

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра раціонального використання природних ресурсів**  
**і охорони природи**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри раціонального  
використання природних ресурсів  
і охорони природи  
(протокол № 6 від 9 січня 2024 р.)

Завідувач кафедри  Рожко І.М.

**Силабус**  
з навчальної дисципліни  
вільного вибору студента (загальноуніверситетський вибір)  
на 2023-2024

**“ТАЄМНИЦІ УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ”,**  
що викладається в межах ОПП (ОПН)  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Львів 2024 р.**

**Силабус курсу “Таємниці Українських Карпат”**  
**2023–2024 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Таємниці Українських Карпат
<b>Адреса викладання курсу</b>	79007, м. Львів, вул. Дорошенка, 41
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра раціонального використання природних ресурсів і охорони природи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Дисципліна вільного вибору студентів (ДВВС) (загальноуніверситетський вибір)
<b>Викладачі курсу</b>	Зюзін Святослав Юрійович, асистент кафедри раціонального використання природних ресурсів і охорони природи
<b>Контактна інформація викладачів</b>	svyatoslav.zyuzin@lnu.edu.ua <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/zyuzin-svyatoslav-yurijovych">https://geography.lnu.edu.ua/employee/zyuzin-svyatoslav-yurijovych</a> +380937609829 м. Львів, вул. П. Дорошенка, 41, кімн. 62
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Можливе проведення он-лайн консультацій. Для погодження часу консультацій слід написати на електронну пошту викладача або телефонувати
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	<p>Пропонований курс має забезпечити необхідні теоретичні та практичні знання і компетентності, необхідні для правильного розуміння закономірностей утворення, поширення та функціонування рекреаційних об'єктів Карпатського регіону.</p> <p>Після вивчення курсу студенти розуміють потенційні можливості Карпатського регіону в сфері розвитку рекреаційної сфери, залучення до організації рекреаційного природокористування мало відомих історико-культурних та природних об'єктів, знають методи дослідження та заходи скеровані на поліпшення стану функціонування альтернативної енергетики.</p> <p>Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні теоретичні та практичні знання щодо історії формування унікального природного, історико-культурного та туристичного регіону Українських Карпат, його маловідомі, але важливі особливості.</p>
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна “Таємниці Українських Карпат” є дисципліною вільного вибору студентів (ДВВС) (загальноуніверситетський вибір) яка викладається у 5 семестрі обсягом 3 кредити (за Європейською кредитно-трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<i>Метою навчальної дисципліни є вивчення основних природних, історико-культурних та соціально-економічних рекреаційних ресурсів Карпатського регіону, його етнографічних історичних особливостей. Ознайомлення із основними етапами та особливостями господарського освоєння гірських територій, маловідомими пам'ятками живої та неживої природи. Вивчення</i>

	<p>природних особливостей територій, які є маловідомими у туристичній та рекреаційній сферах.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– з'ясувати основні фізико-географічні особливості Українських Карпат;</li> <li>– сформулювати уявлення про основні природні рекреаційні ресурси регіону;</li> <li>– схарактеризувати основні етапи розвитку та сучасний стан розвитку рекреаційної сфери та традиційних гірських промислів;</li> <li>– з'ясувати можливості та економічну ефективність залучення традиційних промислів гірських територій для організації рекреаційного природокористування.</li> </ul> <p>Зміст дисципліни «Таємниці Українських Карпат» має сприяти формуванню у студентів такої <b>інтегральної компетентності</b>: здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі прикладної екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, та характеризуватися невизначеністю умов і вимог.</p> <p>А також таких загальних та фахових компетентностей:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>ФК 1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання природоохоронного законодавства України та міжнародного природоохоронного законодавства при оцінюванні ризиків локального та глобального характеру.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геренчук К. І. Природа Закарпатської області. – Львів: Видавництво Вища школа, 1981 – 156 с.</li> <li>2. Гуцульщина: Історико-етнографічне дослідження. - К.: Наук, думка, 1987.- 470 с.</li> <li>3. Клапчук В.М. Вузькоколійки в Українських Карпатах кінця ХІХ – першої третини ХХ ст. Проблеми історії України. 2009. Вип. ХVІ. С. 65–74.</li> <li>4. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина ХІХ – перша третина ХХ ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. 508с.</li> </ol>

