

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет *Географічний*
Кафедра *Географії України*

Затверджено
на засіданні кафедри географії України
географічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  проф. Лозинський Р. М.

Силабус
з навчальної дисципліни «Географія населення України з дидактикою»,
що викладається в межах
ОПП Середня освіта (Географія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

Львів 2022

Назва курсу	Географія населення України з дидактикою
Адреса викладання курсу	вул. Дорошенка 41, 79000, Львів Львівський національний університет Географічний факультет
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	географічний факультет, кафедра географії України
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка 014.07 Середня освіта (Географія)
Викладачі курсу	Склярська Оксана Ігорівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України
Контактна інформація викладачів	Oksana.Sklyarska@lnu.edu.ua https://geography.lnu.edu.ua/employee/skliarska-oksana-ihorivna
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн консультації на платформі Microsoft Teams, де створено команду за назвою курсу
Сторінка курсу	https://geography.lnu.edu.ua/academics/bachelor/education-geography/sylabusy-za-opp-2022-bakalavry-014-serednia-osvita
Інформація про курс	Курс розроблений таким чином, щоб надати студентам фахові знання з географії населення України, сформуванню розуміння передумов, закономірностей та головних тенденцій демографічних процесів в Україні, а також вміння застосовувати відповідні знання та навички в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти.
Коротка анотація курсу	Дисципліна "Географія населення України з дидактикою" є нормативною навчальною дисципліною циклу професійної та практичної підготовки, викладається для студентів 3 курсу спеціальності "Середня освіта. Географія у V семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою курсу є: сформувати у студентів розуміння демографічних закономірностей, процесів і явищ; поглибити знання про демографічні характеристики населення України та її регіонів, основні чинники їх формування і тенденції динаміки, основні методи обліку населення; розкрити сутність та запропонувати шляхи подолання основних демографічних проблем в Україні в контексті державної демографічної і регіональної політики; подати методичні рекомендації щодо викладання відповідного блоку тем про населення України в шкільному курсі Географії

шляхом дискусій, організації наукових семінарів, групової роботи тощо.

Відповідно до освітньо-професійної програми, вивчення дисципліни сприяє набуттю здобувачами вищої освіти таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК 8. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ФК 12. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей.

ФК 13. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону

Література для
вивчення
дисципліни

Основна література

1. *Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б.* Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.
2. Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено з: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf>
3. Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.
4. Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.
5. Гудзеляк І. Географія населення : навч. посібник. 2-ге вид., переробл., доп. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019.
6. *Дністрянський М. С.* Етногеографія України – Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2008. – 232 с.
7. *Дронова О. Л.* Геоурбаністика : навч. посібник / О. Л. Дронова. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 419 с.

8. *Доценко А.І. та ін.* Розселення в Україні: проблеми і перспективи / А. І. Доценко. – К. : РВПС України НАН України, 2006. – 269 с.
9. *Жупанський Я. І.* Історія географії в Україні: Посібник. Видання друге, доповнене / Я, Жупанський. 2006. – 275 с.
10. *Заставний Ф. Д.* Демографічні втрати України: голодомори, війни, еміграції. – Львів, 2003. – С. 10-26.
11. *Зубик А. І.* Українська діаспора: суспільно-географічне дослідження / Львів : Простір-М, 2019. 442 с.
12. *Кобернік С. Г., Коваленко Р.Р.* Географія : підручник для 8 класу. Київ: ЛІТЕРА ЛТД., 2021. 295 с.
13. *Лаврук М.М.* Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів: Навчальний посібник. Переробл. і доповн. Львів: 2022. 132 с.
14. *Лозинський Р.* Мовна ситуація в Україні: суспільно-географічний погляд. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2008. с. 181-228.
15. *Лозинський Р. М., Склярська О. І.* Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” Р. М. Лозинський, О. І. Склярська. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.

Додаткова література

16. *Гладкий О.* Історичні етапи розвитку наукових досліджень промислових агломерацій / О. Гладкий // Історія української географії. – Вип. 17. – Тернопіль, 2008. – С. 79-88.
17. *Гладкий О. В.* Основні етапи розвитку наукових праць з географії міст та геоурбаністики / О. В. Гладкий // Науковий вісник ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – С. 58-64
18. *Євтух В.Б., Троцинський В.П., Галушко К.Ю., Чернова К.О.* Етнонаціональна структура українського суспільства. Довідник. – К.: Наукова думка, 2004. – 343 с.
19. *Джаман В.О.* Регіональні системи розселення: демогеографічні аспекти/ В. О. Джаман. – Чернівці: Рута, 2003. – 392 с.
20. *Заставний Ф. Д.* Всеукраїнський перепис населення 2001 р. (результати, аналіз, оцінка). – Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 57 с.
21. *Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова*

