

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри економічної  
і соціальної географії імені професора Олега Шаблія  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від "30" серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри  доц. Гудзеляк І. І.

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**  
**«ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ГЕОГРАФІЧНОЇ НАУКИ»,**  
**що викладається в межах ОПП Географія,**  
**Урбаністика, міське планування і просторовий розвиток**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів із спеціальності 106 Географія**

Львів 2024

<b>Назва курсу</b>	<i>Теорія і методологія географічної науки</i>
<b>Адреса викладання курсу</b>	Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. П. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000, Україна
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет. Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	10 Природничі науки 106 Географія
<b>Викладачі курсу</b>	<i>Влах Мирослава Романівна</i> , канд. геогр. наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
<b>Контактна інформація викладачів</b>	myroslava.vlakh@lnu.edu.ua, mvlakhr@ukr.net, <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/vlah-myroslava-romanivna">https://geography.lnu.edu.ua/employee/vlah-myroslava-romanivna</a> тел. моб. 066-741-97-35
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекційно-практичних занять. Також можливі онлайн-консультації через Zoom або Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн-консультацій потрібно писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/geography-urban-master">https://geography.lnu.edu.ua/academics/master/geography-urban-master</a>
<b>Інформація про курс</b>	Навчальна дисципліна “Теорія і методологія географічної науки” є нормативною дисципліною циклу загальної підготовки, яка розроблена на кафедрі економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія ЛНУ імені Івана Франка в рамках підготовки магістра з природничих наук за спеціальністю 106 Географія освітньо-професійної програми «Урбаністика, міське планування і просторовий розвиток», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Запровадження навчальної дисципліни “Теорія і методологія географічної науки” зумовлене потребою теоретичної і методологічної підготовки студентів до самостійної науково-дослідницької діяльності (курсіві проєкти, виробнича індивідуальна практика, магістерська робота); узагальнення навиків і вмінь, здобутих на першому бакалаврському рівні вищої освіти.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<i>Мета:</i> Систематизація й узагальнення студентами знання теорій, концепцій, законів, закономірностей, головних категорій географічної науки; ознайомлення зі сучасною літературою з теоретичних і методологічних проблем географічної науки; формування цілісної картини з теоретико-методологічних напрацювань географії; ознайомлення студентів з історією зародження та еволюцією провідних теорій і методології географії; розкриття зв'язку географії з природничими, суспільними, гуманітарними, формальними і технічними науками; популяризація внеску географії у розвиток теоретичних і практичних напрацювань наук про Землю і дотичних до них наук; ознайомлення студентів із тематикою наукових пошуків і представниками провідних

	<p>географічних шкіл і центрів наукових досліджень України та світу; обґрунтування доцільності розширення географічних пошуків у ХХІ ст.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей:</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність до використання законів, теорій, концепцій і парадигм сучасної географії, історії розвитку географічних досліджень та ідей для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність застосовувати у професійній діяльності теоретичні знання і практичні навички системного аналізу і синтезу, географічного моделювання та прогнозування.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем природокористування, геопланування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та екологічні наслідки управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 488 с.</li> <li>2. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 344 с.</li> <li>3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки: навч. посіб. / М. Влах, Л. Котик. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 344 с. URL : <a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Teoriia_i_metodolohiia_heohrafichnoi_nauky_2018.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Teoriia_i_metodolohiia_heohrafichnoi_nauky_2018.pdf</a>.</li> <li>4. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 122 с. URL : <a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Teoriia_metodol_heohr_nauky_SNast_1_2019.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Teoriia_metodol_heohr_nauky_SNast_1_2019.pdf</a>.</li> <li>5. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 138 с. URL : <a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Teoriia_metodolohiia_heohrafichnoi_nauky_posibnyk_praktykum.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Teoriia_metodolohiia_heohrafichnoi_nauky_posibnyk_praktykum.pdf</a>.</li> <li>6. <i>Круглов І.</i> Трансдисциплінарна геоecологія. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – 292 с.</li> <li>7. <i>Круль В. П.</i> Історія та методологія географічної науки:</li> </ol>