	<p>5. Клапчук В.М. Рекреаційне господарство Галичини другої половини XIX – першої третини XX ст. Карпатський край. 2012. № 1. С. 55–67.</p> <p>6. Клапчук В.М., Проців О.Р. Лісове та мисливське господарство Галичини: монографія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківське обласне управління лісового та мисливського господарства. Івано-Франківськ: Фоліант, 2011. 432 с</p> <p>7. Лаврук М. М. Гуцули Українських Карпат (етногеографічне дослідження): Монографія. — Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. — 288 с.</p> <p>8. Тиховська О. Магія та міфологія в українському фольклорі Закарпаття: етнопсихологічний аспект. Ужгород: Рік-У, 2021. 512 с.</p> <p>9. Хоткевич Г. Гуцули і Гуцульщина / Гнат Хоткевич. – Косів: Писаний камінь. – 2008. – 36 с.</p> <p>10. Шухевич Володимир Гуцульщина : в 5 частинах / Володимир Шухевич ; передм. А. А. Карпенко ; післям. М. С. Глушко ; упоряд. О. О. Савчук. — (Репринтне видання 1899–1908 рр.). — Харків : Видавець Олександр Савчук, 2018. — 1218 +[10] с., 294 іл.</p> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukrainer.net [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://www.ukrainer.net/regions/karpaty/">https://www.ukrainer.net/regions/karpaty/</a></li> <li>2. Karpaty.com Режим доступу: <a href="http://www.karpaty.com.ua">http://www.karpaty.com.ua</a></li> <li>3. То є Карпати [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://kapnatu.blogspot.com/2018/03/blog-post_28.html">https://kapnatu.blogspot.com/2018/03/blog-post_28.html</a></li> <li>4. Колиби в Українських Карпатах [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://kapnatu.blogspot.com">http://kapnatu.blogspot.com</a></li> <li>5. Давні притулки Українських Карпат [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://www.google.com/maps/d/embed?mid=1gskz1HOzoeuSIHAMOGActd1xzWCMfGcN&amp;ehbc=2E312F">https://www.google.com/maps/d/embed?mid=1gskz1HOzoeuSIHAMOGActd1xzWCMfGcN&amp;ehbc=2E312F</a></li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горішевський П.А. Туристично-інформаційні центри: організаційно-економічні аспекти функціонування / П.А. Горішевський, Ю.В. Зінько, М.П. Мальська // Наукові вісті Галицького інституту менеджменту. – Спец. вип. – 2010. – С. 20–26.</li> <li>2. Клапчук В.М. З історії заповідної справи в Карпатах. <i>Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість</i>. 1989. № 2. С. 15–16.</li> <li>3. Клапчук В.М. Промислове виробництво будівельних матеріалів, скла та солі на Гуцульщині в другій половині XIX – першій третині XX століття. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія «Історія»</i>. Тернопіль : Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2008. Вип. 1. С. 27–33.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	90 год.
<b>Обсяг курсу</b>	32 годин аудиторних занять, з них 16 годин лекцій, 16 годин практично-семінарських занять та 58 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати</b>	Курс « <i>Таємниці Українських Карпат</i> », як складова підготовки бакалавра, має сприяти досягненню таких <b>програмних результатів</b> навчання:

<b>навчання</b>	<p>ПРН 01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.</p> <p>ПРН 02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/ або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПРН 19. Інтегрувати й ефективно застосовувати знання з геоінформатики, моделювання, прогнозування та управління станом довкілля й надзвичайними ситуаціями на практиці.</p>
<b>Ключові слова</b>	Українські Карпати, полонини, традиційні промисли гуцулів, високогірне відгінне скотарство, .
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подано нижче у табличній формі схема курсу “Таємниці Українських Карпат” <sup>1</sup>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсів і спецкурсів, зокрема “Основи екології”, “Фізика”, “Раціональне використання природних ресурсів і охорона природи”, “Охорона водних ресурсів”, “Основи метеорології і кліматології” та інших, достатніх для сприйняття розуміння умов та причин сучасного стану та розвитку альтернативної енергетики, тенденцій сучасних досліджень, можливостей застосування для вирішення прикладних завдань.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Презентації, лекції, дискусії, обговорення.</p> <p>Лекційна форма навчання:</p> <p>проведення лекцій; пояснення; дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Семінарські заняття та складання самостійних проектів.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп’ютер, дошка, крейда, папір. Для вив-чення курсу необхідно володіти загальновживаними програмами (Micro-soft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point).
<b>Критерії</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

