

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів

Затверджено

На засіданні кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів географічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31.08.2022 р.)

Завідувач кафедри:



_____ проф. Паньків З.П.

Силабус з навчальної дисципліни

«ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР»,

що викладається в межах

ОПШ «Ґрунтознавство експертна оцінка земель»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для

здобувачів зі спеціальності 103 Науки про Землю

Львів 2022 р.

Назва курсу	Земельний кадастр
Адреса викладання курсу	Львів, вул. Петра Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра ґрунтознавства і географії ґрунтів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки 103 Науки про Землю
Викладачі курсу	Кирильчук Андрій Андрійович, доктор географічних наук, професор кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів
Контактна інформація викладачів	andriy.kyrylchuk@lnu.edu.ua , Львів, вул. Петра Дорошенка 41/104
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через MS Teams, Skype, Viber або корпоративну електронну адресу. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/earth-science-geography
Інформація про курс	Дисципліна «Земельний кадастр» є однією з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки бакалаврів зі спеціальності 103 «Науки про Землю» для освітньої програми «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» бакалаврів, яка викладається в четвертому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс «Земельний кадастр» є базовим у підготовці професіоналів з «Ґрунтознавства і експертної оцінки земель», оскільки отримання теоретичних знань та здобуття відповідних практичних навиків з організації та ведення державного земельного кадастру є одним із пріоритетних підходів при оцінці земель, який широко застосовується на практиці. Теоретичні знання та практичні навиків із курсу «Земельний кадастр» є необхідною умовою для повноцінних досліджень в галузі ґрунтознавства і експертної оцінки земель. Загалом, проведення робіт з оцінки земель неможливе без всебічного аналізу та оцінки існуючого стану використання земель, а також організації їх ефективного, комплексного і раціонального використання. Серед головних завдань, у яких застосування Автоматизованої системи ведення Державного земельного кадастру України (АСДЗКУ) значно підвищує якість оцінки земель є: 1) автоматизований збір, обробка та систематизація вихідних даних (семантичних і картографічних); 2) аналіз отриманої інформації (застосування методів просторового аналізу та статистичних методів аналізу, побудова картограм та картодіаграм тощо); 3) пошук, сортування та вибірка результатів експертної оцінки окремих земельних ділянок; 4) засвоєння ведення землеустрою з метою раціональної організації території; 5) проведення землевпорядного проектування на землях різних категорій. Отримані знання є основою для підготовки професіоналів із ґрунтознавства і експертної оцінки земель, які є затребуваними на ринку праці.
Мета та цілі курсу	<i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Земельний кадастр» є - отримання базових теоретичних знань та здобуття відповідних практичних навиків з організації та ведення державного земельного кадастру, аналізу та оцінки існуючого стану використання земель, а також організації їх ефективного, комплексного і раціонального використання. <i>У навчальному курсі ставляться наступні завдання :</i> - ознайомлення з основними поняттями, характеристиками, параметрами, державного земельного кадастру та землевпорядкування.; - вивчення основ роботи автоматизованої системи державного земельного

