МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра географії України

Затверджено
На засіданні кафедри географії України
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08. 2023 р.)

Завідувач кафедри географії України
Лозинський Р. М.

Силабус
з вибіркової навчальної дисципліни
«ВІДБУДОВА МІСТ І РЕНОВАЦІЯ МІСЬКИХ ПРОСТОРІВ»,
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія»

Львів – 2023 р.

Назва дисципліни	***Відбудова міст і реновація міських просторів***
Адреса викладання дисципліни	вул. Петра Дорошенка, 41, м. Львів, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	географічний факультет, кафедра географії України.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 106 «Географія» Спеціальність : 106 «Географія»
Викладачі дисципліни	Лабінська Г.М., к. г. н., доцент кафедри географії України
Контактна інформація викладачів	halyna.labinska@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	у день проведення лекцій/практичних занять адреса: кабінет 106, вул. П. Дорошенка,41, Львів, 79000.
Сторінка курсу	http://geography.lnu.edu.ua/
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати у магістрів необхідні базові знання задля можливості їхньої активної участі у процесах повоєнної відбудови міст України та реновації міських просторів. У курсі представлено огляд кейсів світового досвіду відбудови міст (Ковентрі, Краків, Дрезден та інші), приклади реновації міських просторів.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «***Відбудова міст і реновація міських просторів***» належить до вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки магістрів для освітньої програми “Географія”, яка викладається в обсязі 3 кредитів ECTS.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «***Відбудова міст і реновація міських просторів***» є вивчення досвіду країн та окремих міст задля можливості впровадження напрацьованих шляхів відбудови та реновації у міському плануванні в Україні.
Література для вивчення дисципліни	**Базова** 1. Закон України “Про архітектурну діяльність”. *URL:* Про архітектурну діяльність | від 20.05.1999 № 687-XIV (rada.gov.ua) 2. Закон України “Про основи містобудування”. *URL:* Про основи містобудування | від 16.11.1992 № 2780-XII (rada.gov.ua) 3. Закон України “Про регулювання містобудівної діяльності”. *URL:* Про регулювання містобудівно... | від 17.02.2011 № 3038-VI (rada.gov.ua) 4. ДБН Б.2.2. -12:2019. Планування і забудова територій. Київ: Мінрегіон України, 2019. *URL*: ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій" №ДБН Б.2.2-12:2019 (e-construction.gov.ua) 5. *Вотінов М*. Методичні основи впровадження поняття “гуманізація міського середовища з архітектурно-містобудівною інфраструктурою” / М.Вотінов, О.Смірнова, Д.Чубарова. article.pdf (2022) 6. *Лабінська Г.* Трансформація підходів у просторовому плануванні на прикладах з XIX по XXI ст. / *Г. Лабінська //* Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р.М.]. – Львів, 2022. – Сс. 262-281. *URL:* Suchasni-napriamky-rozv-heohrafii-Ukrainy-book2022.pdf (lnu.edu.ua) 7.

	Допоміжна 1. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М.Маєрчик, О.Плахотнік, Г. Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с. 2. *Ісаченко І.* Брутальна повоєнна архітектура на межі знищення / Ірина Ісаченко. *URL:* Ковентрі: брутальна повоєнна архітектура на межі знищення - PRAGMATIKA.MEDIA - Україна, Київ 3. *Козлова К.* "Реконструкція Дрездена – фейк" / Катерина Козлова. *URL:* «Реконструкція Дрездена — фейк»: Історик архітектури про те, як не треба відбудовувати історичні центри міст — Bird In Flight (2022) 4. *Лабінська Г.* Варіативність містобудівних концепцій як засіб конкурентоспроможності світових міст / // Матеріали міжнар. наук.-практ. конференції "Географічна освіта і наука: виклики і поступ", присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 2. – Сс. 228-235. 5. *Лабінська Г.М.* Роль інженерного благоустрою у просторовому плануванні // II Міжнародна науково-практична конференція "Trends in the scientific development", 28 вересня – 1 жовтня 2021 р. Ванкувер, Канада. *URL:* II-Conference-Trends-in-the-scientific-development.pdf . – С. 76-82. 6. Як після війни відбудовували місто Ковентрі у Великій Британії. Досвід відбудові від Оуен Хазерлі. *URL:* Як після війни відбудували місто Ковентрі у Великій Британії (transparentcities.in.ua) 7. *Melnyk M.* Features of the formation of the public environment through the analysis of constructive solutions / Mariia Melnyk. *URL*: (PDF) FEATURES OF THE FORMATION OF THE PUBLIC ENVIRONMENT THROUGH THE ANALYSIS OF CONSTRUCTIVE SOLUTIONS (researchgate.net)
Обсяг курсу	24 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 8 годин практичних занять 66 годин самостійної роботи
	Фахові компетенції курсу, відповідно до профілю освітньо-професійної програми «Географія»: СК 1. Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- та суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого регіонального розвитку. СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, міського та регіонального розвитку. СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня. СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг.

