


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Географічний факультет**  
**Кафедра геоекології і фізичної географії**

**Затверджено**

на засіданні кафедри геоекології і фізичної географії  
географічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 4 від 28 грудня 2023 р.)

Завідувач кафедри  Іван КРУГЛОВ

**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**“Global environmental challenges**  
**(Глобальні екологічні виклики)”**  
**дисципліна вільного вибору студента**  
**на 2024-2025 н. р.**

**Львів 2024**

<b>Назва курсу</b>	Global environmental challenges (Глобальні екологічні виклики)
<b>Адреса викладання курсу</b>	Вул. Дорошенка 41, 79000 Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Географічний факультет, кафедра геоєкології фізичної географії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	
<b>Викладач курсу</b>	Іван Станіславович Круглов, д. геогр. н., доцент
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Е-пошта: <a href="mailto:ivan.kruhlov@lnu.edu.ua">ivan.kruhlov@lnu.edu.ua</a> ; Веб-сторінка: <a href="https://geography.lnu.edu.ua/employee/kruhlov-ivan">https://geography.lnu.edu.ua/employee/kruhlov-ivan</a> ; тел.: +38 032 2394 744; вул. Дорошенка, 41, кім. 55
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Очно: у день проведення занять за попередньою домовленістю в кім. 55.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://geography.lnu.edu.ua/course/geoeco-urb-ter.html">https://geography.lnu.edu.ua/course/geoeco-urb-ter.html</a>
<b>Інформація про курс</b>	Навчальний курс «Global environmental challenges (Глобальні екологічні виклики)» є вибірковою дисципліною з циклу загальної підготовки студентів Університету, яка викладається у 4-му семестрі в обсязі 3 (трьох) кредитів (за Європейською кредитно-трансферною системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Цей англomовний курс розроблений спільно з Університетом Східної Кароліни, США (East Carolina University) і концентрується на Цілях сталого розвитку ООН, які стосуються питань довкілля. Під час семінарських занять, які проходять також у форматі онлайн конференцій з іноземними партнерами, студенти зможуть з'ясувати не лише загальне розуміння цих глобальних екологічних проблем, але й їхні національні контексти та можливі шляхи вирішення на прикладі конкретних проєктів. Окрім фахових знань, цей курс розширить культурний досвід слухачів та покращить навички наукового і ділового спілкування англійською мовою.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета курсу надати розуміння загальних екологічних проблем, які намагається вирішити людство протягом наступного десятиліття. Його окремими цілями (завданнями) є: Ознайомити з базовими поняттями інтегрованої екології як науки про довкілля людини; Ознайомити з Цілями сталого розвитку ООН (ЦСР ООН), які стосуються довкілля; На прикладі ЦСР ООН відобразити важливість регіональних та локальних обставин, зокрема просторово-часової розмірності екосистем, для вирішенні екологічних проблем.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	1. Millennium Ecosystem Assessment (2005) Ecosystems and human well-being: synthesis, 2 edition. Island Press, Washington, DC ( <a href="https://www.millenniumassessment.org/documents/document.356.aspx.pdf">https://www.millenniumassessment.org/documents/document.356.aspx.pdf</a> )

	<p>2. United Nations (No date) Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. A/RES/70/1 (<a href="http://sustainabledevelopment.un.org">http://sustainabledevelopment.un.org</a>)</p> <p>3. UNDP (No date) Sustainable development goals (<a href="https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals.html">https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals.html</a>)</p> <p>4. Круглов І (2020) Трансдисциплінарна геоекологія: монографія. ЛНУ ім І Франка, Львів. (<a href="https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/Kruhlov_2020_TransdisciplinaryGeoecology.pdf">https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/Kruhlov_2020_TransdisciplinaryGeoecology.pdf</a>)</p> <p>5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України (2017) Цілі Сталого Розвитку: Україна. Національна доповідь 2017 (<a href="http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku">http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholittia/tsili-staloho-rozvytku</a>)</p>
Тривалість курсу	90 годин
Обсяг курсу	32 години аудиторних занять. З них: 16 годин лекцій; 16 годин семінарських; 58 години самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати</b> : базові поняття інтегрованої екології; ЦСР ООН та Цілі сталого Розвитку для України, які стосуються довкілля; загальні шляхи досягнення цих цілей; <b>вміти</b> : аналізувати, у найзагальніших рисах, завдання сталого розвитку довкілля (у світлі ЦСР ООН), а також можливі шляхи їхньої реалізації, залежно від регіональних та локальних умов.
Ключові слова	Довкілля, екосистема, екосистемний менеджмент, Цілі сталого розвитку ООН.
Формат курсу	Очний.
Теми	<p>Тема 1. Introduction. Getting acquainted Studying remotely via MS Teams. MS Teams Classroom. Course overview.</p> <p>Тема 2. Main concepts of environmental science. Environment. Environmental factors and components. Sustainable development (SD). Ecosystems. Ecosystem services.</p> <p>Тема 3. United Nations (UN) Sustainable Development Goals (SDGs) and environmental challenges.</p> <p>Тема 4. Goal 15: Life on land. Terrestrial ecosystems. Sustainable forest management. Desertification. Land degradation. Biodiversity loss. Legislation. Targets and indicators.</p> <p>Тема 5. Goal 14: Life below water. Marine ecosystems and the Ecosphere. Marine resources. Threats. Legislation. Targets and indicators.</p> <p>Тема 6. Goal 13: Climate action. Climate impacts. Carbon cycle. Greenhouse gasses. Climate change. Consequences. Legislation. Targets and indicators.</p> <p>Тема 7. Goal 6: Clean water and sanitation. Water cycle. Watershed ecosystems. Integrated water resource management (IWRM). Legislation. Targets and indicators.</p> <p>Тема 8. Additional topics. Goal 7: Affordable and clean energy. Goal 11: Sustainable cities. Conclusions.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці четвертого семестру на підставі поточної успішності.

<b>Пререквізити</b>	Для проходження курсу студенти повинні володіти усною та письмовою англійською мовою.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Основними формами навчання є лекційні презентації та семінарські дискусії з використанням корпоративної платформи Університету MS Teams.
<b>Необхідне обладнання</b>	ПК з ОС MS Windows, ПЗ MS Teams, QGIS/ArcGIS, під'єднання до інтернету, мультимедійний проектор.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Протягом семестру студент може набрати 100 балів активною участю у семінарах та відповідями і коментарями під час лекцій. Презентація на семінарі оцінюється максимум у 10 балів. Короткі правильні відповіді під час занять оцінюються в 1 (один) бал. Суми балів поточної успішності стандартизуються з огляду на середній бал по групі – 75. Мінімальна кількість балів для заліку – 51.
<b>Опитування</b>	У кінці курсу студенти можуть заповнити стандартну анкету зворотного зв'язку. Онлайн опитування до та після курсу здійснюється за методикою Університету Східної Кароліни на сайті <a href="https://thegepe.org">https://thegepe.org</a> (доступ за паролем)