- та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки.— К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с.
22. Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.
 23. Лібанова Е. Зовнішні трудові міграції українців: масштаби, причини, наслідки. Демографія та соціальна економіка, 2018, № 2 (33): 10–26
 24. Лозинський Р. М. Етнічний склад населення Львова (у контексті суспільного розвитку Галичини) : монографія. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2005. 358 с.
 25. Населення України, 2021: демографічний щорічник. Держкомстат. 2022. 186 с.
 26. Склярська О. Реформа адміністративно-територіального устрою України в контексті впливу на статус і функції поселень // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2021. Вип. 1 (50). С. 57-64.
 27. Склярська О. Функціонування спроможних територіальних громад України: суспільно-географічні аспекти // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2022. Вип. 2 (53). С. 69-75.
 28. Склярська О. І. Сільське розселення як чинник адміністративно-територіальних змін (на прикладі Закарпатської та Чернівецької областей) // Людина і довкілля. Питання неоекології, 2022. № 38. С. 20-28.
 29. Склярська О. Утворення об'єднаних територіальних громад в контексті впливу на розвиток поселень (на прикладі Львівської області) / Оксана Склярська // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – 2016. – Вип. 50. – С. 317-327.
 30. Склярська О. Політико-географічні процеси в Закарпатській і Чернівецькій областях : монографія / Оксана Склярська. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2011. – 242 с.
 31. Слащук А. М., Поручинська І. В. Географія населення з основами демографії: Методичні рекомендації до практичних робіт для студентів денної та заочної форм навчання. Луцьк. 2022. 35 с.
 32. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: навчальний посібник / О. Г. Топчієв. – Одеса : Астропринт, 2005. – с. 265.
 33. Шаблій О. І. Суспільна географія: у двох кн. Книга друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і

краєзнавства: [Вибрані праці] / О. І. Шаблій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 706 с.23

34. O. Skliarska. Ukrainian Ethnic and Political Identity: Regional Divergences in the Consolidation of Ukrainian Society in the Context of External Geopolitical Influences / M. Dnistrianskyu, O. Skliarska // Territories and Identities In Central, Eastern and Southeastern Europe. – Częstochowa: Instytut Geopolityki, 2014. – S. 340-355.
35. Oksana I. Skliarska. Territorial – Political Differentiation of Ukraine: Forming Factors, Contradictions of Ethno-Cultural Relations, Prospects of Social Consolidation / Myroslav S. Dnistrianskyu – Oksana I. Skliarska // Minority Studies, 17. – NPKI / Research Institute for Hungarian Communities Abroad, Budapest, 2014. – S. 149-162.

Електронні ресурси

36. Всеукраїнський перепис населення 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : 2001.ukrcensus.gov.ua
37. Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). 2022. Вилучено із: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-10-11-standart.pdf>
38. Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf
39. Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua
40. Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи. Режим доступу: <http://www.idss.org.ua>
41. НУШ. URL: <https://nus.org.ua>
42. Представництво ООН в Україні/ - Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/>
43. Сергійчук В. Розслідування кримінального злочину Голодомору-геноциду 1932-33 рр. – Режим доступу: <http://4hvyliia.com/novyny-usim/7737.html>
44. Українське суспільство: міграційний вимір. НАН України, Київ. 2018. Режим доступу: https://www.idss.org.ua/arhiv/Ukraine_migration.pdf
- 45.

Обсяг курсу	Загальна кількість годин – 90, денна форма: лекції – 16 год, практичні – 32 год., самостійна робота – 42 год. заочна форма: лекції – 4 год, практичні – 10 год, самостійна робота – 76 год
Очікувані результати навчання	<p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПРН 3. Знати та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>ПРН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>ПРН 12. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 17. Формує в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.</p> <p>ПРН 20. Розуміти глобальні суспільно-географічні процеси, вміє складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.</p> <p>ПРН 21. Характеризувати і оцінювати природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знає і розуміє географічні особливості свого адміністративного регіону.</p> <p>Формуванню програмних результатів навчання сприяє те, що після завершення цього курсу студент буде:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність категорій “депопуляція”, “демогеографічна ситуація”, “демогеографічний процес” та ін. - методи, показники демогеографічного дослідження; - фактори та особливості динаміки кількості населення України від найдавніших часів до сьогодення; - тенденції природного і механічного руху населення держави; - процеси шлюбності і розлучуваності, деформацію шлюбної структури; - зміни у статеві-віковій структурі населення; - динаміку етнонаціонального і мовного складу населення - специфіку професійної структури та освітнього рівня населення України; - заходи подолання кризових демографічних явищ в Україні і окремих регіонах;

