

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра економічної і соціальної географії**

**Затверджено**

на засіданні кафедри економічної  
і соціальної географії  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

В. о. завідувача кафедри  доц. Гудзеляк І. І.

**Силабус**

**з навчальної дисципліни**

**«ГЕОГРАФІЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО У ШКОЛІ»,**

**що викладається в межах ОПП Середня освіта (Географія)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)**

**Львів 2022**

<b>Назва курсу</b>	<i>Географічне країнознавство у школі</i>
<b>Адреса викладання курсу</b>	Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. П. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000, Україна
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет. Кафедра економічної і соціальної географії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)
<b>Викладачі курсу</b>	<i>Ровенчак Іван Ілліч</i> , д-р геогр. наук, проф., професор кафедри економічної і соціальної географії
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/rovenchak-ivan-illich">https://geography.lnu.edu.ua/employee/rovenchak-ivan-illich</a> , <a href="mailto:ivan.rovenchak@lnu.edu.ua">ivan.rovenchak@lnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:ir_pavuk@ukr.net">ir_pavuk@ukr.net</a> , тел. моб. 097-313-01-44
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекційно-практично-семінарських занять. Також можливі он-лайн консультації через Zoom або Microsoft Teams. Погодження часу он-лайн консультацій через електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/education-geography">https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/education-geography</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна “Географічне країнознавство у школі” є вибірковою навчальною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки бакалаврів з предметної спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) для освітньої програми Середня освіта (Географія), яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS.
<b>Коротка анотація курсу</b>	У курсі розглядається місце географічного країнознавства в системі наук, його структура та історичні особливості розвитку. Актуальність вивчення країнознавства зумовлена зокрема тим, що поняття “країна” є одним із найбільш широко застосовуваним в соціально-економічній географії та географічній науці в цілому. Геопросторова одиниця дослідження “країна” є універсальною для географії та економічної і соціальної географії зокрема. Наголошено на практичному і виховному значенні країнознавчих досліджень у післявоєнній розбудові України. Географічне країнознавство у середній та вищій школі дозволяє синтезувати знання про окремі країни. Вивчення методики комплексного країнознавчого аналізу територіальних суспільних систем різного просторового рівня (зокрема, локального та регіонального). Висвітлення сучасних країнознавчих особливостей та факторів їх формування у Європі та світі. Велике значення має також географічне країнознавство в умовах складних сучасних економічних, соціальних, політичних та, особливо, військових викликів.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<i>Метою</i> вивчення дисципліни “Географічне країнознавство у школі” є вивчення теоретичних і методичних особливостей

географічного країнознавства.

*Цілі курсу* – оволодіти знаннями про наукову діяльність та громадянську позицію, життєпис відомих країнознавців, зокрема визначних українських учених-країнознавців.

Особлива увага у цих знаннях повинна бути звернена на діяльність українських учених-країнознавців в умовах репресій та замовчування.

*Завдання* – ознайомлення з питаннями, що стосуються об'єкта, предмета, особливостей історичного розвитку та головних наукових положень географічно-країнознавчої науки.

Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачем вищої освіти таких компетентностей:

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

**ЗК 4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

**ЗК 8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК 10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

**ФК 1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

**ФК 2.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

**ФК 3.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

**ФК 4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

**ФК 5.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

**ФК 8.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

**ФК 10.** Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

**ФК 11.** Здатність доцільно і критично використовувати

	<p>географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та регіону.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність розвивати дослідницькі навички, застосовувати проєктні методи у професійній діяльності на базі знань природничо-та суспільно-географічного напрямків.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність збирати, аналізувати, обробляти географічну інформацію та перетворювати її за допомогою інформаційних технологій для навчальних завдань, аналізувати і добирати дидактичні та методичні матеріали (в тім числі карти, атласи, довідники, засоби візуалізації).</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Касіяник І. П.</i> Методика навчання географії (теоретичний аспект) / І. П. Касіяник, В. З. Мисько. – Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2017. – 214 с. – URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1817/Kasiianyk-I.P.-Mysko-V.Z.-Metodyka-navchannia-geohrafii-%28teoretychnyi-aspekt%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1817/Kasiianyk-I.P.-Mysko-V.Z.-Metodyka-navchannia-geohrafii-%28teoretychnyi-aspekt%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>.</li> <li>2. <i>Кобернік С. Г.</i> Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : посіб. для вчителя / С. Г. Кобернік, Р. Ф. Коваленко, О. Я. Скуратович. – Київ : Навч. книга, 2005. – 319 с.</li> <li>3. <i>Лаврук М. М.</i> Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів : навч.-метод. посіб. / М. М. Лаврук. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 136 с.</li> <li>4. <i>Лизогуб В. А.</i> Країнознавство : підручник. – Харків : Право, 2019. – 384 с.</li> <li>5. <i>Мальська М. П.</i> Країнознавство: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Ю. С. Занько, Н. М. Ганич. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.</li> <li>6. <i>Масляк П. О.</i> Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – Київ : Знання, 2008. – 292 с.</li> <li>7. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. – URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon">https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon</a>.</li> <li>8. <i>Рай М.</i> Компас цінностей. Уроки 101 країни про цілі, лідерство і життя / [пер. з англ. Н. Валевської]. – Київ : Yakaboo Publishing, 2021. – 368 с.</li> <li>9. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посіб. / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-</a></li> </ol>

metodichniy-posibnik.html.

