

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет *Географічний*
Кафедра конструктивної географії і картографії

Затверджено

На засіданні кафедри конструктивної географії
і картографії
факультету географічного
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 5 від “10” січня 2024 р.)

Завідувач кафедри  д.г.н. Іванов Є.А.

Силабус

з вибіркової навчальної дисципліни
«Національні парки України та світу»,
що викладається в межах
першого бакалаврської рівня вищої освіти

Львів 2024

Силабус курсу «Національні парки України та світу»
2024-2025 навчального року

Назва курсу	Національні парки України та світу
Адреса викладання курсу	м. Львів, в. Дорошенка 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра конструктивної географії і картографії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Спеціальність : Галузь знань:
Викладачі курсу	Кричевська Діана Анатоліївна, доцент кафедри конструктивної географії і картографії
Контактна інформація викладачів	Diana.Krychevska@lnu.edu.ua, Кричевська Діана Анатоліївна - Географічний факультет (lnu.edu.ua) +38 050 7677352 м. Львів, в. Дорошенка 41, к. 66.
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/vybir-navchalnykh-dystsyplin/perelik-vybirkovykh-2024-2025
Інформація про курс	<p>Національний парк (НП) є однією з найбільш популярних природно-заповідних категорій у світі. Тут зазвичай охороняються особливо цінні з наукового, освітнього, виховного та рекреаційного погляду великі за площею природні та історико-культурні комплекси певної країни. Розвиненою є мережа національних парків у США, Канаді, країнах Європи, Азії, в окремих країнах Південної Америки та Африки. Часто території НП характеризуються природними пейзажами високої естетичної цінності, тут виконуються різноманітні проекти та програми під егідою міжнародних організацій: IUCN, UNESCO, WWF та інших.</p> <p>В Україні станом на 2022 рік організовано 56 національних природних парків. Близько половини з них знаходиться у західній частині України. Кожен з парків є природно-заповідною установою загальнодержавного значення зі спеціально створеною адміністрацією, яка забезпечує природоохоронну, наукову та рекреаційну діяльність на території парку. Важливим аспектом є еколого-освітня та просвітницька діяльність цих установ, вирішення проблемних питань, що виникають при конфлікті інтересів бізнесу і охорони природи у місцевих громадах.</p> <p>В процесі освоєння курсу студенти матимуть можливість більш детально ознайомитись з мережами НПП, які склалися у різних природних регіонах України (Українських Карпатах, Поліссі, у зоні широколистяних лісів, лісостеповій та степовій зоні), особливостями діяльності окремих парків, видами екологічного туризму, найцікавішими історико-культурними та рекреаційними осередками, екотуристичними маршрутами, які пропонуються для відвідування. Крім того, важливою складовою курсу є вивчення найкращих практик функціонування найвідоміших парків світу, особливостей їхньої</p>

	діяльності у різних регіонах.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Національні парки України та світу» є вибірковою дисципліною у бакалаврській програмі географічного факультету, яка викладається у IV семестрі обсягом в 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	<p>Мета курсу: ознайомити студентів з національними парками України і світу як найбільш популярною формою територіальної охорони природи, що поєднує у собі декілька функцій: збереження біорізноманіття, рекреаційну та еколого-просвітницьку діяльність.</p> <p>основними завдання та функції національних природних парків в Україні, особливості їхнього територіального планування відповідно до законодавства України; особливості розміщення та функціонування національних парків у різних регіонах світу; правила поводження в межах природоохоронних територій.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознайомлення з завданнями та функціями національних природних парків в Україні, їхнім місцем у структурі природно-заповідного фонду країни; моделями та прикладами національних парків різних регіонах світу 2) ознайомлення з особливостями розміщення та функціонування національних природних парків в Україні та у різних регіонах світу; 3) ознайомлення із правилами поводження в межах природоохоронних територій, об'єктами охорони флори і фауни, привабливими геоморфологічними об'єктами, різними видами рекреаційної, зокрема екотуристичної діяльності; 4) ознайомлення із змістом міжнародних програм та прикладами природоорієнтованих рішень, що реалізуються в національних парках такими організаціями, як IUCN, UNESCO, WWF та іншими.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України “Про природно-заповідний фонд (ПЗФ) України” // Екологія і закон. Екологічне законодавство України. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – Книга 2. – С. 293-320. 2. Заповідна справа в Україні: Навчальний посібник / За редакцією М.Д.Гродзинського, М.П. Стеценка.- К.: Географіка, 2003.- 306 с. 3. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання: Монографія. – Ужгород, Ліра, 2002. – 312 с. 4. Кричевська Д.А. Національні природні парки Західної України: етапи формування мережі та особливості сучасного функціонування // Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи : Матер. всеукр. наук. конф., присвяч. 15-річчю кафедри Конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 2015. – С. 160–164. 5. Кукурудза М.М. Менеджмент національних парків: [навч. посіб.] / Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 127 с. 6. Міщенко О. В. Національні природні парки України: проблеми та перспективи розвитку / О. В. Міщенко / Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. – № 14. – С. 20–25. 7. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: навчальний посіб. – К.: Арістей, 2007. – 480 с. 8. Попович С.Ю., Корінько О.М., Клименко Ю.О. Заповідне паркознавство. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. – 320 с.

