

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено
На засіданні кафедри туризму
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08. 2024 р.)

Завідувач кафедри
проф. Мальська М. П.



СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Екскурсологія»,
що викладається в межах ОПП «Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності
242 «Туризм і рекреація»

Львів 2024 р.

Назва дисципліни	Екскурсологія
Адреса викладання дисципліни	Вул. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація»
Викладачі дисципліни	Дмитрук Роман Ярославович, к.г.н., доцент кафедри туризму
Контактна інформація викладачів	м. Львів, в. Дорошенка 41, ауд. Дмитрук Р.Я., 0966672525 roman.dmytruk@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Середа 15:00-17:00 год. Географічний факультет, вул. Дорошенка 41 Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Teams чи корпоративну пошту. Для погодження та уточнення часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/course/ekskursolohiia-2
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Екскурсологія» є завершальною нормативною дисципліною зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для освітньої програми Туристична діяльність, яка викладається в третьому семестрі в обсязі трьох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	На сьогодні в час війни за відстоювання незалежності та територіальної цілісності Української держави екскурсологія займає важливу позицію у справі формування національної свідомості та історичної пам'яті українського народу. Екскурсія є однією з дієвих форм пізнання минулого і сьогодення незалежної України, без чого неможливо забезпечити становлення української нації. Дана дисципліна необхідна для розвитку екскурсійної майстерності, що полягає у тісній взаємодії екскурсовода (гіда) і екскурсантів навколо екскурсійних об'єктів. Особливістю цього виду туристичної діяльності є створення відповідного інформаційно-освітнього, рекламного забезпечення та певного рівня підготовки організаторів екскурсійної діяльності та екскурсоводів (гідів).
Мета та цілі дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни «Екскурсологія» є: оволодіння знаннями з організації екскурсійного обслуговування в індустрії туризму; виявлення основних напрямів і тенденцій розвитку екскурсійного обслуговування в сучасних умовах; набуття студентами навичок роботи з нормативними матеріалами щодо організації екскурсійної діяльності в туристичній індустрії; вміння застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних завдань; вміння вирішувати складні і проблемні ситуації під час екскурсії.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. 2. Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. -

	<p>Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с.</p> <p>3. Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с.</p> <p>4. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с.</p> <p>5. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с.</p> <p>6. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с.</p> <p>7. Покоłodна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.</p> <p>8. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с.</p> <p>9. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с.</p> <p style="text-align: center;">Додаткова література:</p> <p>1. Вишневський В. І. Екскурсія як метод пізнання / Вісник Київ. Національн. ун-ту імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 2. С. 59-63.</p> <p>2. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.</p> <p>3. Кифяк В.Ф. Класифікація екскурсій та організація їх підготовки і проведення // Організація туризму: навч. посібник. / Кифяк В.Ф. – Чернівці, 2011. – С. 88-95.</p> <p>4. Основні тематичні напрями туристично-екскурсійних маршрутів України / Автори-упорядники Науменко Г. П., Попович С. І. — К., 2006. — 192 с.</p> <p>5. Полторак В.М. Сучасні проблеми музеології та краєзнавства в Україні: Практикум. – Одеса, 2019. – 143 с.</p> <p>6. Федорченко В.К., Костюкова О.М., Дьорова Т.А., Олексійко М.М. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посібник. – Київ: Кондор, 2009. – 168 с.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>32 години аудиторних занять. З них 16 години лекцій, 16 години практичних занять та 58 години самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу магістр буде :</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття, особливості, функції екскурсології; • місце і роль екскурсійної діяльності в індустрії туризму; • основні етапи розвитку екскурсійної справи в Україні; • методику підготовки та проведення екскурсій; • вимоги до екскурсовода; • принципи класифікації, функції, ознаки екскурсій; • загальні теоретично-методологічні основи організації екскурсійної діяльності та напрямки вдосконалення екскурсійної методики; • загальні положення законодавства України щодо екскурсійної діяльності; • принципи диференційованого підходу до екскурсійного обслуговування; • інноваційні методики ведення екскурсій; • методи вирішення конфліктних ситуацій під час роботи

екскурсовода;

- основні екскурсійні платформи світу.