10. *Самойленко В. М.* Дидактика географії : монографія (електронна версія) / В. М. Самойленко, О. М. Топузов, Л. П. Вішнікіна, І. О. Діброва. – Київ : Ніка-Центр, 2013. – 570 с. – CD (40 Мб). URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7391>.

11. *Самойленко В. М.* Навчання географії : понятійно-термінологічний словник [з грифом МОН України] / В. М. Самойленко, Я. Б. Олійник, Л. П. Вішнікіна, І. О. Діброва. – Київ : Ніка-Центр, 2014. – 352 с.

12. *Топузов О. М.* Загальна методика навчання географії : підручник [з грифом МОН України] / О. М. Топузов, В. М. Самойленко, Л. П. Вішнікіна. – Київ : ДНВП «Картографія», 2012. – 512 с.

13. *Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.* Країнознавство : навч. посіб. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 276 с.

14. *Шурма С., Головня А.* English speaking countries. Англomовні країни світу. Країнознавство. – Київ : Арії, 2018. – 256 с.

15. *Яценко Б. П.* Країнознавство: основи теорії : навч. посіб. / Б. П. Яценко, В. К. Бабарицька. – Київ : Либідь, 2009. – 312 с.

#### **Допоміжна:**

1. *Барановський М. О., Дмитренко О. Г.* Економічна і соціальна географія зарубіжних країн (Азія) : навч. посіб. – Ніжин, 2001. – 165 с.

2. *Блій Г. де* Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. – Київ : Либідь, 2004. – 740 с.

3. *Безуглий В. В.* Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с.

4. *Безуглий В. В.* Географія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 192 с.

5. *Безуглий В. В.* Економічна та соціальна географія країн світу : посібник / В. В. Безуглий. – Київ : Видав. центр «Академія», 2007. – 704 с.

6. *Беспалов М.* Усе, що ви знаєте про Ірландію, – правда, але... – Київ : Віхола, 2021. – 320 с.

7. *Бойко В. М.* Географія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. М. Бойко, Ю. С. Брайчевський, Б. П. Яценко. – Київ ; Ірпінь : ТОВ «Вид-во «Перун», 2018. – 256 с.

8. *Влах М., Котик Л.* Теорія і методологія географічної науки / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ, 2019. – 344 с.

9. *Гаврилишин Б.* До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє. – Київ : Пульсари, 2009. – 248 с.

10. *Гантінгтон С.* Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. – Львів : Кальварія, 2006. – 474 с.

11. *Гільберг Т. Г.* Географія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / Т. Г. Гільберг, І. Г. Савчук, В. В. Совенко. – Київ : УОВЦ «Оріон», 2018. – 240 с.
12. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О. О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». – Електрон. дані. – Київ, 2022. – 264 с. : табл., рис. – URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizaciyniproceny-u-svitoviy-economici.pdf>.
13. Глобальні зміни світу 2025. Доповідь / [пер з англ.]. – Львів : Літопис, 2010. – 188 с.
14. *Головченко В. І.* Китай: країнознавчий портрет. – Київ: Знання, 2010. – 71 с.
15. *Гороль П. К.* Сучасні інформаційні засоби навчання / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевский, О. В. Шестопалюк. – Київ : Освіта України, 2007. – 536 с.
16. *Гудзеляк І. І.* Географія населення : навч. посіб. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 256 с.
17. *Гудзеляк І., Уманців Б.* Хорватія: суспільно-географічна характеристика. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 136 с.
18. *Дахно І. І., Тимофієв С. М.* Країни світу : енциклопедичний довідник. – Київ : Мапа, 2007. – 608 с.
19. *Дністрянський М. С.* Геополітика : навч. посіб. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.
20. *Довгань Д.* Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / Г. Д. Довгань, О. Г. Стадник, П. О. Масляк, С. Л. Куртей, О. Г. Бродовська. – Харків : Ранок, 2018. – 256 с.
21. Довідковий атлас світу / [відп. ред. В. В. Молочко]. – Київ : Картографія, 2010. – 328 с.
22. *Дубович І.* Країнознавчий словник-довідник. – Київ : Знання, 2008. – 840 с.
23. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник / За ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.
24. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.
25. *Жук П., Мазур Н., Соломонюк Р., Турчак Р.* Етнополітична карта світу ХХІ століття. Методичний і предметний коментарі. – Тернопіль : Мандрівець, 2000. – 240 с.
26. *Кисельов Ю. О.* Основи геософії : проблеми теорії та методології : монографія. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2011. – 207 с.
27. *Книш М. М.* Суспільна географія країн, що розвиваються: проблеми, теорії, методології та методики : монографія. – ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 276 с.
28. *Книш М. М., Котик Л. І.* Політико-географічна глобалістика : навч. посіб. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 484 с.

