

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет географічний
Кафедра туризму

Затверджено
На засіданні кафедри туризму
Географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 16 від 20.06 2024 р.)

Завідувач кафедри _____

Силабус з навчальної дисципліни
« Туристичні магніти України»,

що викладається в межах ОПШ « Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів з
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

Львів 2024 р.

**Силабус курсу Туристичні магніти України
2024-2025 навчального року**

Назва курсу	Туристичні магніти України
Адреса викладання курсу	Львів, вул.Дорошенка, 41/4
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра туризму
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Напрям підготовки 24 «Сфера обслуговування» Спеціалізації «Туристична діяльність» Спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
Викладачі курсу	Паньків Наталія Мирославівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму
Контактна інформація викладачів	pankivnatalya@gmail.com, geography.lnu.edu.ua,, nataliya.pankiv@lnu.edu.ua Львів, вул.Дорошенко 41/4
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або електронну адресу. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити pankivnatalya@gmail.com
Сторінка курсу	geography.lnu.edu.ua
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб отримана студентами інформація була використана для практичного впровадження при подальшій як науковій, так і інших видах діяльності. Знання курсу «Туристичні магніти України» є необхідною умовою для розуміння туристичної привабливості території, на основі якої повинна функціонувати туристична діяльність. Туристичні магніти розглядаються в контексті усього туристичного потенціалу території та в регіональному аспекті зокрема. Тому у курсі представлено як огляд загального поняття ресурсів, так і типізація та територіальний розподіл туристичних ресурсів в межах України, висвітлено туристичне районування території з точки зору ресурсного наповнення, що зумовило розвиток туризму в Україні.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Туристичні магніти України» є однією з вибіркових дисциплін зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» для освітньої програми «Туристична діяльність» магістрів першого року навчання, яка викладається в другому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Туристичні магніти України» є ознайомлення студентів із основними опорними атракційними туристичними ресурсами України, що зможуть бути в майбутньому брендоформуючими векторами різних регіонів України. Досягненню цієї мети підпорядковані наступні завдання: - набуття теоретичних знань про значення туристичних ресурсів

	<p>у житті людини та функціонуванні суспільства, їхні функції;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення структурних складових туристичних ресурсів та методики їхнього оцінювання; - ознайомлення із «туристичними магнітами» Карпатського туристичного регіону України; - ознайомлення із «туристичними магнітами» Полісько-Подільського туристичного регіону України; - ознайомлення із «туристичними магнітами» Київсько-Дніпровського туристичного регіону України; - ознайомлення із «туристичними магнітами» Донецько-Дніпровського туристичного регіону України; - ознайомлення з «туристичними магнітами» Причорноморського туристичного регіону України; - ознайомлення з «туристичними магнітами» Кримського туристичного регіону України; - виокреслення проблемних аспектів їхнього використання та перспективних можливостей.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марта Мальська, Наталія Паньків. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. – Київ: Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. – 534 с. 2. Паньків Н.М., Красько А.Б. Туристично-ресурсний потенціал території та його використання: навчально-методичні матеріали. – Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 90 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Туристично-ресурсний потенціал України» для студентів спеціальності «Туризм». / Уклала Паньків Н.М. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 26 с 4. Паньків Н.М. Туристично-ресурсний потенціал України: Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 87 с. 5. Паньків Н. Туристичне ресурсознавство: навч.посібник / Наталія Паньків. – Львів: Український бестселер, 2011. – 238 с. 6. Паньків Н.М. Туристичне ресурсознавство: навчально-методичний посібник / Н.М. Паньків. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2016 р. – 67 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: ВПЦ „Київський у-т, 2003. – 395 с. 8. Бейдик О.О. Рекреаційне районування // ГЕУ. У 3-х т. – К.: Вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. – т.3. – с. 120. 9. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К.: Ін-т туризму федерації профспілок України, 1998. – 130 с.

