


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет історичний
Кафедра історичного краєзнавства

Затверджено

На засіданні кафедри історичного краєзнавства
Факультету історичного
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Завідувач кафедри  (Голубов О.Є.)
(протокол № 1 від 31.08.2023 р.)

**Силабус з нормативної навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» ,
що викладається в межах
ОПШ «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
здобувачів зі спеціальності 103 Науки про Землю**

Львів 2023

Назва дисципліни	Історія України
Адреса викладання дисципліни	вул. Університетська 1, авд. 331.
Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра історичного краєзнавства
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки 103 Науки про Землю
Викладачі дисципліни	Калиняк Лев Дмитрович, к.і.н., доцент, доцент кафедри історичного краєзнавства
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: lev.kalynyak@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/kalynyak-lev-dmytrovych Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, авд. 331
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації відбуваються на кафедрі історичного краєзнавства (331 авд.) в день проведення занять за попередньою домовленістю, а, за умов дистанційного навчання, – через корпоративну пошту викладача та на платформі Microsoft Teams.
Сторінка дисципліни	
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Історія України» є нормативною навчальною дисципліною для галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 103 Науки про Землю для освітньої програми «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» (першого) бакалаврського рівня вищої школи, яка викладається у 1 семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС.
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено так, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини історії України. В курсі представлено джерела та література, огляд історіографії зазначеної наукової проблематики, висвітлено історію визвольного руху українців.
Мета та цілі дисципліни	Мета курсу: ознайомити студентів з основними подіями політичного процесу в Україні, етапами духовного і культурного життя українського суспільства. Цілі: <ul style="list-style-type: none"> ▪ вивчити хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху. ▪ характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності. ▪ визначення сутності української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі. ▪ опис і порівняння становища українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень. ▪ опис явищ культурного та духовного життя; порівняння ідей і цінностей минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців. ▪ визначення суспільної значущості історичних подій, тенденцій розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв'язки.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: <ol style="list-style-type: none"> 1. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX ст. 2–е видання. – Київ, 2000. 2. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – Київ, 1990. 3. Грушевський М. Історія України–Руси: В 11т., 12 кн. – Київ, 1991–1999. 4. Грушевський М. Новий період історії України. – Київ, 1992.

5. Дорошенко Д. Нарис історії України. Львів, 1991.
 6. Історія України /Кер. авт. кол. Ю.Зайцев.- Львів,1996.
 7. Історія України в особах: IX XVIIIст. Київ, 1993.
 8. Історія України в особах: IX-XVIII ст. – К., 1993.
 9. Історія України в особах: XIX XXст. Київ,1995.
 10. Історія України від найдавніших часів до сьогодення: Зб. документів і матеріалів. Київ,Чернівці,2008.
 11. Історія України/Керівник авт. кол. Ю.Зайцев. Львів, 1996.
 12. Історія України: нове бачення: У 2 т. /Під ред. В.Смолія. Київ,1995.
 13. Історія українського селянства: Нариси в 2 х томах / Відп. ред. В. А. Смолій. Київ, 2006. Том 1 2.
 14. Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України. Навчальний посібник.- К.,2006.
 15. Підкова І., Шуст Р. Довідник з історії України. Київ,2001.
 16. Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності / Інститут історії України НАН України; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. Київ, 2008.
 17. Полонська-Василенко Н. Історія України. - Т.1.-К.,1992.
 18. Щодра О. Слов'яни і Русь в ранньому середньовіччі. Передумови і початки формування імперії Русів. Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 481с.
- Додаткова література:**
1. Баран В. Давні слов'яни. Київ,1998 /Україна крізь віки. Т.3.
 2. Баран В., Токарський В. Україна: західні землі:1939 1941. Львів,2009.
 3. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні. 1917 1953. Кн. 1 2. Київ,1994.
 4. Вегеш М. Карпатська Україна (1938 1939). Ужгород, 1993.
 5. Великий голод в Україні 1932 1933 років: У 4 т. Київ,2008.
 6. Верига В. Визвольні змагання в Україні 1914 1923 рр. У 2 т. Львів,1998.
 7. Войтович Л.В. Княжа доба на Русі: портрети еліти. - Біла Церква, 2006.
 8. Войтович Л.В. Князівські династії Східної Європи (кінець IX - початок XVI ст.). Склад, суспільна і політична роль. Історико-генеалогічне дослідження. -Львів, 2000.
 9. Володарі Гетьманської булави: Історичні портрети. - К.,1995.
 10. В'ятрович В, Забілий Р., Деревняний І., Содоль П. Українська повстанська армія. Історія нескорених. Львів,2008.
 11. Гай-Нижник П.П. Росія проти України (1990-2016): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення. – К.,2017.
 12. Герасимчук В. Матеріали до історії козащини ХУІІІ ст. - Львів,1994.
 13. Голобуцький В. Запорозьке козацтво.-К.,1994.
 14. Голод 1921 1923 років на Україні: Зб. документів і матеріалів. Київ,1993.
 15. Голубко В. Армія Української Народної Республіки. Утворення та боротьба за державу 1917 1918. Львів,1997.
 16. Голубко В. Варшавський договір 1920 р. між УНР та Польщею у віддзеркаленні польської преси Львова. Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019–2021. Спецвипуск. С. 70–93.
 17. Грушевський М. Звичайна схема «руської» історії й справа раціонального укладу історії східного слов'янства // Вивід прав України. Львів, 1992.
 18. Гудь Б. Загибель Аркадії. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів ХІХ першої половини ХХ століть. Львів,2006.
 19. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині ХVІІІст.: кордони, населення, право. К., 1996.
 20. Гудзяк Б. Криза і реформа: Київська митрополія, Царгородський патріархат і генеза Берестейської унії / переклад з англ. Марії Габлевич, під ред. Олега Турія. Львів: Інститут історії Церкви Львівської Богословської академії, 2000.