29. *Книш М. М., Мамчур О. І.* Регіональна економічна і соціальна географія світу (Латинська Америка та Карибські країни, Африка, Азія, Океанія) : навч. посіб. – ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 368 с.
30. *Книш М. М.* Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. – 264 с.
31. *Книш М.* Бразилія: суспільно-географічна характеристика : навч. посіб. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001. – 148 с.
32. *Кобернік С. Г.* Географія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / С. Г. Кобернік, Р. Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2018. – 256 с.
33. *Кузик С. П.* Географія світового господарства: навч. посіб. / С. П. Кузик, О. І. Мамчур, І. В. Ванда. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 311 с.
34. *Масляк П. О.* Географія (рівень стандарту) : підруч. для 10 класу закл. загал. серед. освіти / П. О. Масляк, С. Л. Капіруліна, О. Г. Бродовська. – Київ : Грамота, 2018. – 200 с.
35. Національний атлас України. – Київ : ДНВП «Картографія», 2008. – 440 с.
36. *Пестушко В. Ю.* Географія (рівень стандарту) : підруч. для 10 класу закл. загал. серед. освіти / В. Ю. Пестушко, Г. Ш. Уварова, А. І. Довгань. – Київ : Генеза, 2018. – 192 с.
37. *Ровенчак І., Котик Л.* Геокультура і геоосвіта України : навч. посіб. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 164 с.
38. *Ровенчак І. І., Котик Л. І.* Міжнародні політичні, військові та економічні організації : навч.-метод. посіб. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – 142 с.
39. *Ровенчак І. І.* Географія культури : проблеми теорії, методології та методики дослідження : монографія. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 240 с.
40. *Савчук І. Г.* Словник суспільної географії / І. Г. Савчук. URL: <https://geohub.org.ua/geography>.
41. *Сміт М. Л.* Міста. Перші 6000 років / [пер. з англ. Н. Ференс]. – Київ : КМ-Букс, 2020. – 272 с.
42. *Снайдер Т.* Перетворення націй / [пер. з англ. О. Надтоки, А. Котенка]. – Київ : Дух і Літера, 2012. – 464 с.
43. *Стецький В., Уманців Б.* Словенія: суспільно-географічна характеристика : текст лекцій. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2004. – 39 с.
44. Сучасні шкільні технології. Ч. 2 / упоряд. І. Рожнятовська, В. Зоц. – Київ : Ред. загальнопед. газ., 2016. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).
45. *Трохимчук С. В., Федунь О. В.* Політична географія світу : навч. посіб. – Київ : Знання, 2007. – 422 с.
46. Туристичне країнознавство: країни-лідери туризму / [заг. ред. проф. О. О. Любіцевої]. – Київ, 2008. – 434 с.
47. *Уманців Б., Федорусь М.* Македонія: суспільно-

	<p>географічні аспекти розвитку. – Львів : МАУП, 2004. – 90 с.</p> <p>48. Хаас Р. Розхитаний світ. Зовнішня політика Америки і криза / [пер. з англ. М. Климчука]. – Київ : Основи, 2019. – 376 с.</p> <p>49. Шаблій О. І. Суспільна географія. Книга друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства дослідження : [Вибрані праці]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 706 с.</p> <p>50. Шевчук Л., Аарреваара Т. Фінляндія: соціально-економіко-географічна характеристика. – Львів, 2001. – 164 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інститут модернізації змісту освіти. – URL: <a href="http://www.imzo.gov.ua">http://www.imzo.gov.ua</a>.</li> <li>2. Карти ГУГЛ. – URL: <a href="https://www.google.com.ua">https://www.google.com.ua</a>.</li> <li>3. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. – URL: <a href="http://www.library.lviv.ua">http://www.library.lviv.ua</a>.</li> <li>4. Методичний портал для вчителя. – URL: <a href="http://metodportal.com">http://metodportal.com</a>.</li> <li>5. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. – URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon">https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon</a>.</li> <li>6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання. – URL: <a href="https://www.nbuv.gov.ua">https://www.nbuv.gov.ua</a>.</li> <li>7. Новини та матеріали з географії, блоги географів, географічний форум, наукові статті з географії. – URL: <a href="http://www.geograf.com.ua">http://www.geograf.com.ua</a>.</li> <li>8. Освітній портал «Географічний портал». – URL: <a href="http://geosite.com.ua">http://geosite.com.ua</a>.</li> <li>9. Освітній портал «Географіка (статті з методики навчання географії)». – URL: <a href="http://geografica.net.ua">http://geografica.net.ua</a>.</li> <li>10. Освітній портал «Освіта в Україні». – URL: <a href="http://www.ednu.kiev.ua">http://www.ednu.kiev.ua</a>.</li> <li>11. Освітній портал «Освіта в Україні, освіта за кордоном». – URL: <a href="http://www.e-osvita.org">http://www.e-osvita.org</a>.</li> <li>12. Освітній портал «Освіта.UA». – URL: <a href="http://osvita.ua">http://osvita.ua</a>.</li> <li>13. Українська електронна енциклопедія освіти. – URL: <a href="http://eduglos.iitta.gov.ua">http://eduglos.iitta.gov.ua</a>; <a href="https://nauka.gov.ua/infrastructure/r.pfzfcHRs">https://nauka.gov.ua/infrastructure/r.pfzfcHRs</a>.</li> <li>14. Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок». – URL: <a href="http://naurok.com.ua">http://naurok.com.ua</a>.</li> <li>15. Geography. Definition, Types, History, &amp; Facts. Britannica. – URL: <a href="https://www.britannica.com/science/geography">https://www.britannica.com/science/geography</a>.</li> <li>16. The Dictionary of Human Geography [Електронний ресурс] / [ed. by D. Gregory, R Johnston, G. Pratt, M. Watts &amp; S. Whatmore]. – [Fourth Ed.]. – URL: <a href="http://www.books.google.com.ua/books">http://www.books.google.com.ua/books</a>.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	90 годин (3 кредити ЄКТС)
<b>Обсяг курсу</b>	Денна форма навчання: 90 годин, з них 50 аудиторних



