МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет географічний

Кафедра географії України

Затверджено:

на засіданні кафедри: географії України

факультету: географічного

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № 1 від "31_"серпня 2023 р.)

Силабус

з навчальної дисципліни "Гендерні студії в урбаністиці й міському плануванні",

що викладається в межах ОПП Географія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

для здобувачів зі спеціальності 106 "Географія"

Львів-2023

Назва дисципліни	**Ґендерні студії в урбаністиці й міському плануванні**
Адреса викладання дисципліни	вул. Петра Дорошенка, 41, м. Львів, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	географічний факультет, кафедра географії України.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 106 «Географія» Спеціальність : 106 «Географія»
Викладачі дисципліни	Лабінська Г.М., к. г. н., доцент кафедри географії України
Контактна інформація викладачів	halyna.labinska@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	у день проведення лекцій/практичних занять Адреса: кабінет 106, вул. П. Дорошенка,41, Львів, 79000.
Сторінка курсу	http://geography.lnu.edu.ua/
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб сформувати у магістрів необхідні знання задля врахування ґендерного підходу в урбаністиці й міському плануванні, як необхідної складової сучасної професійної компетенції. Тому, у курсі представлено огляд розвитку гендерних студій у світі, а також можливості й потреба впровадження гендерного підходу у різних сферах суспільства.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «**Ґендерні студії в урбаністиці й міському плануванні**» належить до вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки магістрів для освітньої програми "Географія", яка викладається в обсязі 3 кредитів ECTS.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення вибіркової дисципліни «**Ґендерні студії в урбаністиці й міському плануванні**» є формування навиків гендерного аналізу з метою його активного впровадження в урбаністиці та міському плануванні, як об'єктивної вимоги часу.
Література для вивчення дисципліни	**Базова** 1. Закон України " Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків", 2005. *URL*: Про забезпечення рівних прав... | від 08.09.2005 № 2866-IV (rada.gov.ua) 2. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г. Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с. 3. *Кіммел М. С.* Гендероване суспільство / Майкл С. Кіммел. – Київ: Сфера, 2003. – 494 с. 4. *Лабінська Г.* Врахування змін мовного складу населення України при викладанні курсів "Топоніміка України" та "Етногеографія України з основами етнопедагогіки у вищій школі / Галина Лабінська // Вісник ЛНУ. Серія педагогіка, 2023. *URL:* № 38 (2023) (lnu.edu.ua) 5. *Мезенцева Н.* Гендер і географія. Монографія. / Н.Мезенцева, О.Кривець. – Київ: Ніка-Центр, 2013. – 194 с. 6. Урбанізм і фемінізм. Урбаністичні студії. – Київ: Всесвіт, 2018. - 224 с. 7. Gender mainstreaming: conceptual framework, methodology and presentation of good practices – final report of the Group of Specialists of Mainstreaming / Council of Europe. – Strasburg, 1998. *URL*: Gender Mainstreaming: Conceptual framework, methodology and presentation of good practices | UNHCR 8. *Global Gender Gap Index 2022. URL*: Global gender gap index 2022 | Statista 9. *Global Gender Gap Report 2022. URL*: Preface - Global Gender Gap Report 2022 | World Economic Forum (weforum.org)