	<p>кадастру; - практичне засвоєння ведення землеустрою з метою раціональної організації території; - вивчення основ проведення землевпорядного проектування на землях різних категорій.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Земельне право України”. Практикум з навчальної дисципліни / Носік В.В., Балюк Г.І., Ковальчук Т.Г. та ін. КНУ імені Тараса Шевченка / юрид. ф-т. К., 2009. 124 с. 2. Возняк Р.П., Гнаткович Д.І., Сохнич А.Я., Шворак А.М. Реєстрація землі та нерухомості: Навч. посібн. Львів: Львів. держ. агроуніверситет, 2001. 216 с. 3. Возняк Р.П., Ступень М.Г., Гуцуляк Г.Д. Земельно-правовий процес: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Львів: 2006. 327 с. 4. Паньків З. Землекористування в Карпатському регіоні України: теорія, історія та сучасний стан: монографія / Зіновій Паньків. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 340 с. 5. Мірошниченко А.М. Земельне право України: Підр. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Алерта, 2013. 512 с. 6. Основи землевпорядкування і кадастру. Конспект лекцій для студентів за напрямом підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» / Укладач Ю.В. Щербак. Чернігів: ЧНТУ, 2017. 100 с. 7. Паньків З.П. Земельні ресурси: Навч. посібн. Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 272 с. 8. Ступень М.Г. Використання земель населених пунктів: Монографія. Львів, 2000. 358 с. 9. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник / М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; За заг. ред. М.Г. Ступеня. 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. 336 с. 10. Економічна оцінка земель. Навч.-метод. вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Земельний кадастр» /укл. Паньків З.П., Кіт М.Г. Львів. Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005 . 38 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Гнаткович Д. І. Науково-методичні положення оцінки земель України у світових цінах. Львів, 1995. 68 с. 12. Телегуз О. В. Агроєкологічна оцінка ґрунтів : монографія / О.В. Телегуз, М.Г. Кіт. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 260 с. + 1,1 вкл. (Серія “Ґрунти України») 13. Медведєв В.В. Земельна реформа і родючість ґрунту. /Вісник аграрної науки. 2015. №5. С. 73-79. 14. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. К., ТОВ «ЦЗРУ», 2008. 576 с. 15. Паньків З. Нормативна грошова оцінка земель в Україні : навчальний посібник / Паньків Зіновій, Ямелинець Тарас. Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2021. 344 с 16. Закон України «Про Державний земельний кадастр». Зі змінами і доповненнями від 09.12.2011. [електронний ресурс]// режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/T113613 17. Земельний Кодекс України. Зі змінами від 04.01.2024. [електронний ресурс] // режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text 18. Науково-практичний коментар до Земельного кодексу України. К., 2012. 150 с. 19. Коваль Л.В., Домбровська В.В. Облік в управлінні земельними ресурсами. “Економіка та держава”, 2019. № 5. С. 89 – 94. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.5.89

	<p>20. Коваль Л.В., Заболотчук А.В. Облік земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств в Україні. Ефективна економіка. 2018. № 4. — URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6236</p> <p>Інформаційні ресурси: 21. https://e.land.gov.ua/services</p>
Тривалість курсу	Один семестр
Обсяг курсу	Загальний обсяг – 90 годин, з них 48 години аудиторних занять (з них 32 години лекцій, 16 годин практичних занять) та 42 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - земельне законодавство України; - теоретичні основи землевпорядкування та кадастру; - основні принципи ведення державного земельного кадастру та використання земель; - види і порядок ведення земельно-кадастрової документації; - види та порядок розробки землевпорядних проектів та іншої технічної документації; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно застосовувати вимоги Земельного кодексу України та інших нормативно-правових актів при розробці кадастрової та землевпорядної документації; - організовувати та виконувати роботи по збору земельно-кадастрової інформації; - на основі наявної інформації проводити аналіз структури земельного фонду та оцінку існуючого стану використання земель; - правильно використовувати земельно-кадастрові дані при розробці заходів з раціонального використання земель та просторового розміщення елементів впорядкування території <p>Студент здобуде такі soft skills (надпрофесійна навички): гнучкість, креативність, командна робота, відповідальність, наукова й професійна етика, професійна комунікація, управління інформацією, формувати й відстоювати власну думку, професійна самопрезентація.</p> <p>У результаті вивчення цього курсу здобувачі набудуть таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності: К03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Фахові компетентності: К13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. К23. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних в галузі управління земельними ресурсами на загальнодержавному, регіональному і місцевому рівнях; проводити нормативну грошову оцінку і експертну грошову оцінку ґрунтів; бонітування ґрунтів.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. ПР17. Уміти проводити бонітетну, нормативну грошову і експертну грошову оцінку земель.</p>
Ключові слова	Державний земельний кадастр, земельний фонд України, земельно-кадастрові дані, право власності на землю, землеустрій.