	<p>годин, з них – 30 годин лекцій, 20 годин практично-семінарських занять та 40 годин самостійної роботи.  <i>Заочна форма навчання:</i> 90 годин, з них 20 аудиторних годин, з них – 12 годин лекцій, 8 годин практично-семінарських занять та 70 годин самостійної роботи.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Очікувані результати навчання згідно з освітньою програмою:</p> <p><b>ПРН 1.</b> <i>Відтворювати</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>ПРН 2.</b> <i>Демонструвати вміння</i> навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>ПРН 3.</b> <i>Називати і аналізувати методи</i> цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН 4.</b> <i>Здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні технології</i> та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p><b>ПРН 5.</b> <i>Вибирати відповідні форми та методи виховання</i> учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ПРН 8.</b> <i>Генерувати обґрунтовані думки</i> в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 9.</b> <i>Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології</i> у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 10.</b> <i>Демонструвати володіння</i> сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 13.</b> <i>Демонструвати знання</i> основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p> <p><b>ПРН 14.</b> <i>Знати та розуміти</i> основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної науки.</p> <p><b>ПРН 15.</b> <i>Пояснювати</i> просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.</p> <p><b>ПРН 16.</b> <i>Описувати</i> основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.</p> <p><b>ПРН 18.</b> <i>Формувати</i> в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.</p> <p><b>ПРН 19.</b> <i>Застосовувати</i> базовий поняттєвий, термінологічний,</p>

концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.

**ПРН 21.** *Розуміти* глобальні суспільно-географічні процеси, вміє складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.

Після завершення цього курсу студент повинен:

**знати:**

- поняттєво-термінологічний апарат країнознавства;
- теоретичні основи географічно-країнознавчих досліджень;
- типологію країн світу,
- усі країни світу та їхні основні параметри;
- історію розвитку географічного країнознавства в Україні;
- регіональні аспекти країнознавчих досліджень та географічно-країнознавчі особливості своєї території;
- методичні особливості країнознавчої роботи з учнями різних вікових груп та студентами;
- демонструвати знання та розуміння методів географії і забезпечувати їх використання в навчальному процесі;
- систему наукових знань для організації навчальної діяльності у закладах освіти з урахуванням особливостей самого предмету;
- усвідомлювати сутність взаємозв'язків у між доккіллям та суспільством, розуміти концепцію сталого (збалансованого) розвитку та впроваджувати її засади у навчальному процесі;
- застосовувати базові знання з природничої та суспільної географії для формування розуміння причинно-наслідкових зв'язків та уміння їхнього застосування у професійній, соціальній діяльності;
- розуміти сучасні глобальні та регіональні геополітичні, гео економічні, геодемографічні, гео екологічні й інші процеси та інтерпретувати дані про стан, тенденції розвитку географічних об'єктів чи явищ;

**вміти:**

- розробляти, вдосконалювати та впроваджувати методи та методики навчання географії;
- поєднувати загальні географічні компетентності із вмінням практичних досліджень конкретних територій;
- аналізувати країнознавчі явища та процеси;
- пояснювати особливості та виявляти фактори територіального поширення та геопросторової організації країнознавчих явищ та процесів;
- давати країнознавчий портрет країни (держави, регіону);
- орієнтуватися в потоці країнознавчої інформації (використовувати літературні, картографічні та інтернет-