<p><b>оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практично-семінарські заняття: максимальна кількість балів – 70;</li> <li>• контрольні заміри знань (модулі): максимальна кількість балів – 30.</li> <li>• залік: максимальна кількість балів – 100.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість становить 100 балів.</p> <p><b>Академічна доброчесність</b> при підготовці практично-семінарських занять: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними авторськими доповідями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності у тестових завданнях є підставою для їх незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі семінарські заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, що передбачені курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали, що отримані при доповіді на семінарських заняттях та бали підсумкових модульних тестувань. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат тощо. Будь які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання для модулів.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процес горотворення Українських Карпат</li> <li>2. Фізико-географічне районування Українських Карпат</li> <li>3. Геологічна будова Українських Карпат</li> <li>4. Загальні риси природних умов Українських Карпат</li> <li>5. Історія заселення гірських територій</li> <li>6. Перші поселення Українських Карпат</li> <li>7. Поява традиційних промислів</li> <li>8. Традиції відгінного високогірного скотарства</li> <li>9. Традиційні продукти високогірного скотарства</li> <li>10. Найбільші полонини Українських Карпат</li> <li>11. Сучасний стан високогірного скотарства</li> <li>12. Ліжникарство: виникнення промислу та сучасний стан</li> <li>13. Бондарство: виникнення промислу та сучасний стан</li> <li>14. Гончарство : виникнення промислу та сучасний стан</li> <li>15. Господарське освоєння річок Українських Карпат</li> <li>16. Унікальні гідротехнічні споруди</li> <li>17. Традиції лісового промислу, поселення лісорубів</li> <li>18. Вузькоколійний транспорт: причини виникнення та занепаду</li> <li>19. «Карпатський трамвай»</li> <li>20. Боржавська вузькоколійна залізниця</li> <li>21. Туристичні притулки Чорногори</li> <li>22. Туристичні притулки Горган</li> </ol>

	23. Туристичні притулки Чивчину та Гриняви 24. Перші туристичні товариства на території 25. Давні бальнеологічні курорти 26. Перші туристичні путівники 27. Сучасний стан туристичної сфери в Українських Карпатах 28. Сучасний стан традиційних карпатських промислів 29. Найвідоміші полонинські господарства Українських Карпат 30. Відомі історико-культурні об'єкти гірських територій
<b>Опитування</b>	Опитування студентів проводиться у формі усної бесіди. Модульний контроль проводиться у формі тестування чи контрольної роботи.

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					100
T <sub>1</sub>	T <sub>2</sub>	T <sub>3</sub>	T <sub>4</sub>	M <sub>1</sub>	T <sub>5</sub>	T <sub>6</sub>	T <sub>7</sub>	T <sub>8</sub>	M <sub>2</sub>	
8	8	10	8	15	8	8	10	10	15	

T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>, T<sub>3</sub> ... T<sub>8</sub> – теми семінарських і практичних занять.

M<sub>1</sub> та M<sub>2</sub> – модульні контрольні роботи по тематиці кожного змістового модуля.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

M<sub>1</sub> студент пише після прослуховування лекційних тем 1-4.

M<sub>2</sub> студент пише після прослуховування лекційних тем 5-8.

### Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>	задовільно	
51-60	<b>E</b>		
21-50	<b>FX</b>	незадовільно	не зараховано
0-20	<b>F</b>	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

### СХЕМА КУРСУ “АЛЬТЕРНАТИВНА ЕНЕРГЕТИКА”

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література, ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін вико- нання
1	<b>Тема 1.</b> Основні фізико- географічні особливості Українських Карпат, етнографічний склад та закономірності.	Лекція	1. Геренчук К. І. Природа Закарпатської Області. – Львів: Видавництво Вища школа, 1981 – 156 с. 2. Лаврук М. М. Гуцули Українських Карпат (етногеографічне дослідження): Монографія. — Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. — 288 с. 3. Хоткевич Г. Гуцули і Гуцульщина / Гнат Хоткевич. – Косів: Писаний камінь. – 2008. – 36 с.	2 год.	-
		Самостійна робота		Основні фізико-географічні особливості Українських Карпат Етнографічний склад місцевого населення 3 год.	
2	<b>Тема 2.</b> Історія заселення та господарського освоєння гірських територій. Поява традиційних промислів	Лекція	1. Гуцульщина: Історико- етнографічне дослідження. - К.: Наук, думка, 1987.-470 с. 2. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина XIX – перша третина XX ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано- Франківськ: Фоліант, 2009. 508с.	2 год.	-
		Самостійна робота		Історія заселення та господарського освоєння гірських територій. Поява традиційних промислів 4 год.	

			3. Шухевич Володимир Гуцульщина : в 5 частинах / Володимир Шухевич ; передм. А. А. Карпенко ; післям. М. С. Глушко ; упоряд. О. О. Савчук. — (Репринтне видання 1899–1908 pp.). — Харків : Видавець Олександр Савчук, 2018. — 1218 +[10] с., 294 іл.		
3	<b>Тема 3.</b> Виникнення та особливості традиційного полонинського господарства	Лекція	1. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина XIX – перша третина XX ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано- Франківськ: Фоліант, 2009. 508с. 2. Шухевич Володимир Гуцульщина : в 5 частинах / Володимир Шухевич ; передм. А. А. Карпенко ; післям. М. С. Глушко ; упоряд. О. О. Савчук. — (Репринтне видання 1899–1908 pp.). — Харків : Видавець Олександр Савчук, 2018. — 1218 +[10] с., 294 іл.	Виникнення та особливості традиційного полонинського господарства	-
		Самостійна робота		2 год. 3 год	
4	<b>Тема 4.</b> Традиційні промисли Українських Карпат: ліжникарство, боднарство, гончарство та ін.	Лекція	1. Гуцульщина: Історико- етнографічне дослідження. - К.: Наук, думка, 1987.-470 с. 2. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина XIX – перша третина XX ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут	2 год.	-
		Самостійна робота		Традиційні промисли Українських Карпат: ліжникарство, боднарство, гончарство та ін	

			українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. 508с.	4 год.	
5	<b>Тема 5.</b> Господарське освоєння річок Українських Карпат, унікальні гідро-технічні споруди. Історія та сучасний стан.	Лекція	1. Геренчук К. І. Природа Закарпатської Області. – Львів: Видавництво Вища школа, 1981 – 156 с.	2 год.	-
		Самостійна робота	2. Гуцульщина: Історико-етнографічне дослідження. - К.: Наук, думка, 1987.-470 с. 3. Клапчук В.М. Вузькоколійки в Українських Карпатах кінця ХІХ – першої третини ХХ ст. Проблеми історії України. 2009. Вип. ХVІ. С. 65–74. 4. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина ХІХ – перша третина ХХ ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. 508с.	Господарське освоєння річок Українських Карпат, унікальні гідро-технічні споруди. Історія та сучасний стан. 3 год.	
6	<b>Тема 6.</b> Традиції лісового промислу в Українських Карпатах. Мережа вузькоколійного транспорту	Лекція	1. Клапчук В.М. Рекреаційне господарство Галичини другої половини ХІХ – першої третини ХХ ст. Карпатський край. 2012. № 1. С. 55–67.	2 год.	-
		Самостійна робота	2. Клапчук В.М., Проців О.Р. Лісове та мисливське господарство	Традиції лісового промислу в Українських Карпатах. Мережа вузькоколійного транспорту Карпатський трамвай	

