

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

 Володимир МЕЛЬНИК

Протокол №

від 30.09.2024 2024 р.

Освітньо-професійна програма в  
оновленій редакції вводиться в дію  
з 01.09.2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Географія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

*спеціальність № 106*

*галузь знань № 10*

*Географія*

*Природничі науки*

Львів - 2024

**Група забезпечення ОПП Географія  
у складі:**

1. **Гудзеляк І. І.** – (гарант освітньої програми) кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
2. **Лабінська Г. М.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
3. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
4. **Брусак В. П.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії;
5. **Круглов І. С.** – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри геоекології і фізичної географії;
6. **Рожко І. М.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи

Гарант освітньо-професійної програми  доц. Гудзеляк І.І.

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада географічного факультету  
Протокол № 4 від 17.04. 2024 року

Декан географічного факультету  доц. Біланюк В. І.

**Розроблено і оновлено робочою групою у складі:**

1. **Гудзеляк І. І.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія (гарант освітньої програми);
2. **Лабінська Г. М.** кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії України;
3. **Ровенчак І. І.** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
4. **Брусак В. П.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри геоморфології та палеогеографії;
5. **Круглов І. С.** – доктор географічних наук, доцент, завідувач кафедри геоєкології і фізичної географії;
6. **Рожко І. М.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи;
7. **Сосса Р.І.** – доктор географічних наук, професор, директор видавництва «Українська картографічна група».
8. **Щерба Т. А.** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 3 курс, ОПП Географія спеціальності 106 Географія.

**Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Гречаник Р.М.**, директор департаменту екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації;
2. **Сосса Р.І.** – доктор географічних наук, професор, директор видавництва «Українська картографічна група».
3. **Стефурак Ю.П.**, канд. біолог. наук, старший науковий співробітник, директор Національного природного парку «Гуцульщина»;
4. **Пасайлюк М.В.**, канд. біолог. наук, заступник директора з наукової роботи НПП «Гуцульщина»;
5. **Копер Н.Є.**, канд. геогр. наук, начальник відділу рекреації НПП «Гуцульщина»;
6. **Погрібний О.О.**, канд. с.-г. наук, начальник наукового відділу НПП «Гуцульщина»;
7. **Гостюк З. В.**, канд. геогр. наук, мол. наук. співроб. НПП «Гуцульщина»;
8. **Кінаш К.**, провідний спеціаліст відділу захисту довкілля управління екології та природних ресурсів департаменту містобудування Львівської міської ради.

**Гарант освітньої програми** \_\_\_\_\_ **доц. І. І. Гудзеляк**

**ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада географічного факультету

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 року

**Декан географічного факультету** \_\_\_\_\_ **доц. В. І. Біланюк**

**I. Профіль освітньо-професійної програми «Географія»  
зі спеціальності 106 Географія**

**1 – Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр географії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Географія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання — 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство забезпечення якості освіти Сертифікат № 1868 (в електронній формі) Рішення від 22.06.2021 протокол № 10 Термін дії сертифікату <u>до 01.07.2026</u> Голова національного агентства Квіт С.М.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography">https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю 106 Географія, сформувати загальні і професійні компетентності, необхідні для розуміння закономірностей розвитку і територіальної організації природно- та суспільно-географічних комплексів, процесів і явищ, навички практичної діяльності у сфері природничої та суспільної географії, здатність розв'язувати складні спеціалізовані прикладні проблеми просторового розвитку

**3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 106 Географія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності: 106 Географія. Ключові слова: географія, географічна оболонка, природно-географічні комплекси, суспільно-географічні комплекси, геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма містить широкий спектр вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки з фізичної географії та геоecології, геоморфології і палеогеографії, економічної і соціальної географії, охорони природи і збалансованого природокористування.

