

**ВИТЯГ
З ПРОТОКОЛУ № 11**

20 травня 2024 р.

м. Львів

**Засідання кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
географічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка**

Присутні: доц. *І. Гудзеляк* (завідувач кафедри), проф. *І. Ровенчак*, доц. *М. Влах*, доц. *Я. Івах*, доц. *О. Мамчур* (секретар кафедри), асист. *Л. Котик*, асист., асп. *Ю. Борсук*, асист., інж. *Н. Скабара*, зав. лаб. *М. Хоминець*, інж. I категорії *М. Пелех*, асп. *В. Дітчук*, асп. *О. Малець*, асп., ст. лаб. *О. Назарчук*, лаб. *І. Зизень* (14 осіб).

СЛУХАЛИ: Оновлення структури і змісту ОПП “Середня освіта (Географія)” ОР “Магістр” предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) на 2024/2025 н. р.

ВИСТУПИЛИ:

Завідувачка кафедри доц. Гудзеляк І. І.:

Поінформувала членів кафедри, що 30 квітня 2024 р. відбулася розширена зустріч групи розробників ОПП Середня освіта (Географія) другого освітнього рівня (магістерського). У зустрічі брали участь члени групи-розробників, стейкхолдери, завідувачі кафедр, які забезпечують навчальний процес, викладачі, представники адміністрації факультету. За результатами зустрічі було запропоновано обговорити запропоновані зміни для удосконалення ОПП на засіданнях кафедр.

Оновлення ОПП відбувається з врахуванням вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти, положень “Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (витяг з протоколу №83/5 від 05.05.2020 р.), Проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (дата оприлюднення на сайті МОН – 20 березня 2023 р.), Професійного Стандарту за професією “Вчитель закладу загальної середньої освіти” (Наказ МОН № 2736 від 23.12.2020).

Проект стандарту передбачає присвоєння кваліфікації “Магістр освіти. Вчитель географії. Викладач закладу фахової передвищої освіти. Викладач закладу вищої освіти”. На зустрічі прийшли до спільної згоди, що оскільки, це проект стандарту і на сайті МОН висвітлені роз’яснення-рекомендації до особливостей присвоєння такої розлогої кваліфікації, яку можуть присвоювати за освітньо-науковими програмами, то є пропозиція означити кваліфікацію в ОПП “Магістр освіти. Вчитель географії”. Тим паче, що реформування освіти в оприлюднених МОН заявах передбачає відмову від фахової передвищої освіти, тому немає доцільності залишати розширене формулювання кваліфікації в ОПП.

Зміни в ОПП також стосуються й інших аспектів. По-перше, варто надати ширші можливості студентам для вибору дисциплін вибіркового блоку. За новим “Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті імені Івана Франка” (введено в дію наказом Ректора № 3932 від 01 грудня 2023 р.) впроваджується дисципліна вільного вибору з циклу професійної і практичної підготовки з пропозицій кафедр (факультетів) в рамках відповідної освітньої програми замість дисципліни вільного вибору, яка формувалася з переліку вибірових дисциплін кафедр факультету. Отож, пропоную викладачам кафедри внести свої пропозиції щодо таких дисциплін на 2 семестр. Ця дисципліна матиме обсяг 3 кредити, всього 90 год, 16 лекцій, 16 практичних, 58 год самостійної роботи, підсумковий контроль – залік. Буде здійснюватися електронна система вибору студентами. Реєстрація здобувачів освіти на прослуховування дисципліни буде відбуватися впродовж першого тижня першого семестру навчання через особистий кабінет студента на веб-сторінці Університету.

По-друге, відбудуться зміни у графіку навчання на денній формі навчання в Львівському університеті у 2024/2025 н. р.: перший семестр буде тривати з 2 вересня по 20 грудня 2024 р., другий семестр – з 27 січня по 16 травня 2025 р. Отже це вимагатиме перегляду тривалості практик і зміни кількості кредитів, які виділено на освітні компоненти.

На розширеній зустрічі було напрацьовано такі рекомендації до удосконалення ОПП:

1. уточнити назву освітніх компонентів циклу професійної і практичної підготовки: “Педагогічна практика (заклади шкільної і позашкільної освіти)”, “Педагогічна практика (заклади шкільної освіти)”. В попередній редакції ОПП 2023 р. були відповідно “Практика: навчально-педагогічна” і “Практика: педагогічно-стажувальна”;

2. скоротити обсяг ОК “Педагогічна практика (заклади шкільної і позашкільної освіти)” з 12 до 9 кредитів (з 360 до 270 год.) у зв’язку з переходом на ОР “Магістр” до обов’язкового 16-тижневого навчального семестру у 2 семестрі 2024/2025 н.р.;

3. збільшити обсяг освітніх компонентів нормативного блоку циклу загальної підготовки у 1 семестрі на 1 кредит ЄКТС: “Методика науково-педагогічних досліджень” (4 кредити ЄКТС), “Освітній менеджмент в географії” (4 кредити ЄКТС), “Міждисциплінарний підхід у навчанні географії в школі” (4 кредити ЄКТС);

4. змінити форму контролю з екзамену на залік освітнього компоненту циклу професійної і практичної підготовки “Інформаційні технології на заняттях з географії”;

5. внести корективи у розподіл аудиторних і самостійних годин в освітніх компонентах 2 семестру навчання у зв’язку з переходом до 16 тижневого навчального тижня: “Інновації в географічній освіті (англ. мова)”, “Сучасні проблеми навчання географії України у школі”, “Дисципліна вільного

вибору” (цикл загальної підготовки), “Вибіркові дисципліни 3–5” циклу професійної і практичної підготовки.

Проф. Ровенчак І.І.

Підтримую пропозиції, які напрацьовані групою-розробників, стейкхолдерами, завідувачами кафедр, які забезпечують навчальний процес, викладачами, представниками адміністрації факультету. Пропоную викладачам переглянути структуру і зміст тих освітніх компонентів, стосовно яких вводяться зміни. Щодо вибірових дисциплін, то вважаю, що вони з одного боку мають компенсувати нестачу компетентностей учителя географії у тих здобувачів, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю, а з іншого – надати студентам серйозні знання і навички, які би розширили світогляд знання майбутніх учителів географії.

Доц. Мамчур О. І.

Наголосила на тому, що зміст освітніх компонентів необхідно узгодити з тими змінами, які вносяться в ОПП Середня освіта (Географія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Також варто більше уваги приділяти формуванню практичних навичок студентів не лише під час проведення практик, але й на практичних заняттях, пропонуючи практичні кейси та моделюючи реальні ситуації.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити зміни до освітньо-професійної програми “Середня освіта (Географія)” другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Результати голосування:

“за” — 14 осіб;

“проти” — немає;

“утримались” — немає.

Рішення прийнято одногосно.

Завідувач кафедри
економічної і соціальної географії
імені професора Олега Шаблія,
доцент



Ірина ГУДЗЕЛЯК

Секретар кафедри
економічної і соціальної географії
імені професора Олега Шаблія,
доцент



Ольга МАМЧУР