Вміти:

- організовувати та планувати інноваційну екскурсійну діяльність;
- готувати контрольний та індивідуальний тексти екскурсії;
- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних прикладних завдань;
- розробляти та проводити сучасні різнопланові екскурсії;
- складати технологічну карту екскурсії;
- проектувати процеси обслуговування туристів за окремими етапами надання послуги;
- управляти асортиментом екскурсійного продукту з урахуванням диференційованого підходу до обслуговування різних категорій споживачів;
- співпрацювати з основними екскурсійними конгломератами світу;
- розуміти важливість тематичних екскурсій в сучасних політичних умовах.

В результаті вивчення навчальної дисципліни у магістра мають бути сформовані наступні компетентності:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в туризмі та рекреації.

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК2 Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ЗК6 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності:

СК1 Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації..

СК7 Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.

Програмні результати навчання, які отримуються студентами після вивчення навчальної дисципліни:

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

	PH11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.			
Ключові слова	Екскурсія, екскурсивод, екскурсант, туристичний продукт.			
Формат курсу	Очний.			
	Проведення лекцій, практичних робіт та консультацій для кращого розуміння тем			
Теми	Подано нижче у табличній формі схема курсу «Пізнавально-природничий туризм» ¹			
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру			
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з багатьох дисциплін (зокрема міжнародний туризм, туризмологія і рекреалогія, ринок рекреаційно-туристичних послуг, управління інноваційним розвитком в туристичній діяльності), достатніх для сприйняття категоріального апарату екскурсіології та розуміння джерел.			
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Основними формами навчання є лекційна подача матеріалу, проведення практичних і семінарських занять, а також організація самостійної роботи студентів. Вивчення дисципліни супроводжується інформаційними, ілюстративними та проблемними методами навчання. На практичних і семінарських заняттях здійснюється роз'яснення сутності завдань і підходів до їх вирішення, а також вирішення проблемних питань. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких як проблемні лекції, робота в малих групах (семінари-дискусії, метод «мозгового штурму»). Також широко використовуватиметься форма семінарів-дискусій. Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми. Вони будуть використані для семінарських занять, пов'язаних з організацією різного типу екскурсій.			
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби, ПК, онлайн-засоби, платформа Microsoft Teams, Microsoft Office Power Point.			
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Підсумкова оцінка за семестр є сумою оцінок, отриманих магістром за поточне оцінювання на практичних (семінарських) заняттях та оцінки (кількості балів), які магістр отримує на іспиті. Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів іспит).</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, які магістр набрав упродовж семестру на практичних (семінарських) заняттях.</p> <p>Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="603 2022 1378 2101"> <tr> <td>Оцінювання практичних (семінарських) робіт</td> <td>Іспит</td> <td>Сума</td> </tr> </table>	Оцінювання практичних (семінарських) робіт	Іспит	Сума
Оцінювання практичних (семінарських) робіт	Іспит	Сума		

		ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	50	100	
		5	5	5	5	10	20			
Шкала оцінювання: національна та ЄКТС										
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою									
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики						для заліку			
90–100	відмінно									
81–89	добре									зараховано
71–80										
61–70										
51–60	задовільно									
*	незадовільно з можливістю повторного складання						не зараховано з можливістю повторного складання			
*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни						не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни			
*кількість балів для оцінок «незадовільно» визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.										
Питання до екзамену.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єкт і предмет дослідження екскурсології. 2. Історія розвитку екскурсології. 3. Методологія та методика екскурсійної справи. 4. Функції екскурсології. 5. Екскурсійний метод пізнання. 6. Діалектичні, формально-логічні, конкретно-історичні методи в екскурсології. 7. Комплексний характер екскурсійного методу. 8. Екскурсія як педагогічний процес. 9. Дидактичні цілі екскурсії. 10. Екскурсія як форма культурно-освітньої роботи. 11. Виховна складова екскурсій. 12. Екскурсія як психологічний процес. 13. Особливості розумової діяльності та їх застосування в екскурсіях. 14. Показ і розповідь як основні інструменти екскурсії. 15. Вимоги до логіки під час екскурсії. 16. Закони логіки та їх застосування при здійсненні екскурсії. 17. Забезпечення доказовості екскурсії, її логічної послідовності, оптимальної композиції екскурсії. 18. Шляхи удосконалення екскурсійної методики. 19. Особливості екскурсійної методики у різних видах екскурсій. 20. Напрями підвищення якості методичної роботи в екскурсійних установах. 21. Особиста і професійна майстерність екскурсовода. Вимоги до екскурсовода. 22. Конструктивні, організаторські, комунікативні та аналітичні здібності екскурсовода. 23. Роль темпераменту екскурсовода у проведенні екскурсії. Авторитет та індивідуальність екскурсовода. 24. Екскурсійний етикет. 25. Сучасні тренди в екскурсійній діяльності: зарубіжний і вітчизняний досвід. 26. Віртуальні екскурсії як форма інновації. 27. Використання інтернет-технологій в екскурсійній справі. 28. Місцеві екскурсоводи та їх використання для презентації 									