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактичні особливості навчання географії населення України у шкільному курсі. <p>Вивчення курсу передбачає вироблення таких <i>умінь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати методи демогеографічних досліджень на практичних заняттях; - аналізувати залежність демогеографічних параметрів території держави та окремих її регіонів від економічних, соціальних, політичних, історичних та інших чинників; - працювати з науковими, статистичними матеріалами з відповідної тематики, офіційними результатами переписів населення; - пропонувати методичні прийоми та технології для вивчення тем з географії населення України учнями в ЗЗСО.
Ключові слова	Середня освіта, дидактика, географія населення, населення України, демогеографічна ситуація, міграційні процеси, розселення населення, етномовний склад населення.
Формат курсу	Очний (семінарсько-практичні заняття), дистанційна форма (лекції в MS Teams)
Теми	Подані в таблиці нижче
Підсумковий контроль, форма	Іспит
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з нормативних географічних дисциплін, зокрема “Географії населення світу”, а також “Загальної суспільної географії”, “Педагогіки”, “Основ географічного українознавства”, достатніх для сприйняття і засвоєння понятійно-термінологічного апарату, розуміння головних передумов і тенденцій демогеографічної ситуації в Україні, дидактичних аспектів навчання географії населення в шкільному курсі.
Навчальні методи та техніки, які будуть застосовуватись під час викладання	Бесіда, дискусія, розповідь, лекції з застосуванням мультимедійних презентацій, семінарські заняття, практична робота, самостійна робота, групові проекти, проблемно-пошуковий метод – при обговоренні тем і проблемних питань на семінарських заняттях; проектно-орієнтоване навчання; контент-аналіз – у самостійній роботі, при опрацюванні першоджерел, довідкової, науково-популярної літератури.
Необхідне обладнання	Персональний комп’ютер, мультимедійний проектор для презентацій, доступ до інтернету, зокрема до корпоративної платформи Університету MS Teams
Критерії оцінювання	Оцінювання за 100-бальною шкалою. Розподіл балів: семінарсько-практичні завдання – 40% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 40 (змістовий модуль 1 – 25 балів, змістовий модуль 2 – 15 балів), письмове модульне опитування – 10%, максимальна кількість – 10 балів;

підсумкове опитування на іспиті – 50% семестрової оцінки, максимальна оцінка – 50 балів.

Розподіл балів

П р . р . 1	С е р . з н . 1	П р . 2	П р . 3	П р . 4	П р . 5	П р . 6	С е р . 7	П р . 8	Пис ьмо ве опи тува нн.	П р . 9	П р . 10	П р . 11	С е м. Зн .3	С е м. Зн 4	Пис ьмо ве опи тува ння іспи ті	
3	2	3	3	3	3	3	2	3	10	2	3	3	3	2	2	50

Форми оцінювання: усне опитування за тематикою семінарів; усний та письмовий захист практичних робіт; письмове підсумкове тестування.

Письмові роботи: передбачено складання конспекту уроку, письмове виконання завдань та заповнення таблиць практичних робіт.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.

Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані семінарських заняттях, за виконані практичні роботи та бали підсумкового тестування.

Питання до іспиту

На іспиті передбачено письмові питання для відкритої відповіді та тести (підсумкове тестування з курсу проводиться на платформі Офіс 365 за посиланням: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IoWicJuWH0W9sqv-obqlv0vvVa1jSAdDjCDV4-J_XXFUMzVMM09NU001Qzc2WkRVVktZS1JQR1hEVS4u

Питання на іспит

Географія населення як суспільно-географічний напрямок.
Тематика “Населення України” у шкільному курсі географії.
Географічні та міждисциплінарні дослідження населення до поч. ХХ ст.

Історія географії населення в Україні у 20 ст.

Поняття про переписи населення, які проводились на території України у 19-21 ст.

Демографічна криза в Україні наприкінці ХХ – поч. ХХІ ст. та висвітлення проблематики у шкільному курсі географії.

Демографічне старіння в Україні: чинники, територіальні відмінності та соціально-економічні наслідки.

Міське та сільське розселення України: регіональні відмінності і тенденції структурних трансформацій.

Етнонаціональний і мовний склад населення України та методика вивчення теми у шкільному курсі географії.