9. Природно-заповідний фонд. Офіційний портал Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України. Ел.рес: <https://mepr.gov.ua/timeline/Prirodnozaporvidniy-fond.html>
10. Природні парки. Ел.рес: <https://www.nationalparks.in.ua/>
11. Федерація EUROPARC — європейські природоохоронні території. Ел.рес: <https://www.europarc.org/>
12. National Park Service. Ел.рес.: <https://www.nps.gov/learnandexplore/index.htm>
13. National Geographic. Ел.рес.: <https://education.nationalgeographic.org>
14. Protected Planet 2014-2020. Ел.рес.: <https://protectedplanet.net/>
15. RAMSAR SITES INFORMATION SERVICES. Ел.рес.: <https://rsis.ramsar.org>
16. The IUCN Red List Ел.рес.: <https://www.iucnredlist.org/about/uses>
17. The United Nations Environment Programme (UNEP) Ел.рес.: <https://www.unenvironment.org/about-un-environment>
18. World Heritage. Ел.рес.: <http://whc.unesco.org/en/about/>
19. World Wide Fund For Nature Ukraine. Ел.рес: <https://wwf.ua/>
20. 100 Best National Parks in the World. Ел.рес: <https://toursanner.com/blog/best-national-parks-in-the-world/>

Інформаційні ресурси:

21. МБО «Екологія-Право-Людина»(ЕПЛ) Ел.рес.: <http://epl.org.ua/istoriya/>
22. Природно-заповідний фонд. Офіційний портал Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України. Ел.рес: <https://mepr.gov.ua/timeline/Prirodnozaporvidniy-fond.html>
23. Man and the Biosphere (MAB) Programme. URL: <https://en.unesco.org/mab>
24. RAMSAR SITES INFORMATION SERVICES. URL: <https://rsis.ramsar.org>
25. The IUCN Red List. URL: <https://www.iucnredlist.org/about/uses>
26. The United Nations Environment Programme (UNEP). URL: <https://www.unenvironment.org/about-un-environment>
27. World Heritage. URL: <http://whc.unesco.org/en/about/>
28. World Wide Fund For Nature Ukraine. URL: <https://wwf.ua/>

Допоміжна:

29. Bishop, K., Green, M., Phillips, A. Models of national parks. A Research Report for Scottish Natural Heritage.WCMC, University of Wales. 1998. URL: <https://archive.org/details/modelsofnational98bish/page/n3/mode/2up>
30. Council of Europe, Directorate of Democratic Governance, Culture and Diversity. (2016). The Emerald Network: A Network of Areas of Special Conservation Interest for Europe (Explanatory document and compilation of relevant texts). URL: <https://rm.coe.int/168074669d> (Accessed: 11 April 2019)
31. Kruger National Park Management Plan 2018 – 2028. URL: https://www.sanparks.org/assets/docs/conservation/park_man/knp-draft-plan.pdf
32. National Park Service. URL: <https://www.nps.gov/>
33. Polskie Parki Narodowe. URL: http://www.parkinarodowe.edu.pl/o_portalu/o_portalu.htm
34. Брусак В., Майданський М. Функціональне зонування національних природних та регіональних ландшафтних парків

