

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів
та молодих учених

РЕАЛІЇ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ ГЕОГРАФІЇ, ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ
ЕКОЛОГІЇ, ТУРИЗМУ ТА СФЕРИ ГОСТИННОСТІ
В УКРАЇНІ

Матеріали XXV-ої Всеукраїнської
студентсько-аспірантської наукової конференції
(м. Львів, 9-10 травня 2024 р.)



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.**

УДК 911+551+311+796.5

Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні : матеріали XXV-ої Всеукраїнської студентсько-аспірантської наукової конференції (м. Львів, 9–10 травня 2024 року). – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2024. – 298 с.

Матеріали конференції присвячено 24-ому зібранню наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених географічного факультету Львівського університету. У матеріалах представлені студентські та аспірантські наукові статті, які висвітлюють актуальні питання сучасної природничої, суспільної і конструктивної географії, геополітики, геології, геоєкології, картографії, геоінформатики, туризму, економіки й менеджменту.

Редакційна рада:

Володимир Біланюк (голова редакційної ради) декан географічного факультету, кандидат географічних наук, доцент;

Євген Тиханович (відповідальний секретар), заступник декана географічного факультету з навчально-виховної і наукової роботи, кандидат географічних наук, доцент;

Ілона-Марія Вербівська членкиня Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених географічного факультету.

*Друкується за ухвалою Вченої ради географічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(Протокол № 3 від 20 березня 2024 р.).*

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, власних імен та інших відомостей.

Текст подано в авторській редакції.

Адреса редакційної ради:

79000 Львів, вул. Дорошенка, 41

Львівський національний університет

імені Івана Франка, географічний факультет

Тел.: (032) 239-46-46

© ЛНУ ім. І. Франка, 2024

© Автори статей, 2024



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

УДК: 911.3:[355.12:373.5.016]

**ВИВЧЕННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ПРОБЛЕМИ ВІЙНИ І МИРУ
В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ У КУРСІ «ГЕОГРАФІЯ»**

Анастасія Гриців

Науковий керівник: Котик Л. І., асистент

Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів,

Розкрито сутність поняття глобальна проблема війни і миру та підходи до його означення. Охарактеризовано просторові відмінності перебігу війн і великих регіональних воєнних конфліктів за макрорегіонами світу. Означено місце глобальної проблеми війни і миру у навчальній програмі з географії для середньої школи, наголошено на знаннях, уміннях та навичках набуття яких сприяє її засвоєнню. Проаналізовано представлення глобальної проблеми війни і миру у навчальних підручниках з географії для середньої школи. Запропоновано перелік інформаційних ресурсів, використання яких у шкільному курсі географії сприятиме розумінню сутності проблеми та нагальності її розв'язання.

Ключові слова: глобальні проблеми, війна, мир, географія, середня школа.

**STUDYING THE GLOBAL PROBLEM OF WAR AND PEACE
IN SECONDARY SCHOOL IN THE GEOGRAPHY COURSE**

Anastasiia Hrytsiv

Scientific head: Kotyk L. I., Assistant

Ivan Franko National University of Lviv, Lviv

The essence of the concept of the global problem of war and peace and approaches to its definition are revealed. Spatial differences in the course of wars and major regional military conflicts by macro-regions of the world are characterised. The place of the global problem of war and peace in the secondary school geography curriculum is outlined, and the knowledge, skills and abilities that contribute to its acquisition are emphasised. The article analyses the representation of the global problem of war and peace in secondary school geography textbooks. A list of information resources is proposed, the use of which in the school geography course will contribute to understanding the essence of the problem and the urgency of its solution.

Keywords: global issues, war, peace, geography, secondary school.

Вступ. З-поміж глобальних проблем, які вивчають у середній школі у курсі географія, однією з найважливіших є проблема війни і миру. Геополітичні та гео економічні конфлікти існували впродовж усієї історії людства, але ще ніколи вони не несли такої загрози як зараз. З удосконаленням ядерної, хімічної, біологічної зброї та пришвидшеним розвитком воєнно-промислового комплексу, виникла реальна небезпека одномоментного знищення життя на значних територіях та існування Земної кулі, як планети, у Сонячній системі. Проблема конструктивного цивілізаційного співіснування людства і впровадження засад сталого розвитку стала головним викликом ХХІ ст., який не можливо подолати не розв'язавши на глобальному рівні проблему війни і миру.

Завдання дослідження. Проаналізувати навчальні програми рівня стандарт і профільний рівень, навчальні посібники для середньої школи з курсу «Географія» на предмет висвітлення в них глобальної проблеми війни і миру; виділити головні положення глобальної проблеми розкриті у підручниках; запропонувати статистично-картографічні матеріали з теми для поглиблення знань учнів.

Виклад основного матеріалу. У ХХІ ст. світ стикається з низкою складних викликів, серед яких одним з найнагальніших є проблема війни і миру. Незважаючи на те, що сучасні технології та зростаюча глобалізація мають потенціал для побудови миру, військові конфлікти продовжують загрожувати стабільності та безпеці на локальному, регіональному, і, найважливіше, глобальному рівнях. На початку 20-х років ХХІ ст. людство є на межі початку III світової війни. Вона за наявного потенціалу ядерної зброї у глобальних і регіональних державах, розмаїття стрілецької, біологічної, хімічної зброї та використання засобів