	Допоміжна 1. *Богданюк О.А*. Правове регулювання ґендерної нерівності у трудових відносинах: міжнародні стандарти та громадська думка / О.А. Богданюк, М.В. Євсюкова, К.Б. Левченко та ін. [За заг. ред. О.В.Зайчука]. – Київ: "Україна", 2010. – 96 с. 2. *Власненко Н.С*. Ґендерна статистика для моніторингу досягнення рівності жінок і чоловіків / Н.С.Власненко, Л.Д. Виноградова, І.В. Калачова. – Київ: Інститут держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2000. – 56 с. 3. Ґендерна експертиза українського законодавства (концептуальні засади) [Відп. ред. Т.М. Мельник]. – Київ: Логос, 2001.– 120 с. 4. Ґендерне законодавство: порівняльний аналіз та коментарі – Київ: "Заповіт", 2005. – 56 с. 5. Ґендерний аналіз українського суспільства. – Київ: ПРООН, 1999. – 293 с. 6. Жінка в науці та освіті: минуле, сучасне, майбутнє // Матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конференції. Україна, Київ, 5-6 липня, 2002 р. – Київ, 2002. – 352 с. 7. Жіночі організації України: Довідник / Упорядник О.І. Сидоренко. – Київ: Центр інновацій та розвитку, 2001. – 376 с. 8. Законотворчість: забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. – Київ: "Заповіт", 2006. – 190 с. 9. *Кісь О*. Жінка в традиційній українській культурі другої половини XIX – початку XX ст. / Оксана Кісь.– Львів Інститут народознавства НАН України, 2008. – 272 с. 10. *Кузич-Березовський І*. Жінка і держава / Іван Кузич-Березовський. – Львів: "Світ", 1994. – 288 с. 11. *Лабінська Г*. Ґендерний аспект географії безробіття / Галина Лабінська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Географія. № 1. – Тернопіль, 2000. – С. 40-44. 12. *Лабінська Г*. Жінки на ринку праці (на прикладі Львівської області) / Галина Лабінська // Географія і сучасність. Зб. наук. праць нац. педаг. ун-ту імені М.Драгоманова. – Київ: Вид-во нац. педагог. ун-ту імені М.Драгоманова, 2001. Вип. 5. – С.143-151. 13. *Лабінська Г*. Участь жінок в громадській, освітній та науковій роботах на початку XX ст. в Галичині / Галина Лабінська // Жінка в науці та освіті: минуле, сучасне, майбутнє. Матеріали Другої міжнар. наук.-практ. Конференції. Київ, 5-6 липня, 2002 р. – Київ, 2002. – С. 280-290. 14. *Лазар І.Г*. Гендерна політика: поняття, визначення, управлінські підходи / І.Г.Лазар. – Львів, 2005. – 142 с. 15. *Луговий О*. Визначне жіноцтво України: Історичні життєписи. – Київ: Дніпро, 1994. – 335 с. 16. *Маланчук-Рибак О*. Жінка в історії: Навчальна хрестоматія для студентів історичних та гуманітарних факультетів університетів / Оксана Маланчук-Рибак. – Львів, 2002. – 339 с. 17. *Оніщенко Н*. Гендерні дослідження в сучасному суспільстві: проблеми, реалії, перспективи / Н.Оніщенко, С.Береза, Л.Макаренко. *URL*: Гендерні дослідження в сучасному суспільстві: проблеми, реалії, перспективи - Журнал Віче (veche.kiev.ua) 18. Пекін +15 і Україна: міжнародні зобов'язання і практики впровадження / Упорядниця Олена Суслова. – Київ: СПД Москаленко О.М., 2010. – 98 с. 19. *Подолинський С*. Життьа j здоровja льудej на Украjіні. Женева, 1878. – 243 с. 20. Соціальне становище сільської жінки в Україні. – Київ: Академпрес, 1998. – 136 с. 21. Gender mainstreaming: conceptual framework, methodology and presentation of good practices – final report of the Group of Specialists of Mainstreaming / Council of Europe. – Strasburg, 1998. *URL*: Gender Mainstreaming: Conceptual framework, methodology and presentation of good practices | UNHCR 22. Kobieta i rodzina w krajach rozwijających się. Dziedzictwo a wyzwania współczesności // Praca zbiorowa / Pod redakcją naukową Elżbiety Puchnarewicz. Warszawa-Białystok, 1999. – 206 s.