	<p>Карпатського регіону: сучасний стан, методи і методологія реалізації / В. Брусак, М. Майданський // <u>Вісник Львівського університету. Серія : Географічна.</u> - 2013. - Вип. 41. - С. 50-69. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Geograf_2013_41_7</p> <p>35. Інформаційно-аналітичні матеріали Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України з питання «Аналіз площ природно-заповідного фонду України в розрізі адміністративно-територіальних одиниць за 2020 рік».URL: https://wownature.in.ua/wp-content/uploads/2021/05/Dovidka-PZF-2020-V3.0-.pdf</p> <p>36. Кричевська Д.А. Функціонування екологічних навчальних стежок та їхнє значення в екотуристичній діяльності національного природного парку “Прип’ять – Стохід” / Л.В. Сулік, Д.А.Кричевська // Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка. Серія: Географія.- Тернопіль, 2015 р.- №2 (випуск 39). – С. 153- 160</p> <p>37. Конвенція про біологічне різноманіття // Екологія і закон. Екологічне законодавство України. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – Книга 2. – С. 494-516.</p> <p>38. Методичні рекомендації щодо складу та змісту Проекту організації території національного природного парку, охорони, відтворення та рекреаційного використання його природних комплексів і об’єктів / Під ред. О.М. Селезньова. – К.: ДП “Центр екологічного моніторингу України” при КНУ імені Тараса Шевченка, 2005. – 88 с.</p> <p>39. Мовчан Я.І. Національна екомережа. Екологічна енциклопедія: у 3 т. / Редколегія: А.В. Толстоухов та ін. – К.: ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2007. – Т.2: Є-Н.С.327-328</p> <p>40. Положення про наукову та науково-технічну діяльність природних і біосферних заповідників та національних природних парків/ - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1444-15#Text</p> <p>41. Положення про екологічну освітньо-виховну роботу установ природно-заповідного фонду – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1414-15#n14</p> <p>42. Фіторізноманіття заповідників і національних природних парків України. Ч. 2. Національні природні парки [Phytodiversity of nature reserves and national nature parks of Ukraine. P. 2. National nature parks]/ Колектив авторів під ред.В.А.Онищенко і Т.Л.Андрієнко. – Київ: Фітосоціоцентр.2012.- 580 с.</p>
Тривалість курсу	90 год.
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні завдання та функції національних природних парків в Україні, особливості їхнього територіального планування відповідно до законодавства України; • особливості розміщення та функціонування національних парків у різних регіонах світу; • правила поведження в межах природоохоронних територій. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати різні види діяльності у національних парках України та регіонах світу,

	<ul style="list-style-type: none"> організувати самостійні та колективні подорожі до національних парків, проводити екскурсії по екологічних стежках.
Ключові слова	Національні парки, національні природні парки, збереження біорізноманіття, екотуристична діяльність, екологічна просвіта
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних і семінарських занять, консультації для кращого розуміння тем
Теми	Подано нижче у табличній формі: схема курсу «Національні парки України та світу» ¹
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу здобувачі потребують базових знань з біології, фізичної географії, загальної екології
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Основними формами навчання є лекційна подача матеріалу, проведення практичних занять, а також організація самостійної роботи студентів. Вивчення дисципліни супроводжується інформаційними, ілюстративними та проблемними методами навчання.</p> <p>На практичних заняттях здійснюється роз'яснення сутності завдань і підходів до їх вирішення, а також вирішення проблемних питань. Для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких як проблемні лекції, робота в малих групах (семінари-дискусії).</p> <p>Практичні роботи та семінарські заняття передбачають аналіз особливостей функціонування окремих національних природних парків України, з'ясування їхньої ролі у збереженні унікальних і типових ландшафтів та біорізноманіття, у розвитку різноманітних видів екотуризму.</p>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, дошка, крейда, папір. Для вивчення курсу необхідно володіти загально вживаними програми такими як Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> практичні/самостійні тощо : 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50 балів контрольні заміри: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 підсумкове опитування: 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів за залік – 100 балів</p> <p>Приклад розподілу балів по темах на семінарських і практичних заняття та підсумковому опитуванні подається нижче².</p> <p>Академічна доброчесність при підготовці семінарських занять: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними авторськими доповідями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності у тестових завданнях є підставою для їх незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, що передбачені курсом.</p>