			Галичини: монографія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківське обласне управління лісового та мисливського господарства. Івано-Франківськ: Фоліант, 2011. 432 с 3. Лаврук М. М. Гуцули Українських Карпат (етногеографічне дослідження): Монографія. — Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. — 288 с.	3 год.	
7	Тема 7. Розвиток туристичної діяльності Карпатського регіону в кінці 19 - першій половині 20 ст. Особливості та закономірності функціонування мережі високогірних туристичних притулків	Лекція	1. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина XIX – перша третина XX ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. 508с.	2 год.	-
		Самостійна робота	2. Клапчук В.М. Рекреаційне господарство Галичини другої половини XIX – першої третини XX ст. Карпатський край. 2012. № 1. С. 55–67. 3. Горішевський П.А. Туристично-інформаційні центри: організаційно-економічні аспекти функціонування / П.А. Горішевський, Ю.В. Зінько, М.П. Мальська // Наукові вісті Галицького інституту менеджменту. – Спец. вип. – 2010. – С. 20–26.	Розвиток туристичної діяльності Карпатського регіону в кінці 19 - першій половині 20 ст. Особливості та закономірності функціонування мережі високогірних туристичних притулків 3 год.	

8	Тема 8. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку туристичної сфери Українських Карпат.	Лекція	1. Горішевський П.А. Туристично-інформаційні центри: організаційно-економічні аспекти функціонування / П.А. Горішевський, Ю.В. Зінько, М.П. Мальська // Наукові вісті Галицького інституту менеджменту. – Спец. вип. – 2010. – С. 20–26.	2 год.	-
		Самостійна робота	2. Клапчук В.М. З історії заповідної справи в Карпатах. <i>Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість</i> . 1989. № 2. С. 15–16.	Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку туристичної сфери Українських Карпат. 3 год.	
9	Тема 1. <i>Основні фізико-географічні особливості Українських Карпат, етнографічний склад та закономірності.</i>	Семінарське заняття	1. Геренчук К. І. Природа Закарпатської Області. – Львів: Видавництво Вища школа, 1981 – 156 с.	2 год.	-
		Самостійна робота	2. Лаврук М. М. Гуцули Українських Карпат (етногеографічне дослідження): Монографія. — Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. — 288 с. 3. Хоткевич Г. Гуцули і Гуцульщина / Гнат Хоткевич. – Косів: Писаний камінь. – 2008. – 36 с.	Виконання практичної роботи на тему: “Оцінка геліоенергетичного потенціалу України та Львівської області” 4 год.	
10	Тема 2. <i>Традиційні карпатські промисли</i>	Практичне заняття	1. Гуцульщина: Історико-етнографічне дослідження. - К.: Наук, думка, 1987.-470 с.	2 год.	-
		Самостійна робота	2. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина XIX – перша третина XX ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України,	Виконання практичної роботи на тему: “Світовий досвід будівництва сонячних електростанцій. Показники розвитку сонячної енергетики в Україні” 4 год.	

			<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. 508с.</p> <p>3. Шухевич Володимир Гуцульщина : в 5 частинах / Володимир Шухевич ; передм. А. А. Карпенко ; післям. М. С. Глушко ; упоряд. О. О. Савчук. — (Репринтне видання 1899–1908 рр.). — Харків : Видавець Олександр Савчук, 2018. — 1218 +[10] с., 294 іл.</p>		
11	<p><b>Тема 3.</b> <i>Виникнення та особливості традиційного полонинського господарства</i></p>	Семінарське заняття	<p>1. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина XIX – перша третина XX ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. 508с.</p> <p>2. Шухевич Володимир Гуцульщина : в 5 частинах / Володимир Шухевич ; передм. А. А. Карпенко ; післям. М. С. Глушко ; упоряд. О. О. Савчук. — (Репринтне видання 1899–1908 рр.). — Харків : Видавець Олександр Савчук, 2018. — 1218 +[10] с., 294 іл.</p>	2 год.	-
		Самостійна робота		<p>Виконання практичної роботи на тему: “Аналіз вітроенергетичних ресурсів в Україні.” 4 год.</p>	
12	<p><b>Тема 4. Історія карпатської міфології</b></p>	Семінарське заняття	<p>1. Тиховська О. Магія та міфологія в українському фольклорі Закарпаття:</p>	2 год.	-