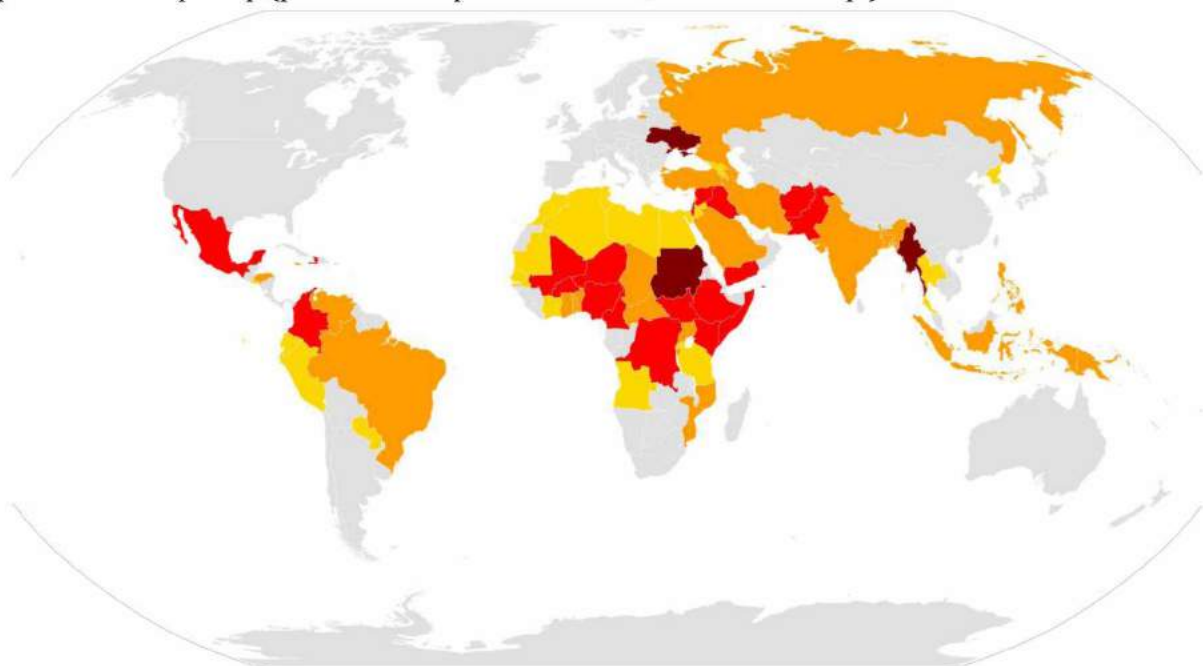
**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

інформаційного маніпулювання свідомістю громадян через провадження інформаційно-гібридних воєн, може стати завершенням функціонування сучасної цивілізації. Сформовану ситуацію так означили експерти у «Щорічнику СІПРІ 2023»: «Світова безпека у 2022 р. помітно погіршилася, порівняно з попередніми 10 роками. У світі стало більше війн, військових витрат і гострої продовольчої небезпеки. Спричинена зміною клімату спека, посухи й повені принесли страждання мільйонам людей, з великими людськими та економічними втратами. Міжнародну стабільність розхитує війна в Україні та посилення конфронтації між великими державами, що послабило контроль над озброєннями та знизило ефективність дипломатії» [12, с. 1].

У науковій літературі немає однозначного підходу до означення понять війна, мир, мирний час і військовий конфлікт. Більшість вчених сходяться до думки, що мир – це «стан спокою і гармонії; період між війнами» [8, 11, 15]. При цьому наголошують, що: «мир не означає відсутності конфліктів, а згоду вирішувати конфлікти без застосування насилля, що приводить до війни» [5, 8]. Мирний час «ґрунтується на невоєнній зовнішній політиці між державами, врахуванні національних інтересів кожної з сторін» [5], а війна є «міжнародним або внутрішнім конфліктом, у якому кількість загиблих перевищує 1000 осіб» [8, 15] та «складне суспільно-політичне явище, пов'язане з розв'язанням суперечностей між державами, народами, національними й соціальними групами з переходом до вжитку засобів збройної боротьби» [5].

3-поміж головних причин виникнення збройних конфліктів і воєн виділяють прагнення політичних сил до домінування через застосування збройної боротьби та ксенофобію. Самі ж війни типологізують на визвольні і загарбницькі; світові, регіональні і локальні; симетричні й асиметричні; традиційні, інформаційні, кібервійни, гібридні та ін. [5, 8, 12].

На початок 2023 р. у світі налічувалося 183 регіональних і локальних конфліктів [13, 15], які диверсифікувалися за тривалістю, гостротою, кількістю жертв, причинами виникнення, підходами до розв'язання (рис. 1). Просторово, найбільше конфліктів зосереджено на території Африки, особливо у межах макрорегіону Африка на південь від Сахари, що є відображенням нестабільної політичної ситуації у регіоні, несформованої економічної і соціальної систем. Значна кількість конфліктів локалізована у межах макрорегіону Південно-Західна Азія, Південна Азія та Латинська Америка. На жаль, ареною найгострішого конфлікту – великої війни є Європейський простір (російсько-Українська війна, початок 2014 р.).



Типи конфліктів

- Великі війни (10 000 або більше)
- Війни (1,000 — 9,999)
- Малі конфлікти (100 — 999)
- Сутички та зіткнення (1 — 99)

Рис. 1. Регіональні і локальні конфлікти у світі, 2023 [13]



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.**

У середній школі проблема війни і миру вивчається у середніх і старших класах у розрізі освітніх компонентів «Хімія», «Фізика», «Біологія» при вивченні тем пов'язаних з ядерними реакціями та впливом ядерного випромінювання на живі організми; в освітніх компонентах «Українська література» і «Світова література» через розгляд морально-етичного дискурсу поведінки людей під час війни, прийняття людиноцентричних рішень, дилеми вибору, гуманізму тощо. В освітньому компоненті «Географія» проблема війни і миру найповніше розкривається у розрізі блоку тем «Глобальні проблеми людства» у 9 класі [3], засвоєння якого сприяє досягненню одного з головних завдань шкільної географії: *«виховання екологічної культури, національної свідомості та почуття патріотизму, толерантного ставлення до інших народів, поваги до природних і культурних цінностей різних регіонів і країн світу»* [3].