	СК 6. Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування. СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців. **Програмні результати навчання:** ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. ПРН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах. ПРН 6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування , міського та регіонального розвитку. ПРН 7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня. ПРН 9. Проводити фахову оцінку програм , стратегі і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг. ПРН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : ***Знати***: первинні джерела інформації задля проведення наукового аналізу посталих проблем; напрацьований світовий досвід при відбудові зруйнованих міст та реновації міських просторів; законодавче підґрунтя відбудови міст України. ***Вміти***: оперувати міждисциплінарним підходом задля формування практичних рекомендацій в урбаністиці та міському плануванні; приймати обґрунтовані рішення, використовуючи здобуті знання; виявляти, ставити та вирішувати посталі проблеми. .
Ключові слова	Реновація, ревіталізація, генеральний план міста, схема зонування міста, урбаністика, досвід відбудови міст, просторове планування
Формат курсу	**Очний** ***Очна (денна) форма*** навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно розкладу та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно робочої програми навчальної дисципліни. ***Заочна форма навчання –*** це навчання, яке поєднує в собі риси самостійного й очного навчання. Характеризується етапністю. На першому етапі відбувається отримання бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (установча сесія), на другому етапі студент-заочник самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, а на третьому – проводиться безпосередня перевірка результатів навчання.

Теми	Подано нижче у табличній формі СХЕМА КУРСУ «***Відбудова міст і реновація міських просторів***»[1]
Підсумковий контроль	Залік у кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін ”Управління просторовим розвитком”, “Просторове планування в Україні”
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Основними формами навчання є лекційна подача матеріалу, проведення семінарських занять, а також самостійна робота студентів. На семінарських заняттях здійснюється роз’яснення сутності завдань і пошук відповідної інформації з першоджерел, їхня інтерпретація. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, а також семінари з використанням презентації формату *Power Point, Kanva*. Самостійна робота передбачає власне самостійне ознайомлення студентів з низкою вказаних викладачем тем і підготовка індивідуального науково-дослідного завдання за обраною територією.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми як *Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Kanva*.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • семінарські: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість 30 б • контрольні заміри (модулі): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість 30 б • залік: 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість 40 б Підсумкова максимальна кількість балів 100. **Письмові роботи:** Для отримання залізу перед магістрами стоятиме завдання написання і захисту ІНДЗ. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи магістрів будуть оригінальними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуваннння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Вітається відвідання магістрами усіх лекції і семінарських зайнять курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

	Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються!
Питання до заліку чи екзамену.	Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань. 1. Російська збройна агресія і руйнування міст України. 2. Кейси українських міст, зруйнованих за час російської збройної агресії. 3. Іноземний досвід відбудови зруйнованих міст. 4. Іноземні кейси відбудови зруйнованих міст світу. 5. Міжнародне співробітництво у відбудові міст України. 6. Участь іноземних країн у повоєнній відбудові міст України. 7. Правові аспекти відбудови міст України. 8. Сучасні містобудівні концепції: варіації і їх адаптація до сучасних реалій в Україні. 9. Концепція інтегрованого розвитку міста, впроваджена у Львові Чернівцях та інших містах України. 10. Новий урбанізм, людиноцентричний дизайн і відбудова міст України. 11. Поняття "Гуманізація міського середовища з архітектурно-містобудівною інфраструктурою". 12. Поняття "Реновація", "Ревіталізція". 13. Реновація міських просторів у країнах Європи. 14. Світовий досвід реновації міських просторів. 15. Новітні тренди у формуванні айдентики українських міст, постраждалих від війни
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

