна інформація викладачів	oresta.bordun@lnu.edu.ua, http://geography.lnu.edu.ua/employee/bordun-oresta , м. Львів, в. Дорошенка 41, 4 к.
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Facebook. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/tourism-master
Інформація про курс	Дисципліна « <u>Логістика в міжнародному туризмі</u> » є вибірковою дисципліною з спеціальності 242 Туризм і рекреація для освітньої програми Туристична діяльність, яка викладається в ___1___ семестрі в обсязі ___3___ кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб сформувати необхідні навички і вміння оптимізації виробництва та надання туристичних послуг. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, видів логістики в міжнародному туризмі, так і процесів та інструментів, які потрібні для вміння оптимізації в туристичній сфері.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення вибіркової дисципліни « <u>Логістика в міжнародному туризмі</u> » є: <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити студентів із сутністю та принципами логістики; – сформувати необхідні навички і вміння оптимізації туристичних послуг; – визначити логістичний потенціал території. Для чого необхідно вирішити такі завдання: <ul style="list-style-type: none"> – визначення сутності і видів логістики в міжнародному туризмі; – вивчення ємкості туристичного ринку; – вміння оптимізувати туристичні потоки на міжнародному туристичному ринку; – визначення проблем логістики в туризмі. – визначення сумарної трудомісткості логістичних операцій, які виконуються працівниками туристського комплексу при обслуговуванні туристів

**Література для
вивчення
дисципліни**

Основна

1. Бордун О. Ю. Формування та оптимізація геопросторової системи туристичних потоків: міжнародний, національний, регіональний та локальний рівні : монографія / О. Ю. Бордун. – Львів : Л Н У імені Івана Франка, 2019. – 344 с.
2. Бордун О.Ю. Організація транспортного обслуговування туристів : навч. посібник / О. Ю. Бордун. – Львів : Простір-М, 2023. – 232 с.
3. Бордун Ореста, Шевчук Віра, Монастирський Володимир, Лучка Ольга Втрати та напрями порятунку туристичного бізнесу України в умовах війни Вісник Львівського університету. Серія економічна. 2022. Випуск 62. С. 178–196.
4. Бордун О. Ю., Кизима В. Л. Сучасний стан та перспективи забезпечення перевезень туристів Львівської області повітряним транспортом. *Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини*. 2018. Вип. 45. – С. 290–297.
5. Бордун О. Ю. Аналіз міжнародних туристичних потоків *України*. *Вісник Львівського ун-ту. Сер. географічна*. 2013. Вип. 43. Ч. 2. С. 137–147.
6. Бордун О. Ю., Котик Л. І. Трансформація прикордонної транспортної інфраструктури в контексті розвитку туризму з країнами сусідами Західноукраїнського регіону. *Географія та туризм* / ред. кол.: Я. Б. Олійник (відп. ред.) та ін. Київ : Альтерпрес, 2010. Вип. 16. С. 11–14.
7. Олійник Я. Б., Смирнов І. Г. Міжнародна Логістика: Навчальний посібник. – К. :Обрії, 2011. – 544 с.
8. Смирнов І. Г. Логістика туризму: Навчальний посібник. – К. : Знання, 2009. – 444 с.

Допоміжна

9. *Закон про туризм* – Закон України «Про туризм» у редакції від 18.11.2003 р. N 1282-IV
10. Левковець. Логістика і системний аналіз. Навч. посібник. – К.: Арістей, 2007. – 269 с.
11. Чухрай Н.І. Логістичне обслуговування: Підручник. – Львів: Видавництво «Львівської політехніки», 2006. – 292 с.
12. World Air Transport Statistics. URL: International Air Transport Association
13. The Low-Cost Airline Service Revolution. Report from the Federal Aviation Administration, 1996. Режим доступу до ресурсу: <https://trid.trb.org/view/471932>
14. Subhas M. State of the Industry Report Towards a more Resilient & Sustainable Growth [Електронний ресурс] / Menon Subhas // The Audiovisual Anti-Piracy Alliance. – 2022. – URL: https://www.aapairlines.org/wp-content/uploads/2022/11/2022Nov11_AP66_DG-AM-Presentation.pdf.
15. Strategic Plan 2020-2026 [Електронний ресурс] // National Civil Aviation Agency (ANAC). – 2020. – URL: <https://www.gov.br/anac/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e>