Формат курсу	Очний
Теми	Див.: Таблиця «Схема курсу»
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці 4 семестру, який оформляється за результатами поточної успішності бакалаврів упродовж семестру (практичних занять, 2 модульних контрольних робіт та виконаної самостійної роботи).
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з спеціалізованих дисциплін (Вступ до спеціальності, Бонітування ґрунтів, Земельні ресурси), достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння його інструментарію та методології.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекційна форма навчання: - проведення лекцій з використання мультимедійного забезпечення; - пояснення та наведення прикладів практичної діяльності із лекційних тем; - дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Практичне заняття: - виконання практично-розрахункових робіт, обговорення; - презентація результатів дослідження з використання мультимедійного забезпечення.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання мультимедійного обладнання. Необхідно також вміти застосовувати такі програми як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за такими співвідношеннями: - модуль №1 – 20 балів (20 тестових питань по 1 балу): 1 бал за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь); - модуль №2 – 20 балів (20 тестових питань по 1 балу): 1 бал за правильну відповідь; 0 балів – неправильна відповідь); - практичні – 32 бали (8 практичних робіт – максимально 4 бали за роботу): 4 бали – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, може відповісти на будь-яке теоретичне питання та виконав всі практичні завдання; 3 бали - студент добре володіє навчальним матеріалом, може відповісти на будь-яке теоретичне питання та виконав всі практичні завдання, але ним допущено 1-2 помилки; 2 бали – студент недостатньо добре володіє навчальним матеріалом, може відповісти на окремі теоретичні питання та не виконав всі практичні завдання (лише окремі з них); 1 бали – студент не володіє навчальним матеріалом (теоретичні питання), не може пояснити отриманий результат, однак був присутній на практичному занятті, виконав його; 0 балів – студент не виконав завдання. - семінарські – всього 2: максимальна кількість балів 10: студент підготував, опрацював літературу, підготував виступ до 5 хв: 10 балів – студент розкрив тему повністю, логічно викладає його, робить висновки, володіє матеріалом на 100%; 9 балів – студент розкрив тему повністю, вільно викладає матеріал, є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків; 8 балів – студент розкрив тему повністю, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок; 7 балів – студент розкрив тему частково, не висвітлені всі пункти, матеріал переказує, допускається помилок; 6 балів – студент розкрив тему частково, невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, використовує конспект; 5 балів – студент розкрив тему частково, невпевнено переказує матеріал, допускає

	<p>помилки, під час доповіді користується конспектом; Менше 5 балів – завдання не виконано. Робота проводиться письмово, захист - усний. - самостійна робота – 8 балів, питань - 4 (2 бал – відповідь на питання правильне, без помилок, робота правильно оформлена; 1 бал - студент підготував відповіді на всі питання, є 2-3 незначні помилки та правильно оформив; 0 балів – завдання не виконане). Підсумкова максимальна кількість балів – 100 балів.</p> <p><i>Жодна форма порушення академічної доброчесності не толерується.</i></p>
<p>Питання до контрольних модулів</p>	<p>Питання до Модуля №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об'єктом навчальної дисципліни «Земельний кадастр» є 2. Які завдання вирішуються у процесі вивчення навчальної дисципліни «Земельний кадастр»? 3. Вкажіть, яке з визначень поняття «Державний земельний кадастр» представлено відповідно із Законом України «Про Державний земельний кадастр»? 4. Що розуміють під «державною реєстрацією земельної ділянки»? 5. У який спосіб громадянин України може отримати відомості з Державного земельного кадастру про земельну ділянку? 6. Вкажіть, яке з наведених нижче визначень про «індексну кадастрову карту (план)» відповідає представленому у Законі України «Про Державний земельний кадастр»? 7. Що розуміють під поняттям «кадастровий квартал»? 8. Вкажіть, з якою метою ведеться Державний земельний кадастр? 9. У якому з варіантів відповідей вірно вказані два основні принципи на яких базується Державний земельний кадастр? 10. Відносини, що виникають при веденні Державного земельного кадастру регулюють відповідно до таких законів України...? 11. Предметом навчальної дисципліни «Земельний кадастр» є 12. Що повинні знати здобувачі згідно з вимогами освітньо-професійної програми? 13. Що таке «Державний земельний кадастр»? 14. Яке з наведених нижче визначень «державної реєстрації земельної ділянки», представлено у Законі України «Про Державний земельний кадастр»? 15. Для внесення або отримання відомостей з Державного земельного кадастру про земельну ділянку громадянин України повинен ...? 16. Вкажіть, яке з наведених нижче визначень про «кадастрову зону» відповідає представленому у Законі України «Про Державний земельний кадастр»? 17. Що розуміють під поняттям «кадастровий номер земельної ділянки»? 18. Ведення Державного земельного кадастру необхідне для ...? 19. У якому з варіантів відповідей вірно вказані два основні принципи на яких базується Державний земельний кадастр? 20. Вкажіть, які закони України регулюють відносини, що виникають при веденні Державного земельного кадастру? 21. Метою навчальної дисципліни «Земельний кадастр» є ...? 22. Що повинні вміти здобувачі згідно з вимогами освітньо-професійної програми? 23. Яке з наведених нижче визначень поняття «Державний земельний кадастр» є правильним згідно із Законом України «Про Державний земельний кадастр»? 24. Під «державною реєстрацією земельної ділянки» у Законі України «Про Державний земельний кадастр» розуміють ...? 25. Заяву в електронній формі щодо внесення або отримання відомостей з Державного земельного кадастру про земельну ділянку громадянин України