В географії, глобальна проблема війни і миру розглядається у блоці політичних проблем на рівні з проблемами демократизації, формування нового світового порядку, функціонування міжнародних організацій тощо [5, 7, 8, 11], її виникнення пов'язують з конфліктом за принципом «суспільство-суспільство» [5]. У шкільних підручниках вона аналізується як одна з компонентів глобальних проблем людства на рівні з демографічною, продовольчою, сировинною, енергетичною та екологічною проблемами [1, 2-4, 9]. Іноді, цей перелік глобальних проблем людства ще доповнюють проблемами сталого розвитку, тероризму, подолання відсталості держав, що розвиваються.

Після вивчення глобальної проблеми війни і миру здобувачі освіти мають володіти такими очікуваними результатами навчально-пізнавальної діяльності: знаннєвий компонент – *«називає глобальні проблеми людства; наводить приклади конфліктонебезпечних регіонів Європи та світу; характеризує поширення глобальних проблем та їх прояв на території України, складники та основні положення концепції сталого розвитку»* [3], діяльнісний компонент – *«аналізує сутність, причини виникнення, особливості розвитку сучасних глобальних проблем; показує на карті країни, що володіють ядерною зброєю, найбільші в світі райони екологічної катастрофи»* [3], ціннісний компонент – *«оцінює наслідки прояву глобальних проблем для окремих регіонів і країн світу, роль світової громадськості та міжнародних організацій у їх розв'язуванні; обґрунтовує можливі шляхи подолання глобальних проблем»* [3].

Для набуття передбачених навчальною програмою з «Географії» [3] результатів, автори підручників для 9 класу середньої школи [2, 4, 9] при розгляді глобальних проблем людства особливий акцент здійснюють на глобальну проблему війни і миру, яка до повномасштабного вторгнення росії на територію України (2022) почала дещо відходити на другий план на глобальному рівні на фоні проблеми народонаселення, сталого розвитку, екологічних та кліматичних викликів [5, 8].

При аналізі глобальної проблеми війни і миру, автори підручників роблять наголос на: *«неконтрольованому розширенні клубу ядерних держав»* [4, с. 265]; збільшення *«світових запасів зброї, які достатні для багаторазового знищення всього живого на Землі»* і *«формування групи так званих латентних ядерних держав, що не мають ядерної зброї, але здатні її утворити»* [2, с. 246]; небезпеці, яка криється у регіональних конфліктах і локальних протистояннях заснованих на культурних, національних, релігійних відмінностях [2, с. 246]; просторових відмінностях поширення воєн і конфліктів за макрорегіонами світу (табл. 1).

Для поглиблення засвоєного матеріалу, автори підручників: пропонують здобувачам освіти самостійно пошукати інформаційні джерела та дати відповідь на різноманітні запитання націлені на формування критичного і просторового мислення, медіаграмотності та інформаційної компетентності - *«Яку загрозу для світу несе ядерна та інша зброя масового знищення?»* [2, с. 250], *«Які гарантії та ризики може отримати Україна вразі вступу до НАТО?»* [2, с. 250]; підготувати доповідь-презентацію про *«локальні конфлікти у різних регіонах світу. Пояснити причини виникнення та можливі шляхи подолання»* [9, с. 275]; укласти повідомлення про гібридну та інформаційну війну на території України та запропонувати заходи з протистояння їм [9, с. 277]; подискутувати на тему, що *«глобальні проблеми потребують також і глобальних дій»* [4, с. 270]; адресують звернення до карт атласу [1] та аналізу взаємозалежності показника індекс людського розвитку та військові конфлікти у світі [4, с. 270].



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

Таблиця 1

**Розкриття глобальної проблеми війни і миру
у навчальних підручниках з «Географії» для 9 класу**

Автори, рік видання	Місце проблеми війни і миру	Обсяг інформації, сторінок	Головні тези	Ілюстративне оформлення
Бойко В. М., Дітчук І. Л., Гринюк Т. А. та ін., 2021	§ 44. «Політичні та демографічні проблеми»	245-249 ст. (4 ст.)	Класифікують і поділяють конфлікти: політичні й етнічно регіональні конфлікти; міжнародний тероризм; гібридні війни. Розкрито функціонування ООН і НАТО. Згадано війну в Україні та означено її новий вид - гібридна	мал. 187 «Конфлікти, що тривають у світі» (карта)
Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., 2017	§ 47. «Поняття про глобальні проблеми людства. Проблема війни і миру. Проблема тероризму»	273-277ст. (4 ст.)	Акцентовано увагу на небезпеку ядерної, хімічної і біологічної зброї. Означено росію як найбільшого і наднебезпечного терориста цивілізації. Описано інформаційні війни. Подано визначення тероризму і його типологію (державний тероризм, правий тероризм, диверсійний тероризм тощо). Описано функціонування ООН та НАТО. Згадано війну в Україні	мал. 191 «Ядерні держави світу та зони міжнародних конфліктів» (карта); мал. 192 «Миротворчий контингент в Африці» (світлина)
Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В., 2017	§ 47. «Глобальні проблеми людства, причини їхнього виникнення»	205 ст. (1 ст.)	Відокремлено розглядають проблему війни і миру та проблему тероризм. Наведено перелік та охарактеризовано держави з наявною ядерною зброєю. Розкрито сутність тероризму	-

Укладено за: [2, 4, 9].

