

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 13 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Наталія Микитенко)

Силабус з навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА, РІВЕНЬ В1)»,
що викладається в межах
ОПШ “Ґрунтознавство та експертна оцінка земель”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 103 Науки про Землю

Львів 2022 р.

Назва курсу	«Іноземна мова (англійська, рівень B1)»
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Дорошенка 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	10 Природничі науки: 103 Науки про Землю
Викладачі курсу	Івасів Наталія Семенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів
Контактна інформація викладачів	e-mail: nataliya.ivasiv@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації відбуваються перед заліком/іспитом у грудні та червні за адресою: вул. Дорошенка, 41, кім. 81.
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1
Інформація про курс	Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B1)» є нормативною дисципліною зі спеціальності 103 Науки про Землю для освітньої програми «Ґрунтознавство та експертна оцінка земель» бакалавра, яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	<p>Курс розроблено таким чином, щоб сформуванню та розвинути у студентів англійську професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.</p> <p>Зміст формування англійської професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.</p> <p>Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва компетентність полягає в опануванні студентами умінь говоріння, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у говорінні передбачає опанування умінь монологічного та діалогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички, граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички. Основою соціокультурної компетентності є сформованість цілісної системи уявлень про національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається. Розвиток соціокультурної компетентності на цьому етапі вимагає формування у майбутнього фахівця соціокультурних і соціолінгвістичних знань, умінь і навичок, які забезпечують його входження в іншомовне середовище і сприяють його соціалізації у ньому.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B1» є формування і розвиток у студентів англійської професійної комунікативної компетентності на рівні B1. Завдання курсу полягає у формуванні в студентів рецептивних і продуктивних умінь та навичок у різних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>1. Аудіювання</p>

	<p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем B1, студенти повинні сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо. Одним із завдань є розуміння іншомовного мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування.</p> <p>2. Читання</p> <p>Завдання курсу передбачають, що, завершуючи курс навчання англійської мови за рівнем B1, студенти повинні демонструвати здатність: читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхні фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання.</p> <p>3. Говоріння (діалогічне, монологічне, полілогічне)</p> <p>А. Монологічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають логічне структурування студентами усного мовлення та вживання лексичних одиниць, що вивчаються на цьому курсі. Студенти повинні вміти здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються на цьому курсі.</p> <p>Б. Діалогічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають логічну побудову студентами діалогічного мовлення. Студенти повинні користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних а ситуацій та у різних сферах спілкування.</p> <p>В. Полілогічне мовлення</p> <p>Завдання курсу передбачають активну участь студентів у полілогічному мовленні. Студенти повинні брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі різноманітних комунікативних сфер та ситуацій спілкування.</p> <p>4. Письмо</p> <p>Завдання курсу передбачають досягнення майбутніми фахівцями комунікативної компетенції, яка забезпечує вміння іншомовного професійного спілкування за допомогою письма. Студенти повинні вміти написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. 2. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3- те вид., перероб і допов. - Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 3. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003.

	<p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 6. Саламаха М. Я. Welcome to Ukraine! (Ласкаво просимо в Україну!): навч. 5-томний посібник / М. С. Саламаха. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 1986 с. 7. Саламаха М. Я. Охорона природи в Україні: заповідники і національні парки = Nature Protection in Ukraine: Reserves and National Parks : практикум / М. Я. Саламаха, М. С. Козолуп: Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 262 с. 8. Микитенко Н.О., Івасів Н.С., Милик О.В., Веселівська С.М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009 (з грифом МОН України) 9. Falk, Randee. Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford University Press, 1993. 10. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Second edition. – Oxford: Oxford University Press, 1993. 11. Williams, Brian; Williams, Brenda. World Book Looks at Wonders of the World. – Chicago: World Book, Inc., 1997 12. Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. <p>Інтернет ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 14. https://ed.ted.com/
Тривалість курсу	4 семестри.
Обсяг курсу	Загалом – 360 год, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи, в т.ч. у 4-му семестрі – 64 год. практичних занять і 26 год. самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності:</p> <p>K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. K04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. K06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання:</p> <p>ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>Після завершення цього курсу студент матиме такі мовленнєві навички:</p> <p>Усне мовлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студент розуміє комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагує на його мовну поведінку, відповідає на запитання, просто і зв'язно висловлюється на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; – може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів; – може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; – може грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення різнопланової тематики про життя і культуру англомовних країн. <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент виконує письмові вправи та завдання, рівень складності яких визначається як нижчий середнього, що відображають лексичний матеріал до знайомих тем, тем особистих інтересів, тем, що окреслюють проблемні ситуації реального спілкування і граматичний матеріал: частини мови, утворення множини іменників, вживання артикля, ступені порівняння прикметників та прислівників, особливості вживання

