

Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА “СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)”
предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Перелік запитань для підготовки до державного екзамену
2024 р.

1. Педагогіка як наука, її об’єкт і предмет дослідження. Методи науково-педагогічних досліджень.
2. Особливості психолого-педагогічної взаємодії з учнями молодшого, середнього та старшого шкільного віку.
3. Поняття про процес навчання, його структуру, компоненти, функції.
4. Методи навчання. Інтерактивне навчання.
5. Форми організації навчального процесу в школі.
6. Типологія і структура уроку.
7. Особливості і вимоги підготовки вчителя до уроку.
8. Процес виховання в сучасній школі, його мета і завдання. Принципи та закономірності виховання.
9. Поняття про сутність методів, прийомів і засобів виховання.
10. Національне виховання в українських родинах.
11. Природа і людина: особливості підходів до їх вивчення у шкільній географії.
12. Вміння і навички, які отримують учні на практичних роботах на уроках географії.
13. Евристична бесіда, як метод викладання на уроках географії.
14. Географічні дидактичні ігри на уроках географії. Форми-підвиди ігрового уроку.
15. Урок – уявна подорож.
16. Правила і різновиди роботи з контурною картою. Вимоги до оформлення контурних карт.
17. Вкажіть головні проблеми, що вирішує дидактика географії.
18. Когнітивні процеси, що задіяні під час навчання географії. Наведіть приклади педагогічного впливу на ці процеси.
19. Охарактеризуйте і наведіть приклади застосування інноваційних принципів навчання географії.
20. Охарактеризуйте і наведіть приклади способів і рівнів просторового мислення, які розвиває шкільна географія.
21. Поясніть сутність компетентнісно-орієнтованого навчання географії. Наведіть приклади його реалізації з власної педагогічної практики.
22. Традиційні та інноваційні прийоми, які застосовують педагоги для формування географічних понять.
23. Розкрийте поняття “навчальна проблема”. Які види навчальних проблем найчастіше застосовують у шкільній географії?
24. Розкрийте суть критичного мислення і наведіть приклади застосування на уроках географії прийомів для його розвитку.
25. Поясніть особливості сучасного уроку географії як форми навчання.
26. Вкажіть, які є форми роботи учнів на уроці географії. В чому полягає їх методична особливість?
27. Назвіть та охарактеризуйте групи критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
28. Регіонознавство у шкільній природничій та суспільній географії.
29. Географічне країнознавство: головні поняття, сучасна схема характеристика країни.

30. Географічна освіта як основа формування світогляду учня. Вкажіть компетентності, що допомагають формувати світогляд учнів.
31. Патріотичне виховання і географія у школі.
32. Географічна оболонка: сутність, межі, структура.
33. Колообіг води у природі.
34. Географічні наслідки обертових рухів Землі (навколо осі і навколо Сонця).
35. Висвітлення питань з українознавчої фізико-географічної тематики у навчальній програмі 8 класу.
36. Магнітосфера та магнітне поле Землі.
37. Всесвіт: будова і теорії походження.
38. Гідрологічні характеристики та водний режим річок.
39. Припливи і відпливи: причини і наслідки.
40. Походження і типи озер.
41. Типи боліт та їхнє екологічне значення.
42. Льодовики: походження, типи, екологічне значення.
43. Висвітлення розділу «Ландшафти України» у навчальній програмі 8 класу.
44. Висвітлення розділу «Природокористування» у навчальній програмі 8 класу.
45. Висвітлення розділу «Географічний простір України» у навчальній програмі 8 класу.
46. Висвітлення розділу «Природні умови і ресурси України» у навчальній програмі 8 класу.
47. Географічні карти і їх класифікація.
48. Географічні атласи та глобуси. Їх класифікація.
49. Картографічні проекції і їх класифікація.
50. Можливості та методика вивчення місцевості за картами.
51. Історія розвитку картографії в Україні.
52. Поняття про ґрунт і чинники ґрунтоутворення.
53. Закономірності поширення ґрунтів на Землі.
54. Основні типи ґрунтів України, їхнє поширення, властивості, родючість.
55. Охорона і раціональне використання ґрунтів.
56. Методика дослідження складу і властивостей ґрунтів на уроках географії, природознавства й інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
57. Демографічна криза в Україні наприкінці ХХ – поч. ХХІ ст. та висвітлення проблематики у шкільному курсі географії.
58. Демографічне старіння в Україні: чинники, територіальні відмінності та соціально-економічні наслідки.
59. Міське та сільське розселення України: регіональні відмінності і тенденції структурних трансформацій.
60. Етнонаціональний і мовний склад населення України та методика вивчення теми у шкільному курсі географії.
61. Українська діаспора: передумови формування та особливості розселення.
62. Методичні особливості вивчення географії населення регіону в рамках краєзнавчої складової шкільного курсу “Україна у світі: природа, населення”
63. Клімат Африки. Визначте чинники формування клімату Африки. Схарактеризуйте кліматичні пояси та типи клімату Африки (відповідно до теми «Африка навчальної програми з географії 7 класу).
64. Охарактеризуйте рослинний і тваринний світ Австралії. Поясніть причини його унікальності (відповідно до теми «Австралія» навчальної програми з географії 7 класу).
65. Охарактеризуйте вертикальну поясність Анд (відповідно до теми «Південна Америка» навчальної програми з географії 7 класу).
66. Природні зони Північної Америки. Проаналізуйте особливості їхнього поширення. Охарактеризуйте природні зони відповідно до теми «Північна Америка» навчальної програми з географії 7 класу).