Для поглиблення засвоєного матеріалу, автори підручників: пропонують здобувачам освіти самостійно пошукати інформаційні джерела та дати відповідь на різноманітні запитання націлені на формування критичного і просторового мислення, медіаграмотності та інформаційної компетентності - «Яку загрозу для світу несе ядерна та інша зброя масового знищення?» [2, с. 250], «Які гарантії та ризики може отримати Україна вразі вступу до НАТО?» [2, с. 250]; підготувати доповідь-презентацію про «локальні конфлікти у різних регіонах світу. Пояснити причини виникнення та можливі шляхи подолання» [9, с. 275]; укласти повідомлення про гібридну та інформаційну війну на території України та запропонувати заходи з протистояння їм [9, с. 277]; подискутувати на тему, що «глобальні проблеми потребують також і глобальних дій» [4, с. 270]; адресують звернення до карт атласу [1] та аналізу взаємозалежності показника індекс людського розвитку та військові конфлікти у світі [4, с. 270].

На уроках географії у середній школі в 9-му класі при вивченні теми «Глобальні проблеми людства», а власне підтеми «Глобальна проблема війни і миру», доцільним є розширення



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

інформаційних ресурсів, які можуть застосувати учні. Наприклад, через аналіз просторових відмінностей глобального індексу миру [14], який відображає наміри держав світу до миролюбності; індексу протестності, який характеризує схильність населення країн до протестних акцій, а відповідно можливості зародження локальних і регіональних конфліктів [8, с. 55]; військового потенціалу держав світу та його структури [11]; участі українських миротворців у місіях ООН та розкриття застосування набутого ними досвіду на території України при захисті національних інтересів і територіального суверенітету [6, 10].

Висновки. Глобальна проблема війни і миру вивчається у курсі «Географія» у 9 класі в розділі «Глобальні проблеми людства». Вона представлена у всіх навчальних підручниках з географії та означена у навчальній програмі. Автори підручників по-різному підходять до розкриття проблеми: від широкого і змістового представлення у підручниках, з наповненням тематичними ілюстраціями, картами, до стислого подання обмеженого згадкою про «ядерний клуб держав». Позитивом є націленість учнів на формування критичного мислення при засвоєнні теми через самостійний пошук шляхів розв'язання військових конфліктів у світі. Доцільним є розширення застосування англійських інформаційних джерел з теми (індекс миролюбності, індекс протестності та ін.), які можна застосовувати для ілюстрації причинно-наслідкових зв'язків війн і військових конфліктів, передумов їх виникнення та шляхів розв'язання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Україна і світове господарство: атлас для 9 класу. Київ: ДНВП «Картографія», 2017. 40 с.
2. Бойко В. М., Дітчук І. Л., Гринюк Т. А. та ін. Географія: підручник для 9 клас закл. загал. серед. освіти. Тернопіль: Вид-во «Підручники і посібники», 2017. 272 с.
3. Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів середньої освіти. 2022. URL: [URL:extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf)
4. Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Сovenko В. В. Географія: підручник для 9 клас закл. загал. серед. освіти. К.: Вид-во «УОВЦ Орion», 2017. 288 с.
5. Глобальні проблеми сучасності: підручник / за ред. В. С. Бакірова. Харків, 2019.
6. Греськів М. С., Котик Л. І. Просторові аспекти участі України у миротворчих місіях ООН // Діджиталізація науки як виклик сьогодення: матеріали II Міжнар. студент. наук. конф. (м. Одеса, 17 грудня 2021 р.). Т. 3. 2021. С. 128-131.
7. Книш М., Котик Л. Актуальні наукові підходи до трактування глобальних проблем. Grail of Science. 2022. № 20. С. 271-276. DOI:10.36074/grail-of-science.17.06.2022.055.
8. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 330 с.
9. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р. Географія: підручник для 9 клас закл. загал. серед. освіти. К.: Вид-во «ТзОВ Абетка», 2017. 278 с.
10. Котик Л. І. *Участь України у миротворчих місіях ООН: суспільно-географічний аспект // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2021. Pp. 129-139.*
11. Ровенчак І., Котик Л. Міжнародні політичні, військові та економічні організації: навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. 142 с.
12. Щорічник СІПРІ 2023: озброєння, розброєння та міжнародна безпека, Резюме. Київ, 2023. URL: https://www.sipri.org/sites/default/files/2023-10/yb23_summary_ukr.pdf.
13. Issues & Impacts. URL: <https://www.dmimission.org/issues-impacts>
14. Global Peace Index 2023. URL: <https://www.visionofhumanity.org/wp-content/uploads/2023/06/GPI-2023-Web.pdf>.
15. Stockholm International Peace Research Institute. URL: <http://www.sipri.org>.