- конспект лекцій / В. П. Круль. Чернівці : Рута, 2000. – 84 с.
8. *Круль В. П.* Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. ХХ століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці : ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2018. – 344 с.
9. *Мороз С. А.* Методологія географічної науки : навч. посіб. / С. А. Мороз, В. І. Онопрієнко, С. Ю. Бортник. – Київ : Заповіт, 1997. – 333 с.
10. Наука і цінність людського буття : колективна монографія. – [за заг. ред. проф. В. П. Мельника]. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 452 с.
11. *Немець К. А.* Теорія і методологія географічної науки : методи просторового аналізу : навч.-метод. посіб. / К. А. Немець, Л. М. Немець. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – 172 с.
12. *Пащенко В. М.* Методологія та методи наукових досліджень : підручник / В. М. Пащенко. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2011. – 256 с.
13. *Топчієв О. Г.* Методологічні засади географічної науки / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська. – Херсон : Видав. дім “Гельветика”, 2020. – 366 с.
14. *Топчієв О. Г.* Методологічні основи географії: ландшафтна оболонка Землі. Довкілля : навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, І. О. Пилипенко, В. В. Яворська. – Херсон : Гельветика, 2018. – 348 с.
15. *Шаблій О.* Суспільна географія / О. Шаблій // Кн. перша. Проблеми теорії, історії та методики дослідження. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 814 с.; Кн. друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 706 с.; Кн. третя. Проблеми теоретичних досліджень, геогуманістики, географічної освіти. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 562 с.; Кн. четверта. У пошуках істини. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 838 с.
16. *Bonnett A.* What is geography? / A. Bonnett. — London : SAGE Publication Ltd, 2008. — 168 p.
17. *Clifford J. N.* Key Concepts in Geography / N. J. Clifford [et al.]. — [second ed.]. — L. : Sage Publications, 2009. — 480 p.
18. *Fellmann J.* Human Geography : Landscapes of human activities / J. Fellmann, A. Getis, J. Getis ; [10th ed.]. — Boston : McGraw Hill, 2009. — 546 p.
19. *Holden J.* An Introduction to Physical Geography and the Environment / J. Holden. [3th edition]. — N.Y. : Pearson, 2012. — 904 p.
20. *Research Methods in Geography : A Critical Introduction* / [edited by V. Gomez, J. P. Jones III]. — Oxford : Blackwell Published, 2010. — 318 p.

#### Допоміжна

1. Влах М. Змістова структура терміносистеми об'єктів суспільно-географічного дослідження. *Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів* : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 3–5.

2. *Топчієв О. Г.* Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: навч. посіб. / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2005. – 632 с.
3. *Шаблій О.* Структурування географічної науки: історичний досвід і сучасні тенденції / О. Шаблій, М. Влах, Л. Котик // Матеріали Всеукр. наук. семінару, присвяч. 110-літтю від народження д. г. н., проф. О. Т. Ващенко (м. Львів, 13 грудня 2018 р.). – [відп. ред. проф. О. І. Шаблій]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 55–64.
4. *Шаблій О. І.* Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001. – 744 с.
5. Філософський енциклопедичний словник / [НАН України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди; гол. ред. В. І. Шинкарук ]. – Київ : Абрис, 2002. – 742 с.
6. *Castree N.* A Dictionary of Human Geography / N. Castree, R. Kitchin, A. Rogers. — Oxford : Oxford University Press, 2013. — 592 p.
7. *Cloke P.* Introducing Human Geography / P. Cloke, P. Crang. — [3th edition]. — N.Y. : Routledge, 2013. — 1088 p.
8. *Cutter S.* Presidential Musings from the Meridian: Reflections of the Nature of Geography / S. Cutter, J. Monk, M. Nellis. — West Virginia : West Virginia University Press, 2005. — 276 p.
9. *Devivo M. S.* Leadership in American Academic Geography : The Twentieth Century / M. S. Devivo. — N.Y. : Lexington Books, 2014. — 226 p.
10. *Dodge M.* Geographic Visualization : Concepts, Tools and Applications / M. Dodge, M. McDerby, M. Turner. — West Sussex : John Wiley & Sons Ltd, 2008. — 352 p.
11. *Doherty G.* The Usborne Geography Encyclopedia with Complete World Atlas / G. Doherty, A. Claybourne. — London : Usborne Books, 2010. — 400 p.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>.
2. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL : <http://www.library.lviv.ua>.
3. Національна академія наук України. URL : <http://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>.
4. *Немець Л.* Еволюція суспільної географії в системі парадигм / Л. Немець, Ю. Кандиба. URL : [http://www.nbuv.gov.ua/old\\_jrn/Soc\\_Gum/Chseg/2008\\_4/Nemets, Kandyba.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/Chseg/2008_4/Nemets,Kandyba.pdf).
5. Aspects of State of Geography in European higher education. TUNING Geography : a Report of Findings and Outcomes. URL : <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas/geography.html>.
6. Department of Geography King's College London. URL : <https://www.kcl.ac.uk/prospectus/images/assets/Geography%20UG%20module%20details.pdf>.
7. GEOG 101 : Physical Geography. URL : <http://hydro.nevada.edu/courses/geog101/notes/Chpt01.pdf>.
8. Geography Wiki. URL : <http://geographyexpert.wikia.com>.

