

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

 Володимир МЕЛЬНИК

Протокол № 6574  
від 30.08.2024 2024 р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію  
з 01.09.2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Економічна і соціальна географія**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<i>спеціалізація</i>		<i>Економічна і соціальна географія</i>
<i>спеціальність</i>	<i>№ 106</i>	<i>Географія</i>
<i>галузь знань</i>	<i>№ 10</i>	<i>Природничі науки</i>

Львів – 2024

**Розроблено і оновлено робочою групою у складі:**

1. **Ровенчак І. І.** – керівник проєктної групи, доктор географічних наук, професор, професор кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
2. **Гудзеляк І. І.** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
3. **Влах М. Р.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
4. **Івах Я. Є.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
5. **Мамчур О. І.** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія;
6. **Кравців В. С.** – доктор економічних наук, професор, директор ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України»;
7. **Кучабський О. Г.** – доктор габілітований, професор кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Республіка Польща);
8. **Сосса Р. І.** – доктор географічних наук, директор видавництва «Українська картографічна група».
9. **Веклин О.** – представник роботодавців, начальник відділу інвестицій і проєктів управління інвестицій і проєктів департаменту економічного розвитку Львівської міської ради.
10. **Малець О. С.** – представник здобувачів і роботодавців, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, директор комунальної установи «Львівський міський молодіжний центр».
11. **Гавришко М.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2 курс.

**Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Кравців В. С.** – доктор економічних наук, професор, директор ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України»;
2. **Кучабський О. Г.** – доктор габілітований, професор кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Республіка Польща);
3. **Слічна Г. М.** – заступник міського голови Львова з гуманітарних питань;
4. **Сосса Р. І.** – доктор географічних наук, директор видавництва «Українська картографічна група».

Керівник проєктної групи



проф. І. І. Ровенчак

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада географічного факультету

Протокол № 4 від 17.04.2024 року

Декан географічного факультету



доц. В. І. Біланок

**I. Профіль освітньо-професійної програми «Економічна і соціальна географія»  
зі спеціальності 106 Географія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, Географічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр географії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економічна і соціальна географія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor">https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців з економічної і соціальної географії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані проблеми соціально-економічного розвитку територій із застосуванням сучасних географічних теорій і методів, сформувані загальні і професійні компетентності, необхідні для розуміння закономірностей розвитку і територіальної організації природно- та суспільно-географічних комплексів, процесів і явищ, навички практичної діяльності у сфері економічної і соціальної географії	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Предметна область: <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації; населення, економічна, соціальна, політична та духовна сфери суспільства. <i>Цілі навчання:</i> формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії, зокрема економічної і соціальної географії, та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування; просторово-часові аспекти територіально-структурних процесів у суспільстві та його підсистемах. <i>Методи, методика та технології:</i> - польових досліджень;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- геоекологічних досліджень;</li> <li>- системно-структурний;</li> <li>- кластерного аналізу;</li> <li>- картографічний;</li> <li>- статистичний;</li> <li>- логічного аналізу і синтезу;</li> <li>- районування.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання.</i> Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (населення, економічної, соціальної, політичної та духовної сфери суспільства).</p> <p>Галузь знань: 10 Природничі науки          Спеціальність: 106 Географія          Спеціалізація: Економічна і соціальна географія</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності: 106 Географія. Ключові слова: географія, економічна і соціальна географія, геопросторова організація суспільства, суспільно-географічні комплекси і системи, теорії і концепції суспільної географії
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма містить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисципліни циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності «Географія»;</li> <li>- широкий спектр дисциплін з економічної і соціальної географії, а також інших суспільних наук;</li> <li>- вибіркові навчальні дисципліни з економічної і соціальної географії, а також інших географічних напрямів.</li> <li>- проведення окремих занять на базі установ, які займаються прикладними дослідженнями;</li> <li>- передбачає навчальні (на географічних стаціонарах) та професійно-орієнтовану виробничу практики;</li> <li>- можливість міжнародної та національної мобільності</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники зможуть обіймати професії (згідно ДКП):</p> <p>3340 – лаборант (географ);</p> <p>3434 – асистент економіста-демографа; асистент економіста-статистика;</p> <p>3439 – асистент географа-економіста; асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки;</p> <p>3491 – лаборант наукового підрозділу.</p> <p>Випускники зможуть займатись іншими видами економічної діяльності (згідно КВЕД):</p> <p>72.2– Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентричний принцип освітньої діяльності. Проблемно-орієнтоване навчання проводиться у формі навчальних занять: лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації; самостійної роботи; практичної підготовки; контрольних заходів
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль:</i> захист курсових робіт, практик; заліки за результатами поточного контролю; письмові екзамени з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація:</i> державний іспит, кваліфікаційна робота
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області географії та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p>