	<p>подає ...?</p> <p>26. Вкажіть, яке з наведених нижче визначень про «кадастрову карту (план)» відповідає представленому у Законі України «Про Державний земельний кадастр»?</p> <p>27. Що розуміють під поняттям «режимоутворюючий об'єкт»?</p> <p>28. Державний земельний кадастр ведеться з метою ...?</p> <p>29. У якому з варіантів відповідей вірно вказані два основні принципи на яких базується Державний земельний кадастр?</p> <p>30. Регулювання відносин, що виникають при веденні Державного земельного кадастру, здійснюється відповідно до таких законів ...?</p> <p>31. Що є основою для ведення кадастрів інших природних ресурсів?</p> <p>32. Основними завданнями ведення державного земельного кадастру є ...?</p> <p>33. Що таке «кадастрове зонування»?</p> <p>34. Що таке «кадастрові зйомки»?</p> <p>35. За якою шкалою проводиться бонітетна оцінка ґрунтів?</p> <p>36. Під економічною оцінкою земель розуміють ...?</p> <p>37. На основі чого визначається грошова оцінка земельних ділянок?</p> <p>38. Для чого використовується експертна грошова оцінка земельних ділянок?</p> <p>39. Дайте відповідь, що таке «облік кількості земель»?</p> <p>40. Основою для ведення кадастрів інших природних ресурсів є ...?</p> <p>41. Найголовнішими завданнями ведення Державного земельного кадастру є ...</p> <p>42. У якому з варіантів відповідей вірно вказано визначення «кадастрового зонування» згідно Статті 197 Закону України «Про Державний земельний кадастр»?</p> <p>43. З яких етапів складається «кадастрова зйомка»?</p> <p>44. Згідно шкали бонітетної оцінки ґрунтів вищим балом оцінюються ґрунти, що характеризуються ...?</p> <p>45. Дані економічної оцінки земель є основою для ...?</p> <p>46. Грошова оцінка земельних ділянок у залежності від призначення та порядку проведення може бути ...?</p> <p>47. Як проводиться грошова оцінка земельних ділянок?</p> <p>48. Дайте відповідь, що таке «облік якості земель»?</p> <p>49. Визначальною складовою ведення кадастрів інших природних ресурсів на сьогодні є ...?</p> <p>50. Першочерговими завданнями ведення державного земельного кадастру є ...?</p> <p>51. Вкажіть, яке визначення «кадастрового зонування» згідно Статті 197 Закону України «Про Державний земельний кадастр» є вірним?</p> <p>52. Що таке бонітування ґрунтів?</p> <p>53. Згідно шкали бонітетної оцінки ґрунтів вищим балом оцінюються ґрунти, які характеризуються ...?</p> <p>54. У яких одиницях визначається економічна оцінка земель?</p> <p>55. З якою метою використовується нормативна грошова оцінка земельних ділянок?</p> <p>56. Як здійснюється державна реєстрація земельних ділянок?</p> <p>57. Дайте відповідь, як здійснюється ведення Державного земельного кадастру?</p> <p>58. Дайте визначення, що таке «кадастр»?</p> <p>59. У чому полягають особливості одновидового кадастру?</p> <p>60. У якому випадку кадастр, незалежно від територіального принципу, називають державним?</p> <p>61. Як було названо перший кадастр складений з дотриманням наукових методів у визначенні меж ділянок?</p> <p>62. Які три основні види ведення Державного земельного кадастру сформувалися з розвитком суспільства?</p> <p>63. Які дані обліку включає «Державний водний кадастр»?</p>
--	---