67. Рельєф дна Атлантичного океану. Охарактеризуйте основні форми рельєфу дна Атлантичного океану та процеси, які їх формують (відповідно до теми «Атлантичний океан» навчальної програми з географії 7 класу).
68. Стан використання та охорона водних ресурсів України.
69. Лісові ресурси України: стан, використання, охорона.
70. Поняття раціонального природокористування та класифікація природних ресурсів
71. Бальнеологічні ресурси України, їх використання та охорона.
72. Головні тенденції використання земельних ресурсів в Україні.
73. Структура природно-заповідного фонду України: висвітлення у шкільних навчальних програмах з географії.
74. Форми біотичних відносин.
75. Класифікація та характеристика екологічних чинників.
76. Моніторинг природного середовища України та його структура.
77. Антропогенне забруднення довкілля України та його екологічні наслідки.
78. Висотна поясисть гірських геосистем: висвітлення у шкільних навчальних програмах з географії.
79. Екологічне зонування Світового океану.
80. Біогеографічне районування України.
81. Біоми помірної пояси північної півкулі (ліси, степи, прерії): висвітлення у шкільних навчальних програмах з географії.
82. Трансформація енергії та речовини в біосфері: висвітлення у шкільних навчальних програмах з географії.
83. Структура фізичної географії і місце у ній ландшафтознавства. Морфологічні частини ландшафту.
84. Систематика ПТК. Висвітлення у шкільних навчальних програмах з географії.
85. Географічний ландшафт як вузлова одиниця фізико-географічного районування.
86. Властивості ПТК. Висвітлення у шкільних навчальних програмах з географії 7-11 класів.
87. Внутрішня будова Землі. Схарактеризуйте літосферу відповідно до навчальної програми з географії 6 класу .
88. Поняття про платформи і геосинклінали. Схарактеризуйте внутрішню будову платформ відповідно до навчальної програми з географії 7 класу.
89. Схарактеризуйте корисні копалини України, наведіть їхню класифікацію за використанням, закономірності поширення відповідно до навчальної програми з географії 8 класу.
90. Схарактеризуйте рельєф дна Світового океану відповідно до тем навчальної програми з географії (7 клас).
91. Схарактеризуйте ґрунтові води та їхні особливості відповідно до навчальної програми з географії (6 клас).
92. Схарактеризуйте тектоніку літосферних плит відповідно до навчальної програми з географії (11 клас).
93. Опис погоди в метеорологічних величинах і явищах (у навчальній програмі з географії 8 класу).
94. Чинники формування клімату. Вплив на розподіл температури повітря і атмосферних опадів (у навчальній програмі з географії 7 – 8 класів).
95. Зміни клімату, їхні причини та наслідки (у навчальній програмі з географії 9 класу).
96. Місце клімату в природних комплексах. Кліматичні пояси Землі (у навчальній програмі з географії 7 класу).
97. Прикладне значення клімату (у навчальній програмі з географії 8 класу).
98. Об'єкт, предмет і структура політичної географії
99. Географія сучасних міграцій населення світу.
100. Об'єкт, предмет і структура географії населення.
101. Чинники формування вікового складу населення. Проблема демографічного старіння.

102. Головні риси сучасних урбанізаційних процесів у світі.
103. Наукові підходи до вивчення державної території у політичній географії.
104. Сучасна політична карта світу.
105. Закономірності та просторові відмінності природного відтворення населення світу.
106. Головні форми державного устрою: форми правління, адміністративно-територіального устрою, політичні режими. Типи столиць.
107. Суспільно-географічна характеристика Латинської Америки і Карибського регіону
108. Суспільно-географічна характеристика Північної Африки та Африки на південь від Сахари.
109. Суспільно-географічна характеристика Південної Азії.
110. Суспільно-географічні аспекти становлення Китаю як глобальної держави.
111. Суспільно - географічні відмінності країн Європи (Західна, Північна, Східна, Південна).
112. Суспільно-географічні проблеми розвитку країн Східної Європи.
113. Суспільно-географічна характеристика США як глобальної держави.
114. Поняття про світове господарство. Компонентна і геопросторова структура світового господарства: висвітлення у шкільній програмі з географії
115. Охарактеризуйте головні чинники розвитку світового господарства у шкільній географії.
116. Охарактеризуйте головні глобальні тенденції розвитку світового господарства (глобалізація, інформатизація, транснаціоналізація тощо) та їх вплив на економіку України.
117. Головні міжнародні інтеграційні економічні об'єднання у світовому господарстві (глобальні, регіональні, субрегіональні організації): їх роль і перспективи, місце України.
118. Природно ресурсний потенціал світового господарства та концепція сталого розвитку у шкільній програмі з географії.
119. Вивчення проблеми формування державної території і кордонів України у шкільній географії.
120. Вивчення етнонаціонального складу населення України у шкільній географії.
121. Географія міських поселень України та її відображення у шкільній географії.
122. Географія зарубіжних українців та її вивчення у шкільній географії.
123. Адміністративно-територіальний устрій та адміністративна реформа: вивчення у шкільній географії.
124. Проблеми паливно-енергетичного комплексу України.
125. Галузева структура господарства України та її відображення у шкільній географії.
126. Тенденції і перспективи розвитку сільського господарства України.
127. Транспорт України: вивчення у шкільній географії.
128. Зовнішні зв'язки України: відображення у шкільній географії.
129. Географія машинобудування і чорної металургії України.
130. Географія обробної промисловості України: відображення у шкільній географії.
131. Поняття про форму і розміри Землі.
132. Система координат у топографії.
133. Масштаби топографічних карт і планів.
134. Топографічне знімання ділянок місцевості.
135. Орієнтування на місцевості за допомогою топографічної карти.