10. Вуйчик В.С. Державний історико-архітектуриний заповідник у Львові: - Львів: Каменяр, 1991. – 175 с.
11. Данилюк А.Г. Традиційна архітектура регіонів України: Полісся. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2001. – 147 с.
12. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К: Центр навчальної літератури, 2007. - 230 с.
13. Паньків Н. Темний туризм в Україні: факторний аналіз та перспективи розвитку // Наукові записки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Географічні науки. Т.2. Випуск 2. - Суми: СумДПУ, 2021. - С.149-161
14. Паньків Н.М. Розвиток туризму у Львові: передумови та основні показники // Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society. VI International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Swede
15. Мальська М. Паньків Н. Паньків Х. Факторний аналіз туристичної привабливості Галицького НПП // Матеріали XV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2021. – С.165-168
16. Паньків Н. Паньків Х. Можливості туристичного використання комплексної пам'ятки природи «Касова гора»: сучасний стан, проблеми та перспективи // Матеріали XV міжнародної наукової конференції: Географія, економіка і туризм: Львів, 2021. – С.212-217
n,2021.P 596-600
17. Паньків Н.М. Клімчук Л.С. Факторний аналіз розвитку лікувально-оздоровчого туризму в смт Сатанів. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали III Міжнародної наукової конференції (Т. 2), м. Львів, 15 квітня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. — С.138-143.
18. Паньків Н.М. Туристичні ресурси Івано-Франківської області – як складова культурно-історичної спадщини території. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 14-15 (Травень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.709-714

Інформаційні ресурси:

	<p>19. h.https://uk.m.wikipedia.org/wiki</p> <p>20. https://pidruchniki.com/tourizm</p> <p>21. .https://buklib.net/books</p> <p>22. https://www.tourism.gov.ua/blog/dart-rozshiriv-kartu-turistichnih-magnitiv</p> <p>23. https://surl.li/kzmmz</p> <p>24. https://wownature.in.ua/turystychni-mahnity-ukrainy-pryrodni-lokatsii-pivdnia</p> <p>25. https://tykyiv.com/news/u-kiyivskii-oblasti-stalo-bilshe-turistichnih-magnitiv</p> <p>26. https://vsn.ua/news/turistichni-magniti-ukrayini-de-znayti-yih-na-volini-30561</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості виникнення туристичних магнітів в межах території; - структуру туристичного фонду та її основні характеристики; - структуру основних типів туристичних ресурсів України та територіальні особливості в розрізі адміністративно-територіальних утворень; - Перелік та унікальність туристичних магнітів в межах областей України, їхнє місце в загальному туристичному фонді держави, їхню географію, переважаючі напрямки використання та заходи охорони; - особливості туристичних магнітів України в регіональному аспекті та напрямки їхнього раціонального використання; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розрізняти поняття: туристична атракція, туристичні магніти, туристичні ресурси; - розрізняти туристичні ресурси за класифікаційними ознаками; - характеризувати різні типи ресурсів та наводити приклади; - аналізувати територіальні відмінності туристичних

	магнітів, отримані результати зображати у вигляді діаграм та картограм; - користуватися звітними матеріалами управління туризму та ДАРТ України;
Ключові слова	Ресурси, туристичні магніти, туристичні ресурси, види ресурсів, територіальний розподіл туристичних магнітів, туристичне районування, туристичний потенціал тощо
Формат курсу	Очний /заочний Очна (денна) форма навчання передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь. Студенти денної форми навчання зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою. Заочна форма навчання – це навчання, яке поєднує в собі риси самонавчання і очного навчання. Характеризується етапністю. На першому етапі відбувається отримання бази знань і методики для самостійного засвоєння навчальної інформації та формування умінь (установча сесія), на другому етапі студент-заочник самостійно засвоює навчальний матеріал, виконує заплановані індивідуальні завдання, а на третьому – проводиться безпосередня перевірка результатів навчання.
Теми	Подаються у вигляді таблиці
Підсумковий контроль, форма	Письмовий залік в кінці семестру, залікова оцінка враховує виконання практично-семінарських занять та модульної контрольної роботи
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з спеціалізованих дисциплін (Вступ до спеціальності, Туризмознавство, Туристично-ресурсний потенціал території, Санаторно-курортна справа, Законодавство у сфері гостинності та туризму, Історія розвитку туризму тощо), достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу «Туристичних магнітів України», розуміння його інструментарію та методології.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекційна форма навчання: - проведення лекцій з використання мультимедійного забезпечення; - пояснення та наведення прикладів наукової діяльності по питаннях лекцій; - дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичне заняття: - доповідь, відповідь, обговорення; - презентація результатів дослідження з використання мультимедійного забезпечення.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Для вивчення курсу достатньо володіти загально вживаними програми такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office