64. На підставі чого «Державний земельний кадастр» займає особливе місце у кадастрі природних ресурсів?
 65. Встановлення яких характеристик передбачає «кадастрове зонування території»?
 66. На які три великі категорії можна класифікувати кадастр за призначенням?
 67. У чому полягають особливості багатовидового кадастру?
 68. Звідки походить термін «кадастр»?
 69. Коли було введено у дію «міланський кадастр»?
 70. Науково-методичні основи кадастрів яких європейських країн застосовувалися в минулому на всій території Західної України?
 71. Які відомості містить «Кадастр родовищ корисних копалин»?
 72. У чому полягає значення «землі» як об'єкта земельного кадастру?
 73. За якими показниками проводиться порівняльна оцінка якості ґрунтів тобто «бонітування ґрунтів»?
 74. Про які об'єкти містить відомості багатопільовий кадастр?
 75. Як поділяють кадастр за територіальним принципом?
- Питання до Модуля №2**
76. Хто розробив перший кадастр на основі дотримання наукових методів у визначенні меж ділянок?
 77. Які основні документи були основою «міланського кадастру»?
 78. Що було покладено в основу прусського земельного кадастру?
 79. Які дії щодо лісового фонду передбачає «Державний лісовий кадастр»?
 80. У яких галузях господарства «земля» виступає у трьох якостях водночас?
 81. Встановлення яких характеристик передбачають «кадастрові знімання»?
 82. У чому полягає основна мета бонітування ґрунтів?
 83. Щоб визначити показники бонітету, складається шкала бонітування ґрунтів, яка являє собою ...?
 84. Економічна оцінка земель – це ...
 85. Коли використовується експертна грошова оцінка земельної ділянки?
 86. Який термін визначено законодавством щодо проведення державної реєстрації земельної ділянки?
 87. Облік кількості земель – це ...
 88. Яка одиниця класифікації земель є головною?
 89. Об'єктами бонітування ґрунтів є ...?
 90. Які оціночні шкали потрібно скласти при бонітуванні ґрунтів?
 91. Грошова оцінка земельної ділянки є ...?
 92. Хто згідно законодавства має право на подання заяви про державну реєстрацію земельної ділянки?
 93. Хто приймає заяву про державну реєстрацію земельної ділянки у разі її відповідності вимогам законодавства?
 94. Які відомості відображає «облік якості земель»?
 95. Класи земель – це ...
 96. Критеріями бонітування ґрунтів є ...?
 97. У якому з варіантів відповідей вірно вказано послідовність здійснення бонітування ґрунтів у межах земельно-оціночного району?
 98. Для чого використовується нормативна грошова оцінка земельної ділянки?
 99. Які документи додаються до заяви про державну реєстрацію земельної ділянки в обов'язковому порядку?
 100. Що означає дата реєстрації заяви про державну реєстрацію земельної ділянки у Державному земельному кадастрі?
 101. У якій із запропонованих відповідей вірно вказано 7 категорій придатності земель для використання?
 102. За якими властивостями ґрунтів проводиться облік якості земельних угідь?