	<p>programas/arquivos/Plano_20202026.pdf.</p> <p>16. Airport Infrastructure [Електронний ресурс] // Simple Flying News. – 2023. URL: https://simpleflying.com/airport-infrastructure/.</p> <p>17. UNWTO. URL: https://www.unwto.org/</p>
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні визначення та терміни навчальної дисципліни; - об'єкт дослідження логістики туризму; - комплексну структуру логістики туризму; - методичку визначення логістичного потенціалу рекреаційно-туристичних ресурсів; - стратегії, планування та організаційні форми логістики тур фірми; - логістичну систему управління готелем; - логістичні інформаційні системи в туризмі, їх принципи побудови та можливості; - основи фінансової логістики в туризмі; - особливості транспортної логістики в туризмі.. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати логістичні потоки, що обслуговуються у різних сферах туризму; - застосовувати логістичний підхід в туризмі; - визначати логістичний потенціал рекреаційно-туристичних ресурсів; - оцінювати рівень логістичного обслуговування у різних сферах туристичної галузі; - розраховувати логістичні витрати.
Ключові слова	Туристичні потоки, логістичний потенціал рекреаційно-туристичних ресурсів, туристичне навантаження, логістика потоків.
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Подано нижче у табличній формі схему курсу «Логістика в міжнародному туризмі» ¹
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру, комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з <u>економічної теорії, менеджменту організацій, корпоративного управління в туризмі, кризового менеджменту в туризмі, планування діяльності туристичних установ</u> достатніх для сприйняття категоріального апарату <u>логістики в туризмі, розуміння нормативно-правової бази туристичної діяльності</u>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися	Презентація, лекції, спільні розробки, ворк-шопи, ко-воркінги, дискусія Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів з діяльності туристичних підприємств по питаннях лекцій; дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація.

під час викладання курсу	Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.																																															
Необхідне обладнання	Для вивчення курсу достатньо володіти загально вживаними програми такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point																																															
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків). максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується заліком, становить – 100 балів;</p> <table border="1" data-bbox="487 493 1485 640"> <tr> <td colspan="9">Поточне оцінювання та самостійна робота</td> <td>Сума</td> </tr> <tr> <td>T1</td> <td>T2</td> <td>T3</td> <td>T4</td> <td>T5</td> <td>T6</td> <td>T7</td> <td>T 8</td> <td>ІНДР</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.</p> <table border="1" data-bbox="487 777 1510 1936"> <thead> <tr> <th data-bbox="495 787 657 976">№ з/п</th> <th data-bbox="665 787 1380 976">Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів</th> <th data-bbox="1388 787 1502 976">Максимальна кількість</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="495 976 1502 1050">1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1050 1380 1123">Критерії оцінювання</td> <td data-bbox="1388 1050 1502 1123">10 балів</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1123 1380 1386">студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.</td> <td data-bbox="1388 1123 1502 1386">10</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1386 1380 1711">студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</td> <td data-bbox="1388 1386 1502 1711">8</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="495 1711 1380 1936">студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</td> <td data-bbox="1388 1711 1502 1936">6</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання та самостійна робота									Сума	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T 8	ІНДР	100	10	10	10	10	10	10	10	10	20	№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість	1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях			Критерії оцінювання		10 балів	студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		10	студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		8	студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.		6
Поточне оцінювання та самостійна робота									Сума																																							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T 8	ІНДР	100																																							
10	10	10	10	10	10	10	10	20																																								
№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань студентів	Максимальна кількість																																														
1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях																																																
Критерії оцінювання		10 балів																																														
студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.		10																																														
студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.		8																																														
студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.		6																																														

студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	4
студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	2
студент не володіє матеріалом	0
Максимальна кількість балів за участь у 8 практичних заняттях	80 балів
2. Самостійна робота студентів (СРС)	
Критерії оцінювання	2 бали
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	2
3. Індивідуальна науково-дослідна робота студента (ІНДР)	
Критерії оцінювання	15 балів
робота виконана захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	15-10
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	10-5
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	5-3
робота не захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	3-1
робота не виконана	0
4. Додаткові бали	
Критерії оцінювання	3 бали
Нарахування додаткових балів відбувається за написання тез доповідей / участь у діяльності наукового гуртка /участь у наукових семінарах та круглих столах /участь у заходах неформальної освіти (за отримання сертифікатів про проходження навчання на різних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо)	3
Максимальна кількість балів за поточний контроль	100 балів
Залік виставляється шляхом сумування поточного контролю та максимально становить 100 балів	
Поточний та підсумковий контроль	Разом 100
Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт у рамках самостійної роботи, що представляються на обговорення у межах практичних занять (есе, вирішення кейсу).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають (дистанційно або офлайн) усі лекції і практичні заняття курсу з врахуванням специфіки воєнного стану. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Питання для самостійного опрацювання