[1.] СХЕМА КУРСУ “*Відбудова міст і реновація міських просторів* ”

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. *Internet*-ресурси	Завдання, год.	Термін виконання
1-й тиждень	***Тема 1***. Російська збройна агресія і руйнування міст України	Лекція	1. *Вишневськи Д.* Знищені міста України: чи можна відродити Маріуполь, Попасну, Бахмут / Діна Вишневськи. *URL*: Знищені міста України: чи можна відродити Маріуполь, Попасну, Бахмут - Новини на KP.UA (2022) 2. Міста України, які повністю зруйнувала російська армія. *URL*: Visit Ukraine - Міста України, які повністю зруйнувала російська армія (2023) 3. *Харіна А.* Волноваха потрапила до переліку найбільш зруйнованих міст України / Анастасія Харіна. *URL*: Волноваха потрапила на 11 місце у переліку найбільш зруйнованих міст України – Волноваха.City (volnovakha.city) (2023) 4. Які міста України були повністю або частково зруйновані під час війни. *URL*: Зруйновані міста України – які населені пункти були повністю або частково зруйновані під час війни » Слово і Діло (slovoidilo.ua) (2023) *Самостійна робота 4 год.*	2 год.	1 тиждень
2-й тиждень	Міста України, зруйновані за час російської збройної агресії. 1. Довоєнна історія, просторові плани і впорядкування зруйнованих міст. 2. Національний і мовний склад населення зруйнованих міст, їх роль у національній системі розселення. 3. Економічна спеціалізація зруйнованих міст; функціональність і просторове впорядкування. 4. Оцінка перспектив відбудови зруйнованих міст.	Семінарське заняття	1. *Вергулесова С.* Донецьк: місто териконів і українського спротиву / Софія Вергулесова. *URL*: Донецьк: місто териконів і українського спротиву • Ukraïner (ukrainer.net) (2023) 2. *Костейчук Я.* Вугледар: місто ініціатив / Ярослава Костейчук. *URL*: Вугледар: місто ініціатив • Ukraïner (ukrainer.net) (2023) 3. *Ластовиря М.* Ялта: місто з лікувальним кліматом і культурним опором / Мар’яна Ластовиря. *URL*: Ялта: місто з лікувальним кліматом і культурним опором • Ukraïner (ukrainer.net) (2023) 4. *Мудрак Д.* Часів Яр: місто-щит Донеччини /Дарина Мудрак. *URL*: Часів Яр: місто-щит Донеччини • Ukraïner (ukrainer.net) (2023) 5. *Ребедюк М.* Сватове: місто козацької волі / Мирослава Ребедюк. *URL*: Сватове: місто козацької волі - Ukraïner (ukrainer.net) (2023) 6. *Старостенко А.* Харків: місто освіти й національного відродження / Анастасія Старостенко. *URL*: Харків: місто освіти й національного відродження - Ukraïner (ukrainer.net) (2023) 7. *Якимович М.* Енергодар: місто нестримної енергії / Маргарита Якимович. *URL*: Енергодар: місто нестримної енергії • Ukraïner (ukrainer.net) (2023) *Самостійна робота 6 год.*	2 год.	1 тиждень
3-й тиждень	***Тема 2***. Іноземний досвід відбудови зруйнованих міст	Лекція	1. *Амелін А.* Як відбудовувати зруйновані під час війни міста / Анатолій Амелін. *URL:* війна в Україні — як будемо відбудовувати міста — Дрезден — Гданськ — останні новини / NV (2022) 2. *Ісаченко І.* Брутальна повоєнна архітектура на межі знищення / Ірина Ісаченко. *URL:* Ковентрі: брутальна повоєнна архітектура на межі знищення - PRAGMATIKA.MEDIA - Україна, Київ 3. *Козлова К.* “Реконструкція Дрездена – фейк” / Катерина Козлова. *URL:* «Реконструкція Дрездена — фейк»: Історик архітектури про те, як не треба відбудовувати історичні центри міст — Bird In Flight (2022) 4. *Лабінська Г.М.* Адаптація простору у країнах Європи у контексті викликів пандемії *Covid-19* // XI Міжнародна науково-практична конференція “Topical issues of modern science and education”, 11-13 березня 2021 р., Таллінн, Естонія. *URL:* XI-ConferenceMarch-11-132021-book (1).pdf. – С. 48-53.	2 год.	1 тиждень