103. На які два види поділяється земельний кадастр у залежності від змісту і порядку проведення робіт?
104. До основних принципів, на яких базується Державний земельний кадастр відносяться:
105. Який орган виконавчої влади безпосередньо здійснює ведення Державного земельного кадастру?
106. Що розуміють під «адмініструванням» Державного земельного кадастру?
107. Геодезичною основою Державного земельного кадастру є ...
108. Вкажіть, які завдання вирішує основний (первинний) земельний кадастр?
109. На яких носіях ведеться Державний земельний кадастр?
110. Який орган виконавчої влади є «Держателем Державного земельного кадастру»?
111. Хто здійснює внесення відомостей до Державного земельного кадастру і надання таких відомостей у межах повноважень, визначених Законом України "Про Державний земельний кадастр" та Порядком ведення Державного земельного кадастру?
112. Картографічною основою Державного земельного кадастру є ...
113. Поточний земельний кадастр – це ...
114. У разі виявлення розбіжностей між відомостями на електронних та паперових носіях пріоритет мають ...
115. Яка установа виконує «функції адміністратора» Державного земельного кадастру (ДЗК)?
116. Хто надає відомості з ДЗК згідно з повноваженнями, визначеними Законом України «Про адміністративні послуги», у межах території відповідної адміністративно-територіальної одиниці?
117. Які органи державної влади та державні установи зобов'язані надавати геодезичні та картографічні матеріали Держгеокадастру за його письмовим зверненням?
118. У якій з пропонованих відповідей вірно вказано основні характеристики «земельних ресурсів»?
119. За даними Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, загальна площа с/г угідь, які зазнають згубного впливу водної та вітрової ерозії, складає ...
120. Вкажіть, на скільки категорій за цільовим призначенням поділяються землі України?
121. Яку площу в Україні займають землі сільськогосподарського призначення?
122. До земель житлової та громадської забудови належать ...
123. До земель рекреаційного призначення належать ...
124. Вкажіть, скільки млн. га складає земельно-ресурсний потенціал України?
125. Скільки млн. га с/г угідь забруднено унаслідок аварії на ЧАЕС?
126. Земельні ресурси – це ...
127. Цільове призначення земель – це ...
128. Землями природно-заповідного фонду є ...
129. До земель історико-культурного призначення належать ...
130. Вкажіть, скільки гектарів ріллі припадає на одного мешканця в Україні?
131. Скільки % території України, згідно експертних оцінок, потерпає від проблеми деградації земель унаслідок господарської діяльності і недодержання природоохоронних та землевідтворювальних вимог?
132. Які землі належать до земельних ресурсів України?
133. Які землі відносяться до категорії – «землі сільськогосподарського призначення»?
134. До земель оздоровчого призначення належать ...
135. До земель лісогосподарського призначення належать ...

