


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Географічний факультет
Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія

Затверджено
на засіданні кафедри економічної
і соціальної географії імені професора Олега Шаблія
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №_1_ від “_31_” серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри  доц. Гудзеляк І. І.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ДУМКИ»,
що викладається в межах ОПП Економічна і соціальна географія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 106 Географія

Львів 2023

| | |
|---|---|
| Назва курсу | <i>Історія суспільно-географічної думки</i> |
| Адреса викладання курсу | Географічний факультет, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. П. Дорошенка, 41, м. Львів, 79000, Україна |
| Факультет і кафедра, за якою закріплена дисципліна | Географічний факультет. Кафедра економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 01 Природничі науки. 106 Географія |
| Викладачі курсу | <i>Влах Мирослава Романівна</i> , канд. геогр. наук, доцент кафедри економічної і соціальної географії імені професора Олега Шаблія |
| Контактна інформація викладачів | myroslava.vlakh@lnu.edu.ua, mvlakhr@ukr.net, https://geography.lnu.edu.ua/employee/vlah-myroslava-romanivna тел. моб. 066-741-97-35 |
| Консультації з курсу відбуваються | Консультації в день проведення лекційно-семінарських занять. Також можливі онлайн-консультації через Zoom або Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн- консультацій слід писати на електронну пошту викладача. |
| Сторінка курсу | https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/geography-ekonom-social |
| Інформація про курс | Навчальна дисципліна «Історія суспільно-географічної думки» викладається відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра з природничих наук за спеціальністю 106 Географія у 3 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| Коротка анотація курсу | Зміст навчальної дисципліни «Історія суспільно- географічної думки» відображає еволюцію суспільно- географічної думки (історія розвитку ідей, гіпотез, понять, концепцій, теорій, становлення наукових шкіл) від найдавніших часів до сьогодення; ознайомлює зі сучасними проблемами суспільно-географічної науки та перспективами її подальшого розвитку, розкриває періодизацію становлення і розвитку методологічних засад головних суспільно-географічних теорій; внесок у розвиток географії окремих персоналій, формування наукових шкіл; ознайомлює зі суспільно-географічним джерелознавством. |