21. Давня історія України: В 3 т.– Т.1,2.– Київ,1997–1998.
22. Давня історія України: У 2 кн. /П.Толочко (кер. авт. кол.), Д.Козак, С.Крижицький та ін. -К.,1995.
23. Документи і матеріали з історії Організації українських націоналістів. – Київ, 2004.
24. Економічний розвиток національного господарства України: особливості та моделі в умовах постіндустріального суспільства : монографія / О. В. Пирог; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2013.
25. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія.Т.1-3. - Івано-Франківськ-Львів, 2018-2020.
26. Західно-Українська Народна Республіка в документах і матеріалах Наукової бібліотеки ЛНУ ім. Івана Франка. альбом-каталог/упоряд. Ю.Лисий, М. Ільків-Свидницький. – Львів,2018. – 252 с.
27. Заярнюк А. Ідіоми емансипації. «Визвольні» проекти і галицьке село в середині ХІХ століття.– Київ, 2007.
28. Зовнішня політика України в умовах глобалізації 1991-2003. Анотована історична хроніка міжнародних відносин. /Відп.ред. С.В.Віднянський – К.,2004.
29. Історія січових стрільців. – Київ, 1992.
30. Коваль М. Україна: 1939–1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. –Київ, 1995.
31. Конституція України. – К. 1996.
32. Коріненко П.С., Терещенко В.Д.,Бармак М.В. Курс лекцій з історії України у 4-х частинах.- Ч.4.- Тернопіль,2007.- 400 с.
33. Косик В. Україна і Німеччина у 2-й світовій війні. – Париж; Нью- Йорк; Львів, 1993.
34. Котляр М. Данило Галицький. Біографічний нарис.– Київ,2002.
35. Котляр М. Ф. Як і чому настала роздробленість на Русі (ХІІ–ХІІІ ст.).– Київ,1998 //НАН України. Ін–т історії України. Історичні зошити.
36. Крип'якевич І. Галицько-Волинське князівство. – К., 1984.
37. Кульчицький С. 1933: трагедія голоду. – К., 1989.
38. Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919–1928). – Київ, 1996.
39. Кульчицький С. Ціна «великого перелому». – К., 1991.
40. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. – Львів, 1995.
41. Літопис Руський. За Іпатським списком / Переклад Л.Махновця.– Київ,1989.
42. Майдан. Від першої особи.45 історій Революції гідності. – К.,2015.
43. Мараєв В. Україна,1918: хроніка. - Харків:Фоліо,2020. – 304 с.
44. Меріме П. Українські козаки. Б.Хмельницький. - Львів,1992.
45. Реєнт О. Павло Скоропадський.– Київ,2003.
46. Розсекречена пам'ять: Голодомор 1932-1933 років в Україні в документах ГПУ–НКВД.– Київ,2008.
47. Сергійчук В. Симон Петлюра.– Київ, 2009.
48. Українська Центральна Рада: Документи і матеріали: У 2 т. – Київ,1996–1997.
49. Усна історія російсько-української війни 2014-2016. Вип.2. –К.,2016.
50. Шаповал Ю. Україна 20–50–х років. – Київ, 1993.
51. Щербак В.О. Українське козацтво: Формування соціального стану. Друга половина ХV- середина ХVІІ ст. – К.,2000..
52. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст. Вид. 3-тє, перероблене та розширене: Київ: Критика, 2006 Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі.- К.,1993.