	джерела для країнознавчої роботи); <ul style="list-style-type: none"> <li>• організовувати віртуальні країнознавчі екскурсії;</li> <li>• розробляти самостійні програми географічно-країнознавчих досліджень;</li> <li>• планувати роботу країнознавчого гуртка в школі;</li> <li>• організувати країнознавчу конференцію та оформити результати наукових досліджень;</li> <li>• впроваджувати україноцентричний підхід у науковій та освітній діяльності з урахування особливостей природно-техногенної, національної та регіональної безпеки.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Країнознавство, структура країнознавства, географічне країнознавство; учені-країнознавці, країнознавчий аналіз, країна, держава, типи країн, географічне положення країни, країни і цивілізації, глобалізація, глобалізаційні процеси; країнознавча робота, країнознавча екскурсія; регіон, регіоналізація; історико-географічний край, культурні ландшафти, ландшафтно-етногосподарські системи; школа, урок, методика.
<b>Формат курсу</b>	Очний, дистанційний, змішаний (очно-дистанційний). Проведення лекційних і практично-семінарських занять для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	<b>Тема 1.</b> Теоретичні основи географічного країнознавства у школі. <b>Тема 2.</b> Місце географічного країнознавства у системі наук. Види географічного країнознавства. <b>Тема 3.</b> Історія географічно-країнознавчих досліджень. <b>Тема 4.</b> Методика географічно-країнознавчих досліджень. Основні завдання географічного країнознавства. <b>Тема 5.</b> Головні підходи до географічної типології країн світу. <b>Тема 6.</b> Цивілізаційний підхід у географічному країнознавстві. <b>Тема 7.</b> Географічно-країнознавча регіоналізація світу. <b>Тема 8.</b> Перспективи географічно-країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних і вибіркового предметів, достатніх для сприйняття категоріального апарату даної дисципліни, зокрема з “Загального землезнавства”, “Загальної суспільної географії”, “Регіональної економічної і соціальної географії з дидактикою”, “Географії світового господарства з дидактикою”, “Географії населення світу”, “Історії України”, “Основ географічного країнознавства”, “Філософії”, “Історії української культури”, “Педагогіки”, “Освітніх технологій”.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Використовуються такі методи навчання: а) <i>словесні</i> – лекція, пояснення, бесіда; б) <i>наочні</i> – ілюстрування лекційного матеріалу схемами, картосхемами, таблицями, рисунками, графіками, фотографіями;

	<p>в) <i>семінарські</i> – проведення семінарських занять, що передбачає організацію навчальної роботи для отримання нових знань, перевірки певних наукових гіпотез на рівні досліджень, узагальнень й аналізу та формування вмінь і навичок інтерпретації результатів досліджень різноманітних об'єктів;</p> <p>г) <i>інтерактивні</i> – диспут, мозковий штурм, кейсів.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Аудиторія, проектор, ноутбук, екран, доступ до Інтернету, доступ до Microsoft Office 365
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <p><i>семінарсько-практичні заняття</i>: 8 занять по 4 балів за кожне; максимальна кількість балів – 32 (32% семестрової оцінки);</p> <p><i>змістові модулі</i>: 2 змістові модулі по 20 балів за закриті тестові завдання; максимальна кількість балів – 40 (40% семестрової оцінки);</p> <p><i>індивідуальне науково-дослідне завдання</i> – максимальна кількість балів – 28 (28% семестрової оцінки).</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><i>Відвідування занять</i>. Обов'язкова присутність студентів на лекціях і семінарсько-практичних заняттях.</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>. Практичні роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><i>Академічна доброчесність</i>. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній роботі студента є підставою для її незарахування.</p> <p>Списування під час модульного опитування та екзамену заборонені.</p>
<b>Питання до заліку чи іспиту</b>	<p>Питання формуються відповідно до програми навчальної дисципліни. Орієнтовний перелік питань змістових модулів поданий у відповідних розділах навчального посібника <i>Ровенчак І. І. Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a>.</i></p>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по його завершенню.

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год (денна / заочна)	Термін виконання
1	<b>Теоретичні основи географічного країнознавства у школі</b> 1. Об'єкт, предмет та зміст навчальної дисципліни "Географічне країнознавство у школі". 2. Атрибути країн. 3. Столиці країн.	Лекція	1. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	2. <i>Масляк П. О.</i> Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – Київ : Знання, 2008. – 292 с. 3. <i>Яценко Б. П.</i> Країнознавство: основи теорії : навч. посібник / Б. П. Яценко, В. К. Бабарицька. – Київ : Либідь, 2009. – 312 с. 4. <i>Влах М., Котик Л.</i> Теорія і методологія географічної науки / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ, 2019. – 344 с.	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год. / 4 год.)	
2	<b>Теоретичні основи географічного країнознавства</b>	Семінарське заняття	1. <i>Блій Г. де</i> Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. – Київ : Либідь, 2004. – 740 с. 2. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	3. <i>Масляк П. О.</i> Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – Київ : Знання, 2008. – 292 с. 4. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник / За ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с. 5. <i>Влах М., Котик Л.</i> Теорія і методологія географічної науки / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ, 2019. – 344 с. 6. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с.	Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год. / 4 год.)	
3	<b>Місце географічного країнознавства у системі наук. Види географічного країнознавства.</b> Географічне країнознавство в системі наук. Міждисциплінарний характер географічного країнознавства. Головні компоненти	Лекція	1. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	2. <i>Масляк П. О.</i> Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – Київ : Знання, 2008. – 292 с.	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год. / 4 год.)	