	<p><b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність аналізувати склад і будову геосфер, зокрема антропосфери (у контексті її економічного, соціального і політичного розвитку) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p><b>ФК 7.</b> Знати і використовувати специфічні для географії, у тім числі економічної і соціальної географії теорії, парадигми, концепції та принципи.</p> <p><b>ФК 8.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані розвитку і функціонування суспільства в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні їм процеси.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тім числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність аналізувати закономірності формування та геопросторову організацію суспільства і його підсистем.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи до аналізу функціонування підсистем суспільства.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність застосовувати математичні і статистичні методи для вивчення суспільства та його підсистем.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність картографувати природні та суспільні явища і процеси за допомогою технологічних і програмних засобів.</p>
--	---

### 7 – Програмні результати навчання

	<p><b>ПРН 1.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з географії та світоглядних наук.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати і розуміти головні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Аналізувати склад і будову природних і соціосфер на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї</p>
--	---

	<p>професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Пояснювати територіальну організацію суспільства, процеси соціально-економічного, культурного та політичного розвитку держав, регіонів, світу.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Картографувати природно- та суспільно-географічні об'єкти і процеси, проводити типологію, класифікацію, районування.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Визначати головні характеристики, процеси, історію розвитку суспільства та його підсистем на основі сучасної методології.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін забезпечують фахівці у відповідній сфері –9 докторів географічних наук, 8 професорів, 59 кандидатів наук, доцентів.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчання проводиться у 8 спеціалізованих аудиторіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- геоморфології (№ 43),</li> <li>- ландшафтознавства (№ 47),</li> <li>- палеогеографії плейстоцену (№ 49),</li> <li>- геодезії і картографії (№ 117),</li> <li>- геоморфологічної карти (№ 78),</li> <li>- корифеїв української географії (№ 69),</li> <li>- фізики ґрунтів (№ 30),</li> <li>- хімії ґрунтів і природних вод (№ 31).</li> </ul> <p>Навчання проводиться в комп'ютерних класах: аудиторії № 34, № 16, № 1в.</p> <p>Функціонують 5 навчальних лабораторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Атласного і тематичного картографування»,</li> <li>- «Аналізу ґрунтів і природних вод»(навчально-наукова),</li> <li>- «Геоінформаційних технологій і ландшафтного планування»,</li> <li>- «Екологічної безпеки ландшафту»,</li> <li>- «Геоінформаційного моделювання і картографування».</li> </ul> <p>Проведення навчальних практик відбувається на базі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дністровський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Єзупіль, Івано-Франківська обл.);</li> <li>- Розтоцький ландшафтно-геофізичний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Брюховичі, Львівська обл.);</li> <li>- Чорногірський географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Ворохта, Івано-Франківська обл.);</li> <li>- Шацький біолого-географічний стаціонар (структурний підрозділ географічного факультету ЛНУ ім. І. Франка; смт. Шацьк, Волинська обл.);</li> <li>- Регіональний ландшафтний парк «Знесіння» (м. Львів);</li> <li>- Природний заповідник «Горгани» (м. Надвірна, Івано-Франківська обл.)</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання курсових та кваліфікаційної робіт, проходження практик забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою літературою авторства викладачів ЛНУ імені Івана Франка або</p>

