МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет географічний

Кафедра географії України

Затверджено:

на засіданні кафедри: географії України

факультету: географічного

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол №_1 від "31_"серпня 2023 р.)

Силабус

з навчальної дисципліни "Інновації й тренди міського розвитку",

що викладається в межах ОПП Географія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

для здобувачів зі спеціальності 106 "Географія"

Львів-2023

Назва курсу	**Інновації й тренди міського розвитку**
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка 41, м. Львів, 79000 Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	географічний факультет, кафедра географії України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 “Природничі науки” 106 “Географія”
Викладачі курсу	Склярська Оксана Ігорівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України
Контактна інформація викладачів	Корпоративна пошта: Oksana.Sklyarska@lnu.edu.ua Персональна сторінка: https://geography.lnu.edu.ua/employee/skliarska-oksana-ihorivna Географічний факультет, вул. Дорошенка, 41, кімн. 52 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=h9EFpHIAAAAJ Профіль у ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana-Skliarska
Консультації по курсу відбуваються	На факультеті у робочі дні з 9.00 до 16.00 або онлайн-форматі Microsoft Teams
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Дисципліна “Інновацій й тренди міського розвитку” є вибірковою для студентів магістратури циклу професійної та практичної підготовки. Курс розроблений для надання студентам відповідних знань про світові тренди, інновації і концепції міського розвитку в різних регіонах світу, формування здатності аналізувати актуальні тренди та нововведення просторового розвитку світових міст з позицій їхнього практичного застосування для планування і гармонійного розвитку міських територій в Україні.
Коротка анотація курсу	Курс викладається для студентів-магістрів спеціальності “Географія”, які навчаються на першому році підготовки в обсязі_5_ кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Зміст курсу зорієнтований на вивчення головних трендів та інновацій міського розвитку та умов і викликів щодо їхнього впровадження у просторовому плануванні розвитку українських міст.
Мета і завдання курсу	Метою курсу є: вивчення міста з позицій середовища для інновацій, сталого розвитку та людиноцентризму, ознайомлення з головними світовими трендами у розвитку економіки, соціальної сфери, управління міста, а також захисту довкілля і технологій, інноваціями міського розвитку на прикладі держав Європи, Азії, Американського регіону та ін., а також умовами та викликами щодо впровадження інновацій в українських містах. Найважливішими завданнями є: - поглиблення знань про головні світові тенденції та концепції розвитку міських територій;

	- одержання відомостей про сучасні тренди міського розвитку та просторового планування; - оволодіння уміннями та навичками наукового аналізу тенденцій розвитку міських територій в різних країнах та регіонах світу, а також особливостей впровадження інновацій; - критичного оцінювання міських проблем в Україні та інших державах з позицій просторового підходу та пропозицій їхнього вирішення шляхом впровадження інноваційних рішень.
Література для вивчення дисципліни	Основна 1. Галегуа Джермен. Розумні міста / перекл. О. Стукало. 2021. 191 с. 2. Йен Ґел. Міста для людей / пер. О. Любарської. – 2018. – 280 с.. 3. Маруняк Є. О. Геопросторові дослідження і практика планування: Україна на тлі світових трендів [монографія] / Є. О. Маруняк. – Київ: Фенікс, 2018. – 336 с. 4. Склярська О.І. Методичні рекомендації з курсу "Концепції міського розвитку і просторового планування" для студентів спеціальності "Географія". – ЛНУ імені Івана Франка. 2021. 43 с. 5. Florian Nepravishta, Andrea Maliqari MODERNISATION AND GLOBALISATION NEW PARADIGMS IN ARCHITECTURE, CITY, TERRITORY. 2021. 469 p. 6. URBAN INNOVATION TRENDS: A GLOBAL REPORT FOUR-CYCLE REVIEW OF THE GUANGZHOU INTERNATIONAL AWARD FOR URBAN INNOVATION. 2013 95 p. 7. Science, technology and innovation for sustainable urban development in a post-pandemic world. 2022, United Nations. 48 p. Додаткова 8. Бондар, І. Інноваційні тренди дизайну у формуванні міського середовища. Деміург: ідеї, технології, перспективи дизайну, 5(1), 2022. 49–66. 9. Європейська хартія міст 2008 р. (Маніфест нової урбаністики) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2015/05/Principle-9.-European-chart.pdf 10. Лабінська Галина. Варіативність містобудівних концепцій як засіб конкурентноспроможності світових міста/ Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжн. наук.-практ. Конф., присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). Львів: Простір-М, 2023. Том 2. С. 228-235. 11. Лендрі Чарльз. Креативне містоутворення: його сила та можливості. 2020. 252 с. 12. Нікітенко В., Васильчук Г. Модель цифрового міста як чинник креативного розвитку / Філософія: збірник наукових праць. № 11, 2022. С. 48-58. 13. Сім Девід. М'яке місто: щільність забудови для щоденного життя. Переклад з англ. Я. Осетрової. 2023. 236 с. 14. Склярська О. Концепції міського розвитку й просторового планування американських учених-урбаністів XX – поч. XXI ст. / Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.). – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 6 с. 15. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін : монографія / за ред. К. Мезенцева, Я. Олійника, Н. Мезенцевої. – Київ: Видавництво «Фенікс», 2017. – 438 с.