	географічного країнознавства.		3. <i>Яценко Б. П.</i> Країнознавство: основи теорії : навч. посібник / Б. П. Яценко, В. К. Бабарицька. – Київ : Либідь, 2009. – 312 с. 4. <i>Влах М., Котик Л.</i> Теорія і методологія географічної науки / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ, 2019. – 344 с. 5. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с.		
4	<b>Територія і географічне положення країн світу</b>	Семінарське заняття	1. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	2. <i>Масляк П. О.</i> Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – Київ : Знання, 2008. – 292 с. 3. <i>Яценко Б. П.</i> Країнознавство: основи теорії : навч. посібник / Б. П. Яценко, В. К. Бабарицька. – Київ : Либідь, 2009. – 312 с. 4. <i>Влах М., Котик Л.</i> Теорія і методологія географічної науки / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ, 2019. – 344 с. 5. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с.	Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год. / 4 год.)	
5	<b>Історія географічно-країнознавчих досліджень.</b> Зародження географічного країнознавства. Періодизація країнознавчих досліджень. Українське країнознавство.	Лекція	1. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(4 год. / 2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	2. <i>Масляк П. О.</i> Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – Київ : Знання, 2008. – 292 с. 3. <i>Яценко Б. П.</i> Країнознавство: основи теорії : навч. посібник / Б. П. Яценко, В. К. Бабарицька. – Київ : Либідь, 2009. – 312 с. 4. <i>Влах М., Котик Л.</i> Теорія і методологія географічної науки / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ, 2019. – 344 с.	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год. / 4 год.)	
6	<b>Залежні країни світу</b>	Семінарське заняття	1. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. –	(2 год. / 1 год.)	2 тижні

		Самостійна робота	<p>URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a>.</p> <p>2. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с.</p> <p>3. <i>Блїй Г. де</i> Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блїй, П. Муллер, О. Шаблїй. – Київ : Либідь, 2004. – 740 с.</p> <p>4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a>.</p>	Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год. / 4 год.)	
7	<b>Методика географічно-країнознавчих досліджень. Основні завдання географічного країнознавства</b>	Лекція	<p>1. <i>Касіяник І. П.</i> Методика навчання географії (теоретичний аспект) / І. П. Касіяник, В. З. Мисько. – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2017. – 214 с. – URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1817/Kasiianyk-I.P.-Mysko-V.Z.-Metodyka-navchannia-geohrafiy-%28teoretichnyi-aspekt%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/1817/Kasiianyk-I.P.-Mysko-V.Z.-Metodyka-navchannia-geohrafiy-%28teoretichnyi-aspekt%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>.</p> <p>2. <i>Кобернік С. Г.</i> Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : посіб. для вчителя / С. Г. Кобернік, Р. Ф. Коваленко, О. Я. Скуратович. – Київ : Навч. книга, 2005. – 319 с.</p> <p>3. Навчальні програми, підручники, навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon">https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programipidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon</a>.</p> <p>4. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a>.</p> <p>5. <i>Масляк П. О.</i> Країнознавство : підручник / П. О. Масляк. – Київ : Знання, 2008. – 292 с.</p> <p>6. <i>Яценко Б. П.</i> Країнознавство: основи теорії : навч. посібник / Б. П. Яценко, В. К. Бабарицька. – Київ : Либідь, 2009. – 312 с.</p>	(4 год. / 2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год. / 4 год.)	

8	<b>Міжнародні організації країн світу</b>	Практична робота	1. <i>Ровенчак І. І., Котик Л. І.</i> Міжнародні політичні, військові та економічні організації : навч.-метод. посіб. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – 142 с. 2. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(4 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> . 4. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника // <a href="http://www.library.lviv.ua">http://www.library.lviv.ua</a> .	Опрацювати питання практичного заняття з рекомендованої літератури. (3 год. / 4 год.)	
9	<b>Головні підходи до географічної типології країн світу.</b> Поняття про географічну типологію країн світу. Види географічної типології країн світу. Україноцентричний підхід до географічної типології країн світу.	Лекція	1. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(4 год. / 2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	2. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с. 3. <i>Блїй Г. де</i> Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блїй, П. Муллер, О. Шаблїй. – Київ : Либїдь, 2004. – 740 с. 4. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник / За ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с. 5. <i>Кнїш М. М.</i> Суспільна географія країн, що розвиваються: проблеми, теорії, методології та методики : монографія. – ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 276 с. 6. <i>Мальська М. П.</i> Країнознавство: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Ю. С. Занько, Н. М. Ганич. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с. 7. <i>Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.</i> Країнознавство : навч. посіб. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 276 с.	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год. / 4 год.)	
10	<b>Географічно-країнознавча типологія світу.</b>	Практична робота	1. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(2 год. / 1 год.)	2 тижні