		Самостійна робота	етнопсихологічний аспект. Ужгород: Рік-У, 2021. 512 с. 2. Гуцульщина: Історико-етнографічне дослідження. - К.: Наук, думка, 1987.-470 с.	Виконання практичної роботи на тему: <i>“Показники розвитку вітрової енергетики в Україні.”</i> 4 год.	
13	<b>Тема 5.</b> <i>Господарське освоєння річок Українських Карпат, унікальні гідро-технічні споруди. Історія та сучасний стан.</i>	Семінарське заняття	1. Геренчук К. І. Природа Закарпатської області. – Львів: Видавництво Вища школа, 1981 – 156 с.	2 год.	
		Самостійна робота	2. Гуцульщина: Історико-етнографічне дослідження. - К.: Наук, думка, 1987.-470 с. 3. Клапчук В.М. Вузькоколійки в Українських Карпатах кінця ХІХ – першої третини ХХ ст. Проблеми історії України. 2009. Вип. ХVІ. С. 65–74. 4. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина ХІХ – перша третина ХХ ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. 508с.	Виконання практичної роботи на тему: <i>“Аналіз геотермальних ресурсів в Україні.”</i> 4 год.	
14	<b>Тема 6.</b> <i>Традиції лісового промислу</i>	Семінарське заняття	1. Клапчук В.М. Рекреаційне господарство Галичини другої	2 год.	

	<i>в Українських Карпатах. Мережа вузькоколійного транспорту</i>	Самостійна робота	<p>половини ХІХ - першої третини ХХ ст. Карпатський край. 2012. № 1. С. 55–67.</p> <p>2. Клапчук В.М., Проців О.Р. Лісове та мисливське господарство Галичини: монографія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківське обласне управління лісового та мисливського господарства. Івано-Франківськ: Фоліант, 2011. 432 с</p> <p>3. Лаврук М. М. Гуцули Українських Карпат (етногеографічне дослідження): Монографія. — Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. — 288 с.</p>	Виконання практичної роботи на тему: “Головні показники енергії річкового потоку. Аналіз вітроенергетичних ресурсів” 4 год.	
15	<b>Тема 7.</b> <i>Розвиток туристичної діяльності Карпатського регіону в кінці 19 - першій половині 20 ст.</i>	Семінарське заняття	<p>1. Клапчук В.М. Гуцульщина та гуцули: економіка і народні промисли (друга половина ХІХ – перша третина ХХ ст.): монографія / В.Клапчук / Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Львів; Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. 508с.</p> <p>2. Клапчук В.М. Рекреаційне господарство Галичини другої половини ХІХ – першої третини ХХ ст. Карпатський край. 2012. № 1. С. 55–67.</p> <p>3. Горішевський П.А. Туристично-інформаційні центри: організаційно-економічні аспекти функціонування / П.А. Горішевський, Ю.В. Зінько, М.П.</p>	2 год.	Виконання практичної роботи на тему: “Оцінка біоенергетичного потенціалу областей України та районів Львівської області.” 4 год.
		Самостійна робота			

			Мальська // Наукові вісті Галицького інституту менеджменту. – Спец. вип. – 2010. – С. 20–26.		
16	<b>Тема 8.</b> <i>Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку туристичної сфери Українських Карпат.</i>	Семінарське заняття	<p>1.Горішевський П.А. Туристично-інформаційні центри: організаційно-економічні аспекти функціонування / П.А. Горішевський, Ю.В. Зінько, М.П. Мальська // Наукові вісті Галицького інституту менеджменту. – Спец. вип. – 2010. – С. 20–26.</p> <p>2. Ukrainer.net [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://www.ukrainer.net/regions/karpaty/">https://www.ukrainer.net/regions/karpaty/</a></p> <p>3 Karpaty.com Режим доступу: <a href="http://www.karpaty.com.ua">http://www.karpaty.com.ua</a></p>		