	Power Point, а також оволодіти програмним забезпеченням проектного управління - Project Management 2013.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Протягом семестру студент може набрати 100 балів. Приклад розподілу балів на семінарських заняття подається нижче ².</p> <p>Під час письмового заліку студент може набрати 40 балів. Кожен студент отримує індивідуальні письмові залікові завдання, що містять запитання по кожній темі навчальної дисципліни. Для написання залікових завдань необхідний допуск, а саме наявність не менше 25 балів за виконання практично-семінарських завдань впродовж семестру.</p> <p>Отримані бали під час заліку плюуються до балів отриманих на семінарських та практичних заняттях.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів_100</p>
Питання до заліку чи екзамену.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-економічна суть та особливості освоєння рекреаційно-туристичних ресурсів. 2. Поняття туристичних магнітів території. 3. Природні туристичні магніти України. 4. Структура бальнеологічних ресурсів України. 5. Біосферні заповідники України: суть і територіальне розміщення. 6. Природно-географічні рекреаційно-туристичні ресурси: структурні особливості. 7. Гомогенні рекреаційно-туристичні ресурси як складова суспільно історичних РТР. 8. Національні парки України: територіальне розміщення. 9. Біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси України. 10. Поняття «природний ресурс», «природний елемент»: подібність і відмінність. 11. Природні заповідники України. 12. Світовий досвід організації рекреаційно-туристичної діяльності. 13. Опорні ланки суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів. 14. Заказники України. 13.Суспільно-історичні РТР: сутність та структура. Особливості розміщення. 14. Культурно-історичні магніти України. 14.Природно-заповідний фонд України. 15.Туристичні магніти Карпатського туристичного регіону.. 16.Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси. Структура та методика дослідження. 17.Поняття суперточка-тур. 18. Туристичні магніти Полісько-Подільського туристичного регіону України ; 19.Туристичні магніти Київсько-Дніпровського туристичного регіону України. 20. Туристичні магніти Донецько-Дніпровського туристичного

	<p>регіону України.</p> <p>21. Туристичні магніти Причорноморського туристичного регіону України.</p> <p>22. Туристичні магніти Кримського туристичного регіону України.</p> <p>21. Видові особливості туристичних магнітів Львівської області. Особливості.</p> <p>22. Видові особливості туристичних магнітів Івано-Франківської області.</p> <p>23. Видові особливості туристичних магнітів Закарпатської області.</p> <p>24. Видові особливості туристичних магнітів Чернівецької області.</p> <p>25. Видові особливості туристичних магнітів Тернопільської області.</p> <p>26. Видові особливості туристичних магнітів Вінницької області.</p> <p>27. Видові особливості туристичних магнітів Київської області.</p> <p>28. Видові особливості туристичних магнітів Волинської області.</p> <p>29. Видові особливості туристичних магнітів Рівненської області.</p> <p>30. Видові особливості туристичних магнітів Житомирської області.</p> <p>31. Видові особливості туристичних магнітів Чернігівської області.</p> <p>32. Видові особливості туристичних магнітів Черкаської області.</p> <p>33. Видові особливості туристичних магнітів Кіровоградської області.</p> <p>34. Видові особливості туристичних магнітів Одеської області.</p> <p>35. Видові особливості туристичних магнітів Миколаївської області.</p> <p>36. Видові особливості туристичних магнітів Херсонської області.</p> <p>37. Видові особливості туристичних магнітів Дніпропетровської області.</p> <p>38. Видові особливості туристичних магнітів Запорізької області.</p> <p>39. Видові особливості туристичних магнітів Харківської області.</p> <p>40. Видові особливості туристичних магнітів Сумської області.</p> <p>41. Видові особливості туристичних магнітів Полтавської області. Особливості.</p> <p>42. Видові особливості туристичних магнітів Донецької та Луганської областей.</p> <p>43. Структурні особливості туристично-ресурсного потенціалу України.</p> <p>44. Опорні ланки природних РТР.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Опитування студентів проводиться в письмовій, усній формі, у формі бесіди.</p>