	23. *Labinska H.* Changes in the Lives of Post-Soviet Women of Lviv Oblast / Halyna Labinska // New Imaginaries: youthful Reinvention of Ukraine's Cultural Paradigm. [Edited and translated by Marian J. Rubchak]. – New York: Berghahn Books, 2015. – P. 226-242.
Обсяг курсу	24 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 8 годин практичних занять 66 годин самостійної роботи
	Фахові компетенції курсу, відповідно до профілю освітньо-професійної програми «Географія»: СК 2. Здатність до наукового аналізу сучасних проблем та особливостей взаємодії природи й суспільства із застосуванням принципів раціонального використання територіальних ресурсів, основ законодавства у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку і планування територій для розроблення пропозицій з оптимізації природокористування та забезпечення сталого регіонального розвитку. СК 3. Здатність використовувати спеціальні географічні методи й підходи, геоінформаційні технології для розв'язання конкретних науково-прикладних проблем у сфері географії, міського та регіонального розвитку. СК 4. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм сталого розвитку територій, здійснювати геопланування територій різного ієрархічного рівня. СК 5. Здатність здійснювати фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, проводити їхню геоекологічну й суспільно-географічну експертизу та моніторинг. СК 8. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень, забезпечити зрозуміле донесення власних знань, висновків та аргументів до фахівців і нефахівців. **Програмні результати навчання:** ПРН 1. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. ПРН 4. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах. ПРН 6. Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування , міського та регіонального розвитку. ПРН 7. Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня. ПРН 9. Проводити фахову оцінку програм , стратегі і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг. ПРН 11. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму.
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент буде : ***Знати***: сутність гендерного підходу; роль гендерних стереотипів у суспільстві та можливості їх нівелювання; джерела пошуку статистичної інформації для гендерного аналізу; арсенал сучасних міждисциплінарних методів при проведення гендерного аналізу.

	Вміти: застосувати метод гендерного аналізу задля формування практичних рекомендацій в урбаністиці та міському плануванні.
Ключові слова	Ґендер, ґендерні студії, ґендерний аналіз в урбаністиці і просторовому плануванні
Формат курсу	**Очний** ***Очна (денна) форма*** навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно розкладу та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно робочої програми навчальної дисципліни. ***Заочна форма навчання –*** це навчання, яке поєднує в собі риси самостійного й очного навчання. Характеризується етапністю. На першому етапі відбувається отримання бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (установча сесія), на другому етапі студент-заочник самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, а на третьому – проводиться безпосередня перевірка результатів навчання.
Теми	Подано нижче у табличній формі СХЕМА КУРСУ «**Ґендерні студії в урбаністиці й міському плануванні**»[1]
Підсумковий контроль	Залік у кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін "Управління просторовим розвитком", "Просторове планування в Україні"
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Основними формами навчання є лекційна подача матеріалу, проведення семінарських занять, а також самостійна робота студентів. На семінарських заняттях магістри працюють над роз'ясненням сутності понять і пошуком відповідної інформації з першоджерел, їх інтерпретацією. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, використання презентацій формату *Power Point, Kanva*. Самостійна робота передбачає власне самостійне ознайомлення студентів з низкою вказаних викладачем тем і підготовку індивідуального науково-дослідного завдання за обраною темою.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти такими програми як *Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Kanva*.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • семінарські: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість 30 б • контрольні заміри (модулі): 20% семестрової оцінки; максимальна кількість 30 б • ІНДЗ: 40% семестрової оцінки. Максимальна кількість 40 б Підсумкова максимальна кількість балів 100. **Письмові роботи:** Для отримання залізу перед магістрами стоятиме завдання написання і захисту ІНДЗ. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи магістрів будуть оригінальними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших

	студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Вітається відвідання магістрами усіх лекції і семінарських зайнять курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку чи екзамену.	Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань. 1. Поняття "гендер", "гендерні дослідження", "гендерні стереотипи", "гендерний аналіз". 2. Гендерні дослідження у світі. 3. Гендерний аналіз українського суспільства. 4. Гендерна сегрегація сфер зайнятості в Україні. 5. Законодавче підґрунтя процесу подолання гендерних диспропорцій, наявних в українському суспільстві. 6. Методика гендерних досліджень. 7. Джерела первинної інформації для проведення гендерних досліджень. 8. Гендерні студії в урбаністиці. 9. Сучасний науковий напрямок "*Domestic Science*". 10. Зміна ролі жінок у суспільстві в історичному ракурсі і зміни, пов'язані з цим в урбаністиці і просторовому плануванні. 11. Ґендерна політика у державі. 12. Гендерна складова української мовної політики. 13. Актуальність ґендерного бюджетування на усіх ієрархічних рівнях управління державою. 14. Сучасні об'єктивні вимоги до врахування ґендерного чинника в урбаністиці та просторовому плануванні. 15. Специфічні (жіночі/чоловічі) форми територіальної організації суспільства та специфіка їхньої просторової локалізації.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

[1.] СХЕМА КУРСУ “Ґендерні студії в урбаністиці й міському плануванні”

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. *Internet*-ресурси	Завдання, год.	Термін виконання
1-й тиждень	**Тема 1.** Поняття “ґендеру” у світовому дискурсі. Розвиток ґендерних досліджень.	Лекція	1. Закон України “ Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків”. *URL*: Про забезпечення рівних прав... | від 08.09.2005 № 2866-IV (rada.gov.ua) 2. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г.Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с. 3. *Кіммел М. С.* Гендероване суспільство / Майкл С. Кіммел. – Київ: Сфера, 2003. – 494 с. 4. *Лабінська Г.* Врахування змін мовного складу населення України при викладанні курсів “Топоніміка України” та “Етногеографія України з основами етнопедагогіки у вищій школі / Галина Лабінська // Вісник ЛНУ. Серія педагогіка, 2023. *URL:* № 38 (2023) (lnu.edu.ua) 5. *Мєзенцева Н.* Гендер і географія. Монографія. / Н.Мезенцева, О.Кривець. – Київ: Ніка-Центр, 2013. – 194 с. 6. *Оніщенко Н.* Гендерні дослідження в сучасному суспільстві: проблеми, реалії, перспективи / Н.Оніщенко, С.Береза, Л.Макаренко. *URL*: Гендерні дослідження в сучасному суспільстві: проблеми, реалії, перспективи - Журнал Віче (veche.kiev.ua) 7. Gender mainstreaming: conceptual framework, methodology and presentation of good practices – final report of the Group of Specialists of Mainstreaming / Council of Europe. – Strasburg, 1998. *URL*: Gender Mainstreaming: Conceptual framework, methodology and presentation of good practices | UNHCR 8. *Global Gender Gap Index 2022. URL*: Global gender gap index 2022 | Statista 9. *Global Gender Gap Report 2022. URL*: Preface - Global Gender Gap Report 2022 | World Economic Forum (weforum.org) 10. *Labinska H.* Changes in the Lives of Post-Soviet Women of Lviv Oblast / Halyna Labinska // New Imaginaries: youthful Reinvention of Ukraine’s Cultural Paradigm. [Edited and translated by Marian J. Rubchak]. – New York: Berghahn Books, 2015. – P. 226-242. ***Самостійна робота 6 год.***	2 год.	1 тиждень
2-й тиждень	Роль ґендерних стереотипів в українському суспільстві.	Семінарське заняття	1. *Кісь О.* Жінка в традиційній українській культурі другої половини XIX – початку XX ст. / Оксана Кісь. – Львів Інститут народознавства НАН України, 2008. – 272 с. 2. *Кузич-Березовський І.* Жінка і держава / Іван Кузич-Березовський. – Львів: “Світ”, 1994. – 288 с. 3. *Лабінська Г.* Участь жінок в громадській, освітній та науковій роботах на початку XX ст. в Галичині / Галина Лабінська // Жінка в науці та освіті: минуле, сучасне, майбутнє. Матеріали Другої міжнародної наук.-практ. конференції. Київ, 5-6 липня 2002 р. – Київ, 2002. – С. 280-290. 4. *Луговий О.* Визначне жіноцтво України: Історичні життєписи. – Київ: Дніпро, 1994. – 335 с. 5. *Маланчук-Рибак О.* Жінка в історії: Навчальна хрестоматія для студентів історичних та гуманітарних факультетів університетів / Оксана Маланчук-Рибак. – Львів, 2002. – 339 с. ***Самостійна робота 6 год.***	2 год.	1 тиждень