	<p>136. Природно-сільськогосподарське районування є основним для ...</p> <p>137. Виберіть відповідь, у якій вірно вказано основні кадастрові одиниці, які виділяють в системі поділу території України?</p> <p>138. Землеволодіння – це ...</p> <p>139. Вкажіть, які методи застосовують для отримання земельно-кадастрових даних?</p> <p>140. Які обстеження відносять до «спеціальних обстежень»?</p> <p>141. Як ще інакше називають природно-сільськогосподарські агрогрунтові райони?</p> <p>142. Вкажіть, з яких частин складається структура кадастрового номера земельної ділянки?</p> <p>143. Як розрізняють землекористування і землеволодіння за формою?</p> <p>144. Якими показниками обмежуються земельно-кадастрові відомості при реєстрації земельних ділянок і обліку кількості земель?</p> <p>145. У яких випадках застосовується знімання місцевості або коректування планового матеріалу?</p> <p>146. Землекористування – це ...</p> <p>147. Землі тимчасової консервації – це ...</p> <p>148. Якими показниками обмежуються земельно-кадастрові відомості при обліку якості земель?</p> <p>149. У яких випадках необхідно проводити детальні ґрунтові обстеження?</p> <p>150. Що таке АСДЗКУ?</p>
Опитування	Анонімне опитування студентів проводиться в письмовій формі шляхом заповнення анкет-рефлексій бакалаврами після завершення навчального курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література	год.
1,2	Тема 1. Теоретичні основи та сучасний стан державного земельного кадастру. Загальні положення про Державний земельний кадастр. Історія розвитку кадастрової діяльності в Україні. Місце земельного кадастру у складі кадастру природних ресурсів. Роль державного земельного кадастру у регулюванні земельних відносин. <i>Інформаційна база грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення.</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	1-3, 6, 7-9, 11, 14	2 год. 3 год.
	Тема 2. Державний земельний кадастр і його зміст. Мета, зміст і завдання державного земельного кадастру. Види і принципи державного земельного кадастру. Порядок ведення державного земельного кадастру. Система владних органів у галузі ДЗК. Відомості про картографічну основу, які включаються у ДЗК. Законодавче регулювання ведення державного земельного кадастру. <i>Особливості функціонування територіальних кадастрів.</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	2, 3, 5-9, 11, 16	2 год. 3 год.
	Практична №1. Ознайомлення із понятійно-термінологічним наповненням, змістом та структурою Закону України “Про Державний земельний кадастр”.	Практична	16	2 год.
3,4	Тема 3. Земельний фонд України як об’єкт державного земельного кадастру. Структура земельного фонду України та сучасний стан його використання. Класифікація земель України за цільовим призначенням. Природно-сільськогосподарське районування. <i>Особливості використання природно-ресурсного потенціалу України у порівнянні із країнами ЄС</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	4, 6, 7, 9, 13	2 год. 2 год.

	Тема 4. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця. Земельно-кадастрові одиниці. Класифікація землеволодінь і землекористувань. Поняття земельного угіддя. Угіддя як елемент земельного кадастру. Сучасний стан класифікації угідь в Україні. <i>Специфічні властивості землі як товару</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	2, 3, 6, 7, 9, 14	2 год. 2 год.
	Практична №2. Ознайомлення із понятійно-термінологічним наповненням, змістом та структурою «Земельного Кодексу України».	Практична	17	2 год.
5,6	Тема 5. Загальні тенденції ведення державного земельного кадастру. Способи одержання земельно-кадастрових даних. Земельно-кадастрові відомості, методика їх одержання, систематизація. Способи та зміст проведення знімачів в земельному кадастрі: наземні знімання, дистанційне зондування. <i>Регіональні та глобальні проблеми використання земельного фонду.</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	4-9, 11, 13	2 год. 3 год.
	Тема 6. Аграрногосподарські та спеціальні обстеження в земельному кадастрі. Статистичні методи одержання, обробки та аналізу даних земельного кадастру. <i>Наукова основа сівозмін, типи сівозмін</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	4-9, 12, 20	2 год. 3 год.
	Практична №3. Аналітичне та статистичне опрацювання актуальних земельно-кадастрових відомостей.	Практична	10, 18, 21	4 год.
7,8	Тема 7. Автоматизована система ведення Державного земельного кадастру України (АСДЗКУ). Необхідність та передумови створення АСДЗКУ. Правове та організаційне забезпечення створення АСДЗКУ. Мета, принципи створення АСДЗКУ та її функціональне призначення. Структура АСДЗКУ. <i>Форма функціонування землі у сфері підприємництва: натуральна-речова і вартісна</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	6-9, 14, 16	2 год. 2 год.
	Тема 8. Теоретичні та методологічні основи землеустрою. Земельне право в правовій системі України. Джерела земельного права України. Права на землю в Україні. Обов'язки в земельному праві України. <i>Нормативно-правова база функціонування державного земельного кадастру в Україні</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	1-3, 5, 6, 14, 17	2 год. 2 год.
	Практично-семінарське заняття №1. Ознайомлення з найактуальнішими питаннями науково-практичного коментаря до «Земельного кодексу України». Підготовленого у рамках спільного проекту Програми розвитку ООН.	Семінар	18	2 год.
Написання модуля №1				
9,10	Тема 9. Земельна ділянка як об'єкт права власності. Суб'єкти права власності. Право комунальної, державної, приватної та спільної власності на землю. Набуття права на землю. Права та обов'язки власників земельних ділянок. <i>Кодекс України про надра. Надання надр у користування, права та обов'язки користувачів надр</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	3, 6, 7, 9, 14	2 год. 3 год.
	Тема 10. Сутність і зміст землеустрою в сучасних умовах господарювання. Основні етапи розвитку землеустрою. Призначення землеустрою. Принципи землеустрою. Суб'єкти та об'єкти землеустрою. Система землеустрою. <i>Актуальні проблеми грошової оцінки земель в Україні</i>	Лекція <i>Самостійна робота</i>	6, 7, 9, 14	2 год. 3 год.
	Практична №4. Розрахунок середніх показників економічної оцінки земель на кращих і гірших ґрунтах землеоціночного району з урахуванням структури посівних площ.	Практична	10, 15	2 год.
11, 12	Тема 11. Земля як об'єкт землеустрою. Властивості землі, що враховуються при землевпорядкуванні. Просторові властивості землі. Природно-кліматичні умови. Регіональні особливості при	Лекція	6, 7, 9, 14, 15, 19	2 год.