Інтернет-джерела:

1. - Наукові зошити історичного факультету Львівського університету: <http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/snote>
2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

	<p>3. Україна та «українське питання» в політиці Чехословаччини. http://litopys.org.ua/ukrxx/r10.htm</p> <p>4. Український історичний журнал: https://portal.issn.org/resource/issn/0130-5247</p> <p>5. Центральний державний історичний архів України, м. Львів: https://tsdial.archives.gov.ua/</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Загальний обсяг 90 годин. З них: 16 год. лекційних занять, 16 год. практичних занять і 58 год. самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення курсу його учасник буде</p> <p><u>Знати:</u> перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.</p> <p><u>Вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху. ▪ Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України. ▪ Характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності. ▪ Визначати сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі. ▪ Пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства; називати основні риси модерного суспільства. ▪ Описувати та порівнювати становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень. ▪ Описувати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців. ▪ Аналізувати економічну, політичну та культурну активність інших етносів/націй на території України; характеризувати міжнаціональні відносини та наводити приклади взаємодії між українським та іншими національними рухами на території України. ▪ Визначати місце та роль українців у складі Речі Посполитої, Російської імперії, Австрійської (Австро-Угорської) монархії, Радянського Союзу та інших політичних утворень, наводити приклади українського вкладу в буття цих держав. ▪ Визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв'язки. ▪ Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.). ▪ Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі. <p>У результаті успішного проходження курсу студент набере:</p>

	<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>ПР19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, знати правила ведення здорового способу життя і надання першої медичної допомоги.</p>
Ключові слова	Україна, Русь-Україна, Руське королівство, польсько-литовська доба, козаччина, національна революція, Українська нація, Руїна, національне відродження, інституалізація національного руху, модернізація України, національно-визвольний рух.
Формат курсу	Очний.
Теми	У таблиці «Схема курсу»
Підсумковий контроль, форма	залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань зі шкільного курсу загальної історії та історії України.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, колаборативне навчання (форми – групова робота і спільні обговорення, тьюторський супровід), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, бесіда, студентська конференція.
Необхідне обладнання	Комп'ютер з доступом до Інтернет
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Бали нараховуються за таким співвідношенням: <u>практичні роботи (семінари) – 50 балів, модулі – 40 балів, індивідуальна (самостійна) робота – 10 балів.</u></p> <p>– <u>Практичні роботи (семінари) - максимальна сума балів – 50.</u></p> <p>Передбачено 8 семінарських занять. Відповідь за планом семінару оцінюється у 10 балів (доповідь, презентація). Кожне доповнення оцінюється у 3-5 балів.</p> <p><u>Критерії оцінювання виступів на семінарських заняттях:</u></p> <p>10 балів – студент підготував презентацію, розкрив тему повністю, логічно викладає інформацію, робить висновки, володіє матеріалом на 100%;</p> <p>9 балів – студент підготував презентацію, розкрив тему повністю, вільно викладає матеріал, є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків;</p> <p>8 балів – студент розкрив тему повністю, підготував презентацію, але не може відповісти на додаткові запитання по темі доповіді;</p> <p>7 балів – студент розкрив тему повністю, проте презентація невдало приготовлена; студент не може відповісти на додаткові запитання по темі доповіді;</p> <p>6 балів – студент розкрив тему повністю, проте не підготував презентації;</p> <p>5 балів – студент розкрив тему частково, не висвітлені всі пункти, матеріал переказує, допускається помилок;</p> <p>4 бали – студент не розкрив тему, виголошує окремі тези;</p> <p>У інших випадках тема вважається незахищеною, студент не отримує жодного балу.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Індивідуальна робота оцінюється у 10 балів (підготування реферату та виступ по темі самостійних робіт). - Два контролі знань (модулі) - в сумі 40 балів. Кожен модуль містить по 4 питання, кожне з яких оцінюється максимум у 5 балів. <p><u>Критерії оцінювання модулів:</u></p> <p>5 балів – студент повністю розкрив проблематику, яка піднімалася в запитанні, навів приклади, висвітлив причинно-наслідкові зв'язки, використав знання, отримані при самостійній роботі;</p> <p>4 бали – студент володіє навчальним матеріалом, проте не помітне застосування додаткової рекомендованої літератури при підготовці до модуля;</p> <p>3 бали – студент розкрив тему не повністю, допускається помилок;</p> <p>2 бали – студент погано володіє навчальним матеріалом, лише частково дав відповідь на питання;</p> <p>1 бали – студент не володіє навчальним матеріалом, має дуже віддалене уявлення про те, що його запитують;</p> <p>0 балів – студент не відповів на запитання.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u>. <p><i>Жодні форми прояву академічної недоброочесності не толеруються</i></p>
<p>Питання до модулів</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теорії походження Київської Русі. 2. Київська Русь за перших князів: Олег, Ігор, Ольга, Святослав. 3. Київська Русь за правління Володимира Великого 4. Прийняття Християнства на Русі та його наслідки. 5. Розквіт Київської Русі: Правління Ярослава Мудрого. 6. Політична трансформація Київської Русі другої половини XI ст. Тріумвірат Ярославичів. 7. Спроби консолідації Київської держави: правління Володимира Мономаха та Мстислава Володимировича. 8. Монголо-татарська навала та її наслідки для українських земель. 9. Культура Київської Русі. 10. Соціальний устрій Київської Русі. 11. Утворення Галицького князівства. Князювання Ярослава Осмомисла. 12. Галицько-Волинське князівство 1199 – 1264 рр. Правління Романа Мстиславича та Данила Романовича. 13. Причини занепаду Київської Русі та її місце в історії українського державотворення 14. Входження українських земель до Великого князівства Литовського та особливості їх політикоправового статусу. 15. Причини виникнення козацтва. Д. Вишневецький. Виникнення Запорізької Січі та її устрій. 16. Українське козацтво за гетьманування П. Сагайдачного. 17. Берестейська церковна унія: причини і наслідки. 18. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст. 19. Державний устрій української козацької держави Б. Хмельницького. 20. Державотворча діяльність гетьмана І. Виговського. 21. Політична діяльність гетьмана П. Дорошенка. 22. Антимосковський виступ гетьмана І. Мазепи: причини і наслідки. 23. Політика Петра I щодо українських земель після Полтавської битви 1709 р. 24. Діяльність гетьмана П. Орлика 25. Гайдамацький рух на Україні у XVIII ст. 26. Ліквідація російським царизмом української державності у другій половині XVIII ст. 27. Громадський рух в Україні. 28. Пожвавлення національного руху в Україні наприкінці 80-х рр. XX ст.