	<p>Окремі заняття з професійно орієнтованих дисциплін проводяться на базі установ, які займаються прикладними дослідженнями і моніторингом підсистем географічної оболонки.</p> <p>Передбачає навчальні та виробничу практики</p>
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники зможуть обіймати професії (згідно ДКП):</p> <p>3340 – лаборант (географ)</p> <p>3439 – асистент географа, асистент географа (політична географія), асистент географа (фізична географія) асистент географа-економіста, асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>3449 – інспектор з охорони природно-заповідного фонду</p> <p>3491 – лаборантнаукового підрозділу</p> <p>3111 – асистент метеоролога, технік-гідролог, технік-метеоролог</p> <p>1221.2 – майстер станції (природоохоронної).</p> <p>Випускники зможуть займатись іншими видами економічної діяльності (згідно КВЕД):</p> <p>72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук;</p> <p>72.2– Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на другому магістерському рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентричний принцип освітньої діяльності. Проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик; екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація:</i> державний іспит, кваліфікаційна робота</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної сфери географії та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною українською мовою, подавати інформацію в усній або письмовій формі.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку інформації з різних джерел, самостійного опрацювання та критичного аналізу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність працювати в командах, навички ефективної міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК10.</b> Навички здійснення безпечної професійної діяльності з дотриманням норм здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, принципи доброчесності, досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області географії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, розвиток суспільства, техніки і технологій.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність брати участь у плануванні, організації та виконанні наукових і науково-технічних проектів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії розвитку географічної оболонки та її складу.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність самостійно досліджувати природні матеріали, збирати, реєструвати та аналізувати дані за допомогою відповідних методів у польових і лабораторних умовах, інтегрувати польові та лабораторні дослідження з теорією географії.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки Землі.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати математичні і статистичні методи для вивчення суспільства та його підсистем.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати географічну термінологію, наукові теорії, парадигми, концепції у дослідженні геосистем різного просторового рівня.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність аналізувати склад і територіальну організацію природно-географічних комплексів на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність аналізувати закономірності формування та геопросторову організацію суспільства та підсистем різного рівня.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати геопросторову організацію</p>

	<p>природи, населення та економічної сфери України та країн світу.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність проводити еколого-географічні дослідження, геоекологічну експертизу, розробляти проекти охорони природи і збалансованого природокористування.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність розробляти рекомендації для оптимізації територіального розвитку, моделювати територіальний розвиток на локальному і регіональному рівнях.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі та реєструвати нові об'єкти і явища у географічній оболонці, виявляти їх властивості та притаманні їм процеси.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність картографувати природні та суспільні явища і процеси за допомогою технологічних і програмних засобів.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень, підготовки звітності і презентації результатів.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тім числі в міждисциплінарних проектах.</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання

	<p><b>ПРН 1.</b> Знати головні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати парадигми, теорії, концепції географії, застосовувати їх у предметній сфері, пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знати, розуміти і використовувати на практиці базові поняття з географії, суміжних та світоглядних наук.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Використовувати польові та лабораторні методи для збору, опрацювання та аналізу інформації про природно- і суспільно-географічні об'єкти, процеси, явища.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Визначати головні характеристики, процеси, історію і будову ландшафтної оболонки та її складових на основі сучасної методології.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Аналізувати склад і будову природних систем на різних просторово-часових рівнях.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Пояснювати територіальну організацію суспільства, процеси соціально-економічного, культурного та політичного розвитку держав, регіонів, світу.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Проводити геоекологічну експертизу та розробляти проекти охорони природи і збалансованого природокористування.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати цілі сталого розвитку та пропонувати конкретні заходи для їх досягнення в Україні та регіонах.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Аналізувати та оцінювати потенціал території, у тім числі природний, демографічний, соціально-економічний, культурний.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в географічних дослідженнях та практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Картографувати природно- та суспільно-географічні об'єкти і процеси, проводити типологію,</p>
--	---

	<p>класифікацію, районування.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, принципів академічної і професійної доброчесності, норм безпечної життєдіяльності та здорового способу життя.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти навикими усного та писемного мовлення державною та іноземною мовою з використанням фахової географічної термінології.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання навчальних дисциплін забезпечують: 9 докторів географічних наук, 8 професорів; 59 кандидатів наук, доцентів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчання проводиться у 8 спеціалізованих аудиторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геоморфології (№ 43),</li> <li>- ландшафтознавства (№ 47),</li> <li>- палеогеографії плейстоцену (№ 49),</li> <li>- геодезії і картографії (№ 117),</li> <li>- геоморфологічної карти (№ 78),</li> <li>- корифеїв української географії (№ 69),</li> <li>- фізики ґрунтів (№ 30),</li> <li>- хімії ґрунтів і природних вод (№ 31).</li> </ul> <p>Навчання проводиться в комп'ютерних класах: аудиторії № 34, № 16, № 1в.</p> <p>Функціонують 5 навчальних лабораторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Атласного і тематичного картографування»,</li> <li>- «Аналізу ґрунтів і природних вод» (навчально-наукова),</li> <li>- «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування»,</li> <li>- «Екологічної безпеки ландшафту»,</li> <li>- «Геоінформаційного моделювання і картографування».</li> </ul> <p>Проведення практик відбувається на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дністровський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Єзупіль, Івано-Франківська обл.);</li> <li>- Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Брюховичі, Львівська обл.);</li> <li>- Чорногірський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Ворохта, Івано-Франківська обл.);</li> <li>- Шацький біолого-географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Шацьк, Волинська обл.);</li> <li>- Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів);</li> <li>- Природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська обл.)</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових та кваліфікаційної роботи, проходження практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів



	<p>ЛНУ імені Івана Франка або інших провідних фахівців України у галузі географія.</p> <p>Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка.</p> <p>Вільний доступ до мережі Internet</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Навчання у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів:</p> <p>Ягеллонський університет (Польща);</p> <p>Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської (Польща);</p> <p>Вроцлавський університет (Польща);</p> <p>Поморська академія (Польща);</p> <p>Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (Німеччина);</p> <p>Версальський університет (Франція).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів за умови вивчення ними курсу української мови</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Історія України	3	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова	12	Екзамен, залік
ОК 5	Філософія	3	Екзамен
ОК 6	Історія української культури	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>27 кредитів</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 7	Хімія сфер Землі	3	Залік
ОК 8	Вища математика	3	Залік
ОК 9	Основи фізичної географії	4	Екзамен
ОК 10	Основи суспільної географії	5	Екзамен
ОК 11	Фізика	3	Залік
ОК 12	Екологія	3	Екзамен
ОК 13	Основи геодезії з картографією	3	Екзамен
ОК 14	Геологія з основами палеогеографії	4	Екзамен
ОК 15	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4	Екзамен
ОК 16	Інформаційні технології в географії	3	Залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК 18	Біогеографія та геоботаніка	5	Екзамен
ОК 19	Метеорологія і кліматологія	5	Екзамен
ОК 20	Основи геоморфології	3	Екзамен
ОК 21	Загальна гідрологія	4	Екзамен
ОК 22	Ландшафтна екологія	4	Екзамен
ОК 23	Природнича географія України	3	Екзамен
ОК 24	Географія населення	4	Екзамен
ОК 25	Регіональна фізична географія	4	Екзамен
ОК 26	Суспільна географія макрорегіонів світу	4	Екзамен
ОК 27	Суспільна географія України	4	Екзамен
ОК 28	Практика навчальна ознайомча	6	Залік диф.
ОК 29	Практика навчальна комплексна	6	Залік диф.
ОК 30	Кваліфікаційна робота	6	
ОК 31	Атестаційний іспит	3	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>99 кредитів</b>	
<b>Освітня програма “Географія”</b>			
ОК 32	Історія географічної науки з основами наукової комунікації	4	Екзамен
ОК 33	Раціональне природокористування	5	Екзамен
ОК 34	Геоматика	3	Залік

ОК 35	Природно-заповідна справа	3	Екзамен
ОК 36	Управління просторовим розвитком	4	Екзамен
ОК 37	Географічне країнознавство	4	Залік
ОК 38	Суспільно-природні адаптивні системи	4	Екзамен
ОК 39	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 40	Геоінформаційне планування	3	Екзамен
ОК 41	Природокористування і сталий розвиток	3	Екзамен
ОК 42	Політична географія	3	Екзамен
ОК 43	Динамічна геоморфологія	3	Екзамен
ОК 44	Бакалаврський семінар	3	Залік
ОК 45	Виробнича практика	6	Залік диф.
ОК 46	Курсова робота	3	Курсова робота
<b>Всього</b>		<b>54 кредити</b>	
<b>Всього обов'язкових компонент</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору (3 семестр)	3	Залік
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору (4 семестр)	3	Залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору (5 семестр)	3	Залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору (6 семестр)	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>12 кредитів</b>	
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 5	Проблеми поводження з відходами	3	Залік
	Відновлювані джерела енергії		
ВБ 6	Антропогенна геоморфологія	4	Залік
	Палеоклімати		
ВБ 7	Соціальна географія	4	Залік
	Географія релігії		
ВБ 8	Географія населення України	5	Залік
	Географія Українських Карпат і Криму		
ВБ 9	Географічний моніторинг	4	Залік
	Созологія ландшафту		
<b>Всього</b>		<b>20 кредитів</b>	
<b>2.1.3. Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибірових дисциплін</b>			
<i>Блок вибірових дисциплін 1 «Фізична географія і геоекологія»</i>			
ВБ 10. 1	Основи стаціонарних досліджень	3	Залік
ВБ 11. 1	Еволюція ландшафтів	4	Залік
ВБ 12. 1	Методика комплексних фізико-географічних досліджень	4	Залік
ВБ 13. 1	Кліматична адаптація міського ландшафту	9	Залік
ВБ 14. 1	Геоекологічна експертиза	8	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	
<i>Блок вибірових дисциплін 2 «Геоморфологія і палеогеографія»</i>			
ВБ 10. 2	Структурна і кліматична геоморфологія	3	Залік