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

ЗМІСТ

<i>Володимир Біланюк, Євген Тиханович, Ілона-Марія Вербівська</i> СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА РОБОТА НА ГЕОГРАФІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ	4
<i>Ольга Блажівська</i> ГОСПОДАРСЬКЕ ОСВОЄННЯ БАСЕЙНУ РІЧКИ РАТИ	8
<i>Ірина Луцик</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ У КАРПАТСЬКОМУ РЕГІОНІ УКРАЇНИ	13
<i>Анна Стельмах</i> МОНІТОРИНГ ТА ОХОРОНА ҐРУНТІВ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ	19
<i>Олена Ольшанецька</i> СУЧАСНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО ТУРИЗМУ ЛЬВІВЩИНИ	24
<i>Христина Березович</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОДІЯЛЬНИХ ПОДОРОЖЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ ДО МІСЦЬ ІЗ ПІДВИЩЕНОЮ НЕБЕЗПЕКОЮ	28
<i>Злата Сидоренко</i> МОРФОЛОГІЧНА БУДОВА ГЕНЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ СІРОГО ЛІСОВОГО ҐРУНТУ НА КЛЮЧОВІЙ ДІЛЯНКІ «ГОЛОСІВСЬКИЙ ЛІС» (М. КИЇВ)	33
<i>Аліна Калінська</i> ФЕРМЕРСЬКІ ГОСПОДАРСТВА ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ТУРИЗМУ	36
<i>Назар Ваньо</i> ВИКОРИСТАННЯ ГІС ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ВОДНИМИ РЕСУРСАМИ НА ПРИКЛАДІ СУББАСЕЙНУ ЗАХІДНОГО БУГУ	41
<i>Станіслав Миронюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ ЗЗСО ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	46
<i>Ярина Горак</i> ЛУЧНІ ҐРУНТИ (GLEYS CHERNIS PNAEZOZEMS (PACNIS) РОЗВАДІВСЬКОЇ ТГ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	50
<i>Софія Лукомська</i> ЕКСКЛЮЗИВНІ ДЕСЕРТИ В ЗАКЛАДАХ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	53
<i>Ольга Ткач</i> КІНОТУРИЗМ В УКРАЇНІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	56
<i>Вікторія Барабаш</i> СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ РЕЛІГІЙНОГО ТУРИЗМУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	60
<i>Катерина Баб</i> ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ М. ЖОВКВА	64
<i>Наталія Жорова</i> СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ	67
<i>Андрій Герман</i> МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ РЕКРЕАЦІЇ В РЕГІОНАЛЬНОМУ ЛАНДШАФТНОМУ ПАРКУ «ЗНЕСІННЯ»	71
<i>Катерина-Ольга Бойко; Андрій Кузьмин</i> ГЕОГРАФІЯ ПОЛЕГЛИХ ГЕРОЇВ МЕМОРІАЛУ МАРСОВЕ ПОЛЕ (ВЕБ-КАРТОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ)	75
<i>Павло Ткаченко</i> СИСТЕМА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ В ГОТЕЛІ ЛЕОПОЛІС М. ЛЬВІВ	80
<i>Максим Данчишин</i> 3D КАРТОГРАФУВАННЯ УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ	83
<i>Іван Гаркавий</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ НА ПРИКАРПАТТІ	87



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

<i>Яна Манчурад</i> ВИВЧЕННЯ МІГРАЦІЇ НАСЕЛЕННЯ У ШКІЛЬНІЙ ГЕОГРАФІЇ	91
<i>Василина Вінчур</i> СУЧАСНІ МАРКЕТИНГОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ	95
<i>Mykola Motychak</i> DEVELOPMENT OF DEHYDRATED FOOD IN THE DIET OF MILITARY PERSONNEL	98
<i>Аліна Олексюк</i> ГОТЕЛЬНИЙ БІЗНЕС УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	103
<i>Іван Сирватка</i> СВІТОВИЙ РЕСТОРАННИЙ РЕЙТИНГ «ЗІРКИ МІШЛЕН»: ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ КЛАСИФІКАЦІЇ	107
<i>Назарій Колосівський</i> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ПРИКОРДОННОГО РЕГІОНУ	110
<i>Артем Денисюк</i> УРАЖЕНІСТЬ ЕРОЗІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ СХІДНОЇ ЧАСТИНИ РІВНЕНСЬКОГО ПЛАТО	113
<i>Олександра Попик</i> ТУРИСТИЧНІ АТРАКЦІЇ КАЛУСЬКОГО РАЙОНУ	117
<i>Тетяна Негрич</i> ТУРИСТИЧНА ПРИВАБЛИВІСТЬ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО ПОКУТТЯ	120
<i>Андрій Кузьмин, Богдан Хом'як</i> ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ У САМБІРСЬКОМУ РАЙОНІ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	123
<i>Іван Кухар</i> ЗНАЧЕННЯ ЛЬВІВСЬКИХ ПАРКІВ У АДАПТАЦІЇ МІСТА ДО КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН	127
<i>Юлія Кваша</i> ВПЛИВ ВІЙНИ НА ДУНАЙСЬКИЙ БІОСФЕРНИЙ ЗАПОВІДНИК	131
<i>Ярина Вантух</i> ВИКОРИСТАННЯ АРХЕТИПІВ БРЕНДУ У МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЯХ КАФЕ-КОНДИТЕРСЬКОЇ «SНOSO»	135
<i>Роксоляна Швець</i> ПІДХОДИ ДО БРЕНДИНГУ КАВ'ЯРЕНЬ НА РИНКУ ЛЬВОВА	139
<i>Ангеліна Котях</i> ГІРНИЧОПРОМИСЛОВИЙ РЕЛЬЄФ САРНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	142
<i>Дмитро Олійник</i> РЕВІТАЛІЗАЦІЯ ПРОМИСЛОВИХ ЗОН ЛЬВОВА ЯК ЕЛЕМЕНТ ТУРИСТИЧНОГО РОЗВИТКУ МІСТА	147
<i>Олег Яровий, Олег Шевчук, Михайло Саман</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ КАТЕГОРИЗАЦІЇ ГОТЕЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ	151
<i>Антоніна Василевич</i> ВПЛИВ ЕКСКУРСІЙ НА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІСТОРИЧНОЇ ЧАСТИНИ МІСТА ЛЬВОВА	155
<i>Анастасія Смолінська</i> Лісопатологічна характеристика НПП «Сколівські Бескиди» та НПП «Північне Поділля»	159
<i>Максим Кіщак</i> МОРФОЛОГІЯ ТА ДИНАМІКА ГРАНІТНИХ КАР'ЄРІВ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ	162
<i>Вікторія Сороківська</i> ВИВЧЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ДЕМОГРАФІЧНОГО ПЕРЕХОДУ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ: ВІДОБРАЖЕННЯ СУТНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ	167
<i>Яна Милисюк</i> ВПЛИВ ВІЙНИ НА ВЗАЄМОДІЮ ЛЮДИНИ І ПРИРОДИ	170
<i>Артьом Качуровський</i> ІГРОВІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ: СНА ПРИКЛАДІ РОЗВИНЕНИХ КРАЇН СВІТУ	175
<i>Анастасія Гриців</i> ВИВЧЕННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ПРОБЛЕМИ ВІЙНИ І МИРУ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ У КУРСІ «ГЕОГРАФІЯ»	179
<i>Яна Дацшин</i> КУЛЬТУРНИЙ ТУРИЗМ США: ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	184