	інших провідних фахівців України у галузі географія. Використання спеціалізованих фондів Наукової бібліотеки ЛНУ імені Івана Франка. Вільний доступ до мережі Internet
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Навчання на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Навчання у рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів: Ягеллонський університет (Польща); Люблінський університет ім. Марії Кюрі-Склодовської (Польща); Вроцлавський університет (Польща); Поморська академія (Польща); Тюбінгенський університет імені Карла Ебергарда (Німеччина); Версальський університет (Франція).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів за умови вивчення ними курсу української мови



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти навчальної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK 2	Історія України	3	Залік
OK 3	Фізичне виховання	3	Залік
OK 4	Іноземна мова	12	Екзамен, залік
OK 5	Філософія	3	Екзамен
OK 6	Історія української культури	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>27 кредитів</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK 7	Хімія сфер Землі	3	Залік
OK 8	Вища математика	3	Залік
OK 9	Основи фізичної географії	4	Екзамен
OK 10	Основи суспільної географії	5	Екзамен
OK 11	Фізика	3	Залік
OK 12	Екологія	3	Екзамен
OK 13	Основи геодезії з картографією	3	Екзамен
OK 14	Геологія з основами палеогеографії	4	Екзамен
OK 15	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4	Екзамен
OK 16	Інформаційні технології в географії	3	Залік
OK 17	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
OK 18	Біогеографія та геоботаніка	5	Екзамен
OK 19	Метеорологія і кліматологія	5	Екзамен
OK 20	Основи геоморфології	3	Екзамен
OK 21	Загальна гідрологія	4	Екзамен
OK 22	Ландшафтна екологія	4	Екзамен
OK 23	Природнича географія України	3	Екзамен
OK 24	Географія населення	4	Екзамен
OK 25	Регіональна фізична географія	4	Екзамен
OK 26	Суспільна географія макрорегіонів світу	4	Екзамен
OK 27	Суспільна географія України	4	Екзамен
OK 28	Практика навчальна ознайомча	6	Залік диф.
OK 29	Практика навчальна комплексна	6	Залік диф.
OK 30	Кваліфікаційна робота	6	
OK 31	Атестаційний іспит	3	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>99 кредитів</b>	
<b>Освітня програма «Економічна і соціальна географія»</b>			
OK 32	Організація і методика соціально-економіко-географічних досліджень	4	Екзамен
OK 33	Історія суспільно-географічної думки	5	Екзамен
OK 34	Статистичні і математичні методи в соціально-економічній географії	3	Залік

ОК 35	Економічна географія з основами економіки	3	Екзамен
ОК 36	Географія сфери послуг	4	Екзамен
ОК 37	Географія світового господарства	4	Залік
ОК 38	Інноваційні технології в реальному секторі економіки	4	Екзамен
ОК 39	Географія культури і релігії	3	Залік
ОК 40	Соціальна географія з основами соціології	3	Екзамен
ОК 41	Геоурбаністика і системи розселення	3	Екзамен
ОК 42	Регіоналістика з основами районології	3	Екзамен
ОК 43	Політична географія і геополітика	3	Екзамен
ОК 44	Бакалаврський семінар	3	Залік
ОК 45	Виробнича практика	6	Залік диф.
ОК 46	Курсова робота	3	Курсова робота
<b>Всього</b>		<b>54 кредити</b>	
<b>Всього обов'язкових компонент</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору (3 семестр)	3	Залік
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору (4 семестр)	3	Залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору (5 семестр)	3	Залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору (6 семестр)	3	Залік
<b>Всього</b>		<b>12 кредитів</b>	
<b>2.1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 5	Країнознавство та краєзнавство	3	Залік
	Відновлювані джерела енергії		
ВБ 6	Соціально-економічна картографія з основами ГІС	4	Залік
	Антропогенна геоморфологія		
ВБ 7	Економіка природокористування з основами сталого розвитку	5	Залік
	Методи геоecологічних досліджень		
ВБ 8	Географія агробізнесу	5	Залік
	Охорона земельних і лісових ресурсів		
ВБ 9	Географія комунікацій і логістика	5	Залік
	Економіка і бюджет міста		
ВБ 10	Рекреаційна географія	5	Залік
	Методика комплексних фізико-географічних досліджень		
ВБ 11	Суспільно-географічне прогнозування	5	Залік
	Геоecологічні інформаційні системи		
ВБ 12	Економіко- і соціально-географічна термінологія	5	Залік
	Медична географія		
ВБ 13	Географія ринкової інфраструктури	4	Залік
	Еколого-географічний аналіз природних катастроф		
ВБ 14	Політика регіонального розвитку	4	Залік
	Созологія ландшафту		
ВБ 15	Географія міжнародних відносин та міжнародних організацій	4	Залік