	землевпорядкуванні. <i>Проблеми використання вторинних ресурсів в Україні. Світовий досвід використання вторинних ресурсів та їхня економічна ефективність</i>	Самостійна робота		2 год.
	Тема 12. Земля – головний засіб виробництва у сільському господарстві. Екологічна оцінка стану землекористування в Україні і сучасні підходи до використання земельних угідь. Земля – як базис для землекористувань несільськогосподарського призначення. <i>Сучасний стан та перспективи розширення природно-заповідного фонду України</i>	Лекція Самостійна робота	6, 7, 9, 14, 15, 19	2 год. 2 год.
	Практична №5. Визначення диференційного доходу отриманого на різних агровиробничих групах ґрунтів землеоціночного району при вирощуванні різних сільськогосподарських культур та складання часткових шкал економічної оцінки земель.	Практична	7, 10	2 год.
13, 14	Тема 13. Основи раціонального використання та організації земель на сучасному етапі розвитку земельних відносин. Теоретичні основи раціонального використання земель. Планування використання та охорони земель. Основні принципи використання земель. Наукова основа сівозмін, типи сівозмін. Системи і способи використання кормових угідь. Організація території при впровадженні сівозмін. <i>Підстави та порядок набуття права власності на земельну ділянку громадянами України, норми безоплатної передачі земельних ділянок у власність громадян</i>	Лекція Самостійна робота	4, 6, 7, 9, 12	2 год. 3 год.
	Тема 14. Проектування – основа землеустрою. Поняття землевпорядного проекту. Класифікація проектів. Види і характеристика проектів землеустрою. Методика і технології землевпорядного проектування. Стадійність землевпорядного проекту. <i>Інформаційне забезпечення державного управління землями сільськогосподарського призначення</i>	Лекція Самостійна робота	6, 7-9, 14, 19	2 год. 3 год.
	Практична №6. Техніка обчислення кадастрових цін та порівняльна оцінка якості земель.	Практична	7, 10	2 год.
15, 16	Тема 15. Особливості землеустрою на сучасному етапі розвитку земельних відносин Загальні закономірності розвитку землеустрою. Основні етапи реформування земельних відносин. Землеустрій в сучасних економічних умовах. Особливості сучасного землеустрою. <i>Нові функції землеустрою в умовах ринкових відносин.</i>	Лекція Самостійна робота	2-9, 13, 14, 19, 20	2 год. 3 год.
	Тема 16. Екологічні аспекти планування землеустрою. Тенденції і наслідки екологічно необґрунтованого землеустрою. Принципи екологічної оптимізації землеустрою. Критерії сталого просторового розвитку. Проект локальної території й атрибути планування. <i>Моделі сучасного землевпорядкування за видами і формами землевпорядкування</i>	Лекція Самостійна робота	6, 7, 9, 12, 20	2 год. 3 год.
	Практично-семінарське заняття №2. Проблеми обліку земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств в Україні.	Семінар	4, 7, 19, 20	2 год.
Написання модуля №2				