			5. Як Варшаву відбудовували після Другої світової. *URL*: Як Варшаву відбудували після Другої світової (transparentcities.in.ua) (2022) 6. Як після війни відбудовували місто Ковентрі у Великій Британії. Досвід відбудови від Оуен Хазерлі. *URL:* Як після війни відбудували місто Ковентрі у Великій Британії (transparentcities.in.ua) (2022) *Самостійна робота 4 год.*		
4-й тиждень	Іноземні кейси відбудови зруйнованих міст світу 1. Відбудова Ковентрі. 2. Досвід відновлення Дрездена. 3. Відбудова Варшави. 4. Інші приклади	Семінарське заняття	1. *Ґлінський М.* Хто відбудовував Варшаву? І чому саме так? / Міколай Ґлінський. *URL*: Хто відбудував Варшаву? І чому саме так? | Article | Culture.pl (2023) 2. *Ісаченко І.* Брутальна повоєнна архітектура на межі знищення / Ірина Ісаченко. *URL:* Ковентрі: брутальна повоєнна архітектура на межі знищення - PRAGMATIKA.MEDIA - Україна, Київ 3. *Козлова К.* "Реконструкція Дрездена – фейк" / Катерина Козлова. *URL*: «Реконструкція Дрездена — фейк»: Історик архітектури про те, як не треба відбудовувати історичні центри міст — Bird In Flight (2022) 4. Як після війни відбудовували місто Ковентрі у Великій Британії. Досвід відбудові від Оуен Хазерлі. *URL:* Як після війни відбудували місто Ковентрі у Великій Британії (transparentcities.in.ua) (2022) *Самостійна робота 8 год.*	2 год.	1 тиждень
5-й тиждень	***Тема 3***. Міжнародне співробітництво у відбудові міст України	Лекція	1. *Губашов Д.* Як відбудовувати зруйновані міста. Аналіз та рекомендації владі / Денис Губашов. *URL*: Як відбудовувати зруйновані міста. Аналіз та рекомендації владі — Тексти.org.ua (texty.org.ua) (2023) 2. *Чернишов П.* «Майбутнє України залежатиме від того, яку кількість людей з Індії, Лівану чи Китаю ви зможете залучити». Інтерв'ю дослідника талантів Тайлера Коуена. / П.Чернишов, С.Шевчук. *URL*: Навіщо Україні потрібні іммігранти з усього світу. Інтерв'ю економіста Тайлера Коуена — Forbes.ua (2023) *Самостійна робота 4 год.*	2 год.	1 тиждень
6-й тиждень	Участь іноземних країн у повоєнній відбудові міст України. 1. Географія участі країн світу у повоєнній відбудові міст України. 2. Акценти повоєнної відбудови міст України. 3. Ресурси відновлення міського простору в Україні: фінансові, інтелектуальні й робочої сили	Семінарське заняття	1. *Губашов Д.* Як відбудовувати зруйновані міста. Аналіз та рекомендації владі / Денис Губашов. *URL*: Як відбудовувати зруйновані міста. Аналіз та рекомендації владі — Тексти.org.ua (texty.org.ua) (2023) 2. *Коробчук П.* Як Україна відбудовуватиме розбомблені міста / Павло Коробчук. *URL*: Як Україна відбудовуватиме розбомблені міста – Суспільне Культура (suspilne.media) (2022) *Самостійна робота 8 год.*	4 год.	1 тиждень
7-й тиждень	***Тема 4***. Правові аспекти відбудови міст України	Лекція	1. Закон України "Про архітектурну діяльність". *URL*: Про архітектурну діяльність | від 20.05.1999 № 687-XIV (rada.gov.ua) 2. Закон України "Про основи містобудування". *URL*: Про основи містобудування | від 16.11.1992 № 2780-XII (rada.gov.ua) 3. Закон України "Про регулювання містобудівної діяльності". *URL*: Про регулювання містобудівно... | від 17.02.2011 № 3038-VI (rada.gov.ua) 4. ДБН Б.2.2. -12:2019. Планування і забудова територій. Київ: Мінрегіон України, 2019. *URL*: ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування і забудова територій" №ДБН Б.2.2-12:2019 (e-construction.gov.ua) *Самостійна робота 4 год.*	2 год.	1 тиждень