	локальних громад. 29. Роботизація і екскурсійна справа. 30. Екскурсійний супровід в автотранспорті та на гірських територіях. 31. Конструктивний, організаторський, комунікативний та пізнавальний компоненти екскурсійної діяльності. 32. Пізнавальні, емоційні та вольові процеси сприйняття екскурсійного матеріалу. 33. Технологія проектування та формування послуги «екскурсія». 34. Природно-ресурсний потенціал екскурсійної діяльності України. 35. Загальні положення законодавства щодо екскурсійної діяльності. 36. Нормативно-правове забезпечення надання екскурсійних послуг. 37. Дидактичні принципи екскурсійного процесу: науковість, доступність, системність, переконливість. 38. Маркетинг у сфері екскурсійного обслуговування. 39. Шляхи активізації підприємницької діяльності в сфері екскурсійних послуг. 40. Мережа екскурсійних центрів екскурсійної підготовки України.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж д.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдан-ня, год	Термін виконання
1	Тема 1. Екскурсологія як наука: об'єкт і предмет дослідження, основні функції і зв'язок з іншими дисциплінами. Об'єкт і предмет дослідження. Історія розвитку екскурсології. Сучасні підходи в теорії екскурсології. Методологія та методика екскурсійної справи. Функції екскурсології.	Лекція Дискусія	Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музезознавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Поколюдна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник. За заг. ред. доктора юридичних наук, професора, В.О. Негодченка. Дніпро: ДГУ, 2022. 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Федорченко В.К., Костюкова О.М., Дьорова Т.А., Олексійко М.М. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посібник. – Київ: Кондор, 2009. – 168 с.	2	Відповідно до розкладу
	Тема 1. Організаційно-управлінське забезпечення екскурсійної діяльності. Правове забезпечення екскурсійної діяльності в Україні. Державне регулювання екскурсійної діяльності в Україні.	Практичне (семінарське) заняття	Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с. Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці:	2	

			Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с.		
2	Тема 2. Екскурсійний метод пізнання. Діалектичні, формально-логічні, конкретно-історичні методи в екскурсології. Наочність екскурсійного методу. Поєднання методів навчання та виховання. Локальний та моторний принципи екскурсійної методики. Комплексний характер екскурсійного методу.	Лекція Дискусія	Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. В.О. Негодченко. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Вишневецький В. І. Екскурсія як метод пізнання / Вісник Київ. Національн. ун-ту імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 2. С. 59-63. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.	2	Відповідно до розкладу
	<u>Технологічне забезпечення екскурсійної діяльності.</u> Технологія проектування та формування послуги «екскурсія». Техніка ведення екскурсії.	Практичне (семінарське) заняття	Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с. Полторак В.М. Сучасні проблеми музеології та краєзнавства в Україні: Практикум. – Одеса, 2019. – 143 с.	2	