	<p>9. International Festival of Geography. URL : <a href="http://www.fig.saint-die-des-vosges.fr">http://www.fig.saint-die-des-vosges.fr</a>.</p> <p>10. International Geographical Union. URL : <a href="http://igu-online.org">http://igu-online.org</a>.</p> <p>11. Journal of Geographical Systems. URL : <a href="http://www.scirp.org/journal/jgis">http://www.scirp.org/journal/jgis</a>.</p> <p>12. National Geographic Society. URL : <a href="http://www.nationalgeographic.com">http://www.nationalgeographic.com</a>.</p> <p>13. <i>Pidwirny M.</i> Fundamentals of Physical Geography. URL : <a href="http://www.physicalgeography.net/fundamentals/contents.html">http://www.physicalgeography.net/fundamentals/contents.html</a>.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	<i>Денна форма навчання:</i> 90 годин, з них 32 – аудиторні: 16 – лекційні, 16 – семінарські і практичні заняття та 58 годин самостійної роботи.
<b>Обсяг курсу</b>	3 кредити
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:</p> <p><b>ПРН 1.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень.</p> <p>Після завершення курсу студент буде:</p> <p><b>знати:</b> об'єктну і предметну сутність географічної науки; головні загальнонаукові, загальногеографічні, природничо- та суспільно-географічні учення, теорії, концепції, гіпотези, категорії; сутність загальногеографічних, природничо- та суспільно-географічних законів і закономірностей; головні теоретико-методологічні проблеми географічної науки; систему методів географічних досліджень; новітні напрями розвитку природничої та суспільної географії;</p> <p><b>вміти:</b> визначати місце географії у загальній системі наук і системі наук про Землю; аналізувати чинні схеми класифікації географічної науки; розкривати обсяг і зміст фундаментальних понять (категорій) географічної науки, значення поняттєво-терміних систем для засвоєння теорії і методології географічної науки; аналізувати досягнення географічної науки; використовувати набуті знання у розв'язанні прикладних проблем.</p>
<b>Ключові слова</b>	Географія, теорія географічної науки, методологія географічної науки, система географічної науки, географічні закони, проблеми розвитку географічної науки, наукові парадигми.
<b>Формат курсу</b>	Очний. Проведення лекційних і семінарських занять.
<b>Теми</b>	<b>Тема 1.</b> Зміст і завдання навчальної дисципліни «Теорія і методологія географічної науки»

	<p><b>Тема 2.</b> Головні теоретико-методологічні засади сучасного наукознавства</p> <p><b>Тема 3.</b> Об'єкт і предмет географічної науки</p> <p><b>Тема 4.</b> Структура системи географічної науки</p> <p><b>Тема 5.</b> Системна методологія і теоретизація географії</p> <p><b>Тема 6.</b> Еволюція географії як зміна наукових парадигм</p> <p><b>Тема 7.</b> Головні теоретико-методологічні проблеми природничої географії</p> <p><b>Тема 8.</b> Головні теоретико-методологічні проблеми суспільної географії</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з географії, історії, філософії, достатніх для сприйняття навчального матеріалу.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Використовуються такі методи навчання: а) словесні – лекція, пояснення, бесіда; б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу картосхемами, рисунками, фотографіями, слайдами; в) інтерактивні (мозковий штурм, кейсів, проблемний виклад матеріалу).
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, програма Office 365
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховують за таким співвідношенням:</p> <p><i>семінарські заняття:</i> 8 занять по 5 балів за кожне; максимальна кількість балів – 40 (40 % семестрової оцінки);</p> <p><i>змістові модулі:</i> 2 змістові модулі по 20 балів за відкриті завдання; максимальна кількість балів – 40 (40% семестрової оцінки);</p> <p><i>індивідуальне науково-дослідне завдання</i> – максимальна кількість балів – 20 (20% семестрової оцінки).</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Обов'язкова присутність студентів на лекціях і семінарських заняттях.</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання.</i> Семінарські заняття обов'язково відпрацьовуються. Перескладання модулів відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фальсифікація джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в індивідуальній науково-дослідній роботі студента є підставою для її незарахування.</p> <p>Списування під час модульного опитування заборонені.</p>
<b>Питання змістових модулів</b>	Питання формуються відповідно до програми силабусу. Орієнтовний перелік питань змістових модулів подано у відповідних розділах навчального посібника.
<b>Опитування</b>	Анкету для оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