1. Застосування логістичного підходу у міжнародному туризмі
2. Значення ресурсної бази туризму та її логістичної оцінки
3. Методика визначення логістичного потенціалу рекреаційно-туристичних ресурсів
4. Розрахунок логістичного потенціалу
5. Концепція логістики турфірми

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Стратегія, планування та організаційні форми логістики турфірми 7. Вертикальна та горизонтальна інтеграції в туризмі 8. Логістичні канали просування турпродукту: традиційний та новітній підходи 9. Логістична розробка туру: сутність і послідовність 10. Прогнозування попиту на продукцію підприємства 11. Узагальнена методика логістичної розробки туру 12. Застосування теорії графів у логістиці туру 13. Сектор розміщення як основний постачальник послуг у туризмі 14. Логістичний цикл обслуговування туристів у готелях 15. Логістичні потоки та вузли в готельному господарстві 16. Логістична система управління готелем 17. Логістичні інформаційні системи в туризмі, їх принципи побудови та можливості 18. Інформаційні технології як складові логістично-маркетингової політики в туризмі 19. Логістично-маркетингові проблеми впровадження інформаційних технологій у практику вітчизняного туризму 20. Логістика фінансово-банківських послуг 21. Грошові потоки в туризмі 22. Управління фінансовими потоками туристичних фірм 23. Логістика фінансового планування та прогнозування туристичної діяльності 24. Класифікація транспортних подорожей і транспортних засобів у туризмі 25. Вибір виду транспорту та компанії-перевізника в логістиці туризму 26. Логістика повітряного транспорту в туризмі 27. Логістика автомобільних перевезень у туризмі 28. Логістика залізничних подорожей 29. Логістичне забезпечення морських круїзів 30. Логістична організація річкових круїзів та прогулянок 31. Інтеграція в Європейську транспортно-логістичну систему як стратегічний вибір України 32. Єврологістика та Україна: напрями співпраці в ХХІ ст. 33. Потоки послуг у туризмі 34. Організаційна і функціональна структура логістичної інформаційної системи 35. Необхідність логістики в туризмі 36. Конкурентоздатність туристських організацій і фактори логістичного управління і контролю в туризмі 37. Основні функції і задачі логістики в туризмі 38. Управління фінансовими потоками в туристських організаціях 39. Логістика в стратегічному плануванні і прогнозуванні туристичної діяльності 40. Методологія логістики в туризмі 41. Наукова база логістики в туризмі.
Опитування	Опитування студентів проводиться в усній формі, у формі бесіди.

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год
1-ий тиждя	Тема 1. Сутність логістики в міжнародному туризмі. Логістика як наука. Предмет, об'єкти і методи дослідження. Міжпредметні зв'язки. Основні наукові категорії логістики	Лекція	7, 8	<i>Лекція</i> -2 год
2-ий тиждя	Тема 1. Логістика туристичних організаційних систем у часі та просторі. Зміст, предмет, об'єкт і методи логістики. Система дисциплін зі спільними об'єктами дослідження	Семинарське заняття. Доповідь, бесіда, обговорення.	7, 8	Підготувати питання по темі 1. Порівняльний аналіз різних моделей оптимізаційних систем. -2 год
3-ий тиждя	Тема 2. Характеристика логістичних потоків в міжнародному туризмі Сутність і характеристика міжнародного потоку. Методи вимірювання туристичних потоків. Основні туристичні потоки в світі. Чинники формування туристичних потоків світу. Створення ОМД – основний чинник туристичних потоків дестинації	Лекція	1, 8	<i>Лекція</i> --2 год
4-ий тиждя	Тема 2. Презентація вибраного регіону світу і його туристичних потоків Основні країни регіону, які приймають найбільше туристів Чинники, які спричинили туристичні потоки до даних країн Фінансові потоки від туризму	Практичне заняття. Ситуаційний аналіз. Презентація аналізу. Доповідь, бесіда, обговорення	1, 7, 17	Підготувати презентацію туристичних потоків одного з туристичних регіонів світу -2 год
5-ий тиждя	Тема 3. Логістика авіаційних перевезень в міжнародному туризмі Сучасний стан повітряної логістики в світі. Найбільші аеропорти та авіакомпанії світу. Види повітряних	Лекція	2, 7, 12, 13, 15, 17	<i>Лекція</i> --2 год