Українська діаспора: передумови формування та особливості розселення.

Методичні особливості вивчення географії населення регіону в рамках краєзнавчої складової курсу “Україна у світі: природа, населення”

Український голодомор 1932-33 рр.: визначення втрат.

Динаміка населення України у 20-поч. 21 ст.

Суспільно-політичні чинники динаміки населення на українських землях в 20 ст. Природний рух міського і сільського населення України.

Народжуваність, чинники та географія.

Смертність, її причини і географія. Дитяча смертність.

Чотири хвили еміграції українців упродовж 19-поч. 21 ст.

Сучасні міжрегіональна міграція населення України.

Географія зовнішніх міграційних рухів населення.

Демографічне старіння та його соціальні наслідки.

Динаміка етнонаціонального складу населення України.

Особливості розселення етнонаціональних меншин в Україні за результатами перепису 2001 року.

Етномовна відповідність меншин.

Мовний склад населення України.

Тенденції і напрямки асиміляційних процесів.

Формування мережі міських та сільських поселень в Україні.

Проблема нерівномірності розселення, її соціально-економічні та суспільно-політичні наслідки.

Регіональні системи розселення.

Перспективи розвитку поселень у контексті адміністративно-територіальної реформи в Україні.

	<p>Головні складові знаннєвого компоненту теми "Етнічний склад населення" в шкільному курсі Географії.</p> <p>Діяльнісний компонент теми "Релігійний склад населення" шкільного курсу.</p> <p>Змістова лінія "здоров'я та безпека" в темах з Географії населення України в шкільному курсі.</p> <p>Ціннісний компонент теми "Розселення населення України" шкільного курсу географії згідно навчальної програми.</p> <p>Змістова лінія "громадянська відповідальність" у питаннях шкільного курсу теми "Населення України".</p> <p>Практичні роботи до теми "Населення України" шкільного курсу, навички та вміння.</p> <p>Ефективні методи і технології навчання для засвоєння нового матеріалу до теми "Міграції населення".</p> <p>Тематика "Населення України" в шкільному курсі "Географічний простір Землі".</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу

Тижд.	Назви змістових модулів і тем, зміст завдань	Кількість годин (денна/заочна форма)			Література, ресурси	Термін виконання
		Лекції	Практичні семінар	С/р		
		1 тижд	<p><i>Лекція 1. Історія географії населення в Україні</i></p> <p>Предмет, завдання курсу.</p> <p>Історія розвитку географії населення в Україні. Найвідоміші українські демографи та демогеографи.</p> <p>Методи обліку населення.</p> <p>Інформаційна база досліджень.</p> <p>Поняття про переписи населення, які проводились на території України у 19-21 ст.</p> <p><i>Практична робота 1</i></p> <p>Аналіз кількості населення України та</p>	2 год		
		2 год/ 2 год			Впродовж тижня	
				6 год/ 8 год	Впродовж двох тижнів	

	<p>її динаміки на початку ХХІ ст.</p> <p><i>Самостійна робота по темі 1</i> Проаналізувати основні чинники розселення населення на території України. Навести конкретні приклади використання кореляційного та топонімічного методів у дослідженні розселення</p>					
2 тижд.	<p><i>Семінарське заняття №1. Історія географії та історична географія України</i> Статистична основа історико-географічних досліджень населення в Україні. Історико-географічні особливості формування населення України до у ХХ ст. Голодомор в Україні 1932–1933 рр. та його демографічні наслідки. Причини</p>	2 год		<p><i>Жупанський Я. І.</i> Історія географії в Україні: Посібник. Видання друге, доповнене / Я, Жупанський. 2006. – 275 с. <i>Заставний Ф. Д.</i> Демографічні втрати України: голодомори, війни, еміграції. – Львів, 2003. – С. 10-26. <i>Заставний Ф. Д.</i> Всеукраїнський перепис населення 2001 р. (результати, аналіз, оцінка). – Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 57 с. Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки.— К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с. Всеукраїнський перепис населення 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : 2001.ukrcensus.gov.ua</p>	На занятті	

	демографічної кризи – обговорення питань шляхом дискусії, бесіди; проблемно-пошуковий метод					
3 тижд.	<i>Практична робота № 2. Природний рух населення України та його територіальні особливості</i> Графічне відображення показників природнього руху в динаміці загалом в Україні та в регіональному розрізі.		2 год/ 2 год		Населення України, 2021: демографічний щорічник. Держкомстат. 2022. 186 с. Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: http://www.idss.org.ua	Впродовж двох тижнів
3 тижд.	<i>Лекція 2. Демогеографічні особливості населення України та вивчення проблематики в шкільному курсі географії</i> Природний рух населення, причини	2 год/ 2год			Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с. Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с. Гудзеляк І. Географія населення : навч. посібник. 2-ге вид.,переробл., доп. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.	Впродовж двох тижнів