	<p>особових займенників, вживання часових форм дієслова активного та пасивного стану, модальні дієслова, узгодження часів, умовний спосіб дієслова, безособові дієслівні форми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – зв'язно пише приватні листи та електронні повідомлення, описує свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, дає поради, при цьому правильно вживаючи мовні і граматичні структури; – володіє уміннями написання таких типів ділової документації, як: особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скарга, мемо; – пише дискурсивні та аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; – зв'язно, стилістично і граматично коректно пише, анотує і реферує прочитаний текст. <p><u>Читання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читає і розуміє автентичні тексти рівня складності, що визначається як нижчий середнього, з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел; – читає і розуміє інструкції з виконання навчальних завдань рівня складності, що визначається як нижчий середнього, у сфері спеціалізації; – розуміє комунікативний намір автора не складних письмових текстів різних жанрів; – розпізнає та розуміє стилістичні маркери нескладних письмових дискурсів різних жанрів; – розуміє основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації. <p><u>Аудіювання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміє близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису рівня складності сприйняття, що визначається як нижчий середнього за кількістю інформації, вживанням мовних і граматичних структур, вимовою і темпом, на теми, передбачені навчальною програмою; – виокремлює ключові деталі інформації, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів і успішно виконує завдання на розуміння прослуханого; – розпізнає потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням, що визначені навчальною програмою; – розуміє близько 70 % інформації з прослуханих текстів, повідомлень та інструкцій; – розпізнає стилістичні маркери в усному мовленні.
Ключові слова	Англійська мова, компетентності, читання, усне мовлення, письмо, аудіювання, професійний компонент.
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Тема 1. Homes and habits. Frequency adverbs. Question forms. Present Simple and Present Continuous. Countable and Uncountable nouns.</p> <p>Тема 2. Student days. Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction.</p> <p>Тема 3. Fun time. Gerund and Infinitive.</p> <p>Тема 4. Our world. Comparative and Superlative adjectives. “Not as...as” construction. Gradable and non-gradable adjectives.</p> <p>Тема 5. Feelings. Modal verbs.</p> <p>Тема 6. Leisure and fashion. Present perfect.</p> <p>Тема 7. Out and about. Future Simple. “Be going to” construction.</p> <p>Тема 8. This is me! Zero, first and second conditionals. “So do I” and “nor/neither do I” construction.</p> <p>Тема 9. Fit and healthy. Defining and non-defining relative clauses. Past Perfect.</p> <p>Тема 10. A question of taste. Commands. “Have something done” construction.</p> <p>Тема 11. Conserving nature. Passive Voice (Present and Past Simple). Comparative and superlative adverbs.</p>