	Географічний моніторинг		
ВБ 16	Суспільно-географічна глобалістика	4	Залік
	Військова географія		
<b>Всього</b>		<b>48 кредитів</b>	
<b>Всього вибіркового компонент</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Здобувачі вищої освіти отримають документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр географії*.

#### 4. Структурно-логічна схема ОПП

	Обов'язкові компоненти			Вибіркові компоненти		Практики і курсові роботи
	Цикл загальної підготовки	Цикл професійної і практичної підготовки	Освітня програма «Економічна і соціальна географія»	Цикл загальної підготовки	Цикл професійної та практичної підготовки	
<b>1 семестр</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням) Історія України Іноземна мова	Хімія сфер Землі Вища математика Основи фізичної географії Основи суспільної географії Фізика				
<b>2 семестр</b>	Фізичне виховання Іноземна мова	Екологія Основи геодезії з картографією Геологія з основами палеогеографії Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства Інформаційні технології в географії	Організація і методика соціально-економіко-географічних досліджень			Практика навчальна ознайомча
<b>3 семестр</b>	Іноземна мова	Безпека життєдіяльності та охорона праці Біогеографія та геоботаніка Метеорологія і кліматологія Основи геоморфології	Історія суспільно-географічної думки	ВБ 1	ВБ 5	
<b>4 семестр</b>	Іноземна мова	Загальна гідрологія Ландшафтознавство з основами ландшафтного планування	Статистичні і математичні методи в соціально-економічній географії Економічна географія з основами економіки	ВБ 2	ВБ 6	Практика навчальна комплексна
<b>5 семестр</b>		Природнича географія України Географія населення	Географія сфери послуг	ВБ 3	ВБ 7 ВБ 8 ВБ 9 ВБ 10	
<b>6 семестр</b>	Філософія	Регіональна фізична географія Суспільна географія макрорегіонів світу	Географія світового господарства Інноваційні технології в реальному секторі економіки	ВБ 4		Виробнича практика Курсова робота
<b>7 семестр</b>	Історія української культури	Суспільна географія України	Географія культури і релігії Соціальна географія з основами соціології		ВБ 11 ВБ 12 ВБ 13	
<b>8 семестр</b>		Кваліфікаційна робота Атестаційний іспит	Бакалаврський семінар Геоурбаністика і системи розселення Регіоналістика з основами районології Політична географія і геополітика		ВБ 14 ВБ 15 ВБ 16	



	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46
3K1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
3K2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K3	+	+	+													+	+	+
3K4		+														+	+	+
3K5	+	+	+	+		+		+		+			+	+		+	+	+
3K6	+	+	+	+		+										+	+	+
3K7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+												+	+	
3K9	+	+	+	+												+	+	+
3K10	+	+	+	+													+	
3K11	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	
3K12	+	+	+	+	+						+	+	+		+		+	+
ФК1	+	+	+	+													+	+
ФК2	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+		+								+			+	+
ФК4	+	+	+													+	+	+
ФК5	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+	+	+	+		+								+		+	+	+
ФК7	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ФК9	+	+	+	+												+	+	+
ФК10	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11	+	+	+	+													+	+
ФК12	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК15	+	+	+			+								+		+	+	



**1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН 1	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2					+				+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+			+		+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4									+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+									+			+									+		
ПРН 6				+				+					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7							+		+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 8							+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+			+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10					+	+				+		+					+						+			+	+
ПРН 11	+	+	+		+	+							+				+						+				
ПРН 12		+			+	+				+															+		+
ПРН 13									+	+			+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 14					+					+														+		+	+