		Самостійна робота	<p>mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html.</p> <p>2. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с.</p> <p>3. <i>Блій Г. де</i> Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. – Київ : Либідь, 2004. – 740 с.</p> <p>4. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник / За ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с.</p> <p>5. <i>Книш М. М.</i> Суспільна географія країн, що розвиваються: проблеми, теорії, методології та методики : монографія. – ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 276 с.</p> <p>6. <i>Лизогуб В. А.</i> Країнознавство : підручник. – Харків : Право, 2019. – 384 с.</p> <p>7. <i>Мальська М. П.</i> Країнознавство: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Ю. С. Занько, Н. М. Ганич. – Київ : Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.</p> <p>8. <i>Турчин Я. Б., Дорош Л. О., Горбач О. Н.</i> Країнознавство : навч. посіб. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2012. – 276 с.</p>	Опрацювати питання практичного заняття з рекомендованої літератури. (3 год. / 4 год.)	
11	<p><b>Цивілізаційний підхід у географічному країнознавстві.</b></p> <p>Поняття про цивілізації. Географічно-країнознавчі аспекти цивілізаційних досліджень О. Шпенглера, А. Д. Тойнбі, С. Гантінгтона. Цивілізаційний підхід українського культуролога Ю. Павленка</p>	Лекція	<p>1. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с.</p> <p>2. <i>Блій Г. де</i> Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. – Київ : Либідь, 2004. – 740 с.</p> <p>3. <i>Гантінгтон С.</i> Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. – Львів : Кальварія, 2006. – 474 с.</p> <p>4. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>5. <i>Кисельов Ю. О.</i> Основи геософії : проблеми теорії та методології : монографія. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2011. – 207 с.</p> <p>6. <i>Рай М.</i> Компас цінностей. Уроки 101 країни про цілі, лідерство і життя / [пер. з англ. Н. Валевської]. – Київ : Yakaboo Publishing, 2021. – 368 с.</p> <p>7. <i>Ровенчак І. І.</i> Географія культури : проблеми теорії, методології та методики дослідження : монографія. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 240 с.</p> <p>8. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-">https://docplayer.net/67003784-</a></p>	(4 год. / 2 год.)	2 тижні
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год. / 4 год.)	

			<p>Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html.</p> <p>9. <i>Снайдер Т.</i> Перетворення націй / [пер. з англ. О. Надтоки, А. Котенка]. – Київ : Дух і Літера, 2012. – 464 с.</p> <p>10. The Dictionary of Human Geography / [ed. by D. Gregory, R Johnston, G. Pratt, M. Watts &amp; S. Whatmore]. — [Fourth Ed.]. – URL: <a href="http://www.books.google.com.ua/books">http://www.books.google.com.ua/books</a>.</p>		
12	<b>Цивілізації та країни світу.</b>	<p>Семінарське заняття</p> <p>1. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с.</p> <p>2. <i>Блій Г. де</i> Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. – Київ : Либідь, 2004. – 740 с.</p> <p>3. <i>Гантінгтон С.</i> Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. – Львів : Кальварія, 2006. – 474 с.</p> <p>4. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]: 2-ге вид., допов. та перероб. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.</p> <p>5. <i>Кисельов Ю. О.</i> Основи геософії : проблеми теорії та методології : монографія. – Луганськ : ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», 2011. – 207 с.</p> <p>6. <i>Рай М.</i> Компас цінностей. Уроки 101 країни про цілі, лідерство і життя / [пер. з англ. Н. Валевської]. – Київ : Yakaboo Publishing, 2021. – 368 с.</p> <p>7. <i>Ровенчак І. І.</i> Географія культури : проблеми теорії, методології та методики дослідження : монографія. – Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 240 с.</p> <p>8. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a>.</p> <p>9. <i>Снайдер Т.</i> Перетворення націй / [пер. з англ. О. Надтоки, А. Котенка]. – Київ : Дух і Літера, 2012. – 464 с.</p> <p>10. The Dictionary of Human Geography / [ed. by D. Gregory, R Johnston, G. Pratt, M. Watts &amp; S. Whatmore]. — [Fourth Ed.]. – URL: <a href="http://www.books.google.com.ua/books">http://www.books.google.com.ua/books</a>.</p>	<p>(2 год. / 1 год.)</p> <p>Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год. / 5,5 год.)</p>	2 тижні	