## Структура курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год (денна)	Термін виконання
1	<b>Зміст і завдання навчальної дисципліни «Теорія і методологія географічної науки»</b> 1. Об'єкт і предмет навчальної дисципліни. 2. Філософські засади навчальної дисципліни. 3. Головні концепти географічної науки. 4. Завдання навчальної дисципліни.	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 9–36. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 3–29. 3. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 10–22.	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання питання лекційного заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	
2	<b>Головні теоретико-методологічні засади сучасного наукознавства.</b> 1. Сутність і функції науки. 2. Головні концепції розвитку науки. 3. Головні тенденції сучасного розвитку науки. 4. Поняття суб'єкта наукового пізнання. 5. Методи наукового пізнання. 6. Система наукового знання.	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 13–64. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 36–152. 3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 30–34. 4. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 22–41.	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання питання лекційного заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	



3	<p><b>Наукознавчі засади навчальної дисципліни «Теорія і методологія географічної науки».</b></p> <p>1. Сутність наукового пізнання. Донауковий і науковий, емпіричний і теоретичний рівні пізнання та їхня взаємодія. Особливості географічного пізнання.</p> <p>2. Об'єкт, предмет, суб'єкт наукового пізнання.</p> <p>3. Сутність, функції, типологія науки.</p> <p>4. Еволюційний і революційний шляхи розвитку науки. Перша, друга, третя і четверта наукові революції.</p> <p>5. Класичний, некласичний, постнекласичний етапи розвитку науки.</p> <p>6. Теоретичні моделі та сучасні тенденції розвитку науки.</p> <p>7. Система наукового знання та її еволюція.</p> <p>8. Поняття та види наукової мови. Концептуалізація наукової мови.</p> <p>9. Особливості наукової мови географії. Мова ГІС.</p>	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 13–64.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 36–152.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 30–34.</p> <p>4. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 22–41.</p>	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	
4	<p><b>Методологія і методика наукового пізнання</b></p> <p>1. Підходи до розуміння методології науки.</p> <p>2. Головні методологічні проблеми географії.</p> <p>3. Поняття методу наукового пізнання. Сучасні вимоги до методів наукового пізнання.</p> <p>4. Класифікація методів наукового пізнання.</p> <p>5. Модернізація картографічного методу географічних досліджень.</p> <p>6. Модернізація районного методу географічних досліджень. Поняття геопросторових меж.</p> <p>7. Когнітивні можливості ГІС-технологій.</p> <p>8. Міждисциплінарне значення геометоду наукового пізнання</p>	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 149–171.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 108–130.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 35–39.</p> <p>4. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 22–41.</p>	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	

5	<p><b>Об'єкт і предмет географічної науки</b></p> <p>1. Місце географії у загальній системі наук.</p> <p>2. Еволюція змісту загального об'єкта дослідження географічної науки.</p> <p>3. Співвідношення понять на означення загального об'єкта географічної науки. Співвідношення геосферичного, ландшафтного, системного, середовищного, ноосферного підходів до потрактування загального об'єкта географічної науки.</p> <p>4. Предмет дослідження географічної науки.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 172–217.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Змістова структура терміносистеми об'єктів суспільно-географічного дослідження. <i>Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів</i> : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.(м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 3–5.</p>	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	<p>3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 153–172.</p> <p>4. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 40–45.</p> <p>5. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 22–41.</p>	Опрацювати питання лекційного заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	
6	<p><b>Об'єкт і предмет дослідження географічної науки</b></p> <p>1. Наукова дискусія про загальний і конкретні об'єкти дослідження географічної науки.</p> <p>2. Поняття загального, концептуального, віртуального об'єкта дослідження географічної науки.</p> <p>3. Проблема змістової і термінологічної неузгодженості понять на означення загального об'єкта географічної науки.</p> <p>4. Географічна оболонка (ландшафтна оболонка) — загальний об'єкт дослідження географічної науки.</p> <p>5. Генетична і хронологічна упорядкованість геосфер.</p> <p>6. Закони і закономірності географічної оболонки.</p> <p>7. Просторова (територіальна, геоторіальна) організація географічної оболонки як предмет дослідження географічної науки.</p>	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 172–217.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Змістова структура терміносистеми об'єктів суспільно-географічного дослідження. <i>Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів</i> : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.(м. Луцьк, 12–14 квітня 2024 р.). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2024. С. 3–5.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 153–172.</p> <p>4. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 40–45.</p> <p>5. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 22–41.</p>	(2 год.)	
		Самостійна робота		Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	