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

<i>Яна Олешко</i> ГРАВІТАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ПЕЧЕРІ АТЛАНТИДА	188
<i>Христина Терновецька</i> ЗМІНА ГІДРОЛОГІЧНИХ ТА ГІДРОХІМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ У РІЧЦІ ЗУБРА ПІД ВПЛИВОМ АНТРОПОГЕННОГО НАВАНТАЖЕННЯ В МЕЖАХ МІСТА ЛЬВІВ	193
<i>Петро Пановик, Дарія Баранова</i> ГЕОГРАФІЯ ВЕГАНСЬКИХ ТА ВЕГЕТАРІАНСЬКИХ ЗАКЛАДІВ ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ В УКРАЇНІ	198
<i>Марія Ференці</i> ГЕОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГІЧНІ ТА ГІДРОЛОГІЧНІ АТРАКЦІЇ НПП “ЗАЧАРОВАНИЙ КРАЙ” НА ЗАКАРПАТТІ	203
<i>Інна Волуйкевич</i> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МІСЬКИХ АГЛОМЕРАЦІЙ ЯК ПРЕДМЕТ ВИВЧЕННЯ У ШКІЛЬНІЙ ГЕОГРАФІЇ	208
<i>Андрій Нестеренко</i> ЦИФРОВІЗАЦІЯ МАРШРУТІВ ГРОМАДСЬКОГО ТРАНСПОРТУ В МІСТАХ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН І ЧИННИКИ ВПЛИВУ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ЕЛЕКТРОННОГО СЕРІСУ EASYWAY)	214
<i>Ігор Винник</i> РОЗВИНЕНІ КРАЇНИ СВІТУ: СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА	220
<i>Іван Зизень</i> ДИНАМІКА ЕКСПОРТУ УКРАЇНИ: РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗРІЗ	226
<i>Лідія Фалько</i> АНАЛІЗ ІДЕЙ УТОПІЧНИХ МІСТ МИНУЛОГО І СУЧАСНОСТІ (ЗВ’ЯЗОК МІСЬКОЇ ФІЛОСОФІЇ ТА ФУТУРИСТИКИ МІСТА)	231
<i>Іванка Слободян</i> РАРИТЕТНЕ ФІТОРИЗНОМАНІТТЯ ТРАНСКОРДОННОГО БІОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТУ “ЗАХІДНЕ ПОЛІССЯ”: РОЛЬ ШАЦЬКОГО НПП У ЙОГО ЗБЕРЕЖЕННІ	237
<i>Тарас Щерба</i> ВПЛИВ ПРИРОДО-ГЕОГРАФІЧНИХ ЧИННИКІВ НА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РУСЛА РІЧКИ ЛУГА В МЕЖАХ ВОЛОДИМИРСЬКОГО РАЙОНУ	244
<i>Василина Райта</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ГЛЕМПІНГУ В УКРАЇНІ	250
<i>Дмитро Кулешко</i> ЗАПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА РОБОТІВ У РЕСТОРАННЕ ГОСПОДАРСТВО	255
<i>Любов Загрійчук</i> ДИНАМІКА ЧИСЕЛЬНОСТІ МІСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	261
<i>Вікторія Штуглиць</i> РЕКРЕАЦІЙНА ДИГРЕСІЯ НА ЕКОЛОГО-ПІЗНАВАЛЬНИХ СТЕЖКАХ «НА ГОРУ МАКОВИЦЯ» ТА «СТЕЖКА ДОВБУША» КАРПАТСЬКОГО НПП	266
<i>Оксана Продан</i> ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ТЕХНОГЕННОЇ АВАРІЇ НА КАХОВСЬКІЙ ГЕС: ПРОСТОРОВИЙ АНАЛІЗ	273
<i>Юрій Полянський</i> ТРАНСФОРМАЦІЇ МІСЬКОГО ПРОСТОРУ ЛЬВОВА ПОВ’ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ ПРОЕКТІВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КОМІСІЇ	279
<i>Іван Сухан</i> ІСТОРІЯ ПРИРОДНИЧОГО ВИВЧЕННЯ ГІРСЬКОГО МАСИВУ ПОЛОНІНИ КРАСНА	283
<i>Яна Драбович</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА ОСНОВНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЗАКЛАДІВ ХАРЧУВАННЯ АЗІЙСЬКОЇ КУХНІ У МІСТІ ЛЬВОВІ	286
<i>Олександра Ліжєвська</i> ОРГАНІЗАЦІЯ МІСЬКОГО ПРОСТОРУ ЯК ОДНА З ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ	289