ВБ 11. 2	Методи сучасних геоморфологічних досліджень	4	Залік
ВБ 12. 2	Методи палеогеографічних досліджень	4	Залік
ВБ 13. 2	Палеогеографія	5	Залік
ВБ 14. 2	Геоморфологічне і палеогеографічне картографування	4	Залік
ВБ 15. 2	Інженерна геоморфологія	4	Залік
ВБ 16. 2	Седиментологія і літофаціальний аналіз	4	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	
<i>Блок вибірових дисциплін 3«Охорона природи і збалансоване природокористування»</i>			
ВБ 10. 3	Методи геоекологічних досліджень	3	Залік
ВБ 11. 3	Охорона біорізноманіття	4	Залік
ВБ 12. 3	Охорона земельних і лісових ресурсів	4	Залік
ВБ 13. 3	Екологічний контроль	5	Залік
ВБ 14. 3	Метризація природного довкілля	4	Залік
ВБ 15. 3	Охорона водних ресурсів	4	Залік
ВБ 16. 3	Раціональне використання та охорона атмосферного повітря	4	Залік
<b>Всього</b>		<b>28 кредитів</b>	
<b>Всього вибірових компонент</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Здобувачі вищої освіти отримають документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр географії*.

## 4. Структурно-логічна схема ОПП

	Обов'язкові компоненти			Вибіркові компоненти			Практи- ки і курсові роботи
	Цикл загальної підготовки	Цикл професійної і практичної підготовки		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної та практичної підготовки	Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибіркових дисциплін	
<b>1 семестр</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ОК 7 ОК 8	ОК 9 ОК 10 ОК 11				
<b>2 семестр</b>	ОК 3 ОК 4	ОК 12 ОК 13 ОК 14	ОК 15 ОК 16 ОК 32				ОК 28
<b>3 семестр</b>	ОК 4	ОК 17 ОК 18	ОК 19 ОК 20 ОК 33	ВБ 1	ВБ 5		
<b>4 семестр</b>	ОК 4	ОК 21 ОК 22	ОК 34 ОК 35	ВБ 2	ВБ 6		ОК 29
<b>5 семестр</b>		ОК 23 ОК 24 ОК 36		ВБ 3	ВБ 7	ВБ 10 (1-3) ВБ 11 (1-3) ВБ 12 (1-3)	
<b>6 семестр</b>	ОК 5	ОК 25 ОК 26	ОК 37 ОК 38	ВБ 4			ОК 45 ОК 46
<b>7 семестр</b>	ОК 6	ОК 27 ОК 39 ОК 40			ВБ 8	ВБ 13 (1-3) ВБ 14 (1-3)	
<b>8 семестр</b>		ОК 30 ОК 31 ОК 41	ОК 42 ОК 43 ОК 44		ВБ 9	ВБ 13.1 ВБ 14.1 ВБ 15 (2-3) ВБ 16 (2-3)	

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31				
ЗК1							+				+	+	+	+	+				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+				
ЗК2					+				+	+		+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3	+																													+	+	+	+		
ЗК4				+																												+	+		
ЗК5	+			+				+								+			+						+		+	+	+	+	+	+			
ЗК6																															+	+	+		
ЗК7		+			+				+	+		+				+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+			+																										+	+	+	+		
ЗК9																		+													+	+	+		
ЗК10			+															+													+	+	+		
ЗК11	+	+			+	+						+																		+	+	+	+		
ЗК12		+			+	+				+																				+	+	+	+		
ФК1																														+	+	+	+		
ФК2							+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+					+	+	+	+		
ФК3							+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+		
ФК4							+	+	+		+	+			+	+			+		+	+								+	+	+	+		
ФК5								+		+						+						+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК6	+								+	+			+		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК7									+					+	+				+	+	+		+	+		+				+	+	+	+		
ФК8										+																+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК9										+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК10												+											+								+	+	+	+	
ФК11												+											+								+	+	+	+	
ФК12							+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	
ФК13								+					+			+															+	+	+	+	
ФК14																															+	+	+	+	
ФК15																															+	+	+	+	+