	<p>народжуваності, смертності, територіальні відмінності.</p> <p>Демографічна криза в Україні наприкінці ХХ – поч. ХХІ ст. та висвітлення проблематики у шкільному курсі географії.</p> <p><i>Самостійна робота по темі</i></p>			6 год/ 8 год	<p><i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія: у двох кн. Книга друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства: [Вибрані праці] / О. І. Шаблій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 706 с.23</p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www. ukrstat. gov.ua</p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: http://www.idss.org.ua</p> <p>НУШ. URL: https://nus.org.ua</p>	
4 тижд.	<p><i>Практична робота №3.</i> Огляд теми “Демогеографічні процеси в Україні” зі шкільного курсу Географії для 8 класу. Методи і форми навчання для висвітлення тематики учням</p>		2 год	<p>Населення України, 2021: демографічний щорічник. Держкомстат. 2022. 186 с.</p> <p>Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www. ukrstat. gov.ua</p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: http://www.idss.org.ua</p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p>	Впродовж тижня	

					Лозинський Р. М., Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” Р. М. Лозинський, О. І. Склярська. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.	
5 тижд.	Лекція 3. Міграційні процеси в Україні Міграції, їх види та чинники. Географія внутрішніх та зовнішніх міграційних рухів населення. Сучасна статистична база щодо міграційної ситуації в Україні. “Вимушені переселенці” в Україні. Масштаби та наслідки сучасних міграційних рухів українців.	2 год			Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с. Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с. Гудзеляк І. Географія населення : навч. посібник. 2-ге вид.,переробл., доп. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019 Зубик А. І. Українська діаспора: суспільно-географічне дослідження / Львів : Простір-М, 2019. 442 с Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів: Навчальний посібник. Переробл. і доповн. Львів: 2022. 132 с. Лібанова Е. Зовнішні трудові міграції українців: масштаби, причини, наслідки. Демографія та соціальна економіка, 2018, № 2 (33): 10–26	Впродовж тижня

6 тижд.	<p><i>Практична робота №4</i></p> <p>Відобразіть графічно динаміку показника сальдо зовнішньої міграції в Україні упродовж 2002-2021 рр. Проаналізуйте графік. Сформулюйте три проблемних запитання для учнів середньої школи по темі “Міграції населення України”.</p> <p><i>Семінар “Українська діаспора”</i></p> <p>Чотири хвили української еміграції : періоди, причини і наслідки. Проаналізуйте особливості формування української діаспори та сучасне розселення українців поза межами України.</p>	2 год	2 год	Українське суспільство: міграційний вимір. НАН України, Київ. 2018. Режим доступу: https://www.idss.org.ua/arhiv/Ukraine_migration.pdf	Впродовж тижня
------------	---	-------	-------	--	----------------

	<i>Самостійна робота по темі</i>			3 год/ 8 год				
7 тижд.	<p><i>Лекція 4. Статеві-вікова структура населення України. Проблеми демографічного старіння</i></p> <p>Динаміка статевого та вікового складу населення України. Сучасні параметри вікового складу. Статеві-вікові піраміди, їхній аналіз. Демографічне навантаження. Демографічне старіння та його соціальні наслідки. Демографічна та соціальна політика.</p> <p><i>Практична робота 5. Статеві-вікова структура та шлюбний стан населення України</i></p> <p>Відображення на карті та аналіз показників вікового складу,</p>	2 год/ 1 год			<p>Населення України, 2021: демографічний щорічник. Держкомстат. 2022. 186 с.</p> <p>Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua</p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: http://www.idss.org.ua</p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p> <p>Лозинський Р. М., Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” Р. М. Лозинський, О. І. Склярська. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p>			Впродовж тижня
			2 год/ 2 год					