13	<b>Географічно-країнознавча регіоналізація світу.</b> Поняття географічно-країнознавчої регіоналізації світу. Підходи до географічно-країнознавчого районування. Географічно-країнознавча регіоналізація Європи І. Ровенчака.	Лекція	1. <i>Влах М., Котик Л.</i> Теорія і методологія географічної науки / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ, 2019. – 344 с. 2. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(6 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	3. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с. 4. <i>Блій Г. де</i> Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. – Київ : Либідь, 2004. – 740 с. 5. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник / За ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с. 6. <i>Книш М. М.</i> Суспільна географія країн, що розвиваються: проблеми, теорії, методології та методики : монографія. – ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 276 с. 7. <i>Лизогуб В. А.</i> Країнознавство : підручник. – Харків : Право, 2019. – 384 с.	Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год. / 5,5 год.)	
14	<b>Географічно-країнознавча характеристика регіонів світу (на прикладі Європи).</b>	Практична робота	1. <i>Влах М., Котик Л.</i> Теорія і методологія географічної науки / М. Влах, Л. Котик. – Львів : ЛНУ, 2019. – 344 с. 2. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> .	(4 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	3. <i>Безуглий В. В.</i> Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / В. В. Безуглий, Г. О. Лисичарова. – Київ : Генеза, 2018. – 288 с. 4. <i>Блій Г. де</i> Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. – Київ : Либідь, 2004. – 740 с. 5. Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник / За ред. С. П. Кузика. – Львів : Світ, 2005. – 672 с. 6. <i>Книш М. М.</i> Суспільна географія країн, що розвиваються: проблеми, теорії, методології та методики : монографія. – ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 276 с. 7. <i>Лизогуб В. А.</i> Країнознавство : підручник. – Харків : Право, 2019. – 384 с. 8. Geography. Definition, Types, History, &	Опрацювати питання практичного заняття з рекомендованої літератури. (3 год. / 5,5 год.)	

			Facts. Britannica. – URL: <a href="https://www.britannica.com/science/geography">https://www.britannica.com/science/geography</a> .		
15	<p><b>Перспективи географічно-країнознавчих досліджень в умовах глобалізаційних процесів.</b>  Концепції глобалізації.  Поняття потенціалу країни у географії.  Географічне країнознавство й ноосферний підхід.</p>	<p>Лекція</p>	<p>1. <i>Гаврилишин Б.</i> До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє. – Київ : Пульсари, 2009. – 248 с.  2. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О. О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. дані. – Київ, 2022. – 264 с. : табл., рис. – URL: <a href="http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizacijni-procesy-u-svitoviy-economici.pdf">http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizacijni-procesy-u-svitoviy-economici.pdf</a>.  3. Глобальні зміни світу 2025. Доповідь / [пер з англ.]. – Львів : Літопис, 2010. – 188 с.  4. <i>Дністрянський М. С.</i> Геополітика : навч. посіб. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с.  5. <i>Жук П., Мазур Н., Соломонюк Р., Турчак Р.</i> Етнополітична карта світу ХХІ століття. Методичний і предметний коментарі. – Тернопіль : Мандрівець, 2000. – 240 с.  6. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a>.  7. <i>Безуглий В. В.</i> Економічна та соціальна географія країн світу: посібник / В. В. Безуглий. – Київ : Видав. центр “Академія”, 2007. – 704 с.  8. <i>Книш М. М., Котик Л. І.</i> Політико-географічна глобалістика : навч. посіб. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 484 с.  9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a>.  10. <i>Хаас Р.</i> Розхитаний світ. Зовнішня політика Америки і криза / [пер. з англ. М. Климчука]. – Київ : Основи, 2019. – 376 с.</p>	<p>(4 год. / 1 год.)</p>	<p>2 тижні</p>
		Самостійна робота		Опрацювати питання лекції з рекомендованої літератури. (2 год. / 4 год.)	

16	Глобалізаційні аспекти розвитку країн світу.	Семінарське заняття	1. <i>Гаврилишин Б.</i> До ефективних суспільств: Дороговкази в майбутнє. – Київ : Пульсари, 2009. – 248 с. 2. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О. О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. дані. – Київ, 2022. – 264 с. : табл., рис. – URL: <a href="http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizaciyniproc-esy-u-svitoviy-economici.pdf">http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/10/Globalizaciyniproc-esy-u-svitoviy-economici.pdf</a> .	(2 год. / 1 год.)	2 тижні
		Самостійна робота	3. Глобальні зміни світу 2025. Доповідь / [пер з англ.]. – Львів : Літопис, 2010. – 188 с. 4. <i>Дністрянський М. С.</i> Геополітика : навч. посіб. – Львів : Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 436 с. 5. <i>Жук П., Мазур Н., Соломонюк Р., Турчак Р.</i> Етнополітична карта світу XXI століття. Методичний і предметний коментарі. – Тернопіль : Мандрівець, 2000. – 240 с. 6. <i>Ровенчак І. І.</i> Географічне країнознавство : навч.-метод. посібник / І. І. Ровенчак, О. І. Мамчур. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с. – URL: <a href="https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html">https://docplayer.net/67003784-Lvivskiy-nacionalniy-universitet-imeni-ivana-franka-ivan-rovenchak-olga-mamchur-navchalno-metodichniy-posibnik.html</a> . 7. <i>Блій Г. де</i> Географія : світи, регіони, концепти / Г. де Блій, П. Муллер, О. Шаблій. – Київ : Либідь, 2004. – 740 с. 8. <i>Книш М. М., Котик Л. І.</i> Політико-географічна глобалістика : навч. посіб. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 484 с. 9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> . 10. <i>Хаас Р.</i> Розхитаний світ. Зовнішня політика Америки і криза / [пер. з англ. М. Климчука]. – Київ : Основи, 2019. – 376 с.	Опрацювати питання семінарського заняття з рекомендованої літератури. (3 год. / 5,5 год.)	