| | |
|--|---|
| <p>Мета та цілі курсу</p> | <p><i>Метою</i> вивчення дисципліни «Історія суспільно-географічної думки» є засвоєння знань з історії становлення та розвитку суспільної географії як фундаментальної науки; ознайомлення з теоретико-методологічними засадами курсу; опанування знаннями з історії суспільно-географічної науки в розрізі окремих історичних періодів та визначення тенденцій її поступу; уміння застосовувати історико-географічний метод у практиці конкретних наукових досліджень; здійснювати пошук наукових джерел з конкретних тем науково-дослідницьких завдань; складати та оформляти список використовуваних джерел.</p> |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p>Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 332 с. 2. <i>Жупанський Я. І.</i> Історія географії в Україні : навч. посіб. / Я. І. Жупанський. – [2-ге вид., допов.]. – Київ : Шлях, 2006. – 275 с. 3. <i>Круль В. П.</i> Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70–80-х рр. ХХ століття) : навч. посіб. / В. П. Круль. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича, 2018. – 344 с. 4. <i>Шаблій О. І.</i> Основи загальної суспільної географії: підручник / О. І. Шаблій – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 444 с. 5. <i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія : теорія, історія, українознавчі студії / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2001. – 744 с. 6. <i>Keltie S. J.</i> History of Geography / J. S. Keltie. – N. Y. : Hardpress Publishing, 2012. – 178 p. 7. <i>Martin G. J.</i> All Possible Worlds: a History of Geographical Ideas / G. J. Martin. – N. Y. : Oxford University Press, 2005. – 624 p. 8. <i>Naidu V.</i> History of Geography / V. Naidu. – N. Y. : Amazon Digital Services LLC, 2016. – 382 p. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас історії української державності. Українські землі від найдавніших часів до сьогодення / В. Грицеляк, І. Дикий, І. Ровенчак. – Львів : НВФ «Карти і атласи», 2013. – 128 с. 2. <i>Геродот.</i> Історії в 9-ти книгах / Геродот. – [пер., передм. та прим. А. О. Білецького]. – Київ : Наук. думка, 1993. – 576 с. 3. Історичний атлас України. Найдавніше минуле. Русь (Київська держава, Галицько-Волинська держава). – [кер. проекту і авт.-упор. Ю. Лоза]. – Київ : Мапа, 2010. – 300 с. 4. <i>Ковальчук І.</i> Історико-географічний аналіз, синтез і прогноз / І. Ковальчук // Історія української географії : всеукр. наук.-теор. часопис. – 2002. – Вип. 6. – С. 7–23. 5. Новітня українська суспільна географія. Хрестоматія. – |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>[упор. та авт. біогр. статей проф. О. Шаблій]. – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2007. – 1008 с.</p> <p>6. <i>Паркер Дж.</i> Атлас “Історія світу” / Дж. Паркер. – [пер. с англ.]. – Київ : ДНВП “Картографія”, 2008. – 192 с.</p> <p>7. <i>Пістун М. Д.</i> Розвиток суспільної географії в Україні у ХХ – на початку ХХІ сторіччя : монографія / М. Д. Пістун. – Київ, 2009. – 112 с.</p> <p>8. <i>Рудницький С.</i> Історія землезнання України / С. Рудницький. – Ч. 1. Старі віки. – Київ; Прага, 1925. – 131 с.</p> <p>9. <i>Рудницький С.</i> Про становище історичної географії в системі сучасного землезнання / С. Рудницький // Зап. Іст.-філол. відділу ВУАН. – 1927. – Кн. 13–14.</p> <p>10. <i>Шаблій О. І.</i> Львівська суспільно-географічна школа (до 60-річчя кафедри економічної і соціальної географії Львівського національного університету імені Івана Франка) / О. І. Шаблій. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 168 с.</p> <p>11. <i>Щодра О.</i> Історична географія України : навч. посіб. / О. Щодра. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2016. – 296 с.</p> <p>12. Encyclopedia. Львівський національний університет імені Івана Франка : в 2 т. – Т. I : А–К. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 716 с; Т. II : Л–Я. – Львів : Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 764 с.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. <i>Влах М.</i> Історія географії : навч. посіб. / М. Влах. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 338 с. URL: https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/history-of-geography-Vlah_2018.pdf.</p> <p>2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання. URL: www.nbuv.gov.ua.</p> <p>3. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника. URL: http://www.library.lviv.ua.</p> <p>4. Geography. Definition, Types, History, & Facts. Britannica. URL: https://www.britannica.com/science/geography.</p> |
| Тривалість курсу | <i>Денна форма навчання:</i> 150 годин, з них 48 годин аудиторних: 32 – лекційні, 16 – семінарські заняття; 102 години самостійної роботи. |
| Обсяг курсу | 5 кредитів |
| Очікувані результати навчання | <p>По завершенню цього курсу студент повинен:</p> <p>знати: особливості розвитку суспільної географії як системи наукового знання на різних етапах історичного розвитку; внесок окремих персоналій і наукових шкіл у розвиток суспільно-географічної науки; теоретичні ідеї українських суспільно-географів;</p> <p>вміти: розкривати взаємозв'язок логіки та історії наукового пізнання, аналізувати сучасні тенденції суспільно-географічної науки як результат її історичного</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | розвитку; прогнозувати головні напрями розвитку суспільно-географічної науки; користуватися літературними, картографічними та Інтернет-джерелами для вивчення історії становлення і розвитку світової та української суспільної географії. |
| Ключові слова | Суспільно-географічна наука, історія суспільної географії, історична суспільна географія, періодизація історії суспільної географії. |
| Формат курсу | Очний, дистанційний. Проведення лекційних і семінарських занять. |
| Теми | <p>Тема 1. Зміст, структура і завдання курсу. Періодизація історії суспільно-географічної науки (2 год. лекц.; 2 год. семінар.).</p> <p>Тема 2. Суспільно-географічне джерелознавство (2 год.).</p> <p>Тема 3. Антична натурфілософія та зародження наукових напрямків суспільно-географічної науки (4 год. лекц.; 2 год. семінар.).</p> <p>Тема 4. Особливості суспільно-географічного світобачення Середньовіччя (V–XV ст.) (2 год.).</p> <p>Тема 5. Вплив Великих географічних відкриттів на розвиток суспільно-географічних ідей та концепцій (2 год. лекц.; 2 год. семінар.).</p> <p>Тема 6. Розвиток суспільно-географічних ідей у XVIII – першій половині XIX ст. Завершення класичного періоду розвитку суспільної географії (2 год. лекц.; 2 год. семінар.).</p> <p>Тема 7. Становлення і розвиток наукової суспільної географії у другій половині XIX – на початку XX ст. Диференціація суспільно-географічного пізнання (4 год. лекц.; 2 год. семінар.).</p> <p>Тема 8. Головні напрями розвитку географічної науки у XX ст. (2 год.).</p> <p>Тема 9. Вивчення географії України у Давні часи. (4 год.).</p> <p>Тема 10. Суспільно-географічні ідеї українських учених XIV–XVIII ст. (2 год. лекц.; 2 год. семінар.).</p> <p>Тема 11. Національно-культурне відродження України XIX ст. і розвиток наукових напрямів суспільної географії (2 год. лекц.; 2 год. семінар.).</p> <p>Тема 12. Розвиток суспільної географії в НТШ (2 год.).</p> <p>Тема 13. Розвиток географії у Львівському університеті. Формування наукових шкіл (2 год. лекц.; 2 год. семінар.).</p> |
| Підсумковий контроль, форма | Іспит, відкриті питання. |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких курсів: «Історія України», «Основи суспільної географії», «Організація і методика соціально-економіко-географічних досліджень», які достатні для сприйняття навчального матеріалу. |