	16. Флорида Р. Криза урбанізму: чому міста роблять нас нещасними / Річард Флорида // перекл. з англ. І. Бондаренко. – Київ: Наш формат. – 2019. – 315 с. 17. Integrating health in urban and territorial planning: a sourcebook, WHO, 2023 90 p. 18. IMPLEMENTATION FRAMEWORK FOR PHASE VII (2019–2024) OF THE WHO EUROPEAN HEALTHY CITIES NETWORK: GOALS, REQUIREMENTS AND STRATEGIC APPROACHES, https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1377634/retrieve 19. Urban Archaeology, Municipal Government and Local Planning / Edit. S. Baugher. Springer International Publishing, 2017. 345 p
Тривалість курсу	150 год (5 кредитів), 1 семестр
Обсяг курсу	Загальний обсяг курсу – 150 год, з них 48 години аудиторних занять, в т.ч. 32 годин лекцій, 16 годин практично-семінарських занять; 102 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	Після вивчення курсу студенти *повинні знати:* - головні тренди міського розвитку в державах світу, цілі сталого розвитку міст, виклики щодо планування просторового розвитку міст в контексті пандемії, надзвичайних ситуацій, війни; - інноваційні рішення щодо планування міського простору та функціонування економіки, управління, соціальної сфери, охорони довкілля в місті; - технології смарт-сіті, концептуальні засади креативного, “зеленого”, “здорового” міста, тренди міського розвитку в країнах Європи, Азії, Америки та ін., приклади впровадження найновіших технологій та ідей міського розвитку; вміти: - здійснювати інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових процедур в міждисциплінарних контекстах; - проводити комплексне вивчення тенденцій розвитку міста, умов, чинників та викликів щодо впровадження інновацій в містах; брати участь в розробленні програм і стратегій міського розвитку; - самостійно досліджувати суспільно-географічні процеси в міському середовищі на глобальному, регіональному рівні.
Ключові слова	Місто, тренд, інновація, просторове планування, сталий розвиток, смарт-сіті, багатофункціональність, управління містом, технології
Формат курсу	Очний, заочний
Теми	Подані в таблиці нижче
Підсумковий контроль, форма	залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних дисциплін, вивчених у попередніх семестрах, достатніх для сприйняття і засвоєння понятійно-термінологічного апарату курсу, розуміння головних трендів та інновацій міського розвитку
Навчальні методи та техніки, які будуть застосовуватись під час викладання	Лекції з мультимедійними презентаціями; доповіді, бесіда, дискусія, розповідь, проблемно-пошуковий метод – при обговоренні тем і проблемних питань на семінарських заняттях; проектно-орієнтоване навчання, контент-аналіз – у самостійній роботі, при опрацюванні першоджерел, довідкової, науково-популярної літератури.
Необхідне обладнання	Персональний комп’ютер, мультимедійний проектор для презентацій, доступ до інтернету, додатки Google Earth Pro, SASPlanet та ін., а також презентаційне програмне забезпечення (Canva, Prezi)

<table>
<tr><td>Критерії оцінювання</td><td>Форми оцінювання: усне опитування по лекційних темах, на семінарах; оцінка за письмову роботу - індивідуальне науково-дослідне завдання; письмове поточне опитування;
письмове тестування на іспиті.
Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:
• семінарські заняття : 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів___50__
• контрольний замір (модуль): 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів___30___
• індивідуальне завдання: 20% семестрової оцінки.
Підсумкова максимальна кількість балів___100____
Письмові роботи: передбачено письмове виконання індивідуального завдання обсягом до 20 стор. Тематику студент узгоджує з викладачем згідно запропонованого переліку тем і запитань.
Розподіл балів:

<table>
<tr><td>Семінар. 1</td><td>Семінар 2</td><td>Семінар 3</td><td>Семінар 4</td><td>Семінар 5</td><td>Семінар 6</td><td>Семінар 7</td><td>Семінар 8</td><td>ІНДЗ</td><td>модуль</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td>5</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>20</td><td>30</td></tr>
</table>

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
Відвідання занять є важливою складовою навчання. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.
Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.
Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, семінарських заняттях, за виконані практичні роботи та бали підсумкового тестування. Враховується активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</td></tr>
<tr><td>Питання до заліку</td><td>Залік виставляється за результатами поточної успішності та підсумкового письмового тестування.</td></tr>
<tr><td>Опитування</td><td>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</td></tr>
</table>

Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література, Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Змістовий модуль 1					
1 тижд.	*Тема 1.* Місто як середовище для інновацій Урбанізація як культурно-історичний феномен. Середовище міста. Місто як система зв'язків. Передумови впровадження ідей та інновацій в міському середовищі.	*лекція*	*2,3,4,5,6,7*	*2 год*	
1 тижд.	Сталий розвиток, людиноцентризм, опрацювання англомовних джерел	***Семінар***	2,3,5,6,7,11	Підготувати матеріали для обговорення питань теми *2 год*	*На занятті*
		Самостійна робота		Детальне опрацювання питання: Філософські підходи до вивчення міст, огляд літератури по темі *7 год*	
2 тижд.	Тема 2. Сталий розвиток, технології та управління містом (цілі сталого розвитку, людиноцентризм в управлінні, виклики щодо розвитку міст через пандемію та війну).	*лекція*	1,2,3,6,7	*2 год*	
		Самостійна робота		Опрацювання літератури по питаннях *5 год*	
3 тижд.	Тема 3. Тренди та концепції міського	*Лекція*	4,9,10,15,17	*2 год*	

	розвитку XX ст.				
		Самостійна робота		Опрацювання першоджерел 5 год	
3 тижд.	Тема 4. Тренди та концепції міського розвитку XX ст.	*лекція*	4,9,10,15,17	2 год	
		Самостійна робота	1,2,5,6,7,11, 13	Пошук додаткової інформації про інновації щодо розвитку економіки глобальних міст *10 год*	
4 тижд.	Тренди міського розвитку XX ст.	***семінар***	1,2,7,8,12,16 ,17	2 год	*На занятті*
5 тижд.	Тема 5. Тренди та концепції міського розвитку поч. XXI ст.	*лекція*	1,2,4,5 10,11,12,15	2 год	
5 тижд.	Тема 6. Сучасні інновації в розвитку економіки та соціальної сфери (Гнучкість та багатофункціональність як тренди розвитку міського середовища)	*лекція*	*1,2,4,7,8, 12,17,18*	*2 год*	
		Самостійна робота		Опрацювання питань лекції *5 год*	
6 тижд.	Тема 7 . Тренди та інновації щодо захисту довкілля в містах	*Лекція*	*1,2,7,8, 11,10, 12,17,18*	*2 год*	
		Самостійна робота		Опрацювання літератури по темі. Пошук додаткової інформації про міста-сади у світі на поч. XX ст. та сучасну інтерпретацію. *10 год*	
7 тижд.	Інновації в економіці, управління та технологіях	***семінар***	*1,2,7,8, 11, 12, 13, 17,18*	Обговорення різних прикладів застосування інноваційних рішень в управлінні та економічному розвитку міст *2 год*	*На занятті*

7 тижд.	Тема 8. Тренди та інновації в управлінні міським розвитком.	*лекція*	*1,2,7,8,4, 11, 12, 13, 17,18*	*2 год*	
8 тижд.	Тема 9. Технології смарт-сіті	*лекція*	*1,2,18*	*2 год*	
		Самостійна робота		Читання уривків праць про розумні міста (1,2) *6 год*	
9 тижд.	Функціонування смарт-сіті – приклади	***семінар***	*1,2,18*	Обговорення праці Галегуа Джермен. Розумні міста Огляд презентацій про сучасні розумні міста *2 год*	*На занятті*
9 тижд.	Тема 10. Концептуальні засади "здорового міста"	*лекція*	*1,6,12,14,26*	*2 год*	
		Самостійна робота		Опрацювання першоджерел *10 год*	
10 тижд.	Тема 11. Сучасні тренди та інновації міського розвитку: приклади міст Західної Європи	*лекція*	*1,6,12,14,26*	*2 год*	
		Самостійна робота		Опрацювання англомовних джерел (5,6,7,18,19) 6 год	
11 тижд.	Аналіз цікавих інноваційних рішень в країнах Європи	***семінар***	*5,6,7,16,18*	*2 год*	*На занятті*
11 тижд.	Тема 12. Тренди та інновації міського розвитку в країнах Азії	*лекція*	*1,2,4,6,9,17*	*2 год*	
12 тижд.	Тема 13. Тренди та інновації міського розвитку в США та Канаді	лекція	*5,6,7,16,18*	*2 год*	
		Самостійна робота		*8 год*	
13 тижд.	Аналіз цікавих інноваційних рішень міського розвитку в країнах Азії	***семінар***	*5,6,7,16,18*	*2 год*	*На занятті*
		Самостійна робота			

				6 год	
13 тижд.	Тема 14. Тренди та інновації міського розвитку в Латинській Америці	*лекція*	*6,5, 17,18*	*2 год*	
		Самостійна робота		Детальний аналіз рейтингів міст України та світу за реалізацією технологій розумного міста *8 год*	
14 тижд.	Цікаві інноваційні рішення міського розвитку в державах Америки	***Семінар***	*5, 18,6, 16*	*2 год*	*На занятті*
15 тижд.	Тренди і виклики розвитку міст в Україні	*лекція*	*3,10, 13, 18*	*2 год*	
		Самостійна робота		*Опрацювання додаткових джерел про тренди розвитку міст України 8 год*	
15 тижд.	Тренди і виклики розвитку міст в Україні	*Лекція*	*3,10, 13,18*	*2 год*	
		Самостійна робота		Аналіз концепцій та стратегій розвитку міста Львів, Київ, Полтава та інших щодо присутності принципів концепції креативного, розумного міста *8 год*	
16 тижд.	Виклики щодо впровадження інновацій в Україні	***семінар***	*3, 10, 13,18*	*2 год*	*На занятті*