	перевезень – регулярні та чартерні. Особливості логістичної діяльності лоукостів.			
6-ий тижд	Тема 3. Характеристика одного з основних міжнародних аеропортів. Географія польотів аеропорту. Авіакомпанії, які базуються в даному аеропорті. Структура перевезень пасажирів за останні 5 років. Перспективи та можливості діяльності	Практичне заняття. Ситуаційний аналіз. Презентація аналізу. Доповідь, бесіда, обговорення	2, 4, 7, 12, 13, 15, 17	Підготувати презентацію логістики одного з міжнародних аеропортів світу -2 год
7-ий тижд	Тема 4. Логістика круїзних подорожей в туризмі Морські та річкові круїзи. Найвідоміші круїзні компанії світу. Круїзні лайнери: технічні досягнення.	Лекція	2, 17	Лекція --2 год
8-ий тижд	Тема 4. Характеристика однієї з основних міжнародних круїзних компаній. Історія круїзної компанії, основні елементи діяльності, логістика перевезень, визначні досягнення, особливості функціонування	Практичне заняття. Ситуаційний аналіз. Презентація аналізу. Доповідь, бесіда, обговорення	2, 17	Підготувати презентацію логістики однієї з міжнародних круїзних компаній світу -2 год
9-ий тижд	Тема 5. Логістика залізничних міжнародних перевезень в туризмі Спеціальні залізничні тури та міжнародні сполучення залізничним транспортом.	Лекція	2, 17	Лекція --2 год
10-ий тижд	Тема 5. Презентація міжнародного залізничного туристичного маршруту Історія залізниці, основні елементи діяльності, логістика перевезень, визначні досягнення, особливості функціонування	Практичне заняття. Ситуаційний аналіз. Презентація аналізу.	2, 17	Підготувати питання по темі 5. Доповідь про роль логістики у залізничних міжнародних маршрутах -2 год

		Доповідь, бесіда, обговорення		
11-ий тижд	Тема 6. Логістика митного контролю туристопотоків у міжнародному туризмі. Митні вимоги України до іноземних та українських туристів. Митні вимоги до перевезення туристами валюти . Міжнародна подорож з тваринами. Логістичні особливості митного контролю громадян, пасажирів, туристів	Лекція	1, 7, 9	<i>Лекція</i> <i>-2 год</i>
12-ий тижд	Тема 6. Характеристика митного контролю туристопотоків у міжнародному туризмі.	Семінарське заняття. Дискусія, бесіда, обговорення	1, 7, 9	Підготувати питання по темі 6. Характеристика митного контролю туристопотоків у міжнародному туризмі <i>-2 год</i>
13-ий тижд	Тема 7. Фінансова логістика в міжнародному туризмі Класифікація фінансових потоків в міжнародному туризмі Причини, етапи та методи вирішення фінансових проблем у міжнародному туризмі. Оптимізація фінансових потоків в туризмі	Лекція	1, 7, 9	<i>Лекція</i> <i>-2 год</i>
14-ий тижд	Тема 7. Фінансова логістика в міжнародному туризмі. Класифікація фінансових потоків в міжнародному туризмі Причини, етапи та методи вирішення фінансових проблем у міжнародному туризмі. Оптимізація фінансових потоків в туризмі	Семінарське заняття. Дискусія, бесіда, обговорення	1, 7, 9	Підготувати питання по темі 7. Фінансова логістика в міжнародному туризмі. <i>-2 год</i>
15-ий тижд	Тема 8. Стратегічний логістичний менеджмент у туризмі в контексті його сталого розвитку Логістична модель «сталого туризму» та її актуальність у сучасних умовах. Визначення туристично-		1, 7, 9, 14	<i>Лекція</i> <i>-2 год</i>

	логістичного потенціалу в умовах рекреаційно-відпочинкового та культурно-пізнавального туризму. Застосування логістичних стратегій розвитку дестинацій в міжнародному туризмі. Регіональні та локальні стратегії.			
	Тема 8. Створення логістичної стратегії розвитку обраної туристичної дестинації в світі	Ворк-шоп. Презентація	1, 7, 9, 14	Підготувати питання по темі 8. Доповідь про логістичні стратегії окремих дестинацій