8-й тиждень	***Тема 5***. Сучасні містобудівні концепції: варіації і їх адаптація до сучасних реалій в Україні. Кейс впровадження Концепції інтегрованого міста у Львові Чернівцях та інших містах України.	Лекція	1. *Лабінська Г.* Варіативність містобудівних концепцій як засіб конкурентоспроможності світових міст / // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Географічна освіта і наука: виклики і поступ", присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (Україна, м. Львів, 18-20 травня 2023 р.). У 3-ох томах. Львів: Простір-М, 2023. Том 2. – С. 228-235. 2. *Melnyk M.* Features of the formation of the public environment through the analysis of constructive solutions / Mariia Melnyk. *URL*: (PDF) FEATURES OF THE FORMATION OF THE PUBLIC ENVIRONMENT THROUGH THE ANALYSIS OF CONSTRUCTIVE SOLUTIONS (researchgate.net) *Самостійна робота 4 год.*	2 год.	1 тиждень
9-й тиждень	***Тема 6***. Новий урбанізм, людиноцентричний дизайн і відбудова міст України	Лекція	1. *Вотінов М.* Методичні основи впровадження поняття "гуманізація міського середовища з архітектурно-містобудівною інфраструктурою" / М.Вотінов, О.Смірнова, Д.Чубарова. article.pdf (2022) 2. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М.Маєрчик, О.Плахотнік, Г. Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с. 3. Міста майбутнього: полегшувати а не ускладнювати. *URL:* Міста майбутнього: полегшувати, а не ускладнювати - Urbis AIR (2023) 4. *Супрун І.* Законодавчі нововведення в сфері управління відходами видобувної галузі. / Ірина Супрун. *URL:* Законодавчі нововведення в сфері управління відходами видобувної галузі: чого очікують надрокористувачі (geogroup.com.ua) (2023) *Самостійна робота 4 год.*	2 год.	1 тиждень
10-й тиждень	***Тема 7***. Реновація міських просторів у країнах Європи	Лекція	1. *Друкований М.* Теоретичні основи та проблематика ревіталізації громадських просторів / М.Друкований, В.Абрамович, В.Ковальський. *URL*: ПРОБЛЕМАТИКА РЕВІТАЛІЗАЦІЇ ГРОМАДСЬКИХ ПРОСТОРІВ 2.pdf (vntu.edu.ua) 2. *Лабінська Г.* Трансформація підходів у просторовому плануванні на прикладах з XIX по XXI ст. / *Г. Лабінська* // Сучасні напрямки розвитку географії України: монографія / [за заг. редакцією проф. Лозинського Р.М.]. – Львів, 2022. – Сс. 262-281. *URL:* Suchasni-napriamky-rozv-heohrafii-Ukrainy-book2022.pdf (lnu.edu.ua) *Самостійна робота 4 год.*	2 год.	1 тиждень
11-й тиждень	Світовий досвід реновації міських просторів Огляд географії кейсів реновації міських просторів	Семінарське заняття	1. *Васильєва А.* 5 прикладів реновації промислових зон: світовий та український досвід / Анна Васильєва. *URL*: 5 прикладів реновації промислових зон: світовий та український досвід – bit.ua Медіа про життя і технології в ньому (2021) 2. Промприлад. Реновація. *URL*: Promprylad.Renovation 3. Katowice City. History. *URL*: History (katowice.eu) 4. Lokalny Program Rewitalizacji. *URL*: Rewitalizacja (katowice.eu) *Самостійна робота 8 год.*	2 год.	1 тиждень
12-ий тиждень	**Представлення ІНДЗ**	Захист ІНДЗ	*Самостійна робота 8 год.*	2 год.	1 тиждень