	<p>Формування багатопартійної системи.</p> <p>29. Серпневий „путч” 1991 р. Проголошення незалежності України та перші кроки її розбудови.</p> <p>30. Українські дисиденти, їхні програмні цілі та діяльність</p> <p>31. Лібералізація суспільного життя в Україні середини 50-х – початку 60-х рр. XX ст. Шістдесятники.</p> <p>32. Найвпливовіші політичні партії Західної України у міжвоєнний період, їх програмні цілі та діяльність.</p> <p>33. Війна більшовицької Росії проти УНР у 1919: передумови, хід, наслідки..</p> <p>34. Вибух Першої світової війни і ставлення до неї української громадськості</p> <p>35. Зовнішньополітична діяльність незалежної України</p> <p>36. Утворення СРСР й остаточна ліквідація суверенітету України</p> <p>37. Боротьба УНР проти агресії більшовицького Раднаркому наприкінці 1917 – початку 1918 рр.</p> <p>38. Проголошення незалежності Карпатської України і її історичне значення. 3</p> <p>39. Західна Україна під владою Польщі у міжвоєнний період.</p> <p>40. Встановлення влади та діяльність Директорії УНР. Поясніть відмінності у поглядах між В.Винниченком і С.Петлюрою щодо найважливіших засад внутрішньої і зовнішньої політики УНР.</p> <p>41. Антигетьманське повстання, його причини, хід. Історичне значення гетьманату П.Скоропадського.</p> <p>42. Розкрийте здобутки і прорахунки у політиці уряду П.Скоропадського</p> <p>43. Боротьба ЗУНР проти польської агресії</p> <p>44. Охарактеризуйте здобутки і прорахунки Центральної Ради у її державотворчій діяльності.</p> <p>45. Українсько-польсько-радянська війна 1920 р. Варшавський договір.</p> <p>46. 46. Листопадове 1918 р. повстання у Львові. Утворення ЗУНР.</p> <p>47. 47. Дайте короткі історичні довідки про таких діячів: Є.Петрушевич, С.Петлюра, П.Скоропадський, Є.Коновалець.</p> <p>48. 48. Охарактеризуйте внутрішньополітичне становище УНР у 1919 р.</p> <p>49. Розкрийте суть операції “Вісла”.</p> <p>50. Україна в роки Першої світової війни.</p> <p>51. Причини та початок визвольної війни під проводом Б.Хмельницького (1648-1649).</p> <p>52. Воєнні дії козацьких військ під проводом Б.Хмельницького у 1650-1657 рр.</p> <p>53. Переяславський договір 1654 р. з Москвою: причини укладення, зміст та наслідки для України.</p> <p>54. Варшавський договір 1920 р.: причини укладення, умови та його наслідки.</p> <p>55. Берестейський мирний договір УНР з країнами Четверного союзу: причини підписання, умови, наслідки.</p> <p>56. Антинацистський Рух опору в Україні в роки Другої світової війни.</p> <p>57. Дисидентський рух в Україні, його програмні цілі.</p> <p>58. Політика „радянізації” на західноукраїнських землях в 1939-1941 рр..</p> <p>59. Початки національного відродження в Галичині. „Руська Трійця”.</p> <p>60. Особливості зовнішньополітичної діяльності незалежної України</p> <p>61. Український рух опору в роки Другої світової війни.</p> <p>Нацистський окупаційний режим на території України (1941-1944 рр)</p>
Опитування	Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано по завершенню Курсу.

Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Год.
1	Тема 1. Вступ. Державотворчі процеси в епоху раннього середньовіччя. Формування Руської держави у IX- першій половині XIст.	Лекція	Основна: 1, 4, 6 Додаткова: 1,2,5,15,16,18,19 Інтернет-джерела: 1	2
	Опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	Самостійна робота		
2	Тема 2. Політична трансформація Київської Русі у другій половині XI - першій половині XIII століття.	Семінар (дискусія, групова робота)	Основна: 2,3,4,5,6 Додаткова: 19,20,22,23 Інтернет-джерела: 3	2
3	Тема 3. Державно-правовий та політичний статус українських земель у XIV–першій половині XVI ст. Феномен українського козацтва	Лекція	Основна: 2, 3, 4, 5, 6 Додаткова: 4, 12,14, 23	2
	Опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	Самостійна робота		
4	Тема 4. Суспільно-політичний феномен українського козацтва.	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 2, 3, 4, 5, 6 Додаткова: 4,9,12,13, 14, 17,26 Інтернет-джерела: 2	2
5	Тема 5. Українська революція середини XVIIст.	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 3, 5, 6 Додаткова: 3,4,9,11,24,26 Інтернет-джерела: 4	2
	Опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	Самостійна робота		
6	Тема 6. Руїна та подолання її наслідків. Україна в добу гетьмана Івана Мазепи.	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	2
7	Тема 7. Руйнування державних структур Гетьманщини та інтеграція українських земель до складу Російської імперії.	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	2
	Опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	Самостійна робота		
8	Тема 8. Інституційний розвиток та ідейні основи українського національного руху наприкінці XVIII -XIX ст.	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	2
Написання модуля 1				
9	Тема 9. Інституційний розвиток та ідейні основи українського національного руху в другій половині XIX ст.	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 3,5,6 Додаткова: 2,6,7,25,30	2
	Опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	Самостійна робота		
10	Тема 10. Модернізація українського суспільства на початку XX ст.	Семінар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 1,4,5,6 Додаткова: 1,2,10,21	2
11	Тема 11. Українська національна	Лекція (дискусія,	Основна: 3,5,6	2

	революція 1917-1920 рр.	групова робота, тьюторський супровід)	Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	
	Опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	Самостійна робота		
12	Тема 12. Українська національна революція 1917-1920 рр.	Семинар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	2
13	Тема 13. Національно-визвольний рух в Україні 20-х – 80- х рр.. XX ст :еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності.	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 3,5,6 Додаткова: 2,6,7,25,30	2
	Опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	Самостійна робота		
14	Тема 14. Національно-визвольний рух в Україні 20-х – 80- х рр.. XX ст :еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності.	Семинар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 1,4,5,6 Додаткова: 1,2,10,21	2
15	Тема 15. Українське державотворення в умовах незалежності	Лекція (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	2
	Опрацювання літератури та джерел за темою лекційного заняття.	Самостійна робота		
16	Тема 16. Українське державотворення в умовах незалежності	Семинар (дискусія, групова робота, тьюторський супровід)	Основна: 3,5,6 Додаткова: 3,6,11,27, 28, 29	2
Написання модуля 2				