7	<p><b>Структура системи географічної науки.</b></p> <p>1. Диференціація та інтеграція наукового географічного пізнання.</p> <p>2. Принципи і підходи до класифікації географічних наук.</p> <p>3. Аналіз чинних схем класифікації географічних наук.</p> <p>4. Нова системна класифікація географічної науки (О. Шаблій, М. Влах, Л. Котик, 2019). Підсистема дивергентних наук. Підсистема конвергентних наук.</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 173–188.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 46–50.</p> <p>3. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 76–136.</p> <p>4. <i>Шаблій О.</i> Структурування географічної науки: історичний досвід і сучасні тенденції / О. Шаблій, М. Влах, Л. Котик // Матеріали Всеукр. наук. семінару, присвяч. 110-літтю від народження д. г. н., проф. О. Т. Ващенко (м. Львів, 13 грудня 2018 р.). – [відп. ред. проф. О. І. Шаблій]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 55–64.</p>	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекційного заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	
8	<p><b>Структура географічної науки</b></p> <p>1. Місце географії у загальній системі наук, системі наук про Землю.</p> <p>2. Процеси диференціації та інтеграції географічного знання.</p> <p>3. Методологічна проблема монізму і дуалізму географічної науки. Поняття цілісності географічної науки.</p> <p>4. Головні критерії класифікування географічної науки: історико-генетичний, структурно-компонентний, функціональний, діяльнісний, процесний, методичний.</p> <p>5. Нова концептуальна модель географічної науки (О. Шаблій, М. Влах, Л. Котик, 2018). Поняття базових, дивергентних і конвергентних наукових напрямків географії.</p> <p>6. Поняття трансдисциплінарної конвергенції географічної науки.</p>	Семінарське заняття	<p>1. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 173–188.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 46–50.</p> <p>3. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 76–136.</p> <p>4. <i>Шаблій О.</i> Структурування географічної науки: історичний досвід і сучасні тенденції / О. Шаблій, М. Влах, Л. Котик // Матеріали Всеукр. наук. семінару, присвяч. 110-літтю від народження д. г. н., проф. О. Т. Ващенко (м. Львів, 13 грудня 2018 р.). – [відп. ред. проф. О. І. Шаблій]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 55–64.</p>	(2 год.)	
		Самостійна робота		Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	

9	<b>Системна методологія і теоретизація географії.</b> 1. Поняття системи. Головні поняття системного аналізу. 2. Головні завдання теорії систем. 3. Системні об'єктні категорії географічної науки. 4. Сутність географічних зв'язків і відношень.	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 203–208. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 189–202. 3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 59–63. 4. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 64–70.	(2 год.)	2 тижні	
		Самостійна робота	Опрацювати питання лекційного заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)			
10	<b>Системна методологія географії</b> 1. Тектологія, або «організаційна наука» О. Богданова. Головні закони тектології. 2. Сутність системного підходу. Гносеологічні можливості та обмеження системного підходу. 3. Поняття геосистеми: сутність, характерні ознаки. 4. Еволюція змісту головних системних понять загальної географії. 5. Еволюція змісту головних системних понять природничої географії. 6. Еволюція змісту головних системних понять суспільної географії.	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 203–208. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 189–202. 3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 59–63. 4. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 64–70.	(2 год.)		
		Самостійна робота	Опрацювати питання лекційного заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)			
11	<b>Еволюція географії як зміна наукових парадигм.</b> 1. Наукові підходи до періодизації історії географічної науки (формаційний, цивілізаційний, історико-хронологічний, парадигмальний).	Лекція	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 65–107. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 203–215. 3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самос-	(2 год.)	2 тижні	