3-й тиждень	**Тема 2.** Ґендерний аналіз українського суспільства	Лекція	1. *Власненко Н.С.* Ґендерна статистика для моніторингу досягнення рівності жінок і чоловіків / Н.С.Власненко, Л.Д. Виноградова, І.В. Калачова. – Київ: Інститут держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2000. – 56 с. 2. Ґендерний аналіз українського суспільства. – Київ: ПРООН, 1999. – 293 с. 3. Жінка в науці та освіті: минуле, сучасне, майбутнє // Матеріали Другої Міжнародної наук.-практ. конференції. Київ, 5-6 липня 2002 р. – Київ, 2002. – 352 с. 4. Жіночі організації України: Довідник / Упорядник О.І. Сидоренко. – Київ: Центр інновацій та розвитку, 2001. – 376 с. 5. *Лабінська Г.* Ґендерний аспект географії безробіття / Галина Лабінська // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Географія. № 1. – Тернопіль, 2000. – С. 40-44. 6. *Лабінська Г.* Жінки на ринку праці (на прикладі Львівської області) / Галина Лабінська // Географія і сучасність. Збірник наукових праць національного педагогічного університету імені М.Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.Драгоманова, 2001. Вип. 5. – С.143-151. 7. *Мєзенцева Н.* Гендер і географія. Монографія. / Н.Мезенцева, О.Кривець. – Київ: Ніка-Центр, 2013. – 194 с. 8. *Labinska H.* Changes in the Lives of Post-Soviet Women of Lviv Oblast / Halyna Labinska // New Imaginaries: youthful Reinvention of Ukraine's Cultural Paradigm. [Edited and translated by Marian J. Rubchak]. – New York: Berghahn Books, 2015. – P. 226-242. ***Самостійна робота 6 год.***	2 год.	1 тиждень
4-й, 5-й тижні	Ґендерний аналіз сфер українського суспільства. Горизонтальна сегрегація ґендерного розподілу: політика, освіта, наука, спорт, культура, підприємництво, сфера охорони здоров'я, оборона, сільське господарство. Вертикальна сегрегація ґендерного розподілу зайнятих в економіці, галузевий зріз господарства країни.	Семінарське заняття	1. *Власненко Н.С.* Ґендерна статистика для моніторингу досягнення рівності жінок і чоловіків / Н.С.Власненко, Л.Д. Виноградова, І.В. Калачова. – Київ: Інститут держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2000. – 56 с. 2. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М. Маєрчик, О.Плахотнік, Г.Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с. 3. Ґендерний аналіз українського суспільства. – Київ: ПРООН, 1999. – 293 с. 4. *Лабінська Г.* Жінки на ринку праці (на прикладі Львівської області) / Галина Лабінська // Географія і сучасність. Збірник наукових праць національного педагогічного університету імені М.Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.Драгоманова, 2001. Вип. 5. – С.143-151. 5. Пекін +15 і Україна: міжнародні зобов'язання і практики впровадження / Упорядниця Олена Суслова. – Київ: СПД Москаленко О.М., 2010. – 98 с. 6. Соціальне становище сільської жінки в Україні. – Київ: Академпрес, 1998. – 136 с. 7. Kobieta i rodzina w krajach rozwijających się. Dziedzictwo a wyzwania współczesności // Praca zbiorowa / Pod redakcją naukową Elżbiety Puchnarewicz. Warszawa-Białystok, 1999. – 206 s. ***Самостійна робота 8 год.***	4 год.	2 тижні
6-й тиждень	**Тема 3.** Ґендерні студії в урбаністиці й міському плануванні. Сучасний науковий напрямок "*Domestic Science*".	Лекція	1. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г.Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с. 2. Урбанізм і фемінізм. Урбаністичні студії. – Київ: Всесвіт, 2018. - 224 с. 3. Соціальне становище сільської жінки в Україні. – Київ: Академпрес, 1998. – 136 с. ***Самостійна робота 6 год.***	2 год.	1 тиждень