² Приклад розподілу балів на семінарських заняття з курсу «Туристичні магніти України»

Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для іспиту, заліку)

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (іспит, залік)	Сума
Змістовий модуль 1											40	100
M1	C1	C2	C3	C4	П1	П2	П3	П4				
12	6	6	6	6	6	6	6	6				

C1, C2, C3 ...П1.... – теми семінарських і практичних занять.

M1 модульна контрольна робота по тематиці змістового модуля.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

СХЕМА КУРСУ « Туристичні магніти України »

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
ЗГІДНО РОЗКЛАДУ В НАСТУПНОМУ СЕМЕСТРІ	Тема 1. Вступ. Місце і роль туристичних ресурсів у суспільному виробництві та	Лекція	1-26	2 год.	В день проведення заняття

	функціонуванні суспільства. Особливості освоєння туристичних ресурсів . Основні структурні складові. Чинники формування туристично-ресурсного потенціалу України.				
	Тема2. Природно-географічні туристичні ресурси. Методика оцінювання. Регіональні особливості їхнього формування та використання. Типізація природно-географічних туристичних ресурсів. Природні туристичні магніти України.	Лекція	1-26	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 3. Територіальні особливості розміщення природно-антропогенних ресурсів України. Принципи використання національних природних парків, заказників, ландшафтних парків та інших об'єктів ПЗФ України. Об'єкти ПЗФ України як туристичні магніти.	Лекція	1-6	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 4. Культурно-історичні туристичні ресурси- як основа формування туристичних магнітів України.	Лекція	1-7, 22, 23	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 5. Територіальні особливості туристичних магнітів України. Карпатський туристичний регіон.	Лекція	1-8, 22, 23	2 год.	В день проведення заняття

	Тема 6. Територіальні особливості туристичних магнітів України. Полісько-Подільський та Київсько-Дніпровський туристичні регіони.	Лекція	1-6, 25, 26	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 7. Територіальні особливості туристичних магнітів України. Донецько-Дніпровський та Причорноморський туристичні регіони.	Лекція	1-6, 22, 23, 24	2 год.	В день проведення заняття
	Тема 8. Територіальні особливості туристичних магнітів України. Кримський туристичний регіон.	Лекція	1-6, 22-24	2 год.	В день проведення заняття
	Практична робота 1. Загальна структура туристично-ресурсного потенціалу України. Особливості регіонального розміщення туристичних магнітів України.	Практичне заняття	1-26	2 год.	Впродовж семестру
	Практична робота 2. Територіальні особливості розміщення туристичних магнітів в Західному регіоні України.	Практичне заняття	1-15, 22,23	2 год.	Впродовж семестру
	Практична робота 3. Територіальні особливості розміщення туристичних магнітів в Східному регіоні України.	Практичне заняття	1-15, 22-26	2 год.	Під час заняття
	Практична робота 4. Територіальні особливості розміщення туристичних магнітів в Південному регіоні України.	Практичне заняття	1-15, 22-26	2 год.	Впродовж семестру

	Семінарське заняття 1. Туристичні магніти Причорноморського туристичного регіону України.	Семінарське заняття	1-15, 24	2 год.	До кінця семестру
	Семінарське заняття 2. Туристичні магніти Київсько-Дніпровського туристичного регіону України.	Семінарське заняття	1-6, 22-23	2 год.	В день проведення заняття
	Семінарське заняття 3. Туристичні магніти Карпатського туристичного регіону України.	Семінарське заняття	1-6, 22-26	2 год.	В день проведення заняття
	Семінарське заняття 4. Туристичні магніти Полісько-Подільського туристичного регіону України.	Семінарське заняття	1-10, 26	2 год.	В день проведення заняття