	<p>Тема 12. What did you say? Reported speech. Reported commands. Reported questions.</p> <p>Тема 13. Geographical position and natural resources of Ukraine. Noun, Articles</p> <p>Тема 14. Relief of Ukraine. Adjectives and Adverbs</p> <p>Тема 15. Economy and industry of Ukraine. Phrasal verbs, Prepositional phrases.</p> <p>Тема 16. Geographical position and natural resources of Great Britain. Pronouns, Demonstratives, Quantifiers.</p> <p>Тема 17. Political and social life in Great Britain. Words order: Statements, Questions, Commands, Exclamations.</p> <p>Тема 18. Customs and traditions of Great Britain. Clauses, Linking words.</p>										
Підсумковий контроль, форма	іспит										
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2.										
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний.</p> <p>Методики: колаборативне та проєктне навчання.</p> <p>Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.</p>										
Необхідне обладнання	Мультимедійні засоби: ноутбук, проєктор, екран.										
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж IV семестру:</p> <p>Модульне тестування - 15 балів (успішне виконання лексико-граматичних завдань у межах тем змістового модуля)</p> <p>Домашнє читання - 10 балів (укладений студентом індивідуальний словник термінів з фаху (200 позицій); анотація до індивідуально опрацьованої фахової літератури (2 друк. стор.)</p> <p>Творча письмова робота - 5 балів (написання есе у межах тем курсу, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури)</p> <p>Усна презентація - 5 балів (презентація проєкту на фахову тематику)</p> <p>Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів (успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістових модулів)</p> <p>Підсумковий іспит – 50 балів (лексико-граматичний тест для перевірки рівня володіння студентами лексичним і граматичним матеріалом, вивченим впродовж всього курсу іноземної мови; аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого).</p> <p style="text-align: center;">Шкала показників критеріїв сформованості іноземної комунікативної компетенції студентів на рівні B 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Навчальні досягнення студентів</th> <th style="width: 10%;">Показники критеріїв у балах</th> <th style="width: 15%;">Показники критеріїв за шкалою ECTS</th> <th style="width: 15%;">Показники критеріїв за національною шкалою</th> <th style="width: 40%;">Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні B 1 для отримання міжнародного сертифікату</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх</td> <td style="text-align: center;">100÷90</td> <td style="text-align: center;">B1</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">рекомендовано</td> </tr> </tbody> </table>	Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні B 1 для отримання міжнародного сертифікату	Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх	100÷90	B1	відмінно	рекомендовано
Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні B 1 для отримання міжнародного сертифікату							
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх	100÷90	B1	відмінно	рекомендовано							

дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності				
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90÷81	B1	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80÷71	B1	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70÷61	B1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60÷51	B1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності Рубіжний - B1	50÷41	B1	незадовільно	не рекомендовано
не володіє іншомовною комунікативною компетенцією	40÷0	-----	незадовільно	не рекомендовано

Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (e-mail, story).

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак

	<p>академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є обов'язковим.. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі, бали підсумкового тестування та бали отримані за інші види виконаних робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p><i>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</i></p>
<p>Питання до екзамену.</p>	<p>1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових англомовної комунікативної компетентності.</p> <p>2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого.</p> <p>https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/ENGLISH_B1.pdf</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершенню курсу.</p>

Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття, години	Література. Інтернет-ресурси
1	Geographical position and natural resources of Ukraine Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Noun, Articles	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
2	Geographical position and natural resources of Ukraine Listening comprehension Writing: essay about natural resources of Ukraine	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
3	Relief of Ukraine Reading comprehension and vocabulary development	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
4	Relief of Ukraine Grammar: Adjectives and Adverbs	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
5	Economy and industry of Ukraine Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Prepositional phrases	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
6	Economy and industry of Ukraine Listening comprehension and speaking	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
7	Vocabulary and grammar review	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
8	Module test	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
9	Geographical position and natural resources of Great Britain Reading Comprehension and Vocabulary Development Grammar: Pronouns, Demonstratives, Quantifiers	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	2, 9, 10, 11, 12, 13, 14
10	Geographical position and natural resources of Great Britain Listening Comprehension Writing: Summary	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
11	Political and social life in Great Britain Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of language: Words order: Statements, Questions, Commands, Exclamations	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
12	Political and social life in Great Britain Listening Comprehension Speaking: Discussing political system of Great Britain	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
13	Customs and traditions of Great Britain Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of language: Clauses, Linking words.	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 1,625 год	
14	Customs and traditions of Great Britain Listening Comprehension Writing: Translation of a passage into English	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 2,875 год	
15	Vocabulary and grammar review Individual projects presentations	практ. занят. – 4 год сам. роб. – 2 год	
16	Individual projects presentations Module test	практичні заняття – 4 год	