	<p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали, що отримані при доповіді на чемінарських заняттях та бали підсумкових модульних тестувань. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарського заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат тощо. Будь які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до іспиту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення національного парку за МСОП (1969). 2. Охарактеризуйте категорію «національний природний парк» відповідно до Закону України про природно-заповідний фонд (1992) 3. Назвіть міжнародні статуси, які надаються національним паркам міжнародними організаціями. 4. Охарактеризуйте чотири моделі (типи) національних парків. 5. Охарактеризуйте функції Рамсарських угідь. Які національні природні парки України мають такі статуси? 6. Які функції покладені на біосферні резервати. Які національні природні парки України мають такі статуси? 7. Що таке Місця світової спадщини ЮНЕСКО? Назвіть Місця світової спадщини України. 8. Назвіть національні природні парки в Українських Карпатах. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність. 9. Назвіть національні природні парки Полісся. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність. 10. Назвіть національні природні парки Лісостепової зони України. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність. 11. Назвіть національні природні парки Степової зони України. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність. 12. Де і коли були створені перші національні парки. Назвіть їх. 13. Режим природоохоронних територій, види режимів, їх характеристика. 14. Географічні особливості розташування національних природних парків в Україні. 15. Наукова функція природоохоронних територій, структура «Літопису природи». 16. Екоосвітня функція національних парків. 17. Рекреаційна функція національних парків, вимоги щодо організації екологічної стежки. 18. Охарактеризуйте загальні вимоги щодо Проекту організації природоохоронної території 19. Зонування території національних парків як основа їхнього менеджменту. 20. Поняття про менеджмент план НПП, Проект організації його території. 21. Проблематика участі місцевого населення у менеджменті національних парків 22. Мережа національних парків США. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність. 23. Мережа національних парків Канади. Об'єкти охорони.

	<p>Екотуристична діяльність.</p> <p>24. Мережа національних парків Польщі. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність.</p> <p>25. Мережа національних парків Австралії. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність.</p> <p>26. Мережа національних парків Німеччини. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність.</p> <p>27. Мережа національних парків Іспанії. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність.</p> <p>28. Мережа національних парків в країнах Африки. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність.</p> <p>29. Мережа національних парків в країнах Південної Америки. Об'єкти охорони. Екотуристична діяльність.</p>
Опитування	Опитування студентів під час практичних і семінарських занять проводиться в усній формі, у формі бесіди. Контрольні опитування за темами та під час підсумкового опитування у формі тестування у системі Moodle.

² Приклад розподілу балів з дисципліни «Національні парки»

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумкове опитування	Сума (залік)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
8	8	8	8	8	10	10	10	30	100

T1, T2 ... T12 – теми занять

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
81-89	добре	
71-80		
61-70	задовільно	
51-60		
*	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- кількість балів для оцінок «незадовільно» визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

¹ СХЕМА КУРСУ «Національні парки України та світу»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література.	Завдання, год.	Термін виконання
1-й тиждень	Тема 1. Формування концепції національних парків. Головні моделі національних парків у світі	Лекція	1. Заповідна справа в Україні: Навчальний посібник / За редакцією М.Д.Гродзинського, М.П. Стеценка.- К.: Географіка, 2003.- 306 с. 2. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання: Монографія. – Ужгород, Ліра, 2002. – 312 с. 3. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: навчальний посіб. – К.: Арістей, 2007. – 480 с. 4. Кукурудза М.М. Менеджмент національних парків: [навч. посіб.] / Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 127 с. 5. Міщенко О. В. Національні природні парки України: проблеми та перспективи розвитку / О. В. Міщенко / Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. –	2 год.	1 тижд.
		Самостійна робота		Опрацювання лекційного матеріалу та відповіді на питання (2 год.)	
2-й тиждень	Практична робота №1. Аналіз розміщення національних природних парків в Україні у розрізі природних зон та адміністративних утворень. Встановлення НПП із міжнародними статусами ЮНЕСКО в Україні	Практична робота	1. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання: Монографія. – Ужгород, Ліра, 2002. – 312 с. 2. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: навчальний посіб. – К.: Арістей, 2007. – 480 с. 3. World Heritage. Ел.рес.: http://whc.unesco.org/en/about/ 4. Man and the Biosphere (MAB) Programme. Ел.рес.: https://en.unesco.org/mab 5. RAMSAR SITES INFORMATION SERVICES. Ел.рес.: https://rsis.ramsar.org 6. Природно-заповідний фонд. Офіційний портал Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України. Ел.рес.: https://mepr.gov.ua/timeline/Prirodnozapovidniy-fond.html	Складання картосхем та таблиць з переліком національних парків України. (2 год)	1 тижд.
		Самостійна робота		4 год.	