7-й тиждень	**Тема 4**. Зміна ролі жінок у суспільстві в історичному ракурсі і зміни, пов'язані з цим в урбаністиці і просторовому плануванні. Ґендерна політика. Актуальність ґендерного бюджетування на усіх ієрархічних рівнях управління державою.	Лекція	1. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г.Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с. 2. Ґендерна експертиза українського законодавства (концептуальні засади) [Відп. ред. Т.М. Мельник]. – Київ: Логос, 2001.– 120 с. 3. Ґендерне законодавство: порівняльний аналіз та коментарі – Київ: "Заповіт", 2005. – 56 с. 4. *Лазар І.Г.* Гендерна політика: поняття, визначення, управлінські підходи / І.Г.Лазар. – Львів, 2005. – 142 с. 5. Урбанізм і фемінізм. Урбаністичні студії. – Київ: Всесвіт, 2018. - 224 с. ***Самостійна робота 6 год.***	2 год.	1 тиждень
8-й тиждень	Відображення процесу емансипації жінок в урбаністиці та просторовому плануванні. Сучасні об'єктивні вимоги до врахування ґендерного чинника в урбаністиці та просторовому плануванні	Семінарське заняття	1. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М.Маєрчик, О.Плахотнік, Г.Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с. 2.*Лабінська Г.* Врахування змін мовного складу населення України при викладанні курсів "Топоніміка України" та "Етногеографія України з основами етнопедагогіки у вищій школі / Галина Лабінська // Вісник ЛНУ. Серія педагогіка, 2023. *URL:* № 38 (2023) (lnu.edu.ua) 3. Соціальне становище сільської жінки в Україні. – Київ: Академпрес, 1998. – 136 с. 4. Урбанізм і фемінізм. Урбаністичні студії. – Київ: Всесвіт, 2018. - 224 с. ***Самостійна робота 6 год.***	2 год.	1 тиждень
9-й тиждень	**Тема 5.** Специфічні (жіночі/чоловічі) форми територіальної організації суспільства та специфіка їхньої просторової локалізації	Лекція	1. Гендер для медій. Підручник із гендерної теорії для журналістики та інших соціогуманітарних спеціальностей / За редакції М. Маєрчик, О. Плахотнік, Г.Ярманової. – Київ, 2017. – 220 с. *2. Лабінська Г.* Жінки на ринку праці (на прикладі Львівської області) / Галина Лабінська // Географія і сучасність. Збірник наукових праць національного педагогічного університету імені М.Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М.Драгоманова, 2001. Вип. 5. – С.143-151. *3. Лабінська Г.М.* Жіноче населення регіону: суспільно-географічні аспекти (на матеріалах Львівської області) // Автореферат кандидатської дисертації. – Львів, 2007. — 20 с. ***Самостійна робота 6 год.***	2 год.	1 тиждень
10-й, 11-й тижні	Роль методу "усної історії" в об'єктивному висвітленні подій крізь призму часу	Семінарське заняття	1. *Грінченко Г.Г.* Усна історія: Методичні рекомендації з організації дослідження: Для студентів і аспірантів. / Г.Г.Грінченко. — Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2007. - 28 с. *URL:* Грінченко Г. Г. Усна історія: Методичні рекомендації з організації дослідження: Для студентів і аспірантів. — Х.: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2007. — 28 с. - Oralhistory 2. Усна історія: методика, аналіз, сучасні виклики. Укладачка Боднар Г.А. *URL:* Usna-istoriia-metodyka-analiz-suchasni-vyklyky.pdf (lnu.edu.ua) ***Самостійна робота 8 год.***	4 год.	2 тижні
12-й тиждень	**Здача ІНДЗ**	Презентація ІНДЗ	***Самостійна робота 8 год.***		