	<p>порівняння статево-вікових пірамід</p> <p><i>Самостійна робота по темі 3.</i> Аналіз даних щодо шлюбно-сімейної структури населення за даними перепису 2001 та статистикою домогосподарств</p>			4 год/ 8 год		
8 тижд.	<p><i>Практична робота 6</i></p> <p>Національний склад населення України</p> <p>Аналіз показників етнонаціонального складу за даними переписів, складання картосхем динаміки показників</p>		2 год		<p>Населення України, 2021: демографічний щорічник. Держкомстат. 2022. 186 с.</p> <p>Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9/klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www. ukrstat. gov.ua</p> <p><i>Дністрянський М. С.</i> Етногеографія України – Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2008. – 232 с.</p> <p>Зубик А. І. Українська діаспора: суспільно-географічне дослідження / Львів : Простір-М, 2019. 442 с.</p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: http://www.idss.org.ua</p> <p>Лозинський Р. Мовна ситуація в Україні: суспільно-географічний погляд. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2008. с. 181-228.</p> <p>Лозинський Р. М., Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” Р. М. Лозинський, О. І. Склярська. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p> <p>Всеукраїнський перепис населення 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : 2001.ukrcensus.gov.ua</p>	Впродовж тижня

9 тижд.	<p>Лекція 5. Етнонаціональна, етномовна, релігійна структура населення України</p> <p>Динаміка етнонаціонального складу населення України упродовж XX ст. Сучасна етногеографічна структура населення України. Етномовні процеси в Україні у XX-поч. XXI ст. Громадсько-політична активність і соціально-культурний розвиток етнонаціональних меншин в Україні</p> <p>Практична робота №</p> <p>Мовний та релігійний склад населення</p>	2	2 год	4 год/8 год	<p>Дністрянський М. С. Етногеографія України – Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2008. – 232 с.</p> <p>Євтух В.Б., Трощинський В.П., Галушко К.Ю., Чернова К.О. Етнонаціональна структура українського суспільства. Довідник. – К.: Наукова думка, 2004. – 343 с.</p> <p>Зубик А. І. Українська діаспора: суспільно-географічне дослідження / Львів : Простір-М, 2019. 442 с.</p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: http://www.idss.org.ua</p> <p>Лозинський Р. Мовна ситуація в Україні: суспільно-географічний погляд. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2008. с. 181-228.</p> <p>Лозинський Р. М., Склярська О. І. Методичні рекомендації до виконання практично-семінарських завдань з курсу “Географія населення України” Р. М. Лозинський, О. І. Склярська. – Львів, ЛНУ імені І. Франка, 2013. – 26 с.</p> <p>Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б. Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.</p> <p>Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено з: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p>Всеукраїнський перепис населення 2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : 2001.ukrcensus.gov.ua</p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:www.ukrstat.gov.ua</p>	Впродовж тижня

	<p><i>України та відображення тематики в шкільному курсі географії</i></p> <p>Аналіз показників мовного складу за даними переписів, складання картосхем динаміки показників. Релігійні конфесії України, територіальна організація релігійної сфери. Статистична база дослідження.</p> <p><i>Самостійна робота по темі 4</i></p> <p>Опрацювання джерел щодо чинників динаміки етнонаціонального складу населення України</p>					Впродовж двох тижнів
10 тижд.	<p><i>Лекція 6. Географія розселення населення в Україні та</i></p>	2 год			<p><i>Дронова О. Л.</i> Геоурбаністика : навч. посібник / О. Л. Дронова. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 419 с.</p> <p><i>Доценко А.І. та ін.</i> Розселення в Україні: проблеми і перспективи / А. І. Доценко. – К. : РВПС України НАН України, 2006. – 269 с.</p>	

	<p><i>дидактичні особливості вивчення теми в шкільній географії</i></p> <p>Розвиток поселенської мережі в Україні від найдавніших часів. Сучасна мережа міських поселень. Селища в Україні. Географія сільських поселень. Екістична політика. Ціннісний, знанневий та діяльнісний компонент теми "Розселення населення України" шкільного курсу географії згідно навчальної програми. Методи та технології навчання (дослідницький, дискусія, проблемно-пошуковий, проектне навчання)</p> <p><i>Самостійна робота по темі</i></p>		4 год/8 год	<p><i>Кобернік С. Г., Коваленко Р.Р.</i> Географія : підручник для 8 класу. Київ: ЛІТЕРА ЛТД., 2021. 295 с.</p> <p>Лаврук М.М. Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів: Навчальний посібник. Переробл. і доповн. Львів: 2022. 132 с.</p> <p><i>Гладкий О.</i> Історичні етапи розвитку наукових досліджень промислових агломерацій / О. Гладкий // Історія української географії. – Вип. 17. – Тернопіль, 2008. – С. 79-88.</p> <p><i>Гладкий О. В.</i> Основні етапи розвитку наукових праць з географії міст та геоурбаністики / О. В. Гладкий // Науковий вісник ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – С. 58-64</p> <p><i>Джаман В.О.</i> Регіональні системи розселення: демогеографічні аспекти/ В. О. Джаман. – Чернівці: Рута, 2003. – 392 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p> <p><i>Склярська О.</i> Реформа адміністративно-територіального устрою України в контексті впливу на статус і функції поселень // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2021. Вип. 1 (50). С. 57-64.</p> <p><i>Склярська О.</i> Функціонування спроможних територіальних громад України: суспільно-географічні аспекти // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2022. Вип. 2 (53). С. 69-75.</p> <p><i>Склярська О. І.</i> Сільське розселення як чинник адміністративно-територіальних змін (на прикладі Закарпатської та Чернівецької областей) // Людина і довкілля. Питання неоекології, 2022.№ 38. С.20-28.</p> <p>Склярська О. Утворення об'єднаних територіальних громад в контексті впливу на розвиток поселень (на прикладі Львівської області) / Оксана Склярська // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – 2016. – Вип. 50. – С. 317-327.</p> <p>Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</p>	Впродовж двох тижнів
--	---	--	-------------	--	----------------------