3-й тиждень	Тема 2. Зонування території національних парків як основа їхнього менеджменту. Поняття про менеджмент план НПП, Проект організації його території. Проблематика участі місцевого населення у менеджменті національних парків	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брусак В., Майданський М. Функціональне зонування національних природних та регіональних ландшафтних парків Карпатського регіону: сучасний стан, методи і методологія реалізації / В. Брусак, М. Майданський // <u>Вісник Львівського університету. Серія : Географічна.</u> - 2013. - Вип. 41. - С. 50-69. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU Geograf 2013 41 7 2. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання: Монографія. – Ужгород, Ліра, 2002. – 312 с. 3. Кукурудза М.М. Менеджмент національних парків: [навч. посіб.] / Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 127 с. 4. Методичні рекомендації щодо складу та змісту Проекту організації території національного природного парку, охорони, відтворення та рекреаційного використання його природних комплексів і об'єктів / Під ред. О.М. Селезньова. – К.: ДП “Центр екологічного моніторингу України” при КНУ імені Тараса Шевченка, 2005. – 88 с. 5. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: навчальний посіб. – К.: Арістей, 2007. – 480 с. 	2 год	
		Самостійна робота		Опрацювання лекційного матеріалу та відповіді на питання (4 год.)	

4-й тиждень	Семінарське заняття №2. Аналіз функціонування національних природних парків лісової природної зони України (НПП за вибором студента)	Семінарське заняття	1. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: навчальний посіб. – К.: Арістей, 2007. – 480 с. 2. Protected Planet. Ел.рес.: https://protectedplanet.net/ 3. Інформаційно-аналітичні матеріали Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України з питання «Аналіз площ природно-заповідного фонду України в розрізі адміністративно-територіальних одиниць за 2020 рік».URL: https://wownature.in.ua/wp-content/uploads/2021/05/Dovidka-PZF-2020-V3.0-.pdf	Підготовка презентації на тему: «Аналіз функціонування природно-заповідної установи України» (лісові природні зони) (2 год)	
		Самостійна робота	4. Природні парки. Ел.рес: https://www.nationalparks.in.ua/	Пошук інформації та її аналіз для презентації теми (4 год)	
5-й тиждень	Тема 3. Збереження біорізноманіття в національних парках України.	Лекція	1. Заповідна справа в Україні: Навчальний посібник / За редакцією М.Д.Гродзинського, М.П. Стеценка.- К.: Географіка,2003.- 306 с. 2.Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: навчальний посіб. – К.: Арістей, 2007. – 480 с. 3.Природно-заповідний фонд. Офіційний портал Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України. Ел.рес: https://mepr.gov.ua/timeline/Prirodnozapovidniy-fond.html 4.Фіторізноманіття заповідників і національних природних парків України. Ч. 2. Національні природні парки [Phytodiversity of nature reserves and national nature parks of Ukraine. Р. 2. National nature parks]/ Колектив авторів під ред.В.А.Онищенко і Т.Л.Андрієнко. – Київ: Фітосоціоцентр.2012.- 580 с.	2 год.	1 тижд.
		Самостійна робота		Опрацювання лекційного матеріалу та відповіді на питання лекції (4 год.)	
6-й тиждень	Семінарське заняття №3. Аналіз функціонування національних природних парків в Українських Карпатах (НПП за вибором студента)	Семінарське заняття	1.Природно-заповідний фонд. Офіційний портал Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України. Ел.рес: https://mepr.gov.ua/timeline/Prirodnozapovidniy-fond.html 2.Експрес-оцінка стану територій природно-заповідного фонду України та визначення пріоритетів щодо	Підготовка презентації на тему: «Аналіз функціонування природно-заповідної	1 тижд.