3	<p>Тема 3. Педагогічний аспект в екскурсології. Екскурсія як педагогічний процес. Особливості поєднання завдань навчання і виховання. Дидактичні цілі екскурсії. Педагогічна техніка екскурсовода та її елементи. Екскурсія як форма культурно-освітньої роботи. Виховна складова екскурсії.</p>	Лекція Дискусія	<p>Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. В.О. Негодченко. – Дніпро: ДГУ, 2022. 370 с. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.</p>	2	Відповідно до розкладу
	<p><u>Екскурсія як педагогічний процес.</u> Виховний вплив екскурсовода на екскурсантів. Культурно-просвітницькі аспекти екскурсійної роботи. Виховне значення тематичних екскурсій. Особливості поєднання у екскурсії завдань навчання і виховання. Осмислення екскурсійної інформації. Виховання у екскурсантів навичок самостійного дослідження об'єктів. Конструктивний, організаторський, комунікативний та пізнавальний компоненти екскурсійної діяльності.</p>	Практичне (семінарське) заняття	<p>Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Вишневський В. І. Екскурсія як метод пізнання / Вісник Київ. Національн. ун-ту імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 2. С. 59-63. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.</p>	2	
4	<p>Тема 4. Психологічний аспект в екскурсійній діяльності. Екскурсія як психологічний процес. Особливості розумової діяльності та їх застосування в екскурсіях. Поєднання чуттєвого та логічного методів пізнання в процесі екскурсії. Психоемоційний контакт між екскурсоводом і групою. Показ і розповідь як основні інструменти екскурсії.</p>	Лекція Дискусія	<p>Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. В.О. Негодченко. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Вишневський В. І. Екскурсія як метод пізнання / Вісник Київ. Національн. ун-ту імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 2. С. 59-63. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-</p>	2	Відповідно до розкладу

			метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.		
	<u>Психологія екскурсійної діяльності.</u> Екскурсія як процес пізнання. Пізнавальні, емоційні та вольові процеси сприйняття екскурсійного матеріалу. Асоціації в екскурсіях. Словесні, наочні та практичні методи роботи екскурсовода екскурсантами. Правила екскурсійного спілкування. Психологія - емоційний контакт між екскурсоводом та групою, методи його встановлення та підтримки. Активність екскурсантів як показник ефективності екскурсії. Зацікавленість та її прояви.	Практичне (семінарське) заняття	Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Вишневецький В. І. Екскурсія як метод пізнання / Вісник Київ. Національн. ун-ту імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 2. С. 59-63. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.	2	
5	Тема 5. Логіка в екскурсії. Вимоги до логіки під час екскурсії. Закони логіки та їх застосування при здійсненні екскурсії. Забезпечення доказовості екскурсії, її логічної послідовності, оптимальної композиції екскурсії. Логічні переходи та їх застосування в екскурсіях. Екскурсійна методика і закони та вимоги логіки. Логічна стрункість і хронологічність в екскурсіях. Логічні проблеми в екскурсійному обслуговуванні.	Лекція Дискусія	Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія: навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. В.О. Негодченко. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Вишневецький В. І. Екскурсія як метод пізнання / Вісник Київ. Національн. ун-ту імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 2. С. 59-63. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.	2	Відповідно до розкладу
6	Тема 6. Шляхи удосконалення екскурсійної методики. Загальна та часткова екскурсійна методика. Методика екскурсійного показу та методика екскурсійної розповіді. Особливості екскурсійної методики у різних видах екскурсій. Вимоги екскурсійної методики. Напрями підвищення якості методичної роботи в екскурсійних установах. Науково-методична література.	Лекція Дискусія	Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с. Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олд+», 2018. 518 с. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.	2	Відповідно до розкладу

			<p>Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. В.О. Негодченко. Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с.</p> <p>Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с.</p> <p>Полтораки В.М. Сучасні проблеми музеології та краєзнавства в Україні: Практикум. – Одеса, 2019. – 143 с.</p>		
	<p><u>Професія «екскурсовод»: особистість та екскурсійна майстерність.</u> Виникнення професії «екскурсовод». Вимоги до екскурсовода. Престиж професії. Особистість екскурсовода.</p>	<p>Практичне (семінарське) заняття</p>	<p>Бабаріцька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с.</p> <p>Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с.</p> <p>Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с.</p> <p>Нездоймінов С.Г. Екскурсологія: навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с.</p> <p>Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.</p> <p>Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с.</p> <p>Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с.</p> <p>Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.</p>	2	
7	<p><u>Тема 7. Особиста і професійна майстерність екскурсовода.</u> Вимоги до екскурсовода. Особистість екскурсовода. Конструктивні, організаторські, комунікативні та аналітичні здібності екскурсовода. Роль темпераменту у проведенні екскурсії. Авторитет та індивідуальність екскурсовода. Професійні вміння і навички екскурсовода. Екскурсовод як інформатор, коментатор, співрозмовник, порадник, емоційний лідер. Форми ораторського мистецтва екскурсовода. Зовнішня та внутрішня мова екскурсовода. Екскурсійний етикет.</p>	<p>Лекція Групова робота Дискусія</p>	<p>Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с.</p> <p>Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с.</p> <p>Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с.</p> <p>Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с.</p> <p>Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с.</p> <p>Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.</p> <p>Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. В.О. Негодченко. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с.</p> <p>Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с.</p> <p>Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-</p>	2	Відповідно до розкладу

			метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.		
	<u>Професія «екскурсовод»: особистість та екскурсійна майстерність.</u> Активна життєва позиція. Конструктивні, організаторські, комунікативні та аналітичні здібності екскурсовода. Роль темпераменту екскурсовода у проведенні екскурсії. Авторитет та індивідуальність екскурсовода, моральні якості. Професійна майстерність екскурсовода. Знання та уміння. Ерудиція екскурсовода.	Практичне (семінарське) заняття	Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія: навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.	2	
8	<u>Тема 8. Сучасні тренди в екскурсійній діяльності: зарубіжний і вітчизняний досвід.</u> Віртуальні екскурсії як форма інновації. Використання інтернет-технологій в екскурсійній справі. Місцеві екскурсоводи та їх використання для презентації локальних громад. Роботизація і екскурсійна справа. Екскурсійний супровід в автотранспорті та на гірських територіях. Особливості закордонної і вітчизняної підготовки екскурсоводів.	Лекція Дискусія	Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с. Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. В.О. Негодченко. – Дніпро: ДГУ, 2022. 370 с. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с. Кифяк В.Ф. Класифікація екскурсій та організація їх підготовки і проведення // Організація туризму: навч. посібник. / Кифяк В.Ф. – Чернівці, 2011. – С. 88-95.	2	Відповідно до розкладу

			<p>Основні тематичні напрями туристично-екскурсійних маршрутів України / Автори-упорядники Науменко Г. П., Попович С. І. — К., 2006. — 192 с.</p> <p>Полторак В.М. Сучасні проблеми музеології та краєзнавства в Україні: Практикум. — Одеса, 2019. — 143 с.</p>		
	<p><u>Створення власного екскурсійного маршруту</u> (рекомендовано в межах території досліджень, яка використовується при написанні магістерської роботи)</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон: «Олді+», 2018. 518 с.</p> <p>Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. — Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. — 144 с.</p> <p>Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. — Одеса: Астропринт, 2011. — 216 с.</p> <p>Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. — Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. — 180 с.</p> <p>Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. Негодченко В.О. — Дніпро: ДГУ, 2022. — 370 с.</p> <p>Кифяк В.Ф. Класифікація екскурсій та організація їх підготовки і проведення // Організація туризму: навч. посібник. / Кифяк В.Ф. — Чернівці, 2011. — С. 88-95.</p> <p>Основні тематичні напрями туристично-екскурсійних маршрутів України / Автори-упорядники Науменко Г. П., Попович С. І. — К., 2006. — 192 с.</p> <p>Полторак В.М. Сучасні проблеми музеології та краєзнавства в Україні: Практикум. — Одеса, 2019. — 143 с.</p>	<p>4</p>	
	<p>Природно-ресурсний потенціал екскурсійної діяльності України</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. — К.: Альтерпрес, 2007. — 464 с.</p> <p>Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. Негодченко В.О. — Дніпро: ДГУ, 2022. — 370 с.</p> <p>Основні тематичні напрями туристично-екскурсійних маршрутів України / Автори-упорядники Науменко Г. П., Попович С. І. — К., 2006. — 192 с.</p> <p>Полторак В.М. Сучасні проблеми музеології та краєзнавства в Україні: Практикум. — Одеса, 2019. — 143 с.</p> <p>Федорченко В.К., Костюкова О.М., Дьорова Т.А., Олексійко М.М. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посібник. — Київ: Кондор, 2009. — 168 с.</p>	<p>6</p>	
	<p>Загальні положення законодавства щодо екскурсійної діяльності. Нормативно-правове забезпечення надання екскурсійних послуг. Ретроспективний аналіз нормативно-</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. — К.: Альтерпрес, 2007. — 464 с.</p> <p>Богатирьова Г.А. Екскурсологія:</p>	<p>6</p>	