	<p>2. Зовнішні (екстерналістські) та внутрішні (інтерналістські) чинники розвитку географічної науки.</p> <p>3. Донауковий етап розвитку географічних уявлень про Світ.</p> <p>4. Теоретичний етап геопізнання.</p>	Самостійна робота	<p>тійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 51–58.</p> <p>4. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 42–60.</p>	Опрацювати питання лекційного заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	
12	<p><b>Парадигмальна еволюція географії</b></p> <p>1. Значення історичного принципу наукового географічного пізнання. Класичні та модерні концепції географізму та історизму.</p> <p>2. Формаційний, цивілізаційний, історико-географічний, парадигмальний підходи до періодизації історії географічної науки. Екстерналістські й інтерналістські чинники розвитку науки.</p> <p>3. Донауковий (доантичний) етап розвитку географічних уявлень про Світ. Міфологемний напрям натурфілософських уявлень.</p> <p>4. Антична натурфілософія як «осьовий час» географічної науки. Напрями протогоеографічних узагальнень античної натурфілософії.</p> <p>5. Емпіричний етап геопізнання (до ХІХ ст.).</p> <p>6. Теоретичний етап геопізнання.</p>	<p>Семінарське заняття</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 65–107.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 203–215.</p> <p>3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 51–58.</p> <p>4. <i>Влах М. Р.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Допоміжні навчальні матеріали / М. Р. Влах, Л. І. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 42–60.</p>	<p>(2 год.)</p> <p>Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)</p>	2 тижні
13	<p><b>Головні теоретико-методологічні проблеми природничої географії</b></p> <p>1. Зміст поняття природнича географія.</p> <p>2. Єрархічні рівні системи наукового природничо-</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 216–230; 296 – 306.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські</p>	(2 год.)	

	<p>географічного знання (головні вчення, теорії, концепції, гіпотези, категорії)</p> <p>3. Структура природничої географії.</p> <p>4. Сучасні тенденції розвитку природничої географії.</p>	Самостійна робота	<p>заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 64–69.</p> <p>3. <i>Круглов І.</i> Трансдисциплінарна геоєкологія. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – 292 с.</p>	Опрацювати питання питання лекційного заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	
14	<p><b>Головні теоретико-методологічні проблеми природничої географії</b></p> <p>1. Науковий природничо-географічний дискурс. Проблема номінації наукового напрямку.</p> <p>2. Проблема визначення загального об'єкта і предмета досліджень природничої географії.</p> <p>3. Проаналізуйте і доповніть (!) додаток А «Структура системи наукового географічного знання (головні учення, теорії, концепції, гіпотези, категорії)». Доповнення представте у вигляді таблиці.</p> <p>4. Головні закони і закономірності природничої географії.</p> <p>5. Аналіз чинних схем класифікації природничої географії. Головні проблеми системного структурування природничої географії.</p> <p>6. Теоретико-методологічні проблеми розвитку базових природничо-географічних наук.</p> <p>7. Теоретико-методологічні проблеми розвитку конвергентних природничо-географічних наук.</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>1. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 216–230; 296–306.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 64–69.</p> <p>3. <i>Круглов І.</i> Трансдисциплінарна геоєкологія. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. – 292 с.</p>	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	
15	<p><b>Головні теоретико-методологічні проблеми суспільної географії</b></p> <p>1. Зміст поняття суспільна географія.</p> <p>2. Єрархічні рівні системи наукового суспільно-географічного знання</p>	Лекція	<p>1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 404–423.</p> <p>2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 231–245; 296–306.</p>	(2 год.)	

	(головні вчення, теорії, концепції, гіпотези, категорії) 3. Структура суспільної географії. 4. Сучасні тенденції розвитку суспільної географії.	Самостійна робота	3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 70–75.	Опрацювати питання лекційного заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	
16	<b>Головні теоретико-методологічні проблеми суспільної географії</b> 1. Науковий суспільно-географічний дискурс. Проблема номінації наукового напрямку. 2. Проблема визначення загального об'єкта і предмета досліджень суспільної географії. 3. Проаналізуйте і доповніть (!) додаток А «Структура системи наукового географічного знання (головні учення, теорії, концепції, гіпотези, категорії)». Доповнення представте у вигляді таблиці. 4. Головні закони і закономірності суспільної географії. 5. Аналіз чинних схем класифікації суспільної географії. Головні проблеми системного структурування суспільної географії. 6. Теоретико-методологічні проблеми розвитку базисних суспільно-географічних наук. 7. Теоретико-методологічні проблеми розвитку конвергентних суспільно-географічних наук	Семінарське заняття	1. <i>Влах М.</i> Вербальна мова суспільної географії: становлення і розвиток : монографія / М. Влах. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 404–423. 2. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. /М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. – С. 231–245; 296–306. 3. <i>Влах М.</i> Теорія і методологія географічної науки : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Семінарські заняття. Тести / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – С. 70–75.	(2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год.)	