			управління ними / Б.Г. Проць, І.Б. Іваненко, Т.С. Ямелинець, Е. Станчу – Львів: Гриф Фонд, 2010. – 92 с. 3. Інформаційно-аналітичні матеріали Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України з питання «Аналіз площ природно-заповідного фонду України в розрізі адміністративно-територіальних одиниць за 2020 рік».URL: https://wownature.in.ua/wp-content/uploads/2021/05/Dovidka-PZF-2020-V3.0-.pdf 4. Природні парки. Ел.рес: https://www.nationalparks.in.ua/	установи України» (гірські регіони) (2 год) Пошук інформації та її аналіз для презентації теми (4 год)	
		Самостійна робота			
7-й тиждень	Тема 4. Збереження біорізноманіття в національних парках Європи і Північної Америки	Лекція Самостійна робота	1. Федерація EUROPARC — європейські природоохоронні території. Ел.рес: https://www.europarc.org/ 2. National Park Service. Ел.рес.: https://www.nps.gov/learnandexplore/index.htm 3. National Geographic. Ел.рес.: https://education.nationalgeographic.org 4. Protected Planet 2014-2020. Ел.рес.: https://protectedplanet.net/ 5. The IUCN Red List Ел.рес.: https://www.iucnredlist.org/about/uses 6. The United Nations Environment Programme (UNEP) Ел.рес.: https://www.unenvironment.org/about-un-environment	2 Опрацювання лекційного матеріалу та відповіді на питання лекції (4 год.)	1 тижд.
8-й тиждень	Семінарське заняття № 4. Аналіз функціонування національних природних парків в лісостеповій зоні України (НПП за вибором студента)	Семінарське заняття	1. Природно-заповідний фонд. Офіційний портал Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України. Ел.рес: https://mepr.gov.ua/timeline/Prirodnozapovidniy-fond.html 2. Інформаційно-аналітичні матеріали Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України з питання «Аналіз площ природно-заповідного фонду України в розрізі адміністративно-територіальних одиниць за 2020 рік».URL: https://wownature.in.ua/wp-	Підготовка презентації на тему: «Аналіз функціонування природно-заповідної установи України» (лісостепова зона)	1 тижд.

			content/uploads/2021/05/Dovidka-PZF-2020-V3.0-.pdf	2 год	
		Самостійна робота	3. Природні парки. Ел.рес: https://www.nationalparks.in.ua/	Пошук інформації та її аналіз для презентації теми (4 год)	
9-й тиждень	Тема 5. Збереження біорізноманіття в національних парках Африки, Азії, Південної Америки та Австралії	Лекція	1. National Geographic. Ел.рес.: https://education.nationalgeographic.org	2	1 тижд.
		Самостійна робота	2. Protected Planet 2014-2020. Ел.рес.: https://protectedplanet.net/ 3. The IUCN Red List Ел.рес.: https://www.iucnredlist.org/about/uses 4. The United Nations Environment Programme (UNEP) Ел.рес.: https://www.unenvironment.org/about-un-environment 5. National Park Rescue https://www.nationalparkrescue.org/ 6. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання: Монографія. – Ужгород, Ліра, 2002. – 312 с.	Опрацювання лекційного матеріалу та відповіді на питання до лекції (4 год.)	
10-й тиждень	Практично-семінарське заняття № 5. Аналіз функціонування національних природних парків в степовій зоні України (НПП за вибором студента)	Семінарське заняття	1. Природно-заповідний фонд. Офіційний портал Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України. Ел.рес: https://mepr.gov.ua/timeline/Prirodnozapovidniy-fond.html 2. Інформаційно-аналітичні матеріали Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України з питання «Аналіз площ природно-заповідного фонду України в розрізі адміністративно-територіальних одиниць за 2020 рік». URL: https://wownature.in.ua/wp-content/uploads/2021/05/Dovidka-PZF-2020-V3.0-.pdf	Підготовка доповіді та її презентація на тему : «Біорізноманіття та екотуристична діяльність НПП України (степова зона)» (2 години)	1 тижд.
		Самостійна робота	3. Природні парки. Ел.рес: https://www.nationalparks.in.ua/	Пошук інформації та її аналіз для презентації теми	
11-й тиждень	Тема 6. Екотуристична та екоосвітня діяльність у національних парках	Лекція	1. Заповідна справа в Україні: Навчальний посібник / За редакцією М.Д.Гродзинського, М.П. Стеценка.- К.: Географіка, 2003.- 306 с.	2	1 тижд.
		Самостійна робота		Опрацювання лекційного	