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9
ЗК1		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК2	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК3					+			+					+	+	+	+	+	+	+					
ЗК4								+					+	+	+									
ЗК5			+		+			+	+				+	+	+	+	+	+	+					
ЗК6								+					+	+	+									
ЗК7	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8				+	+		+	+	+	+			+	+										
ЗК9								+	+				+	+	+	+	+	+	+					
ЗК10		+						+						+										
ЗК11		+		+	+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+				
ЗК12	+	+			+			+		+				+	+	+	+	+	+	+				
ФК1				+	+		+	+	+	+				+	+									
ФК2	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+						+			+
ФК3				+			+	+		+		+		+	+						+			+
ФК4			+					+				+	+	+	+									+
ФК5			+					+					+	+	+									
ФК6	+				+	+		+			+	+	+	+	+							+	+	+
ФК7					+							+	+	+	+							+	+	+
ФК8					+	+					+			+	+								+	+
ФК9					+	+					+		+	+	+								+	+
ФК10		+		+	+		+			+			+	+	+					+				+
ФК11		+		+	+		+			+				+	+									+
ФК12						+						+	+	+	+							+	+	+
ФК13			+										+	+	+									
ФК14					+			+	+				+	+	+									+
ФК15		+		+	+			+	+	+			+	+						+				+

	ББ 10.1	ББ 11.1	ББ 12.1	ББ.13.1	ББ 14.1	ББ 10.2	ББ 11.2	ББ 12.2	ББ.13.2	ББ 14.2	ББ 15.2	ББ 16.2	ББ 10.3	ББ 11.3	ББ 12.3	ББ.13.3	ББ 14.3	ББ 15.3	ББ 16.3
ЗК1	+				+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+				+	+					+	+	+	+		+	+
ЗК3										+									
ЗК4																			
ЗК5			+	+															
ЗК6	+		+										+				+		
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
ЗК8	+		+											+	+			+	+
ЗК9	+		+																
ЗК10	+		+													+			
ЗК11														+	+	+		+	+
ЗК12	+															+			
ФК1	+		+				+	+					+	+	+	+		+	+
ФК2	+	+	+		+									+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ФК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ФК5																			
ФК6		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК7	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК8																			
ФК9																			
ФК10					+								+	+	+	+	+	+	+
ФК11				+															
ФК12		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ФК13			+	+						+									
ФК14	+		+				+	+					+						
ФК15	+		+											+	+			+	+



1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ПРН 1									+	+		+	+																+	+	+	+
ПРН 2					+				+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+		+	+	+	+		+	+			+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5													+		+			+	+	+		+		+				+	+	+	+	+
ПРН 6									+					+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПРН 7									+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+
ПРН 8		+								+														+		+	+				+	+
ПРН 9												+																			+	+
ПРН 10										+		+											+	+				+			+	+
ПРН 11									+	+												+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 12													+									+							+	+	+	+
ПРН 13									+	+			+		+		+							+	+	+				+	+	+
ПРН 14			+														+					+						+	+	+	+	+
ПРН 15													+									+						+	+	+	+	+
ПРН 16	+			+									+									+						+	+	+	+	+

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	ББ 1	ББ 2	ББ 3	ББ 4	ББ 5	ББ 6	ББ 7	ББ 8	ББ 9
ПРН 1		+		+	+			+		+			+	+	+					+				
ПРН 2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
ПРН 4	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ПРН 5				+				+	+	+			+	+	+									+
ПРН 6				+		+	+			+		+	+	+	+						+			+
ПРН 7							+					+	+	+	+						+		+	+
ПРН 8						+	+				+		+	+	+							+	+	
ПРН 9		+		+			+			+			+	+	+					+				
ПРН 10		+		+	+		+		+	+			+	+	+					+				
ПРН 11		+		+	+	+				+	+		+	+	+							+	+	+
ПРН 12		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+					+				+
ПРН 13			+		+			+	+				+	+	+									+
ПРН 14					+			+	+				+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 15					+			+	+				+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 16					+			+	+				+	+	+	+	+	+	+					