					<p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: http://www.idss.org.ua НУШ. URL: https://nus.org.ua</p>	
11 тижд.	<p><i>Практична робота 8</i> <i>Географія міст та вплив адміністративно-територіального чинника на розвиток та зміни статусу поселень</i></p> <p>Нанести на карту усі міста з людністю понад 50 тисяч осіб, вивчити їхні генетичні типи, розрахувати радіус впливу міста за формулою, зробити висновки щодо значення адміністративно-територіального фактору в розвитку поселень</p>		2 год/ 2 год	4 год/ 10 год	<p><i>Гладкий О.</i> Історичні етапи розвитку наукових досліджень промислових агломерацій / О. Гладкий // Історія української географії. – Вип. 17. – Тернопіль, 2008. – С. 79-88. <i>Гладкий О. В.</i> Основні етапи розвитку наукових праць з географії міст та геоурбаністики / О. В. Гладкий // Науковий вісник ВНУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2012. – С. 58-64 <i>Джаман В.О.</i> Регіональні системи розселення: демогеографічні аспекти/ В. О. Джаман. – Чернівці: Рута, 2003. – 392 с. Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с. <i>Склярська О.</i> Реформа адміністративно-територіального устрою України в контексті впливу на статус і функції поселень // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2021. Вип. 1 (50). С. 57-64. <i>Склярська О.</i> Функціонування спроможних територіальних громад України: суспільно-географічні аспекти // Наукові записки ТНПУ ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль, 2022. Вип. 2 (53). С. 69-75. <i>Склярська О. І.</i> Сільське розселення як чинник адміністративно-територіальних змін (на прикладі Закарпатської та Чернівецької областей) // Людина і довкілля. Питання неоекології, 2022. № 38. С.20-28. Склярська О. Утворення об'єднаних територіальних громад в контексті впливу на розвиток поселень (на прикладі Львівської області) / Оксана Склярська // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – 2016. – Вип. 50. – С. 317-327. Географія: навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 2022. Вилучено із:</p>	Впродовж тижня

	<p><i>Самостійна робота по темі 5.</i></p> <p>Аналіз документів щодо регіональної політики в Україні щодо розвитку поселень, зокрема Стратегії регіонального розвитку 2027</p> <p><i>Семінарське заняття 3. Розселення населення в Україні</i></p> <p>Особливості розміщення населення в Україні. Щільність населення. Урбанізація в Україні: чинники та основні риси. Сучасне мережа міських поселень в Україні, міські агломерації, класифікація міст за людністю, генезисом, функціями. Сільське розселення в Україні та основні його риси. Територіальні особливості.</p>		2 год		<p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9_klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.geography-6-9.pdf</p>	Впродовж тижня
--	---	--	-------	--	--	----------------

	Основні типи та форми сільського розселення							
12 тижд.	<p><i>Лекція 7. Ринок праці в Україні.</i></p> <p>Ринок праці в Україні. Соціальна структура зайнятого населення. Етнонаціональні особливості зайнятості. Міжрегіональні відмінності кількості трудових ресурсів. Якість життя населення України. Освітній рівень населення України.</p> <p><i>Практична робота № 9. Ринок праці в Україні.</i> Аналіз статистичних даних щодо частки безробітного населення в Україні, виконання картосхем, розв'язання</p>	2 год			<p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p>Гудзеляк І. Географія населення : навч. посібник. 2-ге вид.,переробл., доп. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p> <p><i>Шаблій О. І.</i> Суспільна географія: у двох кн. Книга друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства: [Вибрані праці] / О. І. Шаблій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 706 с.23</p> <p>Демографічна ситуація. Державний комітет статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:www. ukrstat. gov.ua</p> <p>Інститут демографії та соціальних досліджень НАН України імені М.В. Птухи Режим доступу: http://www.idss.org.ua</p> <p>НУШ. URL: https://nus.org.ua</p>	2 год	4 год	Впродовж тижня