	України		2.Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: навчальний посіб. – К.: Арістей, 2007. – 480 с. 3.Збірник методичних матеріалів з питань рекреаційно-туристичної діяльності на територіях природно-заповідного фонду. – К., 2011 – 272 с.	матеріалу та відповіді на питання до лекції (4 год.)	
12-й тиждень	Семінарське заняття № 6. Аналіз функціонування національних природних парків у північній Америці (НП за вибором студента)	Семінарське заняття	1. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання: Монографія. – Ужгород, Ліра, 2002. – 312 с. 2. National Park Service. URL: https://www.nps.gov/ 3. Bishop, K., Green, M., Phillips, A. Models of national parks. A Research Report for Scottish Natural Heritage.WCMC, University of Wales. 1998. URL: https://archive.org/details/modelsofnational98bish/page/n3/mode/2up	Підготовка доповіді та її презентація на тему : «Біорізноманіття та екотуристична діяльність НП» (2 години)	1 тижд.
		Самостійна робота	4. 100 Best National Parks in the World. Ел.рес: https://toursanner.com/blog/best-national-parks-in-the-world/	Пошук інформації та її аналіз для презентації теми (4 год.)	
13-й тиждень	Тема 7. Екотуристична та екоосвітня діяльність у національних парках Європи та Північної Америки	Лекція	1. 100 Best National Parks in the World. Ел.рес: https://toursanner.com/blog/best-national-parks-in-the-world/ 2. National Geographic. Ел.рес.: https://education.nationalgeographic.org 3. National Park Service. Ел.рес.: https://www.nps.gov/learnandexplore/index.htm 4. Polskie Parki Narodowe. URL: http://www.parkinardowe.edu.pl/o_portalu/o_portalu.htm 5. Федерація EUROPARC — європейські природоохоронні території. Ел.рес: https://www.europarc.org/	2	1 тижд.
		Самостійна робота		Опрацювання лекційного матеріалу та відповіді на питання до теми лекції (4 год.)	
14-й тиждень	Семінарське заняття № 7. Аналіз функціонування національних природних парків у Європі (НП за	Семінарське заняття	1. 100 Best National Parks in the World. Ел.рес: https://toursanner.com/blog/best-national-parks-in-the-world/ 2. National Geographic. Ел.рес.:	Підготовка доповіді та її презентація на тему :	1 тижд.

	вибором студента)		https://education.nationalgeographic.org 3. National Park Service. Ел.рес.: https://www.nps.gov/learnandexplore/index.htm 4. Федерація EUROPARC — європейські природоохоронні території. Ел.рес.: https://www.europarc.org/	«Біорізноманіття та екотуристична діяльність НП» (2 години)	
		Самостійна робота		Пошук інформації та її аналіз для презентації теми	
15-й тиждень	Тема 8. Екотуристична та екоосвітня діяльність у національних парках Африки, Азії, Південної Америки та Австралії	Лекція	1. 100 Best National Parks in the World. Ел.рес.: https://toursanner.com/blog/best-national-parks-in-the-world/ 2. Kruger National Park Management Plan 2018 – 2028. URL: https://www.sanparks.org/assets/docs/conservation/park_man/knp-draft-plan.pdf	2	1 тижд.
		Самостійна робота		Опрацювання лекційного матеріалу та відповіді на питання лекції (4 год.)	
16-й тиждень	Семінарське заняття № 8. Аналіз функціонування національних природних парків у країнах Південної Америки, Африки, Азії, Австралії (НП за вибором студента)	Семінарське заняття	1. 100 Best National Parks in the World. Ел.рес.: https://toursanner.com/blog/best-national-parks-in-the-world/ 2. National Geographic. Ел.рес.: https://education.nationalgeographic.org 3. Kruger National Park Management Plan 2018 – 2028. URL: https://www.sanparks.org/assets/docs/conservation/park_man/knp-draft-plan.pdf	Підготовка доповіді та її презентація на тему : «Біорізноманіття та екотуристична діяльність НП» (2 години)	1 тижд.
		Самостійна робота		Пошук інформації та її аналіз для презентації теми	