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

CONTENT

<i>Volodymyr Bilanyuk, Yevhen Tykhnovych, Ilona-Mariia Verbivska</i> STUDENT RESEARCH WORK AT THE FACULTY OF GEOGRAPHY	4
<i>Olha Blazhivska</i> ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE RATA RIVER BASIN	8
<i>Iryna Lutsyk</i> PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF GASTRONOMY TOURISM IN THE CARPATHIAN REGION OF UKRAINE	13
<i>Anna Stelmakh</i> MONITORING AND PROTECTION OF SOILS IN LVIV OBLAST	19
<i>Olena Olshanetska</i> CURRENT DIRECTIONS OF THE DEVELOPMENT OF HISTORICAL AND CULTURAL TOURISM IN LVIV OBLAST	24
<i>Khrystyna Berezovych</i> FEATURES OF ORGANIZING AMATEUR TRAVEL IN WARTIME TO PLACES WITH INCREASED DANGER	28
<i>Zlata Sydorenko</i> MORHOLOGY OF THE GREY FOREST SOIL AT THE HOLOSIIV FOREST SITE (KYIV)	33
<i>Alina Kalinska</i> FARMS OF LVIV REGION AS PRIORITY AREAS OF RURAL TOURISM DEVELOPMENT	36
<i>Nazar Vano</i> USING GIS FOR WATER RESOURCES MANAGEMENT ON THE EXAMPLE OF THE WESTERN BUG SUB-BASIN	41
<i>Stanislav Myroniuk</i> FEATURES OF THE FORMATION OF THE INTELLECTUAL POTENTIAL OF THE STUDENTS OF THE SCHOOL OF SCHOOL OF CHERNIVET REGION	46
<i>Yaryna Horak</i> THE MEADOW SOILS (GLEYIC CHERNIC PHAEOZEMS (PACHIC) OF ROZVADIV TG OF LVIV REGION	50
<i>Sofia Lukomska</i> EXCLUSIVE DESSERTS IN RESTAURANT ESTABLISHMENTS	53
<i>Olga Tkach</i> FILM TOURISM IN UKRAINE: PROSPECTS AND STRATEGIES OF DEVELOPMENT	56
<i>Viktoriya Barabash</i> STRATEGIC DIRECTIONS OF THE DEVELOPMENT OF RELIGIOUS TOURISM IN THE LVIV REGION	60
<i>Kateryna Bap</i> HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE AS A FACTOR OF TOURISM DEVELOPMENT IN ZHOVKVA	64
<i>Nataliia Zhorova</i> CURRENT STATE AND PROBLEMS OF GASTRONOMIC TOURISM DEVELOPMENT IN IVANO-FRANKIVSK REGION	67
<i>Andriy Herman</i> OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE RECREATION IN THE REGIONAL LANDSCAPE PARK "ZNESINNIA"	71
<i>Kateryna-Olha Boiko; Andrii Kuzmyn</i> GEOGRAPHY OF THE FALLEN HEROES OF THE MARS FIELD MEMORIAL (WEB-MAPPING ASPECT)...	75
<i>Pavlo Tkachenko</i> LABOR MOTIVATION SYSTEM AT THE LEOPOLIS HOTEL IN LVIV	80
<i>Maksym Danchyshyn</i> 3D MAPPING OF URBANIZED TERRITORIES	83
<i>Ivan Harkavyi</i> THE PERSPECTIVE OF HOTEL BUSINESS DEVELOPMENT IN PRYKARPATTIA	87
<i>Yana Manchurad</i> STUDY OF POPULATION MIGRATION IN SCHOOL GEOGRAPHY	91
<i>Vasylyna Vinchur</i> CURRENT MARKETING TRENDS OF THE DEVELOPMENT OF THE HOTEL INDUSTRY	95



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

<i>Микола Мотичак</i> РОЗРОБКА ДЕГІДРАТОВАНОГО ПРОДУКТУ ХАРЧУВАННЯ У РАЦІОНІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	98
<i>Alina Oleksiuk</i> HOTEL BUSINESS OF UKRAINE DURING THE WAR	103
<i>Ivan Syrvatka</i> GLOBAL RESTAURANT RATING «MICHELIN STARS»: HISTORY OF EMERGENCE AND CLASSIFICATION CRITERIA	107
<i>Nazarii Kolosivskiy</i> FEATURES OF THE SOCIAL INFRASTRUCTURE OF THE CHERNIVET REGION AS A BORDER REGION	110
<i>Artem Denysiuk</i> EROSION DAMAGE TO THE EASTERN PART OF THE RIVNE PLATEAU	113
<i>Oleksandra Popyk</i> TOURIST ATTRACTIONS OF THE KALUS DISTRICT	117
<i>Tetiana Negrych</i> TOURIST ATTRACTIVENESS OF IVANO-FRANKIVSK POKUTTYA	120
<i>Andrii Kuzmyn, Bohdan Khomyak</i> PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF RENEWABLE ENERGY IN THE SAMBIR DISTRICT OF THE LVIV REGION	123
<i>Ivan Kukhar</i> THE ROLE OF LVIV PARKS IN THE ADAPTATION OF THE CITY TO CLIMATE CHANGE	127
<i>Julia Kvasha</i> IMPACT OF THE WAR ON THE DANUBE BIOSPHERE RESERVE	131
<i>Yaryna Vantukh</i> USE OF BRAND ARCHETYPES IN THE MARKETING STRATEGIES OF THE CAFÉ-CONFECTIONERY «SHOCO»	135
<i>Roksoliana Shvets</i> APPROACHES TO THE BRANDING OF CAFES ON THE LVIV MARKET	139
<i>Anhelina Kotiash</i> MINING RELIEF OF THE SARNE DISTRICT OF THE RIVNE REGION	142
<i>Dmytro Oliinyk</i> DEVELOPMENT OF TOURISM IN NON-TOURISTIC AREAS OF LVIV AND ITS NEED TO REDUCE TOURIST PRESSURE ON THE CITY CENTER	147
<i>Oleh Yaroviy, Oleh Shevchuck, Mykhailo Saman</i> PROBLEMS AND PROSPECTS OF CATEGORIZATION OF HOTEL INSTITUTIONS OF UKRAINE	151
<i>Antonina Vasylevych</i> THE EFFECT OF EXCURSIONS ON THE PRESERVATION AND DEVELOPMENT OF RYNOK SQUARE IN LVIV	155
<i>Anastasia Smolinska</i> FOREST PATHOLOGY CHARACTERISTICS OF SKOLIVSKI BESKYDY AND NORTHERN PODILLIA NATIONAL NATURE PARKS	159
<i>Maksym Kishchak</i> MORPHOLOGY AND DYNAMICS OF GRANITE QUARRIES OF ZAPORIZHZHIA REGION	162
<i>Victoria Sorokivska</i> STUDYING THE CONCEPT OF DEMOGRAPHIC TRANSITION IN THE SCHOOL GEOGRAPHY COURSE: REFLECTION OF THE ESSENCE AND TEACHING METHODS	167
<i>Yana Mylysiuk</i> THE IMPACT OF WAR ON THE INTERACTION BETWEEN HUMANS AND NATURE	170
<i>Artyom Kachurovsky</i> GAME METHODS OF TEACHING IN SECONDARY SCHOOL: ON THE EXAMPLE OF DEVELOPED COUNTRIES	175
<i>Anastasiia Hrytsiv</i> STUDYING THE GLOBAL PROBLEM OF WAR AND PEACE IN SECONDARY SCHOOL IN THE GEOGRAPHY COURSE	179
<i>Yana Datsyshyn</i> CULTURAL TOURISM USA: MAIN TRENDS OF DEVELOPMENT	184
<i>Yana Olieshko</i> GRAVITATIONAL PROCESSES IN THE ATLANTYDA CAVE	188