	<p>правового регулювання екскурсійної діяльності.</p>		<p>метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с. Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с.</p>		
	<p>Дидактичні принципи екскурсійного процесу: науковість, доступність, системність, переконливість.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія: навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Вишневецький В. І. Екскурсія як метод пізнання / Вісник Київ. Національн. ун-ту імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 2. С. 59-63. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.</p>	<p>4</p>	
	<p>Основи екскурсознавства та організація екскурсійної роботи на туристсько-екскурсійних підприємствах</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с.</p>	<p>4</p>	

			<p>Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с.</p> <p>Покоłodна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.</p> <p>Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с.</p> <p>Кифяк В.Ф. Класифікація екскурсій та організація їх підготовки і проведення // Організація туризму: навч. посібник. / Кифяк В.Ф. – Чернівці, 2011. – С. 88-95.</p>		
Маркетинг у сфері екскурсійного обслуговування. Шляхи активізації підприємницької діяльності в сфері екскурсійних послуг.	Самостійна робота	<p>Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с.</p> <p>Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с.</p> <p>Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с.</p> <p>Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с.</p> <p>Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с.</p> <p>Покоłodна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.</p> <p>Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с.</p> <p>Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с.</p>	6		
Робота екскурсовода з підготовки і проведення екскурсій як основа логічного мислення екскурсовода.	Самостійна робота	<p>Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с.</p> <p>Богатирьова Г.А. Екскурсологія: метод. рек. до вивч. дисц. - Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. – 54 с.</p> <p>Нездоймінов С.Г. Екскурсологія: навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с.</p> <p>Покоłodна М.М. Екскурсологія: підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.</p> <p>Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія: підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с.</p> <p>Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с.</p> <p>Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.</p>	6		

	<p>Організація діяльності з надання екскурсійних послуг у підприємствах сфери рекреації та туризму.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. – Київ: Вид. центр КНЕУ, 2002. – 45 с. Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.</p>	<p>6</p>	
	<p>Виникнення професії «екскурсовод»: вітчизняний та зарубіжний досвід. Загальні вимоги до здійснення туристичного супроводу. Фактори, що впливають на екскурсійну майстерність. Інтуїція екскурсовода. Шляхи підвищення екскурсійної майстерності. Професійні вміння та навички екскурсовода. Мова екскурсовода. Екскурсовод як інформатор, коментатор, співрозмовник, порадник, емоційний лідер.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2007. – 464 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Федорченко В.К., Костюкова О.М., Дьорова Т.А., Олексійко М.М. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посібник. – Київ: Кондор, 2009. – 168 с.</p>	<p>6</p>	
	<p>Форми ораторського мистецтва екскурсовода. Стыль та культура мови. Мовний етикет. Темп та ритм мови. Логічні наголоси. Невербальні засоби спілкування. Класифікація жестів, що використовуються в екскурсійному показі. Вказівні, просторові, реконструктивні, спонукальні, емоційні жести. Міміка та поза екскурсовода. Екскурсійний етикет.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія : підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с. Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с. Гуменюк Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.</p>	<p>6</p>	
	<p>Мережа екскурсійних центрів екскурсійної підготовки України.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Кіптенко В. К., Малиновська О. Ю. Організація екскурсійних послуг: підручник. Херсон : «Олді+», 2018. 518 с. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі: навч.-метод. посібник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с. Нездоймінов С.Г. Екскурсологія : навчально-методичний посібник. – Одеса: Астропринт, 2011. – 216 с. Покоłodна М.М. Екскурсологія :</p>	<p>8</p>	

		<p>підручник. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.</p> <p>Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник / заг. ред. Негодченко В.О. – Дніпро: ДГУ, 2022. – 370 с.</p> <p>Чагайда І.М., Грибанова С.В. Екскурсознавство. – Київ: Кондор, 2004. – 240 с.</p> <p>Гуменок Г.М. Екскурсологія: навч.-метод. посібник. – Івано-Франківськ, 2018. – 82 с.</p> <p>Основні тематичні напрями туристично-екскурсійних маршрутів України / Автори-упорядники Науменко Г. П., Попович С. І. — К., 2006. — 192 с.</p>		
--	--	---	--	--