| | |
|--|--|
| <p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p> | <p>Використовуються такі методи навчання: а) словесні – лекція, пояснення, бесіда; б) наочні – ілюстрування лекційного матеріалу картосхемами, рисунками, фотографіями; в) інтерактивні (диспут, мозковий штурм, кейсів).</p> |
| <p>Необхідне обладнання</p> | <p>Персональний комп'ютер, програма Office 365</p> |
| <p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p> | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: <i>семінарські заняття</i>: 8 занять по 4 бали за кожне; максимальна кількість балів – 32 (32 % семестрової оцінки); <i>змістові модулі</i>: 2 змістові модулі по 5 балів за закриті тестові завдання; максимальна кількість балів – 10 (10 % семестрової оцінки); <i>індивідуальне науково-дослідницьке завдання</i> – максимальна кількість балів – 8 (8 % семестрової оцінки). <i>Іспит</i> – 50 балів. Підсумкова максимальна кількість балів – 100. <i>Відвідування занять</i>. Обов'язкова присутність студентів на лекціях і семінарських заняттях. <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>. Семінарські заняття обов'язково відпрацьовуються. Перескладання модулів відбувається лише за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). <i>Академічна доброчесність</i>. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування будуть вважатися випадками академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в індивідуальній науково-дослідницькій роботі студента є підставою для її незарахування. Списування під час модульного опитування та іспиту заборонені.</p> |
| <p>Питання до заліку чи іспиту</p> | <p>Питання формуються відповідно до програми силабусу. Орієнтовний перелік питань змістових модулів поданий у навчальному посібнику.</p> |
| <p>Опитування</p> | <p>Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p> |