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.**

<i>Khrystyna Ternovetska</i> CHANGES IN HYDROLOGICAL AND HYDROCHEMICAL PARAMETERS IN THE ZUBRA RIVER UNDER THE INFLUENCE OF ANTHROPOGENIC LOAD WITHIN THE CITY LVIV	193
<i>Petro Panovyk, Dariia Baranova</i> GEOGRAPHY OF VEGAN AND VEGETARIAN FOODSERVICE IN UKRAINE	198
<i>Maria Ferenczi</i> GEOLOGICAL, GEOMORPHOLOGICAL AND HYDROLOGICAL ATTRACTIONS OF THE NATIONAL NATURAL PARK "ENCHANTED LAND" IN TRANSCARPATTIA	203
<i>Inna Voluykevych</i> PROBLEMS OF URBAN AGGLOMERATION DEVELOPMENT AS A SUBJECT OF STUDY IN SCHOOL GEOGRAPHY	208
<i>Andrii Nesterenko</i> DIGITALIZATION OF PUBLIC TRANSPORT ROUTES IN UKRAINIAN CITIES: CURRENT STATE AND FACTORS OF INFLUENCE (BASED ON THE MATERIALS OF THE ELECTRONIC SERIES EASYWAY)	214
<i>Ihor Vynnyk</i> DEVELOPED COUNTRIES OF THE WORLD: HUMAN-GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS	220
<i>Ivan Zyzen</i> DYNAMICS OF UKRAINE'S EXPORTS: REGIONAL BREAKDOWN	226
<i>Lidiiia Falko</i> ANALYSIS OF THE IDEAS OF UTOPIAN CITIES OF THE PAST AND PRESENT (THE RELATION BETWEEN URBAN PHILOSOPHY AND URBAN FUTURISM)	231
<i>Ivanka Slobodian</i> RARE PHYTODIVERSITY OF THE TRANSBOUNDARY BIOSPHERE RESERVE "WESTERN POLISSIA": THE ROLE OF THE SHATSK NATIONAL PARK IN ITS CONSERVATION	237
<i>Taras Shcherba</i> INFLUENCE OF NATURAL AND GEOGRAPHICAL FACTORS ON THE SPECIFIC FORMATION OF THE COURSE OF THE LUGA RIVER WITHIN THE VOLODYMYR DISTRICT	244
<i>Vasylyna Raita</i> CURRENT TRENDS OF THE DEVELOPMENT OF GLAMPING IN UKRAINE	250
<i>Dmytro Kuleshko</i> ESTABLISHMENT OF AI AND ROBOTS IN RESTAURANT BUSINESS	255
<i>Liubov Zahriichuk</i> DYNAMICS OF URBAN POPULATION IN IVANO-FRANKIVSK REGION	261
<i>Viktoria Shtuglynets</i> RECREATIONAL DIGGRESSION ON THE ECOLOGICAL-COGNITIVE PATH "TO MOUNT MAKOVYTSIA" AND "DOVBUSH TRAIL" IN THE CARPATHIAN NNP	266
<i>Oksana Prodan</i> ECONOMIC CONSEQUENCES OF THE MANUFACTURED ACCIDENT AT THE KHAVSKY HEPP: A SPATIAL ANALYSIS	273
<i>Yurii Polianskyi</i> URBAN TRANSFORMATION RELATED TO THE IMPLEMENTATION OF EUROPEAN COMMISSION PROJECTS IN LVIV.	279
<i>Ivan Sukhan</i> HISTORY OF THE NATURAL STUDY OF THE MOUNTAIN MASSIVE POLONYNY KRASNA	283
<i>Yana Drabovych</i> FUNCTIONING FEATURES AND MAIN OFFERS OF ASIAN CUISINE FOOD ESTABLISHMENTS IN THE CITY OF LVIV	286
<i>Oleksandra Lizhevskia</i> ORGANIZATION OF URBAN SPACE AS ONE OF THE TRENDS DEVELOPMENT OF TOURISM	289



**XXV-а Всеукраїнська студентсько-аспірантська наукова конференція
“Реалії, проблеми та перспективи розвитку географії, географічної
освіти, екології, туризму та сфери гостинності в Україні”.**
Україна, м. Львів, 9–10 травня 2024 р.

Наукове видання

**Реалії, проблеми та перспективи
розвитку географії, географічної освіти,
екології, туризму
та сфери гостинності в Україні**

**Матеріали XXV -ої Всеукраїнської
студентсько-аспірантської наукової конференції
(м. Львів, 9–10 травня 2024 року)**

Відповідальний за випуск
Євген Тиханович

Редагування і комп'ютерне верстання:
Євген Тиханович, Ілона-Марія Вербівська

Підп. до друку _____.2024. Формат 60×84_{1/8}
Папір офсетний. Друк лазерний. Гарнітура Cambria.
Умов. друк. арк. 37,2 Наклад 50 прим.

Видавничий центр Львівського національного університету
імені Івана Франка. 79000, Львів, вул. Дорошенка, 41