	<p>проблемного питання щодо економічних наслідків деформації вікового складу населення.</p> <p><i>Самостійна робота по темі.</i> Тема “Зайнятість населення в світі та Україні” в шкільному курсі для 8 класу і для 11 класу.</p>					
13 тижд.	<p><i>Практична робота 10.</i></p> <p>Вивчення змістового компоненту теми “Населення України” та його доповнення. Складання таблиці “Змістові лінії та міждисциплінарні зв’язки”</p>		2 год		<p><i>Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б.</i> Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.</p> <p>Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної с</p> <p>е</p> <p>р</p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p> <p>с</p>	Впродовж тижня

<p>14 тижд.</p>	<p><i>Лекція 8. Компетентісний потенціал та змістові лінії тем з географії населення України в шкільному курсі</i></p> <p>Географія населення в шкільному курсі: аналіз навчальних програм та підручників. Доповнення змістового блоку та методичних аспектів вивчення демографічної проблематики в шкільному курсі. Рекомендації щодо вдосконалення змісту тем з Географії населення України. Методи навчання географії. Педагогічні методи і технології для ефективного вивчення демографічної проблематики.</p> <p><i>Практична робота 11. Складання</i></p>	<p>2 год/ 1 год</p>	<p>2 год/ 2 год</p>	<p>4 год/ 8 год</p>	<p><i>Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б.</i> Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.</p> <p>Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p><i>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Совенко В. В.</i> Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p> <p><i>Коберник С. Г., Коваленко Р.Р.</i> Географія : підручник для 8 класу. Київ: ЛІТЕРА ЛТД., 2021. 295 с.</p> <p>Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с.</p> <p>Даврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p>	<p>Впродовж 2 тижнів</p>
-----------------	---	-------------------------	---------------------	-------------------------	--	--------------------------

	<p>конструктору уроку на демографічну тему з використанням інтерактивних методів та інноваційних технологій.</p> <p>Самостійна робота до теми.</p> <p>Опрацювати та порівняти особливості подання теми в шкільних підручниках різних авторів</p>					
15-16 тижд.	<p>Практична робота 11. Складання конструктору уроку на демографічну тему з використанням інтерактивних методів та інноваційних технологій (продовж).</p> <p>Семінарське заняття №4 Педагогічні методики і технології для ефективного вивчення демографічної проблематики. Дидактичні вимоги щодо ефективного</p>	2 год	2 год	<p>Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л. Б. Географія: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Перун. 2021. 296 с.</p> <p>Географія 6-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної с</p> <p>е</p> <p>р</p> <p>Географія: підручник для 8 класу з погл. вивч. географії закл. заг. сер. освіти / Валерій Пестушко, Ганна Уварова, Андрій Довгань. Київ: Генеза, 2021. 304 с.</p> <p>Гільберг Т.Б., Паламарчук Л. Б., Сovenko В. В. Географія 8 клас. Підручник для закладів загальної середньої освіти. Київ: Грамота. 2021. 270 с.</p>	<p>Впродовж тижня</p> <p>На занятті</p>	

<p>застосування різних методів. Проблематика українознавчого підходу в вивченні демографічних проблем. Методичні особливості вивчення географії населення регіону в рамках краєзнавчої складової шкільного курсу “Україна у світі: природа, населення”</p> <p><i>Самостійна робота</i> Підготовка до семінару та практичної і опрацювання відповідної літератури</p>			3 год/ 10 год	<p><i>Кобернік С. Г., Коваленко Р.Р.</i> Географія : підручник для 8 класу. Київ: ЛІТЕРА ЛТД., 2021. 295 с.</p> <p>Концепція навчання географії України в основній та старшій школі / за заг. ред. д-ра пед. наук О.М. Топузова та канд. пед. наук О.Ф. Надтоки. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.— 56 с.</p> <p>Лаврук М. М. Методика науково-педагогічних досліджень : навч.-метод. посіб. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 148 с.</p>	
<p>Усього годин</p>	<p>16/ 4 год</p>	<p>32/ 10 год</p>	<p>42/ 76 год</p>		